



中学政治课学习辅导丛书

高中政治课原理 解题辅导



湖北教育出版社

《中学政治课学习辅导》丛书

高中政治课原理 解题辅导

主 编

李之戌

编 者

黄锦屏 陆合群

吴志青 戴宗培

张桂芳 廖益琨

林应日

湖北教育出版社

《中学政治课学习辅导》丛书

高中政治课原理解题辅导

李之戌 主编

•

湖北教育出版社出版、发行 湖北省新华印刷厂印刷

•

787×1092毫米32开本 7.375印张 180,000字

1985年3月第1版 1985年3月第1次印刷

印数：1—40,000册

统一书号：7306·311 定价：1.25元

前 言

本书是《中学政治课学习辅导》丛书的第六分册，书名为《高中政治课原理解题辅导》。内容有两个部分：一是高中两门课教材中的重点或疑难题，主要是解答教师反映的学生在学习中提出的一些问题；二是依据当前教学要求，帮助学生学习《中共中央关于经济体制改革的决定》，结合教材的原理编写的一部分辅导解答。上述两部分共有149题，在编写中，我们力求理论联系实际，希望通过本书辅导有助于学生消化理解课本中原理，特别是结合学好《决定》提高理论认识水平，增强实际运用原理的能力。本书主要为高中毕业班学生系统复习提供参考，为教师研究教学和复习提供参考，同时供各方面干部、知识青年参加自学考试复习的参考。

本书主编李之戌。编写者黄锦屏、林应日、陆合群、吴志青、戴宗培、张桂芳、廖益琨。李思政和王国富作了审阅修改。

武汉市洪山区教研室骆春泉、池涛、湖北省宜昌地区教研室滕永义、河南省安阳市郊区教育局赵开选等同志，为协助编写本书做了大量工作，在此一并深表谢意。

限于编者和审阅者水平，书中难免存在缺点和错误，诚恳希望读者批评指正。

湖北大学政治系

一九八五年一月

目 录

辩证唯物主义常识 (1)

1. 怎样理解哲学是一种系统的、理论化的世界观？世界观与方法论的关系是怎样的？ (1)

2. 从哪些方面来理解辩证唯物主义是一种科学的世界观和方法论？ (3)

3. 人人都有自己的世界观，为什么要通过学习辩证唯物主义来解决世界观的问题呢？ (4)

4. 有人说：当代不少著名的科学家并没有学过辩证唯物主义，但在科学技术上不是也做出了卓越的贡献吗？你对这个问题怎样理解？ (5)

5. 物质的客观实在是人通过感觉感知的，既然这样，能否用看得见，摸得着的东西来判别是不是物质？ (7)

6. 世界的物质性原理的基本内容是什么？怎样理解掌握这个原理是非常重要的？ (8)

7. 难道真有“世俗世界”与“天国”之分吗？怎样说明这种观点是错误的呢？ (9)

8. 如何理解意识一开始就是社会的产物，而且始终是社会的产物呢？ (10)

9. 高等动物也有大脑，是否因而同人一样也具有意识呢？ (13)

10. 既然说人脑是意识的机能，为什么又说人脑不能自行产生意识呢？ (14)

11. 人们在做任何一件事之前，必须先有计划和想法然后去做，这能不能说思维是第一性的呢？ (16)

12. 思维是人脑的机能和特性, 那么, 机器人有没有超人的智慧和思维能力呢? (17)
13. 唯心主义与宗教是不是一回事? (19)
14. 你知道唯心主义有哪两个致命的问题吗? 为什么是致命的问题呢? (20)
- (1) 15. 既然世界是物质的, 为什么又说劳动创造世界? (21)
16. 为什么说只有辩证唯物主义才能科学地解决了物质和意识的关系问题? (22)
- (1) 17. 物质的唯一特性和物质的根本属性各指什么? 它们之间有什么内在联系? (23)
- (1) 18. 既然没有不运动的物质, 为什么还有静止呢? 弄清这一问题有什么实际意义? (25)
19. 行船走路、踢球射箭是物质运动, 看书学习是纯粹的思维运动。这种看法对吗? (26)
20. 既然规律是由人们发现和认识的, 为什么又说规律是不依人们意志为转移的呢? (27)
21. 怎样理解一切从实际出发, 实事求是, 是辩证唯物主义世界观的根本要求? (28)
22. 对意识的能动作用问题, 唯心主义同形而上学唯物主义的错误观点各是怎样的? 在实际中会产生什么危害? (30)
23. 正确运用意识能动作用的原理, 对于建设社会主义精神文明, 推动社会主义现代化建设事业的发展有什么重要意义? (31)
24. 怎样理解人们无论是认识规律还是利用规律, 一切以时间、地点、条件为转移? (32)
25. 如何理解唯物辩证法普遍联系的观点? (33)
26. 事物的普遍联系和运动、变化、发展的关系是怎样的? (35)
27. 如何理解运动、变化、发展等概念的异同? (36)

