

中国家庭教育丛书

古今母仪

赵忠心

GUJIN
MUYI

湖北教育出版社



中国家庭教育丛书



赵忠心

GUJIN

MUYI

湖北教育出版社

古今母仪

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

古今母仪/赵忠心编著. —武汉:湖北教育出版社,1997
(中国家庭教育丛书)

ISBN 7-5351-2011-3

I. 古… II. 赵… III. 家庭教育—通俗读物 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 10713 号

出版:湖北教育出版社
发行

汉口解放大道新育村 33 号
邮编:430022 电话:5830435

经销:新华书店

印刷:湖北省新华印刷厂

(430034·汉口解放大道 145 号)

开本:850mm×1168mm 1/32

5 插页 8.25 印张

版次:1997 年 8 月第 1 版

1997 年 8 月第 1 次印刷

字数:182 千字

印数:1—5 000

ISBN 7—5351—2011—3/G·1629 定价:13.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

序

余心言

十多年来，中国的家庭教育事业发展十分迅速。独生子女政策的推行，家庭物质条件的改善，社会对人才的需求以及竞争的机制，都使广大家长渴求得到对家庭教育的指导。社会各方面也重视了家庭教育工作的开展。各种书、刊、报、讲座、家长学校如雨后春笋。这些自然是好现象。但是也还存在着困难。首先是理论的准备似嫌不足，有许多规律性的问题探索不够深入，特别是实践中提出了大量新问题有待回答。其次是如何有效地使广大家长掌握必要的科学育儿知识并且及时得到指导，这个问题至今仍未得到根本解决。一些家长教子观上的误区得不到及时的帮助指导。社会上有些人以赢利为目的，又推出一些误导家长的方案。有的许诺把每个孩子都培养成“天才”，有的则以孩子似乎人人都有“病”来吓唬家长，好把孩子送去接受他们的“训练”。在这种情况下，扎扎实实地做有关家庭教育的科学研究和普及有关科学知识的工作，是十分可贵的。

家庭教育在中国是有悠久传统的。几千年来我们的先人为我们留下了丰富的资料和宝贵的经验。这是一份重要的遗产。可惜这些资料散见于浩瀚的卷帙之中，给研究者带来极大的不便。笔者十多年前曾经整理过一部分故事，意在为热心者做一点初步的秘书工作，但后来未能继续下去。这些年也陆续出版过一些有关的材料，但仍然失之于零散。赵忠心同志有见于此，发

大愿心，系统整理了这样一套资料，是令人高兴的。

现代的中国不同于古代的中国。对历史上优秀传统文化的整理当然不意味着对这些过去的东西可以原封不动地拿来照抄照搬。然而几千年的优秀传统文化当中毕竟有许多带规律性的东西，例如品德的培养与知识增长之间的关系，父母的榜样作用，儿童性格意志的养成，如何启发孩子的求知欲，如何对待孩子遇到的成功与挫折，家庭礼仪与品德养成的关系，培养目标的恰当设定等等都在今天仍然是值得借鉴的。

当前中国的家庭教育工作，一方面迫切需要做大量的普及指导，一方面有许多理论问题亟待深入研究。这两个方面相辅相成，都需要做大量扎扎实实的工作。天地是十分广阔的。为了提高我们民族的素质，有志者，盍兴乎来！

1997年3月

前 言

当人们提到母亲时，往往冠之以“伟大”二字，称之为“伟大的母亲”。这毫无夸大其辞之嫌，它充分表达了后人对母亲的爱戴和崇敬。

母亲在人类社会生活中发挥了巨大的作用，有不朽的历史功绩。是母亲养育了我们每一个人，是母亲养育了中华民族，养育了整个人类。“伟大的母亲”这种誉称，对于她们来说，的确是当之无愧的！

在远古社会，人们只“知其母，不知其父”，抚养、教育儿女的任务完全由母亲来承担。进入文明社会以来，实行了一夫一妻制，抚养、教育子女的任务仍然主要靠母亲负责。特别是在漫长的封建社会里，自给自足的自然经济形式，使家庭成员形成了“男耕女织”、“男治外，女治内”的分工，母亲在家里主持整个家务，自然就负起抚养、教育子女的责任。在现代社会，社会化的大生产逐步代替了自给自足的自然经济生产，打破了过去习惯性的“男外女内”的分工。如今，妇女虽然也外出就业，但抚养、教育子女的任务还主要是由母亲承担。

十月怀胎，母亲所付出的辛劳且不用去说。当孩子呱呱落地降临人世时，首先投入的是母亲的怀抱。在人生漫长的旅程开始以后，是母亲用甜美的乳汁哺育了幼小的生灵，是母亲以特有的爱满足了小生命的精神需要，是母亲的精心照料使他们得以生存。就是在母亲的怀抱里，孩子开始认识周围的世界，学会和人们进行感情交流。是母亲教孩子学会说第一句话，也是

