

刘国营 著



新教师成长日记

李镇西 主编

情到 The Enthusiasm  
From Deep Inside 深处

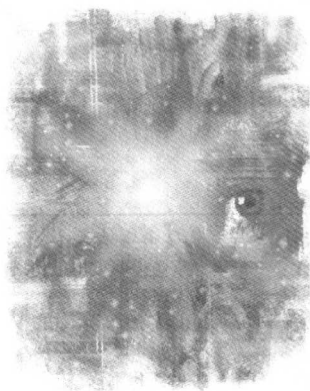
教育科学出版社

 新教师成长日记

李镇西 主编

情到深处  
Qing Dao Shen Chu

刘国营 著



教育科学出版社

· 北 京 ·

责任编辑 刘 灿  
版式设计 尹明好  
责任校对 徐 虹  
责任印制 曲凤玲

### 图书在版编目 (CIP) 数据

情到深处/刘国营著. —北京: 教育科学出版社,  
2006. 1

(新教师成长日记/李镇西主编)

ISBN 7-5041-3325-6

I. 情... II. 刘... III. 日记—作品集—中国—当代  
IV. I267.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 139910 号

---

|      |                 |       |   |
|------|-----------------|-------|---|
| 出版发行 | 教育科学出版社         | 市场部电话 | 010-64989009  |
| 社 址  | 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号 | 编辑部电话 | 010-64989441  |
| 邮 编  | 100101          | 网 址   | <a href="http://www.esph.com.cn">http://www.esph.com.cn</a> |
| 传 真  | 010-64891796    |       |   |

|     |                  |      |                   |
|-----|------------------|------|-------------------|
| 经 销 | 各地新华书店           |      |                   |
| 印 刷 | 涿州市星河印刷有限公司      |      |                   |
| 开 本 | 880 毫米 × 1230 毫米 | 1/32 |                   |
| 印 张 | 8.5              | 版 次  | 2006 年 1 月第 1 版   |
| 字 数 | 160 千            | 印 次  | 2006 年 1 月第 1 次印刷 |
| 定 价 | 16.80 元          | 印 数  | 00 001-5 000 册    |

---

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

## 丛 书 序

李镇西

写作，对于教育的意义早已被人们所承认——通过文字，可以表达自己对教育的见解，或公开自己的教育思想；但写作对于教师的意义，尤其是对教师成长的意义，则未必被每一位教育者所认识。

20多年的教育成长经历告诉我，教师的写作，对于教师的成长实在是有着十分重要的作用。比如，也许许多老师是因为《爱心与教育》而记住了我的名字，我也因这本书而赢得了许多读者的尊敬，并渐渐被人称作“教育专家”。但其实只有我自己知道，我并不比千千万万的一线普通老师高明多少。常常在外面向同行们作汇报时，我总是说：“其实，我和大家是一样的——对学生的爱是一样，对教育的执著是一样，所遇到的困惑是一样，所感受到的幸福也是一样，甚至包括许多教育教学方法或者说技巧都是一样的！如果硬要说我和大家有什么不一样的话，那就是我对体现教育的爱、执著、困惑、幸福、方法、技巧的故事进行了些思考，并把它们一点一滴地记载了下来，还写成了书。仅此而已！”

这是我的心里话。的确，在同样有着丰富实践经验的前提下，也许恰恰是写作使我现在拥有了许多老师所羡慕的所谓“成功”。可以毫不夸张地说，写作为我的教育事业插上了翅膀。不能设想，如果我的教育事业离开了写作会是什么样子。

但许多老师听了我的话却摇头：“哪有那么简单呀！你是专家嘛，有写作的水平，而对于普通老师来说，书可不是那么容易写的。”

于是，我给他们讲网友红袖（陈晓华）老师的故事：2001年7月，我在网上偶然结识了红袖，当时他很真诚地说

他读过我的《爱心与教育》等许多书，“很受影响”云云。我在网上对他说：“我这些书，你都可以写的。只要你把你的故事你的情感你的思考坚持不懈地记录下来，就是一本你自己的《爱心与教育》！”

四年过去了，红袖老师出版了《追寻教育的诗意》《守望高三的日子》等著作。前不久，我和他通电话时，他还在说：“当时你那句话对我影响真的很大，你说我也可以写出《爱心与教育》，于是我便开始拿起笔了。”现在，红袖又推出了他的第三本日记体教育著作《怀揣着希望上路》。

