

不怕孩子输在起跑线上，
不让孩子输在终点线上

从从容容

做父母

Congcong Rongrong
Zuofumu

严行方 编著

当我们对孩子期望时，我们期望的就是孩子健康的身体和健康的人格。

——叶圣陶



石油工业出版社



从从容容 做父母

Congcong Rongrong
Zuofumu

当我们对孩子期望时，
我们期望的就是孩子健康的身体
和健康的人格。

——叶圣陶



石油工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

从从容容做父母/严行方编著 .

北京:石油工业出版社,2004.1

ISBN 7-5021-4463-3

I. 从…

II. 严…

III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 103112 号

从从容容做父母

严行方 编著

出版发行:石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址:www.petropub.cn

总 机:(010)64262233 发行部:(010)64210392

经 销:全国新华书店

印 刷:煤炭工业出版社印刷厂印刷

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月北京第 1 次印刷

850 毫米×1168 毫米 开本:1/32 印张:14.75

字数:306 千字 印数:1—8000 册

定价:22.00 元

(如出现印装质量问题,我社发行部负责调换)

版权所有,翻印必究

不怕孩子输在起跑线上

(代序)

“不让孩子输在起跑线上”，这似乎成了目前最流行的一条父母守则。本书认为恰恰相反，应该把“不让”改成“不怕”。这并非为了标新立异，也不是偏要与众人作对。

因为大凡家长尤其是教师，无不不懂得“梅以曲为美，直则无姿；以欹为美，正则无景。”然而，在一味追求考试分数的功利性应试教育摧残下，本该千姿百态的“梅”，必须一律经过工业化流水线的整形手术，以求整齐划一。这是对教育和成才的极大误解，也不符合时代发展的要求。

据 2003 年 11 月 12 日媒体报道，成都市北某偏僻村庄的河边沙滩旁，发现有 1 男 4 女五名初中生在安营扎寨，焚书煮饭。帐篷里锅碗瓢盆、油米酱醋、床垫被褥一应俱全，他们准备在这个世外桃源长期隐居下去。离家出走的原因，在于“大人管得太烦，作业又太多。”

春夏之交，吾儿小学毕业，经过筛选，取得了著名的一所民办初中的入学选拔考虑资格，于是我腰揣数万元，冒雨前往排队换取一张准考证。队列外有位家长（以貌取人不像大款）道：“我出 10 万元，谁愿意转让准考证？”队列中一时议论纷纷：“现在的孩子怎么啦？！才读初中就让家长这般操心，要是上大学那还得了！”但说归说，人人无动于衷，不为利诱。要知



道,在他们的心中,手里的这张薄纸就是孩子光明前途的通行证哪!

濛濛细雨中,在我耳旁隐约飘来郑智化的歌声:“他说风雨中这点痛算什么?擦干泪,不要怕,至少我们还有梦!”

这就是我们的家长,从古至今在孩子身上不断堆积太多的梦,其中不乏一枕黄粱;这就是我们的教育,似乎只有进好学校,有高分数,才能成龙、成凤;这就是我们根深蒂固的集体无意识,考试、分数、排名,像三座大山一样压在孩子稚嫩的肩膀上,令他们挺不起腰杆来。

事实上,问题的关键不是现在的孩子怎么啦,而是现在的家长、学校、社会怎么啦——孩子们活得太累,根子在家长、教师身上,在不合理的教育体制,在扭曲变形了的社会评价机制,以至于上述初中生小小年纪就看破红尘。

总说,一张白纸好写最新最美的文字,好画最新最美的图画。可是字不漂亮、图画不美,能怪字画本身吗!人才本无标准,可令人辛酸的是,家庭、学校、社会三管齐下,正在把孩子引入歧途——把数学考分看作智商高低、把“英语+电脑”等同于人才标准,这真是具有中国特色的奇谈怪论!

