

日语能力测试 N2

高分秘籍 新 文法

- “出题倾向分析”，精准解读全新考试动向
- “高分秘籍”，揭秘新版考试应对技巧
- 讲练结合，随时自测提升日语水平
- 一部高分秘籍在手，能力测试胜券在握！

一心日语
いっしんにほんご

主 审 / 冈本樱子(日) 深谷久美(日)
编 著 / 柴红梅



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

日本語能力测试 高分秘籍

新

N2

文法

主 审 / 冈本樱子(日) 深谷久美(日)
编 著 / 柴红梅

一心日语
いっしんにほんご



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试高分秘籍. N2 文法 / 柴红梅编著.

北京: 外文出版社, 2011

ISBN 978-7-119-06880-0

I. ①新… II. ①柴… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料

IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 017154 号

责任编辑: 刘承忠 王际洲

装帧设计: 佳禾书装

印刷监制: 张国祥

新日本语能力测试高分秘籍N2 文法

编 著: 柴红梅

©2010 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 肥城新华印刷有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 710×1000mm 1/16

印 张: 17.50

字 数: 258 千字

装 别: 平

版 次: 2011 年第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-06880-0

定 价: 29.80 元

版权所有 侵权必究

前言

2010年7月,改革后的新日本语能力测试如期拉开帷幕。凭借多年进行日本语能力测试辅导和出版的经验,编者对新改革的日本语能力测试考题进行了细致而科学地审视和剖析,发现了很多新的出题侧重点和出题趋势。很多考题确实体现了独立行政法人国际交流基金和财团法人日本国际教育支持协会在《新日本语能力测试指导手册》中反复强调的新主张,即培养学习者“能够在更广的范围内灵活运用日语和理解日语”的能力。

与以往日本语能力测试相比,新日本语能力测试非常注重对语言交际能力的考查,试题的难度比以往有所提高。N2的考题难度介于原日本语能力测试的一、二级之间,因为新考纲并没有明确给出语法条目范围,因此编者在正文后专门以附录的形式,收录了N2考题中常出的N1语法条目。

本书先在序论中以《新日本语能力测试指导手册》中的例题为基准,深入阐述了新题型的出题意图和解题方法。正文则按语法功能划分,贴合语法点剖析近年来的出题特点,并针对其出题的变化,对新日语能力测试的出题趋势进行了前瞻。同时强力推出应对新趋势的“高分秘籍”,针对考生易混淆和易错语法点进行深入辨析。另添加了一章的新题型综合训练,以加强考生对新体型的理解和掌握。

为了更好地应对新日本语能力测试,迅速地掌握新的出题倾向是拿到较高分数的关键所在。本书针对新日本能力测试的改革特点,力争为广大日语学习者提供一条捷径。力争使广大日语学习者能够紧跟新日本语能力测试的发展潮流,掌握最新应试技巧,轻松获得高分。

俗话说:“师傅领进门,修行在个人”,无论怎样的“高分秘籍”,还需广大日语学习者能够很好地学习本书的内容,理解并掌握本书指点的技巧。最后,祝愿所有考生都能够取得好成绩!

编者

本书接续说明

☞[辞書形]字典上出现的词条形式。例:書く

☞[ます形]动词的连用形接续(ます)的形式。例:書き(ます)

☞[て形]动词的连用形、形容词、形容词动词的连用形,接续(て)的形式。

例:書い(て)、おいしく(て)、すき(で)

☞[た形]动词过去式。例:書いた

☞[ない形]动词、形容词、形容词动词否定形。

例:書か(ない)、おいしく(ない)、すきでは(ない)

☞[可能形]动词可能态。例:書ける

☞[意志形]动词推量形。例:書こ(う)、食べよ(う)

☞[ば形]动词、形容词、形容词动词假定形。

例:書け(ば)、おいしけれ(ば)、すきなら(ば不要)