当然不只是红袖，还有这套丛书的其他作者：铁皮鼓（魏智渊）、二刘（刘国营）……他们都用自己的写作证明着自己的成长，更证明着这样一个朴素的道理——

实践、思考并记录，这正是——一个普通的教师成长为一名教育专家的关键所在！

完全可以这样说，就日常工作而言，绝大多数教师的敬业精神都是令人敬佩的；而且，所有教师的工作都是一样的琐碎而辛苦；但最后，为什么只有少数教师成为了教育专家或专家型的教育者呢？区别就在于是否思考并记录。

教师成长为什么需要写作？

加拿大学者马克斯·范梅南在其《生活体验研究》一书中有非常精辟的论述：“写作即思考和行动的调和。”“写作是将思维成果跃然于纸上。写作是将内在的东西进行外化，它使我们离开自己直接面对的世界。如果我们审视纸张，审视我们所写的东西，我们客观化了的思维也在审视我们，于是，写作就建立了某种思考的认识状态，这种状态通常是社会科学理论所具有的特征。”“写作是颇具创造性的活动。写作者写出了文章，写出的又不仅仅是文章，而是作者自己。正如萨特或许会说的：作者是他自己产品的产物。写作是某种自我制造或自我塑造。写作是为了检验事物的深度，也是为了了解自身的深度。”“写作使思想脱离实践，又让思想回归实践当中。”“‘实践’的意思就是‘思考活动’：充满思考的活动和充满活动的思考。”

近年来，“行动研究”“叙事研究”成为比较时尚的教育科研词汇。其实，这里的“研究”首先是教育者自己对自己的研究，也就是说，教师既是研究者，同时也把自己当作研究对象。怎么研究？做一个反思型教师，以写作为载体，反思自



己的实践。这里的“写作”实际上是搜集积累自己的教育矿藏的过程，也是总结提炼自己的教育智慧教育艺术的过程。和有些教师仅仅是应付职称评定的“写作”不同，反思型教师的写作有两个特点：第一是“日常性”，把写作当作自己的需要并养成习惯，通过每一天的写作点点滴滴地积累教育心得，而不是到期末为了应付校长才写一篇总结；第二是“叙事性”，就是写原汁原味的教育案例，不必煞费苦心地“构建”什么理论框架，也不借时髦的“理论”和晦涩的名词来进行学术包装，就让自己的教育故事保留着鲜活的气息，让心灵的泉水自然而然地流淌出来。

“新教师成长日记”丛书的作者，都是没有什么“知名度”（至少现在还没有）的普通老师。我们推出他们的教育日记，不是把他们当作已经被公认的“优秀教师”来树立“榜样”，他们现在所带的班级可能也还谈不上是通常意义上的“优秀班集体”。我们要展示的是这些老师成长的艰辛而富有探索意义的“过程”，而不是“功成名就”的“结果”。正在成长并渴望成功的读者，可能会从他们的日常教育叙事中，“亲临”他们实践的现场，感受他们的情感和思想，把握他们成长的轨迹，进而恍然大悟：原来“钢铁”就是这样炼成的！并情不自禁地想到自己：其实我也可以这样做呀！

我们就是希望这套丛书能够给广大的教师展示这样一个朴素的道理——

写作不仅仅是单纯的写作，它必然伴随着实践、阅读与思考。它与实践相随，与阅读同行，与思考为伴。实践是它的源泉，阅读是它的基础，思考是它的灵魂。因此，写作的确是一名普通教师成长为教育专家的有效途径。

无数优秀教师的成长已经证明了这一点；我们坚信，更多正在成长的教师将继续证明这一点。

2005年11月20日

## 写在前面的话

《情到深处》实际上是我第一次“触网”的作品。在接触“教育在线”(<http://www.eduol.cn>)之前,我也曾经喜欢过网络,经常光顾,但是因为忍受不了其中的虚无,很快就离开了。直到2004年3月12日,植树节这天,我在“教育在线”发表了我的第一篇帖子“不要忽视学生的情感”,我才找到一个可以驻足的地方。从那以后,我几乎每天都来看,但是直到2004年12月,我才决定要给自己一个机会,或者说是给自己将来一个回忆。记得有一次在电视上看到,一个年逾古稀的老师在弥留之际,他的学生不远万里来到身边,我真的控制不住自己的泪水,看到老人拿出当年孩子们留下的作业,我就想,我一定要留下点儿什么!