本书通过大量实例,深入剖析了在错误的成才标准及其指导思想下,家长、教师以及学生自己各种错误的成才观念和做法。警示大家,智力超常的人只有千分之三,并非所有人望子成龙都能如愿以偿。

成才标准没有数学模型。如果一定要说有,就必须同时承认,这种标准是随着社会发展而不断变化的。家庭和学校都应当顺应时代潮流,以发展的、辩证的、唯物主义的眼光看待这种“标准”,以正确引导子女成才。



总体来看,成才的“通用标准”分为三个阶段:①做官从政;②发财致富;③心想事成。民谚“高官不如高薪、高薪不如高兴”,就通俗地表达了其中的层次关系。

在我国,从古至今直到20世纪末,基本上处于这成才标准的第①阶段。这也是以往惟一的一条成才之路。没有文凭,就不能转户口、不能获得“干部”身份、不能评职称,自然也难以进入上层主流社会,不能算“成才”。世俗观点普遍认为,只有做了官才算进步了、成才了、成功了、成“龙”了;官越大,这种“进步”就越大。

到了21世纪初,也就是这几年,成才标准开始走向第②阶段,谁能赚大钱谁就成才了。人们越来越关心财富排行榜,越来越关心某某买彩票中了500万,创业理财类图书越来越畅销,由此可见一斑。这是特定历史阶段产生的一种社会现象,这种现象三四十年前在韩国、我国台湾及香港地区都出现过,不过现在已经成为一般过去时。

根据国外经验推断,成才标准的第③阶段在我国出现的时间表,大概会在二三十年以后。到那时候,一个人是否成才,关键是看他能否充分实现个人愿望,能否心想事成。家长对子女的要求,也不再非要他们考大学,而是“只要你过得比我好”。毫无疑问,这种成才标准是千姿百态的,家长、社会对孩子的成长会抱着一颗平常心。

所以,有远见的家长和教师,在培养人才上应该打观念提前量。尤其是家长,自己读书不多、没有成龙成凤,就不要把自己的梦变本加厉地转移支付到孩子身上。否则,这种空头支票往往难以兑现。

毕竟时代不同了,现在的孩子与父辈所处的历史阶段完



全不同。如果家长仍然停留在过去农业经济时代那种认为只有读书才能光宗耀祖的思想境界，显然已经不合时宜。

试想，有越来越多的年轻人不愿意结婚，结婚不愿意要孩子，结婚前要财产公证，明确表示不愿意和长辈住在一起。对于他们，家族能否兴旺发达根本不在他们的考虑范围之内。他们更多的追求是自身的独立自主和个性发展，以及未来的发展空间和兴趣所在。

所以说，在人生的长途跋涉中，每个人的发展方向都不会一样，也不应该一样。即使朝着同一方向发展，古今中外也不乏太多的后来居上者。关键是要从小打好基础、强化素质，学会做人、学会做事，着重提高可持续发展能力。

相反，如果只把目光盯在孩子某次考试的分数高低、排名上，甚至总是在“历史问题”上纠缠不休，就未免太近视了。起跑慢了半拍，或者中途摔了一跤，对于他们，难道不应该给予更多的鼓励和喝彩，高喊一声“加油”吗！输在起跑线上，并不表明从此一蹶不振，否则比赛规则就要修改了——甭看谁先到达终点，只看谁先离开起点！再说了，人生长跑中又有几个不是重在参与的角色呢？

综上所述，家庭和学校如果真是为了孩子好，就应该有这样的胸襟和素质：少一些急功近利，多一些无心插柳；少一些揠苗助长，多一些因势利导；少一些强人所难，多一些将心比心……果真如此，大家都会活得更开心、更成功。

读完本书，您同意我的上述观点么？如有高见，欢迎致电 E-mail: 5100168@sohu.com, 不吝赐教。

目 录

望子成龙——切忌望过了头

望子成龙是天下父母的共同心愿，可是良好的愿望一旦变成固执己见，就会适得其反。而当望子成龙变为“望子成器”时，常能收到有心栽花花不发、无心插柳柳成荫之效。

★ “妈妈,我不要做哈佛女孩”	(4)
★ 管教过头酿成的悲剧	(8)
★ 看淡“花钱买荣誉”的伎俩	(12)
★ 孩子学会坚强才能适应社会	(15)
★ 代理家长崛起的背后	(17)
★ 尊重、怀疑、乐观	(20)
★ 何必对孩子“严防死守”	(23)
★ 家庭教育不要过于“学校化”	(26)
★ 不怕孩子输在起跑线上	(28)

