

马克思主义哲学 基本原理

卢恒显 李克非 主编

中国商业出版社

马克思主义哲学基本原理

卢恒显 李克非 主编

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学基本原理/卢恒显,李克非主编. —北京:中国商业出版社, 1996. 7

ISBN 7-5044-3238-5

I. 马… I. ①卢…②李… II. 马克思主义哲学-哲学理论
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 12307 号

责任编辑 陈学勤

责任校对 杨 灵

中国商业出版社出版发行

新华书店总店北京发行所经销

北京京东印刷厂印刷

1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷

850×1168 毫米 32 开 7.75 印张 207 千字

印数 1—6000 册 定价: 10.00 元

* * *

(如有印装质量问题可更换)

前 言

首都师范大学是北京市“两课”教学改革试点单位。马克思主义理论教研部哲学教研室在改革过程中,编写了这本《马克思主义哲学基本原理》教材,可供全国高校包括财经、商业系统院校师生及社会各界需求者使用。

本教材在弘扬原有高校哲学教材优点的基础上,着力于以下两方面下功夫:第一,切实贯彻以邓小平建设有中国特色社会主义理论作为马克思主义理论课教学的中心内容的精神,从哲学学科特点出发,主要是阐述建设有中国特色社会主义理论的哲学依据。第二,认真贯彻邓小平提出的“学马列要精,要管用”的指导方针,力求从理论和实际的结合上讲述马克思主义哲学的精神实质,把世界观和方法论统一起来,帮助学生把握唯物辩证的思维方式,树立科学的世界观、积极的人生观和正确的价值观;在文字表述上,精简扼要,层次分明,尽力克服教材越编越厚,内容越讲越多的倾向,便于学生在有限的时间里读懂、理解、掌握。

参加撰写本教材初稿的哲学教师有:李克非、卢恒显、李建新、汪学群、赵银淑、王健康、王希汉、潘亮、啜大鹏、徐祥民、朱德龙、王本兴。在初稿的基础上,主编进行了修改、统编、定稿。

由于我们的水平有限,本教材从体系到内容一定会有许多缺点和不足,敬请读者,特别是试用本教材的老师和学生批评指正,以便修改完善。

主 编

1996年4月

于首都师范大学

目 录

第一章 绪论	1
第一节 哲学和哲学基本问题.....	1
一、哲学是系统化和理论化的世界观.....	1
二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题.....	3
三、唯物主义和唯心主义对立的根源.....	4
四、唯物主义哲学发展的基本阶段.....	6
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	9
一、马克思主义哲学是时代的必然产物.....	9
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革	11
三、马克思主义哲学的发展	14
第三节 马克思主义哲学和建设有中国特色社会主义理论 ...	16
一、马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义理论的 理论基础	16
二、建设有中国特色社会主义理论发展了马克思主义 哲学	19
第二章 世界的本质	22
第一节 世界的物质性	22
一、人类对世界本质的探索	22
二、世界统一于物质	25
三、意识对物质的依赖性及其能动作用	31
第二节 物质世界的普遍联系和永恒发展	36
一、物质世界的普遍联系	36
二、物质世界的运动发展	39
第三节 物质运动的规律性	48
一、规律是事物发展中本身所固有的、本质的、必然的、 稳定的联系	48

二、特殊规律和一般规律	49
三、世界的本质和实事求是	50
第三章 世界联系和发展的基本规律	53
第一节 对立统一规律	53
一、矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用	53
二、矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系	60
三、有中国特色社会主义是一般和个别的辩证统一	66
第二节 质量互变规律	68
一、质、量、度	68
二、量变和质变及其辩证关系	71
三、量变和质变的基本形式	74
四、建设有中国特色社会主义过程中的量变和质变	75
第三节 否定之否定规律	76
一、辩证的否定	76
二、否定之否定	80
三、否定之否定的普遍性和特殊性	82
四、建设有中国特色社会主义过程中的辩证否定	83
第四章 世界联系和发展的基本环节	85
第一节 原因和结果	85
一、原因和结果的含义	85
二、原因和结果的辩证关系	86
三、原因和结果辩证关系原理的方法论意义	88
第二节 必然性和偶然性	89
一、必然性和偶然性的含义	89
二、必然性和偶然性的辩证关系	90
三、必然性和偶然性辩证关系原理的方法论意义	92
第三节 内容和形式	92
一、内容和形式的含义	92
二、内容和形式的辩证关系	93

