

湖南省重点学科建设项目资助

姜正国 范大平 杨国辉/著

全球化背景下的 高校思想政治教育 创新研究

QUANQIUHUABEIJINGXIANG
GAOXIAOSIXIANGZHENGZHIXIAOYU
CHUANGXINYANJIU

湖南人民出版社

湖南省重点学科建设项目资助

范大平 杨国辉/著

全球化背景下的 高校思想政治教育 创新研究

QUANQIUHUABEIJINGXIAD
GAOXIAOSIXIANGZHENGZH
JIAOYU
CHUANGXINYANJIU

湖南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全球化背景下的高校思想政治教育创新研究 / 姜正国, 范大平, 杨国辉著. —长沙: 湖南人民出版社, 2011. 1
ISBN 978 - 7 - 5438 - 7221 - 9

I. ①全… II. ①姜…②范…③杨… III. ①高等学校 - 思想政治教育 - 研究 - 中国 IV. ①G641
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 004898 号

全球化背景下的高校思想政治教育创新研究

姜正国 范大平 杨国辉

责任编辑: 吴向红

特约编辑: 戴佐才

装帧设计: 谢俊平

出版、发行: 湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址: 长沙市营盘东路 3 号

邮 编: 410005

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南凌华印务有限公司

印 次: 2011 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 710 × 1000 1 / 16

印 张: 19.75

字 数: 247000

书 号: ISBN 978 - 7 - 5438 - 7221 - 9

定 价: 38.00 元

营销电话: 0731 - 82226732

(如发现印装质量问题请与承印厂调换)

序

全球化背景下的

高校思想政治教育创新研究

湖南人文科技学院思想政治理论课教学部 编著

能否体现时代性、把握规律性、增强实效性，是大学生思想政治教育当前面临的主要时代命题。全球化是当今时代的显著特征，它作为一种历史潮流正在强有力地改变着人类生产方式、生活方式和思维方式，对当今世界政治、经济、文化、社会生活等各方面产生重大影响。《全球化背景下的高校思想政治教育创新研究》是湖南人文科技学院思想政治教育一省级重点建设学科为顺应这一时代要求，组织该学科组成员撰写的一本学术专著。

从这本专著的本身来看，我觉得本书确实有一定的学术水平和理论价值。本书内容丰富，研究方法、研究视野、框架体系的建构，都颇具匠心，有独到之处，体现了学者们勤奋钻研，勇于探索的精神，是一项值得重视的科研成果。

就研究方法而言，本书注重实践法和文献分析法，从理论和实践两个方面上对全球化背景下高校学生思想政治教育的创新进行研究，非常强调理论的内在逻辑联系，因而显示出清晰的层次性、条理性和逻辑性。

就研究内容而言，本书分析了全球化背景下高校思想政治教育的面临的困境，总结了新中国成立以来高校思想政治教育和国外高校思想政治教育的经验教训，深入分析了全球化背景下高校思想政治教育观念、内容、原则与方法、载体、队伍、管理等六个方面的创新思路，对全球化背景下高校思想政治教育进行了前景展望。

创新思维是一切科学研究的灵魂。任何著作的价值，都是通过其创新成果表现出来的，创新成果愈多，则其价值愈大；反之，如果一部著作，找不出有价值的见地，那必然流为平庸之作。细读本书，不难发现作者们善于运用创造性思维，勇于发表自己的独到之见。书中关于一些理论问题的阐述，时常透射出创新性的智慧火花，因而较好地理论将理论研究引向深入，给人以种种有益启迪。

在全球化进程中，以美国为首的西方发达国家利用全球化带来的各种便利条件对我国进行思想文化的渗透，资本主义腐朽的意识形态、价值观念和生活方式乘虚而入，使一些大学生理想信念和爱国主义情感淡化，滋长了拜金主义、享乐主义、极端个人主义等消极思想。由此，全球化给我国高校思想政治教育带来了严峻的挑战，同时也使我们高校思想政治教育工作陷入了相当的困境。本书是从全球化视野的角度，去探索思想政治教育运行中所涉及的一些带规律性的问题。从本书立意和研究思路来看，确有其一些新意和较强的教育针对性，对推动我国当前高校思想政治教育研究不无裨益。

总之，我以为《全球化背景下的高校思想政治教育创新研究》一书是一项可喜的科研成果，我为作者们能够取得这样的成果而感到由衷的高兴。这一成果是作者多年来刻苦钻研，不断探索的产物，同时也是其根底深厚，知识结构合理，科研能力较强的显示。

