

GUOXUE JINGDIAN TONGDU

国学经典诵读

潘江文军 校注

全国百佳图书出版单位
浙江教育出版社

孟子

孟子



孟子

国学经典诵读

潘江文军 校注

全国百佳图书出版单位

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

孟子 / 潘江, 文军校注. — 杭州: 浙江教育出版社, 2011.2(2011.4 重印)

(国学经典诵读)

ISBN 978-7-5338-8133-7

I. ①孟… II. ①潘… ②文… III. ①儒家②孟子—青少年读物 IV. ①B222.5-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 012356 号

责任编辑 潘新国

封面设计 曾国兴

责任校对 冯傲雪

责任印务 陆江

版式设计 潘新国

国学经典诵读

孟子 潘江 文军 校注

- 出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
 - 图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
 - 印刷 浙江新华数码印务有限公司
 - 开本 850 × 1168 1/32
 - 印张 10.5
 - 字数 235000
 - 版次 2011 年 2 月第 1 版
 - 印次 2011 年 4 月第 2 次
 - 标准书号 ISBN 978-7-5338-8133-7
 - 定价 16.00 元
-

联系电话 0571-85170300-80928

e-mail: zjzy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

“国学经典诵读”丛书 出版说明

我国古代,“国学”是指国家设立的学校,如“国子监”之类。在西学东渐、文化转型的近代,学术界把我国固有的传统文化、学术叫做“国学”,以区别于“西学”,所以“国学”一词的英译是 Sinology(汉学)。这是广义的国学。本丛书所谓的国学,是狭义的国学,侧重以儒学为主体,包括佛、道等百家的传统文化与学术。

国学典籍浩如烟海,取舍颇为不易。元代学者、浙江鄞州人程端礼(1271—1345)曾编写《读书分年日程》,从教育与接受心理的角度,为二十岁以下的青少年规定了必读的书目及读法、次序。程氏的意见被颁行国子监,对元明清三代的国子监乃至书院、私塾的教学影响很大。近代以来,梁启超、王国维、鲁迅、黄侃等大师级学人,都曾开列过大同小异的国学经典必读书目。我社版“国学经典诵读”丛书书目的确定,在结合当代读者的实际需要的同时,参酌了上述各家的意见。

国学原典大多成书在先秦时代,有的经典文字古奥,在汉代就已经解读为难,故借助注释加深理解很有必要。遗憾的是,在诵读国学原典蔚然成风的今天,新出

2 孟 子

的注本,万字的原典,动辄注译成上百万字的大书,繁琐的心得体会式唠叨,嚼烂走味、似是而非的今译,使读者无所适从,原典的原汁原味倒是不易领略了,这与广被诟病的汉儒重训诂繁琐考证、宋儒重义理而入理障,如出一辙。有鉴于此,我们特推出这套特别适合诵读原典文本、兼顾疏通原典意蕴的新注本。

这套书的注释,以简明扼要为原则,主要是帮助读者读懂原典,所以点到即止,不做主观发挥,在为读者扫清字词障碍的同时,给足读者自己反复涵泳体味的余地。

值得特别一提的是,我们精心设计了创新的双栏版面:经典的原文大字,连贯排列在页面外栏,注文小字则排在相应的内栏,这样既方便连贯诵读经典原文,也方便参看相应的注解。如果半翻书,则可以在不看小字注释的情况下阅读原典,测试自己对原典的理解程度。对于难读字与异读字,则在原文大字的字头上淡淡标注拼音,近看清晰,远看模糊,以便读者随时了解自己准确诵读原典的能力。

我们相信,这些努力一定能给读者读对、读懂原典带来不小的方便。

浙江教育出版社

2011年1月

前 言

春秋战国时期，随着周王室的逐渐走向衰落，“尊王”旧制逐渐淡出，各诸侯国遂蜂起争霸。面对群雄鏖兵、纷纭复杂的状况，众多思想家纷纷推出自己的政治学说，试图借以解决国家的权力与统治等重大问题。

与庄子生活年代(约前 369 至前 286)相当的孟子，作为战国时代儒家学派的代表人物，也仆仆奔驰于道途，往来诸侯国间，希图得诸侯国君主的任用，推行自己的思想政治主张。

春秋战国时期的权力与统治问题，主要表现在诸侯国与诸侯国(包括周王室)之间的关系、诸侯国君主的地位、统治者与“民”的关系等方面。《孟子》以其语录体、对话式文字就上述几方面构筑了自己的学说体系。