三、内容和形式辩证关系原理的方法论意义	95
第四节 现象和本质	95
一、现象和本质的含义	95
二、现象和本质的辩证关系	96
三、现象和本质辩证关系原理的方法论意义	98
第五节 可能性和现实性	99
一、可能性和现实性的含义	99
二、可能性和现实性的辩证关系	101
三、在建设有中国特色社会主义过程中可能性向现实性的 转化	102
第五章 社会历史发展的动力	104
第一节 社会基本矛盾是社会历史发展的根本动力	104
一、生产力和生产关系的矛盾	104
二、经济基础和上层建筑的矛盾	115
三、社会基本矛盾推动社会历史的发展	122
四、改革是社会主义社会发展的动力	124
第二节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	127
一、阶级的起源和本质	127
二、阶级斗争的根源	129
三、阶级斗争的历史作用	130
第三节 科学技术是社会发展的强大推动力量	132
一、科学是革命的精神力量	133
二、科学技术是生产力发展的重要动力	135
三、科学技术促使生产关系的变革和社会生活的变化	138
四、依靠科学技术发展生产力巩固和发展社会主义	140
第六章 社会意识	143
第一节 社会意识的结构和形式	143
一、社会意识结构	143
二、社会意识形式	146

第二节 社会意识的一般特点和精神文明建设·····	153
一、社会意识的一般特点·····	153
二、社会主义精神文明建设·····	156
第七章 人民群众和个人在历史上的作用·····	159
第一节 人民群众在历史上的作用·····	159
一、在人民群众作用问题上两种对立的历史观·····	159
二、人民群众创造历史的决定作用·····	160
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	163
四、尊重群众的首创精神建设生气勃勃的创造性的 社会主义·····	164
第二节 个人在历史上的作用·····	166
一、普通个人在历史上的作用·····	166
二、杰出人物在历史上的作用·····	168
第三节 人的自觉活动和社会发展规律·····	172
一、历史是人的活动的总和·····	172
二、人的历史活动的客观制约性·····	174
三、人的自觉活动和社会发展规律的相互关系·····	175
第八章 认识及其辩证运动·····	178
第一节 主体和客体·····	178
一、主体和客体及其相互关系·····	178
二、认识是主体对客体的能动反映·····	180
第二节 认识和实践·····	184
一、实践的特点和形式·····	184
二、认识和实践的辩证关系·····	186
三、实践和认识的辩证运动·····	189
四、在实践基础上对社会主义认识的深化过程·····	195
第九章 真理·····	198
第一节 客观真理·····	198
一、真理的客观性·····	198

二、真理的具体性·····	201
三、真理和谬误·····	205
四、实践是鉴别真理和谬误的根本标准·····	206
第二节 绝对真理和相对真理·····	209
一、绝对真理和相对真理的含义·····	209
二、绝对真理和相对真理的辩证关系·····	210
三、批判绝对主义和相对主义·····	212
第三节 认识世界和改造世界·····	214
一、改造客观世界和改造主观世界·····	214
二、认识论和思想路线·····	215
第十章 人的本质、价值和人类解放·····	218
第一节 人的本质和价值·····	218
一、人的本质·····	218
二、人的价值·····	221
三、坚持以集体主义为核心的社会主义价值观·····	226
第二节 人的自由和人类解放·····	229
一、必然和自由·····	230
二、必然王国和自由王国·····	232
三、人类的解放·····	235

第一章 绪 论

马克思主义哲学，是整个马克思主义的重要组成部分和理论基础，是无产阶级及其政党的科学世界观和方法论，是指导我们进行革命和建设的科学思想武器。马克思主义哲学是人类哲学思想和科学知识发展的必然结果。为掌握马克思主义哲学，就需要对哲学的一般问题、哲学思想的产生和发展，以及马克思主义哲学的创立和发展，作一初步了解。

第一节 哲学和哲学基本问题

在哲学的一般问题中，哲学和哲学基本问题，唯物主义和唯心主义的对立，是首先需要进行研究的问题。

一、哲学是系统化和理论化的世界观

1. 世界观是关于整个世界的根本观点

人们生活在实践中，每时每刻都在同周围世界的各种事物打交道，力求认识这些事物并按照自己的需要去影响和改变这些事物。在这样的过程中，人们对周围事物就逐渐形成了一定的了解，一定的看法。起初是对个别的具体的事物的一定看法，随着实践的发展，经验和知识的积累，人们的眼界逐渐扩大，进而形成了关于世界的本质、人和周围世界的关系以及人与人之间的关系等总的看法。这种关于世界的本质和各种关系的总的看法，就是世界观。所谓世界观就是人们对于整个世界即包括自然界、人类社会和人类思维在内的总的看法或根本观点。任何一个健全的成年人在生活实践中，都会形成一定的世界观。所以，世界观是人人都具有的。不过一般人不是自觉地和系统地掌握着某种世界观罢了，而只是一种朴素的自发

