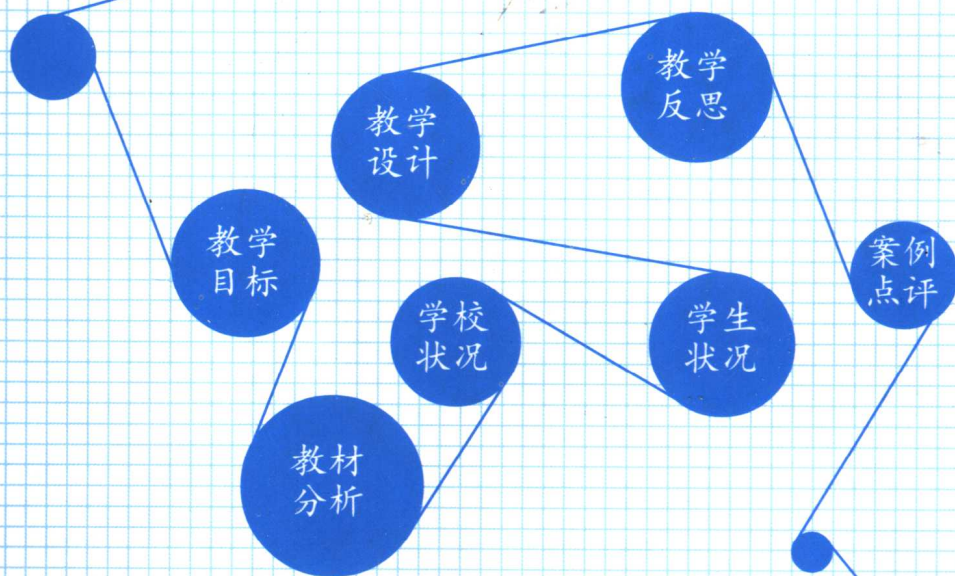


教师发展系列丛书

伴你教 历史

八年级·下册

主编 / 朱汉国 副主编 / 马世力



北京师范大学出版社

教师发展系列丛书

BAN NI JIAO LISHI

伴你教

历史

八年级·下册

主编/朱汉国 副主编/马世力

北京师范大学出版社

2004·北京

图书在版编目(CIP)数据

伴你教历史. 八年级. 下册/朱汉国主编. —北京:
北京师范大学出版社, 2004. 1
ISBN 7-303-06852-X

I. 伴… II. 朱… III. 课堂教学—课程设计—
初中 IV. G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 125645 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码: 100875)

<http://www.bnup.com.cn>

出版人: 赖德胜

北京东方圣雅印刷有限公司印刷 全国新华书店经销
开本: 787mm×1 092mm 1/16 印张: 15.25 字数: 310 千字
2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷
印数: 1~3 000 定价: 19.00 元

前言

新课程教材已经使用几年了。这些年来，各实验区的教师和教研员认真研究、领会和实施新教材的基本理念，精心设计教学的各个环节，涌现出一批立意新、视角独特、充满现代教育理念的教学设计。经过专家组的精心筛选，我们在这里汇编了32个各具特色的优秀教学设计，供实验区的教师在教学中参考。这些教学设计的特点明显，具有一定的指导意义和借鉴意义，主要表现在以下两个方面。

第一，实验区的教师对新标准的理解比较深刻，其观念与教学方式都发生了重大变化。

1. 以学生为主体，爱护学生的学习热情与激情，注意研究学生的心理特点与认知水平，高度注重学生的学习兴趣，体现了以学生为本的原则。

2. 对知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观给予了全面的关注。通过历史课的教学，使学生树立正确的思想方法，形成敢于表达思想、尊重他人意见的个人素质。

3. 注意研究教师在教学过程中的作用，积极发挥教师的组织、指导、示范作用。有些教案在问题和活动方式等方面都设计得颇有新意。

4. 注重教学过程，积极探索从知识积累到情感体验，再到能力提高和初步接触理论与方法的新途径。一些教学设计积极“创设历史情景，运用角色扮演法，让学生亲身感受历史”；一些教学设计注重启发学生“用发展的眼光看问题”，培养学生的历史意识和科学的历史观。

