



中国国家对外汉语教学领导小组办公室规划教材

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

汉语

НОВЫЙ ОБЪЕКТ

新目标

《汉语新目标》编写委员会 编著

第三册



КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК НОВЫЙ ОБЪЕКТ



教育科学出版社

中国·北京



中国国家对外汉语教学领导小组办公室规划教材

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК



НОВЫЙ ОБЪЕКТ 新 目 标

《汉语新目标》编写委员会 编著

第三册



КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК НОВЫЙ ОБЪЕКТ

教育科学出版社

中国·北京

责任编辑 张予滨
版式设计 贾艳凤
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语新目标. 第3册 / 《汉语新目标》编写委员会编著. —北京：教育科学出版社，2004.8（2007.3重印）
中国国家汉办规划教材
ISBN 978 - 7 - 5041 - 2893 - 5

I. 汉... II. 汉... III. 汉语－对外汉语教学－教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 068405 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号
邮 编 100101
传 真 010 - 64891796

市场部电话 010 - 64989009
编辑部电话 010 - 64989433
网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店
印 刷 保定市中画美凯印刷有限公司
开 本 890 毫米×1240 毫米 1/16
印 张 18 版 次 2004 年 8 月第 1 版
印 次 2007 年 3 月第 2 次印刷

如有印装质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

前　　言

《汉语新目标》系中国国家对外汉语教学领导小组办公室重点规划项目，是迄今第一套以俄语注释的、适用于大学阶段汉语教学的系列教材，同时，也可供相应程度的修习汉语者学习使用。

全套教材共九册，以每学期一册的教学进度，可供学生1至5年级或相应程度的修习汉语者从初级到高级汉语各阶段使用。

这套教材是依据对外汉语教学大纲，采用具有鲜明时代特色、生动活泼、贴近生活的语言材料，充分考虑读者学习汉语的特点而编写的。

《汉语新目标》吸收了近年来对外汉语教材编写理论的研究成果，体现了第二语言教学的新思路。教材根据循序渐进的原则，由浅入深，从易到难。课文题材广泛，内容丰富，既体现了时代特色，又表现出语言的稳定性，且具有一定的趣味性；语法以教材体系的完整性、科学性为出发点，兼顾学习的难点和重点；练习项目的安排，以训练读者语言能力及语言交际能力为主，通过多种途径和方式，达到其熟练掌握所学知识的目的。

《汉语新目标》在编写过程中得到了国家汉办的大力支持，俄罗斯国立远东大学东方语言学院汉学系的部分教师也提出了很多宝贵的意见和建议。北京语言大学鲁健骥教授、任远教授、马箭飞副教授，中国人民大学李泉教授，北京师范大学马燕华副教授以及在乌克兰国立基辅大学长期教授汉语的张汉儒副教授对教材进行了认真细致的审定。在此一并表示感谢。

本教材在编写中虽然参考了国内外有关教材，但是由于我们的水平有限，时间仓促，疏漏和不当之处在所难免，恳切希望读者提出宝贵的意见，以便今后不断完善。

编　　者
2004年5月

目 录

第一课

一、课文 东北“的哥”在三亚	(1)
二、新词语	(2)
三、词语搭配	(5)
四、语法	(6)
1. 趋向动词的引申用法(1)	(6)
2. 多项状语的排列次序	(7)
3. “是”字句(2)	(7)
4. “才”(3), 表示条件、原因、目的、结果等	(8)
五、练习	(9)
六、阅读课文 转了一圈儿	(12)

第二课

一、课文 锁门	(14)
二、新词语	(15)
三、词语搭配	(19)
四、语法	(20)
1. 强调的方法(5)	(20)
2. “一”的副词用法	(21)
3. 形容词重叠 AABB 式	(21)
五、练习	(21)
六、阅读课文 父亲难当	(25)



第三课

一、课文 我和北京有个约会	(27)
二、新词语	(28)
三、词语搭配	(31)
四、语法	(32)
1. 介宾词组作状语	(32)
2. “是……的”句(2)	(33)
3. “尽管……但是……”	(34)
五、练习	(35)
六、阅读课文 书和人的回想	(39)

第四课

一、课文 “窗户”里的中国	(41)
二、新词语	(42)
三、词语搭配	(45)
四、语法	(47)
1. “差点儿”的副词用法	(47)
2. 助词“……似的”的用法	(48)
五、练习	(48)
六、阅读课文 听来的故事	(52)