的世界观。朴素的自发的世界观是不系统的，缺乏理论的论证和严密的逻辑体系。这种世界观还不是哲学。

2. 哲学是世界观的理论表现形态

哲学作为一门学问，是和人们的世界观联系在一起的，是世界观的理论表现形态，是系统化和理论化的世界观。哲学是把人们的世界观用理论的形式加以高度的抽象和概括，通过一系列的概念、范畴和严密的逻辑论证而形成的理论体系。哲学是经过思想家的加工而形成的。各派哲学，就是各种世界观的系统化和理论化的学说。哲学观点是人们对于整个世界、对于世界上的一切事物的最根本观点。

哲学研究和涉及的问题，不是世界的某一个方面或局部的问题，而是关于整个世界的最普遍的本质问题。这就是：世界的本质是什么？世界上的一切事物是不是处在不断的运动、变化和发展之中？事物运动、变化和发展的动力是什么？社会发展的根本原因是什么？社会发展的规律是怎样的？人们的意识和客观世界的关系是怎样的？人们能否正确认识世界？人们如何才能正确认识世界和改造世界？等等。这些根本问题都属于世界观的问题，也就是哲学研究的问题。

3. 哲学既是世界观又是方法论

人们的世界观总是在观察和处理各种具体事物、具体问题时，通过所持的各种态度和采用的方法表现出来。哲学世界观为人们认识世界和改造世界、为人们处理自己与外部客观世界的关系的实践活动提供了一个基本指导原则和总的普遍的方法，这就是方法论。哲学既是系统化和理论化的世界观，也是认识世界和改造世界的根本方法。哲学是世界观和方法论的统一。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观和方法论是一致的，而一定的方法论总是体现着一定的世界观。

4. 哲学和具体科学的区别与联系

哲学和具体科学既有区别又有联系。哲学作为一门学科，它研究的是整个世界即自然界、人类社会和人类思维领域的普遍规律。具体科学研究的是世界的某一领域、某一方面的特殊规律。这说明两

者是互相区别的。同时，它们又是互相联系的。哲学要以各门具体科学提供的材料为基础，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，哲学的产生和发展离不开各门具体科学。哲学又给各门具体科学提供一般方法论，具有普遍指导意义。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

1. 哲学基本问题的含义

哲学研究和涉及的问题很多，但其中贯穿着一个基本的问题，这就是思维和存在的关系问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 思维和存在的关系问题包括两个方面。第一个方面是：思维和存在谁是第一性的问题。第二个方面是：思维能否正确反映存在即世界是否可知的问题。

思维和存在的关系问题构成哲学基本问题是有客观根据的。人们在社会实践过程中，总是在意识、思维的支配下同客观世界发生关系的，即人的意识通过实践能动地反映和改造客观世界。这样，思维和存在的关系问题就成为社会实践中的根本问题。哲学作为认识世界和改造世界的思想武器，因此也必然把思维和存在的关系问题作为基本问题进行研究。同时，哲学是从整体上把握世界的。世界的一切现象，归根到底只有两大类：精神现象和物质现象。所以，研究思维和存在的关系问题，也就构成了从整体上把握世界的哲学的基本问题。

2. 哲学基本问题的重要意义

思维和存在的关系问题作为哲学基本问题，在哲学中具有重要意义。第一，对思维和存在的关系问题的不同回答，是划分不同哲学派别的标准。哲学家们对于哲学基本问题第一个方面即思维和存在谁是第一性的问题的不同回答，形成了哲学史上两个根本对立的阵营：唯物主义和唯心主义。凡是认为存在是第一性的、思维是第二性的，即认为物质是世界的本原、精神是物质派生的，这种观点

^① 《马克思恩格斯选集》第二版第4卷，第223页。

就是唯物主义。相反，就是唯心主义。唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，世界是人的主观意识的产物。客观唯心主义认为，世界上一切事物是独立于人之外存在着的“世界精神”等的产物。无论是主观唯心主义，还是客观唯心主义，都主张精神是第一性的，是世界的本原。唯心主义颠倒了思维和存在的关系，同科学发展是相矛盾的。在思维和存在谁是第一性或谁是本原问题上，唯物主义和唯心主义都认为本原是一个。唯物主义认为是物质，唯心主义认为是精神。唯物主义和唯心主义都是一元论哲学。哲学史上的二元论，企图把物质和精神看作是世界两个各自独立、互相平行的本原，它是动摇于唯物主义和唯心主义之间的不彻底的哲学，最后还是要走向唯心主义一元论。