5. 教学方式有重大改进。在这些教学设计中，教师的教学方法发生了根本性变化，从过去的单方面讲授为主，发展为交流式、形象化的教学方法；教学手段由过去传统的讲述方式，向制作课件、电化演示、图示、游戏和课间剧等多种教学方式发展。

第二，实验区学生的学习情况有了重大变化。

1. 参与教学活动的比例大幅增加。一些教学设计采取了活动法和观察法来对学生进行“自我测评”，使测试成为促进学生发展和提高学习兴趣的重要手段。

2. 学习方式有了根本性改进。通过这些具有新意和体现现代教学观念的教

学设计，学生能主动参与教学过程，进行探究式学习。通过独立思考，积极置疑，解决现实问题的能力都有了大幅度的提高。

3. 学习热情激增。一些教学设计通过作品编排、课件制作、课本剧表演、猜谜语、欣赏歌曲、观看录像和讲故事等丰富多彩的方式与手段，大大提高了学生学习历史的积极性。

在如此之短的时间里，取得如此丰富的成果，是实验区全体教师、学生和历史学科教研员共同努力的结果，也是教育行政部门大力支持的结果。我们希望通过这个教学设计汇编的出版发行，有力地促进实验区历史教学的发展和新教材的推广。

各实验区教研员对选编本册新课程教学设计做了大量的组织和指导工作。在此特向以下教研员表示衷心的感谢：青岛市教研员陆安、贵阳市教研员李环玲、南宁市教研员王国玉、大连市西岗区教研员刘蕴莲、大庆市萨尔图区教研员尹相形、四川省郫县教研员江永辉、青海湟中县教研员贾生石。

应当指出，由于我们新课程的实验工作刚刚开始，这些教学设计中还有一些不完善和不成熟之处，敬请广大教师和学生能对这些入选的教学设计提出意见和建议，以使我国初中历史教学能尽快地提高到一个新层次。

编者

2004年11月

目 录

第一单元 走向社会主义之路

- 第 1 课 中华人民共和国成立 山东省青岛市第四十九中学/姜 蕊/2
- 第 2 课 为巩固新中国而斗争 青海省湟中县李家山中学/林永明/12
- 第 3 课 新中国的内政与外交 辽宁省大连教育学院附中/李 毅/19
- 第 4 课 社会主义制度的确立 广东省深圳市东湖中学/李舒晏/27
- 第 5 课 “万方乐奏有于阗”——“新中国民族区域自治”演讲擂台赛
——学习与探究之一
黑龙江省大庆市第四十四中学/董葆英/31
- 第 5 课 “万方乐奏有于阗”——“新中国民族区域自治”演讲擂台赛
——学习与探究之一
贵州省贵阳市第十二中学/瓮士明/43