第五课

一、课文 雨夜,我遇见一个他	(54)
二、新词语	(55)
三、词语搭配	(58)
四、语法	(60)
1. 按照语义的表达功能,汉语的句子可以分为以下几种类型	(60)
2. 按照句子的结构形式,可以分为主谓句和非主谓句	(61)
3. 按照谓语的性质,可以分成动词谓语句、形容词谓语句、主谓谓语句和 名词谓语句	(62)
五、练习	(63)
六、阅读课文 生日	(66)

第六课

一、课文 睡眠的道理	(68)
------------------	------

二、新词语	(69)
三、词语搭配	(73)
四、语法	(75)
1. 介词“对于”	(75)
2. 表示比较的介词“于”	(75)
3. 主谓词组作定语	(75)
五、练习	(76)
六、阅读课文 学跳迪斯科	(79)

第七课

一、课文 老寿星的生活	(81)
二、新词语	(82)
三、词语搭配	(86)
四、语法	(87)
1. 介词“自打”的用法	(87)
2. 状语小结	(87)
五、练习	(89)
六、阅读课文 桂林晨景	(93)

第八课

一、课文 第一次登台	(95)
二、新词语	(96)
三、词语搭配	(100)
四、语法	(102)
1. 兼语句(2):第一个动词是“有”的兼语句	(102)
2. 才(2)	(102)
五、练习	(103)
六、阅读课文 最容易满足的人	(107)

第九课

一、课文 美丽的青海湖	(109)
二、新词语	(110)
三、词语搭配	(114)
四、语法	(116)
1. 情态补语	(116)

2. 连词“不管”的用法	(117)
3. 固定结构“左……右……”的用法	(117)
五、练习	(117)
六、阅读课文 离开父母的孩子	(121)

第十课

一、课文 外婆玩儿电脑	(123)
二、新词语	(124)
三、词语搭配	(128)
四、语法	(129)
1. 介词“关于”	(129)
2. 兼语句套连动句	(130)
五、练习	(130)
六、阅读课文 父亲与电脑	(134)

第十一课

一、课文 零下 20 度的哈尔滨很“热”	(136)
二、新词语	(137)
三、词语搭配	(141)
四、语法	(143)
1. 情态补语(2)	(143)
2. 主谓词组作状语	(143)
五、练习	(144)
六、阅读课文 热情的东北话让你感动	(147)

第十二课

一、课文 笔	(149)
二、新词语	(150)
三、词语搭配	(154)
四、语法	(156)
1. 动词 + “不起”	(156)
2. 就(4)	(156)
五、练习	(157)
六、阅读课文 义务献血	(160)

第十三课

一、课文 给自己放一天假	(162)
二、新词语	(163)
三、词语搭配	(167)
四、语法	(169)
1. 强调的方法(6)	(169)
2. 定语小结	(170)
五、练习	(172)
六、阅读课文 给同学的一封信	(176)

第十四课

一、课文 一朵美丽的玫瑰花	(177)
二、新词语	(178)
三、词语搭配	(183)
四、语法	(185)
1. 语气助词“的”	(185)
2. 连词“既……又……”	(185)
五、练习	(186)
六、阅读课文 丑小鸭也有幸福	(189)

第十五课

一、课文 只差一步	(191)
二、新词语	(192)
三、词语搭配	(195)
四、语法	(197)
兼语句(3)带心理活动动词的兼语句	(197)
五、练习	(198)
六、阅读课文 一个女人的早晨	(202)

第十六课

一、课文 我该吃什么	(204)
二、新词语	(205)
三、词语搭配	(209)
四、语法	(211)



1. 兼语句(4)	(211)
2.“决不”的用法	(212)
3. 连词“无论”的用法	(212)
4.“不但……反而……”的用法	(212)
五、练习	(213)
六、阅读课文 放风筝	(216)

第十七课

一、课文 小鸟到我家做客	(218)
二、新词语	(219)
三、词语搭配	(223)
四、语法	(225)
1. 用“多么”表示感叹	(225)
2. 用“毫不”表示否定	(226)
五、练习	(226)
六、阅读课文 我是母亲	(230)