母亲牵着孩子的小手，迈开了人生的第一步……她启迪了人们的智慧，引导人们进入社会生活。古人说：“蒙养通乎圣功。”人生早期的启蒙教育是一生成长的基础，这块基石是由母亲亲手奠定的。

在我们每一个人的成长过程中，母亲对子女的态度，虽然有的很好，有的不太好。但是，子女最亲近、最依恋的，还是母亲。因为母亲对子女，总是有一种特殊的感情，母爱是非常真挚的，深沉的，是其他任何人的爱都不能比拟的。这一切，做子女的都有切身的体验，一生都不会忘记。

“同言而信，信其所亲；同命而行，行其所服。”母亲是子女最亲近的人，是子女最崇敬的人。在子女心目中，特别是小时候，几乎谁都认为自己的母亲是“世界上最好的母亲”。母亲的话，在子女心目中有很大的分量。再加上母性的感情丰富、细腻，感染力强，母亲在每个人的成长过程中的作用尤为重要，是其他任何人都不能替代的。

中国是一个具有悠久历史的文明古国，素有重视家庭教育的优良传统。在长期的实践中，人们积累了非常丰富的教育子女的经验。其中母亲教育子女成材的经验，尤为丰富，并且富有实践价值。从周朝开始，一直到今天，有无数的名臣重将、名人学者、革命领袖、英雄模范，都是由母亲一手培养的。比如孟子、皇甫谧、陶侃、元稹、欧阳修、程颐、程颢、岳飞、徐霞客、齐白石、鲁迅、朱德、胡适、郭沫若、茅盾、周恩来、老舍、丁玲、关星海、毛岸英等，主要是或全部是受益于母教而成材、成名的。

这些母亲是我们中国母亲的代表，都有进步的思想，有新的教育观念，有正确的教育态度，有较为科学的教育方式方法。尤其可贵的是，她们都具有高尚的道德情操，如忍辱负重、吃

苦耐劳、勤勉俭朴、严于律己、宽以待人、不慕名贵、不贪钱财、清廉自守、克己让人、坚持正义、主持公道、诚实敦厚、不畏强暴、忠贞爱国和富于牺牲精神等等。这些中华民族的传统美德，在母亲身上得到了充分的体现。她们大都没有什么文化，识字也不多，她们讲不出什么成套的大道理。但她们身上有一种特别重要的教育因素，那就是高尚的人格。她们是用自己高尚人格的感染力量，去影响子女，激励子女。这种教育力量之大是其他任何的教育力量都不能与之相比的。

在研究家庭教育发展史的过程中，我收集了几百位母亲教育子女成材、成名的故事。经过筛选，整理成这部书，介绍了从古至今近百位母亲教子的感人事迹。

就在我整理这个母亲教育子女的故事集的时候，我的母亲不幸去世。我的父亲在抗日战争时期去世的，生前他是我们家乡冀中抗日根据地的区武委会主任，带领乡亲们和日本帝国主义侵略军进行了艰苦卓绝的斗争，是我们家乡一带的风云人物，去世时刚刚20多岁。父亲去世时，我最大，才4岁，妹妹两岁，弟弟还尚未出生。我母亲从20多岁就守寡，一个妇人把我们兄弟姐妹三人抚养长大成人，可以说是经过了千辛万苦。

我永远不会忘记，母亲在临去世前的一天，躺在病床上，眼含热泪对我说：“咱们村的妇女，属我最苦！”我说：“也就是您，培养出了咱们村我这唯一的大学教授。您功德无量啊！”

我永远也不会忘记，在我们小时候，母亲那辛劳的身影。在我上中学时，母亲深夜为我碾米磨面，让我带到学校入伙。在我上大学时，正遇上“三年自然灾害”，是母亲靠讨饭供我上学。这一切，虽然已经过去几十年了，但仍历历在目。

今天，我从一个出身贫苦的农村孩子成为大学教授，全靠母亲栽培。我的每一步成长，我的事业上的成就，都浸透着母

亲的心血。我撰写的这部《古今母仪》，既是献给广大母亲的，也是献给我敬爱的母亲的。

北京师范大学 赵忠心

1997年1月20日

太任实行胎教·····	1
勇杀双头蛇·····	3
“你不是我的儿子”·····	5
教子戒轻狂·····	7
闵损母改过·····	9
孟母择邻·····	11
东家杀猪·····	14
孟母断织·····	15
公正的婆母·····	17
怎样才算是真正爱孩子·····	19
继母一心·····	23
田母不受不义之财·····	26
鲁国义姑·····	28
不以私爱废公义·····	30
教子平叛·····	32
母智子必不愚·····	34
不可派赵括为将·····	37
乳母舍身救公子·····	41
师春姜教女·····	44
王陵母以死教子·····	46
“非此母不生此子”·····	48

