

FAMILY

现代家教丛书
EDUCATION

最贴近
百姓生活的教子法
普通百姓用草根教子法
草根智慧才是成功的智慧

大爱
教育,
点亮孩子的
智慧人生

赵雪峰 编著

不一样的智慧, 一样的成功

——最可借鉴的51个草根教子法



科学出版社
www.sciencepress.com

FAMILY

现代家教丛书
EDUCATION



不一样的智慧， 一样的成功

——最可借鉴的51个草根教子法

科学出版社

北京

内 容 简 介

草根者，百姓也。教育孩子可以说是普通百姓的大事。在日常生活中，普通百姓们聚在一起谈论最多的一个内容就是孩子教育问题。普通百姓该怎样教育孩子？在教育孩子过程中有哪些经验？教育孩子该注意哪些问题？本书收集整理了51个普通百姓们教育孩子的经验和智慧。这些经验和智慧贴近我们的生活，没有高深的理论，但又蕴含着很多贴切的道理，简单而实用。

本书适合家长、儿童教育工作者、儿童教育专家阅读。

图书在版编目（CIP）数据

不一样的智慧，一样的成功——最可借鉴的51个草根教法/赵雪峰编著.
—北京：科学出版社，2010
(现代家教丛书)

ISBN 978-7-03-029298-8

I 不… II 赵… III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第204448号

责任编辑：张丽娜 赵丽艳 / 责任制作：董立颖 魏 谨

责任印制：赵德静 / 封面设计：柏拉图创意机构

北京东方科龙图文有限公司 制作

<http://www.okbook.com.cn>

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

北京天时彩色印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2011年1月第 一 版 开本：B5（720×1000）

2011年1月第一次印刷 印张：12 1/2

印数 1—7 000 字数 158 000

定价：29.80元

（如有印装质量问题，我社负责调换）



前言

教育孩子是一项“仁者见仁、智者见智”的伟大“工程”。每个孩子的天性都有所不同，每个孩子都有自己独特的一面，每个孩子的生活环境都存在差异。作为家庭教育主要实施者的父母在性格特点、文化修养等等方面也不尽相同，所以，家庭教育的方式、方法自然千差万别。普普通通的草根百姓们，无不希望把自己的孩子教育好、培养好，所以，如何教育孩子就成了一个永恒的话题。可以说，成功的教育各不相同，而不成功的教育却总有几分相似。

今天的一个孩子是一个甚至几个家庭的未来，背负着几代人的希望。每一个孩子都有一个梦想，每一个家庭都有一个希望。期待孩子能有一个好的前程，是普天下所有家长的共同心愿；让孩子走向成功，更是每个家长内心的期盼。没有一个家长想让自己的孩子走向社会的反面，落在别人之后。所以，不论是希望孩子成为一个普普通通的人还是希望孩子成为骨干、精英，家长们都在琢磨着如何教育好自己的孩子。

受社会大环境的影响，今天的许多家长对孩子的期望值都很高，

谁都能理解“望子成龙”“望女成凤”的心理，做草根家长的，应该明白这样的道理：并不是所有的孩子都能成为精英，都能成龙成凤，因为在社会的结构和分工中，绝大多数的人，都只能是一个普通人，都只能从事一般性的工作。正如我们绝大多数家长都是普通人，从事的也是平凡的工作一样。所以，做家长的在对孩子进行教育时，就要本着一颗平常心，把孩子当一个普通人来看待，用普通人的标准来教育和要求孩子，让孩子学会生活，学会劳动，学会体谅和尊重他人；让孩子在诚实、守信、自尊、自爱的环境氛围中感受成长的快乐。

如何成功地教育孩子，草根百姓们都有自己的智慧。孩子身上存在的问题各不相同，草根百姓们也各有各的教育方法。本书从许许多多草根百姓们的家庭教育方法中，精选了“懒妈妈教育法”“暗示教育法”“认同教育法”“兴趣角教育法”等51个草根教育法。这些教育法就发生在我们草根百姓的身边，贴近我们草根百姓的家庭教育的实际。这些教育方法没有什么高深的理论，操作起来也不需要什么条件。每个教育法都是根据草根家长的教育实践总结出来的，我们通过“草根实践”和“草根智慧”两部分展现给读者，“草根实践”部分是家长教育孩子的实践故事，是对草根教育法的提炼；“草根智慧”部分是对每个草根教育法进行的具体分析，指出了这种教育法对教育孩子的影响，并告诉家长在使用这种教育法时应该注意的问题。“草根实践”来自生活，简单实用；“草根智慧”归纳总结，浅显易懂。这“51个草根教子法”为普通百姓教育孩子提供了最可靠的参考和借鉴，为普通百姓教育孩子提供了最可复制的案例，为每个家庭成功地教育孩子提供了实用的教育法。