第十八课

一、课文 我的父亲和母亲	(232)
二、新词语	(233)
三、词语搭配	(237)
四、语法	(239)
1. 动词+“不上”	(239)
2. 用“从来”表示否定	(239)
3. 用否定句“没、没有”时,单音节动词、形容词后通常要带“过”	(240)
4. “从来+没(没有)+形容词”格式中,形容词前如果加上“这么、这样”等, 意思就完全改变,甚至相反	(240)
5. 比较:从来,一直	(240)
6. 连动句套兼语句	(241)
五、练习	(241)
六、阅读课文 球迷丈夫	(245)

第十九课

一、课文 严禁酒后开车	(247)
二、新词语	(248)

三、词语搭配	(252)
四、语法	(254)
1. 用“两”表示约数	(254)
2. 复句(2)多重复句	(254)
五、练习	(255)
六、阅读课文 二姐	(259)

第二十课

一、课文 擦皮鞋的朋友	(261)
二、新词语	(262)
三、词语搭配	(266)
四、语法	(268)
1. 连词“而”	(268)
2. 动词+“得起”的用法	(268)
五、练习	(269)
六、阅读课文 我经常想起你说的话	(273)



第一课 Урок 1

一、课文 Текст

东北“的哥”在三亚

李志新，一名地道的东北汉子。前几年，他来到了海南省的三亚市。他常常对人说：“咱是出来打工的，目的就是想挣点钱。”

在东北时，小李是名“的哥”，到三亚以后，他干的还是老本行。李志新说：“这几年没遇到什么困难，我觉得我好像挺顺利的。”

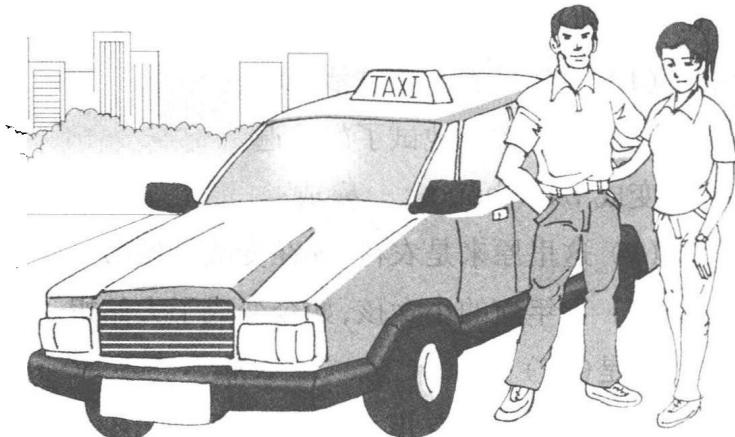
李志新原来是在东北的一个城市开出租车的，听几个朋友说，三亚市的出租车挺好挣钱。于是，他便自己一人来到了三亚。这是他第一次来三亚，本来只想到这里试试，没想到他喜欢上了这里。现在，一名东北汉子慢慢地变成了三亚市的一名“老的哥”了。

要是你问李志新为什么喜欢这里？他一定会告诉你：“这里的景色很漂亮，经常有很多游客来三亚玩儿。我给游客开车，带他们到各个旅游景点玩儿，我既挣了钱，又旅游了。三亚气候好，一年四季都这样温暖，开出租车很舒服。”

说起这些，小李有点后悔：“早知道在三亚开车这么舒适，当初就早点来了。”他又在机场找到一份工作，负责往飞机上送饮料。这个工作是干一天歇一天，对他来说正合适。在他上班的时候，他的妻子

张小娟开出租车。

张小娟是一位东北姑娘，没认识小李以前，她已经在三亚替别人开出租车了。结婚后，两人凑钱买了一辆车，开起了夫妻出租车。在三亚，他们觉得还有一个方面比东北强，每天他们可以干到半夜，多挣一些钱。



李志新：“在东北，人们六七点钟吃完晚饭，如果没有啥事的话，一般都在家里，街上人就很少了。三亚不一样，吃完晚饭七八点钟。半夜十二点钟，大街上全是人，喝茶的，玩的。这里的气候比东北热多了，所以人的生活习惯也不一样。”

小李夫妻俩每天都要干到凌晨一两点才收车，每天的收入是二三百元。他觉得这样的收入可以算是很不错的了。

小李说：“现在来海南旅游的人越来越多了，我们的生意也好做了。”但是结婚两年多了，却一直没有一间自己的房子，只能租房子，经常要搬家。因为经常搬家，家里没有一件漂亮的家具，这是小李觉得对不起妻子的地方。为了能有一个自己的房子，夫妻俩才买了这辆新车。但是为了买车，他们借了四十多万元钱。

