

生命事業管理叢書



殯葬學

*Introduction to Mortuary
Science and Funeral Service*

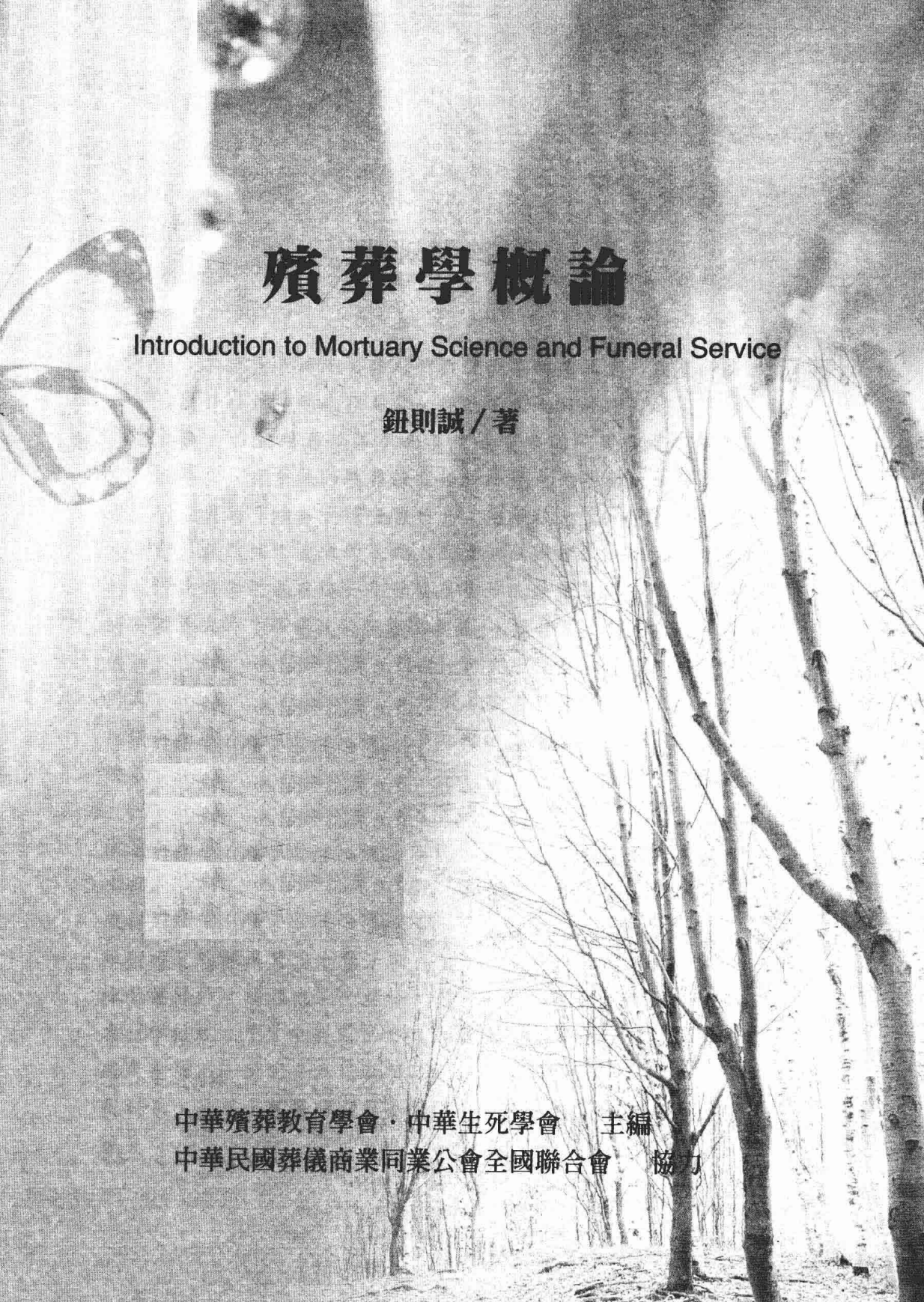
概

論

作者——鈕則誠

中華殯葬教育學會·中華生死學會 主編

中華民國葬儀商業同業公會全國聯合會 協力



殯葬學概論

Introduction to Mortuary Science and Funeral Service

鈕則誠 / 著

中華殯葬教育學會・中華生死學會 主編
中華民國葬儀商業同業公會全國聯合會 協力

殯葬學概論

作 者 / 鈕則誠

出 版 者 / 威仕曼文化事業股份有限公司

發 行 人 / 葉忠賢

總 編 輯 / 閻富萍

執行編輯 / 李鳳三

地 址 / 台北市新生南路三段88號7樓之3

電 話 / (02)2366-0309

傳 真 / (02)2366-0310

郵撥帳號 / 19735365

戶 名 / 葉忠賢

印 刷 / 大象彩色印刷製版股份有限公司

I S B N / 986-81734-4-2

初版一刷 / 2006年1月

定 價 / 新台幣320元

* 本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回更換 *

國家圖書館出版品預行編目資料

殯葬學概論 = Introduction to mortuary science and funeral service / 鈕則誠著. -- 初版.

-- 臺北市：威仕曼文化 2006 [民95]

面：公分. -- (生命事業管理叢書；1)

含參考書目

ISBN 986-81734-4-2 (平裝)

1. 殯葬業

489.67

94025784

出版緣起

