

父母
亲子教育
经典

孩子究竟需要什么样的能力，
父母应该如何培养他们的这些能力呢？

孩子一定要有的 9种能力

叶枫◎编著

成为一个有能力的人，是父母对孩子的一种重要责任。

能力决定孩子的一生！

为你提供详尽实用、行之有效的培养方法

 中国纺织出版社

父母
亲子教育
经典

孩子一定要有的 9种能力

叶枫◎编著



成为一个有能力的人，是父母对孩子的一种重要责任。

能力决定孩子的一生！

 中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子一定要有的9种能力/叶枫编著. —2版.

—北京:中国纺织出版社,2011.1

ISBN 978-7-5064-6946-3

I. ①孩… II. ①叶… III. ①家庭教育:儿童教育
②儿童-能力的培养 IV. ①G78 ②G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第206982号

策划编辑:王学军 责任编辑:阮慧宁

责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京振兴源印务有限公司印刷 各地新华书店经销

2011年1月第2版第2次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:18

字数:255千字 定价:29.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换



前言

能力,是一个人在社会中高品质生存的条件。成为
一个有能力的人,是父母对孩子的一种重要责任。

有一位母亲抱着三岁大的儿子走在街上,有人问:“怎么不让孩子自己走路?”母亲回答:“感谢上帝,我的可爱的宝贝不用自己走路!”真是耐人回味!

还有另一种极端,父母对孩子寄予过高的期望,孩子一旦达不到,便是怒目相向,甚至棍棒相加。一位母亲曾经这样恐吓自己的孩子:“你考不上大学就去死!”——这哪里是在望子成龙,分明是在逼子成龙,“逼子成龙”——孩子最终可能只是条虫!

家庭是一个孩子生命历程的第一个起点,孩子将来有什么样的能力,能够以什么样的姿态立足于社会、立足于未来,取决于家庭环境、家庭教育。

盲目的爱是一种伤害,爱要有的放矢。

现如今,有一句流行的话:因为爱你才害你。这句话值得天下的父母深思。每一个孩子生来就是天才,盲目的爱是糖衣炮弹,它只会扭曲、压抑、埋没孩子的才能,而不会对孩子的成长有任何好处。

父母把很多的精力、物力、财力投到了孩子身上,孩子却没有培养出相应的能力。这和农民种庄稼没有什么区别,没白天没黑夜地忙了一季,却没有收获!为什么?怪苍天无眼?怪水土无情?不,只能怪你没有做好规划!

所以——

爱要理性,不可溺爱;

爱要有的放矢,不可盲目;

爱要帮助孩子健康成长,不可害了孩子;

爱应当是孩子成长的动力,而不是绊脚石;

.....

说到这里,家长朋友可能要问:“那么孩子究竟需要什么样的能力,我们又应该如何培养他们的这些能力呢?”

别担心!《孩子一定要有的9种能力》为您想到了!本书让您教育子女不再迷茫,不再无的放矢,不再走弯路,不再做无用功!本书为您详细列举和分析了孩子最应当拥有的9大能力,并为您提供详尽实用、行之有效的培养方法。

天下没有教育不好的孩子,只有不懂教育的父母。即使是最普通的孩子,只要教育得法,能够培养出这9大能力,将来也会成为不平凡的人。

拥有此书,您不再只是最爱孩子的父母,您更是孩子成功路上负责任的导师、孩子最值得信赖的朋友!

编 者



第1章 培养孩子独立自主的能力

事事都包办代替的妈妈,显然不是好妈妈,这样只能害了孩子。

- 1 / 独立,才能思考
- 3 / 自己的事情自己做
- 6 / 父母最好只有“一只手”
- 12 / 孩子的时间让他自己做主
- 16 / 告诉孩子:你能行
- 18 / 尊重孩子的隐私
- 21 / 让劳动成为一种习惯
- 25 / 教孩子爱整洁、讲卫生

