



国家公务员录用考试专用教材

# 公共基础知识

组 编 国家公务员录用考试命题研究组  
总策划 新起点文化



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

国家公务员录用考试专用教材

# 公共基础知识

---

组 编 国家公务员录用考试命题研究组

总策划 新起点文化

北京大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

公共基础知识/国家公务员录用考试命题研究组编. —北京:北京大学出版社, 2005. 10  
(国家公务员考试系列)

ISBN 7-301-09839-1

I. 公… II. 国… III. 公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 122264 号

书 名： 公共基础知识

著作责任者： 国家公务员录用考试命题研究组

责任编辑： 关正虎 符丹

标准书号： ISBN 7-301-09839-1/C · 0380

出版者： 北京大学出版社

地 址： 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址： <http://cbs.pku.edu.cn> 电子信箱：pw@pup.pku.edu.cn

电 话： 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 58874097 58874098  
邮购部 62759048 62757389 62759700(传真)

印 刷 者： 北京人卫印刷厂印装

经 销 者： 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 32 印张 638.8 千字

2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

定 价： 50.00 元

---

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，翻版必究

# 编委会成员名单

(按姓氏笔画先后顺序排列)

王玉兰	李 伟	许铭桂
吴爱明	邱 鸿	邱需恩
苗鸣宇	祝 麟	赵 宏
高 旺	黄 创	黄皖毅
彭 磊		

# 前　　言

本丛书由具有多年从事公务员考试命题研究经验的专家精心编写，并在《2006年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲》颁布后组织编撰。内容的编排上，本书严格按照最新大纲要求的考核内容、题型、题量和难度系数进行设计。选题力求做到紧跟形势变化，把握住考试命题的最新动向，充分体现出公务员录用考试的动态趋势。考生在熟读本书后，能够将自身基础夯实，“以不变应万变”，轻松应对严峻的挑战。

## **本书的主要特色：**

### **论述精辟中肯、点拨到位**

本教材是由国内专门从事公务员考试命题研究的专家，结合他们多年对试题的研究、分析及实际命题经验编撰而成。几位专家从命题和实战的角度出发，结合考生在复习过程中遇到的实际问题，对公务员考试的现状及考试特点作出精辟的论述，分析思路清晰，解析过程简明，使考生能够举一反三，触类旁通，并且能够在没有辅导老师指导的情况下进行有成效的独立复习。

### **选材新颖、针对性强**

本教材是在《2006年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲》颁布后编撰而成，各命题研究专家在对新大纲的措词、内涵进行了缜密的研究后，有针对性地选取及创作了大量与新大纲及当前命题形势吻合的考试素材，并且经过了编写组的集体论证，所以本书内容具有充分的权威性、时效性和针对性。

### **注重提高应试能力、紧紧把握命题方向**

本教材有别于市面上常见的以“题海战术”见长的应试类辅导书籍，本书在题型、题量的选取上更注重于合理分配，同时将重点放在帮助考生掌握解决问题的思路和方法上，侧重于对考生思维方式的训练。

由多年从事命题研究的专家组成的编写团队在对历年试题及2006年新大纲进行严密分析论证后，精心设计了这套辅导教材，书中的每道题都凝聚着多位命题专家的心血，广大考生借助本书可以快速、深刻地把握公务员考试的精髓。

由于时间、水平所限，内容出现疏漏之处在所难免，希望各位读者、考生以及从事同类课题研究的专家学者提出宝贵意见，让本书更加贴近考生的需求，成为考生出色的辅导工具，真正为考生的应试提供切实有效的帮助。本书的策划人员及编者在此也衷心希望广大考生借助本书的帮助，在未来的考试中取得满意的成绩，最终迈向人生历程的新起点！

**本书编委会**

# 目 录

---

<b>第一部分 马克思主义哲学</b>	1
第一章 哲学和马克思主义哲学	1
本章知识点结构图	1
第一节 哲学及其基本问题	1
第二节 马克思主义哲学	3
同步强化练习题	5
同步强化练习题参考答案	8
第二章 物质和意识	10
本章知识点结构图	10
第一节 世界的物质统一性	10
第二节 意识的起源、本质和作用	12
同步强化练习题	14
同步强化练习题参考答案	17
第三章 物质世界的辩证图景	19
本章知识点结构图	19
第一节 物质世界的普遍联系及其基本环节	19
第二节 物质世界的永恒发展及其一般规律	24
同步强化练习题	31
同步强化练习题参考答案	34
第四章 认识、实践和真理	36
本章知识点结构图	36
第一节 认识和实践	36
第二节 认识和真理	42
同步强化练习题	45
同步强化练习题参考答案	48
第五章 唯物主义的社会历史观	51
本章知识点结构图	51
第一节 社会存在和社会意识	51
第二节 社会基本的矛盾运动	53
第三节 阶级、国家、革命	56

