

出国留学考试学习中心 编

新托福

120分口语 30天速成真经

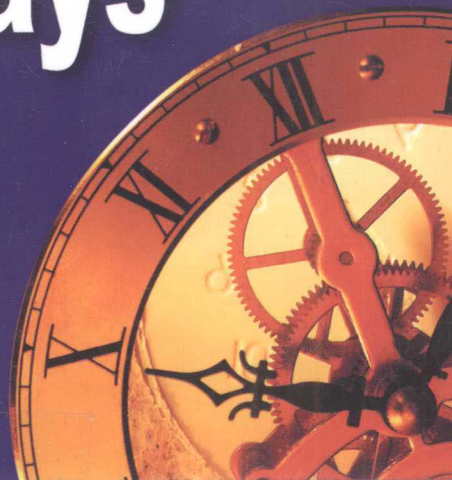
Original Test Bible for  
TOEFL in 30 Days

最新口语真题机经汇总

新东方名师教案，30天学习计划亲历指导

官方指南详细解析，

速成技巧全面揭秘



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

赠送MP3盘



**新托福**

**120分口语** 30天速成真经

**Original Test Bible for  
TOEFL in 30 Days**

**最新口语真题机经汇总**

新东方名师教案，30天学习计划亲历指导

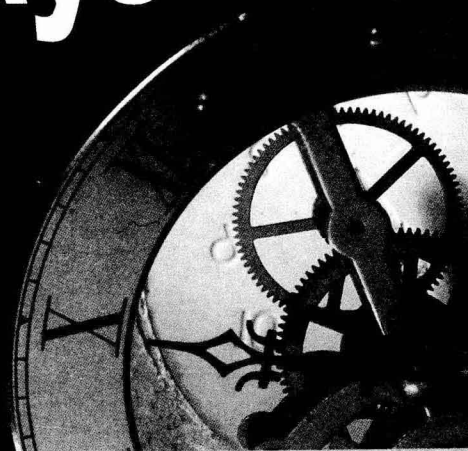
**官方指南详细解析，专项解题速成技巧全面揭秘**

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

**赠送MP3盘**



## 图书在版编目 (CIP) 数据

新托福 120 分口语 30 天速成真经/出国留学考试学习  
中心编. —北京: 中国石化出版社, 2010. 9  
ISBN 978-7-5114-0568-5

I. ①新… II. ①出… III. ①英语-口语-高等教育  
- 自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 171317 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

### 中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: [press@sinopec.com.cn](mailto:press@sinopec.com.cn)

北京科信印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092 毫米 16 开本 21.75 印张 547 千字

2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

定价: 45.00 元 (赠送 MP3 盘)



# 新托福120分口语30天速成真经

## 学习计划

---

新托福口语要想考高分甚至满分,没有一个合理的复习计划,无异于痴人说梦。离考口语的时间只有一个月了,在短短时间里如何能够来提高自己的口语水平呢,这就需要每天的坚持不懈。经过认真总结,特制定以下托福口语考试的30天学习计划。考生只要从头到尾用心学完本书,即可顺利完成此计划。

### 第1天:新托福官方指南解读

对新托福考试形成整体框架性认识,它不仅仅告诉我们考试的范围、内容,更告诉了我们ETS的评分标准。这几年更新了几次,虽然更新的内容不多,但也向我们证明了它的变化内容,所以就相当于考试前学校发的考试指南,很重要。下一步“添砖加瓦”(即汲取新的知识),构建托福考试宏伟的满分“大厦”。

### 第2天:中国考生需要解决的主要问题

在具备一定基础实力的条件下,口语要想得高分,少不了方法的大力协助,书中条分缕析地一一给出攻克发音问题的各种实用方法,为您驶往成功彼岸的帆提供充足的风力。

### 第3~5天:中国学生的语法错误和克服方法

方法能够而且也只能应用于实践,才能被彻底掌握。书中提供的练习题为所学方法提供了充足的试验田,经过在此摸爬滚打,你将深悟领会方法的精髓本质,从而在未来的考试试题中游刃有余,得心应手。

第 6~7 天:动词时态在口语表达中的作用

第 8~9 天:如何表达思想和组织语言

笔者想提醒大家是,为了使表达效果更好,使语言听起来更加悦耳,我们不但要注意发音,还要注意说话时的断句和重音。

第 10~16 天:新托福口语真题机经及满分答案(一)

真题实战让考生在多次实战中克服困难,获得成长。

第 17~22 天:新托福口语真题机经及满分答案(二)

希望考生平常测试时有考试心,那么到了真正考试时的考试心也便是平常心,这样才能正常甚至超常发挥。

第 23~24 天:新托福口语模板以及预测话题(一)

