

家有儿女 | 必读书系列



这样对孩子 说“不”最有效

什么时候对孩子说“不”，该怎么说“不”，怎么让No变成Yes

这是每个家长都必须研究的一门学问！

—— 吴桂娟·编著 ——



❖ 理智的拒绝，是更深沉的爱 ❖

孩子任性刁蛮，动不动就发脾气，我们该如何说“不”？

孩子不顾别人感受，在公众场合大声喧哗，我们该如何说“不”？

孩子不爱学习，甚至逃学，我们该如何说“不”？

 朝華出版社



这样对孩子 说“不”最有效

理智的拒绝，是更深沉的爱

朝華出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

这样对孩子说“不”最有效/吴桂娟编著. —北京:
朝华出版社, 2010. 11

ISBN 978-7-5054-2560-6

I. ①这… II. ①吴… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 224343 号

这样对孩子说“不”最有效

作 者 吴桂娟

选题策划 杨 彬

责任编辑 赵 红

责任印制 张文东

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京忠信诚胶印厂

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1000mm 1/16 字 数 252 千字

印 张 17

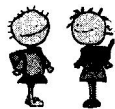
版 次 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2560-6

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



前言

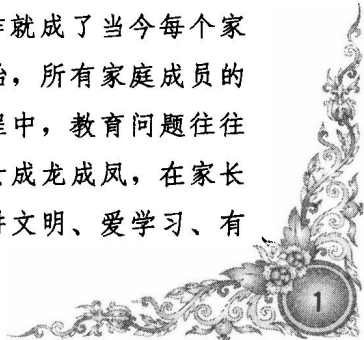
人来人往的大商场里，有小孩子赖在玩具柜台前哭闹，一旁的父母在面子大失之下，不免心烦意乱地“赏”孩子一记巴掌；

宾客满堂的时候，孩子却倒地撒泼，一屋子人尴尬之余，父母把孩子拖进小房间，关起了“禁闭”……

或许，这样的场面对于每个家长来说都不陌生吧。遇到这种情况，许多父母感到束手无策，只好迁就孩子，结果是恶性循环，孩子越来越任性，提出的要求也越来越多，越来越不近情理。面对孩子越来越不合理的要求，家长应如何面对，这是一个很棘手的问题。当然，很多家长都知道要拒绝孩子提出的不合理要求，但并不知道具体怎么做。

俗话说，没有规矩不能成方圆。在生活中，家长对于孩子的某些不良行为和习惯的确要说“不”：他可能会抢小朋友手中的玩具；他可能会说那些让人脸红的脏话；他任性刁蛮，动不动就发脾气；他不顾别人感受，在公众场合大声喧哗；他不爱学习，甚至逃学；他专注穿衣打扮而分散了学习的注意力；等等。只有坚决制止了这些不良的行为和习惯，并加以引导教育，才能让孩子渐渐学会站在别人的立场上看事情、想问题，思索人生，才会设身处地为别人考虑，努力学习，积极向上，变得通情达理、志向高远。

如今，孩子已成为家庭的中心，而孩子的教育工作就成了当今每个家庭的头等大事。特别是独生子女家庭，从孩子降生开始，所有家庭成员的一切活动都自然而然地围绕着孩子。在孩子成长的过程中，教育问题往往成为家庭任务的重中之重。每个家长都希望自己的子女成龙成凤，在家长的人生字典里，孩子要聪明、美丽、勇敢、有礼貌、讲文明、爱学习、有



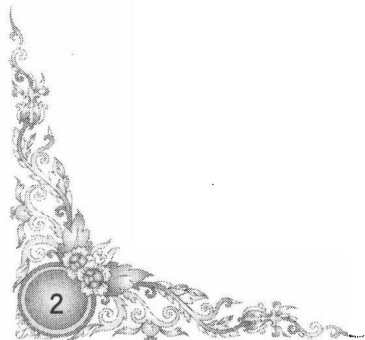


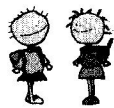
进取心等，而这些期盼也自然成了家长在教育中最感到头疼的问题。

然而，每个孩子在成长的过程中，都像个小小探险家，对一切都充满好奇，总想去尝试，而家长总是怕孩子受到伤害，像一个尽职尽责的管家，跟在他后面说着一连串的“不”！别看这个“不”字简单，可要说得太多，或者说得不是地方，孩子要不被你管得缩手缩脚，感官认知能力、智力和思维的发展以及人格的建构等方面都会受到影响；要不叛逆心特重，等孩子逐渐长大以后也会经常说“不”，孩子和家长之间也越来越难沟通。须知，拒绝也是对孩子的爱，甚至可以说，理智的拒绝是对孩子更深沉的爱。但什么时候说“不”，该怎么说，怎么让 No 变成 Yes，还真是门学问！