第四节 社会进步与人的发展 .....	60
同步强化练习题 .....	61
同步强化练习题参考答案 .....	64
<b>第二部分 邓小平理论 .....</b>	<b>67</b>
第一章 当代中国的马克思主义 .....	67
本章知识点结构图 .....	67
第一节 邓小平理论的形成和历史地位 .....	67
第二节 邓小平理论的精髓和首要问题 .....	70
同步强化练习题 .....	73
同步强化练习题参考答案 .....	75
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线 .....	77
本章知识点结构图 .....	77
第一节 我国处在社会主义初级阶段 .....	77
第二节 社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领 .....	81
同步强化练习题 .....	83
同步强化练习题参考答案 .....	86
第三章 社会主义的根本任务和发展战略 .....	88
本章知识点结构图 .....	88
第一节 社会主义的根本任务是发展生产力 .....	88
第二节 社会主义建设的发展战略 .....	91
第三节 全面理解和认真落实科学发展观,构建社会主义和谐社会 .....	95
同步强化练习题 .....	97
同步强化练习题参考答案 .....	99
第四章 建立社会主义市场经济体制 .....	101
本章知识点结构图 .....	101
第一节 从计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变 .....	102
第二节 建立现代企业制度,推进国有企业改革和发展 .....	107
第三节 培育和发展市场体系 .....	108
第四节 健全和完善宏观经济调控 .....	110
同步强化练习题 .....	113
同步强化练习题参考答案 .....	115
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度 .....	118
本章知识点结构图 .....	118
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构 .....	118
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度 .....	124

第三节 发展和完善社会保障制度 .....	127
同步强化练习题 .....	129
同步强化练习题参考答案 .....	131
第六章 建设社会主义的基本理论 .....	134
本章知识点结构图 .....	134
第一节 改革是社会主义发展的动力 .....	135
第二节 社会主义建设的政治保证 .....	139
第三节 社会主义精神文明建设 .....	141
第四节 社会主义的外交战略 .....	142
第五节 “一国两制”和祖国完全统一 .....	144
同步强化练习题 .....	145
同步强化练习题参考答案 .....	147
<b>第三部分 “三个代表”重要思想 .....</b>	<b>149</b>
“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果 .....	149
本章知识点结构图 .....	149
同步强化练习题 .....	154
同步强化练习题参考答案 .....	157
<b>第四部分 时事政治 .....</b>	<b>159</b>
第一章 形势与政策专题 .....	159
第二章 国内重要时事 .....	172
第三章 国际重要时事 .....	181
同步强化练习题 .....	184
同步强化练习题参考答案 .....	187
<b>第五部分 行政管理 .....</b>	<b>189</b>
第一章 政府职能及其转变 .....	189
本章知识点结构图 .....	189
第一节 政府职能的涵义和作用 .....	189
第二节 政府职能体系 .....	191
第三节 政府职能转变 .....	193
同步强化练习题 .....	195
同步强化练习题参考答案 .....	197
第二章 中国政府机构及其改革 .....	199
本章知识点结构图 .....	199

第一节 政府机构概述.....	199
第二节 政府机构设置的原则.....	201
第三节 政府机构改革.....	203
同步强化练习题.....	206
同步强化练习题参考答案.....	209
第三章 国家公务员制度.....	211
本章知识点结构图 .....	211
第一节 我国公务员制度的建立及其特色.....	211
第二节 完善公务员制度,建设高素质的专业化国家公务员队伍 .....	213
第三节 我国公务员制度的基本内容.....	214
同步强化练习题.....	223
同步强化练习题参考答案.....	225
第四章 行政领导.....	227
本章知识点结构图 .....	227
第一节 行政领导体制.....	227
第二节 行政领导及其职务升降与任免.....	230
同步强化练习题.....	234
同步强化练习题参考答案.....	236
第五章 行政决策与执行、行政协调与监督 .....	237
本章知识点结构图 .....	237
第一节 行政决策.....	237
第二节 行政执行.....	239
第三节 行政协调.....	242
第四节 行政监督.....	244
同步强化练习题.....	246
同步强化练习题参考答案.....	248
<b>第六部分 法律.....</b>	<b>250</b>
第一章 法理学.....	250
本章知识点结构图 .....	250
第一节 法的概念、特征与作用 .....	250
第二节 法与其他社会现象之间的关系 .....	252
第三节 法的制定 .....	254
第四节 法的实施 .....	256
同步强化练习题.....	260
同步强化练习题参考答案.....	262

