

龙门品牌  学子至爱
龙门书局 1930-2010

状元笔记

教材详解

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

书组编：龙门书局教育研究中心

科主编：赵炳河 张成标

册主编：赵炳河

高中英语

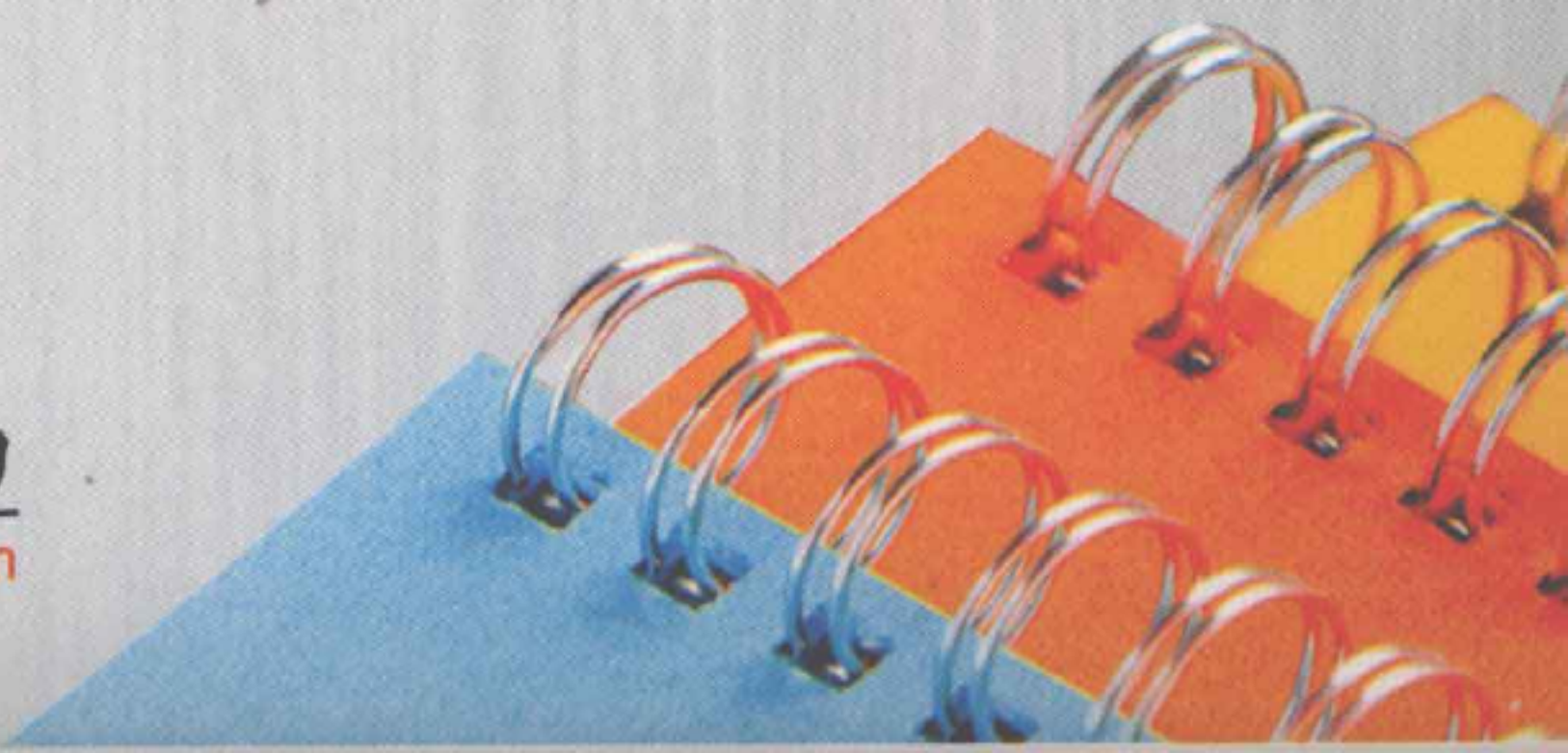
选修6(人教版)

