

2012

中央及地方公务员录用考试

本书面向：事业单位招聘 军转干考试

选调生考试 大学生“三支一扶”等考试

国家公务员录用考试

行政职业能力测验

公务员录用考试命题研究小组 编

- ★ 一线辅导教师与命题研究专家亲自编写，内容最新、权威、系统
- ★ 深刻解析历年真题内涵和隐含信息，剖析解题思路与技法
- ★ 把握命题脉搏，明示命题原则与规律，攻克高分难关



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

2012

中央及地方公务员录用考试

本书面向：事业单位招聘 军转干考试

选调生考试 大学生“三支一扶”等考试

国家公务员录用考试 行政职业能力测验

公务员录用考试命题研究小组 编

- ★ 一线辅导教师与命题研究专家亲自编写，内容最新、权威、系统
- ★ 深刻解析历年真题内涵和隐含信息，剖析解题思路与技法
- ★ 把握命题脉搏，明示命题原则与规律，攻克高分难关



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试行政职业能力测验 / 公务员录用考试命题研究小组编.
—北京:中国石化出版社,2011.1
ISBN 978-7-5114-0720-7

I. ①国… II. ①公… III. ①公务员-招聘-考试-
中国 ②行政管理-能力倾向测验-中国 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 256722 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京科信印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

889×1194 毫米 16 开本 23.5 印张 722 千字

2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

定价:48.00 元

前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实，国家干部人事制度不断改革与完善，公务员录用考试工作也日趋制度化、规范化，梦想成为公务员的有志者越来越多，因此公务员录用考试逐年升温，参考人数逐年攀高，考试难度越来越大。2011年全国公务员考试人数超过140万，而且报考人数逐年增加，许多部门职位的竞争相当激烈。据专家预测，这种趋势在未来几年内还将继续。

为帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握公务员录用考试的脉络，我们根据中央、国家机关公务员录用考试的要求，深入研究了中央和地方公务员录用考试历年真题及最新国家公务员录用考试大纲，精心编写了这套公务员考试辅导教程，供考生参考使用。本套丛书包括《国家公务员录用考试行政职业能力测验》、《国家公务员录用考试申论》、《国家公务员录用考试公共基础知识过关必备1000题》、《国家公务员录用考试行政职业能力测验历年真题解析+六套全真模拟预测试题》、《国家公务员录用考试申论历年真题精解》共5本。

本套丛书的特色如下：

一、一线辅导教师与命题研究专家亲自编写，内容最新、权威、系统

本丛书作者长期从事国家公务员录用考试辅导，对国家公务员录用考试的考点非常熟悉，他们深谙国家公务员录用考试的命题规律和出题的动态，从而使本丛书具有极高的权威性。本丛书的出版凝结着参与编写的专家学者多年教学、命题研究、评卷的经验。

二、鲜明的创新特色，编写体例非常符合考生的需要

本丛书全面吸收了同类图书的优点，结合作者丰富的辅导经验，博采众长，推陈出新，使丛书结构和内容具有鲜明的特色。

《国家公务员录用考试行政职业能力测验》、《国家公务员录用考试申论》：

严格按照考试大纲编写，精准把握最新考试大纲的精神和动态。在编写过程中，特别注意知识的系统性，力求把重点、难点、考点讲深、讲透。在每章后编写了足量的同步强化练习题，并都给出答案和解析。考生可通过做这些强化练习题，进行自测，巩固复习成果。通用教材最大的亮点就是系统优化解题思路，剖析各种失分症结，点拨快速解题技巧。

《国家公务员录用考试行政职业能力测验历年真题解析+六套全真模拟预测试题》、

《国家公务员录用考试申论历年真题精解》:

历年的考题是标准的复习题。自从实行国家公务员录用考试以来,时有真题重现或者与真题极其相似的现象发生,所以对往年真题的研究是很有必要的。循着命题人的思路,我们就可以把握考试的脉搏,明确考试的重点和难点所在。本书还将重点法条提炼出来,让考生能针对考试重点,抓住关键环节,赢得高分。

许多考生缺乏实际临场经验,本套丛书中的预测试卷将精辟阐明解题思路,全面展现题型变化,将浩渺的习题浓缩于有限的模拟题精华中,迅速拔高考生快速、准确、灵活的解题能力。本套预测试卷题目难度与真题相当,或者略高于真题,让考生经过复习后,能有一种高屋建瓴的感觉。每套试卷都有详细的标准答案和解析,考生可以利用本套试卷进行考前模拟实战训练,检验自己的学习成果,及时进行查漏补缺,有针对性地进行复习备考。希望考生能在仿真的环境下进行模拟训练,这样效果最佳。

《国家公务员录用考试公共基础知识过关必备 1000 题》:

紧密结合最新考试大纲,以重点、难点和疑点为依据,在精研历年真题的基础上,精心组织了为应对第一轮考试之用的同步练习试题,相信会对考生有所裨益。本书难易结合,试题与考试真题相当,系统、全面地对大纲规定的知识点从多方位、多角度进行考查。通过同步练习题的复习,考生可以牢固掌握考试的相关内容,融会贯通,举一反三,为最后赢得高分打下坚实的基础。