第二单元 建设社会主义道路的探索

- 第 6 课 艰难曲折的探索历程 山东省青岛市第六十五中学/齐 雯/49

第7课 “文化大革命”十年内乱

黑龙江省大庆市第五十五中学/高 旻
黑龙江省大庆市第六十六中学/张丽荣/59

第8课 铸起共和国钢铁长城 山东省青岛市第三十八中学/周海燕/65

第8课 铸起共和国钢铁长城 四川省郫县犀浦实验学校/张红清/71

第9课 新中国走向世界舞台 贵州省贵阳市第十四中学/陆 婷/77

第10课 “走近创业年代的英雄”讨论会

——学习与探究之二

山东省青岛市第三十九中学/隋文丽/85

第三单元 建设中国特色社会主义

第11课 伟大的历史转折

广西壮族自治区南宁市第二十九中学/周 梅/92

第11课 伟大的历史转折 黑龙江省大庆市第五十五中学/周春英/99

第11课 伟大的历史转折 辽宁省大连市第三十七中学/赵 红/105

第12课 欣欣向荣的科教文体事业 四川省郫县第一中学/张 凤/113

第13课 祖国统一的历史大潮 辽宁省大连新华实验学校/王洪杰/119

第13课 祖国统一的历史大潮 四川省郫县犀浦实验中学/王朝贤/129

第13课 祖国统一的历史大潮

广西壮族自治区南宁市第十七中学/苏晓军/138

第14课 迈向社会主义现代化 青海省湟中县甘河中学/陈继英/146

第15课 展示五彩缤纷的社会生活

——学习与探究之三

青海省湟中县上新庄镇东台初中/文魁章/151

第四单元 人类祖先的基业——古代世界

第16课 当人类还是野蛮人的时候

黑龙江省大庆市第五十五中学/车慰婷/158

第17课 大河流域的文明曙光 山东省青岛市第三十八中学/王济鹏/163

第17课 大河流域的文明曙光 青海省湟中县第一中学/马有梅/176

第18课 蓝色的地中海文明 青海省湟中县大源中心学校/卢文基/188

第19课 “日出之国”与“新月之乡”

青海省湟中县李家山中学/杨金花/195

第20课 西欧的基督教文明

广西壮族自治区南宁市第二中学/覃 源/202

第21课 古老帝国的悲剧

四川省郫县花园中学/尹桂清

四川省郫县唐昌镇中学/张义容/208

第22课 人类三大人种的基本特征

——学习与探究之四

贵州省贵阳市第九中学/沈 平/213

第五单元 古代文明的冲撞与文化成就

第23课 文明的冲撞与交融

辽宁省大连市第六中学/张 新/218

第24课 昔日的辉煌

青海省湟中县鲁沙尔教委西村中学/李贵业/225

第25课 世界古代科学魅力的报告会

——学习与探究之五

山东省青岛市求真中学/生 鹏/230

第一单元 走向社会主义之路



第1课

中华人民共和国成立

山东省青岛市第四十九中学

姜蕊

课程标准

讲述开国大典的史实，认识新中国成立的历史意义。

简述西藏和平解放的基本史实。

教学目标

知识与能力

知识目标：了解中国人民政治协商会议第一届全体会议召开的时间、地点及主要内容；了解开国大典的盛况；理解分析新中国成立的历史意义；了解西藏和平解放的具体过程，认识西藏和平解放的意义。

能力目标：（1）通过小组合作，绘制中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的主要决定简表，学会利用表格的方法归纳历史事件的能力。（2）教师指导学生搜集国旗、国徽、国歌、开国大典和西藏和平解放等资料，培养学生通过多种途径搜集资料的能力。（3）通过小组讨论一系列问题，锻炼学生分析、解决问

题的能力，培养合作意识及语言表达能力。

过程与方法

从学生熟悉的生活情景入手，即“说说你出生时的情况”，导入新课，引导学生生疑、生趣。

通过学生归纳中国人民政治协商会议为新中国成立所做的准备工作，学会归纳历史事件的方法。

通过搜集新中国成立的有关资料，学会搜集和处理历史信息的方法。

通过讨论教师提出的若干问题，培养学生分析解决问题的能力。

情感态度与价值观

通过本课学习，使学生对我们的祖国有更进一步的了解，激发学生爱国主义情感，树立为国家的强盛而努力的远大理想。

通过分析“落后就要挨打”的原因，教育学生以史为鉴，居安思危。

鼓励学生对本课内容质疑，激发学生的学习兴趣，培养学生积极的学习态度、主动的参与精神和勇于创新的胆识，张扬学生的个性。

教学重点难点

重点 一是开国大典的盛况，二是新中国成立的历史意义。

1. 要突出开国大典举行的时间、地点及开国大典的盛况。教师运用多媒体课件播放《开国大典》录像片段，让学生通过展现的开国大典的盛况来感受和体验当家作主人的喜悦心情。

2. 理解新中国成立的意義。教师通过组织学生讨论：“为什么说新中国的成立标志着—个旧时代的结束和—个新时代的—开始？”引导学生利用讨论的方法增强分析解决问题的能力，突破重点。