☞[普通形]动词、形容词、形容词动词的各种简体形式。

例:动词:書く/書いた/書かない/書かなかった

形容词:おいしい/おいしかった/おいしくない/おいしくなかった

形容词动词:すきだ/すきだった/すきではない/すきではなかった

名词:学生だ/学生だった/学生ではない/学生ではなかった

目 录

序论 新日本语能力测试 N2 文法考题揭秘	1
第 1 章 攻破表示“时间”的频出语法	5
第 1 节 “在……之时”	5
第 2 节 “同时”	11
第 3 节 “结束之后马上……”	14
第 4 节 “在……之后”	20
第 5 节 本章综合练习	28
第 2 章 攻破表示“原因、结果、转折”的频出语法	31
第 1 节 原因①	31
第 2 节 原因②	37
第 3 节 结果	43
第 4 节 转折	52
第 5 节 本章综合练习	60
第 3 章 攻破表示“程度、比较、变化、并列”的频出语法	64
第 1 节 程度①	64
第 2 节 程度②	69
第 3 节 比较	75
第 4 节 变化	80
第 5 节 并列	86
第 6 节 本章综合练习	89
第 4 章 攻破表示“假设、强调、视点”的频出语法	92
第 1 节 假设	92
第 2 节 强调	96
第 3 节 视点	103
第 4 节 本章综合练习	111
第 5 章 攻破表示“限定”的频出语法	114
第 1 节 限定场合、条件①	114
第 2 节 限定场合、条件②	121
第 3 节 限定唯一	126
第 4 节 否定唯一①	133
第 5 节 否定唯一②	139
第 6 节 本章综合练习	145

第 6 章 攻破表示“否定”和带“こと”的频出语法	148
第 1 节 否定	148
第 2 节 形式否定,内涵不否定	159
第 3 节 带“こと”的相关句型①	166
第 4 节 带“こと”的相关句型②	171
第 5 节 本章综合练习	175
第 7 章 攻破“～に～て”和“～を～て”句型的频出语法	178
第 1 节 ～に～て①	178
第 2 节 ～に～て②	184
第 3 节 ～に～て③	191
第 4 节 ～を～て	198
第 5 节 本章综合练习	207
第 8 章 攻破在句子“中间”和“后部”的频出语法	211
第 1 节 中间①	211
第 2 节 中间②	218
第 3 节 后部	226
第 4 节 句尾	236
第 5 节 本章综合练习	244
第 9 章 新题型综合训练	247
附录 攻破 N2 考题中常出的 N1 语法	264

序论

新日本语能力测试 N2 文法考题揭秘

2010年7月,改革后的新日本语能力测试如期拉开帷幕。笔者凭借多年进行日本语能力测试辅导和出版的经验,细致而科学地审视和剖析全新改革的日本语能力测试考题,从中会发现新日本语能力测试考题出现了很多新的出题侧重点和出题趋势,很多考题确实体现了独立行政法人国际交流基金和财团法人日本国际教育支持协会在《新日本语能力测试指导手册》中反复强调的要培养“能够在更广泛的范围内灵活地运用日语和理解日语”的能力的精神。下面具体地剖析一下N2语法新的出题侧重点和出题趋势。

N2语法共有三大道题,分别是“问题7、问题8、问题9”。

问题7设12道小题,属判断语法形式题,保留原有考题形式,但在出题内容和出题倾向上有了很大变革。考题中虽然还会有2级语法条目出现,但也大量地增加了“复合”语法考题,所谓“复合”语法考题,就是将考题的选项或命题句子变得复杂,出题的目的是让考生掌握双重甚至是多重语法“复合”在一起的表现,以考查考生是否能够“活”学语法。

问题8设5道小题,属“排列组合”题,是全新的考题形式。考查考生是否能够正确地将词语排列组合在句子中并使句子意思通顺。这道题看似很难,但实际上还是考查考生对语法和句型,特别是“接续”掌握的程度。

问题9设5道小题,属“文章中的语法”题,是全新的考题形式。要求考生在理解文章内容的基础上,理解文章前后句的连贯关系。除了考查考生对语法的掌握外,还要有较好的综合语言能力。



语法 1 考题典型例题及出题侧重点剖析

問題7 次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

佐藤「山下君、また京都に出張なんだって」

山下「ええ、そうなんです。ついこの前も出張に()なんですけどねえ」

1. 行かれたまま
2. 行かされたまま
3. 行かれたばかり
4. 行かされたばかり

Q 小点拨

这道题的正确答案应该是选项 4。汉语的含义是：

佐藤：山下君，听说你又要去京都出差。

山下：是的，正是啊。这不前几天刚刚出差回来嘛，可又……

这道题虽然保留了原有的考题形式，但是可以看出，N2 语法考题主要侧重于考查考生在较复杂的语言环境中，是否具有灵活运用语法和句型的能力，因此，选项并不是单一的句型体现，而是结合上下句的含义改变句型的前后搭配，使句型和语法“活”起来。仔细分析 2010 年 7 月的 N2 语法考点，可以明白，问题 7 从整体来说，都有活学活用语法和句型的趋势，这就要求我们日语学习者顺应改革形式，改变以往死记硬背的学习方法，要在掌握基本语法和句型的基础上，力争在复杂的语言环境中运用它们，也就是说，注意某些语法和句型在句子中的特殊搭配、特殊使用方法、前后句子的结构和搭配方式。