第2章 培养孩子坚强自信的能力

孩子只有坚强自信,他未来的人生才不会成为一盘散沙。

- 29 / 让丑小鸭变成白天鹅
- 34 / 舍我其谁的自信
- 37 / 让孩子懂得乐观的重要

- 41 / 咬定青山不放松
- 44 / 培养孩子的毅力
- 46 / 做一个打不垮的人
- 49 / 不畏受伤学会坚强
- 53 / 让孩子志存高远
- 57 / 培养孩子的上进心
- 60 / 让你的孩子洁身自好
- 63 / 环境是重要的教育环节

培养孩子敢作敢当的能力

从小培养他们镇定自若、正确处理危机的能力。

- 67 / 做一个敢作敢当的孩子
- 70 / 有承担责任的勇气
- 75 / 不怕事的胆量
- 79 / 我是一个胆大的孩子
- 83 / 勇气是尝试出来的
- 87 / 正确对待孩子的冒险
- 89 / 培养孩子的自制力
- 92 / 镇定自若地面对突发事件
- 93 / 培养孩子的领导才能



第4章 培养孩子交际沟通的能力

在平等、和谐、民主的沟通环境中长大的孩子,行为言谈自然会变得高雅,性格也会更为开朗、乐观与豁达。

- 99 / 沟通从家庭开始
- 101 / 赏识自己的孩子
- 106 / 蹲下来听孩子的心声
- 110 / 批评孩子要讲艺术
- 116 / 惩罚孩子有学问
- 122 / 让孩子能说会道
- 129 / 积极鼓励孩子与人交往
- 132 / 正确对待孩子的异性交往

第5章 培养孩子管理财物的能力

开启孩子的财商,使孩子从小就能在解决经济问题的过程中锻炼经济头脑,唤醒他们的经济潜能,培养他们管理财物的能力,这是家庭教育中不可或缺的一课。

- 137 / 财富是创造出来的
- 139 / 劳动是最好的赚钱方式

- 143 / 穷人的孩子早当家
- 150 / 为孩子选择合适的东西
- 151 / 让孩子成为理财能手
- 153 / 给孩子零花钱有讲究
- 156 / 让孩子养成勤俭节约的习惯
- 159 / 打游戏也要节约子弹
- 161 / 教孩子合理分配压岁钱



培养孩子主动学习的能力

只有拥有良好的学习能力的孩子,才会永远站在时代的最前端,成为社会大潮中的弄潮儿。

- 165 / 培养孩子的阅读兴趣
- 169 / 让孩子有个好的记性
- 174 / 让兴趣成为学习的动力
- 178 / 增强孩子的注意力
- 180 / 指导孩子做好作业
- 184 / 教会孩子“错误是宝”
- 187 / 帮孩子克服粗心的毛病
- 192 / 会玩的孩子才会学习



第7章 培养孩子创新思考的能力

每个孩子都有奇思妙想,都有创造力,而家庭则是培养创造精神的好地方。记住:不要放弃了让孩子成为比尔·盖茨的可能。

- 197 / 孩子的创造才能必不可少
- 203 / 让孩子的大脑装满奇思妙想
- 208 / 学会思考比获得知识更重要
- 213 / 培养孩子的洞察力
- 219 / 培养孩子的幽默才能
- 222 / 培养孩子的艺术才能

第8章 培养孩子学以致用能力

培养孩子能够把书本知识和实践相结合的能力,这样孩子才不会成为高分低能的人,将来才能够适应纷繁复杂的社会。

- 227 / 学以致用才是真正关键
- 230 / 培养孩子的质疑精神
- 234 / 让孩子成为杂学博士
- 236 / 让孩子在求知中完善自我
- 241 / 培养孩子的动手能力
- 245 / 让孩子成为时间的主人

第9章 培养孩子心理调节的能力

孩子的心有多大,天空就有多大。所以,一个孩子的好坏只是一时的表现。心理是否健康则是关乎一生幸福的大事。

251 / 帮助孩子成功渡过逆反期

255 / 帮助孩子走出虚荣的陷阱

258 / 别让孩子把自己封闭起来

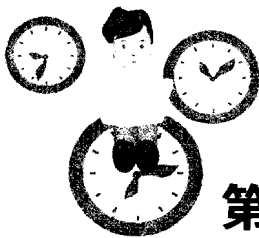
261 / 小心孩子被嫉妒闪了腰

265 / 千万不要被怒火所左右

267 / 别让骄傲自大毁了孩子

270 / 破解孩子的青春期焦虑症

274 / 不要让孩子心理压力过大



第 1 章

培养孩子独立自理的能力

在发达国家,父母普遍重视从小培养孩子的独立自理能力,因为他们懂得:社会的竞争,绝不仅仅是知识和智能的较量,更多的则是意志和毅力的较量,没有这种精神,孩子不可能在激烈的竞争中获胜。



