

谢希德

共和国教育家

An Educationist of
The People's
Republic of China

王增藩

刘月◎著

复旦大学出版社

本书由复旦大学出版基金资助出版

共和国教育家
谢希德

An
Educationist
of The
People's
Republic of
China



王增藩 刘月◎著

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

共和国教育家——谢希德/王增藩,刘月著. —上海:复旦大学出版社,2011.2
ISBN 978-7-309-07900-5

I. 共… II. ①王…②刘… III. 谢希德(1921~2000)-高等教育-教育思想-研究 IV. G40-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 014759 号

共和国教育家——谢希德

王增藩 刘 月 著

出品人/贺圣遂 责任编辑/胡春丽

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

常熟市华通印刷有限公司

开本 850 × 1168 1/32 印张 7.75 字数 147 千

2011 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-07900-5/G · 951

定价:28.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

目录

一、求学生涯 / 1

(一) 出身书香门第	/ 1
(二) 坎坷求学路	/ 3
(三) 战乱中的大学生活	/ 8
(四) 远渡重洋	/ 12
(五) 攻读硕士学位	/ 16
(六) 获麻省理工学院博士	/ 20

二、教育思想与教育实践 / 27

(一) 培养专业人才, 结构层次合理	/ 28
(二) 抓好校风学风, 坚持正面教育	/ 33
(三) 重视师资建设, 形成学科核心队伍	/ 37
(四) 把握办学方向, 培养建设者和接班人	/ 43
(五) 不断改革创新, 建立新的学院和学科	/ 47
(六) 减少“近亲繁殖”, 倡导人才流动	/ 51
(七) 提高教学质量, 促进拔尖人才成长	/ 55
(八) 关心爱护有加, 让学生健康成长	/ 59
(九) 教学科研结合, 关注新教材动态	/ 64
(十) 国际化办大学, 支持学术交流	/ 71

三、教育家的情怀 / 80

(一) 爱国情怀	/ 80
----------	------

(二) 敬业情怀	/ 94
(三) 奉献情怀	/ 113
(四) 外交情怀	/ 125
(五) 生活情怀	/ 135
(六) 爱的情怀	/ 145

四、教育家的成就 / 159

(一) 学术硕果	/ 159
(二) 育人成就	/ 169
(三) 社会贡献	/ 174

附录一：参阅文章 / 194

《谢希德传》序	/ 194
谢希德：为复旦的崛起鞠躬尽瘁 ——纪念谢希德老校长逝世十周年	/ 198

附录二：谢希德生平简表 / 218

附录三：谢希德著作目录 / 235

后 记 / 241

一、求学生涯

谢希德出身书香门第。幼时良好的家庭教育,为她的人生奠定了坚实基础。然而,外因只是条件,内因才是决定因素。从谢希德求学的经历中,我们不难发现,谢希德有着锲而不舍的学习态度,并重视技能学习,最终成为一位著名的教育家。

(一) 出身书香门第

泉州市地处福建省东南部,与台湾一衣带水、隔海相望,是我国东南的重要门户。1921年3月19日,谢希德就出生在这座文化古城的蚶江镇赤湖乡。她的祖辈从事农商,时常往来于福建和台湾之间贩货,家境尚好。然而,祖父30岁不到即英年早逝,此后家里的生计全部依靠祖母操持,日子过得越

共和国教育家
谢希德

来越艰难。

谢希德的父亲谢玉铭，是一位毕生奉献于教育事业的老学者，亦是在物理学界有所贡献的科学家。谢玉铭生于1895年，4岁时父亲早逝，但是有一个十分能干、非常疼爱他的母亲，从而弥补了过早失去父爱的不幸。母子二人，克勤克俭，相依为命。小学毕业后，他进入福建泉州私立培元中学。

在谢玉铭念中学二年级时，培元中学校长的一位朋友表示愿意帮助一个学生进大学深造。经过综合筛选，他成了最合适的人选，但有一个条件，即必须学过平面几何。当时，学校并不开设这门课程，谢玉铭凭借自己的聪明才智和刻苦勤奋，突击自学而顺利考进北平协和大学。谢玉铭由协和大学（后来几所教会大学合并为一所，取名燕京大学）毕业后，回到培元中学任教，与正在培英中学念书的郭瑜瑾小姐结婚。1921年，燕京大学聘请他回校教物理课程。于是他一边教书，一边进修高等物理，对当时学校采用英文版教材应付自如。正是由于平时的刻苦学习和严格要求，谢玉铭具备了进一步深造的基础。1923年，他获得了洛克菲勒基金会奖学金，离开灾难深重的祖国，踏上赴美留学的征途。与此同时，郭瑜瑾也到厦门大学念书。在美国的第一年，谢玉铭进入纽约哥伦比亚大学研究生院攻读物理学，并提早一年时间获得理学硕士学位。