难点 如何认识西藏和平解放。这是一个非常复杂的问题，涉及到民族关系、少数民族政策、藏族历史及政治制度等一系列问题，教师应结合学生已有的知识、搜集的资料和课本上的小字部分，先让学生了解西藏解放的过程，然后通过讨论：“我们为什么要采取和平解放西藏的方针？”提高学生分析问题的能力，突破难点。

学习方法

1. 结合“中国人民政治协商会议第一届全体会议为成立新中国做了哪些准备工作”—这一问题，引导学生学会运用历史表格归纳历史问题的方法。

2. 通过组织学生搜集、查阅、整理有关国旗、国徽、国歌、开国大典和西

藏和平解放等资料，引导学生学会搜集历史资料辅助学习的方法。

3. 通过组织学生讨论：“当你们看到毛主席亲自按动电钮，五星红旗伴随着《义勇军进行曲》缓缓升起时，你的心情如何？”“为什么说新中国的成立标志着一个旧时代的结束和一个新时代的开始？”“中央人民政府为什么采取和平解放西藏的方针？”等问题，引导学生学会合作学习，提高分析问题和解决问题的能力。

教学过程

导入新课

师：同学们都很清楚地记得自己的生日吧！（学生的脸上都洋溢着喜悦的表情）哪位同学能根据家中的资料（录像带、相册、成长记录袋等）以及长辈提供的信息，说说自己出生时的情况？

生1：我妈妈说我出生时体重很轻，天还下着雪，所以给我起名叫小雪。

生2：我经常翻看我的成长记录册，里面记录了我出生时的情况：体重、身长、接生的大夫，还有我小手、小脚的印记。对了，再补充一条，还有我出生时的照片，很可爱。

生3：我看了我出生时的录像，还听到了我第一声啼哭的声音，很响亮。

师：同学们说得真好，你们把老师的思绪带回了小的时候。（教师可以灵活处理，说说自己小时候的一二件趣事与同学交流）

师：同学们，你们可知道祖国母亲的生日？

生齐答：10月1日。

师：你们一定也很想知道我们的祖国——中华人民共和国成立时的一些情况吧？现在就让我们一起学习第1课“中华人民共和国成立”。

（多媒体展示本课课题：第1课 中华人民共和国成立）

学习新课

一、筹建新中国

师：新中国这个大家庭即将成立之时，百废待兴，筹建新中国是一件非常复杂的事，这个重担就自然落到了中国人民政治协商会议第一届全体会议全体代表的肩上。下面请出“开心辞典组”的同学给大家介绍中国人民政治协商会议这个名词。（学生鼓掌）

生：中国人民政治协商会议初称“新政协”，以区别于1946年1月在重庆召开的政治协商会议。早在1948年5月1日，中国共产党就提出了“各民主党派，各人民团体，各社会贤达迅速召开政治协商会议，讨论并实现召集人民代表大会，成立民主联合政府”的号召。这一号召得到各民主党派和各界民主人士的

热烈响应。新政协筹备会于1949年6月在北平召开，同年9月21日，举行第一届全体会议，代行全国人大的职权。1954年9月第一届全国人大第一次会议召开后，中国人民政治协商会议继续在国家的政治生活和社会生活以及对外友好活动中发挥作用。

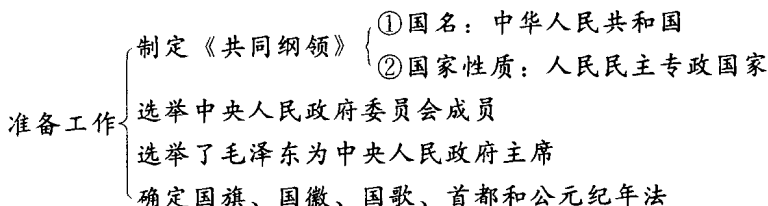
师：这名同学及代表的开心词典组在课前经常认真查阅资料，帮助老师和同学们解决课堂出现的问题，资料真实详尽，老师给你们提一个建议好吗？你们小组可以把你们本学期搜集到的历史名词资料，以单元为单位，整理出来，打印或手写都可以，编成小册子。我们期待着你们的作品早日问世。