独立,才能思考

公元前 265 年,正是战国时期。秦国发兵攻打赵国,一连打下三座城堡,形势非常紧急。赵国派人向齐国求救,齐国表示赵国必须送赵太后最小的儿子长安君来做人质,齐国才能派兵援救。赵太后闻听,实在舍不得,因而大怒。大臣们多次进谏,都碰了钉子。

一天,赵国左师触谿求见赵太后。赵太后憋着一肚子气请触谿进来。触谿慢步走上殿来,等太后情绪稍平静后,首先试着谈自己的私事。他对太后说:“我有一个小儿子叫舒祺,我很喜欢他。可是我已经老了,想恳求太后能赐他当您的卫士,以保卫皇宫,望太后恩典。”

赵太后一听私事相求,就说:“好啊。你的小儿子多大了?”

触谿说:“15 岁了。虽然他的年纪还小,可我希望趁自己离开人世之前,把小儿子托付给赵太后,这样,我也就没什么牵挂的了。”

赵太后问:“你们男人也是这么喜欢孩子吗?”

触轲说：“当然，我们男人爱孩子的程度，甚至超过妇人。”

触轲看赵太后的情绪完全平静下来，便因势引出她的小儿子，说：“做父母的爱子女，应当为他们做长远打算。今天，太后给了长安君以尊贵的位置、很大的权力，封给他大片肥美的土地，赏给他很多的金银财宝，而又不趁现在叫他为国家建立一点功劳，这不是真正爱您的小儿子。恕我直言，将来太后百年之后，长安君靠什么在赵国站得住脚呢？我以为，您为小儿子打算的眼光太短浅了。”

赵太后觉得触轲说得很有道理，心服口服，就让触轲办理。触轲立即令人为长安君作准备，送他到齐国做人质。齐国很快出兵，将秦兵打退，救了赵国。

给孩子一定的自由，表明我们信任和尊重孩子，孩子也会因此更加尊敬我们、爱我们。

事事都包办代替的妈妈，显然不是好妈妈，这样只能害了孩子。

孩子虽小，但他有自己的头脑、思想和情感，他是他自己。我们只是在他很小的时候，在一部分事情上帮帮他而已。

试想，一个十几岁的大孩子如果鞋带松了自己还不会系的话，他会感谢妈妈以前十多年来辛辛苦苦为他系鞋带吗？他只能抱怨妈妈为什么没有教会他做这样简单的事情。

孩子对别人有一定的依赖性是正常的，甚至是健康的。然而，过度的依赖会造成孩子不会检查、纠正作业中的错误，在课堂上不能独立思考问题，或者不能主动结交朋友，这最终会使他丧失自信心。你的孩子是否有过度的依赖性？

对于孩子，如果有以下一些依赖性行为，家长和老师就应该予以重视了。

(1) 在休息时，只想和老师或班长待在一起，而不想与其他孩子一起玩耍。

(2) 经常向老师请求太多的指示、说明和建议。

(3) 如果老师不坐在旁边、手把手地教他应该怎样参加某项新活动，他就不愿参加。

(4) 当父母有可能辅导他作业时，他就不愿独立地完成这些作业。

如何培养孩子的独立意识，让其独立走人生之路呢？不妨做些下面的事情。

(1) 从检查自己的行为开始，分析自己是否把孩子所要做的事，当成了自己



的事。

(2)应鼓励孩子独立自主地做事情,而不要怕犯错误。

(3)与孩子的老师联系,让老师知道你对孩子的担心,并和你配合,以便你们的措施和奖励保持连续性和一致性。

(4)创造性地使用下面举出的一些使孩子自立自强的办法:

- 让孩子按时上床睡觉,并按时叫他人起床。一定要让孩子知道怎样使用闹钟。

- 为孩子提供一个放置上学用品的专用箱。寻找昨晚的家庭作业本那并不是父母的工作。

- 安排家庭作业时间。对缺乏独立学习能力的孩子,你可以和他一起看一下他的家庭作业,帮他读懂题意,然后安排一个5分钟的时间段,让他在这5分钟内独立学习。持续练习一星期后,把时间延长至10分钟。这样不断地逐步增加孩子独立学习的时间,并对孩子的独立学习进行奖励,就会大大提高孩子的自主能力。

- 分解。与孩子一起把家庭作业分为更小的几部分。孩子一点一点地完成作业有助于孩子持续独立地学习。

- 为孩子制作一张“自力更生”表。每星期制一张图表,列出你希望孩子达到的行为,例如:独立完成家庭作业;不需别人提醒地学习单词;给新结识的朋友打电话;按时自己起床上学。让孩子检查并记录自己每天是否达到了这些行为标准,并根据达标情况对其进行适当奖励。如果孩子不可能达到上述某些标准,你就应该把这张表的内容进行适当调整,以便这些行为在他力所能及的范围内。然后,等到困难的行为标准对孩子变得较为容易的时候,再把它重新列入这份表中。



自己的事情自己做

在洛克菲勒4岁时,有一次,当他远远看到父亲老洛克菲勒从外边走进来时,就张开双手兴冲冲地向父亲扑了过去。老洛克菲勒并没有去抱他,而是往旁

9种能力

边一闪,结果小洛克菲勒扑了个空,跌倒在地上,哇哇大哭起来。等孩子哭完之后,老洛克菲勒严肃地对儿子说:“孩子,不要哭了,以后要记住,凡事要靠自己,不要指望别人,有时,连爸爸也是靠不住的。从现在开始学会自立吧。”

正是因为洛克菲勒家族教育子女特别认真,注重培养孩子的独立生活能力,使孩子养成自立、自强的习惯。所以洛克菲勒家族里没有出败家子,使其家族跨越了两个世纪而依然繁盛如初,没有像美国一些其他的跨国财团、亿万富翁家族仅仅经历几十年就衰落了。

什么是自立,顾名思义,自立就是自己的事情自己做,不会的事情学着做,而且一定要做好,不依赖别人。我们每个人来到这个世界都要学会自立,因为自立是人在社会上的立足之本,只有学会自立才能在这个充满竞争的社会上生存下去。

对于许多中国父母来说,祖祖辈辈没有过过像今天这样的富裕生活,他们绝大多数又都只有一个孩子,所以有时把爱子之心推过了爱与害之间的小溪,推到了一个错误的极端。

据报载,福州市的李女士坐飞机给在青岛某大学读大一的儿子送了一碗馄饨,因为她接到儿子的电话,儿子在电话里哭着说想家,想吃妈妈亲手包的馄饨,李女士说“听到孩子的哭声我很揪心”。李女士家不是那种一掷千金的富裕家庭,因为她这么说:“这碗馄饨花了我一个月的收入,但只要孩子高兴就值了。”这正如俗话所形容的:孩子要天上的星星也恨不得给他摘下来。可是,这对孩子的成长和成才有好处吗?它说明一部分青少年在父母过分的呵护下,心理素质太差,经不起一点点挫折和失败。我们不能说这些学生一定没有出息,但他们将来走向社会后的抗压能力、接受挑战的能力却值得怀疑。这无论对家庭还是对国家,都不是什么好事情。爱与害之间,只隔着一条小溪,过了这条小溪,爱就是害。

还有一个故事也能说明这个问题。美国作家提尔布格·克拉克的一篇小说《钩》,描写了一只雏鹰被父母遗弃后历尽千难万险,终于长成一只骁勇无比的雄鹰的过程。钩是这只鹰的名字,钩还在巢里嗷嗷待哺的时候,发生了严重的旱



灾,鹰的食物都饿死了。钩的父母为了养活它,觅食的范围一天比一天大,飞得一天比一天远,最后只得放弃它,将它推出了那筑在橡树顶上的巢,双双飞走了。钩还不会飞,不会觅食,只得在草丛里蠕动,吃些蚂蚁甲虫之类的小动物充饥……

人类社会不是暖巢,那里既有明媚的春光,美好的友情和亲情,也有惊涛骇浪。一个人要能够在社会的海洋里搏击而不至于淹死,必须有强健的体魄和坚强的意志,掌握谋生的技术和本领。为了孩子的明天,也为了我们国家和民族的未来,一定要让孩子学会自立。

作为父母,不能一辈子都牵着孩子的手。有些家长总爱包办孩子一切,这样使他们形成对父母的依赖,从而丧失了宝贵的独立意识,为他们将来的发展设下障碍。

在西方一些国家,许多父母十分重视从小培养孩子的自理、自立能力。他们从锻炼孩子的独立生活能力出发,对孩子的教养采取放手不放任的做法。放手,就是从孩子生下来,父母就设法给孩子创造自我锻炼的机会和条件,让他们在各种环境中得到充分的锻炼。美国1岁的孩子基本上是自己吃饭,父母将孩子“绑”在椅子上,把食物放在小桌子上,让他们自己用小刀叉吃饭,吃得到处都是,脸上沾满了奶油,将饭菜打翻,父母不急也不恼,但父母决不哄着喂食,这样2岁的孩子就能与家长一块用餐。

在瑞典,孩子出生后很少被父母抱在怀里,在家里一般是放在小床上,出门放在小车上,会走的自己走,哭也不抱,小孩子从不与父母同睡。

在德国,孩子1岁左右开始学走路,摇摇晃晃地艰难前进,跌倒了爬起来,再跌倒再爬起来,基本上没有赖在地上大哭不止,非要大人扶起来不可的情况。

美国中学生有一句口号“要花钱自己挣”,上大学要靠打工自己挣学费,在美国新罕布什尔州有77%的高中生打工。在寒冷的冬天,当在多数中国孩子还在热被窝里熟睡时,美国的好些孩子已经挨家送报纸了。

相比之下,我国的许多家庭,特别是富裕的独生子女家庭中,父母过度地保护与过多地照顾的教养方式,不利于孩子的自理、自立。父母应该清楚,你不可

能跟孩子一辈子,也不可能包办一辈子。从小培养自理自立的能力、坚毅顽强的性格、适应环境的能力,将使孩子受益终生。人生是一个艰难的路程,有时会遭遇困难,有时会遇到挑战,这时,真正能够帮助孩子的只有他自己,能够拯救他的也只有他自己。此时,最要紧的是他必须能够自立。

自立就是孩子在掉进泥坑中后,自己帮助自己勇敢爬出来;自立就是孩子摔倒后,自己依靠自己重新站起来;自立就是遇到困难时自己想办法自己解决;自立就是遇到挑战自己勇敢反击。

培养孩子的独立意识,对于孩子今后的成长有至关重要的作用。他会在今后的成长过程中摆脱依赖心理,在工作中形成自己的意向,做出自己的决定。做事会更充满信心,不至于陷入孤独无望的境地。

家长们要培养孩子的自我意识,给他们一些成长的空间,多鼓励他们去独立地完成事情,锻炼自己的独立意识。即使是他们失败了,也要多给予他们鼓励,增强他们的信心。真正具有独立精神的人对自我意识有一种强烈的需要,他们无须借助这样那样依赖,就能形成自己的意向,做出自己的决定。



父母最好只有“一只手”

也许是我们这个民族曾经受过太多的磨难,也许是由于独生子女家庭迅速普及,也许是家庭物质生活条件大幅度改善,当代中国父母对子女的爱实在有些过火,他们舍不得让孩子吃一点苦,经受一点磨难。他们会说:“我疼都疼不过来,还让他干活?”不知他们在说这句话时,是否知道作家高尔基也有句意味深长的话:“爱孩子是母鸡也会的事。”

过度爱护的又一重要原因是受“升学第一”的影响。“你把书读好就行,别的用不着你操心。”这样,小孩子也使唤起大人来了:“把铅笔给我削了。”“把字典给我拿来。”“把书包给我整理好”……做父母的也乐意照着办。

其实,这种情形下的孩子学习也未必好。学习不仅要依靠智力因素,也有非智力因素。过度爱护下的孩子,智力再好,学习也很难获得成功。因为在学习上