

英语语法 红宝书

胡敏主编

语言启迪心智 语法百读不厌

ENGLISH GRAMMAR

英语语法 红宝书

精读例句 突破难点

ENGLISH GRAMMAR

上海外语教育出版社

英语语法 红宝书

胡敏 主编

语言启迪心智 语法百读不厌

ENGLISH GRAMMAR

图书在版编目 (CIP) 数据

英语语法红宝书 / 胡敏主编. — 北京 : 中国对外
翻译出版公司, 2011.4
ISBN 978-7-5001-3002-4

I. ①英… II. ①胡… III. ①英语—语法—自学参考
资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 062566 号

出版发行 / 中国对外翻译出版公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010) 68338545 68353673 68359101

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / <http://www.ctpc.com.cn>

策划编辑 / 吴良柱 顾 强

责任编辑 / 吴良柱 康辉言

印 刷 / 北京富泰印刷有限责任公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 26.5

字 数 / 380 千字

版 次 / 2011 年 4 月第 1 版

印 次 / 2011 年 4 月第 1 次

ISBN 978-7-5001-3002-4

定价: 39.00 元



版权所有 侵权必究
中国对外翻译出版公司

新航道图书编委会

主任 胡敏

副主任 [美] John Gordon

委员 (按姓氏笔画为序)

王毅 李传伟 李鑫 陈采霞

张建宇 张登 张皓 吴蓉

虎劲钻 郑俊斌 胡敏 袁昊

陶春 顾强 徐卡嘉 辜驰

蔡政 [美] 彭铁城 [美] John Gordon

语法, 英语中的“规”与“矩”

英语语法, 一个说来熟悉而又“古老”的话题, 从我们第一天接触英语开始, 就与它发生着千丝万缕、不可分割的关系, 或许正是因为“古老”方显它的重要, 只要我们跟英语打交道, 不论听说还是读写, 都离不开它。

英语学习: 两个基础, 四项技能

从事英语教学工作逾 28 载, 接触过形形色色的英语学习者, 不论是哪个阶段的英语学习, 学习者要做的几项基本工作无外乎词汇、语法、语音语调以及听、说、读、写四项技能。其中词汇与语法为根本基础, 而英语学习就像一个宏伟的建筑, 词汇是砖, 语法则保证这些砖有棱有角层层而上的规与矩!

正是因为有了英语语法, 英语学习这幢高楼大厦才能平地而起, 英语语法作为英语语言使用规律, 是英语区别于另一种语言的关键所在, 因此语法也是英语学习者学好英语的前提和基础。没有语法, 再丰富的词汇积累也无用武之地, 没有相应的语法, 知识就难以进行输入。比如, 阅读中常遇到长难句, 要想准确理解长难句, 除了词汇外, 最重要的就是语法知识, 通过语法分析句子, 不同的语法结构可能有不同的理解。同样, 如果没有具备相应的语法知识就无法进行准确的英语书面表达和口语表达。

语法学习: 一种疑惑, 两种困境

长期以来, 因英语与汉语在表达上的显著差异导致“中国式英语”的几近“泛滥”, 中国学生普遍反映的问题是语法知识琐碎、面广、难以系统掌握, 似乎在潜意识里就树立了一道无形的坎。事实上, 作为世界通用语言, 英语源自印欧语系, 经过了历时长久的演变和传播, 其语法也相应地经历了从“多曲折”到“少曲折”的演变, 相对世界其他语言, 其语法构成并没有想象中那么难, 并且随着英语的普及, 其语法也将趋于简洁, 以便于人们更好地学习和使用这一交际工具。

在语法学习中, 多数中国学生面临两种困境: 一方面, 不具备充分的

语法知识，无法随心所欲、熟练自如地运用这门工具；另一方面，深入学习了语法、牢记种种规则后，为语法所累，被规则束缚，无法学以致用。与此同时，中国传统的语法教学，将语法作为单独教学单位，课堂上习惯灌输语法知识，机械地操练句型结构，学生死记硬背语法规则，教学过程枯燥乏味，不注重语法在实践表达中的应用，结果语法理论一大堆，却只能纸上谈兵，学生不知道如何辨别、运用语法规则进行遣词造句，无法达到预期的教学效果。