继母伴子求学	51
名寿不可兼得	53
赵苞母勉子抗敌	55
李穆姜尽母职	57
为儿做厚褥大被	59
泰瑛教子有法规	61
泰姬教男戒女	64
皇甫谧受教于婶母	66
“无祖母无以至今日”	69
励子远征	72
陶母封鲈	74
不孝之子悔过	77
女经学家宣文君	78
舍子为国	80
督子奉法持正	82
什么是好消息	86
虽死无怨	87
为国杀此贼	89
开明的长孙皇后	91
斥子残暴	92
李畬母退廩米	95
元稹母教于	96
长嫂为母	98
卖手镯为儿买书	101
随子隐居	102
《泂冈阡表》记事	105
“二程先生”母治家教子	109

勉儿学范滂·····	112
教子捐身报国·····	114
教子不就举·····	116
勉子抗金·····	119
岳母刺字·····	123
高夫人教子·····	127
谗言不可信·····	129
虞母口授传书·····	131
顺势育人·····	133
读书是他自己的事·····	136
远行冠·····	138
婶母教海深·····	142
鸣机夜课·····	146
支持儿子学书画·····	149
启蒙老师·····	153
教子成民族英雄·····	157
“妇人中之豪杰”·····	162
芭蕉花·····	166
不知名字的母亲·····	171
奇志可嘉·····	176
慈母兼父职·····	180
好男儿志在千里·····	186
继母的愿望·····	189
真正的教师·····	192
革命自有后来人·····	197
革命母亲的榜样·····	200
无限的信任与支持·····	203

为儿子的事业熬尽心血·····	207
儿子的遗嘱·····	212
妈妈和老师·····	215
孩子是党的·····	219
“妈这就放心了”·····	221
藏在心底里的秘密·····	223
杀头也不把八路交出来·····	226
要为穷人报仇·····	228
“生的伟大 死的光荣”·····	230
教子简朴·····	233
临刑前的嘱托·····	236
独特的教子方式·····	238
母亲情·····	242
要靠自己努力奋斗·····	244
不能讨这个巧·····	247

太任实行胎教

中国古代，人们很重视对孩子实施早期家庭教育。

提到早期家庭教育，一般人们都以为是从孩子懂事的时候，或是在刚刚学会说话的时候，最早也不过是在孩子呱呱落地降临人世的那个时候吧。其实不然，还在孩子没有出世时，我国古代的妇女就开始实施教育，即实行“胎教”。

所谓“胎教”，就是母亲在怀孕期间，注意自己的身体保健、精神调理，保持身体健康，精神愉快，以便通过母体给胎儿施以良好的影响，使胎儿健康正常发育，为孩子出生以后的生长打下良好的基础。

我国古代母亲实行胎教的实例，有文字记载的，首推西周的奠基者姬昌的母亲，约在公元前 11 世纪。这比古希腊哲学家、思想家亚里士多德（公元前 384 年——322 年）提出胎教的主张要早七百多年。

姬昌的母亲太任，是商朝末年人。她是商朝贵族挚任氏之次女。周太王少子季历（一作王季、公季）继承王位后，娶太任为妃。

太任是一位品行端庄、性情温存的古代妇女，很注重自身的道德修养，处处严格要求自己，一言一行都恪守礼法。

太任怀孕以后，言行举止格外小心谨慎。她眼睛从不看邪恶的事物，耳朵从不听淫乱的声音，说话态度和气，温文尔雅，从不说傲慢伤人的话，以保持心境平静，情绪稳定。她认为这

样做，对胎儿的发育很有好处。因此，从怀孕到婴儿出生，她始终注意言行举止有法规，从不放任自己。

有一天，太任到户外散步，忽然觉得身体不适，以为是要解手，于是急忙走到附近的猪圈旁，原来是孩子要出生。还未来得及回到卧室，孩子就迫不及待地呱呱落地了。这孩子就是姬昌——后来的周文王。

姬昌虽然出生在那样一个地方，但他非常聪明伶俐，智慧过人。小时候，母亲教他识字读书，他一听就懂，一学就会。甚至能举一反三，触类旁通，教他一件事，他能懂得一百件事，可谓“神童”。姬昌之所以如此聪明，当时人们认为是他母亲太任实行胎教的结果。