最初的题目是“情到深处有却无”,实际上是我发在“教育在线论坛”(<http://bbs.eduol.cn>)的一个主题帖,开头第一篇是我在我带的班级高二学年结束时最后一次班会上的发言。从此一发不可收拾,我几乎天天坚持多少写一些,一直到我带的这个班高考结束。这个帖子同时也在“K12”(中国中小学教育考试网:<http://www.k12.com.cn>)、紫荆论坛(<http://www.edgxsx.com/bbs>)、白鹿洞论坛(<http://www.jxjyqk.com/bbs>)、成长论坛(<http://www.cedu.cn/bbs>)和钟声教育论坛(<http://www.webquest.com.cn/forum/index.asp>)上连载,是我带2005届高三(10)班这一年的教育日记,也是我从教5年来心路历程的一个缩影。

在这本不着调的好似呓语的日记中,我抒发着自己对教育的热爱,对学生的深情,对现实的无奈,对冲动的忏悔,对未来的憧憬!一笔一划都是我和学生心灵的相撞,一阴一晴都记录了我情绪的起伏。有时候我下笔千言,一发不可收拾,甚至

想写两篇日记；有时候又长时间处于失语状态，甚至长达一个月之久！我用自己不华美的笔调、不幽雅的文风，但也是不夸张的事实、不夸张的感情，用心经营自己的教育之梦。我用一只秃笔记录下自己做班主任的点点滴滴，记录下自己一些肤浅的想法。

希望我的这些日记能给您带来一点教育的冲动。

不可避免地，这本书中出现了一些“网人”“网事”“网语”，对于没有接触过互联网或不经常上网或虽上网但没有进入过这几个论坛的读者，就有可能形成阅读上的不方便；另外，由于日记的个人性，文中涉及的某些特定的人物和事物也可能会影响读者的阅读。考虑到这两点，我就以下几个方面作一个简要的说明。

### 一、关于“教育在线”和其他几个论坛

“教育在线”网站是由全国政协常委，苏州市副市长，苏州大学教授、博士生导师朱永新于2002年6月发起创建的。该网站自诞生之日起，就显示出了它的勃勃生机与旺盛的生命力，一跃成为全国教育类网站中的佼佼者，深受一线教师的喜爱。网站创建三年多来，注册会员已逾13万，发帖总量超过250万篇，最高日发帖量达到7701篇，是目前在全国范围内影响最大的教育网站之一。“教育在线论坛”是该网站的一个组成部分，下辖“新教育实验交流区”“教师随笔专栏”“书香世界”“学校管理论坛—卢志文在线”“小学教育论坛”“英语·双语论坛”“文科教学论坛”“理科教学论坛”等20多个分论坛，“班主任论坛”是其中的一个。

“紫荆论坛”是成都高新实验小学主办的一个面向全国在线论坛。我受其总版主之邀，担任了其中的“班主任论坛”的版主，然后就在那里常驻了。也是出于同样的原因，我还担任了“白鹿洞论坛”的“文科教学”的版主，“钟声教育论坛”的“学科论坛—地理”的版主。

### 二、我们10班

我们是从高二走到一起的。这是一个政治和地理的合班。根据江苏省高考方案，高考采用“3+2”模式：“3”即语文、英语、数学，“2”是在剩下的所有学科中任选2门。这些学生选择的是政治和地理，但是很多学生是“被迫”选择地理





的，因为其他的学科学不好。所以我当时是面临着一次挑战，就像我在一篇文章里提到的一样：高二的政治地理班，好像成了很多老师口中所谓的“差生集中营”。在我接班之前，我“听到”了一些所谓“内幕”：其中有原1班老师评价的“到谁班上谁倒霉的某某”；有3班老师都知道喜欢“东张西望”的某某；有4班的“假小子”某某；有5班老师口中的“木头疙瘩，总不开窍”的某某；还有2班大款的儿子某某；4班喜欢涂脂抹粉的某某；5班的某某，等等。从其他班主任的口中或者是眼中，我体会到其中的任何一个可能都会让我手忙脚乱，更何况是“集中营”呢！全班56个人，有21个人的成绩在原来的班是倒数第一、第二或第三！我开始犹豫，想退缩，但是最终使我觉醒的是我的责任感、我的良心以及我誓不言败的决心。我开始琢磨，琢磨我自己，琢磨学校，琢磨任课教师，最重要的是琢磨学生。于是忽然有一天我意识到，我必须走一条别人没有走过的班主任之路。

