

配九年义务教育课程标准实验教科书 (人教版)

XIN KECHENG ZIZHU · HEZUO · TANJIU XUEXI CONGSHU



新课程自主·合作·探究学习丛书



学地理

XUE DILI

七年级第一学期用

广东省教学教材研究室 编

广东教育出版社

配九年义务教育课程标准实验教科书(人教版)

学地理

XUE


DI

LI

七年级第一学期用

广东省教学教材研究室 编



 广东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课程自主·合作·探究学习丛书. 学地理:配九年义务教育课程标准实验教科书:人教版/广东省教学教材研究室编. —广州:广东教育出版社,2002.9
七年级第一学期用

ISBN 7-5406-4992-5

I. 义… II. 广… III. 地理课-初中-教学参考资料 IV. G634

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码:510075

网址:<http://www.gjs.cn>

汕尾市博雅印务有限公司印刷

(汕尾市城区新地村一路)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 6 印张 120 000 字

2002 年 9 月第 1 版 2006 年 7 月第 5 次印刷

ISBN 7-5406-4992-5/G·4505

定价:5.90 元

质量监督电话:020-87613102 购书咨询电话:020-34120848

前 言

同学们，新的学年开始了，你们将面临的是一套全新的课程，你们也将自主地开始新的学习历程！美妙的“自主·合作·探究”智慧园在等待着你们！那里有——

无数个美妙的故事，

无数个美妙的猜想，

无数个美妙的困惑，

……

无数个喜悦，充满美妙的芳香……“自主·合作·探究”智慧园太美了！

为使你们有一个良好的开端，顺利地步入美妙的“自主·合作·探究”智慧园，我们组织优秀的教学人员，根据新课程的目标、教学要求和考试评价要求，编写了这套丛书，献给同学们。

祝你们在“学习智慧园”里充实，愉快！

编 者

编者的话

根据人教版教科书编写的《新课程自主·合作·探究学习丛书 学地理》（七年级第一学期），经过众多教研员和第一线教师的努力，终于以崭新的面貌出现在广大教师和学生面前。

本书的编写，是配合学习人教版地理（七年级上册）教材使用的。实践告诉我们：如何用好教材中的知识结构及地图和插图，是学好地理的关键，也是培养学生综合思维能力的好方式。地图，是地理知识的基础，是地理科学的重要组成部分，也是人们日常生活不可或缺的内容；知识结构的掌握和了解，是学习好地理学科必不可少的重要环节。本书的出版，使广大七年级学生不但有了一本配合教材使用的教辅资料，而且增多了一本集知识性、趣味性于一体的课外读物。

在知识的结构上，本书力求跟教材保持一致。同时结合学生的要求，补充了一些必要的地理知识，使本书不仅仅是一本教辅资料，也是一本科普读物。这对于培养学生的综合素质，加强学生的爱国主义情感，都是十分必要的。

由于时间紧迫，本书的编写可能还存在不足之处，恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见。

《新课程自主·合作·探究学习丛书 学地理》（七年级第一学期），由周顺彬主编。主要的编写教师有：周顺彬、胡伟英、张灿祥、李青、于小莉、古志凡等。

编者

与同学们谈学地理

【导学提示】

地理所涉及的领域非常广阔，它能帮助你开阔眼界，增长才干，解决你日常生活中的许多疑问。比如：为什么日月星辰总是东升西落？为什么冬冷夏热？我们听广播报时为什么要报北京时间几点？我国每次进行火箭发射试验时，是怎样通告各国船只避开火箭试验区域范围？地球以外到底有没有外星人？恐龙为什么会灭绝？流星雨是怎么回事？……这在今后的地理学习当中我们会找到答案的，总之不管你今后做什么都离不开地理知识。

地理课学习有两个很大的特点：

1. “图”的重要性：这是地理区别于其他学科的最突出特点。要想学好地理课，就要经常用图、绘图、填图，要掌握判读地图的基本知识和技能，最终能独立运用地图去获取地理知识。