第二章 宪法 .....	265
本章知识点结构图 .....	265
第一节 宪法基本理论 .....	265
第二节 国家性质 .....	268
第三节 经济制度 .....	269
第四节 国家形式 .....	270
第五节 公民的基本权利和义务 .....	272
第六节 国家机构 .....	274
同步强化练习题 .....	277
同步强化练习题参考答案 .....	279
第三章 行政法 .....	282
本章知识点结构图 .....	282
第一节 行政法概述 .....	282
第二节 行政法律关系主体 .....	284
第三节 行政行为概述 .....	284
第四节 抽象行政行为 .....	288
第五节 具体行政行为 .....	290
第六节 行政合同与行政指导 .....	296
第七节 行政程序 .....	297
第八节 行政违法与行政责任 .....	298
第九节 行政赔偿 .....	299
第十节 行政复议 .....	301
第十一节 行政诉讼 .....	302
同步强化练习题 .....	303
同步强化练习题参考答案 .....	306
第四章 刑法 .....	308
本章知识点结构图 .....	308
第一节 刑法基本理论 .....	308
第二节 犯罪的本质和概念 .....	310
第三节 犯罪构成 .....	311
第四节 正当防卫和紧急避险 .....	313
第五节 犯罪的预备、未遂和中止 .....	313
第六节 共同犯罪 .....	314
第七节 刑罚概述 .....	315
第八节 刑罚的种类 .....	316
第九节 刑罚的具体运用 .....	317

第十节 犯罪的种类和国家机关工作人员的犯罪	321
同步强化练习题	325
同步强化练习题参考答案	327
第五章 经济法	329
本章知识点结构图	329
第一节 经济法概述	329
第二节 企业法	331
第三节 反不正当竞争法和消费者权益保护法	336
第四节 劳动法	337
第五节 环境法律制度	339
同步强化练习题	340
同步强化练习题参考答案	343
第六章 民法	345
本章知识点结构图	345
第一节 民法的概念和基本原则	345
第二节 民事法律关系的主体	346
第三节 民事法律行为和代理	347
第四节 物权与所有权	349
第五节 债权	350
第六节 知识产权	352
第七节 人身权	355
第八节 财产继承权	356
第九节 民事责任	358
第十节 诉讼时效	359
同步强化练习题	360
同步强化练习题参考答案	362
<b>第七部分 公文写作与处理</b>	<b>364</b>
第一章 应用文写作基础知识	364
本章知识点结构图	364
第一节 主题与材料	365
第二节 文章结构	370
第三节 文章的表达方式	374
第四节 文章的语言	381
同步强化练习题	384
同步强化练习题参考答案	386

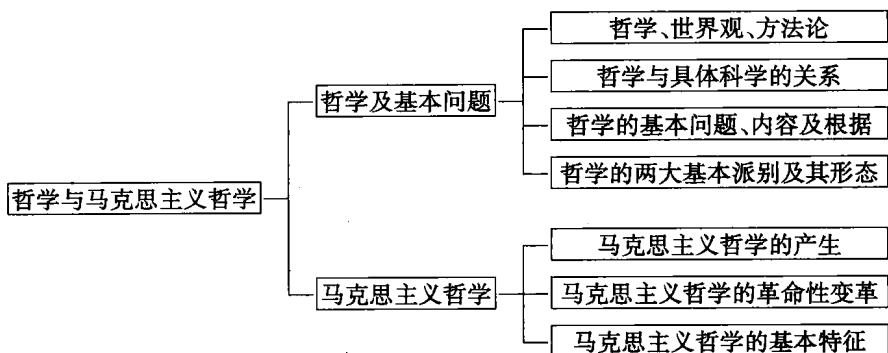
第二章 公文概述.....	388
本章知识点结构图.....	388
第一节 公文的概念和特点.....	388
第二节 公文的功能与效用.....	390
第三节 公文的文种和分类.....	391
第四节 公文体式与结构.....	394
第五节 公文的格式与稿本.....	400
同步强化练习题.....	407
同步强化练习题参考答案.....	410
第三章 公文写作要则.....	411
本章知识点结构图.....	411
第一节 公文写作基本要求.....	411
第二节 公文行文规则.....	412
第三节 公文的语言和表达.....	418
第四节 公文写作程序.....	429
同步强化练习题.....	432
同步强化练习题参考答案.....	434
第四章 通用公文写作.....	436
本章知识点结构图.....	436
第一节 指挥性公文.....	436
第二节 呈请类公文.....	444
第三节 知照类公文.....	450
第四节 规范类公文.....	459
第五节 会议类公文.....	462
第六节 其它事务文书.....	465
同步强化练习题.....	469
同步强化练习题参考答案.....	472
第五章 公文处理.....	473
本章知识点结构图.....	473
第一节 公文处理概述.....	473
第二节 发文处理程序.....	475
第三节 收文处理程序.....	478
第四节 处置办毕公文.....	482
同步强化练习题.....	488
同步强化练习题参考答案.....	491
附录:中央、国家机关 2006 年考试录用公务员和机关工作人员公共科目考试大纲 .....	492