此后，谢玉铭转学芝加哥大学，开始攻读博士学位。正是他多年的孜孜不倦，最后在美国获得博士学位，开始在物理学界崭露头角。他这些勤奋刻苦、锲而不舍、自学成才的优良品质，给谢希德幼小的心灵以深刻的影响。

（二）坎坷求学路

或是遗传，或是幼承家学，谢希德从小就表现出卓尔不凡的天赋。

刚到北平的第一个秋天，由于不会说“国语”，谢希德先上幼稚园，但那时已能阅读和做简单的算术。当她学会“国语”后，第二学期就跑到在同一个院中的燕京大学附小一年级去上课了。同年4月，燕京大学心理学系学生对附属小学的一些学生进行智商测验，老师告诉谢希德的父亲，由于智商较高，她被获准在秋天跳级升入三年级。

1925年3月，郭瑜瑾不幸患了伤寒病，由于当时医疗条件的限制和误诊，郭瑜瑾被夺走了年轻的生命，小希德因此过早地失去了母爱。谢希德7岁那年夏天，父亲与张舜英女士结婚。继母对她十分疼爱，给她幼小的心灵以极大抚慰。那时，性格文静的她最大的爱好就是待在父亲那藏书丰富的书房。在那里，除了陈列着父亲许许多多物理学的书，还藏有一些文学书籍，虽然年幼的她起初看不懂，但是那些书给了她丰富多彩的世界和许多有用的知识。

自然，对不喜欢外出玩耍，也不喜欢体育活动的谢希德来说，书籍是她唯一的亲密伙伴，读书也逐渐成为她生活中的第一需要。在那么多书中，有些只了解书名或凭借一些插图猜测大意，她就觉得十分有趣。后来识字多了，她便开始

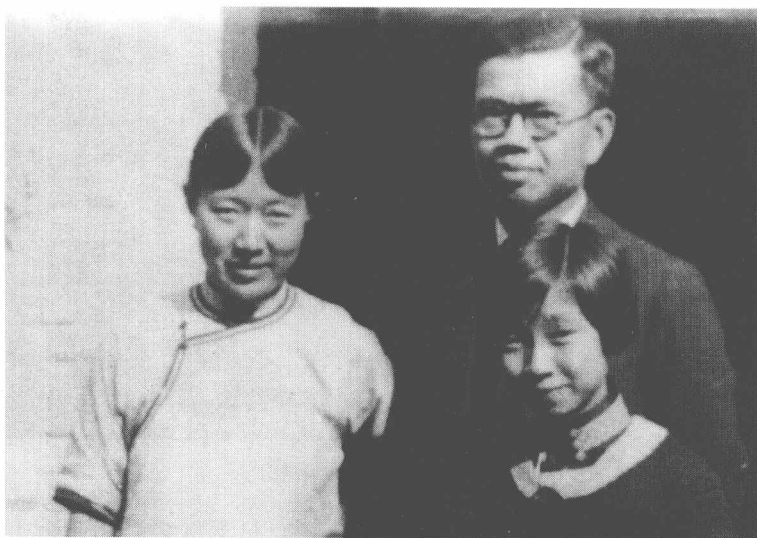
共和国教育家
谢希德

读《儒林外史》、《水浒传》等名著。特别是《水浒传》，她爱不释手，起码念过七八遍。书中一百〇八将栩栩如生的人物形象及跌宕起伏的故事情节，向她展开了一个宽阔的视野，锻炼了她的形象思维能力。虽然《儒林外史》中的一些内容过于深奥，她无法理解官场的黑暗。但是，谢希德对文学书籍一直有着浓厚的兴趣，以至在以后漫长的岁月中，阅读文学作品成了丰富她业余生活的一项重要内容。由于她从小勤奋好学，又有比较优越的学习环境，从而为她日后的成才奠定了坚实基础。

尽管谢希德天资聪明，又勤奋好学，算术、音乐及其他课程成绩总是名列班级前茅，可是她体质很弱，在班上最瘦最矮，而且每学期几乎都因病假被扣分，她的学习总成绩不能每学期都保持第一。父母亲很着急，曾带她到协和医院做详细的全身体格检查，可并没有查出患有什么疾病。