本书从日常生活中频现的孩子教育问题入手，具有较强的针对性和实用性，相信能帮助家长们解决教育孩子过程中经常遇到的难题。希望我们在这里提供的方法、建议，能够成为家长朋友们教子成人过程中的好帮手！

编者



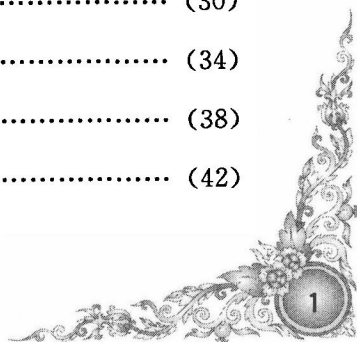


目 录

第一章 对孩子的不文明语言说“不”

你的孩子突然变得爱说脏话和粗话，经常骂人，或者说一些无聊的不雅之辞。他专拣那些让你生气的话说，常常噎得你不知如何应对才好，让你在人前尴尬得无地自容，甚至气得你捶胸抹泪。不管是在家里，还是在热闹非凡的大街上，他都能出口成“脏”，你禁不住大为光火。你简直不敢相信你的孩子竟然表现得如此粗俗无礼，缺乏家教！面对这个问题，到底该怎么办呢？

1. 年幼也能出口成“脏” (3)
2. 谎话连篇色不变 (7)
3. 口若悬河“小牛皮” (11)
4. 说话“没大没小” (16)
5. 没把门儿的“小贫嘴” (20)
6. 言语“小暴徒” (25)
7. 自以为是嘲笑人 (30)
8. 接下茬儿的“小画眉” (34)
9. 学舌的“小鹦鹉” (38)
10. 肆意喧哗的“小喇叭” (42)





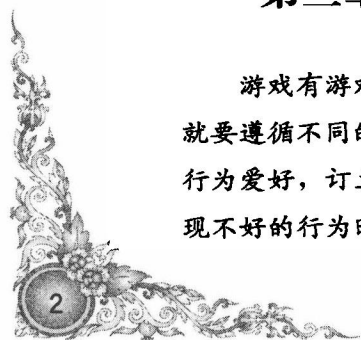
第二章 对孩子的不礼貌举止说“不”

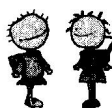
有一些父母过分心疼孩子，害怕不留神伤害到孩子的心灵，认为所谓给孩子自由就是无限度地包容孩子的所作所为。还有个别父母，心情好的时候，对孩子百依百顺、放任自流；心情不好的时候，哪怕孩子稍微说个“不”字都会火冒三丈。其实，这些做法都是有弊端的，放任自流的后果更是后患无穷。家长必须为孩子树立规则，也就是说，家长应该帮助孩子划出自由和责任的界限。

1. 从小就爱咬人 (49)
2. 拦不住的“人来疯” (52)
3. 家长的“眼前花” (56)
4. 垃圾、纸屑随手飞 (60)
5. 为所欲为的“破坏大王” (64)
6. 胡编乱造起绰号 (68)
7. 乱翻东西的“小欠手” (72)
8. 撒泼打滚闹翻天 (76)
9. 在墙上随意“作画” (81)
10. 任性赌气肆意妄为 (85)

第三章 对孩子的不良爱好说“不”

游戏有游戏规则，交通有交通规则，孩子来到这个世界上，就要遵循不同的规则。约束来自于规矩。父母要了解孩子的一些行为爱好，订立适合孩子年龄特点和性格特点的规矩。当孩子出现不好的行为时，除了给孩子语言的告诫外还要引导孩子去做一





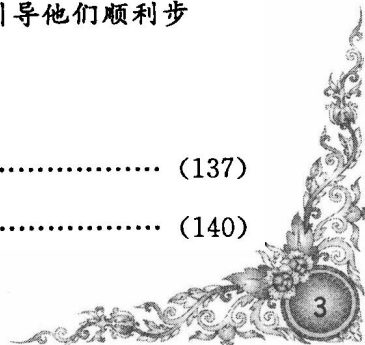
些有意义的事情，使孩子慢慢脱离不好的行为，而用有意义的行为取而代之。

1. 挑食，只爱那一种	(91)
2. 街头“小霸王”	(94)
3. 虚拟世界“小游侠”	(98)
4. 情有独钟“电视迷”	(103)
5. 贪便宜的“小气鬼”	(107)
6. 人小也喜烟好酒	(112)
7. 离群的“丑小鸭”	(117)
8. 疑似“多动症”	(122)
9. 疯狂“冒险家”	(126)
10. 丢三落四能力差	(130)