# 第一部分

## 马克思主义哲学

### 第一章 哲学和马克思主义哲学

#### 本章知识点结构图



#### 本章基本内容

##### 第一节 哲学及其基本问题

###### 一、哲学、世界观、方法论

###### 1. 哲学、世界观、方法论的含义

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论，也是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

世界观：世界观又称宇宙观，它是人们对整个世界总的看法、根本的观点。

方法论：方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法的理论。

###### 2. 哲学与世界观、方法论的关系

哲学作为理论化、系统化的世界观，是关于世界观的理论，是依靠理论论证和逻辑分析系统地回答世界观问题。世界观人人都有，但一般人的世界观是自发形成的，比较零碎、不自觉、不系统。哲学是关于世界观的理论形态，它对世界观的各种问题、观点用一定的原则组织起来，作出系统的理论概括和总结，通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成理论

体系。这种理论化和系统化，就是哲学与一般世界观的区别。

一般来说，人们对周围世界的看法和观点，直接决定着人们用什么方法认识世界、改造世界。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。世界观和方法论是统一的。所以哲学既是世界观的理论，又是方法论的学说。世界观转化为方法论，使抽象的哲学能够指导人们的思想和行动，使哲学与人们的生活息息相关。

### 二、哲学与具体科学的关系

二者是普遍和特殊的关系，既有区别，又有密切联系：

(1) 它们的区别在于：研究对象、领域不同，前者研究的是世界的整体，探讨作为整体的世界的本质和规律；后者研究的是物质世界的特殊领域、特殊规律。

(2) 它们的联系是：哲学以具体科学为基础，具体科学的发展、新成果是哲学发展的重要条件；哲学对具体科学有指导作用，即给具体科学提供世界观和方法论的指导。

哲学和具体科学相互作用、相互影响、相互促进。

### 三、哲学的基本问题、内容及根据

1. 思维和存在(或物质与意识)的关系问题是哲学的基本问题。

2. 哲学基本问题包括两个方面、两个层次：

(1) 哲学基本问题的第一方面是思维和存在或精神和物质何者第一性的问题，即世界的本质是思维(意识)还是存在(物质)？两者中谁决定谁？世界的本质问题，是哲学基本问题中最根本的方面，是全部哲学中最基本最重要的问题。

哲学基本问题的第一个方面是划分哲学史上唯物主义与唯心主义两条路线的根本依据。凡是主张物质、存在是世界的本质、物质第一性，物质决定精神的哲学，即是唯物主义哲学；相反，认为精神、思维是世界的本质，意识第一性、物质是精神的产物或表现的哲学，即是唯心主义哲学。

(2) 哲学基本问题的第二方面是思维和存在有无同一性的问题，即人的思维能否认识和反映现实世界，世界是否可知的问题。这是哲学基本问题的“认识论”方面。

哲学基本问题的第二方面是划分可知论与不可知论的唯一标准。凡是承认思维和存在具有同一性，人的思维能够反映和认识现实世界，即是可知论；凡是否认思维和存在具有同一性，否认认识世界的可能性，或否认人的思维能彻底认识世界，即是不可知论。