于是在接下来的两年时间里，我和我的学生一起走过了一条不寻常的路，就像我在最后的发言中说到的那样：“这两年是我工作5年时间里过得最快也是最幸福、最充实的时光。我害怕以后的学生会没有你们这么棒，没有你们这么令我如此骄傲。我也害怕以后的学生会比你们更出色，会超过你们，那样我可能会有点忌妒，心里会有点不平衡！和你们在一起的时候，我感受到了做一个老师是这么的幸福和满足，做一个班主任是这么的让我感到振奋。我每天都不再会有空虚，你们足够把我的生活填满！”

#### （一）10班学生人数变化情况

高二（10）班共56人，详细名单请见下面这个高二某段时间的座次表。

| 讲 台 |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| 吕 宽 | 柏 琳 | 季慧婷 | 芮旭晶 | 姚志芬 | 张 倩 | 濮希逸 | 董 辉 |  |  |
| 袁 华 | 强 媛 | 高 鹏 | 陈 雷 | 李 莹 | 唐玉娇 | 胡 彬 | 虞 浩 |  |  |
| 沈奕兵 | 高丽杰 | 王 烨 | 王 晨 | 邵科香 | 张 熙 | 黄佳琪 | 王 婷 |  |  |
| 陆 意 | 吴 薇 | 蒋 杰 | 唐 平 | 袁彩萍 | 雷银娟 | 王 康 | 王扬扬 |  |  |
| 吴 俊 | 吴 超 | 蒋 静 | 承 诚 | 陈 程 | 梅 花 | 管敏池 | 夏 盛 |  |  |
| 潘羽萍 | 李 琴 | 杨志平 | 张 良 | 庄志平 | 张 骞 | 王 璐 | 陈 潇 |  |  |
| 朱丽宁 | 车媛媛 | 蒋钟滨 | 甘伟华 | 王诗浩 | 赵玉良 | 尹小虎 | 杨 淇 |  |  |

1. 高二刚开始的时候，全班总共 56 人，但是我经常戏言我们全班共 57 人，因为我也把自己计算在内。

2. 高二结束的时候，吕宽、沈奕兵、朱丽宁、尹小虎到学校新开的体育班去了，陈雷转学到上海去了，陈潇休学了，黄佳琪转学到城里去了，班里一下子就少了 7 个人。记得当时我们还专门开了一个班会，纪念我们 10 班最后一次完整的相聚。我的日记开篇的“引子”就是那个时候的发言。

3. 高三学年开始的时候，我们班又来了几个新同学，是复读的徐江、王良燕、陈晨、方芳、袁杰，这样，班里又有 54 个人了。

4. 到了快 2005 年元旦的时候，我们班几个学习美术和音乐的同学蒋静、张倩、陈程、陈晨、方芳、袁杰到南京进行专业学习，班里一下子又空了许多。他们直到 3 月份才回来。

5. 寒假期间，车媛媛到北京去学习舞蹈了。她彻底地告别了高中时代，直到后来拿毕业证才回来。这样班里又少了 1 个人。

6. 春节后，尹小虎练体育效果不是很理想，就自作主张退学了。我心里很不是滋味，就打电话把他叫来，问他是否愿意再回到 10 班来。后来他同意了，这样我们 10 班就又多了 1 个人。

这样，到最后，我们 10 班就共有 54 人参加高考。

### (二) 10 班高考情况

我们班同学的基础不是很理想。在整个高三年级中，我们班的文化成绩，尤其是语文、数学、外语以及选修的政治，都比别的班低很多，有些学科甚至平均分比最好的班要少 20 分左右。

在历次考试中，我们班考好过，但大部分时候都不是很理想。学校根据我们班的实际情况，给我们班制定了高考的指标（具体数字不好透漏，每个班都不一样。我们班是最少的，但是比我们多一个或两个指标的班有好几个）。