预测话题:人物描述,地点描述,购物描述,休闲描述,每天坚持练口语 1 个小时以上,题目可以重复做。最开始两天熟悉题型,后来几天着重注意自己的解题技巧。

第 25~26 天:新托福口语模板以及预测话题(二)

对校园生活、旅游、童年往事、家庭生活等实战演练,建议先对相关话题词汇熟练掌握,进行口语练习。

第 27~29 天:新托福口语模拟试题

将自我感觉知识点仍欠缺、容易失分的地方进行修补,不漏掉任何一个可能的失分点,向着口语满分做最后冲刺。

第 30 天:新托福口语机经汇总

新托福考试,即 TOEFL iBT,将听、说、读、写四部分有机地结合在一起,全面考查考生的语言技能和沟通能力。要训练和提高这些能力,考生必须首先掌握好听、说、读、写四方面最重要的语言点。而这些听、说、读、写的重要语言点正是“TOEFL 考试系列丛书”所要重点论述的。抓住了必备的知识点,也就抓住了新托福考试的命脉,抓住了成功。

本丛书作者根据自己多次参加新托福考试的实战经验,以及从事新托福的教学实践和对新托福考试的深入研究,在成功培养社会各界考生的基础上,将多年新托福培训经验和亲身实战经验整理出书,希望有志留学深造者借助此套丛书征服新托福,为未来事业插上腾飞的翅膀。

口语在英语中属于“输出”方面的技能,也是新托福中比较具有特色的部分。与其他所有考试不同,口语虽然是新托福新增加的考试部分,却还是沿用了 ETS 出题条理清晰、条块分明的一贯作风,分成六大题型。这六大题型在本书目录里有非常清晰的体现。本书针对新托福口语的六大题型一一做题型介绍以及技巧点拨,在机经大全部分将历年新托福口语考过的真题按时间顺序一一列出并附上满分答案。需要补充的是,这些满分答案都是我们收集高分考生的实际作答,然后与 ETS 提供的诸多评分标准对比、修改后得来的,具有非常实际的指导意义。

在挑选本书预测话题以及模拟试题的资料时,我们广泛涉猎英国、美国、加拿大以及澳大利亚等英语国家的社会、文化、历史、科学诸多方面的知识。所选资料均来自英语国家的多种媒体,诸如广播、报纸以及杂志等。本书不仅有助于新托福考生在短期内提高自身应试能力,更重要的是,它能帮助考生对西方英语国家的文化有更深层次的认识。

本书以崭新性、针对性、实用性为突出特点,目的就是从根本上帮助广大考生巩固和拓宽英语口语能力,通过大量有针对性的专门口语训练,使考生在短时间内掌握和熟练运用各种新托福的口语技巧,提高自信心和考试自觉意识,从而争取高分通过新托福口语考试。

统揽全书,本书共分为五章:

### 第一章 新托福口语官方指南解读及备考技巧点睛

言简意赅地介绍了新托福口语考试的题型,对新托福考生值得注意的问题做详细说明,针对新托福口语的各个题型一一做技巧点拨,目的是帮助广大考生从宏观上认识新托福口语考试。

## 第二章 新托福口语备考的注意事项

重点指出了中国考生需要解决的主要问题,诸如发音、语法、词汇问题等,考生可以针对此类问题有针对性地做相应训练。在如何表达思想和组织语言方面,本书也有自己独到的见解,考生可仔细体会本书中给出的表达思想和组织语言的方法。

## 第三章 新托福口语机经大全及答案

本书将新托福口语机经六种题型按照时间顺序一一列出,每道题后给出满分答案,目的是让广大考生通过对已考真题的实战演练,找出差距,总结不足,有针对性地针对自身知识不足,进行重点突破,力争在短时间内大幅度提升自己的实战水平。

## 第四章 新托福口语模板以及预测话题

我们研究完新托福口语所有考过的真题后,发现实际考试中所涉及话题统统可以归纳到屈指可数的几类,那么针对每个话题设计出高分口语模板对考生实际意义巨大。考生只要利用好这些模板的基本骨架,针对具体问题灵活套用模板,口语高分甚至满分也将不再是无法企及的梦。

## 第五章 新托福口语模拟试题

考生学习完前四章,对新托福口语已然成竹在胸。我们精心设计的这两套模拟试题,考生可以拿来在考前热身。考生此时通过不断实战演练,把自己调整到最佳实战状态,在考场上把平日所储备的知识以及所总结的方法技巧淋漓尽致地发挥出来,获取高分也便是水到渠成之事。