由于时间有限,错误和纰漏之处在所难免,诚望广大考生批评指正。

公务员录用考试命题研究小组

目 录

第一章 行政职业能力测验概述	(1)
第一节 行政职业能力测验的概念	(1)
第二节 行政职业能力测验的内容	(2)
第三节 行政职业能力测验的作用	(3)
第四节 行政职业能力测验的命题趋势	(3)
第二章 言语理解与表达	(5)
第一节 选词填空	(5)
第二节 语句连贯	(19)
第三节 阅读理解	(25)
第三章 数量关系	(32)
第一节 数字推理	(32)
第二节 数学运算	(46)
第四章 判断推理	(66)
第一节 图形推理	(66)
第二节 类比推理	(89)
第三节 定义判断	(98)
第四节 逻辑判断	(108)
第五章 资料分析	(144)
第一节 文字资料分析	(144)
第二节 统计表资料分析	(159)
第三节 统计图资料分析	(167)
第六章 常识判断	(185)
第一节 法律常识	(185)
第二节 政治常识	(240)
第三节 经济常识	(255)
第四节 管理常识	(267)
第五节 人文与科技常识	(275)
附录	(318)
2010 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题	(318)
2010 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题参考答案与解析	(337)
2011 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题	(345)
2011 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题参考答案与解析	(363)

第一章

行政职业能力测验概述

第一节 行政职业能力测验的概念

行政职业能力测验(Administrative Aptitude Test,简称 AAT)是指专门用于测查与行政职业上的成功有联系的一系列心理潜能的标准化考试。它与一般的智力测验不同,主要是通过测试一系列心理潜能,预测考生在行政职业领域内多种职位上取得成功的可能性。

一、知识、技能和能力的含义

知识是指对事实、理论、系统、惯例、规则以及其他一些与工作有关的信息的了解、理解与掌握。在国家公务员录用考试中,公共科目(除行政职业能力测验之外)和专业科目的考试,也是主要用来区别应试者知识掌握程度的。

技能则是一个人通过一定练习而形成的能够完成一定任务的动作和智能的操作系统,它包括心智技能和动作技能两种,常常通过工作的速度与精度,动作的协调性与熟练性表现出来。在国家公务员录用考试中,技能一般通过面试进行检测。对于某些特殊职位的技能测查,也可采用笔试的方法。

能力可以概括为能够从事某种工作或完成某项任务的主观条件,这种主观条件受两方面的影响:其一是先天遗传因素,其二是后天的学习与实践因素。能力又可划分为一般能力和特殊能力。前者即通常我们所说的智力,它是从事各种已知活动所需要的一种共同能力,是一种最基本的认知能力,影响到一个人从事一切活动的效率。我们可以通过智力测验考查一个人智力水平,即智商(IQ)的高低。后者指的是人们从事特殊专业活动所需要的能力,如音乐、美术、机械等方面的才能。我们可以通过特殊能力测验来进行考查。

二、能力倾向的含义

能力倾向指具有从事某项工作所必须的潜能。非言语智力测验、能力倾向测验指一般知识技能测验、专门知识技能测验。能力结构的层次、能力倾向是一种潜在的能力素质,它指经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项任务的可能性,而不是现时就已经具备的智能水平。换句话说,能力倾向是指一个人能学会做什么,即一个人获得新的知识、技能和能力的潜力如何。

知识、技能、能力和能力倾向都是人的认知能力的组成部分,对它们严格区分并不容易。心理学上一般认为它们相互联系且处于人的认知能力结构的不同层次上,上面清楚说明了几者之间的关系。

三、职业能力倾向的含义

职业能力倾向是能力倾向的类型之一,指经过适当学习或训练后或被置于一定条件下时,能完成某种职业活动的可能性或潜力。若再具体划分,职业能力倾向又可以细分为与特定职业相联系的各种职业能力倾向,如音乐(职业)能力倾向、美术(职业)能力倾向、机械操作(职业)能力倾向等等,行政(职业)能力也是其中的一种,它指的是,经过适当学习、训练或被置身于一定的环境条件下时,能完成行政职业领域内各种活动的可能性或潜力。

四、职业能力测验

职业能力测验则是有效测量人在职业领域中某种潜能的手段,它有助于我们预测个体在一定职业领域中成功的可能性,或者筛除在该职业领域中没有成功可能性的个体。由于职业要求各不相同,因此测量的能力因素也各不相同,研究者们编制了许多针对不同职业领域的能力倾向测验,用于人员的选拔、任用。例如,在选择机械操作人员时,主要考查简单反应速度、双手协调性、手眼协调性、敲击速度等;在选择汽车驾驶员时,主要考查机械推理能力、空间感、双手协调性及眼、手、足、肢体的配合能力等。根据国家公务人员的职业要求,在选择非领导职务的公务员时,主要考查知觉的速度与准确性、数量关系、言语理解、判断推理和资料分析五个方面。