首先，战国时期，周王室的权力已名存实亡，整个社会已不是一个周王室统率众多诸侯国的一主多从局面，而是诸侯国与诸侯国之间平等争霸，要么被统一，要么统一天下这样的状况。孟子已清醒地认识到了这一点，作出了顺应社会历史发展的抉择。他摈弃了孔子“尊王”、“克己复礼”为周王室“正名”的思想。尽管他未明确提出“霸道”，但从“仲尼之徒无道桓、文之事者，是以后世无传焉，臣未之闻也。无以，则王乎”这些话的语气中

2 孟 子

可见个中消息——表面的王道，实际的霸道。孟子实际上承认了管仲的助齐称霸，认为只要战胜别国，就可以成为各诸侯国的“共主”，取周王室而代之。而“仁政”就是他所推行的战胜别的诸侯国的致胜法宝。

在孟子的学说中，“民”的地位较孔子时代有了明显提高。孟子提出了“民本”思想，主张“民为贵，社稷次之，君为轻”（《尽心下》）；认为民众的反应是考察所任用者贤愚的参考，“国人皆曰贤，然后察之；见贤焉，然后用之”，“国人皆曰可杀，然后察之；见可杀焉，然后杀之”（《梁惠王下》）。这是春秋时期“天听自我民听”这种思想的具体化。孟子对“民”的地位的认识，得之于对“国人暴动”及众多“民溃”记录的历史经验的总结、对历史文献相关内容的升华。

孟子学说中的君主，其君位的稳固性已大不如前。孔子时代，主张“正名”，强调“君君，臣臣，父父，子子”的礼法，如果臣下杀死了君主，则用专门语词“弑”载于史书，要受礼法的制裁，因而君主的权威与地位是不可动摇的。孟子则认为：如果君主无仁无义，则是仁义的贼害者，是独夫民贼，人人得而诛之，是无所谓“弑”君的。孟子更从君臣关系角度重新确定了君主的地位。他认为，一国之君负有治理四境的责任，如果有大过而又不听从谏劝，贵戚之卿可以废君另立。“君之视臣如手足，则臣视君如腹心；君之视臣如犬马，则臣视君如国人；君之视臣如土芥，则臣视君如寇仇。”（《离娄下》）天命无常，君位已不是那么永久不可动摇的了。

处理君与民的关系,是社会行政统治的关键。如何解决君与民的关系,正是战国时期各思想家所必须面对的。基于对“民”的地位的认识,孟子用“仁政”来协调、解决作为统治施行者的“君”与作为被统治者的“民”之间的关系。那么如何实行“仁政”呢?怎么做才算是“仁政”呢?孔子时代,“仁”的要求主要指向民、人,君位相当稳固,只要对民人小施恩利即可,而民人则要受一系列礼法、纲常的约束。孟子的“仁政”,则直指君主,要求君主“制民之产”,使民人有恒产,进而有恒心,这是使民“向善”的保证。要求君主为民父母,保民而王。

“仁政”的提出,基于对“民”的地位的认识,更有其一定的哲学基础。这就是孟子提出来的“性善”学说。

孟子认为“人性本善”,人人都具有最基本的道德品质的萌芽,都有向善的本性,都有“恻隐之心、羞恶之心、恭敬之心、是非之心”四端。这“四端”发展起来,则可成为“仁、义、礼、智”四德。君主应坚信民人都具有这种善性,并把自己固有的恻隐之心发扬出来,扩而充之,推行到行政中去,“以不忍人之心,行不忍人之政”(《公孙丑上》),这就是“仁政”了。

孟子名轲,战国时邹(古国名,故城在今山东邹城)人。或是因为邹地近于孔圣人之乡,孟母又“断织”、“三迁”,注重环境对个人的影响,加上孟子拜师受业于儒者,所以孟子十分自然地接受了儒家的思想学说,以圣人之徒自许,以捍卫先圣之道自任,进而以继承圣人道统自居。与孔子一样,孟子也曾往来穿梭于诸侯国间,推

销自己的“仁政”学说。孔子因其“尊王”一说，一开头就失去了诸侯国君之心；而经过改造的孟子学说虽一定程度上适应了时代的需要，但他仍未充分认识当时“强侵略，众暴寡”的现实，其学说在当时仍显得“迂阔而不能用”（《史记·孟荀列传》），孟子只得“退而与万章之徒序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇”（同上），留待后来君主的“采择”了。