全书内容虽经过多次校正,仍不免有疏漏之处,加之我们水平有限,本书的缺点、错误在所难免,我们热切希望得到相关专家和广大读者的批评指正。

编 者

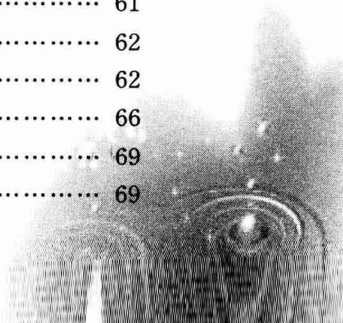


# Contents

## 目

## 录

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| <b>第一章 新托福口语官方指南解读及备考技巧点睛</b> ..... | 1  |
| 第一节 题型简介 .....                      | 1  |
| 第二节 新托福考生值得注意的问题 .....              | 5  |
| 第三节 新托福口语各题型备考技巧点睛 .....            | 10 |
| 一、Independent Task 1 .....          | 11 |
| 二、Independent Task 2 .....          | 28 |
| 三、Integrated Task 3 .....           | 35 |
| 四、Integrated Task 4 .....           | 37 |
| 五、Integrated Task 5 .....           | 40 |
| 六、Integrated Task 6 .....           | 42 |
| <b>第二章 新托福口语备考的注意事项</b> .....       | 44 |
| 第一节 中国考生需要解决的主要问题 .....             | 44 |
| 一、发音问题 .....                        | 44 |
| 二、语法问题及常用句型使用不准确 .....              | 45 |
| 三、表达问题 .....                        | 52 |
| 四、词汇问题 .....                        | 53 |
| 第二节 中国学生的语法错误和克服方法 .....            | 54 |
| 一、人称的混用 .....                       | 54 |
| 二、动词第三人称加“s” .....                  | 58 |
| 三、动词时态的错误 .....                     | 60 |
| 四、表达思想内容空洞 .....                    | 61 |
| 五、文化背景差异 .....                      | 61 |
| 六、用词的问题 .....                       | 61 |
| 第三节 动词时态在口语表达中的作用 .....             | 62 |
| 一、时态的对比 .....                       | 62 |
| 二、时态练习 .....                        | 66 |
| 第四节 如何表达思想和组织语言 .....               | 69 |
| 一、表达思想时存在的问题 .....                  | 69 |





|                     |    |
|---------------------|----|
| 二、正确表达思想的方法 .....   | 70 |
| 三、思想的连贯性 .....      | 71 |
| 四、组织思想的三种方法 .....   | 71 |
| 五、连词在组织思想时的作用 ..... | 73 |

### 第三章 新托福口语机经大全及答案 .....

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 第一节 Independent Task 1 真题机经及满分答案 ..... | 75  |
| 第二节 Independent Task 2 真题机经及满分答案 ..... | 93  |
| 第三节 Integrated Task 3 真题机经及满分答案 .....  | 111 |
| 第四节 Integrated Task 4 真题机经及满分答案 .....  | 149 |
| 第五节 Integrated Task 5 真题机经及满分答案 .....  | 189 |
| 第六节 Integrated Task 6 真题机经及满分答案 .....  | 222 |

### 第四章 新托福口语模板以及预测话题 .....

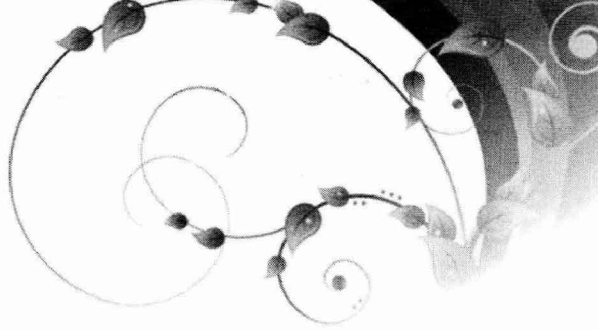
|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 第一节 Independent Task 1 .....          | 256 |
| 一、人物 .....                            | 256 |
| 二、地点 .....                            | 259 |
| 三、购物 .....                            | 264 |
| 四、休闲 .....                            | 267 |
| 五、校园生活 .....                          | 270 |
| 六、旅游 .....                            | 272 |
| 七、童年往事 .....                          | 276 |
| 八、家庭生活 .....                          | 279 |
| 第二节 Independent Task 2 .....          | 281 |
| 一、Campus Life .....                   | 281 |
| 二、Personal Issues .....               | 286 |
| 三、Social Issues .....                 | 291 |
| 四、Ethical Issues .....                | 292 |
| 五、Science and Technology Issues ..... | 293 |
| 六、Media .....                         | 294 |
| 第三节 Integrated Task 3 .....           | 294 |
| 第四节 Integrated Task 4 .....           | 300 |
| 第五节 Integrated Task 5 .....           | 305 |
| 第六节 Integrated Task 6 .....           | 310 |