28. 怎样理解矛盾的双方既互相依赖又互相斗争, 由此使矛盾双方的力量和地位发生变化, 于是推动了事物的运动、变化和发展? (38)
29. 为什么单有同一性或单有斗争性都不能构成矛盾? ... (39)
30. 怎样理解是否承认事物的内部矛盾是唯物辩证法同形而上学的根本分歧? (40)
31. 用内因与外因辩证关系的原理, 说明在社会主义现代化建设中既要坚持自力更生, 又要实行对外开放的正确性。..... (41)
32. 为什么只有坚持唯物辩证法, 反对形而上学, 才能把唯物主义贯彻到底? (43)
33. 有人说: 矛盾的普遍性是矛盾的特殊性的总和。这种说法对吗? 为什么? (44)
34. 人们认识事物必须遵循由普遍到特殊, 再由特殊到普遍的认识秩序。对吗? 为什么? (45)
35. 如何运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理, 说明建设有中国特色的社会主义的战略方针的正确性? (46)
36. 邓小平同志说: “我们党在现阶段的政治路线, 概括地说, 就是一心一意搞四个现代化。”试用主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理说明这个论断的正确性。..... (48)
37. 为什么事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的? 矛盾的次要方面对决定事物的性质是否起作用? (50)
38. 看问题为什么要坚持两点论和重点论统一的观点, 反对一点论和均衡论的观点? (51)
39. “事物的质是事物本身所固有的, 因而是客观的; 事物的量是由人来测定的, 因而是主观的。”这种说法对吗? (53)
40. 量变和质变、相对稳定和显著变动、矛盾双方又统一又斗争, 这三者之间的关系是怎样的? (53)
41. 掌握量变和质变的辩证关系原理, 对于社会主义现代化建设有什么重大意义? (54)

42. 试用量变和质变辩证关系的原理说明防微杜渐, 抵制资产阶级思想腐蚀的重要性。…………… (56)
43. 什么是辩证的否定观? 如何用辩证的否定观说明肯定一切和否定一切都是错误的? …………… (56)
44. 怎样理解事物发展过程中的前进性和曲折性的统一? 掌握这一原理对于正确对待社会主义、共产主义事业有何意义? …………… (58)
45. 能否说反映论就是辩证唯物主义的认识论? …………… (60)
46. 怎样理解实践是主观见之于客观的活动? …………… (62)
47. 为什么生产斗争、阶级斗争和科学实验等实践活动各自有其独特作用, 不能互相代替而又是相互联系的? …………… (63)
48. 既然实践出真知, 为什么还要强调读书学习? …………… (64)
49. 既然实践对理论具有决定作用, 为什么又说“没有革命的理论, 就不会有革命的运动”。这是否矛盾? …………… (65)
50. “感性认识的总和就是理性认识”。这种说法对吗? …………… (67)
51. 认识过程的“飞跃”是什么意思? 如何理解这种飞跃是能动的? …………… (68)
52. 人具有无限的认识客观世界的能力, 因而人们总有一天穷尽对客观世界的认识。这种看法对吗? …………… (69)
53. 怎样理解党的群众路线的工作方法和领导方法同辩证唯物主义认识论是一致的? …………… (70)
54. 认识发展的反复性、无限性和上升性三者有什么区别和联系? 你能说明道理吗? …………… (71)
55. “真理是人们对客观事物及其规律的正确反映, 因此人们已获得的真理是绝对不变的。”这种看法对不对? …………… (72)
56. “人们由于立场、观点、方法不同, 在同一时间、地点和条件下对于同一对象的认识, 可以有不同的真理。”这种看法对吗? 为什么? …………… (73)
57. 权力的“真理”代表不了真理的权威, 真理的权威必

然战胜权力的“真理”。这种说法有何道理？…………… (75)

58. “某些真理具有绝对性，某些真理具有相对性。”你认为这种说法对不对？…………… (76)

59. 真理和错误是相伴而生，相伴而随。这种看法是否正确？…………… (78)

60. 有人认为共产主义没有经过实践检验，怎能说共产主义理论是真理呢？这种说法对吗？…………… (80)

61. 为什么坚持真理就要坚持四项基本原则？…………… (82)