人生不脫生老病死，替人們料理後事的殯葬業乃民生所必需。為提升殯葬業的服務品質，並改善世人對於殯葬的成見，勢必要大力推動殯葬改革，而其中最重要的一環便是殯葬教育。在臺灣，有系統的殯葬教育始於一九九九年年初，南華管理學院所設置的「殯葬管理研習班」；同年秋天，「中華殯葬教育學會」在這個研習班的基礎上創立。無獨有偶地，海峽對岸的長沙民政學校也在這一年升格為長沙民政職業技術學院，並將高職層次的「殯儀技術與管理專業」，提升至大專層次的「殯儀系」。此外，大陸與臺灣先後於一九九七年及二〇〇二年頒布同名的法案〈殯葬管理條例〉，可說象徵著改革契機的出現。上述這一切變化都發生在過去十年之內，反映了華人世界的殯葬改革正方興未艾。

背負著改革成敗責任的教育實踐，需要有扎實的學問知識做基礎。當我們看見上海殯葬文化研究所於二〇〇四年底策劃出版一套十二冊「殯葬學科叢書」，以提供高等院校的殯葬專業教材，便激發出起而效尤的決心。適逢內政部有意在大專院校推行設置殯葬專業二十學分班，當作檢覈禮儀師證書的教育訓練必備條件。為順應此一趨勢，空中大學已規劃在附設的空中專科學校成立「生命事業管理科」。倘若順利推展，空專生管科將是臺灣第一所完全為培育殯葬專業人才而設立的大專層級正規科系；畢業生可獲頒副學士學位，未來更得以考授禮儀師證照。

殯葬學 概論

總體來看，殯葬教育撥雲見日的時機已經到來，中華殯葬教育學會很高興能夠跟中華生死學會、中華民國葬儀商業同業公會全國聯合會兩大團體合作，並在威仕曼文化事業公司總經理葉忠賢先生、總編輯閻富萍小姐的全力支持下，集思廣益著手編輯一套「生命事業管理叢書」，作為今後推動殯葬專業教育的核心教材。希望我們的持續努力，能夠為華人「慎終追遠」的文化傳承做出貢獻。

鈕則誠

銘傳大學教育研究所、中華殯葬教育學會

自序

去年五月初，我跟威仕曼簽約，準備寫一本以殯葬議題為主的專書，同時藉機和我指導的研究生李慧萍小姐相互切磋。一年多來，由於連續參與空中大學所製播的兩個教學節目，亦即「臨終關懷與實務」與重製的「生死學」，再加上授課負擔以及先前的稿債，始終沒有動筆寫作本書。今年六月中，慧萍提出了十萬字的碩士學位論文《建構華人生命教育取向的殯葬教育》，令我深感佩服，也決定修正原先的構想。在徵得總編輯閻富萍小姐同意後，我開始起草撰寫一本獨立的殯葬學入門教科書，但是仍然維持一貫的生命教育精神。

