

XIN ZHONGGUO YINGXIONG ERNU ZHUAN

新中国英雄儿女传

教育篇

河北少

丛书主编 流川 肖金山

新中国英雄儿女传

教 育 篇

主 编 臧爱珍

河北少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

新中国英雄儿女传：教育篇／臧爱珍主编．—石家庄：
河北少年儿童出版社，1999
ISBN 7-5376-1842-9

I. 新… II. 臧… III. 教育工作者-英雄模范事迹-中国-
当代-汇编 IV. K820.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 34500 号

新中国英雄儿女传（教育篇）

主 编 臧爱珍

河北少年儿童出版社出版（石家庄市和平西路新文里8号）

石家庄市东方彩印厂印刷 新华书店经销

850×1168毫米 1/32 6.875印张 13.5万字 1999年4月第1版

1999年4月第1次印刷 定价：8.70元

ISBN 7-5376-1842-9/I.720

（如发现印装质量问题，请寄回我厂调换）

总 序

徐惟诚

1949年9月,在中华人民共和国成立前夕,毛泽东主席在中国人民政治协商会议上庄严宣告:“占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。”

半个世纪以前,刚刚从血泊和屈辱中站起来的中国人,还带着满身的创伤。但是,尽管仍然贫穷和落后,中国人却已经有着冲天的豪气。我们既然已经有能力破坏一个旧世界,我们也就自信能够建设好一个新世界。

果然,经过半个世纪的努力奋斗,中国人生活的各个方面都发生了翻天覆地的变化,变化的速度是历史上从未有过的。在这变化的过程中同时也就产生了无数英雄模范。这正是一个“数风流人物,还看今朝”的时代。

这些英雄模范来自人民群众,生活在人民群众之中,他们代表人民的利益,反映人民的愿望,因此也就得到人民的支持,具有无穷的力量。

这些英雄模范具有中华民族优秀的品德,勤劳勇敢,大公无私,舍己为人,不怕艰险,不怕牺牲,因此他们能够不屈不挠地去战胜一切困难。

这些英雄模范走在时代的前列,他们虚心好学,不自满,不停步,不断进取,因此他们能用先进的理论、科学的知识武装自己,不断创新,不断开拓,攀登一个又一个新的高峰,创造一个又一个人间奇迹。

这些英雄模范是我们民族杰出的代表。从他们的事迹可以清楚地看到我们伟大民族半个世纪走过来的路程。我们应当记得他们,了解他们,学习他们,超过他们,去完成我们面前更加艰巨的任务,创造新的光辉业绩。

感谢一些有心人把建国以来各条战线涌现出来的英雄模范事迹收集整理编写出版。这是对先行者的纪念,更是对后来者的激励。

“见贤思齐”,“青出于蓝”。我们相信,在本书的读者中,会有更多的英雄模范人物涌现出来,为 21 世纪的中国,浓墨重彩绘新图。

1999 年 1 月

前 言

李 岚 清

建国四十多年来,我国的教育事业得到了很大的发展,取得了显著的成就。特别是党的十一届三中全会以来,党中央和国务院十分重视教育,在各级政府和教育战线全体同志的共同努力下,我国的教育事业已进入了一个深入改革和全面发展的新时期。伴随着教育事业的发展,教师队伍在质量上有了较大的提高,在数量上不断壮大,工作和生活条件逐步改善,教师

的社会地位也在逐步提高。人民教师正在成为社会上光荣而又崇高的职业。几十年来,全国的一千多万教师,为培养新中国的建设者和社会主义事业的接班人,呕心沥血,无私奉献,不计较清苦的生活条件和艰苦的工作条件,忠诚于人民的教育事业,做出了巨大的贡献。对此,党和政府不会忘记,人民不会忘记,历史也会永远记载下人民教师的光辉业绩。

党的“十四大”明确提出:必须把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德和科学文化水平,这是实现我国现代化建设的根本大计。教育关系到国家和民族的兴衰。古人说,一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;百年之计,莫如树人。如果没有大批合格的各类人才,一切都是空话。而人才的基础又是教育。因此,各级政府一定要进一步重视教育,采取各种措施,不断改革和发展教育。教育战线当前和今后一个时期的首要任务,就是把《中国教育改革和发展纲要》学习好、宣传好、落实好,使教育事业再迈新台阶,更好地适应社会主义四化建设和建立社会主义市场经济的需要。

建设好一支政治、业务素质优良的教师队伍是教育事业的根本大计。尊师重教是党和政府的一贯方针。也是中华民族的优良传统。这些年来,党中央、国务院和各级人民政府,为提高教师的社会地位和工资待遇,采取了