驾驭语法：一个关键，两个阶段

正如著名语言学家吕叔湘先生所说：“传统语法条分缕析，讲得挺多，可都讲的是这种工具的部件和结构，没有讲人们怎么使唤这种工具。”学习语法的关键绝不是枯燥的死记硬背，绝非语法规则的堆砌，而是消化和吸收语法知识并最终能正确使用语法知识帮助我们进行有效的听说读写。

英语既然是用于日常交流的语言工具，那语法学习必不可忽视与真实语言素材的紧密相连，只有基于真实语言素材的语法学习才更有效。将语法融于优美的、富有人生哲理的句子或名人名言，既是真实语言素材的体现，也是寓教于乐的反映，做到：融语法于句。同时，要想熟能生巧，则需通过真枪实弹的练习，做到：从练中贯通。经典的语言环境利于学习者消化、吸收，在语法讲解和优美句子的领会后，辅以相应的配套练习，以帮助学习者在练习中融会贯通语法规则，真正做到学以致用。

简单、实用，融语法于美句，从练习中贯通。相信学习者将从书中体会到英语语法学习的快乐之道，进而领悟英语的力量，获取语言学习的成功之道！

另外，郝福合副教授参与了本书部分内容的编写工作，衷心感谢他为本书作出的贡献！

新航道国际教育集团总裁兼校长

2011年4月



目录

第1章 绪论	1
1.1 单词的分类	1
1.2 词类的相互转换	3
1.3 句子的成分	4
1.4 句子的类型	7
1.5 简单句的基本结构	8
1.6 从句	9
第2章 名词	11
2.1 名词的种类	11
2.2 名词的语法功能	12
2.3 名词的性	14
2.4 名词的复数	15
2.5 不可数名词	20
2.6 名词的所有格	21
2.7 作定语的名词	23
2.8 合成名词	24
实践演练	25
第3章 冠词	31
3.1 不定冠词	31
3.2 定冠词	33
3.3 零冠词	36
实践演练	39
第4章 代词	43
4.1 人称代词	43

4.2 物主代词	44
4.3 反身代词	46
4.4 指示代词	48
4.5 疑问代词	49
4.6 相互代词	50
4.7 关系代词	51
4.8 连接代词	51
4.9 不定代词	51
4.10 it 的用法	57
实践演练	59

第5章 形容词和副词 66

5.1 形容词的语法功能	66
5.2 形容词转化为名词	67
5.3 形容词的比较级和最高级	68
5.4 本身带有比较含义的形容词	70
5.5 形容词的比较句型	71
5.6 形容词的位置	73
5.7 副词的种类	74
5.8 副词的语法功能	79
5.9 副词的比较级和最高级	81
5.10 副词的比较句型	82
5.11 小品副词与动词构成的短语动词	83
实践演练	89

第6章 数词 95

6.1 基数词	95
6.2 序数词	98
6.3 分数	100
6.4 百分数	101
6.5 小数	102
6.6 倍数	102
6.7 数字公式	103
6.8 日期和时刻	103
6.9 年龄	104
6.10 带序号的表达	105

第7章 介词

106

- 7.1 介词的分类 106
- 7.2 介词的宾语 109
- 7.3 介词短语的语法功能 111
- 7.4 介词的后置 112
- 7.5 单一介词的用法 113
- 7.6 短语介词 131
- 7.7 由介词 + 名词构成的短语 135
- 7.8 后跟介词的名词 139
- 7.9 后跟介词的动词 141
- 7.10 后跟介词的形容词 147
- 7.11 由动词 + 副词 + 介词构成的短语 153
- 实践演练 154

第8章 连词

160

- 8.1 并列连词 160
- 8.2 从属连词 163

第9章 动词概论

167

- 9.1 动词的种类 167
- 9.2 动词的时态 172
- 9.3 动词的语态 172
- 9.4 动词的语气 173
- 9.5 动词的基本形式 174

第10章 系动词和情态动词

185

- 10.1 表示状态保持的系动词 185
- 10.2 表示状态转变的系动词 186
- 10.3 表示感官的系动词 186
- 10.4 情态动词的意义 187
- 10.5 情态动词 + 现在完成时的用法 193
- 实践演练 194

第11章 动词时态

197

- 11.1 一般现在时 197
- 11.2 现在进行时 197
- 11.3 现在完成时 198

11.4 现在完成进行时	199
11.5 一般过去时	199
11.6 过去进行时	199
11.7 过去完成时	200
11.8 过去完成进行时	200
11.9 一般将来时	201
11.10 将来进行时	202
11.11 将来完成时	202
11.12 过去将来时	203
实践演练	203