2. 学习过程中应勤于思考：“是什么”、“在哪儿”、“为什么”，等等，总之头脑中要多几个问号。

除以上两点外，由于当今社会的飞速发展，以及信息时代的到来，知识在不断地更新，这就要求我们要积极参加课外活动，多读书、看报、听广播、看电视，甚至随时可从网上获取新知识，拓宽自己的视野，顺应时代的变迁。

【思考探究】

1. 我们已知道学习地理是很有用的，可该怎么学呢？
2. 对比一下，语文、数学、英语、历史课本与地理课本有什么不同？

【导向评价】

1. 明确学习地理课的重要性。
2. 明确学习地理的具体要求，培养学习地理的习惯。

【活动建议】

尝试通过各种不同的方式了解、讨论地理在日常生产和生活中的作用。

目 录

与同学们谈学地理

第一章 地球和地图	(1)
第一节 地球和地球仪	(2)
第二节 地球的运动	(6)
第三节 地图	(9)
综合训练	(12)
第二章 陆地和海洋	(17)
第一节 大洲和大洋	(17)
第二节 海陆的变迁	(24)
综合训练	(29)
第三章 天气与气候	(33)
第一节 多变的天气	(33)
第二节 气温和气温的分布	(35)
第三节 降水和降水的分布	(37)
第四节 世界的气候	(39)
综合训练	(41)
第四章 居民与聚落	(47)
第一节 人口与人种	(47)
第二节 世界的语言和宗教	(51)
第三节 人类的居住地——聚落	(54)
综合训练	(56)
第五章 发展与合作	(63)
综合训练	(69)
第一学期综合训练	(77)

第一章 地球和地图

【导学提示】

同学们都知道，我们人类的居住地是地球，我们日常生活所需要的粮食、蔬菜、水果、空气、用水以及工农业生产所需的土地、矿产等等，都是地球提供的。虽然现代农业科技的发展，使人类可以较多地摆脱土地来进行无土栽培，但还是要依赖地球提供的光照、热量、水分等环境条件以及氮、磷、钾等营养物质；虽然现代空间技术已能够使人类在太空生活，但在太空生活的人们一旦离开了地球基地对他的支持，则无法生存。由此可见，人类和地球的关系是十分密切的。为了我们人类的未来，同学们应该了解地球及其环境；为了搞好我们的生存环境，我们应该弄清我们与地球环境的关系。地理学正是研究地理环境和人地关系的科学。要了解地理环境和人地关系，同学们应该从地球及其宇宙环境开始；而地图既是我们学习地理的重要工具，也是地理知识的重要组成部分。地球和地图是同学们学习地理知识的基础。所以，同学们七年级的地理知识就从地球和地图开始。

相信同学们在过去的自然常识课和日常的报纸杂志、电视新闻里已学习到了不少有关地球和地图的知识。如太阳和地球；太阳系与九大行星；地球的形状和大小；地球的自转与公转；昼夜的形成与更替；地球上的季节变化；地球上的五带分布；1999年11月20日，中国成功地发射了第一艘无人试验飞船并顺利回收等等。

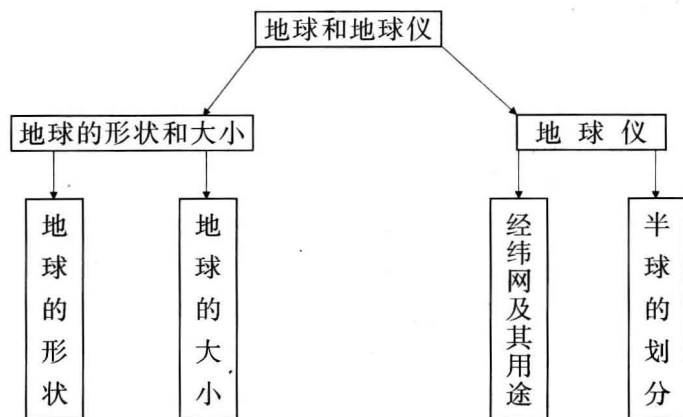
本章共分为三节，主要内容包括：地球的形状、大小与运动；地球仪；地图。

课本从地球的形状开始，首先介绍了人类对地球形状认识的历史过程，最终明确了地球是个球体，进而制出了地球的模型——地球仪；人们借助于地球仪，可以研究地球的基本运动——自转与公转及其所产生的地理现象；地球仪虽然好用，但由于就局部地区的比例太小以及外出携带不便等原因，在地理研究中还要用到另一样重要的工具——地图。