11岁那年，谢希德像其他学生一样，不必经过考试，就从附小直升入燕京大学附中。学校离家很近，她总是提前到学校去，一有空就看书学习。附中大部分学生是燕京大学教职员的子弟，燕京大学化学系曹敬盘老师的第四个儿子叫曹天钦，与她正好同班念书。放学后，他们可以同行回家，相互交流。那时，比她大一岁的天钦，对文静、瘦小的谢希德总是给予关照。他们俩的学习成绩都不错，不过彼此间暗地里进行友好的竞争，谁也不甘落后。

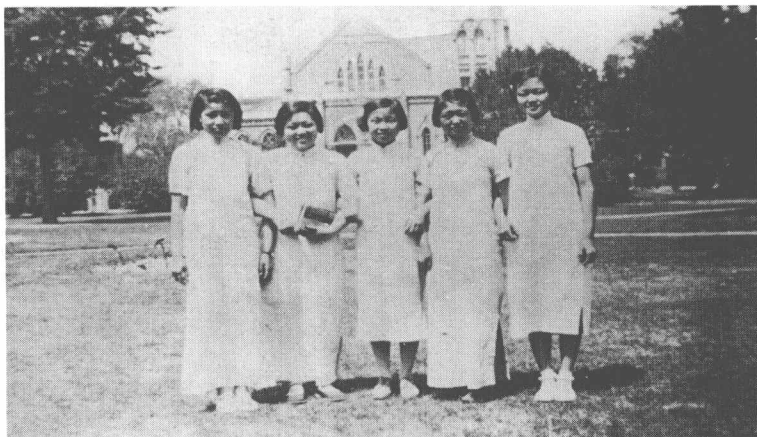
谢希德进入初中以后，由于燕京大学附中没办高中，为了避免报考高中的激烈竞争，她在征得继母和祖母的同意后，决



全家照(前右一)

定读完初中一年级后转学贝满女中。该校当时已有近七十年历史,在北平颇有点名气,是一所既有住宿条件,又可走读的教会学校。贝满女中的初中部,设在灯市口大街公理会教堂的大院西面,东面则是育英中学的初中,两校都有围墙。“敬业乐群”是贝满女中的校训,这四个灿灿金字掷地有声,在所有贝满女中学生的脑海中留下深刻的印象,后来也在她们的品格中得到或多或少的体现。敬业乐群是知识界可贵的品质,让它根深蒂固和发扬光大,却是一项艰辛、庞大的系统工程。当时的贝满女中如此教育学生,其精神与影响可见一斑。谢希德凭着扎实的基础和优异的成绩,顺利地通过了入学考试,成了贝满女中的一名学生。

谢希德这样回忆贝满女中给予她的影响:



谢希德（中）与同学在贝满中学

“短短的4年中，伴随着紧张学习的，是丰富多彩的业余生活。歌咏队和年级之间的各种球赛、讲演比赛、话剧表演赛，等等，陶冶着青年的身心。我对于母校贝满给予我的教育，永远铭记在心……”

在思考中学习、在总结中进步是谢希德成才的关键。虽然人生没有终南捷径，但不可否认的是好的方法总能事半功倍。诸如人们要跨越深沟险壑，使天堑变通途，总得想办法架设桥梁。同样，掌握好读书的方法便是学习中达到彼岸的“桥梁”。中学时代，谢希德已能很好地安排自己的学习。每到假期，她总是将下学期的课预先学完。在正式上课时，她和同学们一起做数学题，不少同学都遇到困难，无从下手，她却能不慌不忙地正确解题。同学们对她的聪明既羡慕又嫉妒。一次，有一位女同学解不出题，急得差点哭出来。她怀着忐忑不安的心情求教，谢希德马上给她做了详细的解答，并且以一道数学题为例，

一步步地演算，同时提醒她应注意的问题，有条有理地把问题解释清楚。那位女同学非常感激，认为她的指导不仅帮她解决了一道题，而且还让她学会了解题的方法。进入高中阶段，有一次谢希德染上麻疹，足足两个多星期不能到学校上课。有些同学不免心里嘀咕：这下子她的学习成绩可要下降了吧！不料，当她再到学校上课时，非但所有功课没有落下，而且地理课还超前学习了许多。同学们知道后，都向她投来佩服的目光。