当然，本书也存在一些不足之处，有些理论分析还不够完善，某些观点也欠成熟，需要进一步斟酌，但毕竟瑕不掩瑜，实在地说，本书仍不失为高校思想道德教育研究领域中的一部有价值的著作。

是为序。

唐凯麟
二〇一〇年十一月五日
于长沙麓山

目 录

全球化背景下的
高校思想政治教育创新研究

QUANQIUBAIXIAO
GAOXIAOXIANGZHENGZHUYI
GAOXIAOXIANGZHENGZHUYI
GAOXIAOXIANGZHENGZHUYI
GAOXIAOXIANGZHENGZHUYI

绪 论	001
第一节 全球化与高校思想政治教育	002
一、全球化概念界定	002
二、高校思想政治教育内涵理解	003
第二节 全球化带来的高校思想政治教育困境	005
一、高校思想政治教育面临的困境：哲学的角度	006
二、高校思想政治教育面临的困境：大学生的角度	007
三、高校思想政治教育面临的困境：教育者的角度	008
第三节 高校思想政治教育应对全球化的对策	009
一、高校思想政治教育工作创新的极端重要性	009
二、以当代马克思主义为指导进行高校思想政治教育 工作创新	011

第一章 新中国成立以来高校思想政治教育的经验教训

.....	014
第一节 过渡时期的高校思想政治教育	015
一、过渡时期高校思想政治教育的基本概况	015
二、过渡时期高校思想政治教育的主要特点	016
三、过渡时期高校思想政治教育的经验教训	017
第二节 全面建设社会主义时期的高校思想政治教育	018
一、全面建设社会主义时期的高校思想政治教育 基本概况	019
二、全面建设社会主义时期的高校思想政治教育 主要特点	021
三、全面建设社会主义时期的高校思想政治教育 经验教训	021
第三节 “文化大革命”时期的高校思想政治教育	022
一、“文化大革命”时期高校思想政治教育基本概况	022
二、“文化大革命”时期高校思想政治教育主要特点	024
三、“文化大革命”时期高校思想政治教育深刻教训	024
第四节 改革开放前期的高校思想政治教育	025
一、改革开放前期高校思想政治教育的基本概况	026
二、改革开放前期高校思想政治教育的主要特点	029
三、改革开放前期高校思想政治教育的经验教训	031
第五节 市场经济条件下的高校思想政治教育	032
一、市场经济条件下的高校思想政治教育基本概况	033
二、市场经济条件下的高校思想政治教育主要特点	037
三、市场经济条件下的高校思想政治教育基本经验	040

第二章 对国外高校思想政治教育的评价与借鉴 043

第一节 国外高校思想政治教育的内容 044

一、政治教育 045

二、道德教育 047

三、法制教育 050

四、审美教育 051

第二节 国外高校思想政治教育的途径 052

一、政府政策是主导 053

二、学校教育为中心 054

三、家庭教育是基础 057

四、社会教育是关键 058

五、宗教引导是主要方式 060

第三节 国外高校思想政治教育的特点 062

一、强调教育方式的隐蔽性 062

二、强调教育目标的政治性 064

三、强调与社会发展的适应性 065

四、强调教育资源的广泛性 067

第四节 国外高校思想政治教育对我国的启示 068

一、教育内容上突出道德认知能力的培养 068

二、教育方法上突出思想上的疏通引导 070

三、教育模式上突出社会实践的综合性 072

第三章 全球化背景下高校思想政治教育的观念创新 ... 076

第一节 培养适应全球化的创新人才任务观 077

一、树立培养创新精神的教育理念,为创新人才培养提供

思想指导	078
二、树立智力与非智力协调发展的教育理念, 培养创新 人才的意志品质	079
三、树立“环境育人”的教育理念, 为创新型人才的 培养提供良好的条件	080
四、树立个性化教育理念, 为创新人才的培养拓展广阔 的发展空间	081
五、树立创造热情和振兴中华的爱国主义情感, 为创新 人才培养创造强大的心理动力	081
第二节 树立立足全面建设小康社会的服务观	082
一、全面建设小康社会是当代中国发展的主题	082
二、高校思想政治教育在全面建设小康社会中的 积极作用	084
三、进一步完善高校思想政治教育工作, 弘扬和创新 先进文化, 服务于小康社会建设	089
第三节 构建思想政治教育主体的互动观	091
一、高校思想政治教育主体互动观的理论依据	092
二、实现高校思想政治教育主体互动应坚持的基本原则	093
三、实现高校思想政治教育主体互动的对策措施	095
第四节 构建对话、理解、共享的人本观	097
一、高校思想政治教育应贯彻“以人为本”的理念	097
二、贯彻以人为本须实现“对话、理解和共享”	099
第五节 建立思想政治教育的效益观	102
一、树立思想政治教育效益观的必要性	103