人才人才——先做人后成才

家庭教育的重点应当放在教孩子如何做“人”上。因为



所谓人才，首先是要做“人”，然后才谈得上成“才”。正如陶行知先生所说：“千教万教教做真人，千学万学学做真人”。

- ★ 中小学生为什么造假成风 (35)
- ★ 顺我者奖，逆我者罚 (38)
- ★ “麻将家庭”子女如何成才 (41)
- ★ 从小培养公德意识 (44)
- ★ 孩子不是父母的“掌中宝” (47)
- ★ 矛盾的家教，家教的矛盾 (50)
- ★ 要改变孩子，先改变自己 (54)
- ★ 两条永不相交的平行线 (58)
- ★ 今天我们怎样做父亲 (61)

学会生悔——给他一把保护伞

物竞天择，适者生存。要让孩子成为国家栋梁之材，须知，改造社会的前提首先是适应社会。陶行知先生曾经大声疾呼要对孩子进行“六大解放”，家长们再也不能反其道而行之了。

- ★ 不要拒绝大自然的拥抱 (68)
- ★ 教孩子如何面对社会不公 (70)
- ★ 假如我已经一无所有 (74)
- ★ 给孩子一把保护伞 (76)
- ★ 人才招聘会上的五龄童 (79)
- ★ 家庭如何实施素质教育 (82)
- ★ 锲而不舍的意志和力量 (86)



- | | |
|-------------------|------|
| ★ 面对挫折,露出微笑 | (89) |
| ★ 现在的大学生怎么啦 | (91) |

培养兴趣——兴趣是最好的老师

孩子是否爱学习,与家长能否正确引导他们对学习感兴趣密切相关。将心比心,如果要你去完成一项十分不愿意完成的任务,也会痛苦万分的。既然如此,又何必为难孩子呢?

- | | |
|----------------------|-------|
| ★ 谁能代替孩子读书 | (97) |
| ★ 她为什么要躲到山上去 | (99) |
| ★ 变“要我学”为“我要学” | (102) |
| ★ 三分之二的家庭教育不当 | (105) |
| ★ 瓦拉赫效应给我们的启示 | (108) |
| ★ 不要开错人生的窗户 | (110) |
| ★ 婴幼儿家长的责任和义务 | (112) |
| ★ 英国课堂上的“过家家课” | (115) |
| ★ 谨防望子成龙害了龙 | (117) |

培养自信——望子成龙的必修课

一位品学兼优的学生班长在她母亲眼里“浑身都是毛病”,因为“考试成绩不是前两名,其他最好也没用。”孩子对家长的要求并不高,一句表扬或许就能改变孩子的一生。

- | | |
|-----------------------|-------|
| ★ “我爸爸叫什么? 我知道” | (124) |
|-----------------------|-------|



- ★ 中学生为什么热衷于美容 (127)
- ★ 家长有自信,孩子才能有自信 (129)
- ★ 表扬与自我表扬相结合 (133)
- ★ 千万不要吓唬小孩 (136)
- ★ 严母慈父叫我丧失信心 (138)
- ★ 不可思议的龟兔赛跑 (140)
- ★ 孩子为什么会越变越懒 (142)
- ★ 自信随时可能创造奇迹 (145)

创新能力——能力比知识更重要

创新是民族进步的灵魂,是素质教育的核心。一个孩子将来在社会上能取得多大成就,关键在他的创新能力如何。既然如此,望子成龙的家长们,就从家庭的小环境营造开始吧!