对哲学基本问题第二方面即思维能否正确反映存在的问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。绝大多数哲学家（包括唯物主义和彻底唯心主义）都承认世界是可以认识的，这是可知论。少数哲学家则否认认识世界的可能性或者否认彻底认识世界的可能性，坚持不可知论。不可知论把思维和存在绝对对立起来，否认两者的同一性，因此是错误的。

第二，对思维和存在的关系问题的不同回答，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。哲学上其他问题的解决，都是以如何解决思维和存在的关系问题为出发点。对这个问题的回答不同，对其他哲学问题的解决途径和结论也就不同。

三、唯物主义和唯心主义对立的根源

在哲学史上，几千年来始终存在着唯物主义和唯心主义的对立。唯物主义和唯心主义的对立，是有着深刻的社会根源和认识论根源的。

1. 社会根源

唯心主义萌芽于原始社会的人们中间。那时由于生产力极其低下和人们极其愚昧无知，对自然界的许多现象无法解释，对自然灾害又没有抵抗能力，人们把自然界人格化，认为是某种超自然的神

秘力量在起作用，这样就产生了原始的宗教世界观，就包含着唯心主义的萌芽。唯心主义作为一种完整的世界观和哲学体系，是在阶级社会出现之后形成的。由于生产力的发展，人类进入阶级社会之后，社会分裂为剥削阶级和被剥削阶级。被剥削阶级承担着沉重的体力劳动或物质生产活动；剥削阶级则完全摆脱了体力劳动和物质生产活动，专门从事管理社会和国家以及文化艺术活动等，他们不但不从事物质生产活动，并且还通过自己的思想和意识指挥被剥削阶级的体力劳动或物质生产活动。由于远离物质生产活动，他们看不到物质生产对社会发展和社会精神生活的决定作用，总是夸大精神的作用，把思想、精神看作是社会物质生活和一切事物发展的决定力量。这种世界观经过加工，就形成了把精神或意识绝对化而看作是世界万物的根源的唯心主义哲学。因此，在阶级社会里，体力劳动和脑力劳动的分离，是唯心主义产生的社会必要条件。

唯心主义能够在阶级社会存在和发展，主要还在于它反映了剥削阶级的利益，自觉或不自觉、直接或间接为他们的统治辩护。因此，剥削阶级在掌握着统治权的时候，总是给这种哲学的发展和传播提供有利条件，特别是剥削阶级处于腐朽没落时期，更是利用唯心主义为其统治服务。

唯物主义也萌芽于原始社会的人们中间。人们在从事畜牧业和农业的时候，很自然地认识到土地和生产工具等的客观存在，并且是不依人们的主观意志为转移的，只有这样，才能进行物质生产。这其中就包含有唯物主义思想的萌芽。人类进入阶级社会之后，这种唯物主义的思想萌芽，经过哲学家系统加工提高和理论化，就发展成完整的世界观和哲学体系即唯物主义哲学。一般地说，历史上处于革命和进步地位的阶级或集团，他们要求发展生产和进行社会变革，就必然要正确认识自然界和社会发展规律，他们总是支持和利用唯物主义哲学。

在阶级社会里，唯物主义和唯心主义的对立是有深刻的社会根源的，是革命和进步的阶级、集团同落后和反动的阶级、集团的对

立在哲学思想上的反映。在阶级社会里，哲学是有阶级性的。

2. 认识论根源

唯物主义和唯心主义的对立，不仅有社会根源，而且还有认识论根源。

唯物主义是人们对客观世界的正确反映。唯物主义在认识客观世界的时候，始终从客观事物的实际情况出发，并遵循着认识发展规律，达到了理论和实践的统一、主观和客观的统一，对客观事物得出了正确反映。唯心主义有着深刻的认识论根源。人的认识过程是一个非常复杂和充满矛盾的过程。如果把认识过程中的某一方面、某一片断加以夸大和绝对化，使之脱离客观现实，就会导致唯心主义。列宁指出：“哲学唯心主义是把认识的某一特征、某一方面、某一侧面，片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”^①“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^②片面夸大认识过程中的主观因素，把感觉或概念看作是脱离客观世界并产生客观世界的东西，就必然导致唯心主义。