二、当前高校思想政治教育低效的原因分析	105
三、提高高校思想政治教育效益的对策	106

第四章 全球化背景下高校思想政治教育的原则与方法

.....	110
第一节 全球化背景下高校思想政治教育的原则创新	110
一、高校思想政治教育原则确立的背景.....	110
二、高校思想政治教育原则的依据和特点	115
三、高校思想政治教育的基本原则	120
第二节 全球化背景下高校思想政治教育的方法创新	126
一、高校思想政治工作方法创新的必要性	126
二、高校思想政治教育方法的创新	128

第五章 社会主义核心价值体系统下的高校思想政治

教育内容创新	137
第一节 指导思想：与时俱进的马克思主义理论教育	140
一、对当代大学生加强马克思主义教育具有重要意义 ...	141
二、对当代大学生科学开展马克思主义教育	142
第二节 目标方向：中国特色社会主义的共同理想	145
一、什么是社会主义	145
二、什么是中国特色社会主义	146
三、为什么要坚持走中国特色社会主义道路	146
四、怎样坚持走中国特色社会主义道路	147
五、要引导大学生把坚持走中国特色社会主义道路的 信心和决心变为现实行动	150

六、根据教学和学生社会实践需要组织好教师的社会 实践活动	151
第三节 精神动力：民族精神和时代精神	152
一、民族精神和时代精神的内在含义	153
二、对大学生开展民族精神和时代精神教育的重要意义	154
三、对大学生进行民族精神和时代精神教育的途径	156
第四节 基本道德：社会主义荣辱观	158
一、对大学生进行社会主义荣辱观教育的重要意义	159
二、对大学生开展深入有效的社会主义荣辱观教育	161
 第六章 全球化背景下高校思想政治教育的载体创新 ..	164
第一节 多元化背景下的文化载体	165
一、文化载体的内涵与特征	165
二、文化载体的作用及意义	167
三、文化载体的种类及应用对策	168
第二节 多样化背景下的活动载体	172
一、活动载体的功能	173
二、活动载体的特征	174
三、活动载体的种类及创新	175
第三节 高科技条件下的传媒载体	179
一、传媒载体的内涵与特点	180
二、传媒载体的作用	181
三、思想政治传媒载体的种类	182
四、高校思想政治传媒载体的现状及应用对策	183

第四节 规范化前提下的管理载体	188
一、管理载体的特点	188
二、管理载体的功能	190
三、管理载体的发展与创新	192

第七章 全球化背景下高校思想政治教育的队伍创新 ... 195

第一节 高校思想政治教育队伍建设的现状及问题 195

- 一、从工作覆盖面来看, 高校思想政治教育队伍人员
 不足 196
- 二、从工作热情来看, 思想政治教育队伍人员积极性
 不够高 197
- 三、从知识更新来看, 部分思想政治教育队伍人员眼光
 较狭窄 197
- 四、从工作能力来看, 思想政治教育工作者的能力有待
 提升 198
- 五、从管理制度来看, 动态性管理没有完全形成 199

第二节 高校思想政治教育队伍建设的目标与任务 199

- 一、思想建设 200
- 二、组织建设 200
- 三、业务建设 201
- 四、制度建设 201
- 五、理论建设 201

第三节 全球化背景下高校思想政治教育队伍的基本素质

要求 202

- 一、可靠的政治素养 203

二、高尚的思想品德	205
三、完善的知识结构	208
四、充足的人格魅力	209
五、良好的从业形象	215
第四节 全球化背景下高校思想政治教育队伍管理模式	219
一、职业化管理	219
二、专业化管理	221
三、跟踪性管理	224
四、激励性管理	225
 第八章 全球化背景下高校思想政治教育环境创新	229
第一节 全球化背景下高校思想政治教育环境的现状分析 ...	229
一、国际环境现状分析	232
二、国内环境现状分析	235
三、社区环境现状分析	237
四、校园环境现状分析	239
第二节 全球化背景下高校思想政治教育环境创新的	
基本要求	242
一、坚持创新与继承相结合的要求	243
二、坚持环境创新的政治性要求	244
三、坚持环境创新主体性要求	246
第三节 全球化背景下高校思想政治教育环境的优化途径 ...	248
一、顺应国际国内宏观环境	249
二、调适社区中环境	253
三、创新校园小环境	254