内含教材习题答案



龍門書局

www.longmenbooks.com



高中数学必修①②③④⑤（人教A版）（北京师大版）（江苏版）

高中数学选修1-1、1-2、2-1、2-2、2-3（人教A版+北京师大版+江苏版）

高中物理必修①②（人教版）（广东教育版）

高中物理选修3-1、3-2（人教版）（广东教育版）

高中化学必修①②（人教版）（江苏版）

高中化学选修①③④⑤（人教版+江苏版+鲁科版）

高中语文必修①②③④⑤（人教版）（江苏版）（广东教育版）

高中英语必修①②③④⑤（人教版）（北京师大版）（译林版）

高中英语选修⑥⑦⑧（人教版）

高中思想政治必修①②③④（人教版）

高中历史必修①②③（人教版）（岳麓版）

高中历史必修①②（人民出版社版）

高中地理必修①②③（人教版）

高中地理必修①②（湘教版）

高中生物必修①②③（人教版）

名校名师课时作业

○ 丛书简介

本丛书为龙门书局联合江苏省、山东省众多百年名校合力打造的一套作业本类丛书。丛书原汁原味呈现了名校的内部资料，为众多读者揭秘有效高效的学习方法。

○ 丛书特点

- 1、融汇名校名师先进教学理念，帮助学生走出题海，轻松提高。
- 2、渗透高中新课标的教育思想，注重能力培养。
- 3、突出同步练习的应考性，实现同步联系、教材知识、高考考点的完美对接。
- 4、体现试题难度的梯度性，满足不同层次学生的需要。
- 5、作业分析留给学生分析总结的空间，答案中教师讲评供师生快速总结。



ISBN 978-7-5088-2041-5



9 787508 820415

定价：21.80 元

龙门品牌



学子至爱

龍門書局 1930-2010

状元笔记

教材详解

高中英语 选修 6(人教版)

丛书组编

中心

学科主编

本册主编：赵炳河

龍 門 書 局

北 京

读者意见调查表

亲爱的读者朋友:

您好!为了更好地满足您的需求,请留下您的宝贵意见,并寄回编辑部,您将有机会免费获得龙门书局出版的其他图书。

1. 您认为本书:讲解得当() 重难点突出() 错误较多() 错误较少()
题目陈旧() 题目新颖() 其他_____

2. 最喜欢本书中哪个栏目_____不喜欢本书中哪个栏目_____理由_____

3. 您对本书的意见和建议。_____

4. 您最喜欢的3本讲解类图书_____

邮寄地址:北京市东黄城根北街16号龙门编辑部 王美容(收)

邮 编:100717 电 话:010—64034323 电子邮箱:xiangjie99@126.com

版权所有 侵权必究

举报电话:010—64030229;010—64034315;13501151303 邮购电话:010—64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记教材详解:人教版课标本. 高中英语. 选修6/龙门书局教育研究中心丛书组编;赵炳河,张成标学科主编;赵炳河本册主编. —北京:龙门书局,2010

ISBN 978-7-5088-2041-5

I. 状… II. ①龙… ②赵… ③张… ④赵… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 070858 号

策划编辑:田 旭 刘 娜 责任编辑:刘 娜 王 政 封面设计:耕者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

明辉印装有限公司 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009年5月第 一 版 开本:890×1240 A5

2010年5月修 订 版 印张:10

2010年5月第四次印刷 字数:339 000

定 价: 21.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

思路决定未来

“考考考，老师的法宝！

分分分，学生的命根！”

这是一句流传了很久的“校园名谣”，很真实，很形象，让你莞尔，又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩？有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维？

为了解决这一课题，我们一直在探索、研究。

状元的成功规律

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越

自己,激发潜力,增强自信心!