62. 应当怎样结合辩证唯物主义基本原理加深理解党的思想路线？…………… (83)

63. 怎样结合辩证唯物主义基本原理来认识毛泽东思想活的灵魂的三个方面？…………… (84)

64. 为什么从根本上说形而上学同唯心主义有着密切联系？…………… (86)

政治经济学常识…………… (88)

1. 政治经济学研究的对象是生产关系而不是生产力，但研究生产关系必须联系生产力。这是否矛盾呢？…………… (88)

2. 为什么说只有研究生产关系才能揭示经济发展的规律？…………… (90)

3. 马克思研究资本主义的经济制度，为什么要从分析商品开始？…………… (91)

4. 为什么说商品是使用价值和价值的矛盾统一体？…………… (92)

5. 既然劳动创造价值，能否说凡是人类劳动都能形成价值？任何劳动产品都有价值呢？…………… (93)

6. 劳动生产率的提高，将会引起单位产品价值下降。资本家为什么还要提高劳动生产率呢？…………… (94)

7. 如何理解“金银天然不是货币，但货币天然就是金银”？…………… (95)

8. “钞票没有价值，但能代替金属货币购买商品，所以只要多发钞票就能提高人民购买力”。这种说法对吗？…………… (95)

9. 劳动生产率的不断提高，会降低商品的价值，从而使商品的价格也相应降低。但在资本主义社会中，为什么商品的价格不断上涨呢？…………… (97)

10. 市场上商品供不应求时价格上涨，供过于求时价格下跌，所以“物以稀为贵”。这种说法对吗？…………… (98)

11. 为什么说商品、货币、价值规律体现人与人之间的一定关系？…………… (99)

12. 资产阶级经济学者总把资本同货币、生产资料混为一谈，甚至把原始人使用的石块、木棍也说成是资本。你认为这种论调错在哪里？…………… (100)

13. 机器人能代替雇佣工人劳动，所以机器人也能创造价值 and 剩余价值。对吗？…………… (102)

14. 资本主义工资是工人全部劳动的报酬。对吗？…………… (104)

15. 有人认为资本主义的生产过程是生产使用价值的过程，是为了满足人们的需要。这种看法对吗？…………… (105)

16. 怎样看发达的资本主义国家工资高的问题？…………… (105)

17. “现代资本主义的工人，是被资本家用看不见的线系住，终生出卖劳动力为资本家阶级创造剩余价值。”对这段话应如何理解？…………… (106)

18. 剩余价值为什么不能在流通过程中产生，但又不能离开流通过程而实现呢？…………… (107)

19. 马克思的剩余价值理论是怎样科学地揭露了资本家剥削工人的秘密的？…………… (107)

20. 为什么说分析资本主义简单再生产就可以使我们比较清楚地看到资本主义的剥削实质？…………… (109)

21. 如何理解资本主义再生产的特点是不断地为周期性经济危机所打断的扩大再生产？…………… (111)

22. 战后资本主义经济危机有什么特点？国家垄断资本主义能够消除经济危机吗？…………… (112)
23. 怎样理解“资本主义再生产过程中，每隔一定时间爆发一定危机这个规律性始终是不会改变的。在保存资本主义制度的条件下，要消灭经济危机是不可能的。”…………… (113)
24. 怎样通过分析资本主义基本矛盾的性质及其发展来认识资本主义制度历史发展的必然趋势？…………… (114)
25. 为什么说金融资本是新型的、万能的垄断资本？…………… (116)
26. 既然资本输出会给输入国造成灾难，为什么我国现在还要引进外国资本呢？…………… (118)
27. 为什么说理解帝国主义的经济实质，就要抓住垄断这一最根本的经济特征？…………… (119)
28. “垄断是自由竞争的必然产物，所以垄断能消除竞争。”这种说法对吗？…………… (121)
29. 为什么说国家垄断资本主义的迅速发展，是当代帝国主义的一个突出现象？…………… (122)
30. 为什么不能用帝国主义国家某个时期某些部门生产、科学技术的迅速发展，来否定帝国主义的腐朽性。…………… (124)
31. 怎样理解帝国主义的垂死性也就是帝国主义的过渡性？…………… (126)
32. 旧中国官僚资本和民族资本都属于资本主义经济，为什么对它们采取不同政策？…………… (128)
33. 为什么说社会主义公有制是社会主义经济制度的本质特征？…………… (130)
34. 为什么说社会生产目的具有客观性？社会主义生产目的同资本主义生产目的有什么本质区别？…………… (131)
35. 正确认识社会主义生产目的，对发展我国社会主义经济有什么重要意义？…………… (132)
36. 发展社会主义生产的根本途径并不是增加劳动量，而