李志新：“我们现在只有这一辆车，其他什么都没有，没有房子。现在还年轻，多赚点儿钱，以后什么都会有的。”

(改写自中央电视台《生活》)

二、新词语 Новые слова

- | | | |
|-----------------------|---------------|--------------|
| 1. 的哥(名) dīgē | таксист | |
| 2. 名(量) míng | сч. слово | |
| 一名大学生 | 三名售货员 | 两名司机 |
| 3. 汉子(名) hànzi | 漢子 | мужчина |
| 4. 干(动) gàn | 幹 | работать |
| (1) 他干的活儿不少,挣的钱却不多。 | | |
| (2) 玛莎原来干过秘书工作。 | | |
| 5. 本行(名) běnháng | специальность | |
| (1) 教书是李老师的本行。 | | |
| (2) 我们应该做好本行的工作。 | | |
| 6. 试(动) shì | 試 | пробовать |
| (1) 你先试着干干这活儿吧。 | | |
| (2) 这件大衣他试了好几遍。 | | |
| 7. 变成 biànchéng | 變成 | превратиться |
| (1) 这里原来是农村,现在变成了城市。 | | |
| (2) 十年前的小女孩,如今变成了大姑娘。 | | |
| 8. 要是(连) yàoshi | если | |
| (1) 要是你有空儿,就马上来吧。 | | |

(2) 要是她知道这件事的话,肯定会生气的。

9. 景色(名) jǐngsè пейзаж

(1) 这里一年四季的景色各不相同。

(2) 我坐在火车上,欣赏着车窗外的景色。

10. 景点(名) jǐngdiǎn 景點 исторические места

(1) 北京的旅游景点太多了,两个月都看不完。

(2) 我一天跑了三个景点。

11. 既……又…… jì……yòu…… и...и...

(1) 她是个既聪明又漂亮的姑娘。

(2) 听了这个消息,我既高兴又发愁。

12. 气候(名) qìhòu 氣候 климат

(1) 最近几年,这个地方的气候变化很大。

(2) 南方人不习惯北方寒冷的气候。

13. 四季(名) sìjì четыре сезона

(1) 广州的气候温暖,鲜花四季开放。

(2) 北方四季气候变化很大。

14. 后悔(动) hòuhuí 後悔 пожалеть

(1) 下飞机以后他才感觉到天这么冷,后悔没带件棉衣来。

(2) 你要想好了再做,将来不能后悔。

15. 舒适(形) shūshì 舒適 уютный

(1) 我的家很舒适。

(2) 他想找一份舒适的工作。

16. 当初(名) dāngchū 當初 в прошлом

(1) 当初这里只有十来个留学生,现在有三百多了。

(2) 当初他父母不同意,可是他没听。

17. 份 fèn (量) сч. слово

一份工作 一份力量 一份好心情 两份礼 分成三份

18. 负责(动、形) fùzé 負責 отвечать/ответственный

(1) 他一直负责教学工作。

(2) 家里的事由你负责。

19. 歇(动) xiē отдыхать

(1) 你累了就歇一会儿吧。

(2) 他忙得根本没时间歇着。

20. 对……来说 duì……lái shuō 對……來說 для

(1) 这件事,对他来说只是一件小事。

(2) 发生这样的事故,对学校来说有一些不好的影响。

21. 凑(动) còu 混 собирать, собираться

(1) 尤丽娅提议大家凑点儿钱出去吃饭。

(2) 晚饭后邻居们凑在一起聊天儿。

22. 方面(名) fāngmiàn сторона

(1) 完成一件事情,要做好各方面的准备。

(2) 同学们都已经同意,不知道学校方面会不会同意。

23. 强(形) qiáng 强 сильный, превосходящий

(1) 现在的生活比过去强多了。

(2) 他的工作能力很强。

24. 啥(代) shá что

25. 凌晨(名) língchén раннее утро

(1) 他每天都是凌晨三点起床,准备开始工作。

(2) 凌晨的空气新鲜,锻炼身体的人很多。

26. 收(车)(动) shōu(chē) 收(车) получить

(1) 天热得要命,祥子真想早点儿收车回家。

(2) 她好几天没收到信了。

27. 收入(动、名) shōurù доход

(1) 这个月公司收入了多少钱?