语法 2 考题典型例题及出题侧重点剖析

問題 8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

ひとくちに ★ 材料はさまざまだ。

1. それぞれの店
2. といっても
3. によって
4. カレーライス

Q 小点拨

这道题正确答案应该是选项 2。汉语的含义是：

总之，即便是咖喱，不同的店使用的材料也不同。

这是一种全新题型，主要考查的是能够正确、并使意思通顺地将语言排列组合在句子当中的能力。实际上，这种题型在初学日语的时候都能接触到，是一种词语的“排列组合题”。从整体来说，本题的出题侧重点除了活学活用语法和句型外，还要注重句型的前后搭配，比如是接名词，还是动词？是接形容词、形容动词，还是接句子？还有，句型在句子中的位置，比如此句型在整个句子的前面，还是在

中間、还是应出现在句子的后部？如果不将句型的这些特点掌握清楚，答题时既耗时间又无法保证准确率，得不到高分。

本书将在后面的章节中，着重在这些方面为日语学习者进行指导，使学习者能够很好地攻破此类题型，达到取得高分的目的。



语法 3 考题典型例题及出题侧重点剖析

問題 9 次の文章を読んで、**1** から **5** の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

街にはおもちゃがあふれています。贈り物におもちゃを買おうと思っても、おもちゃ屋に並ぶ多種多様なおもちゃの前でどれを選んだらいいか迷ってしまったという方もいるかもしれません。

そこで、ある団体が、おもちゃを選ぶ時の参考にしてもらおうと、毎年、**1** の中から優良なおもちゃ、「グッド・トイ」を選定しています。お店で見てすぐにわかるように、選定されたグッド・トイには**2** ので、おもちゃを買うときにも参考になります。

グッド・トイ **3**、「遊び力」を引き出してくれるものだそうです。「遊び力」というのは、見る力、聞く力、感じる力、コミュニケーションする力、夢見る力。人が生きていくのに必要な力のことです。

グッド・トイの選考では、まず推薦されたおもちゃをいろいろな年代の人に実際に遊んでももらい、専門家が遊ばれ方を見て評価をします。その後も様々な視点から何度も検討を重ねて8グッド・トイは選定されています。

おもちゃというと、ただ子どもが遊ぶためだけのものだと **4**。塾や参考書は熱心に選んでも、おもちゃを真剣に選ぶという方はあまり多くないのではないのでしょうか。**5**、おもちゃには大きな力を持つものがあります。次におもちゃを選ぶ時は、グッド・トイのように、生きる力を引き出してくれるものを探してみたいかがでしょうか。

1

1. たくさんの贈り物
3. 数あるおもちゃ

2. 選んだ贈り物
4. 迷ったおもちゃ

2

1. グッド・トイマークがつけられていきました
2. グッド・トイマークがつけられています
3. グッド・トイマークをつけておきました
4. グッド・トイマークをつけてみます

3

1. が

2. に

3. とか

4. とは

4

1. 考えられつつあります
2. 考えられがちです
3. 考えられてはいません
4. 考えられなければいけません

5

1. しかし
2. それどころか
3. すなわち
4. さらに

1

3

2

2

3

4

4

2

5

1

Q 小点拨

这样的文章题在语法考题中出现是一种全新的语法考题形式。看上去与读解考题非常相似,却有根本区别——问题的提出方式。读解考题的问题主要针对作者的意见主张、提出问题的原因理由,是就整体把握文章内容等方面所进行的提问。而这种全新的文章语法考题,则大多就考生能否在理解文章内容的基础上,理解文章前后句的关联关系设问。

如例题所示,我们可以发现所提出的问题类似“完型填空”题型,设问点多在于考查考生对前后句子的理解和把握前后句的连贯关系上,同时也考查了考生对语法、句型的掌握程度。但无论怎么说,出题的目的是力图给考生一个指示方向:那就是语法考题也不能光靠死背语法条目,必须注重语言综合能力的提高。

1

攻破表示“时间”的频出语法



第1节 “在……之时”