高考结束后，我们正好 100% 地完成了指标。

我已经不敢再去逐一描述我们 10 班每个学生的可爱了。每每想起他们的时候，我心里都在幸福地流泪。就像我对他们讲的那样：每个人虽然不是中心，但每个人在我心里都有位置！每个人我都可以用很长的篇幅去描述，我想，不如就让读者随着我的笔去体会他们每个人的可爱吧！



### 三、一些名词

在我的日记中，出现了一些具有地方特色的名词，如自省、（晚）静化、通学生（通读生、通校生）、保管区、代办费、大市与小市等，我简要说明一下。

我要求我的学生每天晚上都写一下自己一天来的得与失，名曰“自省”，和日记差不多。

我们学校规定，午饭后到下午上课前这段时间是安静的时间，学生可以在教室休息，也可以学习，叫“静化”。同样，在晚饭之后、晚自习之前也有一段“静化”的时间，习称“晚静化”。

我们学校把学生分为两类：住在学校的寄宿生和不住校的学生，把前者称为“通学生”或“通读生”“通校生”。

我们学校为了卫生管理方便，实行分区管理，给每个班分配了固定的清洁区域，称为“保管区”。

我们学校每个学期会向学生收取一些代理购买书籍、练习册之类的钱，叫“代办费”。

我们学校所在的溧阳市是县级市，是“小市”，它接受“大市”常州市的管辖。

另外，补充说明两点：

1. 我这个人比较懒，就在班里设置了两个班长和4个卫生委员，庄志平和甘伟华是班长，二人相互协调；蒋杰是负责教室卫生的卫生委员；承诚是负责保管区卫生的卫生委员；唐平和雷银娟是分别负责男生宿舍和女生宿舍的卫生委员。

2. “二刘”是因为我们夫妇二人都姓刘，大家在学校都这么叫，我就索性叫这个名字了，顺便也想说明自己的水平是“二流”的！我曾特意写了一篇《“二刘”的由来》，但是觉得和这本书的定位不是很吻合，就没有纳入。

最后，我衷心地感谢本书的责任编辑刘灿先生，以及本书的主编李镇西老师，还有我最亲爱的学生，我永远的朋友！



## 目 录

### 2004 年 12 月

- 12月10日 引子/4
- 12月11日 期中考试后家长会上我的发言/8
- 12月12日 真心为师表，无意成“潇洒”/11
- 12月13日 和学生一起跑步/13
- 12月14日 教师，不要做两面派!/15
- 12月15日 柏琳的“自省”/17
- 12月16日 我和学生的“较量”/19
- 12月17日 “花枝乱颤”/21
- 12月18日 之痛?之痒?/23
- 12月19日 哀莫大于心死/25
- 12月20日 生命，不能儿戏!/27
- 12月21日 感动，就在一瞬间/29
- 12月22日 我就纳闷了!/31
- 12月23日 “感觉”德育/33
- 12月24日 语言到底是什么东西?/37
- 12月26日 像诗人一样的学生/39
- 12月27日 唤醒教育/41
- 12月28日 今天“发饷”了!/43
- 12月29日 我的教育“绝招”/45
- 12月30日 元旦晚会上的告白：“得、遗、望、醒”处/48

### 2005 年 01 月

- 01月02日 做了个“傻”班主任/54
- 01月03日 今天班主任“放假”/56

## 新教师成长日记

- 01月04日 “政地政地，永不放弃”/58  
01月05日 10班的“三剑客”/60  
01月06日 都云作者痴，谁解其中味/63  
01月07日 我管得少，他扣得少/66  
01月08日 快乐的体育课/69  
01月11日 给一个迟到的理由/71  
01月14日 你知道学生喜欢你吗？/74  
01月18日 教师的风格/77  
01月19日 学生是对的！/79  
01月20日 今天是我的生日/81  
01月21日 点歌的故事/83  
01月22日 我的教育“绝招”（续）/85  
01月23日 学科歧视和职位歧视/87  
01月24日 和学生一起午睡/89  
01月26日 “进去”与“出来”/90  
01月27日 2005年的第一次考试的苦和愁/91  
01月28日 懒人写日记/93  
01月30日 写给一个迷惑中女生的信/95

