



性别心理学

XINGBIE XINLIXUE

方 刚 主编



APCTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社





性别心理学

GENDER PSYCHOLOGY

方 刚 主编



APETIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

性别心理学 / 方刚主编. —合肥:安徽教育出版社,
2010.5

ISBN 978-7-5336-5576-1

I. 性… II. 方… III. 性别差异心理学—研究 IV. B844

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第074950号

性别心理学

方刚 主编

出版人:朱智润

责任编辑:张利

责任印制:王琳

封面设计:许海波

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽教育出版社 <http://www.ahep.com.cn>

(合肥市繁华大道西路398号,邮编:230601)

营销部电话:(0551)3683010,3683011,3683015

排版:安徽创艺彩色制版有限责任公司

印刷:合肥义兴印务有限责任公司 电话:(0551)3355286

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂商联系调换)

开本:787×1092 1/16

印张:21.25

字数:280千字

版次:2010年5月第1版

2010年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5336-5576-1

定价:38.00元

版权所有,侵权必究

目 录

前言	1
第一章 性别的基本概念	3
第一节 性别的表现	3
第二节 性别的界定	10
第三节 性别偏见	16
第四节 性别的形成	24
第二章 性别心理学的历史	33
第一节 心理学家对性别思考的开始	33
第二节 男性气质与女性气质:基于 sex 的区分	35
第三节 女性主义心理学的兴起:基于 gender 的考虑	40
第四节 性别角色:多维的与社会的	46
第三章 性别心理学的理论	53
第一节 性别差异的生物学理论	53
第二节 精神分析的心理动力学理论	55
第三节 行为主义的条件反射理论	65
第四节 认知心理学的性别理论	68
第四章 性别差异的生物学解释	78
第一节 性别差异的产生与发展	78
第二节 染色体的作用及其角色	79
第三节 荷尔蒙的作用与角色	84
第四节 脑结构的性别差异	95

第五章 智力与认知能力	98
第一节 智力与认知能力的性别差异	98
第二节 智力与认知能力性别差异的解释	104
第六章 情绪	113
第一节 情绪的性质和功能	113
第二节 情绪的性别差异	117
第三节 情绪性别差异的原因	123
第七章 攻击性行为	132
第一节 攻击行为	132
第二节 攻击行为性别差异的发展	137
第三节 攻击行为性别差异的具体表现与要因分析	141
第八章 沟通	153
第一节 语言	153
第二节 非言语	155
第三节 相互影响方式	159
第四节 对沟通所表现出来的性别差异的解释	165
第九章 友谊	171
第一节 对友谊的认识	171
第二节 友谊的发展	175
第三节 各种特定的友谊	183
第十章 爱情与婚姻	190
第一节 恋爱关系	190
第二节 婚姻关系	193
第三节 关系的维持与破裂	204
第十一章 性	209
第一节 生物本质主义与男女性心理差异	209
第二节 社会建构主义与男女性差异	215
第三节 对一些男女性心理差异的解读	221

第十二章 学校	226
第一节 环境与教材	226
第二节 教学与学业	231
第三节 体育与游戏	239
第十三章 职业与工作	246
第一节 职业	246
第二节 工作角色	253
第三节 工作中的性别问题	261
第十四章 成就	270
第一节 成就取向相关研究	270
第二节 自我取向相关研究	277
第三节 社会取向相关研究	280
第十五章 健康	288
第一节 寿命中的性别差异	288
第二节 疾病中的性别差异	291
第三节 对健康中性别差异的解释	293
第十六章 压力与心理健康	307
第一节 压力概述	307
第二节 压力的性别差异	310
第十七章 性别的未来	329
后记	336

前 言

本书是我们所知的，第一本综合性的性别心理学的中文专著。

我们这里所讲的性别心理学，关注的是不同性别的心里差异、这种差异产生的不同行为结果，以及对这些差异和结果的解释。

什么是不同的性别？性别有多少种？我们尚无法确定。人类对于性别的认识尚不完全。但可以肯定的是，不只是男性和女性，至少还有跨性别。

但是，人类目前关于性别知识，几乎都是建立在男女两性二元划分基础上的，关于跨性别人群的深入研究非常缺失，完全无法与男女两性相对照。本书虽然试图在男女二元划分之外，将跨性别的视角补充进来，但是，因为基础研究的缺失，我们远远没有做到呈现跨性别的“性别心理学”。这虽然是一个缺陷，但基础研究又确实不是本书可以做到的。我们只能期望，本书在总结以往对性别（主要是男女两性）的研究的基础上，提出关于跨性别的命题，以期未来的学人可以补充它。

即使对于男女两性差异的研究，也存在着不同的流派：或者强调生物决定论，或者突出社会建构论，或者主张二者的融合；或者强调男女的差异，或者强调男女的相同之处；或者强调生理意义上的男女，或者强调社会角色意义上的男女。对这些不同和争论做出一个定论仍然是为时过早的，我们试图呈现不同的观点，传达多元的声音。我们相信，这是进一步的思考所必需的。