第二节 行政职业能力测验的内容

《行政职业能力测验》所要考核的是与行政管理工作密切相关的基本能力,这些能力决定了《行政职业能力测验》考试的内容。

根据国外公务员录用考试 100 多年的经验和人事部有关专家进行的多年研究,我国确定了在行政职业能力方面,机关行政工作要求有数字推理与数学运算、判断推理、言语理解与表达等最基础的素质能力。只有当这些基本能力达到一定程度并得到一定知识经验的支持后,才能形成综合判断、组织与人际协调能力以及资料分析能力等较高层次的行政职业能力。在这些较高层次的行政职业能力中,除了一部分判断能力和资料分析能力外,通常很难通过客观性的纸笔测验来考查(有些可以通过考核和面谈来考查)。此外,考试内容设计上还充分考虑到要适应大规模选拔性考试的操作。

基于这些认识,人事部考录司选择了上述能力要素中最基本、最主要的数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达、资料分析等五大板块。这五种能力只体现了对国家公务员的最低限度的要求,并不代表行政机关职业能力的所有方面。因此,能通过测验只是说明应试者具备了做好行政工作的必要条件,而不是充分条件。

一、言语理解与表达

言语理解与表达部分的试题考查应试者对文字材料的理解、分析与运用的能力。它包括字词理解能力、句段理解能力、语法的运用能力、字词拼写能力等。

二、判断推理

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力,这种分析理解能力是人的智力的核心成分,它的强弱往往在一定程度上反映一个人对事物本质及事物之间联系的认知能力的高低。判断推理能力涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。国家公务员担负的行政管理工作所面临的事物间的关系和矛盾十分复杂,要处理好这些复杂的关系,必须具备较强的判断推理能力。

三、数量关系

数量关系部分的试题主要考查应试者解决算术问题的能力,包括数字推理和数学运算等,涉及到的知识和所用的材料一般不超过高中范围,以此为媒介,考察应试者对数量关系的理解和计算能力。

四、资料分析

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这

部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。在现代信息社会中,大量的信息往往是以统计资料来反映的,要准确地做出决策,就必须能对信息进行综合分析和加工,特别是国家行政管理机关人员必须具备对各种资料进行准确理解和快速分析的综合能力。

五、常识判断

常识判断部分的内容涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等方面,考查应考者在这些方面应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。

第三节 行政职业能力测验的作用

行政职业能力测验的作用如下:

第一,行政职业能力测验具有否决权。只要通过了行政职业能力测验的考试,就说明考生已经具备了进入国家机关工作的必要条件,但这并非充分条件,因为职业能力测验只是在一定程度上体现了对公务员的最低限度要求,所以,行政职业能力考试通常配合其他考试和测评手段一起使用,相互补充。因此,行政职业能力考试的得分一般规定一个最低限度。高于此限度的,可将该测验得分与其他方面的评价结果综合考虑;低于此限度的则不能被录用。

第二,对用人单位来说,行政职业能力测验适合于早期筛选测验使用。它是一种适用于团体施测的纸笔测验,全部采用客观试题的形式,使用机器阅卷。经过行政职业能力考试初选以后,不具备基本能力素质的人就不用进入后面更复杂的测评程序,从而大大节省人力、物力和财力。

第三,行政职业能力测验有利于帮助人事部门了解考生从事行政工作的潜能与差异,提高选人、用人的准确率,从而达到“人适其职,职得其人”的目的。

第四,行政职业能力测验有利于提高录用考试的严肃性和权威性。该测验是由人事部组织有关专家精心设计的,它具有原理科学、施测严密、结果客观的特点。

第五,在某些特殊情况下,通过用统计学方法建立一定的行政职业能力测验成绩和一定的学力水平之间的对应关系,可以将测验成绩作为同等学力的认定标准来使用。

第四节 行政职业能力测验的命题趋势

经过对近几年的考试大纲和试卷的充分研究,我们发现考试命题的基本原则是以大纲为准,涵盖内容广泛。

一、题型、题量预测

题型、题量将保持稳定。整套试卷仍分为五大部分,各部分的具体题型会有灵活变化;题量仍为140道左右的单选题,而且每个部分的题量也大致保持在2011年的水平。

二、试题难度预测

通过对国家公务员录用考试最新大纲的研究以及对历年真题特别是2009年、2010年、2011年考试真题的分析,我们可以看出国家公务员录用考试近年试题的难度不断提升,预计这种上升的趋势在今后仍将得到延续。

三、重点、考点预测

言语理解与表达部分近年来都只考查片断阅读,并且选项之间的干扰性增强;



判断推理一直是近年来行政职业能力测验的重头戏，它表现为题量大，形式富于变化，选项之间干扰性较强的特点，考生只有在平时认真准备，多做练习才可以取得较理想的成绩。

资料分析部分是国家公务员录用考试行政职业能力测验科目中最稳定的题型，多年来除题量有所增减之外，其余没有大的变化。该部分的试题包括三种类型：文字资料、图形资料和表格资料。一般来说，一道资料分析的大题基本上采取单一的资料形式，或文字或图形或表格，但近年来也出现了混合型的材料，如文字资料和表格结合、图形和文字资料结合等，这些变化使资料分析部分的考试难度不断提升。