愿我们的家长都能在家庭教育中发挥自己的智慧，更祝愿我们的每一个家长都把孩子教育成功。

编著者



目 录

第1章 大爱教育，给孩子智慧人生 1

真正的爱不是溺爱，也不是宠爱，而是大爱。大爱是积极的爱，是无私的爱，也是高尚的爱。大爱能够伴随孩子一生的成长，当孩子遇到挫折、遭受磨难时，能够时刻想起父母亲切的鼓励之声；当孩子身处优越的顺境时，又能够记忆起父母的谆谆教诲。有了父母给予的大爱，孩子才能获利更多的人生智慧。

1. 后妈教育法——给孩子大爱 2
2. 懒妈妈教育法——给孩子自己成长的机会 4
3. 宽容教育法——给孩子一颗博爱的心 7
4. 狠心教育法——不溺爱，孩子才能健康成长 10
5. 装傻教育法——调动孩子的聪明才智 14



故事链接一

父亲的一堂人生励志课——国际电影巨星阿诺德·施瓦辛格的故事

第2章 自信教育，启动孩子奔向成功的马达 21

教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“要让每个孩子都抬起头来走路。”“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。自信的人能以积极的心态迎接挑战，具备创造的活力。自信是成功的第一秘诀，自信是启动聪明才智的马达。

- | | |
|-------------------------------|----|
| 6. 暗示教育法——给孩子积极的力量 | 22 |
| 7. 拇指教育法——赏识孩子，给孩子动力 | 24 |
| 8. 肯定教育法——告诉孩子“你能行” | 27 |
| 9. 鼓励教育法——给孩子前进的力量 | 30 |
| 10. 行动教育法——让孩子用行动证明自己行 | 33 |
| 11. 欣赏教育法——满足孩子内心最本质的需求 | 36 |



故事链接二

没有比脚更长的路——日本化学家、诺贝尔化学奖得主福井谦一的故事

第3章 品质教育，让孩子站在更高的领奖台上 ... 41

罗曼·罗兰说：“99%的努力和1%的灵感，对于成功是不够的，你还必须要有200%的道德品质作保证。”品质教育是培养孩子、造就孩子过程中非常重要的活动。一个人学业上的缺陷并不一定会影响他的一生，而道德、人格上的缺陷却可能害他一辈子。品德，是我们每个人人生大厦最坚实的基石。

- | | |
|-------------------------------|----|
| 12. 苦乐教育法——历练孩子自强不息的精神 | 42 |
| 13. 故事教育法——小故事大道理 | 45 |
| 14. 习惯培养教育法——好习惯是练出来的 | 49 |
| 15. 品质培养教育法——学习品质决定学习成绩 | 53 |
| 16. 吃苦教育法——没有人能随随便便成功 | 56 |



故事链接三

苦难是最可贵的磨炼——“美国股神”沃伦·巴菲特的故事

第4章 目标教育，给孩子前进的方向 61

车尔尼雪夫斯基说：“没有目标，哪来的劲头？”人活着不能没有目标。目标既是前进的方向，又是行为的动力。家庭教育也是一样，给孩子一个目标，一个通过他的努力可以实现的目标，孩子就有了前进的方向和动力。

- | | |
|------------------------------|----|
| 17. 目标教育法——引导孩子向既定目标前进 | 62 |
|------------------------------|----|

18. 小目标教育法——给孩子成就感	65
19. 动力教育法——调动孩子内心深处的欲望	68
20. 责任教育法——让孩子承担起责任	71
21. 五步教育法——学习要一步一个台阶地走	74



故事链接四

脑袋里只有一根筋——世界上最伟大的骑师埃迪·阿卡罗的故事

第5章 兴趣教育，调动孩子的积极性 79

日本教育家木村久一：“天才，就是强烈的兴趣和顽强的入迷。”中国古代教育家孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是取得成功的法宝，兴趣是攻破堡垒的武器，兴趣是学习的动力。有了兴趣，学习、做事才是主动的、积极的、热烈的。