《孟子》在两汉时期已受尊崇。到五代后蜀刻石《十一经》，《孟子》成为其中之一经，开始列入“经书”。南宋朱熹把《孟子》与《论语》、《大学》、《中庸》合在一起，称“四书”，并为之集注。到了明清时期，“四书”成为科考八股选题的渊藪，《孟子》的地位变得十分崇高了。

今以《十三经注疏》本为底本，结合其他版本，对《孟子》作了校勘，并作直解，试图为大中学生及传统文化爱好者提供一个便利的读本。由于孟子时代相去已远，可信据的资料不多，直解中或会有诸多不妥之处，有憾于孟子“知人论世”之说，敬请读者诸君指正。

校注者

2010年12月

目 录

“国学经典诵读”丛书出版说明	1
前 言	1
梁惠王上	1
梁惠王下	23
公孙丑上	51
公孙丑下	75
滕文公上	98
滕文公下	120
离 娄上	142
离 娄下	164
万 章上	186
万 章下	209
告 子上	231

2 孟 子

告 子下	254
尽 心上	278
尽 心下	302

梁 惠 王 上

子：古代男子的美称，特指有学问者。梁惠王：即魏惠王，名罃(yīng)，谥惠。公元前 362 年，惠王从旧都安邑（在今山西夏县西北）迁大梁（今河南开封），故又称梁惠王。叟：老丈，长者。不远千里：不以千里为远。亦：句首助词。以：可以。有以利吾国：对我的国家带来什么利益。仁：仁爱。义：道义。

大夫：职官名，位在卿之下、士之上。家：大夫的封地。士：最底层的贵族。庶人：老百姓。

交：互相。征：取。而：则。

乘：古时战车一辆。万乘之国：谓拥有万辆战车的大国。此时的魏（梁）国即是万乘之国。弑：以下杀上，此指臣下杀死君主。君：国君。

孟子见梁惠王。王

曰：“叟不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王何必曰利，亦有仁义而已矣。王曰‘何以利吾

国’，^{dà}大夫曰‘何以利吾家’，士、庶人曰‘何以利吾身’，上下交征利，

而国危矣！^{shéng}万乘之国，^{shì}弑其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君

者，必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。苟为后义而先利，不夺不^{yàn}餍。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

必：一定是。家：大夫的封地，借指大夫。千乘之家：谓拥有一千辆战车的大夫。千乘之国：谓拥有千辆战车的小国。取：占有。万取千：一万辆中占有一千辆。苟：如果。后义：把道义放在私利之后。先利：把私利放在道义之先。夺：指夺取国君的产业。餍：满足。仁：指讲仁爱之人。遗：遗弃。亲：指父母双亲。义：指讲道义之人。后：把…放在后面。后其君：怠慢其国君。亦：只。

孟子见梁惠王。王

立于沼上，顾鸿雁、麋鹿，曰：“贤者亦乐此乎？”

沼：水池。上：旁边。顾：注视。

贤者：有德之人。乐：喜欢，享受…乐趣。

孟子对曰：“贤者而后乐此；不贤者虽有此，不乐也。《诗》云：‘经始灵台，经之营之。庶民攻之，不日成之。

“贤者”句：谓只有有德之人才能享受此种乐趣。

不贤者：无德之人。

不乐：谓因无德而致国破家亡，无法享受此种乐趣。《诗》：《诗经》，我国第一部诗歌总集，当时士大夫言谈中多引用之。经始：计划开始建造。灵台：台名。

经：计划。营：营造。庶民：众多百姓。攻：努力建造。不日：不到几天。成：建成。勿：不要。亟：着急。子：通“兹”，多。子来：来得很多。灵囿：园名。麀鹿：母鹿。攸：所。伏：隐藏，居住。濯濯：肥胖有光泽貌。鹤鹤：即“鹄(hè)鹄”，羽毛洁白貌。灵沼：灵囿里的池塘。於：叹词。物：充满。“经始”十二句：语出《诗经·大雅·灵台》。文王：周文王。为：建造。其：指文王。