這本書的順利完成，首先要感謝慧萍所作研究對我的重大啟發，她可說是實現了我的未竟之業。此外當然要向威仕曼文化事業公司的發行人葉忠賢先生、總編輯閻富萍小姐，以及執行編輯李鳳三小姐等，表達我由衷的謝意。正是這幾位出版人的遠見與創新嘗試，得以讓冷僻和禁忌的殯葬論述，納入主流的出版品。但願這塊園地能夠永續經營與發展。

鈕則誠

二〇〇五年十月十四日五十有二

目 錄

出版緣起	i
自 序	iii

【導 論】

<u>第一章 從生死學到殯葬學</u>	3
引 言	4
一、背景知識	4
二、發展現況	7
三、本土轉化	10
四、綜合討論	12
結 語	15
課後複習	16
心靈會客室——學以致用	17

【本 論】

第一篇 健康科學領域——殯葬衛生學

<u>第二章 公共衛生——遺體處理</u>	23
引 言	24
一、背景知識	24
二、發展現況	27
三、本土轉化	30

四、綜合討論	33
結 語	35
課後複習	36
心靈會客室——視死如生	38
 第三章 衛生保健——臨終關懷	41
引 言	42
一、背景知識	42
二、發展現況	45
三、本土轉化	48
四、綜合討論	50
結 語	53
課後複習	54
心靈會客室——死生有命	55
 第四章 心理衛生——悲傷輔導	57
引 言	58
一、背景知識	58
二、發展現況	61
三、本土轉化	64
四、綜合討論	66
結 語	69
課後複習	70
心靈會客室——感同身受	71
 第二篇 社會科學領域——殯葬管理學	
第五章 行政管理——制度法規	75

殯葬學概論

引 言	76
一、背景知識	76
二、發展現況	79
三、本土轉化	82
四、綜合討論	85
結 語	88
課後複習	88
心靈會客室——法理情意	90

<u>第六章 經濟管理——事業經營</u>	93
引 言	94
一、背景知識	94
二、發展現況	97
三、本土轉化	100
四、綜合討論	102
結 語	105
課後複習	106
心靈會客室——同行無冤	107

<u>第七章 資源管理——硬體軟體</u>	109
引 言	110
一、背景知識	110
二、發展現況	113
三、本土轉化	116
四、綜合討論	118
結 語	121
課後複習	122
心靈會客室——入海為安	123

第三篇 人文學領域——殯葬文化學

第八章 歷史文化——喪禮民俗	127
引 言	128
一、背景知識	128
二、發展現況	131
三、本土轉化	133
四、綜合討論	136
結 語	139
課後複習	140
心靈會客室——開創歷史	141
 第九章 思想文化——哲學宗教	 143
引 言	144
一、背景知識	144
二、發展現況	147
三、本土轉化	150
四、綜合討論	152
結 語	155
課後複習	156
心靈會客室——倫理道德	157
 第十章 禮儀文化——殯葬過程	 159
引 言	160
一、背景知識	160
二、發展現況	163
三、本土轉化	165
四、綜合討論	168

結語	171
課後複習	171
心靈會客室——禮者理也	173

【結 論】

第十一章 從殯葬學到殯葬教育	177
引 言	178
一、背景知識	178
二、發展現況	181
三、本土轉化	184
四、綜合討論	186
結 語	189
課後複習	190
心靈會客室——終身學習	191
參考文獻	193
後記	201
附錄 殯葬管理條例	203

(導讀)