### 第五章 新托福口语模拟试题 .....

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 新托福口语模拟试题(一) ..... | 315 |
| 新托福口语模拟试题(二) ..... | 320 |

### 附录 新托福最新口语机经汇总 .....

327



## 第一章

# 新托福口语官方指南解读及 备考技巧点睛

新托福考试(TOEFL iBT)的口语部分共有 6 道大题,总时间约为 20 分钟。

第 1 题和第 2 题为独立回答题(Independent Task),准备时间为 15 秒,回答问题时间为 45 秒。问题会被朗读出来,同时会出现在屏幕上。

第 3 题至第 6 题都属于综合任务(Integrated Task)。其中第 3 题和第 4 题要求考生先阅读一段文字,然后再听一段与阅读文字在内容上相关的听力材料,最后考生按照要求回答相关问题。通常第 3 道题与校园生活有关,第 4 道题是与教授课堂授课有关的学术题,阅读材料为 70~100 个单词,考生有 45 秒钟的阅读时间。听力材料可能是对话,也可能是演讲,其长度大约为 1 分半钟,150~180 个单词,考生可以在听录音的过程中做笔记来辅助答题。考生有 30 秒的准备时间,60 秒的回答问题时间。最后,第 5 题和第 6 题以听力材料为基础,要求考生回答相关问题。听力材料通常一道题是对话情景题,长度为 60~90 秒;另一道题是课堂讲座题,长度为 90~120 秒。考生要在听录音的过程中做笔记来帮助答题。考生有 20 秒的准备时间,60 秒的时间回答问题。每个回答的得分是 0~4 分。考查综合语文技能的题目的评分以回答的质量、完整性和准确性为依据。

## 第一节 题型简介

新托福口语部分总共计时 20 分钟,分为独立口语和综合口语两部分,共 6 道试题。

### 新托福口语中 6 道题简介及例子

下表是 ETS 对新托福口语的官方描述:

| Task Type                        | Task Description                                                                                                                                              | Timing                                                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Independent Tasks                |                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| 1. Personal Preference<br>(个人偏好) | Important people or places, or events or activities; favorite movies, food, book, etc.<br>描述一个重要的人或地点,或是重要的事件或活动;最喜欢的电影、食品或书籍等。                               | Preparation time: 15 seconds<br>准备时间为 15 秒<br>Response time: 45 seconds<br>回答时间为 45 秒 |
| 2. Choice<br>(选择)                | Personal choice between two contrasting behaviors or courses of action. (watch movies at home; watch movies in theatres)<br>在两个迥异的观点或行为之间做出选择。(在家看电影还是在影院看电影) | Preparation time: 15 seconds<br>准备时间为 15 秒<br>Response time: 45 seconds<br>回答时间为 45 秒 |
| Integrated Tasks                 |                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| Read/Listen/Speak                |                                                                                                                                                               |                                                                                       |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Campus Situation<br/>(校园场景)<br/>Topic: Fit and Explain<br/>(说明某人观点并解释原因)</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>A reading passage (75 ~ 100 words) presents a campus-related issue.<br/>阅读材料呈现(75~100 词)与校园有关的题材。</li> <li>A listening passage (60 ~ 80 seconds, 150 ~ 180 words) comments on the issue in the reading.<br/>听力材料(60~80 词)对阅读材料中的问题进行评述。</li> <li>The question asks the test taker to summarize the speaker's opinion within the context of the reading passage.<br/>口语问题需要考生借助阅读材料来总结听力材料中说话者的某种观点。</li> </ul>                                                                                                                                    | <p>Preparation time: 30 seconds<br/>准备时间为 30 秒<br/>Response time: 60 seconds<br/>回答时间为 60 秒</p>         |
| <p>4. Academic Course<br/>(学术讲座)<br/>Topic:<br/>General   Specific<br/>(笼统, 具体。注: 这里的意思是阅读材料一般较笼统, 而听力材料一般更具体。)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>A reading passage (75~100 words) broadly defines a term, process, or idea from an academic subject.<br/>阅读材料(75~100 词)从学术角度笼统地解释了一个术语、过程或是一个观点。</li> <li>An excerpt from a lecture (60 ~ 90 seconds; 150 ~ 220 words) provides examples and specific information to illustrate the term, process, or idea from the reading passage.<br/>听力材料(60~90 秒, 150~220 词)是一个教授讲座的节选。教授用事例和具体信息来说明阅读材料中的术语、过程或观点。</li> <li>Combine and convey important information from the reading passage and the lecture.<br/>口语问题是要求考生借助阅读材料和讲座来复述材料中的重要信息。</li> </ul> | <p>Preparation time:<br/>30 seconds<br/>准备时间为 30 秒<br/>Response time:<br/>60 seconds<br/>回答时间为 60 秒</p> |
| Listen/Speak                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |
| <p>5. Campus Situation<br/>(校园场景)<br/>Topic: Problem/ Solution (问题和解决方案)</p>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>The listening passage (60 ~ 90 seconds; 180 ~ 220 words) is a conversation about a student-related problem and two possible solutions.<br/>听力材料(60~90 秒; 180~220 词)是一个对话, 是关于学生可能会遇到的问题和两个解决方案。</li> <li>Demonstrate understanding of the problem and to express an opinion about solving the problem.<br/>口语任务要求考生理解对话中所涉及的问题并说出自己认为该如何解决问题。</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <p>Preparation time:<br/>20 seconds<br/>准备时间为 20 秒<br/>Response time: 60 seconds<br/>回答时间为 60 秒</p>     |
| <p>6. Academic Course<br/>(学术讲座)<br/>Topic: Summary<br/>(口头总结)</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>The listening passage is an excerpt from a lecture (90 ~ 120 seconds; 230 ~ 280 words) that explains a term or concept and gives concrete examples to illustrate it.<br/>听力材料是一个讲座的节选(90~120 秒; 230~280 词)。该材料解释了一个术语或概念并提供了具体的事例予以说明。</li> <li>Summarize the lecture and demonstrate an understanding of how the examples relate to the overall topic.<br/>口语任务要求考生总结讲座并说出例子与主题之间的关系。</li> </ul>                                                                                                                                                 | <p>Preparation time:<br/>20 seconds<br/>准备时间为 20 秒<br/>Response time: 60 seconds<br/>回答时间为 60 秒</p>     |