第一节 地球和地球仪

【知识归纳】

本节知识结构如下：

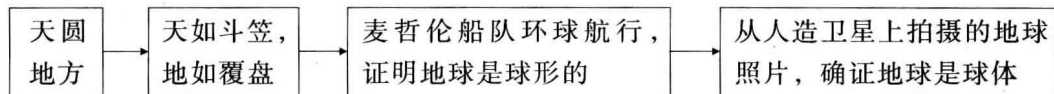


本节的知识要点和能力要求：

1. 认识地球的形状和大小。

在本小节中要着重掌握的有两点：

(1) 了解人类对地球形状的认识过程，自己能提出证明“地球是球体”的证据。人类对地球形状的认识是不断发展的，历史上，这个认识过程大致可分为四个阶段（如下表）。



(2) 地球的大小。

平均半径=6371千米

赤道周长= $2\pi R \approx 40\,000$ 千米

地球表面积 ≈ 5.1 亿平方千米

了解以上有关地球的平均半径、赤道周长、地球表面积的基本数据，并懂得运用这些数据来说明地球的大小。

2. 地球的模型——地球仪。

在本小节中应着重掌握以下内容：

(1) 要求同学们通过观察地球仪，说出经线和纬线，经度和纬度的划分，并结合课本的问题，归纳出经线和纬线的特点（如下表）。

	经线和经度	纬线和纬度
形状	半圆弧，正相对的两条经线可构成一个大圆圈	所有的纬线都自成一圈
长度	所有经线的长度都等于赤道周长的一半	纬线有长有短，其长度由赤道向两极递减

(续上表)

	经线和经度	纬线和纬度
指示方向	所有的经线都垂直于赤道，指示南北方向	所有的纬线都平行于赤道，指示东西方向
排列规律	度数从左到右递减为西经，从左到右递增则为东经	度数自下而上递减为南纬，自下而上递增则为北纬
特别的线	0°经线，20°W和160°E组成的经线圈	23.5°N；66.5°N；23.5°S；66.5°S
半球划分	南北半球	东西半球

(2) 要求同学们能熟练地运用经纬网来确定地球表面任何地点的位置。

【思考探究】

1. 我国唐代著名的诗人王之涣在他的《登鹳雀楼》中写道“欲穷千里目，更上一层楼”的千古绝句，请同学们从地理学的角度来讨论为什么“欲穷千里目”要“更上一层楼”？

2. 长期以来，人们一直认为地球是宇宙的中心，日月星辰围绕着地球旋转。这种大自然观束缚了科学思维的展开。大航海时代以前，在东方是“天圆地方”的地理观念；在西方虽然承认地球是圆的，但其对未知世界，对亚洲、印度、非洲却怀有神秘感，而对美洲大陆尚不知其存在。

麦哲伦船队环球航行的成功结束了人们关于“地平”、“地方”与“地圆”的争论。但是环球航行的成功真的可以确定地球是一个球体吗？地球还有没有可能是其他别的什么形状也同样能够实现环球航行呢？