常识判断的难度呈现出降低趋势。近三年的国家公考取消了多选和不定项选择题，都以单项选择题的形式出现，这就明显降低了试题难度。然而在内容上，常识判断所涉及的知识变广，涵盖了法律、政治、经济、管理、人文、科技等多个领域的知识。在比例上，法律知识在近两年的常识判断中一直占最大比例。在考试侧重点上，由对知识点的识记性考查转变为对知识点的理解度的考查。

以上这些变化趋势,要求考生在复习备考中,不但要熟悉题型还要兼顾知识面的广博,同时对某些知识的掌握还要有一定深度。

第二章

言语理解与表达

【本章基本考情分析】

本部分在公务员考试行政职业能力测验中内容最丰富、占试卷比重较大、变化也相对灵活。言语理解与表达测验主要考查语言知识的广度，不考名词术语，不考深度；同时，考查考生对语言知识正确迁移的能力，以及对语言规范运用的敏感性；言语理解与表达测验还考查公务人员对语言信息的准确理解、筛选、概括、阐述、评价的能力。其考查主要知识点为选词填空、语句连贯、阅读理解。

近年来，言语理解与表达在国家公务员考试中所占的比重不断加大，题量不断增多，所涉及的范围也不断扩大，从字、词、句子到段落篇章阅读几乎任何题型都有可能考查，2007年本部分又加入了选词填空，即对于词语的考查范围不断扩大，综合性越来越强。

第一节 选词填空

【考点分析与解题技巧点拨】

一、考点分析

选词填空是公务员考试言语部分很稳定成熟的一种题型。

选词填空主要有三种考查形式：实词（以同义词为主）的辨析与使用、成语的辨析与使用、虚词（以关联词为主）的辨析与使用。值得注意的一点是，国家公务员录用考试往往将几种情况结合在一起考查，如将虚词与实词结合起来考查，或将成语和实词结合起来考查等。每一种选词填空都有其不同的分析思路和方法，考生应有针对性地加以训练，提高答题技巧和答题速度。

要正确使用词语（这里指的是实词），首先要准确理解词语的含义。这主要靠平时认真看书，勤查词典，不断积累。要认清构成词语的词素有什么含义，词语本身在使用上有什么特殊的要求（包括词义的轻重、适用的范围、感情色彩等）。

词语的使用更离不开语言环境，因此还须要结合上下文或一定的情境加以判断。

例1：“布匹”一词虽然能表示较多的布，但它属于集合性名词，是不可数的，因此，说“我买了十二丈布匹”就不妥了。

例2：“走了”在有的句子里意为“离开了”，在有的句子里则意为“去世”，如：萨马兰奇老人走了。

1. 近义词的辨析和使用

对近义词的辨析，只有掌握辨析近义词的基本方法，并认真地比较，才能作出最佳的选择。



(1) 从语意轻重的不同来辨析。有的近义词所表示的概念虽相同,但在表现的程度上有着语意轻重的不同。

例:“批评”与“批判”是一组近义词,前者语意轻些,后者语意则重些,使用不当就可能产生不好的影响。

(2) 从适用范围的大小来辨析。有的近义词所指的虽然是同一事物,但是其中有的适用范围大些,有的适用范围小些。

例:“爱护”与“爱戴”是一组近义词,前者适用范围大些,对人对物都可用,后者适用范围就小些,只适合于人,使用时应当注意。

(3) 从感情色彩的不同来辨析。有的近义词基本意义是相同的,但是感情上褒贬色彩不相同。

例:“成果”是褒义词,“结果”是中性词,“后果”则是贬义词,不能混用。

(4) 从语体风格的不同来辨析。有的近义词基本意义相同,但是它们中有的适宜做书面语,有的则适用于做口语。

例:“惦记”与“思念”是一组近义词,但在一般情况下,前者用于口头,后者用于书面。

(5) 从搭配对象的不同来辨析。有的近义词基本意义相同,但是由于人们的使用习惯,有的经常与某些词语配合使用,有的则不能与某些词语配合使用,形成了比较固定的格式。

例:“发挥”与“发扬”是一组近义词,前者常和“创造性”、“积极性”、“作用”等词配合使用,而后者常和“优点”、“传统”、“成绩”等词配合使用,打破了这种格式,也被人们认为是不恰当的。