## 第一章 新托福口语官方指南解读及备考技巧点睛

具体来说:

第1题和第2题为独立回答题,即“Speaking”,要求考生就某一话题阐述自己的观点。准备时间15秒,回答问题时间45秒。问题会被朗读出来,同时出现在屏幕上。独立口语考试中的两个题目基本上是TSE(Test of Spoken English)的某些题型的延续,准备方法和答题方法与TSE一样。例如“Do you recommend first year university student to live in dorm or stay in their own house? Give specific details and articulate arguments.”或者“Some students like to take classes early in the morning. Others prefer having classes later in the day. Which time of day is better for you and why? Include details and examples in your explanation.”

第3和第4道题属于综合任务。在第3题中,考生会先读一段短文。然后短文消失,考生将听到一个关于同一内容的谈话,就所阅读的短文和听到的材料回答问题。考生需要将阅读材料和听力材料中的相关信息进行整合来答题。此部分的评分标准是看考生是否能够清晰和流畅地表达以及是否能准确地从阅读材料和听力材料中提取相关信息来答题。如考生可能会读到以下这篇文章。该通知的内容是一所大学准备增加学生的学费。

### Reading

#### Announcement from the president

The university has decided to increase tuition and fees for all students by approximately 8 percent next semester. For the past 5 years, the tuition and fees have remained the same, but it is necessary to increase them now for several reasons. The university has many more students than we had 5 years ago, and we must hire additional professors to teach these students. We have also made a new commitment to research and technology, and will be renovating and upgrading our laboratory facilities to better meet our students' needs.

然后,考生会听到两个学生之间的对话,他们在谈论这则通知:

Student A

Oh great, now we have to come up with more money for next semester.

Student B

Yeah, I know, but I can see why. When I first started here, classes were so much smaller than they are now. With this many students, it's hard to get the personal attention you need...

Student A

Yeah, I guess you're right. You know, in some classes I can't even get a seat. And I couldn't take the math course I wanted to because it was already full when I signed up.

Student B

And the other thing is, well, I am kind of worried about not being able to get a job after I graduate.

Student A

Why? I mean you're doing really well in your classes, aren't you?

Student B

I'm doing ok, but the facilities here are so limited. There are some great new





experiments in microbiology that we can't even do here... there isn't enough equipment in the laboratories, and the equipment they have is out of date. How am I going to compete for jobs with people who have practical research experience? I think the extra tuition will be a good investment.

[2 seconds]

**Speaking:**

The woman expresses her opinion of the announcement made by the university president. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.

第4题也属于综合任务。但第4题属于学术类问题。考生会读到一则带有学术色彩的短文，如下文：

**Animal Domestication**

For thousands of years, humans have been able to domesticate, or tame, many large mammals that in the wild live together in herds. Once tamed, these mammals are used for agricultural work and transportation. Yet some herd mammals are not easily domesticated. A good indicator of an animal's suitability for domestication is how protective the animal is of its territory. Non-territorial animals are more easily domesticated than territorial animals because they can live close together with animals from other herds. A second indicator is that animals with a hierarchical social structure, in which herd members follow a leader, are easy to domesticate, since a human can function as the "leader".