是提高劳动生产率。道理何在？…………… (134)

37. 怎样正确理解社会主义基本经济规律是社会主义经济规律中起主导作用的规律？…………… (136)

38. 国民收入总额和工农业总产值是什么关系？…………… (137)

39. 社会主义国民收入的分配和资本主义国民收入的分配有何本质区别？…………… (138)

40. 社会主义积累和资本主义积累有什么根本区别？…………… (139)

41. “积累率越高，国民经济的发展速度就越快，所以，只有高积累才有高速度。”这一观点是否正确？简单说明理由。… (140)

42. 为什么说在社会主义社会劳动力不是商品…………… (141)

43. 社会主义工资和资本主义工资有何本质区别？…………… (142)

44. 运用对比的方法，简单说明社会主义制度具有资本主义制度所无法比拟的优越性。…………… (143)

《中共中央关于经济体制改革的决定》学习辅导题

…………… (145)

1. 为什么说经济体制改革是坚持社会主义道路，实现社会主义现代化的重要保证？…………… (145)

2. 为什么说我国经济体制改革是社会主义制度的自我完善和发展？…………… (148)

3. 《决定》中说：“社会主义要消灭贫穷，不能把贫穷当作社会主义”。试用政治经济学有关原理说明这个科学论断的正确性。…………… (149)

4. 为什么说是否有利于发展生产力是检验一切改革得失成败的最主要标准？…………… (152)

5. 为什么说所有权同经营权是可以适当分开的？这样做，不但不会削弱而且有利于巩固和完善社会主义的全民所有制？… (155)

6. 试结合政治经济学关于全民所有制经济的地位和作用的原理，说明以增强企业活力为中心环节改革全民所有制企业经

济体制有何重大意义？	(158)
7. 试用马克思主义有关原理说明你对企业活力的源泉在于脑力劳动者和体力劳动者的积极性、智慧和创造力的理解。	(160)
8. 为什么说社会主义经济仍然是商品经济？	(162)
9. 为什么说在公有制基础上建立起来的社会主义经济是有计划的商品经济？	(164)
10. 为什么说充分发展商品经济是实现我国经济现代化的必要条件？	(165)
11. 为什么说社会主义计划经济必须自觉依据和运用价值规律？	(166)
12. 社会主义商品经济同资本主义商品经济有哪些根本区别？	(169)
13. 为什么说依据我国国情必须建立统一性同灵活性相结合的计划体制？	(170)
14. 为什么说我国实行价格体系改革不会引起物价的普遍轮番上涨？	(172)
15. 为什么要实行政企职责分开？	(173)
16. 怎样认识商品生产的竞争现象？社会主义的竞争同资本主义的竞争有什么区别？	(175)
17. 什么是联产承包责任制？为什么要实行联产承包责任制？	(177)
18. 以承包为主的多种形式的经济责任制的基本原则是什么？在城市企业实行这种责任制有什么重要意义？	(179)
19. 为什么说按劳分配是社会主义特有的经济规律？	(181)
20. 为什么贯彻按劳分配原则必须反对平均主义？	(183)
21. 让一部分人先富裕起来会导致两极分化吗？	(184)
22. 为什么坚持多种经济形式和经营方式的共同发展是我国社会主义建设发展的一种客观要求？	(186)
23. 怎样正确看待我国现在的个体经济？为什么在当前还	

应该大力发展个体经济？…………… (188)

24. 为什么对外开放是我国长期的基本国策，是加快社会主义现代化建设的战略措施？…………… (189)

25. 试分析说明《中共中央关于经济体制改革的决定》规划的全面改革的蓝图，是以辩证唯物主义思想路线作指导，充分体现了辩证唯物主义世界观的根本要求。…………… (191)

26. 怎样理解建设有中国特色的社会主义经济体制是按照社会主义社会发展的客观规律办事？…………… (193)

27. 党中央确定的我国经济体制改革的基本任务，怎样贯彻和体现了理论和实践相结合的马克思主义的基本原则？…………… (195)

28. 试用事物内部矛盾是事物发展的动力，事物的发展是自我否定的原理，说明我国经济体制改革是社会主义制度的自我完善和发展。…………… (197)

29. 用规律客观性的原理说明应怎样正确认识社会主义的商品经济和价值规律？…………… (199)

30. 社会主义的计划体制应该是统一性同灵活性相结合的体制。这从哲学上说是何道理？…………… (201)