反思我们的学习

与这些考试高手们相比较,反思一下我们成绩普通的学生,尤其是成绩中等学生的学习。近几年来,我们也总结出成绩中等学生的一些特质:

- 他们最有希望成为优等生,但往往功亏一篑!
- 他们智商都不错,但却总认为自己不够聪明。
- 他们往往也能够勤奋,但他们的勤奋很盲目,不知道自己什么地方该多下功夫去学。
- 他们试图形成自己的学习方法,但并不系统,更要命的是他们的学习方法并没有成为一种学习的习惯,很随意,很无序。
- 他们渴求全面掌握知识,但往往理解得似是而非。
- 他们的心态往往是“随大流”,缺乏必胜的信心。

.....

亲爱的同学,你有这样的问题吗?如果有,你明白自己的差距在哪里了吗?

以上这些说明你最大的问题就是:学习没有思路!

好书可以改变一个人的命运!

在做了大量的研究之后,我们发现,学习很难轻轻松松,但是可以有高效的方法提高学习的效率。我们希望将这些研究成果融汇到本书中,帮助每一个学生高效地学习,快速地提高。

1. 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说:平时看的最多的书就是教材,每次看都会有新体会,看教材不是简单的记忆,而是深刻的理解,要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候,每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话,大家都深以为然,教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中,我们将知识点按照重要程度采用“级”区分,每个知识点是应该“记忆”还是“理解”,存在什么样的“误区”,如何进行“延伸

拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材,真正夯实基础。

2. 素质、能力比成绩更重要,方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习,最终要归结在素质的养成和能力的提升上。不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的,最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力,就能生发解决问题的方法与技巧,也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力,也定将能考出相当理想的成绩!

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中,我们用案例的方式,帮助你发散拓展、突破思维障碍,学会综合运用、举一反三,破解误区和陷阱,最终实现从知识向能力的转化、迁移,培养你的创造性思维和创新能力。

3. 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师,人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中,我们力求使用最新颖的素材,让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题;我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目,当然也要保留多年沉淀下来的经典题目;我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中,“随风潜入夜,润物细无声”,在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

独立之精神,自由之思想

1929年,学术大师陈寅恪先生在书写纪念王国维的碑铭中提出了“独立之精神,自由之思想”,从此,独立精神和自由思想便成了中国人追求的价值取向。孟子有言曰:“尽信书则不如无书。”任何书籍都不是十全十美的,里面可能会存在一些不足之处。每一个有独立思考能力的学生在面对任何权威时都可以提出自己的见解和看法,我们欢迎大家来信讨论和赐教。

《状元笔记·教材详解》

编委会

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王美容

各学科主编：语文：郭能全 何涛

英语：张成标 赵炳河

朱如忠 陈俊

生物：姚登江

地理：何经延

数学：傅荣强

物理：张忠新 胡志坚

化学：朱智铭 张希顺

历史：张华中 魏明

政治：张清

编委：	曹爱国	曹景国	陈建忠	陈俊	陈俊亮	崔军	代曙光
	董玉叶	樊妍	方立波	封秀英	傅荣强	高波	高鹤
	高玉兰	谷玉艳	郭存斌	郭杰	郭能全	郝守均	郝玉静
	何纪延	何涛	侯翠兰	胡希	胡志坚	黄芳	姬玉玲
	纪永华	李桂红	李建全	李新星	李义军	李永刚	李子良
	凌春来	刘传宾	刘和水	刘红英	刘江	刘娟	刘凌昊
	刘岩	鲁晓梅	陆炯	马合山	牛鑫哲	潘露	裴文
	单娟	石铁明	石兴涛	史景辉	双金麟	汤小梅	佟志军
	涂木年	王静	王可线	王平	王秀敬	王学春	王亚军
	王壮	魏明	夏桂芳	项非	邢海燕	胥晓华	徐冬晴
	徐勤红	杨梅	姚登江	尤齐辉	于长军	于春芳	于小芹
	翟玉明	张成标	张华中	张美丽	张琪	张清	张升军
	张书祥	张硕	张希顺	张晓红	张忠新	章端	赵炳河
	赵方	赵建云	赵现标	周国强	周萍	周映平	朱如忠
	朱岩	朱智铭					