(6) 易混近义词辨析

(①包含 ②包涵)①里边含有。如:这段话包含好几层意思。②请人原谅。如:请多包涵。

(①反应 ②反映)①事情所引起的意见、态度或行为,名词。如:反应十分强烈。②把客观情况告知上级或有关部门,动词。如:把情况反映到县里。

(①启事 ②启示)①公开声明某事的文字,名词。如:征稿启事。②启发,既作动词,也作名词。如:启示未来(动词)。这篇文章给人很大的启示(名词)。

(①启用 ②起用)①开启使用。如:启用印章。②重新任用。如:起用退休干部。

(①清静 ②清静)①没有事物打扰。如:耳根清静。②安静,不嘈杂。如:环境清静。

(①时势 ②时事)①某一时期的客观形势。如:时势造英雄。②最近(或当前)发生的国内外大事。如:时事政治、时事要闻。

(①授奖 ②受奖)①发奖。如:授奖仪式。②得奖。如:他立功受奖。

(①熟悉 ②熟习)①知道得清楚。如:熟悉情况。②学习得很熟练或了解得很深刻。如:要熟习业务。

(①统治 ②统制)①以政权来控制、管理。如:封建统治。②统一控制。如:统制军用物资。

(①推脱 ②推托)①推卸,推辞。如:推脱责任。②借故拒绝。如:他推托病了,不肯来。

(①徘徊 ②徜徉)①来回走动(一般有心事)。如:独自徘徊。②安闲自在地步行。如:一路徜徉。

(①消逝 ②消释)①消失。如:永不消逝的电波;残霞消逝了。②解除。如:误会消释了。

(①形式 ②形势)①事物的形状、结构等。如:内容和形式。②事物的发展趋势。如:形势大好。

(①制定 ②制订)定出。如:制定计划(强调不得变更,必须执行)。②创制拟定。如:制订汉语拼音方案(强调经过草拟修订)。

(①分子 ②份子)①属于某一阶级、阶层、集团或具有某种特征的人。如:知识分子、积极分子、恐怖分子。②集体送礼时各人分摊的钱。如:凑份子;泛指做礼物的现金。如:出份子。

(①终身 ②终生)①一辈子,多就切身之事来说。如:终身大事。②一生,多就事业来说。如:奋斗终生。

(①中止 ②终止)①做事中途停止。如:刚做了一半就中止。②结束,停止。如:演奏终止。

(①界限 ②界线)①尽头处, 限度。如: 他的野心没有界限。②两个地区分界的线。如: 两省不分界线。

(①化妆 ②化装)①用脂粉之类使容貌美丽。如: 中学生是不允许化妆的。②演员修饰容貌。如: 化妆师; 假扮。如: 他化装成敌后特工人员。

(①出生 ②出身)①胎儿从母体中分离出来。如: 甲子年出生。②指个人早期的经历或身份。如: 工人出身、草根出身。

(①利害 ②厉害)①利益和损害。如: 这是利害攸关的事; 晓以利害。②难以对付或忍受; 剧烈, 凶猛。如: 这人可厉害; 天热得厉害。

(①必须 ②必需)①表示事理上和情理上的必要, 能愿动词。如: 学习必须刻苦。表示加强命令语气, 副词。如: 你必须离去。②一定要有的, 不可缺少, 形容词。如: 煤和铁是工业所必需的原料。

(①学力 ②学历)①在学习上达到的程度。如: 同等学力。②学习的经历, 指曾在哪些学校肄业或毕业。如: 大学本科学历。

(①截止 ②截至)①(到一定时期)停止。如: 报名已截止。②截止到(某个时期)。如: 截至9月中旬。

(①物质 ②物资)①独立存在于人的意识之外的客观存在。如: 由精神到物质; 指金钱、生活资料等。如: 物质享受; 物质的极大丰富。②生产和生活上所需的物质资料。如: 抗旱物资; 救灾物资。

(①声明 ②申明)①公开表示态度和说明立场。如: 声明立场。声明的文告。如: 发表声明。②郑重声明。如: 申明理由。

(①竿子 ②杆子)①竹竿, 截取竹子的主干而成。如: 钓竿、百尺竿头、立竿见影、揭竿而起。②有一定用途的细长木头或类似的东西。如: 电线杆子。

(①篡改 ②窜改)①用作伪的手段改动或曲解(经典、理论、政策等)。如: 历史不容篡改。②改动(成语、文件、古书等)。如: 他将“望洋兴叹”窜改成“望山兴叹”。

(①征候 ②症候)①发生某种情况的迹象, “征”指迹象。如: 病人有好的征候。②病情, 病状。如: 肺结核有咳嗽的症候。

(①暧昧 ②暗昧)①含糊、不明朗, 不光明磊落, 不便告人。如: 态度暧昧。②同“暧昧”。还可表示不聪明, 愚昧。如: 请恕在下暗昧。

(①暴发 ②爆发)①突然猛烈的发生或以不正当的手段发财。如山洪、流行病、雪崩、暴发户。②由于爆炸而突发或发生重大事变。如战争、火山、革命、大笑。

(①辨正 ②辨证 ③辩证)①辨明是非, 纠正谬误。如: 辨正发音。②辨析考证, 如: 经学者多方辨证。亦为中医术语, 如: 辨证医治。③哲学术语, 如: 辩证唯物主义。亦同“辩证”第一义。