我们相信，在人的具体行为过程中，社会因素、心理因素等都综合地发挥着作用。抛弃社会视角的心理学分析，与抛弃心理视角的

社会学分析,都可能是偏失的。sex 和 gender 是不能分开谈论的。

在笔者看来,性别不是一种单纯的“知识”,它同时是一种“政治”。我们今天社会中的诸多不平等,正是被这种“性别政治”建构着。任何关于性别的研究,忽视这种社会的不平等,都不足以体现真正负责任的学术精神。所以,本书也力图呈现对性别政治的反思,但由于作者众多,学术背景和价值观存在差异,这种反思呈现的仍然不够全面。

对 gender 的研究,在今天中国许多学术领域已经非常活跃,而在心理学界尚处于萌芽状态,甚至仍然普遍存在对跨性别人群的污名化。这与心理学科的历史背景和专业特性有关。具有“政治正确”意识的性别心理学的研究,在今天中国心理学界还非常缺少。性别心理学的相关课程与著述,更多在强调男女的二元划分与差异,既缺少对多种性别的关注,更缺少从政治角度的反思。所以,我们要做的事情还有很多。

本书是一个总结,也是一个起步。

我们努力建设并且呼唤全新的性别心理学,一个建立在对多元性别尊重基础上的性别心理学;一个致力于追求“政治正确”的性别心理学;一个努力改造现实社会中性别不平等的性别心理学。

方刚

2009 年 12 月

第一章 性别的基本概念

关于性别,再简单不过,只有两种:非男即女。这是对性别的最常见的认识。然而,这种常识即真知吗?人类的性别也只有“男”、“女”两种吗?提出这些问题本身也就意味着对常见的性别认知的质疑,这也是我们重新认识性别的前提。

第一节 性别的表现

一、性征

认识性别,首先要了解性征的概念。什么是性征?性征是指男女两性的性别特征,综合生物学意义和社会学意义的性别特征,可以将两性的性别特征分为第一性征、第二性征,第三性征和第四性征。

第一性征是指男女生殖器官可以分辨出外形和构造的差异。如男子有睾丸、阴茎,女子有阴道、子宫等,这是由遗传物质——染色体的不同所决定的,这是与生俱来的性别特征,由此可以把人分成男性和女性。第一性征确立了人们要经历的性别社会化过程,是建立社会性别的基础。

第二性征是男女在青春期出现的一系列生理特征,决定第二性征的是男女性激素的差别。具体表现是青春期发育后,男性开始变得高大,肌肉结实,喉结突出,变声,长胡须,汗毛加重……女性皮肤细嫩,嗓音尖细,乳房隆起,肌肉柔韧,脂肪增加,月经来潮。随着生

理的变化,人们的社会性别意识开始觉醒,社会诸因素对个人的影响也更加明显。

除了上述的形态和生理功能的差别之外,男女在心理上也有鲜明区别。这种区别就是第三性征,是指男女在性格和心理方面表现出来的特征。这种在性格和行为上表现出来的第三性征又称性别程度,简称性度,指的是男性气质与女性气质的明朗化。

男性气质是指男性应当具有的成就取向、对完成任务的关注或行动取向等一系列性格和心理特征。这个性格特征包括三个成分:地位、坚强、非女性化。地位代表功成名就和受人尊重;坚强是力量和自信的表现;非女性化是以女性的特质反衬男性特质。如男性不能依赖、温柔和软弱等。男性要主动、活跃,与雄心勃勃、大胆、争强好胜、具有竞争力联系在一起。除此之外,男性气质还表现为直率、对爱的要求强烈而且主动,喜欢与美丽、聪明、活泼的女子交朋友等性格倾向。

女性气质是指女性应当具有同情心、令人感到亲切、对他人关心等亲和取向的一系列性格和心理特征。女性气质内涵包括三个成分:与家庭相关的一切特征;温柔、爱整洁、依赖男性;一切与男性相对立的特征。因此,女人味总是与羞涩、腼腆、胆小、多愁善感、被动等联系在一起。除此之外,女性对爱的要求被动,对被爱的要求强烈,喜欢与可靠、成熟、能体贴人、有男性气质的男性为友。

因此,第三性征具体表现为男女两性的性别气质,它是以第一、第二性征为基础的,强调一整套稳定的、固定化的、两性对立的行为举止及其行为的社会意义。

二、性别双性化

由于受社会、环境和家庭的影响,人的性别气质会有较大的差别。有些女子除了具有女性所特有的性别气质外,还兼有热情、豪爽、刚烈、精明能干等男性所具有的性别特征;而一些男性除了具有典型的男性气质,同时感情细腻、丰富,行为表现温文尔雅。这种同时具有男性气质和