第 12 章 被动语态

208

12.1 被动语态的一般用法	208
12.2 用于各种时态的被动语态	209
12.3 被动语态的特殊用法	210
12.4 It is done that... 句型	211
12.5 Sth. (Sb.) is done to... 句型	212
实践演练	212

第 13 章 动名词和不定式

216

13.1 动名词的语法功能	216
13.2 只能接动名词作宾语的动词	218
13.3 既可接动名词, 又可接不定式作宾语的动词	219
13.4 动名词的复合结构	220
13.5 动名词的被动式和完成式	221
13.6 动名词的习惯表达	221
13.7 不定式的语法功能	223
13.8 后接不定式的形容词	228
13.9 可接名词或代词再加不定式的动词	229
13.10 for + 名词 (或代词) + 不定式的复合结构	229
13.11 代词、副词和不定式的搭配使用	231
13.12 不定式中的被动语态和完成式	231
13.13 不定式习语	232
13.14 不带 to 的不定式	232
实践演练	234

第 14 章 动词分词

239

14.1 现在分词的语法功能	239
----------------	-----

14.2 现在分词的完成式和被动式	241
14.3 现在分词的独立结构	241
14.4 转化为形容词的现在分词	242
14.5 现在分词构成的合形成形容词	243
14.6 过去分词的语法功能	244
14.7 现在分词和过去分词的区别	246
14.8 过去分词的独立结构	247
14.9 转化为形容词的过去分词	247
14.10 过去分词构成的合形成形容词	248
14.11 起转移修饰作用的过去分词	249
14.12 由不及物动词构成的过去分词	249
实践演练	249

第 15 章 主谓一致

254

15.1 and 连接的并列成分作主语时	254
15.2 名词 + 介词短语作主语时	255
15.3 集体名词作主语时	256
15.4 不定代词作主语时	256
15.5 数量词作主语时	257
15.6 表示度量衡的词作主语时	258
15.7 定冠词 + 形容词作主语时	258
15.8 动名词、不定式、介词短语或从句作主语时	259
15.9 or, either...or, neither...nor 或 not only...but also 连接主语时	260
实践演练	261

第 16 章 祈使句和疑问句

263

16.1 祈使句的肯定表达	263
16.2 祈使句的否定表达	263
16.3 使用 Let's 的祈使句	264
16.4 祈使句的特殊表达	264
16.5 祈使句 + and 的句型	264
16.6 一般疑问句	265
16.7 特殊疑问句	266
16.8 选择疑问句	267
16.9 附加疑问句	267
实践演练	269

第 17 章 定语从句

274

- 17.1 限制性定语从句 274
- 17.2 非限制性定语从句 274
- 17.3 由关系代词引导的定语从句 275
- 17.4 由关系副词引导的定语从句 277
- 17.5 用特殊引导词引导的定语从句 278
- 17.6 省略引导词的定语从句 279
- 17.7 引导词之前带介词的定语从句 280
- 17.8 常用 that 引导的定语从句 281
- 17.9 必须用 which, 而不能用 that 引导的定语从句 282
- 17.10 定语从句与先行词的分隔 283
- 17.11 两个或多个定语从句同时修饰一个先行词 283
- 17.12 引导词 which 既带介词, 又修饰名词的定语从句 283
- 17.13 定语从句与同位语从句的差异 284
- 实践演练 285

第 18 章 状语从句

291

- 18.1 时间状语从句 291
- 18.2 条件状语从句 295
- 18.3 地点状语从句 297
- 18.4 原因状语从句 298
- 18.5 目的状语从句 300
- 18.6 结果状语从句 301
- 18.7 方式状语从句 302
- 18.8 让步状语从句 303
- 18.9 比较状语从句 305
- 实践演练 306

第 19 章 名词从句

313

- 19.1 主语从句 313
- 19.2 宾语从句 314
- 19.3 表语从句 315
- 19.4 同位语从句 317
- 19.5 补语从句 318
- 实践演练 318