然后，考生将听到一位教授就同一题材所做讲座的节选：

**Professor**

So we've been discussing the suitability of animals for domestication particularly animals that live together in herds. Now, if we take horses for example, in the wild, horses live in herds that consist of one male and several females and their young. When a herd moves, the dominant male leads, with the dominant female and her young immediately behind him. The dominant female and her young are then followed immediately by the second most important female and her young, and so on. This is why domesticated horses can be harnessed one after the other in a row. They're "programmed" to follow the lead of another horse. On top of that, you often find different herds of horses in the wild occupying overlapping areas—they don't fight off other herds that enter the same territory.

But it's exactly the opposite with an animal like the uh, the antelope... which, well, are herd animals too. But unlike horses, a male antelope will fight fiercely to prevent another male from entering its territory during the breeding season, ok—very different from the behavior of horses. Try keeping a couple of male antelopes together in a small space and see what happens. Also, antelopes don't have a social hierarchy—they don't instinctively follow any leader. That makes it harder for humans to control their behavior.

读完短文和听完讲座之后，口语题目是：The professor describes the behavior of horses and antelopes in herds. Explain how their behavior is related to their suitability for domestication.

第5、6题也属于综合任务，不过考生无须读一篇短文。其模式为“Listening 后

Speaking”。即考生先听一段听力材料，然后回答相关问题，如，讲话人是如何论证观点的，他对该问题提出了哪些解决方案等。听力材料通常一段是情景对话，另一段是课堂演讲。其长度大约为1分半钟。考生有20秒钟的准备时间，之后进行60秒钟的回答。

必须说明的是，考生可以在听录音的过程中记笔记(note-taking)以帮助答题。

## 第二节 新托福考生值得注意的问题

### 1. 如何使自己的回答有创意？

有些考生从一开始，就背一大堆的例句，确定一个框架进行练习；其实这样做是有局限性的，而且口语能力也无法提高。虽然刚开始看起来口语能力是提高了，但是当你被一个框架束缚住之后，就再无法发挥自己的创造力了。因此，不要背诵那些套路式的句子，要掌握方法，自然而然地让那些句子了然于心，琅琅上口。

### 2. 如何迅速从所给信息中抓住要点？

简要地在头脑中过一下所给的信息，抓住要点。因为考试时只有15秒的准备时间，所以这就要求考生具备快速反应能力。

这类题型针对某个主题询问考生的意见，考生要在15秒的准备时间内抓住自己要说的内容要点，有了自己的意见后，简单地记录一下理由和详细事项。

① 我的意见，也就是选确定谁是我  
最尊敬的老师。



② 提供你尊敬那位  
老师的两个理由。



③ 要通过具体的事例  
和说明来填充  
详细内容。

#### • 我的意见

Best teacher: Math teacher

#### • 理由1: She has changed the way that I think about mathematics.

→ 详细事项(根据)

I used to despise math. Through her I was able to acquire a love for math.

#### 理由2: She reflected her personality in her teaching.

→ 详细事项(根据)

She was never afraid to be funny, or to be herself in front of the class, and students appreciated that.

### 3. 怎样又快又好地组织答案？

以要点为框架，填充具体的内容，组织完整的句子。按照从1到5的逻辑展开叙述，完成答案。

#### (1) 说明过去的某件事情时，要使用过去时。

My favorite teacher was a math teacher I met when I was in junior high.

#### (2) 变换科目练习一下，要大声练习。

English/French/Japanese/History/...

#### (3) 当回忆或描写与这位老师相关的记忆有困难时，可以先写一写自己对数学的某些记忆。

I used to despise math, and it used to be my weakest subject. I just couldn't figure out how all those numbers would take a role in my life, and after all, they weren't anything important to me personally.



(4) 然后展开说明现在自己变得非常喜欢数学。

Before I met this teacher, Mrs. Callaway, in junior high, I never realized how much teachers cared, nor did I ever take the time to thank them. Through her I was able to acquire a love for math. I always respected my teachers, but I was never really aware of the amount of work a teacher puts into their job.

(5) 除此之外, 还可以加几句想要补充说明的内容。

Also, she was never afraid to be funny, or to be herself in front of the class, and students appreciated that. I liked her a lot, not only because she was a good teacher, but because she reflected her personality in her teaching.