古代母亲实行胎教的讲究很多。据说，那时候妇女怀孕以后，都注意饮食起居、行动坐卧。睡觉时，不能侧身躺卧；坐着时，身子要端正；站立时，不能只靠一只腿支撑身子；吃饭时，不能食用有刺激性的食物。肉食切得不端正，不吃；座位摆放得不平稳，不坐；邪恶的事物，不看；淫乱的声音，不听。每天晚上，要默诵优美的诗歌，回味正理正道，以陶冶性情，愉悦心情。古人认为，只要这样做了，“生子形容端正，才德必过人矣。”

用现代科学的眼光看，胎儿和母体的联系主要是生理上的联系，胎儿生长所需要的营养全部来自母体。母体的生理状态和胎儿的发育紧密相联系，孕妇情绪上的变化，也能经过生理的途径影响胎儿。古代妇女实行胎教，要求孕妇在饮食、视听、起居、行动、情绪上注意克制、调节，在当时虽不懂得其中的科学依据，但已经在实践中悟出这是有积极意义的，肯定对胎儿发育有好处。

实行胎教以后，所生的孩子肯定相貌端正、才德过人吗？那

倒不一定。因为一个人的才能品德是后天形成的。才德究竟如何，主要取决于后天的环境和教育。至于相貌如何，主要取决于遗传因素，这究竟和胎教有多大的关系，到今天也很难说清楚。

不过，从古代妇女注意胎教的情形看，母亲还在孩子出生之前，就遵守一系列的禁戒，付出了很大的代价，承担着养育子女的责任。可以想象，要把子女培养成人，做母亲的要花费多少心血啊！

勇杀双头蛇

孙叔敖是春秋时期楚国期思（今河南淮滨东南）人。芈氏，名敖，字叔敖，一字艾猎。曾任楚国令尹。他是一位很有作为的政治家。据说，他治国有方，善于教化国民，在辅佐楚庄王时，社会秩序相当好，“吏无奸邪，盗贼不起”，“路不拾遗，夜不闭户”，人们生活安宁。楚庄王十七年（公元前597年），楚军攻郑，辅助楚庄王指挥楚军，大胜晋兵。曾在期思、雩娄（今河南商城东）兴修水利工程。又相传开凿芍陂（今安徽省寿县安丰塘），蓄水灌田。

孙叔敖从小就受到母亲良好的家庭教育，养成了忠厚老实、舍己为人的好品质。孙叔敖勇杀双头蛇的故事，从两千多年前一直流传至今。

在那个时代，人们把蛇当成不祥之物，双头蛇更是令人懊丧的怪物。传说，谁看见了双头蛇，谁就会在短时间内死去。当

然，这是迷信的传说。

孙叔敖家住山区，小时候常常和小伙伴到山坡上去玩耍。有一天，他和小伙伴们在山坡上捉迷藏，他一个人藏在一个小山包旁。突然，从齐身高的乱草丛中窜出一条花纹蛇来！那条蛇上半身直挺挺地竖起来，眼睛骨碌碌地望着孙叔敖。孙叔敖急中生智，猛地跳到蛇的身后。当他定睛再看那条蛇时，不禁出了一身冷汗，原来这是一条双头蛇！

就在这时身后传来了小伙伴们往这边跑来的脚步声。孙叔敖想起母亲平时的教导：在危难时，要帮助别人。母亲的教导给他增添了极大的勇气，他不顾一切地大声喊道：“谁也别过来！这里有条蛇！”说时迟，那时快，他顾不上抹去头上的冷汗，拣起一块大石头，高高地举过头顶，狠狠地朝双头蛇砸去。孙叔敖一石击中，双头蛇一命呜呼了。小伙伴们都钦佩孙叔敖沉着勇敢。孙叔敖立刻就地挖了个深坑，把双头蛇给埋掉，并把上面的土踩得结结实实。

孙叔敖对小伙伴们什么也没有讲。可回到家里，却怎么也忍不住了，一头扑在妈妈怀里，大声哭了起来。妈妈问他这是怎么回事。他抽泣着说：“妈妈，我看见双头蛇了，我可能活不长了……”妈妈听了不禁也害怕起来。过了一会儿，孙叔敖抽泣着说，他把双头蛇给埋在地里了。别的小伙伴们都没有看见，他们都不会死的。妈妈听了，用颤抖的手爱抚地抚摸着儿子的头，高兴地说：“你真是妈妈的好儿子！不管在什么情况下，你都想着别人。你做了善事，会有好报的，不会死去的。”

乡亲们知道了这件事，都连声夸赞孙叔敖是个很仁义的孩子。人们也都知道，这孩子之所以这样仁义，完全是他母亲教育的结果，对他的母亲更加崇敬。当然，孙叔敖并没有死，因为那是迷信的传说，没有科学道理。