### 2005年 02月

- 02月02日 数学啊，“你是我胸口永远的痛”/100  
02月03日 高原现象/102  
02月17日 新春讲话：“面对高三，你要满腔怒火！”/104  
02月18日 话说收费/106  
02月21日 又有一个孩子懂事了/107  
02月22日 无所谓，谁会气死谁！/109  
02月23日 得来哪不费工夫！/111  
02月25日 小虎，你会回来吗？/113  
02月27日 “那些花儿”已谢了，但“暗香残留”/115  
02月28日 班主任，你不是警察！/117

### 2005年 03月

- 03月01日 等待着共数华发吧！/122  
03月02日 作为高三的班主任，我很害怕/124  
03月03日 福兮？祸兮？/126  
03月04日 治小班若烹小鲜——谈班级管理



- 的“色、香、味”和“火候”/128
- 03月05日 我批“自省”的感受之乐/132
- 03月06日 每个人都有位置，但不是每个位置都是中心!/134
- 03月07日 感谢各位的常来/136
- 03月09日 我希望自己可以创造一个纪录/138
- 03月11日 我也以成绩论英雄/140
- 03月14日 面对现实，我无力举起我的理想/143
- 03月15日 该回归正常了/145
- 03月16日 老师，还是不要有情绪/147
- 03月20日 话说老师的“一模”/149
- 03月21日 敢拍我肩膀的学生/151
- 03月22日 兢兢业业与自饮开怀/153
- 03月26日 为了心酸而高兴/155
- 03月29日 学生可以帮我排遣郁闷/157
- 03月30日 学生需要我们赶走吗?/159

### 2005年 04月

- 04月02日 求的是一份心安/164
- 04月13日 有“幻想”，有行动，你就有了信心/166
- 04月14日 给学生一份正常的关注/168
- 04月15日 我不能坚持的原因/171
- 04月18日 年级组会议上我的发言/172

### 2005年 05月

- 05月03日 我又回来了!/178
- 05月04日 他们记住的是我的“不好”!/181
- 05月05日 下课的时候，到教室里去体会真实/183
- 05月06日 不紧张的紧张/185
- 05月07日 监考的感受/187
- 05月08日 我们只剩最后一次机会了!/189
- 05月09日 这个人就是娘/191
- 05月10日 现在的家长呀!/195
- 05月11日 黄鑫的道歉/197
- 05月12日 我想偷懒/199
- 05月13日 转机/201

## 新教师成长日记

- 05月14日 别和妈妈赌气/203  
05月15日 吃饭的顾虑/205  
05月16日 修炼成“静”/207  
05月17日 别让金钱左右一切/209  
05月18日 是金子不一定会发光的/212  
05月19日 让人担心的放松/215  
05月20日 倒水事件/217  
05月21日 瞧这老师当的!/219  
05月22日 小偷来了!/221  
05月23日 和学生的距离越来越远/223  
05月24日 距离可能会产生美/225  
05月25日 只要是放松就行/227  
05月26日 性格难以改变/229  
05月28日 拍毕业照啦!/231  
05月29日 难得浮生半日闲/233  
05月30日 我忽略的,用什么来弥补!/236  
05月31日 别做一个太“懒”的老师/239

### 2005年 06月

- 06月01日 都是我的错!/244  
06月02日 什么才有价值?/246  
06月03日 我爱你们,我的孩子,我的朋友!/248  
(附:以前提前预备的最后发言)/250  
06月04日 带着微笑去考试!/252  
06月05日 再见了,我的孩子们!/254





星期日

星期一

星期二

星期三

1

5

6

7

8

为家长会做准备。

12

有个别家长打电话来和我聊天,谈论昨天家长会的事。

13

学校从今天起,改做广播操为跑步。

14

学校召开教职工大会。这种会一般是在周二或周三召开,主要是宣讲最近学校里重要的大事。

15

因为柏林的日记太可爱了,记录下来。

19

班主任例会。每周日晚上都开,分析上周的班级管理问题,布置本周的安排。

20

根据学校安排,这学期每周都是我值日,从周日晚上开始,到周一下午结束,就是负责“巡逻”学校。

21

出去参加新课程培训。

22

新课程培训回来本来很兴奋,但是知道了一些评判标准后,很疑惑。

26

27

教育需要唤醒。

28

高三阶段考试成绩出来了。

29

得意于自己和学生融洽的原因。