(2) 她把自己的收入全部交给妈妈。

28. 算(动) suàn считать

(1) 我们几个同学,就算小李的个子最高。

(2) 你把今天买东西花的钱再算一遍。

29. 间(量) jiān 間 сч. слово

一间卧室;两间客房。

30. 租(动、名) zū взять на прокат, аренда

(1) 玛莎想自己租一套房子。

(2) 她又没钱交房租了。

31. 家具(名) jiājù мебель

32. 倆 liǎ (数) 倆 два, двое, вдвоём

(1) 我们俩打着一把小雨伞在雨中漫步。

(2) 西瓜不贵,我买了俩。

33. 借(动) jiè взять

(1) 我在图书馆借了三本书。

(2) 小张把借小王的钱花光了。

34. 其他(代) qítā другой

(1) 我没找到其他人。

(2) 先讲生词,其他以后再讲。

35. 赚(动) zhuàn 赚 заработать

(1) 这可是一个赚钱的买卖。

(2) 开一天车,赚五十块。

专有名词 Собственные имена

1. 东北 Dōngběi 東北 Северо — восток

2. 海南省 Hǎinánshěng Хайнань

3. 三亚市 Sānyàshì 三亞市 Санья

4. 李志新 Lǐzhìxīn Ли Чжисинь

5. 张小娟 Zhāngxiǎojuān 張小娟 Чжан Сяоцзюань

三、词语搭配 Словосочетания

1. 地道 *

[主~] 东西 ~ 技术 ~ 人 ~ 发音 ~

[~中] ~ 的普通话 ~ 的东北人 ~ 的农民

[状~] 不 ~ 真 ~ 的确 ~

[动+得~] 说得 ~ 做得 ~

2. 顺利

[主~] 工作 ~ 旅行 ~ 学习 ~ 生活 ~ 一切 ~

[~补] ~ 得很 ~ 得多 ~ 两次

[动~] 开始 ~ 感到 ~ 继续 ~

[动+得~] 谈得 ~ 写得 ~ 完成得 ~ 办得 ~

[状~] 非常 ~ 真 ~ 特别 ~

[~中] ~ 的环境 ~ 的情况 ~ 解决 ~ 地同意 ~ 地处理

* 注:“词语搭配”是为读者学习、掌握汉语词组的组成而设置的栏目。其中“主”意为主语,“中”意为中心词,“状”意为状语,“~”意为该词。以此类推。

例如 1. 地道[主~]东西~,意即“东西”是主语,“~”是该词“地道”。

3. 后悔

- [主～] 朋友～ 心里～ 同学～
- [动～] 感到～ 显得～ 开始～ 讨厌～
- [状～] 非常～ 突然～ 容易～ 真～
- [～中] ～的样子 ～的心情 ～的想法 ～的原因
- [～宾] ～做错 ～答应 ～(没)注意 ～不关心
- [～补] ～得很 ～极了 ～了一会儿 ～好几天

4. 舒适

- [主～] 生活～ 心里～ 家里～
- [动～] 感到～ 觉得～ 要求～
- [动+得～] 睡得～ (生活)过得～ (房间)收拾得～
- [状～] 真～ 非常～
- [～中] ～的条件 ～的工作 ～的生活 ～的座位 ～地洗澡

5. 负责

- [主～] 他们～ 单位～ 办事～ 说话～
- [～宾] ～经济 ～教学 ～办理 ～通知
- [～补] ～极了 ～一下儿 ～一会儿 ～三次
- [状～] 认真～ 积极～ 完全～ 特别～
- [～中] ～的人 ～的学校 ～的事情 ～地说 ～地解释

四、语法 Грамматика

1. 趋向动词的引申用法(1) (单音节趋向动词) Переносное значение глаголов направления движения (1) (односложные глаголы направления движения).

“没想到他喜欢上了这里。”在这个句子里“上”是趋向动词，在“喜欢”的后面做趋向补语，表示开始并继续的意思。这是“上”的引申用法。单音节趋向动词，如：上、下、起等等，常常有这样的引申用法。В этом предложении глагол движения вверх “上” при употреблении после “喜欢” выступает в качестве дополнительного члена со значением направления движения, но передает значение “начинать” и “продолжать”.

Это же значение могут передавать и такие односложные глаголы направления