22. 细心教育法——细心发现孩子的长处	80
23. 扬长避短教育法——让长处更长短处更短	83
24. 大自然教育法——让孩子享受大自然的乐趣	86
25. 把兴趣点挖成井教育法——把孩子的兴趣做大	88
26. 兴趣角教育法——把家变成学习的乐园	92



故事链接五

顺应天性好成才——英国著名科学家焦耳的故事

第6章 心态教育，点燃孩子幸福的灯塔 99

美国著名心理学家马斯洛说：“心态若改变，态度跟着改变；态度改变，习惯跟着改变；习惯改变，性格跟着改变；性格改变，人生就跟着改变。”一位伟人说：“要么你去驾驭生命，要么生命来驾驭你。你的心态决定谁是坐骑，谁是骑士。”作为孩子的父母，我们改变不了我们是孩子父母的事实，但我们可以通过改变自己来影响孩子；我们改变不了孩子周围的环境，但我们可以改变孩子的心态。教会孩子有好心态，让孩子获得更多的幸福。

27. 心态教育法——让孩子有个健康的心态	100
28. 支持教育法——给孩子最可靠的力量	102
29. 培养意志教育法——身心的健康更重要	105
30. 耐心教育法——给孩子成长的时间	109
31. 五心教育法——用心教育才能成功	111



故事链接六

身有残疾心没残疾——英国大诗人拜伦的故事

第7章 沟通教育，好沟通成就好孩子 117

一位哲人说：“没有沟通，就没有教育。”教育是一项用人来影响人，以生命来影响生命的事业。如果父母与孩子话说不到一块，你说你的，我想我的，“牛头不对马嘴”，那么沟通就是无效的，教育也是无效的。有效的沟通，拉近心与心之间的距离。父母要想了解孩子，就应该加强与孩子心灵的沟通。

- 32. 温柔教育法——运用温柔的力量 118
- 33. 一分钟教育法——用情感去感染和教育孩子 121
- 34. 眼神沟通教育法——好沟通成就好孩子 123
- 35. 巧解心结教育法——心结开则成长顺 126
- 36. 知情教育法——心与心的沟通才是最好的沟通 ... 130
- 37. 四种镜子教育法——多角度看孩子 133



故事链接七

像水一样流出大山——作家陈忠实的故事

第8章 需求教育，学习是孩子自己的事 139

一位哲人说：“满足一个人的需求，是调动他积极做事的最有效的办法。”教育的最终目的是培养全面发展的人，促进社会和谐、自由地发展。适当地满足孩子的一些需求，特别是心理的需求，让孩子身心愉悦，变要孩子学习为孩子要学习，而不是强迫孩子学习。这样，孩子的学习才能取得更好的效果。

- 38. 满足式教育法——适当地满足孩子的要求 140
- 39. 积分教育法——抓住孩子内心的需求 143
- 40. 把关教育法——让孩子自觉地学习 145
- 41. 淡化成绩教育法——成绩并不代表一切 148
- 42. 主动学习教育法——变要孩子学习为孩子要学习 ... 151



故事链接八

成功需要付出八倍的辛劳——美国前国务卿赖斯的故事

第9章 逆向教育，要勇于打破常规 157

信息时代，孩子们接受了许许多多应该和不应该接受的东西，他们的思想发生了深刻的变化，有许多在过去很管用的正面教育对他们已经不管用了。相反，一些不按常理的教育方法却起到了很好的效果，逆向教育法就起到了正面教育起不到的作用。

- 43. 累积教育法——只管耕耘，不问收获 158
- 44. 弱勢教育法——培养强孩子 161
- 45. 粗心教育法——让孩子细心起来 164
- 46. 巧用唠叨教育法——唠叨也自有它的妙处 166
- 47. 拜孩子为师教育法——激发孩子的学习兴趣 169



故事链接九

被母亲咒骂的将军——英国名将蒙哥马利将军的故事

第10章 榜样教育，要正人先正己 175

著名的英国哲学家约翰·洛克主张，在教育孩子的时候，与其让孩子记住规则，还不如给孩子树立榜样。罗·阿谢姆说：“一个榜样胜过书上二十条教诲。”对于孩子来说，家长的一个榜样要胜过几百句的说教。因为榜样总是具体的、形象的，更适合于孩子的认知特点，因而对他们来说也更容易被理解和接受。