在学习上，谢希德不少科目是很拿手的，除数学和物理之外，英文底子好，词汇丰富，这对她后来的发展很有帮助。当然，她的优异成绩并不是从天而降的，固然有着天赋聪慧的因素，但更重要的在于她善于学习，肯动脑子。她为了探索好的学习方法，掌握学习本领，投入了比别人多得多的时间。这就好像一艘好船、一副好桨，但还要有好的舵手。只有勤劳的性格、娴熟的技巧，赋予一双手以巨大的力量，才能操纵驶向自己所向往的彼岸。因此，谢希德一直把学会思索当作座右铭，指导自己继续学习。

1937年7月7日，卢沟桥一声炮响，是日军全面侵华的开始，也打破了谢玉铭一家宁静的生活。谢希德于1937年秋转入武汉圣希理达女中就读高中三年级。后武汉危急，她和继母、弟弟们移居长沙，和在湖南大学执教的父亲相聚，并于1938年春转入长沙的福湘女中。

福湘女中是当时一所相当著名的教会学校，谢希德虽然在战乱中转学到该校就读，但学习依然是那么认真、刻苦。除了体育课外，每一门课的成绩都名列前茅，最后以全班第一的优

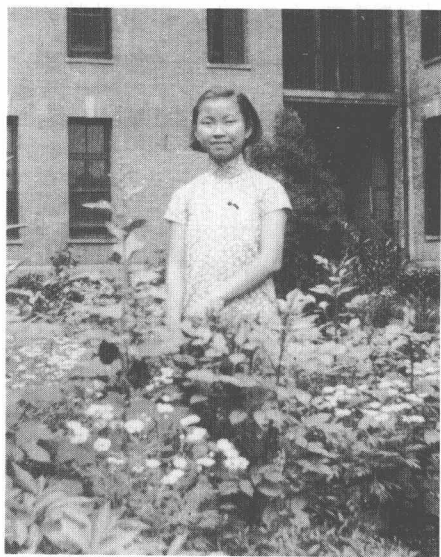
共和国教育家
谢希德

异成绩毕业，给同学们留下深刻的印象。更重要的是，湖南悠久的历史传统文化传统、高涨的爱国革命思想也在潜移默化中深深影响着她，并对她日后克服千辛万苦回国起了决定性的作用。

（三）战乱中的大学生生活

历史的车轮驶到1938年夏，日军炮火日益逼近武汉、长沙，当时全国大学统一招生仍打算在内地许多城市举行，长沙便是其中之一，考试地点就在湖南大学。

谢希德和其他同学一样，专心致志地准备迎考。她对数学、物理和医学都感兴趣，但最后选择了学数学。当时，许多学



谢希德在湖南湘雅医院

校忙于搬迁，一切都在动荡之中。她还清楚记得，考试的日期是九月一日至三日，比正常的入学考试要晚得多。白天考试是紧张的；傍晚则和同学们散步于岳麓山下，边走边唱歌，珍惜临别学校的最后欢聚时光。不幸的是，她的右腿股关节在晚间已开始隐隐作痛。经医生治

疗，才逐渐好转。

拆去石膏之后不久，谢希德进行病腿的锻炼，直至恢复行走。她咬紧牙关，学习坐起来，然后下地，再依仗双拐行走，继而丢掉拐杖。每一个微小的进步，都要付出巨大的努力，然而她成功了。1942年夏天，大学入学考试迫在眉睫，当时离贵阳最近的大学是在湄潭县的浙江大学。于是，她选择填报的第一志愿是浙江大学物理系。坚实的基础，顽强的拼搏精神，她又一次以优异的成绩被大学录取了。但是，父亲不同意她一个人在浙江大学念书，坚持要她到厦门大学就读。于是，上大学的机会再次被迫放弃，全家从贵州搬到福建省长汀县。虽然一路艰辛，但全家不再分居两地，完全是可以理解的。一到长汀，父亲即要求谢希德作好高考的准备，报考厦门大学。虽然那时正式的入学考试时间早已过了，然而战乱时期情况特殊，从赣、浙和闽南等地赶来的其他学生，都希望学校举行入学补考。谢希德和一些学生先被允许跟班上课，一个月后他们通过了为迟到者举行的入学考试，转为正式学生。所谓“好事多磨”，谢希德一生参加了3次大学招生统考，3次都被录取了，但直到第3次才算真正成为大学生。