3. 说说有哪些方法可以证明地球是球体的。

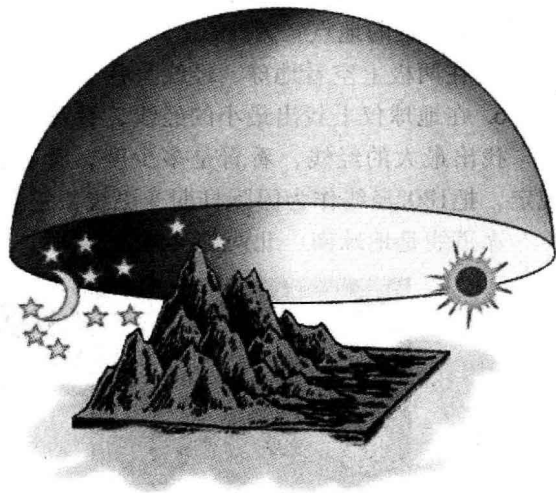


图1.1 天圆地方

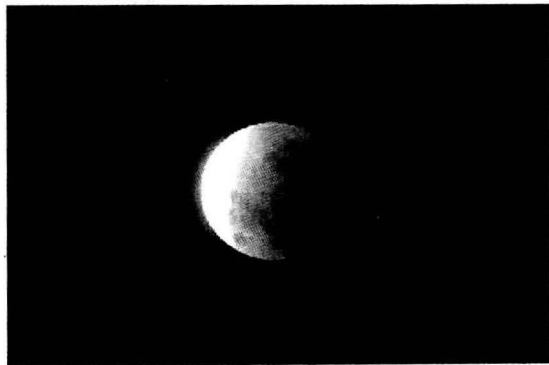


图1.2 月食

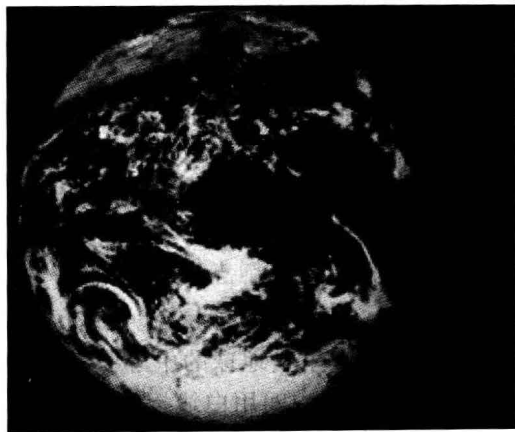


图1.3 从人造卫星上拍摄的地球照片

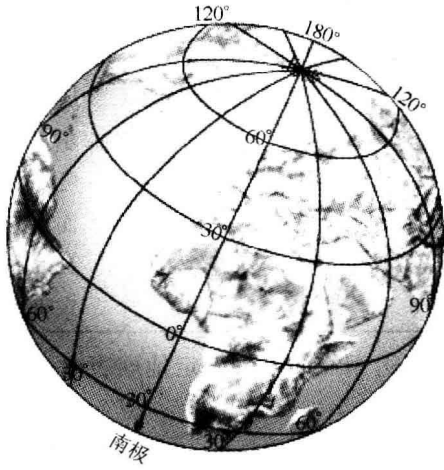


图1.4 经纬网

4. 如果有同学在地球上沿着某一条经线或纬线，朝着同一个方向前进，是否能够回到原来出发的地点？为什么？
5. 在两极上空看地球，经线呈什么样？纬线又是什么样？
6. 在地球仪上找出最小的经线，看看是多少度，它的东边和西边分别是什么经度？找出最大的经线，看看是多少度，看看它的东边和西边分别是什么经度？国际上规定，把180°经线作为国际日期变更线，它是地球上新的一天的起点和终点。赤道线是地球南、北两部分的分界线。



图1.5 厄瓜多尔首都基多市郊的赤道纪念碑

世界上最雄伟的赤道纪念碑建在基多以北24千米的圣安东尼奥镇，西经 $78^{\circ}27'8''$ 和纬度 0° 的交叉点上。碑高30米，用棕色花岗岩砌成，四方塔体坐落在一个直径为100米的大圆盘上。碑的四面刻有代表东、南、西、北四个方向的西班牙语字母E、S、O、N，并书有“这里是地球的中心”字样。碑顶放置直径4.5米的铝质大地球仪，北极朝北，南极朝南，中间用白线标示的赤道从球面一直延伸到碑底部的石阶上。慕名而来的游客都喜欢两脚踏在赤道线两侧，拍一张跨“世界之半”的照片作纪念。