3. 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，其根据在于：①思维和存在的关系问题是一切哲学研究必须首先回答的基本问题；②对思维和存在何者第一性问题的回答，是划分唯物主义和唯心主义唯一的客观标准，是哲学派别之间斗争的焦点；③对思维和存在关系问题的不同解决，决定着哲学的方向路线，制约着哲学体系其他问题的解决；④思维和存在的关系是人类实践中的根本问题，也是实际工作中的根本问题。因为，能否正确处理思维和存在、主观和客观的关系问题是决定人的一切活动成败的关键。人的一切社会活动，归根结底是处理思维和存在、主观和客观的关系问题。认识世界是主观反映客观，改造世界是主观通过实践活动作用于客观。无论认识世界还是改造世界，都要解决思维和存在、主观和客观的关系问题，使主观符合客观，按照客观本身具有的规律办事。唯物主义的基本精神是按照客观事物的

本来面目认识它,不附加任何外来成分。唯物主义要求我们在一切工作中,从实际出发,实事求是,做到思维和存在相符合、主观和客观相统一。

### 四、哲学的两大基本派别及其形态

1. 哲学上的两大基本派别就是唯物主义和唯心主义(或者唯物论和唯心论)派别。

2. 唯物主义的历史形态:唯物主义哲学的发展经历了三个历史形态:古代朴素唯物主义;近代形而上学唯物主义;辩证唯物主义和历史唯物主义。

A. 古代朴素唯物主义是唯物主义发展的第一个历史形态,其基本特征是:

- ①它把一种或几种具体的物质形态、“原初的物质”作为世界的本原。
- ②朴素唯物主义和自发辩证法相结合。古代朴素的唯物主义哲学家,又都是辩证法家。
- ③古代朴素唯物主义有它的局限性,即具有直观性、猜测性和非科学性。

B. 形而上学唯物主义(近代唯物主义)是唯物主义发展的第二个历史形态,其基本特征是:

- ①它把基本粒子的构成、物质结构、物质结构的某种属性作为世界的本原。
- ②在解释世界物质本原方面具有了科学的性质。
- ③近代唯物主义也有其历史局限性。

第一,机械性。由于当时的自然科学只有力学与数学达到较高的发展水平,因此近代唯物主义往往企图以力学的原理解释一切,把一切现象都解释为机械运动。

第二,形而上学性。由于当时自然科学还是处于搜集材料而没有进入整理材料的阶段,当时把自然界的动植物种都当成是既成的事物来考察,看不到事物之间的联系和发展。把这种研究的方法移到哲学中以后,就造成了形而上学的思维方式,使近代唯物主义带有形而上学的特点。

第三,不彻底性。由于当时社会生产和阶级斗争发展的不足,社会科学还处于孕育的阶段,再加上当时近代唯物主义哲学家都是资产阶级的代表人物,就使得他们在研究社会历史领域时还没有摆脱唯心主义的束缚,从而使近代唯物主义就带有历史唯心主义的特征。

C. 辩证唯物主义和历史唯物主义是唯物主义发展的第三个历史形态,它把唯物主义与辩证法有机结合起来,把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观有机结合起来。它是唯一科学的、完备的唯物主义形态。

3. 唯心主义的基本形态:唯心主义哲学在发展中形成了两种基本形态:主观唯心主义和客观唯心主义。

A. 主观唯心主义把世界的本原或本质归结为个人的感觉或意识。

B. 客观唯心主义把世界的本原或本质归结为脱离物质世界、在任何个人之外独立存在的“客观精神”,人和世界上一切事物和现象都是这种客观的精神实体的派生或表现。

## 第二节 马克思主义哲学

### 一、马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学是以科学的实践观为核心,唯物主义和辩证法、辩证唯物主义自然观和历

史观相统一的严整的哲学体系。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和人类思维运动、发展最一般规律的科学，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。

马克思主义哲学产生的历史条件：

1. 社会历史条件和阶级基础：19世纪40年代欧洲资本主义经济的高度发展为马克思主义哲学的产生提供了社会历史条件；无产阶级反对资产阶级的斗争为马克思主义哲学的产生准备了阶级基础。
2. 自然科学条件：19世纪自然科学的发展，特别是三大发现（细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论）为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。
3. 理论来源：德国古典哲学，其中黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”是马克思主义哲学理论的直接来源。

### 二、马克思主义哲学的革命性变革

马克思主义哲学的产生，是哲学史上的一次革命性变革。

1. 从内容上看，马克思主义哲学把唯物论和辩证法、唯物辩证自然观和唯物辩证历史观高度统一起来，创立了完备的唯物主义哲学，第一次使哲学真正成为科学。旧哲学没有正确地解决哲学与具体科学的关系，因而未能科学解决哲学的研究对象。马克思主义哲学研究的对象是自然、社会和思维发展的最一般规律。它在哲学史上第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系，提出了哲学是以整个世界普遍本质和最一般规律为研究对象，使自己的哲学成为关于自然界、社会和思维运动和发展普遍规律的科学，从而否定了那种企图建立包罗万象的凌驾于科学之上的“科学之科学”的哲学体系。