战火纷飞，经济萧条，坐落在闽西山城长汀的厦门大学，面临着许多前所未有的困难，但是校歌《南方之强》那优美的歌词、激昂的旋律，却激励着全校师生员工奋发向上。每当校歌响起，它就像一根拐杖支撑着蹒跚的旅行者，在荆棘和荒凉中艰难跋涉。不过，条件再艰苦，环境再恶劣，也阻挡不了学生的求知欲望，那轰轰的枪炮声似乎成为他们学习的号角。他们十

共和国教育家
谢希德

分珍惜时间，效率比平常高多了。无论上课或节假日，无论在图书馆或室外，他们毫不懈怠，不是温习功课便是阅读课外参考书。谢希德也每天早上五时半起床，上午上课，下午忙着做实验，几乎没什么休息的机会。也许，这种勤勉的风气，是造成厦门大学声誉大振的主要原因。

“止于至善”是厦门大学的校训，体现在两个方面：一是治学，二是生活。厦门大学治学风气之“朴实”在建校初期已初奠基础，校内朴实勤学，校歌激励着年轻人的求知欲望。内迁长汀之后，萨本栋校长极力提倡“朴实”的学风，反复告诫师生“不要大吹大擂”，“应加紧研究学术与培养技能”。在生活上，他们在深山沟里勤学苦练，给山区带来了青春的活力和不同凡响的黎明的气息。尤其是抗战形势的艰危，山区条件之粗陋，学生家境的贫寒，使同学们受到了真正的锻炼。

正是基于优良的教学风气，厦门大学培养了许多优秀的学生。谢希德所在的大班，普通物理学课程原有百来人，包括其他系的学生；但到了三年级，她同系同班就只剩下六人了。这六位学生，除其中一位不知去向外，其余五位后来都评上了教授或研究员的高级职称，其中两位成为中国科学院学部委员（院士）。谢希德本人在校就学期间，一直是陈嘉庚奖学金的获得者。

战乱四年间，谢希德的大学生活很不安宁，即使在山区长汀也是如此。除了日军飞机不断空袭，造成师生惶恐不安之外，各地传来的战乱新闻也时常影响学生的学习情绪。有时为了松弛一下紧张的神经，她偶尔也与同学到郊外游览，留下了



年轻时的曹天钦与谢希德

青春的情影。1945年寒假，谢希德迫于局势的变化，随继母、祖母和小弟弟，乘船到上杭。在那里生活不多久，由于日军未发动进一步的攻势，全家人得以回到长汀，谢希德才继续进课堂学习。

学习上如此，而她和曹天钦的感情，也在战火中经受着考验。考上大学到长汀以后，他们的通信又变得很困难，粤汉路被切断，一时之间音讯全无。“烽火连三月，家书抵万金”，记得有一封信，竟在途中走了近一年，无疑更增添他们的相思之情。1946年，谢希德从厦门大学毕业前夕，曹天钦准备到英国去，他决定在出国前去长汀看望谢希德。这个想法与谢希德父母不谋而合，而谢希德此时也在考虑要是能在长汀与青梅竹马的曹天钦订下婚约，也不失是人生美事佳缘。其实，他们这门婚事，已经经历了较长时间的了解和联系，也是经过考验而定下来

共和国教育家
谢希德

的,可以说已到了瓜熟蒂落的时候。

自从谢希德转学贝满女中之后,他们就不再是同班同学了。1938年,曹天钦由育英中学保送入燕京大学专修化学。大学一年级至三年级,由于成绩优良,他一直获得学校的奖学金,减轻了家庭的一些负担。

相见的机会终于来了。1946年春,曹天钦获得英国文化委员会的奖金去英国留学,乃由重庆到上海,候机去英国。由于当时无定期航班,水路交通也不正常,他决定乘候机之便,到长汀探望希德。这件事传到她父母耳中后,他们认为,天钦这一走,可能要分别数年,最好先订婚。因此,谢希德匆忙决定在天钦到长汀的短暂停留中,在家里邀请一些要好的同学和父亲的同事,宣布订婚。

谢希德仍然留在长汀继续她的学业。长汀地处闽西根据地,而且离赣南老区很近。她并不知道在长汀有一些她所熟悉的同学,当时已是共产党的地下工作者,斗争还是很激烈的。日本帝国主义投降了,八年的抗日战争结束后。谢希德他们仍留在长汀继续学习。

(四) 远渡重洋

1946年,谢希德大学毕业了,即将开始人生新的征程。夏天,她做了一些准备,经江西南昌、九江等地,来到南京参加出国留学考试。那时,曹天钦由于候机去英国,正巧也来到南京,