一系列的措施,做了大量的工作,也收到了一定的成效。但从总体上讲教师的待遇仍然偏低,教师在生活和工作方面仍旧存在许多实际困难。最近一个时期,一些地区又出现了拖欠教师工资的现象。对此必须引起各级政府的高度重视。当前,国家正在加紧制订“中华人民共和国教师法”和适合教育工作特点的教师工资制度,以进一步改善教师的工资待遇,并运用法律手段来维护广大教师的权益;希望各级政府要从思想上、行动上进一步落实教育的战略地位;各级政府的主要负责同志要亲自过问教师的工作,确保增加教育投入,努力为教育和教师多办实事,认真改善教师的生活和工作条件,特别是要千方百计防止和解决拖欠教师工资的问题,解除他们的后顾之忧。同时,也希望社会各界继续关心教育、关心教师,发扬光大尊师重教的优良传统。我们相信,经过不断的努力,教师一定会真正成为全社会受人尊敬、受人羡慕的最光荣的职业。

当前,我国的社会主义现代化建设正进入一个关键的发展时期。历史赋予了人民教师和教育战线的全体同志光荣而又艰巨的任务。希望教育战线上的广大教师和教育工作者,继续发扬无私奉献,锐意改革,开拓进取的精神,自觉提高自己的思想觉悟和业务素质,永远忠诚于人民的教育事业,努力钻研、改进教学工作,更好地教书

育人,为人师表,在党中央和国务院的领导下,在党的“十四大”精神指引下,为我国的社会主义四化建设和教育事业做出新的贡献。

(1993年9月9日李岚清副总理在全国优秀教师和教育工作者表彰大会上的讲话)



校园里的妈妈斯霞	[1]
对教育事业执著追求的魏书生	[11]
没有豪言壮语的劳动模范马蕊兰	[20]
山村的希望之星王思明	[29]
百花园中的辛勤园丁刘淑贤	[40]
开创语文教学新天地的丁有宽	[48]
“和谐教育”的倡导者赵润	[59]
洒落在西北大地的一滴水珠欧阳代娜	[68]
生命不息、奋斗不止的好教师王石麟	[78]
为山里娃抛洒热血的田沛发	[87]
爱校如家的好校长蒋炳光	[100]

“月亮船”上的女教师李吉林	[110]
情系师范教育的刘学锴	[120]
扎根大山的津门人刘让贤	[130]
长于驳论、雄辩滔滔的文史专家张国光	[141]
中国遗传学领域的骄子唐纪良	[150]
甘当 21 世纪栋梁之材奠基人的唐晋发	[156]
中国数学园地中的一颗新星黄国泰	[162]
扎根宁夏献身科研教育的胡庆和	[174]
成绩卓著的细胞生物学专家郝水	[183]
新中国理论化学的开拓者唐敖庆	[192]
深山老林中的教授胡锦涛	[202]

校园里的妈妈斯霞

斯霞 1910 年出生。浙江诸暨人。南京师范大学附属小学教师。全国中小学教材审定委员会委员，全国中小学幼儿教师奖励基金会理事。斯霞从事教育工作 60 余年，她把全部心血都倾注在孩子们身上。1960 年被评为全国“三八”红旗手，1978 年被评为特级教师，1979 年国务院授予她全国劳动模范称号，1987 年获全国“热爱儿童奖章”。著有《斯霞经验选编》和《我的教学生涯》。

1910 年，斯霞出生在浙江诸暨的斯宅盟泉岙。这里四面环山，景色幽静。沿山有一条小溪，直通浣纱溪。传说浣纱溪是越国美女西施浣纱的地方。溪水涓涓，清澈见底，山上绿树终年郁郁葱葱。斯霞儿时常和姑姑、叔叔们，在山脚下小溪边散步，故乡美丽、清幽的环境，造就了斯

霞清纯、善良、热爱生活的性格。

盟泉畈的居民大多不是庄稼人,在外求学谋生的人很多,经济条件较好,也较开明。盟泉畈的女子,大多识字,会吟诗作对子。斯霞的曾祖父曾做过官。她的父亲曾在杭州的武学堂讲过几年学。斯霞的母亲也粗通文字,聪明能干,她极力主张斯霞外出读书。于是,年少的斯霞还没到上学的年龄就随同叔叔姑姑们进了私塾。后来,斯宅办起了“斯民小学”,她就在那里读书。斯霞很早的时候就读过《红楼梦》、《西游记》、《三国演义》……尽管一知半解,依然兴趣盎然。1922年山洪暴发,斯霞的家乡遭受了一场空前的水灾,沿溪的房屋大都被淹了,斯霞所在的学校也无法开学。当时正读小学五年级的斯霞,在亲友的鼓励和资助下,把借来的一张堂房姑母的毕业文凭,改了名字,就这样她考上了杭州横河桥的女子师范学校。

在班上,斯霞年龄最小,只有13岁。“杭女师”一年预科,四年本科。课程开得多,有语文、算术、历史、地理、生物、卫生、英语、音乐、体育、美术、缝纫、烹调等,到毕业时还学测量统计。斯霞在认真学习功课的同时,还积极参加各种活动。她参加乒乓球比赛、募捐游艺会,制作道具,布置会场,卖票收钱。这些活动不但锻炼了斯霞的组织、办事能力,也培养了她对娱乐活动的兴趣。