#### 4. 如何答出满分主题?

(1) 要始终如一地将自己的想法贯穿始终。

在确定对象或事件时, 最好是找可以轻松地内容衔接、展开的对象或事件。这个部分需要考生具备快速反应能力, 因此平时要进行充分的练习。参考答案中是以数学老师为例, 所以这道题目中确定的主人公是数学老师。

(2) 说明为什么喜欢那位老师。

你可以笼统地说那位老师教得好, 但是这样的答案考官是不会给高分的。口语考试考查的是考生的表达能力和事件展开能力, 所以要展开脉络来说明喜欢那位老师的理由。这里明确地说明自己以前最不感兴趣、最不喜欢的科目是数学, 然后接着说是那位老师让“我”改变了对数学这个科目的原有态度。

(3) 贯穿全文, 前后照应, 有条理地进行收尾。

这里要考虑自己选择的话题切不切题, 附加说明是不是符合题目和话题要求, 然后再结尾。

#### 5. 衡量口语水平有哪些标准?

(1) 口齿要清晰, 语音语调要正确。

无论天生的口齿条件如何, 发音应尽量做到清晰, 不能含糊不清。许多学生平时在练习口语时, 一遇到自己不知该如何表达的情况, 就降低嗓音, 口齿含混, 企图蒙混过去, 这是口语的一大忌。另外, 正确地掌握并使用英语的语音语调, 可以为你的口语平添秋色, 收到极好的交流效果。

(2) 要有一定的流利程度。

口语应自然流畅且连贯, 不能一字一顿, 字字铿锵有力。

(3) 要正确地运用语法, 恰当地使用词汇, 并且表达要符合英语习惯。

正确地运用语法主要是指时态、语态、情态的运用得体。在了解了词汇内涵, 特别是同义词、近义词的内涵并加以区别之后, 才能恰当地使用。表达方式要符合英语习惯, 即: Think as native speaker's thought, speak as native speaker's tone. 切不可按照汉语的模式生搬硬套, 那样讲出来的是 Chinglish (Chinese English), 而不是 English。

(4) 所叙述的内容要充实, 要符合逻辑。

很难想像一篇空洞并且逻辑混乱的演讲能够清楚而有效地表达演说者的思想感情。空洞的表达是没有任何实在意义的; 混乱的逻辑会使人感到置身云里雾里, 不知所云。

新托福口语考试除从上述标准评定考生答案的质量外, 还以“完整性”和“准确性”为依据对考生的答案加以评定。

### 6. 怎样熟练地掌握英语发音要领?

(1) 长元音和双元音要念长、念够, 发音要力求饱满。

outside the house [aʊt'saɪd ðə haʊs]

a large room [ə lɑ:dʒ ru:m]

(2) 短元音要念得短促有力, 不能拖泥带水。

a big black box [ə big blæk bɒks]

a gust of wind [ə gʌst əv wɪnd]

best wished [best wɪʃɪz]

(3) 连续和省略。

Look at it! [lʊk ʌt ɪt]

I want to live in a student dormitory.

[aɪ wɒnt-tu liv in-ə 'stju:dənt-dɔ:mɪtəri] (两个辅音连接时, 前一个失去爆破)

(4) 注意咬舌音。

We'll weather the weather whether we like it or not.

[wi:l 'weðə ðə 'weðə weðə wi: laɪk ɪt ɔ: nɒt] (咬四次舌头)

If the thought I thought I thought had been the thought I thought, I wouldn't have thought so much.

[ɪf ðə θɔ:t aɪ θɔ:t aɪ θɔ:t hæd bi:n ðə θɔ:t aɪ θɔ:t aɪ wʊdnt hæv θɔ:t səʊ mʌtʃ] (咬八次舌头)

较之汉语, “咬舌音”是英语发音的一大特点, 大家在学习时要注意体会并多加练习。

### 7. 积累大量的词汇、短语、谚语及日常生活用语重要吗?

新托福的特别之一是考试内容更加侧重学术语言环境, 考试的语言素材全部取自真实的学术语言环境和大学校园生活的方方面面。因而, 考生只在上述几个方面做好准备是远远不够的。上述的知识只能起到一些辅助或是标尺的作用, 真正能作为“利器”来使用的, 能使考生在考场上应对自如、游刃有余, 应该是那些学术讨论和日常生活中常常使用的句型、词汇(包括专业词汇)、短语、谚语等。作为一名参加口语考试的考生, 还应该特别注意学习和积累常用的口语表达法和句型。用这些东西来武装自己, 才能做到身怀绝技, 百战百胜, 百考不败。

地道的特别是时下流行的口语表达法很难从教科书中学到, 因此, 要多留心生活中的用语, 注意多积累。比如:

对 domestic engineer 切不可望文生义, 理解成“国内工程题”, 殊不知, 它是 housewife 的委婉用语!