第四章 对孩子不良学习习惯说“不”

在知识日新月异、社会高度发展的今天，学习显得尤为重要，每个家长都对自己的孩子寄予了很大的希望。希望孩子能够更好更多地掌握文化知识，将来能够适应社会的需要。但是很多孩子身上存在着各种不良的学习习惯，从而影响了他们的学习成绩和自身的良好发展。因而，当发现孩子的不良学习习惯时，家长一定要及时纠正，让孩子知道学习的重要性，引导他们顺利步入学习的正轨。

1. 听课常常“开小差”	(137)
2. 时常上演“逃学威龙”	(140)



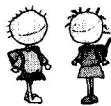


3. 无理由拖欠作业 (144)
4. 课堂上的“捣蛋鬼” (148)
5. 读书=“吃书” (153)
6. 就对学习没兴趣 (157)
7. 学习上的“小马虎” (162)
8. 考场上的“作弊王” (166)
9. 一知半解闯天下 (170)
10. 争强好胜我第一 (174)

第五章 对孩子无休止的欲望说“不”

欲望是人与生俱来的一种心理特征，但过多的欲望，无止境的奢求，往往会导致人们犯错，这是一条亘古不变的真理。欲望定论对于每个孩子来说也同样适用，他们的心里同样有自己的美好愿望和需求。但是，为了孩子的健康成长，塑造他们健康的人生观，家长就一定要遏制孩子不合理和无止境的欲望，让他们懂得什么才是应该得到和拥有的，从而培养他们正确的人生观。

1. 什么东西都想要 (181)
2. 就认钱的小“守财奴” (184)
3. 花钱无度似“大款” (189)
4. 总想“领导”他人 (193)
5. 永不停嘴“大胃王” (197)
6. 坐享其成，不劳而获 (201)
7. 异想天开的“幻想家” (207)
8. 自由懒散随我心 (212)



第六章 对孩子的不得体穿戴说“不”

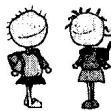
每个父母都不希望自己的孩子穿着有大窟窿小裂口的“酷装”，或浓妆艳抹去上学，或一身脏衣满世界跑，或衣裤鞋帽非名牌不穿……父母的要求并不多，就是希望孩子能根据自己的年龄和身份，穿着得体地去相应的场合。

1. 小小年纪就化妆 (221)
2. 孩子堆里的“小大人” (225)
3. 不拘小节的“邋遢大王” (228)
4. 超前的“奇装异服” (231)
5. 男孩好“红装” (235)
6. 服装也追星 (240)
7. 珠光宝气的“小富人” (244)
8. 非名牌勿扰 (248)
9. 不合时宜的“卷毛头” (252)
10. 穿耳洞，而且不止一个 (256)

对孩子的不文明语言说“不”

你的孩子突然变得爱说脏话和粗话，经常骂人，或者说一些无聊的不雅之辞。他专拣那些让你生气的话说，常常噎得你不知如何应对才好，让你在人前尴尬得无地自容，甚至气得你捶胸抹泪。不管是在家里，还是在热闹非凡的大街上，他都能出口成“脏”，你禁不住大为光火。你简直不敢相信你的孩子竟然表现得如此粗俗无礼，缺乏家教！面对这个问题，到底该怎么办呢？





1. 年幼也能出口成“脏”



骂人在成人世界里，好像是个普遍的现象，无论是哪国的语言都存在脏话“专用语”。虽然大家都知道骂人是非常不礼貌、非常没修养的，但可能由于它更能直接地表白自己的恼怒或者心理，所以一直屡“闻”不鲜。

但如果在孩子那片洁白、美好的天地里，突然也出现了这样的污点，那就太令人担忧了。随着人类文明的进步，无论是成人还是孩子，都应该杜绝这种不文明的恶习。尤其对于孩子来说，如果从小就养成了这种坏习惯，不但让家长、老师遗憾，让周围的人厌恶，就连小朋友都会远离他。因为每位家长都不会愿意自己的孩子跟这样的“坏”孩子接触，生怕自己的孩子也染上说脏话的恶习。因此，家长一定要注意孩子的言行，千万不能任由其出口成“脏”。