使用频度★★★★

1. ~うちに/~ないうちに
2. ~ところに/~ところで/~ところを
3. ~際/~際に/~際は
4. ~たび/~たびに



策略点击

表示在某件事情发生的正当时,发生了另外一件事情。重点在后句,着重考查这时该怎么做、在那个阶段会发生接下来的事情等。

1 ~うちに/~ないうちに



典型题

[問い] 雨が____、家に帰った方がいい。

1. 降らなくて
2. 降らないで
3. 降らない先に
4. 降らないうちに

正解 4

译文 趁着还没下雨,赶紧回家吧。

小点拨

名詞 + のうちに

形容詞辞書形/形容詞語幹くない + うちに

形容動詞語幹+な/で(は)ない+うちに

動詞「て」形+ている+うちに

動詞ない形+ない+うちに

表示趁着前项状态还没消失,应该赶紧做后项。

- ◎映画を見ているうちに、涙が出てきた。いい映画だった。/看着电影就流下泪来,真是部好电影。
- ◎学生のうちに、あちこち海外旅行しないと、就職したらできないよ。/不趁着学生时代到海外各地旅游的话,工作以后就没时间了。
- ◎年を取ると行けないから、元気なうちに、自転車旅行したい。/趁着还硬朗,想骑自行车旅游,等上了年纪可就不行了。
- ◎「夕方、寒くならないうちに、帰ってきなさい」とお母さんは言った。/妈妈说:“趁着傍晚还没冷的时候赶紧回家!”



高分秘籍

●「～あいだに」与「～うちに」的区别

「あいだに」表示在规定的期间内做某事或发生了某事。「うちに」表示利用前项的机会赶紧做后项。

- 学生の間に、したいことを決めておきなさい。〈表示在学生期间定下将来到社会以后想做的事情,但现在不做〉
- 学生のうちに、したいことをしておきなさい。〈表示趁着学生期间赶紧做想做的事情〉



高分秘籍

●「～まえに」与「～ないうちに」的区别:

「ないうちに」表示前项何时发生还不知道,但从情况来看有这种可能性,所以在此之前必须做后项。「まえに」表示以前项为中心,客观阐述前后的关系。

- 桜が散らないうちに、花見にいきましょう。/趁着樱花还没有凋谢,去赏花吧。
- ×桜が散る前に花見にいきましょう。

2 ~ところ(に)/~ところ(で)/~ところ(を)



典型题

[問い] 山田さんの家へ遊びに_____、ちょうど川本さんがきていた。

1. 行くところ
2. 行ったところ
3. 行くばかり
4. 行ったばかり

正解 2

译文 去山田家玩的时候,正好川本也来了。

小点拨

動詞辞書形・「た」形 +ところ

形容詞辞書形 +ところ

名詞 +のところ

表示在前项的场面、状态下做某事。根据前项的时态,可以表示“正好结束时;正在此时;接下来的时候”等不同的情况。至于「~ところ」后面接续什么样的助词,要看后项的动词,根据动词的特点来区别使用。

◎公園で子供たちが遊んでいるところを、私は遠くから見ていた。/我从很远的地方看到孩子们在公园里玩耍着。

◎お忙しいところ、おじゃましました。/百忙之中,打搅了。〈惯用表现〉

◎新婚ほやほやのところに、私たちは訪ねていった。/在他新婚燕尔之时,我们去拜访了。

◎駅の改札口を出たところで、急に雨に降られた。/刚出车站检票口,突然被雨淋了。



高分秘籍

- 「~ところに」「~ところへ」「~ところで」「~ところを」四者的区别

表示时间、场面的「ところ」与接续助词「に/で/へ/を」,构成了「~ところに」「~ところで」「~ところへ」「~ところを」的形式。在什么样的情况下后续哪个助词,分别表示什么样的含义,主要看后项的动词,这也是在考试时能够选择出正确答案的关键。

「~ところに」和「~ところへ」是“正在……的时候”的含义,它的后项多与「行く・来る・~がある・~が起こる」等搭配使用。

◎やあ、いいところに来ましたね。一緒にケーキを食べましょう。/啊,来的正是时候,一起吃蛋糕吧。

「～ところで」表示把前项的动作或状态作为一个结束点,紧接着产生了后项。它的后面一般多与「終わる・終了する」等动词搭配使用。

◎昨日の試験ではもうちょっとというところで、終了のベルが鳴ってしまった。/昨天的考试就差一点儿答完的时候,响起了终止的铃声。

「～ところを」表示前项正在进行当中时,突然发生了某种动作,或产生了迫使前项中断的意想不到的后项事情,后项多与「みる・見つかる・見つける・発見する」等视觉动词或表示发现含义的动词搭配使用;后项也多接「呼び止める・捕まえる・捕まる・^{おそ}襲う・助ける」等表示停止、捕捉、攻击、救助等含义的动词。

◎カンニングしようとしたところを、先生に見つかってしまった。/刚想做弊,就被老师撞见了。

另外,「～ところを」还与表示转折的「～のに」意义相近。可以翻译成“在……的时候,不巧(偶然、意外地)发生了……事情”或“正在……的时候却……”。经常使用的有「～ところをすみません/～ところをありがとう/～ところを申し訳ありません」等惯用表现。