(①不至/不至于 ②不致/不致于)①不会达到某种程度。如“决不至于不知道”。②不会引发某种后果。如“决不致犯错误”。

(①苍茫 ②苍莽)①多指夜色、水域、大地等旷远、迷茫。引申为模糊不清。②多指树林、山岭、大地等广阔无边。引申为意境、心胸开阔。

(①长年 ②常年)①一年到头, 整年。如: 长年积雪、长年劳作。②终年、常期。如: 常年坚持体育活动; 平常年份。如: 常年产量不过200斤。

(①弛缓 ②迟缓)①放松、缓和。如: 紧张的情绪慢慢弛缓下来。②缓慢, 与“迅速”相对。如: 迟缓地迈着步子。

(①处世 ②处事)①指人事交往、参加社会活动。如: 处世稳健、为人处世。②办事、处理事务。如: 处事认真, 从不马虎。

(①创建 ②创见)①创立。动词。如: 创建网站。②独到的见解, 名词。如: 另类的创见。

(①伺候 ②侍候)①可用于人, 不分地位高低; 也可用于牲畜等。②用于对长辈或地位高者。



- (①大事 ②大势)①重大或重要的事。如：大事不糊涂。②事情发展的趋势。如：大势所趋。
- (①大义 ②大意)①大道理。如：深明大义、微言大义。②主要的或大概的意思。如：主观大意。
- (①度过 ②渡过)①用于时间方面。如：度过冰冻期。②用于有水面的空间或难点、危机、困难时期。如：渡过金沙江；渡过金融危机。
- (①妨害 ②妨碍)①使受损害。如：妨害健康、妨害要表达的义理。②使不能顺利进行。如：妨碍交通、妨碍政策的实施。
- (①伏法 ②服法)①依法处以死刑。②认罪。(“伏罪”、“服罪”是同义词)
- (①伏帖 ②服帖 ③伏贴)①心里舒服顺从。②顺从，妥当，常用 AABB 式重叠。③紧贴在上面，动词。如：伏贴在他身上。
- (①扶养 ②抚养)①扶助、供养。用于有各种扶养关系的人之间。②爱护并教养。用于长对幼。
- (①感奋 ②感愤)①因感动、感激而兴奋、奋发。②有所感触而奋慨。
- (①个别 ②各别)①单个，极少数。如：个别现象、个别处理。②各不相同，有分别或特别。如：各别对待、形式各别。
- (①工夫 ②功夫)①指占用的空闲或时间。如：有工夫再来吧。②耗费的时间或精力，也指本领和武术。如：功夫不负有心人；真功夫。
- (①过度 ②过渡)①形容词，过分。如：过度开采。②发展变化到另一阶段。如：过渡时期、过渡金属。
- (①轰然 ②哄然)①大声。如：轰然倒地。②许多人同时发出声音。如：哄然吵闹。
- (①宏大 ②洪大)①侧重于规模大，常用于建筑物、队伍、场面、理想。②声音大而响亮。如：洪大的交响诗。
- (①惶惶 ②遑遑 ③煌煌)①惊恐不安。如：人心惶惶、惶惶不安、惶惶不可终日。②匆忙不安定。如：遑遑无所依归。③光彩夺目、盛大醒目。如：煌煌数百万言、灯光煌煌。
- (①机体 ②肌体)①生命个体的总称。如：加速机体的新陈代谢。②身体，常比喻组织机构。
- (①既而 ②继而)①时间副词，着重指前后两件事发生的时间相隔不久，一般单用。②关联副词，前后两事紧紧相连，常与“始而”、“先是”搭配。
- (①艰苦 ②坚苦)①艰难困苦，适用于环境、生活、岁月等客观条件。②坚毅刻苦，适用于主观精神、工作作风等。
- (①简洁 ②简截 ③简捷)①说话作文简单明白，侧重于没有废话。如：文风简洁。②说话作文直截了当，不拐弯抹角。③同“简截”。行动、方法、手续简便快捷。
- (①入骨三分 ②入木三分)①只用于形容对反面事物的揭露深刻尖锐。②既用于反面揭露，又用于对正面事物的议论深刻。如：刺贪刺虐入木三分。
- (①间隙 ②间歇)①指空隙。如：相隔间隙。②动作、变化等有规律的停止。如：稍作间歇；上下半场比赛间歇。
- (①时世 ②时势)①时代或社会。如：时世的变迁、艰难时世。②时代潮流或趋势。如：时势造英雄；为时势所迫。
- (①十足 ②实足)①成份纯。十分充分。如：十足的书呆子。②确实足数。如：分量实足。
- (①题材 ②体裁)①作品的材料内容。②作品的表现形式。
- (①体形 ②体型)①身体形状。如：体形匀称。②身体类型。如：特殊体型。
- (①点染 ②渲染)①点缀、修饰。如：几笔点染便使画增色不少。②用色彩、语言的烘托描写加强艺术效果；夸大。如：大肆渲染。
- (①退化 ②蜕化)①功能减退，由优变劣。②由动物蜕皮引申为事物脱胎演化；变质、腐化堕落。如：蜕化变质。