女性气质的性别表现被称为“双性化气质”，也被称为第四性征。

那么，什么是性别双性化？双性化（androgyny）是希腊语的词根男（andro）和女（gyn）的结合，所以“双性化”也正是指“男性化”和“女性化”的混合和平衡。而双性化人格是指在一个 person 身上同时具备男性与女性的兴趣、能力和爱好，尤其是心理气质方面具备男性与女性的长处与优点。

对双性化的研究，是在西方心理学对性别差异研究的大背景下产生的。精神分析学派的代表人物弗洛伊德就曾提到过“潜意识双性化”的概念。而后，他的弟子荣格更是提出了“男女同体论”，用“anima”（阿尼玛，男性的女性意向）和“animus”（阿尼姆斯，女性的男性意向）来分别代表两性中含有双方特质的异性原型。从 20 世纪 50 年代中期到 60 年代中期，性别差异的研究逐渐转到对性别角色的认同问题，到了 60 年代末期，随着妇女解放运动的发展，女性的心理研究也开始关注到生理、心理以及社会等因素带来的性别差异的问题。

1964 年，A. S. Rossi 首次提出了“双性化”这个概念。十年之后，1974 年，S. L. Bem 针对“双性化”个体以“处事灵活”的认知角度以及两性气质这两个不同的维度为理论基础，编制了 Bem 性别角色调查量表（BSRI）（见表 1-1-1）（佟新，2005：23），并以此开始了对双性化的实证研究。

表 1-1-1 贝姆性别基模测量表^①

1. 自立的	21. 可信赖的	41. 热情的
2. 顺从的	22. 分析能力强的	42. 严肃的

① 1. 完全符合 7，完全不符合 1，介于二者之间的数字表示符合的程度，从 1—7 程度不断增加。

2. 将 1、4、7、10、13、16、19、22、25、28、31、34、37、40、43、46、49、52、55、58 的分数相加，得数除以 20，得到男性化分数。

3. 将 2、5、8、11、14、17、20、23、26、29、32、35、38、41、44、47、50、53、56、59 的分数相加，除以 20 得女性化分数。

4. 男性化分数和女性化分数都大于 4.9，说明是性别双性化的人。

(续表)

3. 愿意助人的	23. 易共鸣的	43. 有立场的
4. 信念坚定的	24. 嫉妒的	44. 温柔的
5. 可爱的	25. 有领导能力的	46. 友善的
6. 喜怒无常的	26. 敏感的	46. 进取的
7. 独立的	27. 诚实的	47. 容易受骗的
8. 害羞的	28. 富于冒险的	48. 没有效率的
9. 负责的	29. 善解人意的	49. 举止像领导的
10. 运动型的	30. 隐秘的	50. 孩子气的
11. 有感情的	31. 果断的	51. 有弹性的
12. 夸张的	32. 富有同情心	52. 我行我素的
13. 坚持的	33. 诚恳的	53. 不说脏话的
14. 受人赞赏的	34. 自足的	54. 没有条理的
15. 快乐的	35. 乐于抚慰受伤的情感	55. 有竞争心的
16. 个性强的	36. 自负的	56. 爱小孩的
17. 忠诚的	37. 支配的	57. 机智的
18. 不可预测的	38. 说话轻柔的	58. 有雄心的
19. 有力的	39. 可爱的	59. 温和的
20. 有女人味的	40. 有男人味的	60. 保守的

性别双性化对人格影响较为突出的表现在心理健康方面。从 20 世纪 70 年代至今,中西方对双性化研究的大量结果都表明,性别双性化的人综合了男性化和女性化特质上的优点,具有较高的心理健康水平。事实证明,具有双性化气质的人在很多情况下能把事情办得更出色。才华出众,自尊心强,是一种理想的气质。

Bem 的研究表明,具备双性化人格的人至少有三个方面的优点:

第一,允许表达异性特征。虽然具备双性化人格的男人有某些女性特征,但他们的独立性却没有受到影响。在独立性方面,双性

化人格与男性化人格的表现是一致的,均比女性化人格要更具有独立性。

第二,富有同情心,有教养。在这一点上,可以说是女性化人格对双性化人格的贡献。

第三,具有很强的自尊心。比起具备单纯的男性化人格或女性化人格者而言,具备双性化人格的人有着更积极的归因模式:他们多将成功归因为稳定的内部因素,而将失败归因为不稳定的外部因素。这种归因模式意味着成功的永恒性和失败的暂时性。(Bem, 1972)

在 Bem 之后,Spence 等人编制出个人属性问卷,简称 PAQ。Kaplan、Beam 在 1976 年,Hall、Halberstadt 在 1980 年也做了相应的研究。90 年代之后,国内对双性化的研究也开始起步。