- ★ 孩子为什么画不出梦境 (151)
- ★ 他是怎样获得国际大奖的 (154)
- ★ 能力比知识更重要 (157)
- ★ 缺乏重视的科学问题少年 (160)
- ★ 错误让我如此美丽 (163)
- ★ 栋梁之材不在盆景中 (165)
- ★ 红苹果、青苹果与方苹果 (168)
- ★ 怎样培养孩子的创新能力 (170)
- ★ 家长要给孩子营造创新的环境和条件 (173)

心好——一切都好

“心好,一切都好。”这句广告语用在这里妙不可言。没完



没了的学习、学习、再学习，压得孩子们喘不过气来。等到有一天叫“哎哟”就什么也来不及了。早知今日又何必当初呢！

- | | | |
|----------------|-------|-------|
| ★ 一次没考好竟然想自杀 | ..... | (180) |
| ★ 重点学校学生的心里话 | ..... | (183) |
| ★ 警惕孩子患妄想性精神病 | ..... | (186) |
| ★ 我为什么害怕漂亮男孩 | ..... | (188) |
| ★ 当房门挂上“请勿打扰”时 | ..... | (191) |
| ★ 为坐警车故意迷路的小女孩 | ..... | (193) |
| ★ 疲劳教育已成心理健康杀手 | ..... | (196) |
| ★ 故作轻松的不轻松 | ..... | (199) |
| ★ 恋父情结和恋母情结 | ..... | (202) |

阅读指导——读出自我真风采

爱因斯坦认为，仅仅用专业知识教育人是不够的。专业教育只能使学生成为有用的机器，要成为一个和谐发展的人，对价值有所理解并产生热烈的感情，课外阅读是“最基本的”。

- | | | |
|-----------------|-------|-------|
| ★ 怎样看待休闲阅读 | ..... | (207) |
| ★ “流氓兔”为什么受追捧 | ..... | (210) |
| ★ 他为什么要改名 | ..... | (213) |
| ★ 无所顾忌的童言无忌 | ..... | (214) |
| ★ “没考好是我没遇上幸运日” | ..... | (217) |
| ★ 孩子的书包里应该有什么 | ..... | (221) |
| ★ 还要不要读经典著作 | ..... | (223) |
| ★ 地下阅读的诱惑力 | ..... | (227) |



- ★ 文化消费的强迫性 (231)

消费指导——最富不能富孩子

每个年龄段都有其消费倾向，消费倾向的错乱会对个人身心产生不利影响。而目前，儿童成人化消费日趋明显，对此，教育界人士指出，儿童成人化消费影响其身心健康。

- ★ “穷家富孩子”与“富家穷孩子” (237)
★ 未成年人的成人化消费 (240)
★ 色情玩具究竟安的什么心 (242)
★ 专蒙学生的“学生银行” (244)
★ 孩子该不该有小金库 (246)
★ 令大人脸红的“爱情卡” (249)
★ 为什么所有人都缺钙 (251)
★ 六一促销为什么少有打折 (254)
★ 步入歧途的少儿理财 (257)

青春指导——激情燃烧的岁月

青春期是儿童走向成年的过渡，人的生理和心理都会发生很大变化。既有成长的喜悦，也有青春的烦恼。这是一个激情燃烧的岁月，同时又是“成才的最佳期，变坏的危险期”。

- ★ 家庭是性教育的第一课堂 (263)
★ 高中女生稀里糊涂诞下女婴 (267)
★ 她为减肥献出了生命 (271)



- ★ 请尊重孩子的青春期尊严 (274)
- ★ “这可叫我的脸往哪儿搁呀” (277)
- ★ 她偷偷地去成人保健品商店 (280)
- ★ 不要乱扣性早熟的帽子 (282)
- ★ 请家长关注“初二现象” (284)
- ★ 青春期孩子需要健康家庭 (287)

网络污染——多少人沉溺其中

网络是 21 世纪改变人类思维方式最具意义的一次革命，它的快捷、方便令人惊叹，它的开放性和无选择性也令人头疼。面对网络，家长首先要做的是主动缩小与孩子的距离。

- ★ 父亲为什么要跟踪儿子 (293)
- ★ 砸碎万恶的铁锁链 (296)
- ★ 他得了电脑自闭症 (299)
- ★ 她怎么知道得这么多 (302)
- ★ 孩子们为什么沉溺于网络 (304)
- ★ “本来是一棵清华苗子” (307)
- ★ 孩子迷上电脑游戏怎么办 (310)
- ★ 网恋改写了司法解释 (314)
- ★ 网络时代我们怎样做父母 (316)