目 录

Unit 1 Art

目标要览	(1)
芝麻开门	(2)
基础知识全解	(2)
Warming up	(2)
Reading	(7)
Using language	(24)
Workbook	(29)
学习策略	(31)
语法精讲	(33)
三年高考两年模拟	(38)
单元测试	(41)
答案与提示	(45)
语法专练答案与解析	(45)
单元测试答案与解析	(46)
教材课后习题答案与解析	(48)

Unit 2 Poems

目标要览	(61)
芝麻开门	(62)
基础知识全解	(62)
Warming up	(62)
Pre-reading	(63)
Reading	(64)
Comprehending	(78)
Learning about language	(79)
Using language	(82)
Workbook	(88)
学习策略	(91)
语法精讲	(94)
三年高考两年模拟	(97)

单元测试	(99)
答案与提示	(103)
语法专练答案与解析	(103)
单元测试答案与解析	(104)
教材课后习题答案与解析	(106)

Unit 3 A healthy life

目标要览	(121)
芝麻开门	(122)
基础知识全解	(123)
Warming up	(123)
Reading	(126)
Learning about language	(141)
Using language	(145)
Workbook	(151)
学习策略	(153)
语法精讲	(156)
三年高考两年模拟	(161)
单元测试	(162)
答案与提示	(167)
语法专练答案与解析	(167)
单元测试答案与解析	(167)
教材课后习题答案与解析	(170)

Unit 4 Global warming

目标要览	(182)
芝麻开门	(183)
基础知识全解	(184)
Warming up	(184)
Pre-reading	(185)
Reading	(186)
Using language	(200)

Workbook	(209)	Pre-reading	(246)
学习策略	(214)	Reading	(249)
语法精讲	(218)	Learning about language	(260)
三年高考两年模拟	(222)	Using language	(265)
单元测试	(223)	Workbook	(270)
答案与提示	(227)	学习策略	(273)
语法专练答案与解析	(227)	语法精讲	(275)
单元测试答案与解析	(227)	三年高考两年模拟	(289)
教材课后习题答案与解析	(229)	单元测试	(290)
Unit 5 The power of nature		答案与提示	(294)
目标要览	(243)	语法专练答案与解析	(294)
芝麻开门	(244)	单元测试答案与解析	(295)
基础知识全解	(245)	教材课后习题答案与解析	(297)
Warming up	(245)		

知识点索引

A

★★absolutely	258
★★★account	263
★★★accustom	134
★★add	79
★★addicted	132
★★adopt	15
★★★a great deal	17
★★aim	11
★★alongside	252
★★★apart from	211
★★★appeal to	27
★★★appoint	253
★★★appreciate	203
★★★as... as	21
★★★as/so long as... ..	205
★★as well as	6
★★★at risk	149

★★★attach	272
-----------------	-----

B

★★★benefit	137
★★bore	252
★★★break away from	19
break down	212
★★★build up	197
★★★burn to the ground	255
★★★by the way	133

C

★★★carry out	208
★★★come about	191
★★★come across	148
★★★compare	189
★★★concentrate	14
★★★concern	123
★★★concrete	70
★★★consequently	11

★★★★convey 69

★★★★convince 16

★★★★count 207

D

★★day by day 75

★★★★deal with 143

★★★★delight 70

★★★★determine 138

★★diversity 267

★★★★due to 131

E

★★eager 20

★★★★either... or... 62

★★emotion 69

★★★★energy 184

★★enthusiastic 259

★★★★especially 185

★★★★evaluate 254

★★★★even if 198

★★★★every two years 28

★★★★excuse 78

F

★★faith 10

★★★★find oneself... 263

★★★★find out 246

★★★★fit 130

★★focus on 153

G

★★get into the habit 144

★★★★go up 195

H

★★★★however 245

I

★★★★in particular 76

★★★★in spite of 141

★★★★intend 84

★★★★issue 123

K

★★★★keep on 199

L

- ★★★★last 81
- ★★★★lead to 18
- ★★★★let out 87
- ★★★★likely 83
- ★★★★look forward to 86