31. “农村实行承包责任制的基本经验同样适用于城市。在把农村经验运用于城市中来的时候，必须考虑到城市企业的特点，不应该也不可能照搬农村的具体做法。”这段话，从唯物辩证法原理说应怎样理解？…………… (203)

32. 试用辩证唯物主义主次矛盾的原理，说明你对增强企业活力是经济体制改革的中心环节的理解。…………… (205)

33. 试用事物具有质的规定性原理，说明在商品经济和价值规律问题上，社会主义经济同资本主义经济的根本区别。…………… (207)

34. 试简要分析坚持多种经济形式的共同发展的方针，是怎样体现了唯物辩证法的两点论和重点论的统一？…………… (209)

35. 按照唯物辩证法的观点应当怎样认识生产和消费的关系？怎样正确坚持艰苦奋斗、勤俭建国的光荣传统？…………… (210)

36. 对外开放是我国长期的基本国策，是加快社会主义现代化建设的战略措施。请结合唯物辩证法的原理说明其必要性和重要性。…………… (212)

37. 应当如何对待改革中可能出现的失误？试用认识反复性的原理分析说明？…………… (213)

38. 用认识的辩证运动和发展规律的原理，结合改革的实践说明停止的论点、悲观的论点、无所作为和骄傲自满的论点都是错误的。…………… (215)

39. 用物质和意识关系的原理，说明创立充满生机和活力的社会主义经济体制的同时，努力建设社会主义精神文明的重要性。…………… (216)

40. 进行社会主义现代化建设必须尊重知识，尊重人才。一切改革都必须有利于促进科学技术的进步。试用辩证唯物主义认识论的有关原理分析说明其理由。…………… (218)

41. 《决定》中说：“改革中的一切做法都要经受实践的检验，并在实践中总结出新的经验。”试结合真理观谈谈你的认识。…………… (219)

辩证唯物主义常识

1. 怎样理解哲学是一种系统的理论化的世界观？世界观与方法论的关系是怎样的？

(1) 哲学是系统的、理论化的世界观。

哲学是关于世界观的学说，也就是说哲学是系统的、理论化的世界观。这个定义表明：哲学同一般人的世界观既有联系，又有区别。

哲学是同一般人的世界观联系的。所谓世界观，就是人们对整个世界的总的看法和根本观点。人们在社会实践的过程中，总是要同外界的种种事物接触，这就必然产生对这些事物的看法。起初是对特定事物的具体看法。随着实践的发展和眼界的扩大，就形成了对世界的一般的、全局的看法，这种看法就是世界观。比如：世界的本原是物质的还是精神的；物质世界是无限的还是有限的；世界上的各种现象是变化发展的还是本来如此的；如果是变化发展的，那末，这种变化发展是有规律的还是杂乱无章的等等问题。这些根本观点都属于世界观的范围。每一个正常的成年人都会形成自己的世界观。哲学就是研究诸如此类的世界观问题的学说。没有一般人的世界观，就不可能上升到哲学世界观。

但是，一般人的世界观并不就是哲学。人们在日常生活中

形成的世界观还处于自发的、零乱的状态。对于世界的总的看法只知其然，不知其所以然，缺乏理论的论证和严密的逻辑，所以还不是哲学。哲学，作为一门专门的学问，它不是对各种现象简单描述，也不是人们对于世界各种思想观点的机械相加，而是按一定的原则连贯起来的理论系统，是哲学家们在自然知识、社会知识和思维知识的基础上加以总结和概括，成为一种系统的、理论化的世界观。这种概括和总结，有的是正确的，有的是错误的。但必须在这种概括和总结的基础上，才能对世界的本质作出系统的理论的说明。否则，就不可能是哲学。总之，哲学的特点在于：它是从总体上把握世界观的理论体系，是靠理论化的论证和逻辑的分析系统地回答关于世界最一般的问题。

(2) 哲学是世界观与方法论的统一。

方法论是人们观察问题和处理问题的根本方法。世界观和方法论是密切联系着的，是同一个问题的两个方面。因为人们的世界观总是通过观察和处理具体问题的态度、方法中表现出来；而人们观察和处理具体问题的态度、方法又都是在一定的世界观指导下进行的。人们对于世界的总的看法是什么，这是世界观；用这种看法分析问题、解决问题，这就是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。因此，任何哲学既是系统的、理论化的世界观。同时又是观察和处理问题的方法论。比如，辩证唯物主义认为，世界的本质是物质的，即世界的物质性原理，作为辩证唯物主义的根本观点，它是世界观。用这种观点分析和解决革命和建设中的问题，就要从客观存在的事实出发，即从实际出发，这就是方法论。可见，哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，是世界观和方法论的统一。