3 ～際/～際に/～際は(语气较生硬)



典型题

[問い] お近くにお越しの____、ぜひわが家にお寄ってください。

1. ところには
2. 最中には
3. たびには
4. 際には

正解 4

译文 到附近的时候,请一定来串门呀。

Q 小点拨

名詞 + の + 際に

動詞普通形 + 際に/は

(前面一般不接续动词的「ない・なかった」形,也很少接续形容词)

表示在前项的场面或状态下做后项的事情。多用于一次性的事情。由于这个表现比较生硬,所以一般不用在与朋友的会话当中,多用于工作当中的交谈。

◎エアコンの修理の際は、必ずコンセントを抜いて行ってください。/修理空调的时候,务必拔掉插座之后再进行。

◎デジカメをプリントする際、明るさを調整すると、きれいに仕上がります。/

在冲洗数码相片时,如果调整好明亮度,洗出来的照片会很漂亮。

◎予約していただいた際に、お客様のご希望の部屋も同時にうかがった。/客人预约的时候,询问了客人希望住的房间。

◎取引先への挨拶に行く際は、会社のパンフレットなどを持っていく。/在拜访客户的时候,要带公司的宣传册去。



高分秘籍

●「～際に」与「～に際して」的区别

「～際に」与「～に際して」的区别主要看这些句型中的前后两项的关系,「～際に」主要表示在前项的时刻、场面、场景、状态下做后项的事情,主要强调的是前后两项的同时性。而「～に際して」强调的是在前项之前做后项。请看下面的例句:

○打ち合せの際に、席順を確認する。〈表示在碰头会的现场,确认接下来的会议的座位顺序〉

○打ち合せに際して、席順を確認する。〈表示在碰头会之前,商讨碰头会的座位顺序〉

4 ～たび/～たびに



典型题

[問い] 内田さんは_____髪型が違う。

1. 会ったなら
3. 会ううちに

2. 会うたびに
4. 会ったところ

译文 每次见到内田,他的发型都不同。

Q 小点拨

動詞辞書形 + たび

名詞 + の + たび

表示每次、毎回或每逢某时都同样会有后项的状态出现或经常形成后项的结果。但是不用于经常性的、习惯性的行为。

①試験のたびに、彼には世話になった。ノートを借りたり、試験範囲を聞いたりした。/每次考试的时候,都承蒙他的帮助。不是借笔记本,就是问考试范围。

- ② 焼き鳥屋の前を通るたびに、おいしそうなおいがしてくる。/每次走过鸡肉串店,里面都会飘出喷香的气味。
- ③ この電卓はキーボードを押すたびに音がでるのでちょっとうるさい。/这个计算器每次按键的时候都会发出声音,有点儿闹人。
- ④ 山田の部屋を訪ねるたびに、DVDが増えている。よく買うなあ。/每次去山田家,都发现DVD又增多了,真是没少买呀。



热身小练习

問題Ⅰ () 中の適当な助詞を選びなさい。

- 大きなあくびをしたところ(に・を・が)写真に撮られた。
- よく眠っているところ(に・を・が)起こされた。
- 10ページ書き終わったところ(に・を・で)、パソコンが動かなくなった。
- 引っ越しで忙しいところ(に・で・は)、国から友達が遊びにきた。
- テストの答えがわかったところ(に・で・を)、終わりのブザーが鳴った。
- 電車が着くたび(に・を・で)友達がいないか探した。
- 家を建てる際(に・を・は)、不動産屋には大変世話になった。
- シャンプーするたび(に・を・で)、髪の毛が少しずつ染まるシャンプーです。
- 練習するうち(に・を・で)、だんだん体に筋肉がついてきた。

問題Ⅱ 文の()に合う言葉を下から選んで書きなさい。

[うちに ところ 際 たびに]

- 急な来客の()に、このレトルト食品は役に立ちます。
- 料理の途中で、味見をしている()、おなかがいっぱいになった。
- 社長に会う()は、必ず秘書と日時を決めてください。
- クリーニングにだす()、服の色が薄くなっていく。
- 二人が別れを決めた()で、ドラマは終わった。
- 建築中の家の前を通る()、出来上がっていくのがわかる。
- まだ、食べ終わらない()、ウエイトレスに皿を持っていかれた。

問題Ⅰ 1.を 2.を 3.で 4.に 5.で 6.に 7.に 8.に 9.に

問題Ⅱ 1.際 2.うちに 3.際 4.たびに 5.ところ 6.たびに 7.うちに