家庭暴力——棍棒底下难成才

有人信奉“棍棒底下出孝子”，殊不知“棍棒底下难成



才”——古往今来，有多少才子佳人是棍棒教育出来的？家长与孩子之间的矛盾，再怎么说都属于“人民内部矛盾”吧？

- ★ 令人震惊的弑母悲剧 (323)
- ★ 棍棒底下难出好人 (326)
- ★ “我家的男女混合双打” (329)
- ★ 父母亲亲打架很正常吗 (331)
- ★ 谁把孩子逼出家门 (334)
- ★ 学会把对抗变成对话 (336)
- ★ 犯罪目标首先是父母 (339)
- ★ “咱爸咱妈”与“后爸后妈” (342)
- ★ 惩罚也可以恰似你的温柔 (344)

离异家庭——请给孩子完整的爱

父母离异导致家庭解体，给孩子带来的往往是身心俱伤——终生难以平复的创伤。家庭破碎与流浪儿童、少女怀孕堕胎、未婚生育、青少年吸毒乃至教育危机，都有着直接关系。

- ★ 14岁的犯罪团伙老大 (351)
- ★ 蓝极速网吧的纵火少年 (354)
- ★ 父爱对男孩的成长至关重要 (357)
- ★ 滥用监护权的离异父亲 (360)
- ★ 父母突然从人间蒸发 (362)
- ★ 有人竟然羡慕父母离异 (365)
- ★ 孩子成才路上需要另一半 (367)



- ★ 爱的教育胜过一切 (370)
- ★ 离异夫妻怎样与孩子相处 (373)

教育支出——可怜天下父母“薪”

日益见长的教育支出,压得贫困家庭喘不过气来,多少孩子因为不堪学费重负而丧失受教育机会——哪怕是义务教育机会。想通过读书改变命运的梦想,在他们心里渐行渐远。

- ★ 父亲在儿子考上大学后跳楼 (379)
- ★ 无力承担学费被告上法庭 (382)
- ★ 精神折磨比物质贫困更可怕 (384)
- ★ 这些学生为什么成了流生 (387)
- ★ 家长掏钱给孩子换课桌椅 (390)
- ★ 多收学费竟被当作激励手段 (393)
- ★ 义务教育的首要问题是免费 (395)
- ★ 别又成了富人的教育 (398)
- ★ 用教育券推动民办教育 (401)

盲目择校——谨防得不偿失

优质教育从来就是一种稀缺资源。为了让孩子就读一所理想的学校,许多家长“有条件要上,没有条件创造条件也要上。”在家长的过高期望下,许多孩子因盲目择校而得不偿失。



- ★ 重点学校能摆下多少书桌 (407)
- ★ 招生计划与教师收入挂钩 (410)
- ★ 参加培训班就可进重点初中 (413)
- ★ 出国并非就能成才 (415)
- ★ 何必砸锅卖铁上名校 (417)
- ★ 高中的门槛比大学还高 (420)
- ★ 高价择校落榜能否告母校 (422)
- ★ 择校认准教育质量认证 (424)
- ★ 择校现象冲击教育秩序 (427)

现代私塾——因材施教是关键

“私塾教育”又开始走红了。这是一种无奈，更是对学校教育的反叛和挑战。但这并非就是失败，更不等于没有前途。所谓因材施教，理所当然应该给孩子以多种选择。

- ★ 饱学诗书的传统文化学校 (433)
- ★ “咱们不玩这个游戏了” (435)
- ★ 谁把孩子逼上梁山 (438)
- ★ “我不相信升学至上论” (441)
- ★ 私塾先生的成功秘诀 (444)
- ★ 误人子弟的“地下私塾” (447)
- ★ 私塾教育靠家教不放心 (449)
- ★ 允许但不提倡私塾教育 (451)
- ★ 私塾会成为时尚潮流吗 (454)