- 48. 亲子同学教育法——做家长更要做“同学” 176
- 49. 共同成长教育法——互相学习互相进步 178
- 50. 以身立教教育法——榜样的力量是无穷的 181
- 51. 改造自我教育法——教育孩子从改造自己做起 183



故事链接十

拥抱比耳光更有力量——巴西球王贝利的故事

教育智慧

爱大于溺爱——



第1章 大爱教育，给孩子智慧人生

真正的爱不是溺爱，也不是宠爱，而是大爱。大爱是积极的爱，是无私的爱，也是高尚的爱。大爱能够伴随孩子一生的成长，当孩子遇到挫折、遭受磨难时，能够时刻想起父母亲切的鼓励之声；当孩子身处优越的顺境时，又能够记忆起父母的谆谆教诲。有了父母给予的大爱，孩子才能获利更多的人生智慧。

不一样的智慧——一种新的教育观

1. 后妈教育法

——给孩子大爱

什么才是对孩子最大的爱？一些父母总会流露出这样的想法：我让他吃好、穿好，给他找最好的学校，饭来张口，衣来伸手，什么也不让他干。父母们以为，这就是爱孩子。实际上这只是父母给孩子的最原始的爱，甚至说其中一部分是溺爱。在今天的孩子，学习任务重、社会竞争激烈、生活压力大，父母应该把给孩子的原始的爱进行升华，给孩子智慧，让孩子努力去争取自己想获得的一切。让孩子获得独立生活的能力，给孩子一张无限期的“保险单”，这才是对孩子最大的爱！

【草根实践】

刘林考上美国一所世界综合排名在30名以内的学校读博士，并获得了奖学金。他需要坐火车去北京，然后转飞机去美国。出发前，妈妈见儿子又是行李又是电脑，东西比较多，而且很长时间将要见不到儿子的面，就打算送儿子去北京，但是刘林拒绝了，说自己能行，男子汉有的是力气。如果妈妈真把自己送到北京，离别时，还要“伪装”成难舍难分的样子来安慰妈妈，并且他还会担心妈妈回程的安全。妈妈明白其实是儿子不愿意让父母看出他的情感，他一直希望给父母留一个坚强的背影。妈妈无语，这是妈妈“后妈教育法”的必然结果，但妈妈欣慰，儿子长大了，独立了，能替妈妈着想了。

刘林小时候，比较聪明，但却总是粗心大意。因怕他“聪明反被聪明误”，爸爸妈妈对他一直采取“打压”政策。妈妈更是很少给他好脸。和他要好的同学曾对他说：“你妈妈好像是后妈！”有一次全区的数学竞赛，刘林考了90分，拿了一等奖，按理说，这应该是值得庆祝的事情。但是妈妈拿着卷子将失分处分析了一番，发现丢的6分是

由于粗心造成的，本来有两道选择题在正文处选对了，但是填答案时却填错了，扣了6分。结果是妈妈非但没有表扬他，反而由于他的粗心狠狠地批评了他一通。爸爸也一样，几乎没有表扬过他的优点，一发现问题肯定是不放过的，什么时候说到他不耐烦了才罢休，气急了还伸手打他两下。刘林的老师曾感慨：没见过这么“抗压”的孩子。

刘林家里的经济条件还是比较好的，与他同龄的一些孩子都背着名牌书包，穿着名牌服装，而刘林身上一件也没有。爸爸妈妈的小轿车，从来没有接送过刘林上下学，即使生病了，刘林也要坚持自己走。爸爸妈妈对他虽然有些“狠心”，但目的是培养他一种不攀比和坚强的心态，希望他在以后离开父母的日子，面对任何苦难都能够坦然面对，接受挑战，靠自己的努力去获取成功和快乐。刘林就是在这样有些苛刻的磨炼中慢慢地长大，并考上了一所重点大学。在大学期间，他每天利用一切可能利用的空余时间，给自己充电。他参加学校的科研课题，每天几乎只睡4个小时，还每天晚上出去找“老外”练英语口语。而且因为他的善良、礼貌和乐于学习，得到了许多老师、同学、朋友的帮助。通过自身的努力，刘林实现了自己的愿望。