【练习】

- 本初子午线是 ()。
 - 东西两半球的分界
 - 东经与西经的分界
 - 计算纬度的起始线
 - 欧亚两洲的分界
- 地球上经度是 116° ，纬度是 40° 的地点有 ()。
 - 一个
 - 两个
 - 三个
 - 四个
- 关于地点 (10°S 165°E) 位置的叙述正确的是 ()。
 - 位于东半球，中纬度
 - 位于西半球，低纬度
 - 位于南半球，东半球
 - 位于西半球，高纬度

4. 读右图，完成下列要求。

(1) 写出A、B两点的地理坐标。

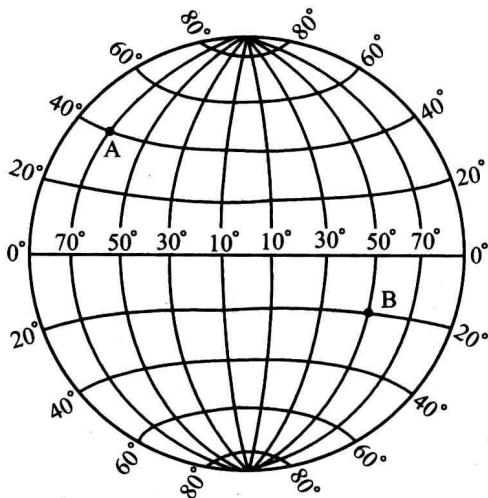
A: _____ 纬 _____ 度, _____ 经 _____ 度;

B: _____ 纬 _____ 度, _____ 经 _____ 度。

(2) 根据下面C、D两点的经纬度，在右图中标出它们的位置。

C: 西经 50° 、南纬 40°

D: 东经 70° 、北纬 60°



【导向评价】

- 了解人类对地球形状的认识过程，自己能提出证明“地球形状”的证据。
- 学会用基本数据来描述地球的大小。
- 懂得运用地球仪，说出经纬线、经纬度的划分，并了解几条特殊的经纬线及其作用。
- 学会运用经纬网来确定、描述地球上地理事物的位置。

【自主评价】

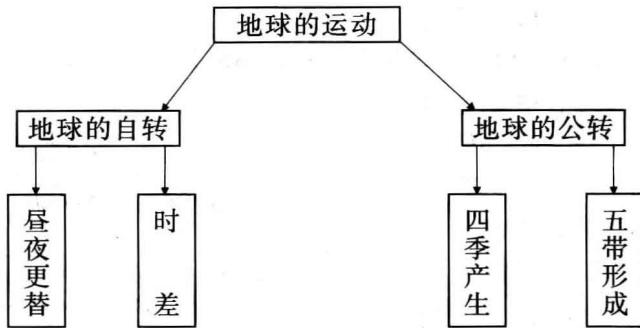
【活动建议】

- 用硬纸板制作简易的经纬网模型。
- 分小组讨论，为什么人类对地球形状的认识可以不断地进步。

第二节 地球的运动

【知识归纳】

本节知识结构如下：



本节的知识要点和能力要求：

1. 地球的自转与公转的比较：

类别	地球的自转	地球的公转
概念	地球绕地轴的旋转	地球绕太阳的旋转
方向	自西向东	自西向东
周期	一天（24小时）	一年（365日）
地理现象	(1) 同一地区产生昼夜更替现象 (2) 经度不同的世界各地时刻不同（时差）	(1) 昼夜长短变化 (2) 产生四季更替现象 (3) 造成不同纬度地区热量的差异