1927年,斯霞从“杭女师”毕业后被分配到绍兴第五中学附属小学,当时她只有18岁。大家看她个头小,都把她当孩子看。斯霞暗暗下决心,一定要把工作搞好,不能



让同事小看。当时她教一年级语文、数学、常识,和二年级的一位老师合上唱游课。在学期终了时,学校开游艺会,向家长汇报演出,斯霞拿出了她在师范学到的本领,教学生们演当时流行的《葡萄仙子》、《麻雀和小孩》、《月明之夜》等剧目。还组织教师演出话剧,她自己担任剧中的女主角,最后还表演了独舞,为游艺会增添了色彩,受到同事们的称赞。

斯霞兴趣广泛,热爱大自然。她所在的学校,坐落在龙山脚下。课余时间,她常常带领学生去爬山,去游东湖,她和孩子们深深地陶醉在美丽的湖光山色之中,学生们非常喜欢她,而她也同样对学生们倾注了很多爱心。

但是,在动荡不安的旧社会,人们对小学教师存在着很深的偏见,她的堂祖父就曾说:“小学教师最没出息。”“家有三斗粮,不当孩子王”的说法更是流行甚广。这些都没有动摇斯霞的意志,她顶着人们的嘲笑,忍受着贫穷的折磨,心甘情愿地继续干着被人瞧不起的小学教师工作。

动荡的时局,深深地影响着斯霞的生活,她辗转了一个又一个学校,战争使她饱受飘泊之苦,但她没有屈服。在那些艰苦的岁月里,她依旧站在教师的讲坛上。这期间,她曾到南京中央大学实验学校小学部工作。学校的教学条件和设备较好,师资质量也高。实验学校的教学方法是学美国的,高年级是“道尔顿制”。学校按学生的能力分班,低年级进行“设计教学”,其中大多数教材都要教师自己编写,亲自设计。学校领导对教师的要求很高,教师必

须在前一周设计好下一周的单元教学,有时结合时令,有时启发学生,一切课程围绕着单元来进行。那时的斯霞较为年轻,缺乏经验,而实验学校的大多数老师业务能力较强,他们对学生态度和蔼,从不体罚学生。斯霞经常在教室后面听课,向老教师学习教学方法,这些都对斯霞日后的教学工作有很大帮助。

1949年,新中国成立了。斯霞和全国人民一道欢天喜地。从此,她全身心地投入到党的教育事业中去,吃在学校,住在学校,以校为家。她从早到晚,吃饭走路,和亲朋好友谈话,都离不开教学工作。1956年,斯霞光荣地加入了中国共产党,在党的直接培养教育下,她的觉悟逐渐提高,懂得如何使自己成为一名名副其实的共产党员。1958年,斯霞的爱人去世了,她强忍着巨大的悲痛担负起沉重的家庭重担。当时孩子尚小,里里外外全靠她一个人。她依然兢兢业业,全心全意地工作着。这期间,她接受了试行五年制的试验任务。以往小学均为六年制,当时既无五年制的教学大纲,又没有五年制的教材。斯霞在南京师范学院教育系及附小党支部的帮助下,试着自编教材,进行教学。在识字教学方面,她采取分散识字的方法,在学生识了一两百字之后,就开始学短句、短文,通过多读课文来提高学生的识字量,这种字不离词,词不离句,结合课文识字的方法,使学生识字比较自然,容易理解接受,也容易巩固。除此之外,她还要求学生在课余时间读大量的课外读物,以巩固学生学过的字词,丰富学生的知

识和提高学生的写作能力。结果，这个试验班三年级就达到四年级的水平，四年级起用六年制的高年级教材，胜利完成了五年制的教学实验任务，学生在德智体三方面得到发展。第一轮实验成功了，她也因此被评为全国“三八”红旗手。斯霞并没有因此而满足，她又开始了第二轮的实验。但第二轮实验只进行到三年级，“文化大革命”开始了，实验被迫中断了。

在这场史无前例的运动中，斯霞也在劫难逃。原来，在1963年的时候，《新华社》记者和《江苏教育》编辑部曾经采访过斯霞，并在《江苏教育》上发表了一篇题为《育苗人》的文章，后来又在《人民日报》上发表了题为《斯霞和孩子》的报道。谁知，就是这两篇文章，在“文化大革命”中引起了轩然大波，说《斯霞和孩子》这篇文章有问题，宣扬“人性论”、“阶级斗争熄灭论”、“童心母爱”等等，要给予批判。说“母爱是资产阶级的东西，是一种思潮”。于是乎，一篇篇无限上纲的批判文章出来了，把斯霞的教育说成完全是资产阶级教育思想的翻版，她也因此被戴上“反动学术权威”、“修正主义分子”的帽子，被批斗，被劳动改造。这些她咬咬牙都挨过去了，最不能叫她容忍的是就差两年就完成的第二轮五年制的教学试验被强迫中止。直到1977年，她的“母爱问题”才予以澄清，并宣布平反。

粉碎“四人帮”之后，斯霞依旧回到小学教育战线上，她太爱孩子们了，她一天也离不开这些可爱的孩子。斯霞爱孩子，善于捕捉儿童的思想，并将之不露痕迹地纳入教