M

- ★★★★make a difference 204
- ★★★★make one's way 258
- ★★make sense 63
- ★★★★manage 136
- ★★★★match 88
- ★★★★matter 191
- ★★★★might 2

O

- ★★on behalf of/on one's behalf 202
- ★★★★only 264

P

- ★★★★pick up 269
- ★★potential 259

- ★★★★put up with... 204

Q

- ★★quantity 194
- ★★quit 135
- ★★★★quite a few 257

R

- ★★★★rather than 142
- ★★★★refer to 261
- ★★★★remain 260
- ★★★★remind 140
- ★★★★result in 196
- ★★★★reward 267
- ★★★★risk 247
- ★★★★run out of 74

S

- ★★★★scene 13
- ★★scores of 23
- ★★★★share 125
- ★★★★so... that 23
- ★★★★spread 150

★★★★start off 125

★★★★stay up 74

T

★★★★take off 73

★★★★tend 195

★★★★try out 85

★★★★turn to 71

★★★★turn up 206

U

★★★★used to 81

V

★★★★value 13

★★★vary 266

W

★★★★when 256

★★★★while 72

★★★★would rather 4

Unit 1 Art

目标要览

类别	新课程标准要求掌握的项目
单词	★★★★ typical <i>adj.</i> 典型的;有代表性的 possess <i>vt.</i> 拥有;具有;支配 attempt <i>n.</i> 努力;尝试;企图 predict <i>vt.</i> 预言;预告;预测 might <i>v.</i> 也许;或许;可能 quality <i>n.</i> 品质;质量 convince <i>vt.</i> 使相信 worth <i>adj.</i> 值得的 <i>n.</i> 价值 prefer <i>vt., vi.</i> 更喜欢;宁愿 recognize <i>vt.</i> 辨认 influence <i>n.</i> 影响 consequently <i>adv.</i> 从而;因此 concentrate <i>vt.</i> 集中;浓缩 scene <i>n.</i> 现场;场面;景色 ★★ aim <i>n.</i> 目标;目的 <i>vt., vi.</i> 瞄准;努力 adopt <i>vt.</i> 采用;采纳;收养 respect <i>n.</i> 尊敬 <i>v.</i> 尊重 create <i>v.</i> 创造 replace <i>v.</i> 取代;替换 eager <i>adj.</i> 渴望的 represent <i>vt.</i> 表现 consider <i>vt.</i> 考虑 abstract <i>adj.</i> 抽象的;深奥的 <i>n.</i> 摘要 possession <i>n.</i> (复数)所有;财产 faith <i>n.</i> 信任;信心;信念 faithfully <i>adv.</i> 忠实地 consequently <i>adv.</i> 所以;因而 exhibition <i>n.</i> 展览;陈列;展览会 evident <i>adj.</i> 明显的;明白的 technique <i>n.</i> 技术;方法;技能 shadow <i>n.</i> 阴影;影子 contemporary <i>adj.</i> 当代的;同时代的 permanent <i>adj.</i> 永久的;持久的 ★ sculpture <i>n.</i> 雕塑 conventional <i>adj.</i> 常规的;传统的;因循守旧的 superb <i>adj.</i> 卓越的;杰出的;极好的 ridiculous <i>adj.</i> 荒谬的;可笑的 controversial <i>adj.</i> 争论的;争议的 figure <i>n.</i> 画像;身材;数字 delicate <i>adj.</i> 脆弱的;易生病的;精致的 allergic <i>adj.</i> 过敏的 aggressive <i>adj.</i> 敢作敢为的;有闯劲的;侵略的;好斗的 preference <i>n.</i> 喜爱;偏爱 scholar <i>n.</i> 学者
短语	★★★★ a great deal 大量 on the other hand 另一方面 appeal to (对某人)有吸引力; (使)某人感兴趣 every two years 每隔两年 would rather 宁愿;宁肯 lead to 导致 break away from 脱离;摆脱 as well as 像……一样好;以及;和 try to do 试着做 scores of 许多 that is 那就是 more than 多于 ★★ in the flesh 活着的;本人 ★ by coincidence 巧合地
句型	★★★★ 1. Consequently, this text will describe only the most important ones, starting from the sixth century AD. 2. Among the painters who broke away from the traditional style of painting were the Impressionists, who lived and worked in Paris. 3. Henry Clay Frick, a rich New Yorker, died in 1919, leaving his house, furniture and art collection to the American people. 4. Their paintings were not as detailed as those of earlier painters. 5. On the other hand, some paintings of modern art are so realistic that they look like photographs.