在哲学思想的发展过程中，除了唯物主义和唯心主义的对立之外，同时还存在着辩证法和形而上学的对立和斗争。辩证法认为，世界上的一切事物都处于普遍联系和发展之中，事物发展变化的根本原因是它的内部矛盾性。形而上学则用孤立、静止和片面的观点去看世界，把一切事物都看作是彼此孤立和永恒不变的；如果说有变化，也只是数量的增减和位置的变化而没有根本性质的变化；事物变化的原因在外部而不在内部。形而上学歪曲了世界的本来面目，因此它是错误的。在哲学发展史上，辩证法或形而上学，不是和唯物主义结合，就是和唯心主义结合。

四、唯物主义哲学发展的基本阶段

唯物主义哲学作为一种系统的哲学体系，在发展中经历了三个

^{①②} 《列宁选集》第3版第2卷，第560页。

基本阶段。

1. 古代朴素唯物主义

古代朴素唯物主义哲学，产生于奴隶制社会。一般地说来，它反映了奴隶主阶级中民主派的利益。古代朴素唯物主义，从直觉出发观察和把握世界。它认为，世界万物不是神或任何人所造的。世界是由一种或几种原初物质发展变化而来的。万物由它产生，由它组成，最后还可以还原于它。如中国古代朴素唯物主义认为，这些原初物质是土、金、木、水、火。古希腊朴素唯物主义认为是水、火、气、土，或其中的一种。古希腊朴素唯物主义发展的最高形式，是德谟克里特的原子论。他认为，万物都是由微小的不可分的原子构成，不同形状和不同重量的原子构成不同的事物。

古代朴素唯物主义具有以下特征。第一，肯定了世界的物质统一性。恩格斯说：它“十分自然地把自然现象的无限多样性的统一看作不言而喻的，并且在某种具有固定形体的东西中，在某种特殊的東西中去寻找这个统一”。^①但由于自然科学的水平低下，只能把直观到的周围几种具体物质形态当作统一的基础。第二，具有朴素的辩证法思想。古代朴素唯物主义肯定世界是一个相互联系的整体，其中万物都在变化。古希腊的赫拉克里特说：“世界是万物的整体，它不是由任何神或任何人所创造的，它过去、现在和将来都是按规律燃烧着、按规律熄灭着的永恒的活火。”^②古代朴素唯物主义还初步认识到，事物发展变化的原因是事物对立成分之间的相互作用和斗争。

古代朴素唯物主义对科学的发展和社会进步曾起过积极的作用。但由于产生在科学发展较低的时代，它不可避免地带有直观的性质和缺乏系统的科学论证。随着社会实践的发展和科学进步，它必然要被更高形态的唯物主义所代替。

① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第525页。

② 《列宁全集》第2版第55卷，第299页。

2. 机械唯物主义

机械唯物主义是在欧洲 16—18 世纪资本主义上升时期科学进步的基础上产生的。随着资本主义的出现和发展,新兴的资产阶级为了发展生产,要求反对封建主义及其精神支柱——宗教神学的统治,反映在意识形态上,形成了同宗教神学和唯心主义相对立的唯物主义思想。17、18 世纪的机械唯物主义者,他们同中世纪以来的经院哲学和天主教教会进行尖锐的斗争,特别是 18 世纪法国的唯物主义者公开打出无神论的旗帜,反对宗教迷信。这一时期的唯物主义特别重视自然界,认为自然界才是哲学研究的对象。他们用科学捍卫了唯物主义、反对各种形式的唯心主义。

机械唯物主义由于受到自然科学水平和阶级地位的限制,表现出三个方面的局限性。第一,机械性。它把一切运动都归结为机械运动,即用力学原理解释一切自然现象,把各种不同质的过程和现象,都用机械的原理加以说明。第二,形而上学性。它不把自然界中的各个领域看作是相互联系的整体,而是看作彼此孤立的东西。它不能把世界理解为处在不断发展中的历史过程,虽然也认为自然界是处于运动之中,但又把这种运动看作是外力作用的结果,看不到质变和飞跃,从而也就不了解事物的辩证发展过程。第三,唯心史观。机械唯物主义者 in 研究和解释自然现象时能够坚持唯物主义观点,而当他们在研究社会历史问题时,不能把唯物主义观点贯彻到底,从而陷入唯心主义观点。

机械唯物主义尽管有这些局限性,但它对批判宗教神学和唯心主义、推动自然科学的发展和社会进步,仍然起到了积极的作用。

3. 马克思主义的唯物主义

唯物主义发展的第三个阶段是马克思主义的唯物主义。马克思恩格斯把唯物主义和辩证法科学地结合起来,把唯物主义自然观和唯物主义历史观有机结合在一起,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,它是唯物主义哲学发展的崭新阶段。