“Give me a break.” 也决不是“给我一个破裂”, 而是“得了吧!”生活中常有这样的情景: 有人在你耳边唠叨不休, 你听烦了, 可又不好意思说“Shut up!”, 怕那样过于生硬不礼貌, 有伤感情。这时你不妨委婉而艺术地来一句: “Oh, come on. Give me a break!” (哦, 行行好, 让我歇歇吧!) 你看, 既地道又幽默, 还不伤感情。这就是语言的魅力!

### 8. 如何抓住所给材料的段落主旨?

一般来讲, 任何一个段落无论长短都会涉及问题的一个方面, 也就是说每个段落往往要围绕一个主题展开。如果东一句, 西一句, 文章的脉络就不会清晰, 读者也就无从抓住重点。段落无论长短都会有说明主题的句子, 我们称它为主题句(Key Sentence/Topic Sentence)。抓住主题句就等于抓住了段落的中心。因而, 准确判断并找出主题句相当重要。主题句一般会出现于段首或段尾, 起概括全段的作用。主题句也可以出现在段中, 同时还可以首尾呼应, 段落结束时再次强调本段落的中心思想。



## 9. 新托福网络考试流程表

| 考试流程              | 题 数                                                                                                              | 所需时间                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. 考前说明(tutorial) | 这一部分已没有了,而是分配在每一个 section 的考前说明(Directions)里                                                                     | 无                           |
| 2. 阅读             | 3~5 篇                                                                                                            | 60~100 分钟                   |
| 3. 听力             | 对话(conversations): 2~3 篇<br>演讲(lectures): 4~6 篇                                                                  | 60~90 分钟                    |
| Break             | 强迫休息,考生必须离开座位                                                                                                    | 10 分钟                       |
| 4. 口语             | 2 道独立题(Independent)<br>4 道综合题                                                                                    | 约 20 分钟                     |
| 5. 写作             | 1 篇 Integrated: R→L→W<br>1 篇 Independent: 原 TWE                                                                  | 20 分钟 } 共约 50 分钟<br>30 分钟 } |
| 6. 考后问卷           | 其中包含:<br>1. 回答一些个人问题(如申请学校、寄成绩等)<br>2. 考后问卷调查表,包括对考试中心的设备、服务满意度等<br>3. 在 CBT 考后可以看到不含写作的成绩 range,但 iBT 不能看到任何成绩。 | 没有时间限制                      |

## 10. iBT 考试时间、题数及顺序是如何安排的?

第一代新托福 PBT 的考试时间、题数、难易度是固定的,每位考生均相同。但第二代新托福 CBT 则是每位考生均不一样,难易度也不同,是随考生的正确率在做调整,是最复杂的一种。第三代新托福 iBT 则是第一、第二代的综合体。我们用表来分析:

先分析 PBT 与 CBT 的比较:

| 项 目 \ 题 数 | CBT 考生一 |        | CBT 考生二 |        | CBT 考生 |        |
|-----------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|
|           | 题 数     | 时 间    | 题 数     | 时 间    | 题 数    | 时 间    |
| 听 力       | 30      | 40 分钟  | 50      | 60 分钟  | 50     | 30 分钟  |
| 语 法       | 25      | 20 分钟  | 20      | 15 分钟  | 40     | 25 分钟  |
| 阅 读       | 55      | 90 分钟  | 44      | 70 分钟  | 50     | 55 分钟  |
| 写 作       | 1 篇     | 30 分钟  | 1 篇     | 30 分钟  | 1 篇    | 30 分钟  |
| 合 计       | 110 题   | 180 分钟 | 114 题   | 175 分钟 | 140 题  | 140 分钟 |

而 iBT 的考试时间、题数及顺序:

| 项 目 \ 题 数 | CBT 考生一       |        | CBT 考生二       |        |
|-----------|---------------|--------|---------------|--------|
|           | 题 数           | 时 间    | 题 数           | 时 间    |
| 阅 读       | 5 篇(约 65 题)   | 100 分钟 | 3 篇(约 39 题)   | 60 分钟  |
| 听 力       | 对话: 2 篇(10 题) | 60 分钟  | 对话: 3 篇(15 题) | 90 分钟  |
|           | 演讲: 4 篇(24 题) |        | 演讲: 6 篇(36 题) |        |
| 口 语       | 独立题: 2 题      | 20 分钟  | 独立题: 2 题      | 20 分钟  |
|           | 综合题: 4 题      |        | 综合题: 4 题      |        |
| 写 作       | 综合题: 1 题      | 20 分钟  | 综合题: 1 题      | 20 分钟  |
|           | 独立题: 1 题      | 30 分钟  | 独立题: 1 题      | 30 分钟  |
| 合 计       | 107 题         | 230 分钟 | 98 题          | 220 分钟 |