偕：同。乐：享受乐趣。

《汤誓》：《尚书》篇名，记载商汤伐桀时的誓师之词。时：此，这。日：太阳，借指夏桀。害：同“曷”，何时。丧：丧亡，消失。予：我。及：与。女：你。偕：同。亡：消亡。

独乐：独自享乐。

寡人：寡德之人，诸侯自称。

尽心：费尽心力。焉、耳、矣：

经始勿亟，庶民子来。

王在灵囿^{yòu}，麀鹿攸伏^{yōu}。

麀鹿濯濯^{zhuó}，白鸟鹤鹤。

王在灵沼^{wú}，於物鱼跃^{rèn}。

文王以民力为台为沼^{wéi}，

而民欢乐之，谓其台曰

灵台，谓其沼曰灵沼，

乐其有麀鹿鱼鳖。古之

人与民偕^{xié}乐，故能乐

也。《汤誓》曰：‘时日害

丧^{rǔ}，予及女偕亡。’民欲

与之偕亡，虽有台、池、

鸟兽，岂能独乐哉？”

梁惠王曰：“寡人

之于国也，尽心焉耳

矣。河内凶，则移其民于河东，移其粟于河内。河东凶亦然。察邻国之政，无如寡人之用心者。邻国之民不加少，寡人之民不加多，何也？”

孟子对曰：“王好战，请以战喻。填然鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵而走，或百步而后止，或五十步而后止。以五十步笑百步，则何如？”

曰：“不可。直不百步耳，是亦走也。”

曰：“王如知此，则

都是句末语助词。

河内：战国时指黄河以北地区，属魏地。凶：饥荒。移：迁。河东：黄河以东地区，亦属魏地。然：如此。察：考察。

心：用心，谓替百姓打算。加：更加。加少：减少。

加多：增多。

好：喜欢。

请：表敬副词。以战喻：拿战争打比方。填：象声词。鼓：击鼓。兵：兵器。接：接触。甲：衣甲。曳：拖，拉。

兵：兵器。走：逃跑。或：有的。

五十步：谓后退五十步者。

笑：嘲笑。百步：谓后退百步者。

曰：（魏王）答道。直：只，不过。不：未到。

是：此。走：逃跑。

曰：（孟子）道。无：通“毋”，

不要。望：指望。

违：违背，违夺。农时：谓农忙之时。不违农时：谓不在农忙时征用民力，使其延误收种之时。谷：五谷。胜：尽。不可胜食：即吃不完。数：细，密。罟：鱼网。数罟：网眼小的鱼网。洿：深，大。池：池塘。斧斤：斧子的一种。以时：按一定的时间规定。

是：此。养生：孝养父母于其生时。丧：哀葬死者的礼仪。丧死：谓父母死时哀葬之礼。憾：遗憾，不满意。

道：治天下之法。王道：以仁义治天下。

宅：宅园。树：种植。

五十者：五十岁以上之人。帛：丝织物的总称，此指丝织的衣服。豚：小猪。彘：猪。畜：畜养。

失：违误。时：指孕育生养之时。

时：耕种之期。

无望民之多于邻国也。

“不违农时，谷不可^{shèng}胜食也；数罟不入洿^{cú gǔ wū}池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生^{sāng}丧死无憾也。养生丧死无憾，王道之始也。

“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛^{yì}矣；鸡豚狗彘^{tūn zhì xù}之畜，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无

饥矣。谨庠序^{xiang}之教，申之以孝悌^{ti}之义，颁白者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者^{wang}，未之有也。

“狗彘食人食而不知检，涂有饿莩^{piào}而不知发；人死，则曰：‘非我也，岁也。’是何异于刺人而杀之，曰：‘非我也，兵也。’王无罪岁，斯天下之民至焉。”

梁惠王曰：“寡人愿安承教^{jiào}。”

饥：饥荒。谨：慎重，重视。庠：学校。序：地方办的学校。庠序：乡学。申：重复，一再。孝：孝顺父母。悌：敬爱兄长。颁：同“斑”。颁白：须发花白。负：背负物品。戴：头顶物品。黎民：众百姓。

然：这样，如此。而：却。王：统治天下。不王：谓不能以仁义统治天下。未之有：未有之。

食：吃。人食：人吃的食物。狗彘食人食：谓厚敛于民以养禽兽。检：约束，限制。涂：通“途”。莩：饿死之人。

发：发仓廩以赈灾。非我：谓非我之过。

岁：年成（不好）。是：此。

兵：兵器。王：大王。无：同“毋”，不（去）。罪：怪罪。岁：年成。斯：如此，这样。至：归，归依。

安：乐意。承教：得到教诲。