小花本是个挺乖的孩子，却不知什么时候染上了骂人的毛病。那天小花的爷爷到幼儿园接她回家，没想到老师却把爷爷叫到了一旁，跟爷爷说小花今天在幼儿园里骂了小朋友。爷爷听了心想，小孩子懂得什么叫骂人啊，因此并没有往心里去，但当着老师的面，也只好表态，说回去教育小花。可是一到家里，爷爷就把这件“不起眼”的小事抛到了脑后。

没过几天，妈妈去接小花，结果又让老师“留了堂”，又重申了一遍小花骂人的事情。而且告诉妈妈说前两天已经跟爷爷说过了，可是孩子却没有改正。这两天不知怎么了，动不动就说脏



话，其他小朋友不理解，都来问老师，小花说的话是什么意思，弄得老师都无法解释。

小花妈妈一听，可真着了急，她没有想到小花小小年纪就会骂人了，这是跟谁学的啊？回到家妈妈把小花狠狠地说了整顿，没想到，爷爷从中阻拦，“他们老师前两天跟我说来着，我都没当回事。孩子年龄还小，他哪知道那是骂人的话啊，等再大点就明白了，不用这么大惊小怪的。”

孩子见爷爷解围，便向妈妈做了个鬼脸，跑开了。妈妈看着孩子的身影，轻轻叹了口气，心想：也许孩子就是觉得这样说好玩，希望孩子真的能像爷爷说的那样，年龄再大点慢慢就不骂了。

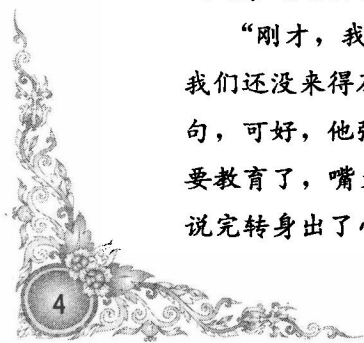
许多家长对待小孩子骂人这件事，跟小花妈妈的心理相似，觉得孩子小不懂事，也不知道是从哪里偶尔学来的话，胡乱说说，其实他自己都不知道这些脏话是什么意思，等长大了，明白事理了，也就不骂了。甚至有些家长刻意不去理会孩子骂人，怕说了孩子，孩子反而记住了，常常挂在嘴边。正是这种侥幸心理，纵容了孩子坏习惯的养成，孩子也因此误入歧途。

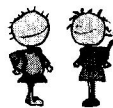
小新是班里调皮的孩子之一，总是让老师跟家长操心。每天告不完的状况，弄得小新的爸爸妈妈直头疼。这不，刚刚走了一个告状的家长，另一个又来了。

“小新妈，你家小新太不像话了，怎么张嘴就骂人啊！”邻居张阿姨气呼呼地进了小新家。

“噢，张阿姨，您别生气。这到底是怎么回事啊？”小新的妈妈赶紧跑过去招呼邻居。

“刚才，我的孙子跟小新玩，不小心把球扔到了小新身上。我们还没来得及道歉，他张嘴就骂。我看不过去，上前说了他两句，可好，他张嘴连我都骂，你们说气不气人！这孩子你们必须要教育了，嘴太脏了！要是再这样下去，可怎么得了！”张阿姨说完转身出了小新家门。





这时，小新刚好从外面跑了进来，妈妈生气地质问他为什么骂人，小新却不以为然地说：“那怎么了，谁招惹我，我就骂谁，他们就欠骂！”

话一出口，在一旁忍了半天的爸爸突然上前给了儿子一巴掌，“我让你骂！我看你以后还敢再骂！”

妈妈见状，赶紧上前拦阻，“孩子有错，你也不能打他啊。有话好好说么！”

“你就惯着吧，这孩子都是让你惯坏的。这么小就骂人，再不教育以后还不定干嘛呢！”

每次都是这样，本来是教育小新，结果却变成了夫妻大战。因此，每当一说到小新骂人这件事，小新的父母就不知道有多烦心。

骂人这种极不文明的行为，轻者伤了彼此的和气，严重的则可能会导致伤害事件发生。生活中许多人际冲突往往都是从骂人开始的，双方恼羞成怒后，就会演变成打架斗殴，甚至伤亡事件。然而，对于小孩子骂人这件事，有些家长总是不以为然，尤其是对那些刚刚学会说话的孩子，偶尔蹦出两个骂人的词，还觉得很好笑、很有趣，个别家长甚至还暗示孩子骂人。殊不知，家长的这一疏忽，久而久之养成了孩子骂人的恶习，为孩子的生活埋下了隐患。因此，决不能纵容孩子骂人的不良行为，一旦发现必须坚决制止。