续表

类别	新课程标准要求掌握的项目
语法	the subjunctive mood(虚拟语气)(I) 1. If you could have three of these paintings on the walls of your classroom, which would you choose? (与现在事实相反) 2. If the rules of perspective had not been discovered, people would not have been able to paint such realistic pictures. (与过去事实相反)
学习策略	英语阅读技巧(一):如何做主旨大意题

芝麻开门

Although arts are florid and colorful, the use of reference among arts is the origin of the improvements of art styles. Let's enter the world of arts, where you can enjoy the beauty of arts both home and abroad.



世界艺术虽千姿百态,但不同艺术形式间的相互借鉴是艺术发展的“源头活水”。下面就

随我们一同走进世界艺术的广阔天地吧,在那里你会发现中国艺术和世界艺术的瑰丽。

基础知识全解

Warming up

知识详解

1. These words **might** help you in your discussions: realistic, abstract, nature, detailed ... 在讨论中这些单词有可能会帮上你:现实的,抽象的,自然,详细的……

知识新解 ★★★might

1) may, might 表示“推测”,意思是“也许;或许;可能”。表达对现在的“推测”用 might do。

It might rain today. 今天可能会下雨。

2) may/might have done 表示对过去的情况不太有把握的推测。

They might have been told about the secret. 也许有人已经告诉了他们这个秘密。

3) 表示对正在进行的动作进行的推测用 might+be doing。

These children might be playing on the playground. 这些孩子也许正在操场上玩。

4)表示许可。表示请求、允许时，might 比 may 的语气更委婉一些，否定回答时要用 mustn't,表示“不可以”、“禁止”、“阻止”之意。例如：

①You may drive the car. 你可以开这辆车。

②—Might I use your pen? 我可以用你的钢笔吗？

—No,you mustn't. 不,不可以。(客气的说法是:Sorry,I'm using it now. 对不起,我正在使用。)

5)(表示愿望、祝愿、请求、嘱咐)请,愿,还是……好

You might post this letter for me. 请代劳把这封信寄走。

词语辨析

单词	释义	例句
may, might	表示“推测”时,这两个词都表示可能性不大,might 的可能性更小。	She may come today, but I'm not quite sure. 她也许今天会来,但是我不太有把握。
can, could	can't, couldn't 常用来表达“不太可能”的推测。can, could 用在疑问句中也是这个意思。	Mike can't have found his car, for he came to work by bus this morning. 迈克一定还没有找回他的车,因为早上他是坐公共汽车来上班的。
must	(1)must 用在肯定句中表示较有把握的推测,意为“一定”。 (2)must 表示对现在的状态或现在正发生的事情的推测时,后面通常接系动词 be 的原形或行为动词的进行时。 (3)must 表示对已发生的事情的推测时,要接完成时。	①They must know each other very well. 他们一定很熟悉彼此。 ②You have worked hard all day. You must be tired. 你辛苦干了一整天,一定累了。(对现在情况的推测判断) ③He must be working in his office. 他一定在办公室工作呢。 ④I didn't hear the phone. I must have been asleep. 我刚才没有听到电话响,我想必是睡着了。

短语链接 might as well 还是……的好; 不妨

I might as well give the sweet course a miss. 这道甜食我还是不吃了吧。