2. 从对象上看，马克思主义哲学第一次把自然界、社会、人类思维运动和发展的一般规律作为研究对象。马克思主义以前的旧哲学，常常使唯物论同辩证法相脱离，在历史观上，他们都是历史唯心主义者。马克思主义哲学在实践基础上，把唯物主义和辩证法高度统一起来了，创立了辩证唯物主义体系；同时，它又把唯物辩证的自然观同唯物辩证的历史观高度统一起来了，发现了唯物史观，创立了完备而又严谨的辩证唯物主义和历史唯物主义的科学的哲学体系，结束了唯心主义在历史领域一统天下的局面。

3. 从作用上看，马克思主义哲学是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。旧哲学在理论上主张哲学的任务和作用在于只是用不同的方式说明世界。马克思主义哲学认为，哲学的根本任务和作用在于改造世界。马克思主义把自己的哲学看作是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。

此外，从理论趋势的角度看，马克思主义哲学坚持理论和实践的统一，创立了随着实践与科学不断发展而不断发展的开放性的哲学体系，从而结束了脱离实践的旧哲学的封闭的理论体系。可见，马克思主义哲学在上述几方面实现了哲学史上的革命性变革，创立了科学的世界观和方法论的理论形态。

### 三、马克思主义哲学的基本特征

作为一种崭新的世界观，马克思主义哲学有着显著的特征，主要有以下几点：

1. 实践性。强调理论的基础是实践,理论又是为实践服务的。实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的本质特征。马克思、恩格斯曾把自己所创立的哲学称为“实践的唯物主义”。他们第一次在哲学中引入并科学地论证了实践的观点,阐明了在实践基础上主观与客观、认识与实践的统一;强调人们认识世界的目的在于改造世界,强调要将马克思主义哲学付诸实践、指导实践,变为无产阶级和劳动群众认识世界、改造世界的认识工具和思想武器。

2. 革命性。马克思主义哲学的革命性,主要表现在三个方面:其一,它是为无产阶级革命地认识世界和改造世界服务的,是无产阶级的革命的思想体系。其二,它是具有彻底批判精神的理论。所谓批判,就是打破旧世界,创立新世界,就是以新质代替旧质。其三,马克思主义哲学对自己的学说也采取批判的、革命的态度。它从来不把自己的学说看作是最终完成的真理体系。恰恰相反,马克思主义哲学认为自己只是开辟了真理认识的道路,哲学必须倾听实践的呼声,回答实践提出的新课题,不断从实践中汲取新的养料以丰富自己、发展自己。

3. 科学性。马克思主义哲学的科学性,主要表现在两个方面:其一,理论体系的完整性和彻底性。马克思主义哲学以实践为主线,把唯物主义和辩证法、自然观和历史观有机地、高度地统一起来。它既是唯物主义与辩证法高度统一的辩证唯物主义,又是自然观与历史观高度统一的历史唯物主义。其二,实事求是的客观性原则,也是马克思主义哲学科学性的一个重要表现。马克思主义哲学是最讲究实际,最尊重事实,“实事求是”是马克思主义哲学理论的精髓。辩证唯物主义和历史唯物主义渗透着实事求是的理论方法和思维方法。它的基本要求,就是彻底地按照事物的本来面目去认识客观事物,而不附加任何外来的成分。

马克思主义哲学是实践性、革命性与科学性的有机统一。其中,实践性居于基础和核心的地位,实践性是马克思主义哲学科学性的生成点和基本保证,也是马克思主义哲学革命性的生成点和基本要求。以实践为基础和核心的科学性和革命性的统一,是马克思主义哲学与一切旧哲学的根本区别。

## 同步强化练习题

### 一、单项选择题

1. 哲学的基本问题是:
  - A. 唯物主义和唯心主义的关系问题
  - B. 辩证法与形而上学的关系问题
  - C. 思维与存在的关系问题
  - D. 思维和存在何者第一性的问题
2. 划分唯物主义与唯心主义的唯一标准是:
  - A. 世界是否可知的问题
  - B. 思维和存在何者第一性的问题
  - C. 世界是否统一的问题
  - D. 世界是否运动变化的问题
3. 马克思主义哲学同具体科学的关系是: