



龙中龙阅读



课外文言文阅读百篇

Kewai Wenyang Wen Yuedu Bai Pian

本册主编：杨 蕾

编写：龙中龙教研中心·中教部

七年级

龙中龙阅读

LONGZHONGLONGYUEDU

课外文言文阅读百篇

Kewai Wenyang Wen Yuedu Bai Pian

七年级

本册主编: 杨 蕾

编 写: 龙中龙教研中心·中教部

哈尔滨出版社

图书在版编目(CIP)数据

课外文言文阅读百篇. 七年级 / 赵戆晨主编. —哈尔滨:
哈尔滨出版社, 2010. 9
(龙中龙阅读)
ISBN 978-7-5484-0084-4

I. 课... II. 赵... III. 文言文 - 阅读教学 - 初中 - 教学
参考资料 IV. G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 048210 号

书 名: 课外文言文阅读百篇. 七年级

主 编: 赵戆晨
责任编辑: 王 放 韩伟锋
责任审校: 陈大霞
装帧设计: 王 雪

出版发行: 哈尔滨出版社 (Harbin Publishing House)
社 址: 哈尔滨市香坊区泰山路 82-9 号 邮编: 150090
经 销: 全国新华书店
印 刷: 北京飞达印刷有限责任公司
网 址: www.hrbcbbs.com www.mifengniao.com
E-mail: hrbcbbs@yeah.net

编辑版权热线: (0451) 87900272 87900273
邮购热线: (0451) 87900345 87900299 87900220 (传真) 或登录蜜蜂鸟网站购买
销售热线: (0451) 87900201 87900202 87900203

开 本: 787×1092 1/16 印张: 46.25 字数: 1019 千字
版 次: 2010 年 9 月第 1 版
印 次: 2010 年 9 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5484-0084-4
定 价: 112.80 元 (全六册)

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社印制部联系调换。 服务热线: (0451) 87900278
本社法律顾问: 黑龙江佳鹏律师事务所



前言

Foreword



本书系专门为中学生编写的阅读专练系列丛书,所选篇目体裁广泛,题材、内容丰富,既涉及教学大纲、考纲要求的课内文章,又深入拓展,选取了一定量的课外阅读篇目,以极大地丰富中学生朋友的阅读视野,满足他们的阅读需求和应试需要。主要特点如下:

1. 在编写过程中,我们特别注重了阅读篇目的选择,从体裁的广泛性到题材的新颖性,从教育意义到人文意义,都进行了细致的揣摩。所选篇目贴近时代主题,文笔优美,情感真挚,构思巧妙,立意深刻,融人文性、教育性和时代性于一体。

2. 体例安排科学、规范。根据初中各年级的教学要求和学生的理解、接受能力,特别精心编写了不同层次和难易度的练习题,以保证练习和检测的科学性。

3. 答案精确,解析透彻,不但能使學生利用其准确地评判分数,检测学习效果,还能从中获得独特的解题思路和审美体验,从而举一反三,进行高效的阅读和复习。

4. 所选篇目无不紧扣近年来升学考试命题热点和趋势,对考生的备考复习具有极强的指导性和方向性意义。

5. 在题型设计上,抛开传统模式,主要围绕重点词汇、层次结构、写作意图、思想内容等方面进行考查,加大了对主观、自由发挥题的练习比重,以让中学生朋友围绕阅读篇目,积极抒发自己的阅读感受和个性化见解,提高搜集和处理信息、感知世界、发展思维、获得审美体验的能力。

龙中龙教研中心·中教部

2010年9月



目录

CONTENTS



课外文言文阅读

第 1 篇 颜回好学 / 1

第 2 篇 勤训 / 2

第 3 篇 不计人过 / 3

第 4 篇 私心 / 4

第 5 篇 喜雨亭记 / 5

第 6 篇 赵普 / 6

第 7 篇 鲁仲连义不帝秦 / 7

第 8 篇 甲与乙相善 / 8

第 9 篇 金钩桂饵 / 9

第 10 篇 《内训·迁善》(节选) / 10

第 11 篇 欧阳修论东坡诗文 / 11

第 12 篇 孟尝君有舍人而弗悦 / 12

第 13 篇 扁鹊投石 / 13

第 14 篇 进士不读《史记》 / 14

第 15 篇 肃王与沈元用 / 15

第 16 篇 利令智昏 / 16

第 17 篇 入海取沉水喻 / 17

第 18 篇 郑板桥开仓济民 / 18

第 19 篇 不责童婢 / 19

第 20 篇 能言之鸭 / 20

第 21 篇 钟繇 / 21

第 22 篇 竹溪记 / 22

第 23 篇 刘先生者 / 23

第 24 篇 慈鸡 / 24

第 25 篇 卖油翁 / 25

第 26 篇 北人食菱 / 26

第 27 篇 处之不易 / 27

第 28 篇 鸚鵡灭火 / 28

第 29 篇 杨布打狗 / 29

第 30 篇 巨伯救友 / 30

第 31 篇 楚人学舟 / 31

第 32 篇 庞葱说虎 / 32

第 33 篇 为学 / 33



CONTENTS

目 录



第 34 篇 画蛇添足 / 34

第 35 篇 争雁 / 35

第 36 篇 永之氓 / 36

第 37 篇 烛邹亡鸟 / 37

第 38 篇 东野稷败马 / 38

第 39 篇 济阴贾人 / 39

第 40 篇 子罕弗受玉 / 40

第 41 篇 薛谭学讴 / 41

第 42 篇 郢书燕说 / 42

第 43 篇 工之侨献琴 / 43

第 44 篇 欲食半饼喻 / 44

第 45 篇 反裘负刍 / 45

第 46 篇 魏文侯期猎 / 46

第 47 篇 齐人有好猎者 / 47

第 48 篇 千金求马 / 48

第 49 篇 多言何益 / 49

第 50 篇 校人欺子产 / 50

第 51 篇 晏子逐高缭 / 51

第 52 篇 弓与矢 / 52

第 53 篇 管庄子刺虎 / 53

第 54 篇 对牛弹琴 / 54

第 55 篇 鲁侯养鸟 / 55

第 56 篇 食鳧雁以秕 / 56

第 57 篇 入蛟川城 / 57

第 58 篇 老农指瑕 / 58

第 59 篇 州官放火 / 59

第 60 篇 南橘北枳 / 60

第 61 篇 缁衣 / 61

第 62 篇 陈轸贵于魏王 / 62

第 63 篇 阳桥与鲂 / 63

第 64 篇 金壶丹书 / 64

第 65 篇 韩琦宽容待人 / 65

第 66 篇 孟母断织教子 / 66

第 67 篇 齐景公出猎 / 67



目 录

CONTENTS



第 68 篇 夔有一足 / 68

第 69 篇 炳烛而学 / 69

第 70 篇 穿井得人 / 70

第 71 篇 叶公好龙 / 71

第 72 篇 鹬蚌相争 / 72

第 73 篇 涸辙之鲋 / 73

第 74 篇 王安石待客 / 74

第 75 篇 公输为鹄 / 75

第 76 篇 南歧之见 / 76

第 77 篇 王勃作文 / 77

第 78 篇 陈谏议教子 / 78

第 79 篇 幼而好学 / 79

第 80 篇 一字之师 / 80

文言文比较阅读

第 81 篇 / 81

第 82 篇 / 82

第 83 篇 / 83

第 84 篇 / 84

第 85 篇 / 85

第 86 篇 / 86

第 87 篇 / 87

第 88 篇 / 88

第 89 篇 / 89

第 90 篇 / 90

课外古诗词赏析

第 91 篇 城南 / 91

第 92 篇 竹里馆 / 92

第 93 篇 峨眉山月歌 / 93

第 94 篇 过故人庄 / 94

第 95 篇 十五夜望月 / 95

第 96 篇 江南逢李龟年 / 96

第 97 篇 如梦令 / 97

第 98 篇 秋词 / 98

第 99 篇 约客 / 99

第 100 篇 滁州西涧 / 100

参考答案 / 101

第1篇 颜回好学

★阅前先知

颜回是孔子最得意的弟子。他为人谦逊好学,非常尊重老师,以谦逊、勤学著称。“不迁怒,不贰过”这六个字可真是我们一辈子都难以企及的修养。

回年二十九,发尽^①白,蚤^②死。孔子哭之恸^③,曰:“自吾有回,门人益^④亲。”鲁哀公问:“弟子孰^⑤为好学?”孔子对曰:“有颜回者好学,不迁^⑥怒,不贰^⑦过。不幸短命死矣,今也则亡^⑧,未闻好学者也。”

【难点注释】

①尽:都,全。②蚤:同“早”。③恸(tòng):极度悲伤,十分痛苦。④益:更加。⑤孰:谁,哪个人或哪些人。⑥迁:转移。⑦贰:重复,一再。⑧亡:通“无”,没有。

★规范译文

颜回二十九岁,头发全白了,过早地去世了。孔子哭得哀痛至极,说:“自从有了颜回这个学生,学生们就更加亲近我。”鲁哀公问孔子:“你的学生中谁是最爱学习的?”孔子回答说:“有个叫颜回的最爱学习,他从不把脾气发到别人的身上,也不重犯同样的错误。不幸年纪轻轻就死了,之后没有发现像颜回那样好学的人了。”

★阅后体会

我们自己有什么不顺心的事,不能发泄到别人身上,也就是不拿别人做自己的出气筒,这是难以修成的涵养。而知错就改,不重复犯错,也是很高的修养。能够做到这两点,也就是颜回那样的贤人了。

★辅助练习

1.【读懂字词】 指出下列句中的通假字并释义。

(1)发尽白,蚤死 _____

(2)今也则亡 _____

2.【读懂字词】 解释下列句中加点的字。

(1)孔子哭之恸 _____

(2)门人益亲 _____

(3)弟子孰为好学 _____

(4)不贰过 _____

3.【熟悉内容】 翻译下列句子。

(1)不迁怒,不贰过。

(2)不幸短命死矣,今也则亡,未闻好学者也。

4.【提炼内容】 颜回的好学具体表现在哪几个方面?(用原文回答)

5.【领会内涵】 孔子“哭之恸”的原因是什么?

6.【接轨中考】 谈一谈,你从颜回身上学到了什么?

第2篇 勤 训

★阅前先知

时间像河流一样流淌,流走就不再回来。我们应该怎样对待每一天才能使我们的生活足够充实呢?那就是把握当下的时间,爱惜每一寸光阴。

治生之道,莫^①尚^②乎勤。故邵子云:“一日之计^③在于晨,一岁之计在于春,一生之计在于勤。”言虽近,而旨^④则远矣!

夫天地之化,日新则不敝。故户枢不蠹流水不腐,诚不欲其常安也。人之心与力,何独不然?劳则思,逸则淫,物之情也。大禹之圣,且惜寸阴^⑤;陶侃之贤,且惜分阴;又况^⑥贤圣不若^⑦彼者乎?

【难点注释】

①莫:没有哪一种东西。②尚:崇尚,看重。③计:谋划,打算。④旨:意义,用意。⑤阴:日影。⑥况:何况。⑦不若:不如,不及。

★规范译文

谋生的道理,没有什么比勤劳更重要的了。因此邵雍说:“一天的计划在于早晨的决定,一年的计划在于春天的决定,一生的计划在于勤劳的决定。”这句话虽然说得浅近,意义却很深远啊!

天地化育万物的道理,是天天更新就不会败坏。因此常转动的门轴不会蛀蚀,流动的水不会腐臭,实在是上天不想要万物常常安逸啊!人的心思和力量,不是也一样吗?劳苦了就会用心思考,安逸了就会迷惑昏乱,这是一般人的常情。像大禹那样的圣人,尚且爱惜每一寸的光阴;像陶侃那样贤明的人,尚且爱惜每一分的光阴;又何况才能、智慧都比不上他们的人呢?

★阅后体会

文中列举古代圣贤珍惜光阴的例子来鼓舞读者,告诫后辈,使人警醒。同时提出了本文的中心“一日之计在于晨,一岁之计在于春,一生之计在于勤”。无论我们做什么事,“勤”是走向成功的必经之路。

★辅助练习

1.【了解文章】 找出文中表现作者观点的句子。

2.【读懂字词】 解释下列加点字词。

(1)治生之道 _____

(2)莫尚乎勤 _____

(3)而旨则远矣 _____

(4)又况贤圣不若彼者乎 _____

3.【熟悉内容】 翻译下列句子。

(1)治生之道,莫尚乎勤。

(2)又况贤圣不若彼者乎?

4.【接轨中考】 作者列举大禹、陶侃的事例,其用意是什么?

第3篇 不计人过

★阅前先知

海纳百川,有容乃大。一个人的胸怀应该装得进误解、不屑和毫无意义的针锋相对。像吕蒙正一样,心胸开阔,才能把精力用在更有意义的事业上。

吕蒙正^①相公,不喜记人过。初^②参知政事,入朝堂,有朝士于帘内指之曰:“是小子亦参政耶?”蒙正佯^③为不闻^④而过之。其同列^⑤怒,令^⑥诘^⑦其官位姓名,蒙正遂止^⑧之。罢朝,同列犹不能平,悔不穷^⑨问。蒙正曰:“一知其姓名,则终身不能复忘,固不如无知也,不问之何损?”时人皆服其量。

【难点注释】

①吕蒙正(944—1011):宋代政治家。②初:刚刚。③佯:假装。④闻:听见。⑤同列:同事。⑥令:让。⑦诘:责问。⑧止:制止。⑨穷:穷尽,完结。

★规范译文

吕蒙正相公不喜欢记着别人的过失。刚刚担任副宰相,进入朝堂时,有一位中央官吏在朝堂帘内指着吕蒙正说:“这小子也能参与谋划政事吗?”吕蒙正装作没有听见,走过去了。吕蒙正的同僚非常愤怒,下令责问那个人的官位和姓名,吕蒙正最终制止了他们。退朝以后,那些吕蒙正的同僚仍然愤愤不平,后悔没有彻底追究。吕蒙正则说:“一旦知道那个人的姓名,就终身不能忘记,因此还不如不知道那个人的姓名为好,不去追问那个人的姓名,对我来说有什么损失吗?”当时的人都佩服吕蒙正的度量。

★阅后体会

吕蒙正用他的身体力行告诉我们,在日常生活中,对别人应该宽宏大量,要有不计个人得失的胸怀。

★辅助练习

1.【读懂字词】 解释下列句子中加点的字。

- (1)蒙正佯为不闻而过之 _____
(2)悔不穷问 _____

2.【熟悉内容】 把下列句子翻译成现代汉语。

- (1)蒙正佯为不闻而过之。
(2)其同列怒,令诘其官位姓名,蒙正遂止之。
(3)一知其姓名,则终身不能复忘,固不如无知也,不问之何损?

3.【领会内涵】 从吕蒙正的言行中,你得到了什么启示?

4.【接轨中考】 你还知道哪些有关宽宏大量的故事?

第4篇 私心

★阅前先知

自私往往是人们修身立德的蛀虫，总在人们毫无防备的情况下啃噬着博爱与无私。又或许，私心是一张试纸，试探着无私的真伪。

伦^①奉公尽节，言事无所依违。诸子或时谏止，辄叱遣之，吏人奏记及便宜^②者，亦并封上，其无私若此。性质^③，少文采，在位以贞白称，时人方之前朝贡禹^④。然少蕴藉^⑤，不修威仪，亦以此见轻。或问伦曰：“公有私乎？”对曰：“昔人有与吾千里马者，吾虽不受，每三公有所选举，心不能忘，而亦终不用也。吾兄子常病，一夜十往，退而安寝；吾子有疾，虽不省视而竟夕不眠。若是者，岂可谓无私乎？”

【难点注释】

①伦：即第五伦，东汉大臣，字伯鱼。②便宜：指对国家有利的事。③性：恭谨，诚实。④贡禹：西汉大臣。以明经洁行著名。⑤蕴藉：宽和，宽容。

★规范译文

第五伦奉公守法，竭尽忠诚，说话办事不违背法规。有人常劝止他，他就呵斥他们并赶走他们，官吏陈述的书面意见有利于国家的，他都封好上报，他就这样毫无私心。他生性诚实，缺少文采，做官时以清廉著称，当时人们把他比做西汉时的贡禹。但是他缺少宽容，又不整饬自己的威严，也因此被有些人看轻。有人问第五伦说：“您有私心吗？”他回答说：“老朋友中有送给我千里马的，我虽然没有接受，但每到朝廷选拔官吏时，我心里总不能忘了他，可始终也没有任用他。我哥哥的儿子常常生病，我一夜里多次去探望，回来才能安安稳稳地睡下；我的儿子有了病，我即使不去探望，但整夜睡不着觉。像这样，难道可以说没有私心吗？”

★阅后体会

这是一则修身故事，语言朴实、发人深省。“岂可谓无私”使人扪心自问，促使每个人都来挖掘自己内心深处的私心杂念。

★辅助练习

1.【读懂字词】 解释句中加点的字。

(1)辄叱遣之 _____

(2)时人方之前朝贡禹 _____

(3)然少蕴藉 _____

(4)岂可谓无私乎 _____

2.【熟悉内容】 用现代汉语翻译下列句子。

(1)或问伦曰：“公有私乎？”

(2)吾子有疾，虽不省视而竟夕不眠。

3.【领会内涵】 从这篇文章中你体会到了什么？

4.【接轨中考】 你怎样看待第五伦的“私心”？

第5篇 喜雨亭记

★阅前先知

苏轼于1062年修建此亭,恰逢喜降春雨,于是命名为“喜雨亭”。文章从该亭命名的缘由写起,记述建亭经过,表达了人们久旱逢雨时的喜悦心情。

余至扶风^①之明年,始治官舍。为亭于堂之北,而凿池其南,引流种树,以为休息之所。是岁之春,雨麦^②于岐山之阳,其占^③为有年^④。既而弥^⑤月不雨^⑥,民方以为忧。越三月,乙卯乃雨,甲子又雨,民以为未足。丁卯大雨,三日乃止。官吏相与庆于庭,商贾相与歌于市,农夫相与忭^⑦于野,忧者以喜,病者以愈,而吾亭适成。

【难点注释】

①扶风:即凤翔县,今陕西凤翔县。②雨麦:上天下麦子似的雨。③占:占卦。④年:年成。有年:指丰收。⑤弥:满。弥月:整月。⑥雨:下雨(动词)。⑦忭:高兴,欢喜。

★规范译文

我到扶风的第二年,才开始造官邸。在堂屋的北面修建了一座亭子,在南面开凿了一个池塘,引来流水,种上树木,把它当做休息的场所。这年春天,岐山的南面下了麦雨,占卜此事,认为今年是个好年成。然而此后整整一个月没有下雨,百姓才因此忧虑起来。到了三月的乙卯日,天才下雨,甲子日又下雨,百姓们认为下得还不够。丁卯日又下了大雨,一连三天才停止。官吏们在院子里一起庆贺,商人们在集市上一起唱歌,农夫们在野地一起欢笑,忧愁的人因而高兴,生病的人因而痊愈,而我的亭子也恰好建成了。

★阅后体会

文章句法灵活,笔调活泼,在风趣的对话中轻松含蓄地发表见解,给人以举重若轻的感觉,反映了作者推崇儒家重农、重民的仁政思想。

★辅助练习

1.【读懂字词】 解释下列语句中的加点字词。

(1)余至扶风之明年 _____

(2)既而弥月不雨 _____

2.【体验精妙】 下列语句中加点的文言虚词意义和用法相同的一项是()。

A. 始治官舍,为亭于堂之北 每自比于管仲、乐毅

B. 是岁之春,雨麦于岐山之阳 陈涉少时,尝与人佣耕,辍耕之垄上

C. 忧者以喜,病者以愈 不以物喜,不以己悲

D. 越三月,乙卯乃雨 判曰:“肉食者鄙,未能远谋。”乃入见

3.【熟悉内容】 翻译下列句子。

(1)既而弥月不雨,民方以为忧。

(2)官吏相与庆于庭,商贾相与歌于市,农夫相与忭于野。

4.【接轨中考】 《喜雨亭记》一文表现了苏轼_____的思想感情,这种思想感情与欧阳修在《_____》一文中所表现的思想感情是相通的。

第6篇 赵普

★阅前先知

北宋初期,出了一个声名并非显赫的宰相,但他所参与制定的重要方针、政策,却一直影响着宋朝三百年的统治状况,他解决的都是关系到国运民命的大问题。这位宰相就是赵普。

普少习吏事,寡^①学术,及为相,太祖常劝以读书。晚年手不释^②卷,每归私第,阖^③户启篋取书,读之竟日。及次日临政,处决如流。既薨,家人发篋视之,则《论语》二十篇也。

普性深沉有岸谷^④,虽多忌克,而能以天下事为己任。宋初,在相位者多龌龊循默^⑤,普刚毅果断,未有其比。尝奏荐某人为某官,太祖不用。普明日复奏其人,亦不用。明日,普又以其人奏,太祖怒,碎裂奏牍掷^⑥地,普颜色不变,跪而拾之以归。他日补缀^⑦旧纸,复奏如初。太祖乃悟,卒用其人。

【难点注释】

①寡:少。②释:放下。③阖:关上。④岸谷:形容人严肃刚正。⑤龌龊循默:心胸狭窄、因循保守。⑥掷:扔。⑦补缀:修补连接。

★规范译文

赵普年轻时熟悉官吏(应处理)的事务,他学问不多,等到做了宰相,宋太祖常常劝他读书。他晚年(读书勤奋)手中从来不放下书卷,每次(退朝后)回到自己的住宅,关上门,打开书箱,拿出书,读一整天。到了第三天处理政务时,处理判断很果断。等到他死后,家里人打开书箱一看,原来是一部《论语》。

赵普性情沉着、严肃刚正,虽然对人多忌妒刻薄,但能把天下大事作为自己的事。宋朝初年,在宰相职位上的人,许多都因循守旧,赵普却刚毅果断,没有谁能与他相提并论。他曾经上奏推荐某人担任某个官职,太祖不用这个人。赵普第二天又上奏章举荐这个人,太祖还是不用。第三天,赵普还是上奏推荐这个人,太祖十分生气,把赵普呈上的奏章撕碎了扔在地上,赵普脸色没有改变,跪着捡起撕碎的奏章回家了。过了些日子,(赵普)粘补连接好原来的奏章,重新像当初一样拿去上奏。太祖这才醒悟过来,终于任用了赵普推荐的那个人。

★阅后体会

赵普读书勤奋,并且用他的实际行动告诉了我们活到老学到老,并且做事要有坚持到底的精神。

★辅助练习

1.【读懂字词】 解释下列句中的加点字。

(1)普少习吏事 _____

(2)家人发篋视之 _____

(3)及为相 _____

(4)及次日临政 _____

2.【熟悉内容】 用现代汉语翻译下列句子。

(1)太祖常劝以读书。

(2)普颜色不变,跪而拾之以归。

3.【领会内涵】 赵普“能以天下事为己任”,从文中看主要表现在哪两件事上?

4.【接轨中考】 文中“阖户启篋取书”这一细节描写,表现了赵普怎样的性格特征?

第7篇 鲁仲连义不帝秦

★阅前先知

公元前257年,秦兵围攻赵国的邯郸城。魏王暗派辛垣衍潜入邯郸,通过平原君劝赵王尊崇秦昭王称帝,说这样秦国就会退兵。平原君心中很犹豫。这时鲁仲连游历到赵国,听说了这件事,就去见平原君,要求见辛垣衍。鲁仲连见到辛垣衍,详加言辞,句句针对辛垣衍的要害,最终说服魏国不再尊秦为帝。因此平原君想要奖赏鲁仲连,下面这段文字讲的就是鲁仲连对待平原君奖赏的态度。

于是平原君欲封鲁仲连。鲁仲连辞让者三,终不肯受。平原君乃置^①酒,酒酣,起前,以千金为鲁仲连寿^②。鲁连笑曰:“所贵^③于天下之士者,为人排患、释难、解纷乱而无所取^④也。即有所取者,是商贾之人也,仲连不忍为也。”遂辞^⑤平原君而去,终身不复^⑥见。

【难点注释】

①置:摆,设。②寿:敬酒或用礼物赠人,表示祝人长寿。③贵:重视,崇尚。④取:索取。⑤辞:辞别。⑥复:再。

★规范译文

平原君想封赏鲁仲连,鲁仲连推让很多次,最终不肯接受。平原君准备酒宴,酒喝到尽兴时,(平原君)起身上前,又赠送千金来酬谢鲁仲连,鲁仲连笑着说:“被天下人所推崇的杰出之士,是为人排解忧愁、消除困难、化解纷乱,并且不索取什么。如果有索取,这是商人的勾当,仲连我不愿干这等事。”于是辞别平原君而去,一生再没来见平原君。

★阅后体会

鲁仲连在平原君奖赏他时讲述了最可贵的品质,那就是为人排患、释难、解纷乱而不求回报。

★辅助练习

1.【读懂字词】 下列各项中加点的字意思相同的一项是()。

- A. 辞:(1)鲁仲连辞让者三 (2)停数日,辞去
B. 以:(1)以千金为鲁仲连寿 (2)皆以美于徐公
C. 为:(1)仲连不忍为也 (2)故不为苟得也
D. 终:(1)终不肯受 (2)终身不复见

2.【熟悉内容】 请用现代汉语翻译选文中画横线的句子。

所贵于天下之士者,为人排患、释难、解纷乱而无所取也。

3.【筛选信息】 选文中的鲁仲连有哪些让人敬佩的品质?

4.【接轨中考】 你是怎样看待付出与回报的?

第8篇 甲与乙相善

★阅前先知

乙辅助甲各方面的事务,做任何事都顺着甲的心意,到最后却私吞甲的财物并反咬一口。可见,交友也是要进行客观筛选的。

甲与乙相善,甲延乙理家政。及官抚军^①,并使佐官政,惟其言是从,久而货财皆为所乾没^②,始悟其奸,稍稍讵^③责之。乙挟甲阴事,遽反噬^④。甲不胜愤,乃投牒诉城隍。

夜梦城隍语之曰:“乙险恶如是,公何以信任不疑?”

甲曰:“为其事事如我意也。”

神喟然曰:“人能事事如我意,可畏甚矣!公不畏之,而反喜之,不公之给^⑤而给谁耶?渠^⑥恶贯将盈,终必食报,若公则自贻伊戚^⑦,可无庸诉也。”

【难点注释】

①官抚军:做官至抚军。抚军,官职名。②乾没:吞没。③讵:责备。④反噬:反咬一口。⑤给(dài):哄骗,欺骗。⑥渠:他。⑦自贻伊戚:自作自受。

★规范译文

甲乙两人是好朋友,甲请乙帮助自己料理家务。后来甲当了抚军,甲又请乙辅助公务,乙对甲言听计从,时间一长,甲的财产都被乙侵占了。甲刚刚看出乙的奸诈,稍微责备了几句。但是乙抓住了甲的短处和隐私,于是反咬一口。甲非常气愤,便向城隍告状。

当夜,甲梦见城隍对他说:“乙这个人阴险恶毒,你为什么会那样信任他呢?”

甲说:“因为他做任何事都顺着我的心意。”

城隍神感慨道:“一个能做任何事都顺着我的心意的人,可怕得很哪!你不但怕他,还喜欢他,他不欺骗你还欺骗谁?这个人已经恶贯满盈,一定会得到报应的,而你则是自作自受,请你不要再告状了。”

★阅后体会

纪昀用寓言的方式告诉我们,很多事情顺着我们的心意并不一定是好事,正所谓:良药苦口利于病,忠言逆耳利于行。

★辅助练习

1.【读懂字词】 下列加点字意思不同的一组是()。

A. { 及官抚军
及郡下,诣太守

B. { 乙险恶如是
是进亦忧,退亦忧

C. { 公不畏之
悍吏之来吾乡

D. { 渠恶贯将盈
而计其长曾不盈寸

2.【熟悉内容】 翻译下列句子。

人能事事如我意,可畏甚矣!

3.【领会内涵】 从“甲”的经历中,你领悟到了怎样的做人道理?

4.【接轨中考】 读过这段文字后,你认为应该树立怎样的交友观呢?

第9篇 金钩桂饵

★阅前先知

怎样钓鱼才最有效率呢？是用黄金做成鱼钩，用雪亮的银丝和碧绿的宝石作为装饰，用翡翠鸟的羽毛捻成细线，用喷香的桂木作为鱼饵吗？

鲁人有好^①钓者，以桂为饵，锻黄金之钩，错^②以银碧，垂翡翠之纶^③，其持竿处位^④则是^⑤，然其得鱼不几^⑥矣。故曰：“钓之务不在芳饰，事之急不在辩言。”

【难点注释】

①好：爱好。②错：镶嵌。③纶(lún)：钓鱼绳。④处位：所处的位置。⑤是：正确。⑥不几：不多。

★规范译文

鲁国有个人喜欢钓鱼，他用肉桂作为鱼饵，铸造黄金做成鱼钩，上面还镶嵌着雪亮的银丝和碧绿的宝石作为装饰，用翡翠鸟的羽毛捻成细线，他钓鱼时选择的位置和摆出的姿势都是正确的，但是钓到的鱼却寥寥无几。所以说：“钓鱼的关键不在于装饰，事情的紧急不在于说辞。”

★阅后体会

做事情要讲究实效，片面追求形式只能取得相反的效果。这则寓言中那位用金钩桂饵钓鱼的人为我们提供了一个十分生动的例证。

★辅助练习

- 1.【读懂字词】 下列句子中“以”的意思与其他三项不同的一项是()。
A. 以桂为饵 B. 皆以美于徐公 C. 错以银碧 D. 醒能述以文者
- 2.【熟悉内容】 翻译下列句子。
(1)鲁人有好钓者，以桂为饵，锻黄金之钩。

(2)钓之务不在芳饰，事之急不在辩言。
- 3.【提炼内容】 找出本文的中心句。
- 4.【发挥想象】 你认为鲁人用怎样的方法才能钓到鱼呢？
- 5.【接轨中考】 读了这则寓言，你受到了什么启发？

第10篇 《内训·迁善》(节选)

★阅前先知

我们每个人都是普通人,然而我们该如何对待我们的过错呢?

人非上智,其孰无过。过而能知,可以为明;知而能改,可以跂圣^①。小过不改,大恶形焉;小善能迁,大善成焉。

夫人之过无他,惰慢也,嫉妒也,邪僻也。惰慢则骄,孝敬衰焉;嫉妒则刻,灾害兴焉;邪僻则佚,节义颓焉。是数者,皆德之弊而身之殃。或有一焉,必去之如蝨蝨,远之如蜂蛰^②。蜂蛰不远则螫身,蝨蝨不去则伤稼,己过不改则累^③德。

若夫以恶小而为之无恤^④,则必败;以善小而忽之不为,则必覆。能行小善,大善攸^⑤基;戒于小恶,终无大戾。

【难点注释】

①跂圣:向圣人看齐。②蝨蝨、蜂蛰:害虫、毒虫。③累:牵累。④恤:担心、忧虑。⑤攸:所。

★规范译文

每个人都不是最明智的,谁会没有过错?有了过错能知道,可以算是明智;知道了并能改正,就可以向圣人看齐。小的过错不改正,大的罪过就形成了;小的善行能推广,大的善德就形成了。

人的过错没有别的,就是懒惰怠慢、嫉妒和邪恶。(一个人)懒惰怠慢,就会骄纵,孝敬就会衰减;(一个人)嫉妒,就会刻薄,灾祸就产生了;(一个人)邪恶,就生活放荡,节义就荒废了。这几个方面,都是道德败坏和人身遭殃(的原因)。如果有其中的一方面,就一定要像(除掉)蝨腰一样除掉它,像(远离)蜂蛰一样远离它。不远离蜂蛰就容易螫伤自己,不除掉蝨腰就容易伤害庄稼,不改正自己的错误就会损害道德修养。

如果因为恶事很小就肆无忌惮地做,就一定会失败;如果因为善事很小就忽视不做,就一定会倾覆。能做小的好事,是做大好事的基础;戒除小的坏事,最终就没有大的罪恶。

★阅后体会

人的过错无非是惰慢、嫉妒、邪僻,我们应该在错误很小的时候就远离并且修正它,这样才不会有损于自己的道德修养。

★辅助练习

1.【读懂字词】 解释下列语句中的加点字。

(1)过而能知,可以为明 _____

(2)己过不改则累德 _____

2.【熟悉内容】 翻译下列句子。

(1)或有一焉,必去之如蝨腰,远之如蜂蛰。

(2)能行小善,大善攸基。

3.【领会内涵】 我们应该如何面对过错呢?

4.【接轨中考】 这段选文的主旨十分明显,你还能记起一些与之相关的名句吗?请写出两条。