师：同学们，想一想，中国人民政治协商会议为成立新中国做了哪些准备工作？请同学们先独立学习，阅读课本，勾画、思考，然后小组合作交流，将找到的条目想办法归纳成体系，使其一目了然。

师：你们用什么方法进行归纳？

生1：我们小组采用图示归纳法。

（教师提示学生到实物投影台展示该小组的作品）



生2：我们小组采用表格归纳法（实物投影展示）：

中国人民政治协商会议第一届全体会议主要内容简表

《共同纲领》	国名：中华人民共和国
	国家性质：人民民主专政
其他决定	选举了中央人民政府委员会成员
	选举了毛泽东为中央人民政府主席
	确定国旗、国徽、国歌、首都和采用公元纪年法

师：同学们表现都很不错，大家掌握了中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的决议内容。通过刚才的学习，你们得到了什么收获？

生1：我学到许多有关中国人民政治协商会议的知识。

生2：我学到了两种归纳历史事件的方法：图示法和表格法。今后我们再学习这类知识时，我要大胆尝试这两种方法。

师：（望着一名同学，发现该生眼睛中充满疑惑，老师及时调整）同学们可能会对刚才我们共同解决的问题有疑惑，可以大胆提出来。

生：老师，我们中国现在实行的是人民代表大会制度，据我观察现在通行的一系列法律都是由人民代表大会讨论通过的，为什么临时宪法《共同纲领》是

由中国人民政治协商会议制定通过的呢？

师：这名同学在课堂上大胆质疑，说明他是一名善于思考、非常有勇气的同学。老师希望你们都向他学习。哪位同学帮他解决这个问题？（小组之间开始讨论）

生1：1949年9月中国人民政治协商会议召开之时，全国领土还没有完全解放，西北、中南、西南地区的国民党军队还在继续顽抗，在全国范围内实行选举，再召开全国人民代表大会还不可能，也行不通。所以，中国人民政治协商会议代行了全国人民代表大会的职权。

师：让我们谢谢这位同学。

师：同学们，中国人民政治协商会议通过的国旗、国徽、国歌是我们国家的瑰宝，也是对我们中学生进行爱国主义教育的好教材。要想进一步了解这些内容，还需要一些相关资料。上课之前老师布置了搜集有关国旗、国徽、国歌的文字、图片、音像资料或实物，你们准备好了吗？下面我们将进行资料展示。展示的方式有两种，一种方式是可以挑选你认为比较重要的或同学比较感兴趣的资料，然后用实物投影仪展示。另一种方式就是将我们共同搜集到的资料制作成多媒体课件。大家可以自由选择自己所需要的资料进行多媒体展示。

1. 国旗。（多媒体展示国旗图案和有关国旗的文字资料）

即“五星红旗”。1949年9月27日中国人民政治协商会议第一届全体会议通过，以后历次宪法均做同样规定。其样式：旗面为红色，长方形，长和高为三与二之比，左上方缀黄色五角星五颗，一星较大，其外接圆直径为旗高十分之一，其余四星，环拱于大星之右，并各有一个角尖正对大星的中心点。旗杆套为白色。国旗旗面的红色象征革命。星用黄色是为了在红地上显出光明。旗上的五颗五角星及其相互关系，象征中国共产党领导下的革命人民大团结。五星红旗的设计者是上海的一位普通市民曾联松。

2. 国徽。（多媒体展示国徽图案和有关国徽的文字资料）

新中国的国徽以国旗和天安门为主要内容。国旗表示革命政权；天安门象征五四运动以来的革命斗争，也象征中华人民共和国的诞生；齿轮和稻麦穗象征工人、农民；绶带紧结齿轮和稻麦穗，象征工农联盟。

3. 国歌。（多媒体展示国歌词谱及文字资料）

1949年9月27日，中国人民政治协商会议第一届全体会议决议：在中华人民共和国国歌未正式制定前，以《义勇军进行曲》为代国歌。1982年12月4日，第五届全国人民代表大会第五次会议决议，以《义勇军进行曲》为中华人民共和国国歌。