2. 四季变化与太阳直射点在地球上的位置。

3. 五带的名称、划分、界限及其意义。

【思考探究】

1. 同学们都知道，地球自转的方向是自西向东。如果有一名宇航员，乘坐宇宙飞船

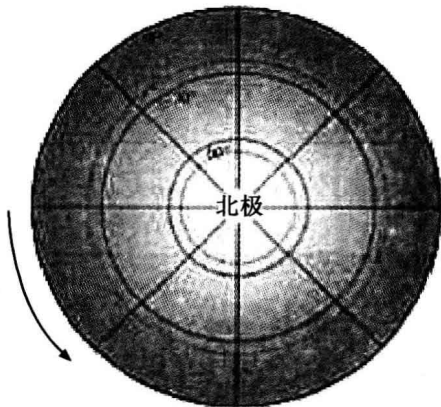


图1.6 从北极上空看，地球作逆时针方向旋转

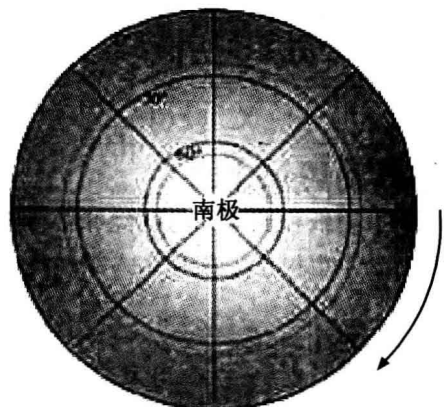


图1.7 从南极上空看，地球作顺时针方向旋转

到地球北极的上空看地球的自转，同学们想想看，他看见的地球自转是怎样的呢？在南极上空看到的情况和北极一样吗？

2. 在地球仪上找出南北回归线和南北极圈，看看它们的纬度分别是多少？想一想它们为什么重要？

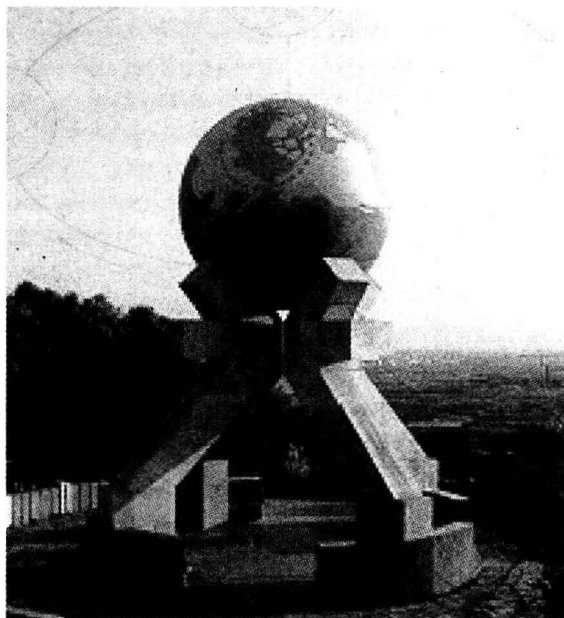


图1.8 位于广东省汕头市郊的北回归线标志塔

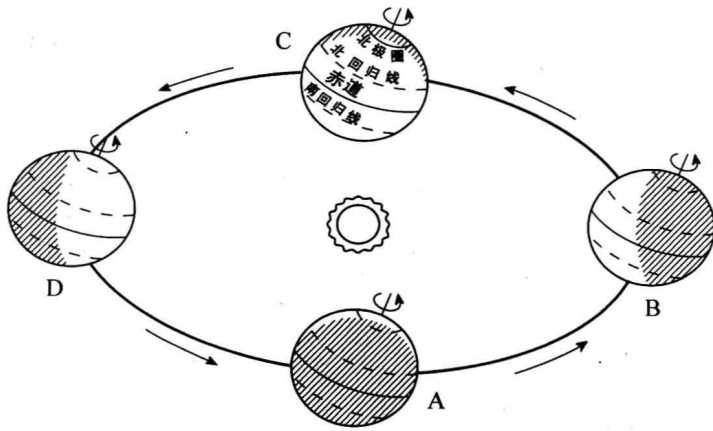
南、北回归线是太阳直射点能够到达地球最南或最北的界线（南、北纬23.5度），之后又将调头回归赤道。北回归线在我国穿越台湾、广东、广西和云南4省（区）。