刘林的未来肯定还会面临许多艰辛和困难，但爸爸妈妈很放心，因为刘林拥有了战胜困难的决心、勇气和智慧。也许刘林曾经抱怨过爸爸妈妈对他过于严格，但刘林最终理解了自己这来自“后妈”的爱。

【草根智慧】

一个人一生中最早受到的教育来自家庭，来自爸爸妈妈对孩子的早期教育。

在一些父母眼中，孩子就是孩子，永远长不大，任何时候都需保护、疼爱。特别是如今的形势下，父母更是对独生子女疼爱有加，舍不得孩子走路，担心日晒雨淋，所以上学车接车送；舍不得孩子吃苦受累，担心孩子受不了，所以什么事都自己干。凡事都要设法为孩子筹划好，甚至应该孩子做的事情也亲手为孩子代做。幼儿园的亲子

活动课上，我们经常可以看到这样的场景，一些父母抢着替孩子答题；争着代孩子动手做手工制作；孩子做一些事情时，一些父母不是在旁边唠叨孩子笨，就是说孩子动作慢；要么就叮嘱孩子这个危险，那个不能碰。其实，父母过分干预与太多的指责，反而让孩子畏手畏脚，遇事不敢自己做主。反正有人给他帮忙，有人替他做，所以孩子既不想动脑思考，也没有动手的欲望，结果是孩子越来越不会做。直到上小学、上中学、上大学，还是什么事情都由父母来代劳。

无数的事实证明，过度地溺爱孩子，孩子的一切都由父母来照料，不但会使孩子失去实践锻炼的机会，而且也不利于孩子独立生活能力的培养，孩子会养成处处依赖父母、不愿意自己动手的习惯。因为缺乏独立动手能力和解决问题能力，成年后在激烈的社会竞争中难以立足。

在我们传统的认识中，后妈是不爱孩子的妈妈，是对孩子比较严厉的妈妈。实际上在我们教育孩子的过程中，“后妈教育法”强调的就是要对孩子严格一些、严厉一些，甚至对孩子狠一些。我们虽然不提倡“棍棒底下出孝子”，但是我们提倡对孩子实行严格的教育。严师出高徒，这是永远颠覆不破的道理。

什么才是对孩子最大的爱？让孩子首先要学会做一个合格的人，这才是对孩子的真正的爱。所以，不妨拿出点“后妈”的手段来，给孩子自己锻炼成长的机会，给孩子自己拼搏的机会，让孩子经历一些风雨，孩子才能长成参天大树。

2. 懒妈妈教育法

——给孩子自己成长的机会

当妈妈的如果勤劳能干、事无巨细，什么事都给孩子包了，根本就不需要孩子操心，那么这个孩子将来很有可能成为一个懒惰的人。所

以，真正爱孩子的妈妈总是让孩子承担一些力所能及的家务，做一些力所能及的事情。妈妈适当地懒一些，自己少做一些，表面上这些妈妈好像不爱自己的孩子，实际上这样做才爱得更含蓄、更明智、更深沉、更伟大。

【草根实践】

晨晨妈妈在与朋友聊天时，抱怨自己的女儿都读小学二年级了，还不会自己穿衣服，很让她头疼。每天早上叫醒晨晨后，不管自己多忙，妈妈都要给晨晨穿好衣服，照顾她起床。不给她穿衣服，她就在床上等着。妈妈总是说，自己像晨晨这么大时，别说自己穿衣服了，就连洗衣、做饭都会了。朋友批评她“手太勤快”，建议她不妨用一用“懒妈妈教育法”。晨晨妈妈细想想也是，她开始痛定思痛，寻求改变。

于是，晨晨妈妈给自己和晨晨定下了“懒妈妈课”，内容是放手让晨晨自己学习穿衣、穿鞋。妈妈选了晨晨不上课的周日早上做第一次培训。

“晨晨，从今天开始你自己学着穿衣、起床，妈妈不能再给你穿衣了。”

“妈妈，我不会穿衣服，也不会系鞋带。”

“那你今天就学穿一次。”

“我不想学，这么多衣服，又是衬衣又是外套，而且裤子也要穿好几条。”

“晨晨，你已经八岁了，应该自己的事情自己做了，今天没什么事，你慢慢学吧。”

见妈妈真不想给自己穿衣服，晨晨开始撒娇地哭起来：“妈妈，你帮我穿好吧，我不想浪费时间，我还要练琴呢！”晨晨想抓住妈妈怕耽误自己学习的心理，但妈妈这次却是铁了心了，她也没有因为晨晨的哭闹而生气、发脾气或屈服。