拒绝好奇心理，提早正确引导

在成长的过程中，几乎所有的孩子都骂过人。一般孩子骂人大概有那么几种：随口而出，不假思索；怒不可遏，发泄不满；觉得好玩，有口无心。这也正是儿童的特点，别人骂，他也跟着骂，把骂人当成一种学习语言的途径。尤其是刚学说话的时候，好奇心强，有一种情不自禁的模仿本能。作为家长，这个时期切忌因为觉得好玩、新鲜而放纵孩子的这种行为，即便孩子是无意识的，家长也要重视，郑重其事地告诉他“这是骂人



的话，不好听，宝宝不能学啊”，而决不能在听见孩子说脏话的时候，故意引逗，或者哈哈大笑。一定要把这种不文明的行为消灭在萌芽状态，不给孩子的健康成长留有隐患。

检点自己行为，净化语言环境

当发现孩子总是说脏话时，做家长的首先要反省自己的行为。在说服教育孩子之前，先要弄清孩子是跟谁学的脏话。有些家长自己平时就不注意言行，常常脏话连篇。尤其是一些家长当着孩子的面吵架时，从来都不顾及孩子，情绪激动起来便相互对骂，给了孩子错误的信号，孩子渐渐也学会了说脏话。

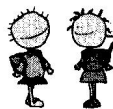
小孩子的模仿力很强，有些孩子在和其他小朋友玩的时候，听见别的孩子骂人，觉得好玩，也想自己试试，慢慢地便学会了骂人。

这就要求父母一定要以身作则，提高自己的修养，严于律己，为孩子创造文明、礼貌的语言环境。一旦发现孩子身旁的人语言不检点，一定让孩子远离他，以免受到不良影响。必要时，家长还可以采取一些防范措施，尽量避免孩子接触不良语言环境。孩子听不见脏话，也就学不到脏话。不仅如此，家长还要增强孩子的“免疫力”，通过讲故事、做游戏等形式，教育孩子学说文明礼貌用语，让孩子领悟到骂人是不对的。

耐心教育引导，化解三尺冰寒

俗话说，冰冻三尺非一日之寒。出口成“脏”的孩子虽然为数不多，但带来了极坏的影响。对于那种已经养成了骂人恶习的孩子来说，一两句话的教育是不管用的，克服恶习需要一个过程。家长要有耐心，循序渐进地教育，引导、帮助孩子摆脱骂人的坏习惯。

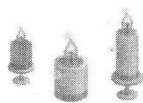
虽说家长需要及时、严肃地制止孩子的骂人行为，但绝不能打骂孩子，这样只能带给孩子更坏的影响。当家长听见孩子骂人时，自己首先要冷静，尽量避免当着众人的面大声训斥孩子，或者与孩子起冲突，分析孩



子刚才骂人的原因，把他带到远离人群的地方，私下说服教育。这样既不伤害孩子的自尊心，也能让孩子在和平冷静的氛围下与家长沟通，从而取得良好的教育效果。

家长切忌因为恨铁不成钢而过分惩罚和打骂孩子，这会让孩子的幼小心灵受到伤害，导致他固执地坚守自己的错误。如果常常骂人的孩子最近不怎么说脏话了，教育有了效果，家长就要适时鼓励和奖励孩子的这种转变，让孩子知道家长的用心良苦，真正认识到自己骂人的错误。

2. 谎话连篇色不变



婷婷是个胆小的孩子，平日里说话都不大声。再加上爸爸妈妈对她管教很严，所以在家或幼儿园一直都很听话。可不知是因为什么，最近妈妈发现她不知什么时候添了爱说谎话的毛病。

这还要从上周二说起。那天下午，妈妈照旧去幼儿园接婷婷回家。婷婷背着小书包跟着妈妈一路有说有笑地回了家。到家之后，妈妈做饭，婷婷就一个人在屋里玩，等到妈妈叫她吃饭时，才发现婷婷手里拿着一个很眼生的玩具。一向严谨的妈妈马上问道：“婷婷，你手里拿的是谁的玩具啊？妈妈好像从来没有见过啊！”

婷婷听到妈妈的声音，立刻把手里的玩具塞进了自己的小书包，怯怯地回答说：“是小华的。”说完，又连忙补充道，“是她借给我玩的。”

“是吗？咱们家不是有很多玩具吗，你为什么还要借小朋友的啊？”妈妈继续追问着。