师：同学们，据记载，代表们讨论确定国歌时，曾经过一番非常激烈的争论，有一些人认为，新中国已经成立，“中华民族到了最危险的时候”这句歌词不太合适，建议修改一下。但多数人不同意修改，请说出你的看法。（请同学们

分组讨论，讨论时小组的同学都要提出自己的观点)

生1：我们小组认为，新中国即将成立，我们的国家已经逐渐强大起来，不应该再要“中华民族到了最危险的时候”这句话。

生2：我们也赞同他们小组的观点。这句话已过时了，不符合新中国成立时的情况。

生3：我们小组持反对意见，尽管新中国已经成立了，但危险仍然还在，我们要居安思危，时刻保持警醒。

生4：我同意他们小组的看法。新中国刚刚成立，我们在国际上的地位还不高，一些强大的国家可能还会卷土重来，我们还需要万众一心，共同战胜困难。

师：刚才同学们对这个问题都发表了自己独到的见解，老师很高兴。其他同学还有哪些看法？

生5：我们正在进行改革开放和社会主义现代化建设，前进道路上还会有许多挫折，我们还应继续艰苦奋斗。

师：以上同学都发表了自己对国歌歌词取舍的看法，每一名同学都亮出了自己的观点，有理有据。下面老师也谈谈自己的看法，我认为“中华民族到了最危险的时候”这句歌词没有过时，不应删掉，因为我国人民经过艰苦奋斗，虽然全国大部分领土获得解放，但是我们还受到帝国主义的包围，我们还要争取中国完全独立和解放，还要进行艰苦卓绝的斗争。特别是在今天，我们还应居安思危，万众一心，众志成城，为振兴中华民族不断努力奋斗。

二、开国大典

师：中国人民政治协商会议闭幕后，1949年10月1日下午2时，中华人民共和国中央人民政府委员会举行第一次全体会议，会议通过了哪些决议？

生：通过接受《共同纲领》为施政方针，任命周恩来为中央人民政府政务院总理兼外交部长，朱德为中国人民解放军总司令等决议。

师：下午3时，举世闻名的开国大典开始了。（多媒体展示开国大典盛况的录像）

师：同学们，当你们看到毛主席亲自按动电钮，五星红旗伴随着《义勇军进行曲》缓缓升起时，你的心情如何？

生1：我非常激动，中国人民终于站起来了，终于有扬眉吐气的一天了。

生2：听着熟悉的国歌，我很自豪，我们终于把侵略我们的外国人赶跑了，我们终于有了完全独立的国家了。

生3：我想到了我们学校每周都举行的升旗仪式。作为共和国的公民，我们要热爱我们的国家，珍惜来之不易的幸福生活，努力把我们的国家建设好。

师：你们说得非常好。你们知道开国大典的礼炮为什么要鸣28响？为什么

说新中国的成立标志着一个旧时代的结束和一个新时代的开始？（小组讨论，每组选一名代表发言）

生1：中国共产党从1921年建立到1949年中华人民共和国成立正好经历了28年的历程。28年来，中国共产党领导中国人民经过艰苦卓绝的斗争，取得了新民主主义革命的胜利，中国人民从此站了起来，成为新社会的主人，中国历史从此揭开了新的篇章。

生2：1840年鸦片战争以来，中国人民饱受耻辱，国家任人宰割，生灵惨遭涂炭。中国人民当了一百多年的亡国奴。一百多年直不起腰杆，这都是因为我们贫穷，我们落后。落后就要挨打，我们要永远记住这一惨痛教训，珍惜我们的新国家，尽自己的最大努力把我们的新中国建设好，让过去受压迫、受奴役的旧时代一去不复返！

师：你们的发言非常精彩，老师很受鼓舞。你们总结出了一个规律性的结论：“落后就要挨打。”能分析一下旧中国落后的原因吗？

生1：是由于清政府腐败无能造成的。

生2：清政府采取了愚昧的闭关自守的政策，自诩为天朝大国，不与任何国家往来。

生3：清政府满足于过去的辉煌，不思进取，不能赶上时代前进的步伐，所以抵挡不住列强的侵略。

师：你们分析得很全面。新世纪的中国正处在重要的历史发展时期，我们应吸取哪些教训？

生1：中国不能再闭关锁国了，要实行对外开放，中国必须进入世界发展的大舞台，与世界各国开展政治、经济、文化交流与合作，促进中国的发展。

生2：我们现在社会也有腐败的现象，国家应该大力惩治那些腐败分子，才能更好地发展。

生3：我们应该发展科学技术，多培养人才，才会有竞争力。

师：善于吸取教训的民族才会强大。中国百年巨变告诉我们，只有国家强大了，才能求得生存和发展，我们坚信在中国共产党的领导下中国会实现经济的腾飞、民族的复兴。

三、西藏和平解放（多媒体展示）

师：新中国成立后，我人民解放军继续向西北、中南、西南地区挺进，追歼国民党残余军队。（西藏和平解放历程纪录片，由教师和学生共同从网上下载制作而成）

师：请同学们想一想中央人民政府为什么采取和平解放西藏的方针？（请各小组讨论解决这个问题）

生1：我们小组查阅资料了解到，早在近代英美两个列强就窥视西藏，妄

想把西藏从中国分裂出去。中华人民共和国成立前夕，西藏上层反动势力在英美支持下，积极策划“西藏独立”，并在1950年1月派出“亲善使团”，赴美、英、印度等国活动，谋求支持，企图以武力阻止解放军进军西藏。

生2：西藏是世界屋脊，海拔很高，道路交通十分不便。

生3：我们学过西藏是个少数民族聚集的地区，解放前实行落后的“政教合一”的农奴制度，他们的宗教领袖称“达赖”和“班禅”。

师：同学们结合地理学科和以前学过的历史知识大体概述了西藏解放前的情景。解放前的西藏情况十分复杂，外国的一些政治势力利用宗教和历史遗留的民族矛盾插手西藏问题，企图使西藏与祖国分离。所以解放西藏的核心问题是政治问题，应采取和平解放的办法。消除汉藏之间的民族隔阂，争取藏族同胞的支持，孤立少数分裂分子。1951年5月，中国政府同西藏地方政府达成关于和平解放西藏办法的协议。10月，鲜艳的五星红旗终于插上了雪域高原，西藏千百万农奴翻身得解放，过上了幸福的生活。

师：长期以来，不断有一些国家干涉中国内政，策动西藏叛乱，达赖喇嘛也出逃国外，进行分裂祖国的活动，一些别有用心国家还在1989年授予达赖喇嘛诺贝尔和平奖，进行反华活动。你们对这件事有何看法？

生1：我们坚决反对一切分裂祖国的行为，对美国等国家干涉我国内政，提出强烈抗议。

生2：我们不能再回到近代帝国主义控制中国的老路上去，屈辱的历史不能重演。

师：西藏是中国领土不可分割的一部分，中国政府在维护祖国统一的问题上决不会有丝毫让步，企图依靠外国势力达到“西藏独立”、分裂祖国的活动是背叛祖国的可耻行径，决不能让其得逞。

我们国家正在帮助包括西藏在内的西部地区发展经济，行动是什么？

生：西部大开发。

师：对，只要我们坚持发展西藏，加强民族团结，繁荣民族经济的政策，西藏人民就会过上好日子，我们坚信西部大开发会给西藏等西部地区带来生机和活力，西藏的明天会更美好。

学习小结（多媒体展示学习小结问题卡）

1. 本节课我学到了什么？
2. 本节课我学到了什么学习方法？
3. 我对本节课的学习过程有哪些感受？

生1：我学到为了筹建新中国，召开了中国人民政治协商会议，制定了起临时宪法作用的《共同纲领》。

生2：我还学到了关于国旗、国徽、国歌的知识。

生3：我通过看录像亲身感受了开国大典的盛况，我为自己是一个中国人