第九章 全球化背景下高校思想政治教育的管理创新 … 262

第一节 思想政治教育管理的含义和功能 …… 262

一、思想政治教育管理的含义 …… 262

二、思想政治教育管理的基本手段 …… 265

三、思想政治教育管理的功能 …… 267

第二节 思想政治教育管理的基本内容 …… 270

一、思想政治教育的目标管理 …… 270

二、思想政治教育的计划管理 …… 272

三、思想政治教育的规范管理 …… 274

四、思想政治教育的信息管理 …… 276

五、思想政治教育的队伍管理 …… 277

第三节 全球化背景下高校思想政治教育管理的创新与发展

…………… 279

一、树立新的管理理念 …… 280

二、完善运行机制 …… 282

三、转换管理模式 …… 284

第十章 全球化背景下的高校思想政治教育前景展望 … 288

第一节 高校思想政治教育的新模式：交往 …… 288

第二节 交往与高校思想政治教育的关系 …… 289

一、交往是高校思想政治教育的逻辑起点 …… 289

二、交往是高校思想政治教育的本质 …… 290

三、交往是高校思想政治教育方法的显现 …… 290

第三节 实现高校思想政治教育的新途径：对话、理解

和共享 …… 291

一、对话：高校思想政治教育的桥梁	291
二、理解：高校思想政治教育的基础	292
三、共享：高校思想政治教育实现的条件	293
参考文献	295
后 记	301

绪 论

全球化是当今世界发展的一种不可逆转的现实潮流，它不仅深刻影响着每一个国家，一个领域的发展现状和前景，而且也改变着世界经济、政治、文化的格局。处于世界历史之中的中国，承受着全球化对我国方方面面的影响，尤其是对容易接受新生事物的大学生的思想文化的影响显得异常突出。

在全球化进程中，以美国为首的西方发达国家利用全球化带来的各种便利条件对我国进行思想文化的渗透，资本主义腐朽的意识形态、价值观念和生活方式乘虚而入，使一些大学生理想信念和爱国主义情感淡化，滋长了拜金主义、享乐主义、极端个人主义等消极思想。由此，全球化给我国高校思想政治教育带来了严峻的挑战，同时也使我们高校思想政治教育工作陷入了相当的困境。

高校作为培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地，肩负着重要的育人职责。因此，认真研究全球化对高校思想政治教育的影响，探讨全球化背景下如何加强和改进高校思想政治教育，是广大思想政治教育工作者必须关注的重大现实课题。

第一节 全球化与高校思想政治教育

一、全球化概念界定

“全球化”概念自20世纪六、七十年代初开始分别在国际经济学、政治学和文化学等专门学科的研究中使用,到八、九十年代逐渐成为描述时代特征的基本概念。就目前而言,理论界认为,全球化是一个复杂的现实和过程,无法得到一个确切的、大家公认的界定,不同的学者可以根据各自理解的角度不同,赋予全球化不同的涵义。

有的学者从文化和文明的角度出发,把全球化视为人类各种文化、文明发展要达到的目标,是未来的文明存在的文化^①。有的学者从科学技术的角度出发,指出全球化是科学技术革命特别是当今世界信息和通信技术的产物,从而使居住在地球上的人类社会生活已经一体化^②。有的学者从经济的角度出发,认为全球化就是经济全球化,资本在全球自由流动,资源在全球范围内实行配置,形成了世界性的市场^③。有的学者从政治和意识形态的角度出发,认为全球化就是资本主义在全球范围内的扩张,由此形成以资本主义为核心的全球体系^④。有的学者从制度的角度出发,认为全球化是现代性的各项制度向全球的扩展,

① [英] M·费舍斯通:《全球文化》,上海出版社1992年版。

② [加] 马歇尔·麦克卢汉:《传播探索》,波士顿灯塔出版社1960年版。

③ [美] 泰奥多尔·莱维特:《谈市场全球化》,《哈佛商报》,1985年。

④ 王宁:《全球化时代的文化论争和文化对话》,《东方文化》1999年第3期,第31—36页。