20.1 针对当前状态的虚拟	323
20.2 针对过去事实的虚拟	324
20.3 针对将来情况的虚拟	324
20.4 省略条件从句的虚拟	325
20.5 错综时间虚拟	326
20.6 礼貌虚拟	326
20.7 条件、让步状语从句中的虚拟	326
20.8 虚拟语气中的倒装	327
20.9 句式 What if... 的虚拟	328
20.10 句式 It is time... 的虚拟	328
20.11 wish 的虚拟	328
20.12 if only 的虚拟	329
20.13 as if, as though 的虚拟	329
20.14 would rather, would sooner 的虚拟	330
20.15 lest, in case, for fear that 的虚拟	330
20.16 主观意愿动词的虚拟	330
20.17 主观意愿名词的虚拟	331
20.18 主观意愿形容词的虚拟	332
20.19 固定虚拟表达	333
实践演练	334

第21章 直接引语和间接引语

21.1 陈述句的间接引语	338
21.2 疑问句的间接引语	343
21.3 祈使句的间接引语	345
21.4 感叹句的间接引语	346
实践演练	346

第22章 强调

22.1 do 表示强调	350
22.2 副词表示强调	350
22.3 双重否定表示强调	351
22.4 强调句型	351
22.5 what 表示强调	353
22.6 倒装表示强调	353
22.7 前移表示强调	354
22.8 比较句型表示强调	354

实践演练	355
------------	-----

第23章 倒装 360

23.1 部分倒装	360
-----------------	-----

23.2 完全倒装	365
-----------------	-----

实践演练	367
------------	-----

第24章 标点符号 371

24.1 逗号	371
---------------	-----

24.2 冒号	373
---------------	-----

24.3 分号	374
---------------	-----

24.4 句号	374
---------------	-----

24.5 破折号	375
----------------	-----

24.6 引号	377
---------------	-----

24.7 问号	378
---------------	-----

24.8 感叹号	378
----------------	-----

24.9 连字符	378
----------------	-----

24.10 撇号	379
----------------	-----

24.11 省略号	380
-----------------	-----

参考答案 381

第 1 章 绪论

语法由词法和句法两大部分组成。词法是指词汇的各种构成和变化形式以及用法规则。句法则指句子的组成方法以及结构规则。

1.1 单词的分类

按照意义和功能,单词可以分为以下类别:名词、代词、冠词、动词、形容词、副词、介词、连词、数词和感叹词。

1.1.1 名词

表示人或者事物的名称。

Success is the result of good judgment.

成功是正确判断的结果。

A person's destiny is closely tied up with that of the whole nation.

一个人的命运与整个国家的命运紧密相联。

1.1.2 代词

为了指代或避免重复而用来代替名词。

I am nothing without my work.

假如没有工作,我就没有价值。

There is no such thing as genius; it is nothing but labor and diligence.

世上无所谓天才,它仅仅是刻苦加勤奋。

Diseases of the soul are more dangerous than those of the body.

心灵的疾病比身体的疾病更危险。

1.1.3 冠词

用在名词前,表示名词所指的事物是否确定。

A hero is nothing but a product of his time.

英雄不过是时代的产物。

The shortest answer is doing the thing.

最简短的回答就是付诸行动。

1.1.4 动词

表示动作或状态。动词包括实义动词、系动词、助动词和情态动词,详见《动词概论》一章。

Reading *enriches* the mind.

阅读丰富思想。(实义动词)

Wonders will never *cease*.

奇迹无穷尽。(实义动词)

Life *is* the enjoyment of emotion.

生活是情感的享受。(系动词)

Do not live on the borrowed opinions of others.

不要靠别人的意见过日子。(助动词)

No one *can* challenge a kind man.

仁者无敌。(情态动词)

1.1.5 形容词

描述或修饰名词、代词。

A warm smile is the *universal* language of kindness.

热情的微笑是友好的通用语言。

A mother's love is an *enormous* flame.

母爱是熊熊的火焰。

Nothing *great* comes into being all at once.

伟业非一蹴而就。

1.1.6 副词

修饰动词、形容词、其他副词,或者对句子起描述作用。

If you want to live *happily*, you must love life.

如果你希望生活得幸福,就必须热爱生活。

If you work hard and listen to good advice, I'm sure you will have a *really* successful career.

如果你勤奋工作,听取好的建议,我可以肯定你会拥有真正成功的事业。

Excellence is doing ordinary things *extraordinarily well*.

卓越即把普通的事情做得非常出色。

Generally, it's better to focus on one thing and to do it *well*.

一般而言,最好专注于一件事并把它做好。

1.1.7 介词

用在名词、代词前,表明该词与其他词的关系。

Knowledge comes *from* experience alone.

知识只能来自经验。

Only the person who has faith *in* himself is able to be faithful *to* others.

只有对自己有信心的人才会对别人守信用。