南、北极圈线是指南、北纬66.5度的纬线圈。在极圈内，会出现太阳日夜不落的“极昼”现象和终日不见太阳的“极夜”现象。

【练习】

- 地球自转一周的时间是（ ）。
 - 365天
 - 30天
 - 3个月
 - 24小时
- 地球的自转产生了（ ）。
 - 四季的变化
 - 昼夜长短
 - 昼夜更替
 - 昼夜
- 地球的自转和公转的方向（ ）。
 - 自东向西转
 - 逆时针转
 - 顺时针转
 - 自西向东转
- 地球的公转产生了（ ）。
 - 昼夜
 - 昼夜更替
 - 昼夜变化
 - 昼夜长短的变化
- 读下边地球公转示意图，完成下列要求。
 - 将地球自转和公转的方向用箭头在图中适当的位置画出。
 - 地球公转一周所用的时间为_____。
 - 当地球位于B位置时，太阳光直射的纬线是_____，此时我国昼夜的长短情况是_____。
 - 北极地区有极昼现象时，地球位于_____点的位置。

(5) 当地球上各地昼夜等长时，地球位于_____点。



【导向评价】

懂得举例说明地球的自转和公转，并分清哪些现象是自转产生的，哪些现象是公转产生的。

【自主评价】

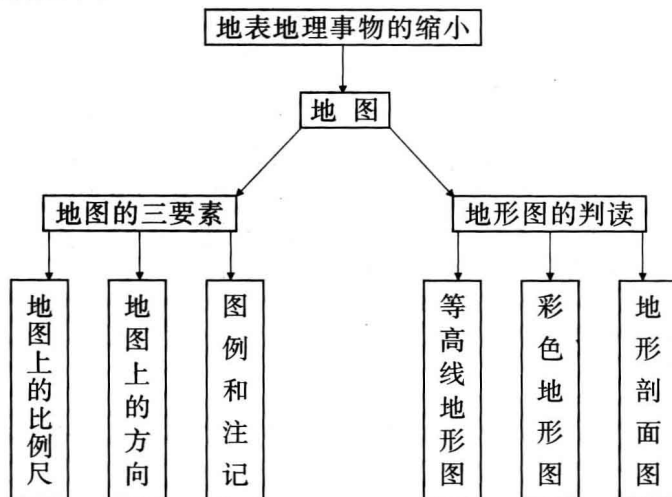
【活动建议】

1. 用地球仪演示地球的自转和公转。
2. 比较在不同季节正午的太阳光下同一物体（例如竹竿）影子的长度。

第三节 地 图

【知识归纳】

本节的知识结构如下：



【思考探究】

在经纬网的运用中，有几个问题需要同学们思考的：

1. 如何利用经纬网来判断地面上两点的相对位置？
2. 东经一定在西经的东边吗？
3. 在地球上若要使房子周围的门窗都朝南，房子应该建在哪里呢？
4. 在陌生的城市里如何利用街道图来辨别方向？
5. 读下图说说在等高线地形图上，等高线的疏、密与坡度的关系如何？