(①委曲 ②委屈)①曲折。如:委曲求全、河流委曲;事情的底细。如:其中委曲待我慢慢道来。
②受到不应有的待遇而心里难过。如:诉说委屈。

(①降伏 ②降服)①使驯服。主语为使别人顺从的人。②驯服、投降。主语为屈服的人。

(①协调 ②谐调)①侧重步调一致,有条不紊。②侧重比例匀称,常用于声音、颜色、气氛等。

(①心律 ②心率)①心脏跳动的节律。如:心律不齐。②心脏跳动的频率。如:心率太快。

(①刑罚 ②刑法)①依照刑法对违法者施行的强制处分。②关于犯罪和刑罚的法律。

(①严整 ②严正)①严治整改;队伍严肃整齐;管理或书画布局严谨。②立场态度严肃正当。

(①以至 ②以致)①表示时间数量范围的延伸;表示上文情况的结果。②表示上文情况造成的不好的结果。

(①意气 ②义气)①意志气概。如:意气风发;志趣性格。如:意气相投;主观情绪,如:意气用事。②指主持公道或忠于朋友的感情。如“重义气”。

(①看中 ②看重)①经过观察,感到满意,不能加“很”字。②看得起,看得很重要,可以说成“很看重”。

(①意旨 ②意志)①意图、意向、目的。如:意旨突出。②自觉努力的心理状态。如:钢铁般的意志。

(①隐晦 ②隐讳)①意思不明显。②隐瞒不说。

(①不止 ②不只)①表示数量范围超出。②常同“还有”、“甚至”等连用,表示递进关系。

(①淹没 ②湮没)①(大水)漫过、盖过。如:洪水淹没了庄稼。②(一般随时间的流逝)埋没。如:古文明的湮没。

(①生计 ②生意)①维持生活的办法。如:为生计而奔波。②商业经营、买卖。如:生意兴隆。

(①神智 ②神志)①精神智慧。②知觉、理智。

(①范围 ②范畴)①上下四周的界限(相对具体)。②强调学科领域、范围。比较抽象、概括。如:应该在哲学范畴内考虑这个问题。

(①凋敝 ②凋零)①生活事业衰败。如:民生凋敝。②草木凋谢零落。衰落。如:家道凋零。

(①激励 ②鼓励)①激发勉励,使振作,一般指精神。②鼓动激励,使人向上,由人发出这个动作。

2. 成语的辨析和使用

(1) 要正确理解成语的特定含义。从内容上看,成语的含义具有整体性。有的成语可以从字面上去理解,但更多的成语出自历史典故或古诗文,从字面上去理解就会出笑话,还有的成语含有比喻义,要透过表面意义去理解它的真正含义。

例:把“胸有成竹”讲成“胸膛中有长成的竹子”,肯定会让人笑话的。

(2) 要正确使用成语的规范形式。成语的结构是在长期的使用过程中延续下来并已约定俗成的,一般情况下不能随意改变。

例:不可以把“对牛弹琴”说成“对驴弹琴”。

(3) 要正确掌握成语的辨析方法。一般地说,辨析成语与辨析其他词语的方法是一致的,都要把它们放到相关句子的语境中去仔细推敲。在多种方法中,准确理解其含义和正确把握其感情色彩更为重要。

例:“无微不至”与“无所不至”从表面上看差不多,实际上它们的意义和感情色彩截然相反,在句子中是不能换位的。

此部分知识主要在于掌握成语的正确用法。在考试中,要求考生能正确区分误用和正确使用的成语。其中,掌握成语误用的类型是关键。成语误用主要有以下几种类型。

(1) 望文生义。

成语的特点之一是意义的整体性,其意义往往不是它的组成部分意义的简单总和,因此不能从字面上理解,如“胸有成竹”、“落花流水”等。

例:

① 这种首饰的款式非常新颖、时尚,一经推出,不少爱美的女士慷慨解囊抢购。

② 虽然交通事故的发生率已经每况愈下,但我们仍然不能有丝毫大意。

“慷慨解囊”指毫不吝啬地拿出钱来帮助别人,“每况愈下”指情况愈来愈坏,显然①②句都是望文生义。再如“差强人意”、“首当其冲”、“万人空巷”、“从长计议”、“文不加点”、“火中取栗”、“别无长物”等。

(2) 感情色彩不当。

成语也有感情色彩,运用时如不注意与全句乃至全文的内容和谐一致,就会造成误用。

例:

当中国女排捧回冠军奖杯时,举国弹冠相庆,无不佩服陈忠和教练的坚韧和勇气。

“弹冠相庆”指一人当了官或升了官,他的同伙也互相庆贺将有官可做。它是一个贬义词,上句误用作褒义词。

(3) 词义轻重失当。

词义在表达程度上有轻有重,使用不当也会造成误用。

例:

① 人世间,对言必信、行必果的人是赞美的,对语无伦次、言而无信的人是深恶痛绝的。

② 他的设计虽然有些缺点,但方向正确,无可非议。

第①句中,“语无伦次”指讲话或写文章颠三倒四,没有条理。这样的人当然不会让人“深恶痛绝”,显然该词用重了。第②句中已表明“有些缺点”,又怎能“无可非议”?该用“无可厚非(不可多加责难)”。

(4) 使用对象不当。

多数成语都有具体的适用对象和适用范围,不能张冠李戴。

例:

近年来,一些正值豆蔻年华的大学生沉迷在网吧里,从而荒废了学业,浪费了青春,真让人痛惜不已。

“豆蔻年华”指女子十三四岁的年纪,用在上句中,显然不大符合。

(5) 搭配不当。

成语在运用中相当于一个词,就要和句中其他词语相搭配,不能矛盾,不能重复。

例:

① 初春的校园,篝火晚会上,大家陶醉在这春意阑珊的氛围中,有的在唱着,有的在跳着,有的在谈着……欢乐围绕在每个人的身边。

② 某些大学生的语文水平实在低,被人贻笑大方,影响了学校的声誉。

“春意阑珊”指春天即将过去,这与①句开头“初春”显然矛盾。“贻笑大方”指让内行人见笑,该词本身含有被动义,②句中“被人”属多余。

(6) 不合惯用句式。

有些成语常用于否定句或疑问句中,而很少或不能用于其他句式。“望其项背”就不能用于肯定句中。

(7) “敬谦”误用。

某些从古代沿用下来的成语已烙下了古代文化的印迹,有的用于自称(谦称),如雕虫小技、贻笑大方、千虑一得、敝帚自珍等;有的则用于称对方(敬称),如鼎力相助等。如果混淆,就可能造成误用。

例:

① 王厂长一席话起到了抛砖引玉的作用,引出了许多抓好产品质量的好建议。

② 你放心,你的困难就是我的困难,换房子的事我一定鼎力相助。

“抛砖引玉”比喻自己先发表很粗浅的意见，目的是引出别人更好、更成熟的意见，是谦辞，①句中误用为敬辞。“鼎力相助”即大力相助，是敬辞，②句中误用为谦辞。

(8) 词性误用。

成语其实是一种结构固定的短语，有的是名词短语，有的是动词短语，有的是形容词短语，因而各自有其特定的语法功能，不可乱用。

例：

① 包围圈越来越小了，这群罪大恶极的歹徒已成了瓮中捉鳖。

② 折扇和信封上面，龙飞凤舞着艺术界几十位名家风采各异的签名。

“瓮中捉鳖”是个动词短语，①句中把它当做名词短语而误作“成了”的宾语，应改为“瓮中之鳖”。“龙飞凤舞”是个形容词短语，②句中把它当做动词短语而误带宾语。

3. 虚词的辨析和使用

(1) 要能准确使用关联词语。多数关联词语在句中起连接词语、短语、分句、句子和段落的作用。正确使用它们的关键，一是把握关联词语所表示的关系，不能混淆。

例：“不是……而是……”表示并列关系，“不是……就是……”表示选择关系。

二是注意关联词语本身的前后搭配，不得错位。

例：“只有”与“才”搭配，“只要”与“就”搭配。

三是准确了解词语、短语、分句、句子和段落需要哪些关联词语，不得乱用。

例：该用“虽然”的(“虽然下雨了，他还是来了”，表示雨已经下了)，就不能用“即使”(“即使下雨，他也是能来的”，表示雨还没下)。

(2) 要能准确辨析一般虚词。虚词在句子中有相当重要的作用，不可轻视。使用时要准确把握相近虚词之间的细微差别。

常用虚词分析：

(不免 未免)都是语气助词，作状语，用双重否定表示肯定。区别是：“不免”是免不了之意，用来加重句子的语气，有时还可以作谓语，如“老栓见这样子，不免皱了皱展开的眉心”(鲁迅《药》)。“未免”用来缓和句子的语气，不能作谓语，如“这封挂号信倘要遗失，未免可惜”。

(不止 不只)不止：①指继续不停，如“他的一句笑话引得伙伴们大笑不止”；②指超出某个数目范围，如“他恐怕不止60岁了”。“不只”有“不但”之意，如“河水不只可以用来灌溉，还可用来发电”。

(曾经 已经)都是副词。“曾经”表从前有过某种行为或情况，如“我曾经许下过诺言，一定要到未名湖去读大学”。“已经”强调动作行为的完成或可能还在延续，如“我们的航船已经驶入了21世纪”。

(常常 往往 经常)这三个词都是副词，都表示“多次、多数、不断发生”。其区别是：“常常”除有“多次、多数”的意思外，还有“时常”、“不断”的意思。它既表示时间，又表示频率，在一般情况下，可以与“往往”互换，如“闹这类独立性的人，常常跟他们的个人第一主义分不开，他们在个人和党的关系问题上，往往是不正确的”；当它在表示时间时，则不能与“往往”互换。

“经常”也表示“常常”“往往”的意思，但还有“连续不断、经久常行”的意思，可以构成“经常性、经常不断”等词组，如“人的思想也要经常检查，不断改造”。

(大概 大约 约莫)这三个词都表示估计的意思，都是副词。“大概”侧重于表示不十分精确或不十分详尽，如“他们的话大概是真的，我就亲见他有一次上讲台没有打领结”(鲁迅《藤野先生》)。“大约”侧重于表示估计的数目不十分精确，如“从花开到果子成熟，大约得三个月，看来我是等不及在这儿吃鲜荔枝了”。“约莫”侧重表示对数目或时间的估计，如“约莫一袋烟的工夫，老人又转了回来”。

(大力 大举 大肆)都是副词，都有在行动上采取大规模的方式的意思。“大力”侧重指尽最大的力量，适用范围较大，多用于积极方面，含有褒义，如“大力推广普通话”。“大举”侧重指大规模的行动，