“晨晨，没关系，今天时间很宽裕，而且现在对你来说，学会自己的事情自己做比练琴还重要。宁肯不练琴，也要学会穿衣服。还是先穿裤子好吧，按妈妈平时给你穿的顺序来穿。”

妈妈狠下心来不再理会晨晨的哭闹，只是站在旁边进行指导，让晨晨自己穿。晨晨见自己的所有手段都不见效，慢慢地情绪稳定下来，开始一件一件在往身上穿……一直花了将近40分钟才勉强穿好。妈妈鼓励着晨晨，自己的内心也很激动。八年了，孩子终于可以自己穿衣服了，虽然用的时间比较长，但妈妈觉得这时间花得值，一点儿没觉得浪费！

这样坚持到第四天，晨晨终于不干了，她使出各种招数向“懒妈妈”挑战。软磨硬泡地要妈妈帮她，但妈妈继续坚持不肯，而且还不给她指导了，离开晨晨的房间去干别的了。因为她意识到，再好的教育法如果不能坚持下去，一切都将归于零。这天，因为没有妈妈的指导，晨晨虽然自己穿上了衣服，但是上学却晚了，妈妈和老师做了沟通，老师很支持和配合妈妈，对晨晨进行了适当的批评。这回晨晨有些害怕了，第五天早上，晨晨不再闹了，一切都顺利了。慢慢地，妈妈成功了，虽然晨晨穿衣服时，扣子有时候扣错位，系鞋带时，有时候系成了死结，但那也是她自己的成绩。妈妈想谁也不可能一开始就能利利索索的，总有这个过程，不练习永远也穿不好。后来，妈妈又教晨晨自己收拾房间，又教她帮自己收拾厨房，干家务。半年后，晨晨不但自己的事情能够自己做了，还学会了帮妈妈做许多事。

【草根智慧】

想做个懒妈妈既容易又不容易，容易的是，只要管住手和嘴就行，管住手，少为孩子做；管住嘴，少和孩子说。不容易的是，懒妈妈身懒但心不能懒，要思考如何有智慧地运用方法，让妈妈的懒不是成为孩子的坏榜样，而是给孩子自我成长的机会。在许多情况下，“懒”妈妈比“勤”妈妈更加费心劳神。因为让孩子自己做事，不但

不能省力，反而更加麻烦，因为孩子往往会“帮倒忙”。

我们做父母的要知道，不是我们对孩子付出越多，孩子就回报越多，有时候我们懒一点，孩子反而会成长得更好、更快。要善于创造和把握机会，创造让孩子独立做事的环境，引导孩子从身边的小事做起，由易到难，循序渐进。如帮妈妈干一些家务，收拾自己的房间，假期参加一些社会活动等。做父母的要有信心和耐心，不要担心孩子做不好，或怕孩子添麻烦帮倒忙。要对孩子做的事情多表扬、多鼓励，少埋怨、少指责，循循善诱，促其进步，调动孩子动手做的积极性。使得孩子从小就养成勤快劳动、勤快学习的习惯。

做一个聪明的“懒”妈妈，其实是对孩子的爱护，是培养孩子生活能力的好方法！孩子总要自己慢慢成长，该受的苦该遇的坎都得自己去经历，做父母的是代替不了的。孩子的未来要靠自己去开创，独立的生活能力是一个人生存和发展的基本前提。而这种能力不是天生的，是从小培养和锻炼出来的。我们如果将孩子的一切都包办，等于剥夺了孩子认识世界、锻炼自我的机会。“授人以鱼，不如授人以渔”，“懒”妈妈最好的做法是教会孩子做事的方法和注意的问题。孩子得到了锻炼的机会，得到了解决问题的方法，在将来的成长过程中，就有勇气对待各种问题，这是对孩子的成长负责。

懒妈妈不是一味地溺爱自己的孩子，不是一味地迁就孩子，而是从长远着想，锻炼孩子的动手能力，培养孩子的劳动意识，磨炼孩子的意志，增强孩子的综合素质，从而促使孩子健康地成长。

3. 宽容教育法

——给孩子一颗博爱的心

孩子的成长总会是磕磕绊绊的，不可能一帆风顺，在成长过程