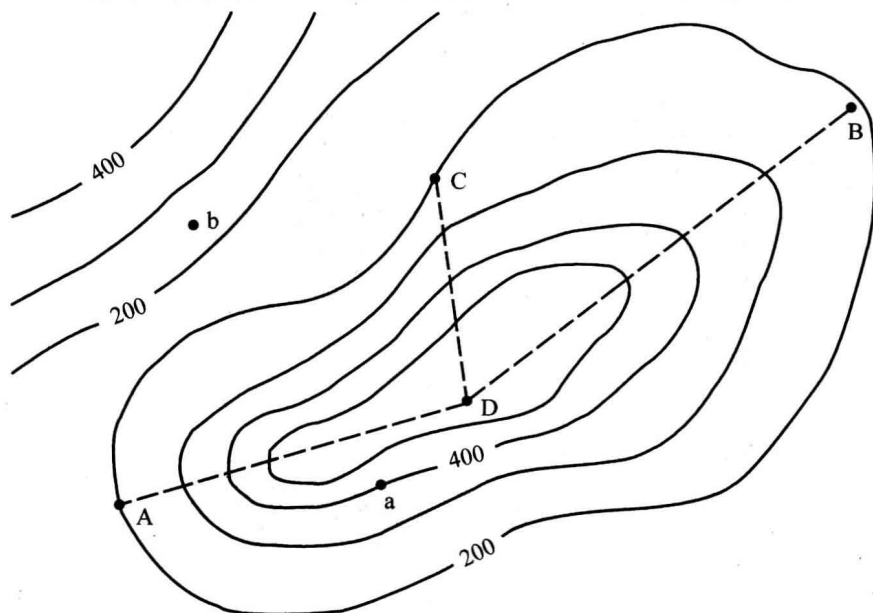


图1.9 等高线陡坡和缓坡示意图

从这幅等高线地形图上看，这是一座山峰，沿着BDC路线，坡陡的一面等高线比较密集，地缓的一面等高线比较稀疏，通过等高线的疏密可以反映坡度的陡缓。

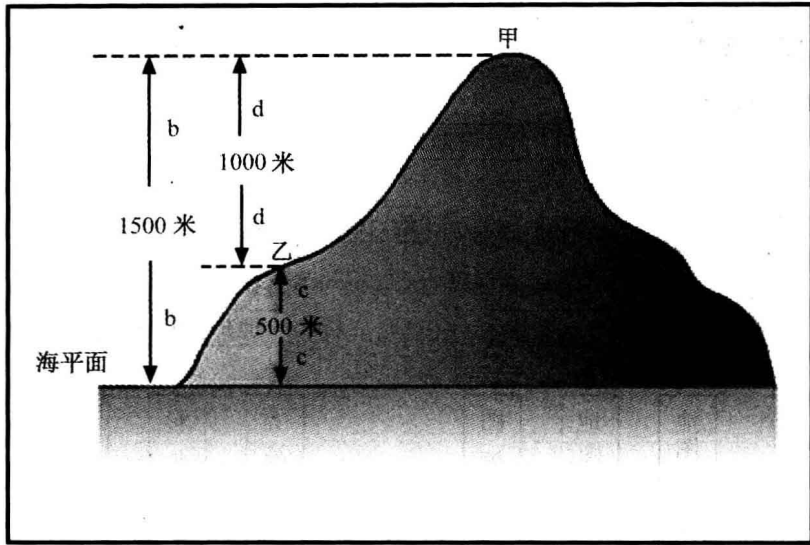
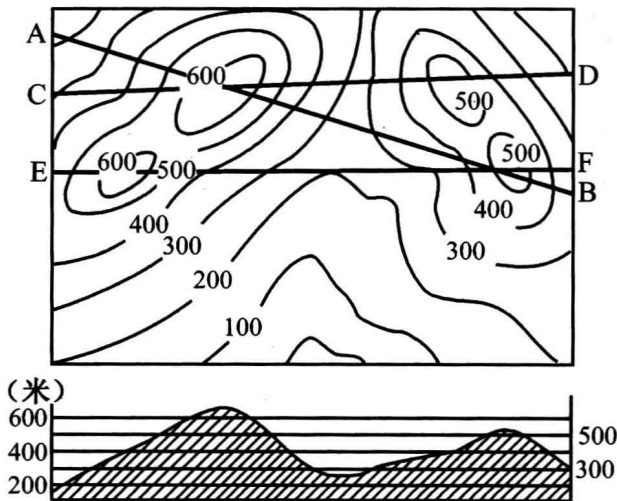


图1.10 海拔和相对高度示意图

地面高度的计算方法有两种：一种是海拔，另一种是相对高度。海拔是指某个地点高出海平面的垂直距离。相对高度是指某个地点高出另一地点的垂直距离（见图1.10）。

【练习】

- 在1:500 000的地图上，实地距离为20千米的两城市在图上的距离是（ ）。
A. 5厘米 B. 4厘米 C. 3厘米 D. 2厘米
- 下面的地形剖面图是根据等高线图中的哪一条剖面线画出的：
A. AB B. CD C. EF



- 地球上最短的纬线是（ ）。
A. 南北极圈 B. 南北回归线 C. 南北纬90°纬线 D. 赤道