第一章

從生死學到殯葬學

《殯葬學概論》首章係全書導論，主要向讀者介紹建構臺灣殯葬學的來龍去脈。殯葬屬於朝向專業發展的實務學科，有其本土化的根源和在地實際狀況；而作為一套新興知識，也有西方的參照對象。本書主張以華人的「生死學」為基礎，以建構發展臺灣的「殯葬學」；而生死學和殯葬學的西方對照知識乃是「死亡學」和「殯葬科學」。本章四節即分別簡述死亡學、殯葬科學、生死學及殯葬學之大要。由於西方國家與華人社會對殯葬活動的著眼點不盡相同，使其知識內涵也大異其趣。例如美國、大陸和臺灣，各自看重遺體處理、陵園設計與禮儀民俗，即反映出歷史社會文化背景的差異。基於殯葬的高度實務導向，加上不可忽視的文化因素，使其知識建構呈現在地化、局部性，本書乃設定以臺灣地區的華人讀者和業者為主要對象。



引言

至二〇〇五年中，生死學在臺灣問世已經整整十二年。生死學談生論死，原本觸及人心忌諱；但是臺灣於經濟發展達到一定程度後，人們的生活條件獲得改善提升，進而開始關心生老病死的品質問題，竟使得生死學蔚為流行。生死學跨越自然科學、社會科學、人文學等知識領域，並且牽涉到醫療照護和喪葬殯儀等實務活動。由於醫療照護活動已經高度專業化，生死學僅能就其實況加以討論。反倒是喪葬殯儀活動，連系統化的知識形態都尚未具備，更遑論朝專業化發展，但如此卻予生死學充分發揮的空間。事實上，許多人聞及生死學立即聯想到殯葬方面去；通過生死學以建構殯葬學知識，似乎是生死學責無旁貸的任務。《殯葬學概論》一書，正是在這種因緣中應運而生。



一、背景知識

本書屬於在地知識建構下的入門教科書，為求系統分明、淺顯易懂，全書十一章皆以統一格式撰寫，以示各章論述的起、承、轉、合。由於有關生死與殯葬的科學性知識，大多創始發展於西方，因此第一、二兩篇各章的前兩節，主要引介西化的相關學理，而在後兩節對之進行本土轉化，以建構在地知識。「本土」與「在地」兩者為不同層次的概

念，大家不可不辨；前者係指以漢民族爲主的中華文化，後者則強調具有臺灣特色的文化性活動。像臺灣的殯葬活動，有七成可歸於漢人的道教傳統，但又夾雜了日據時代遺留的部分習俗，而與大陸各地有所不同。在此意義下，具臺灣特色的殯葬學之背景知識，乃是西方的「死亡學」和「殯葬科學」；它們經過本土化與在地化之後，即成爲華人的「生死學」及臺灣的「殯葬學」。

仔細考察，「生死」與「殯葬」兩個概念，在性質上也有所出入；前者指涉有關人的一系相當廣泛的存亡狀態，後者則清楚對焦於人死後的遺體處理。換言之，殯葬是由死亡直接衍生出來的問題，理當扣緊死亡狀態而發。然而實際情況並不完全如此，因爲殯葬人員處理的雖然是去世的遺體，接觸的卻是悲傷的家屬；而在生前契約推廣流行的今天，業者更有機會直接面對作爲服務對象的當事人。這正是殯葬學一開始既要談遺體處理，也要介紹臨終關懷與悲傷輔導的理由。「臨終關懷」和「悲傷輔導」是西方死亡學四種專業實務之中的兩種，另外兩種則爲「死亡教育」及「殯葬管理」。稱作「專業實務」的理由，是因爲這些實務在西方國家，都需要考授專業證照方能執行實務。光是專業化這一點，目前在臺灣便有很長的路要走。

殯葬學的建構需要銜接上生死學知識，而生死學和殯葬學的發展，則源自死亡學與殯葬科學，本章四節將依序介紹死亡學、殯葬科學、生死學與殯葬學。「死亡學」創始於一九〇三年的法國，是由一位來自俄國的生物學家梅欣尼可夫（Ilya Ilich Mechnikov, 1845-1916）首先提出，他同時還開創了「老年學」，而且在免疫學上的先驅研究還使他獲得一九