这些研究都证明了双性化的人具备较为优秀的人格气质这一结论:双性化个体既能胜任男性的工作,也能胜任女性的工作,有更好的可塑性和适应力;双性化者在各种条件下比性别典型者做得更好,在心理健康、自尊、自我评价、受同伴欢迎、适应能力等方面都优于单性化者;双性化个体的优势到青少年和成年初期就会比较明显地表现出来。

然而,双性化并不是性错位或者性混乱,也并不是“异性癖”、同性一体的同义语,相反,双性化是一种兼具男女两性人格优点的综合性人格类型。对此,我们必须区别两个经常被混淆的概念,即“双性化”和“中性化”。

双性化是指两性人格心理特征的混合,是社会中的个体以天赋的生理性别为基础同时吸收、表现、表达出相关性别的个性特点;而中性化正好相反,是一种非典型化的人格,从社会化的角度来看,它指的是社会中的个体具有性别不典型的特点。在心理健康的程度上,中性化人格明显不如双性化人格健康,它既没有男性人格的优点,也没有女性人格的优点。简单地说,双性化可以认为是“既男又女”,而中性化则是“非男非女”。通过概念解析,我们可以发现“双

性化”和“中性化”这两个概念存在着原则上的不同，而一般在日常生活中或是大众传媒中，这两个概念被混为一谈，很多时候，人们所说的“中性化”实际上是“双性化”。

三、跨性别

跨性别涉及各种与性别角色部分或全部逆转有关的个体、行为以及相关群体。对于“跨性别者”的界定有很多争议，其中最广泛的定义是：那些在出生的时候根据其性器官而被指定了某个性别，但是却感觉到那个性别是对他们一种错误或不完整的描述的人。还有一种说法是：那些对其出生时被指定的性别感到无法认同的人。尽管对跨性别者的界定不同，但跨性别这种现象有一个共同点：即所谓跨性别(transgender)，是指具有某一生物学(解剖学)性别的个体，具有某种程度的异性心理、行为，或者异性气质。跨性别有时候也会被当作一种“在中间”(in between)的概念来使用。有个比较新的名词是“性别酷儿”(genderqueer)，用来指称传统上归属于“男性”或“女性”之特质的混合，或者也可以用来指称时常与跨性别或跨性别主义相关的“在中间”概念。

“跨性别”是一个概括性的词汇，涵括了许多种不同性别表达方式(gender expression)的人。主要包括如下几种。

跨性别者：跨性别者是指做异性(指相对于生理性别而言)会觉得较为自在的人，跨性别者通常全部或部分的时间是以异性的角色生活。

变性欲者：是指寻求通过变性手术永久改变自己的身体，以符合其个人对自身性别的定义者。在这个群体中有一些人已做了部分身体改变，如乳房切除、隆乳、除毛等，但还没有进行变性手术的人。不做变性手术可能是因为个人本身不再有意愿进行到这一步，也可能是因为经济上无法负担手术的医疗费用。

易装恋者：指穿着异性(指相对于生理性别而言)服装以达到情绪或性方面的目的者。在变态心理学教材中称为“易性癖”或“易性

症”，我们称之为“易性恋”以表明去污名化的态度。在现实生活中还有一种恋异性装者(transvestic fetishist)，这种情况不属于跨性别，因为在大部分的情况下，恋异性装者不是基于对自己生殖性别的不认同，而是纯粹迷恋异性服饰的功能以满足自身性欲幻想的目的。

双重灵魂者：指具有男性与女性灵魂者。通常这种人因为其躯壳能同时包容两个灵魂而受到尊敬。

双性或雌雄同体者：指出生就同时具有雄性与雌性的器官的罕见医学状况。对于这种情况，一般在出生时就以手术指定其性别。然而，当下针对这一群体的学术研究质疑了这一做法，因为这种人为的指定对于当事人来说也许是一种错误。

由于跨性别包括了变性人，因此有人认为跨性别者是变性者的一个同义词。这种用法混淆了跨性别者和变性者之间的区别。正如上面提到的，跨性别者认为自己有不同于男性和女性的另一种性别，而变性者则认为自己是在“女性身体里的男性”或“男性身体里的女性”，进而希望通过手术“改变性别”。一种典型的例子是“男儿身，女儿心”，许多变性女虽然生理性别是男性，但是觉得自己是女性；变性男则刚好相反。

变性的过程，通常包括了实际生活体验(real life test)、荷尔蒙更换治疗(hormone replacement therapy)，以及旨在改造身体第一性征的(sexual reassignment surgery, 或也作 gender reassignment surgery)一系列阶段。在制度严谨的国家和地区，欲进行荷尔蒙或手术治疗的变性者往往需要持久并反复地向医师表达强烈的治疗欲望，他/她们才会获得合适的诊断。为了使身体与心理认同性别保持一致，很多变性男亦会选择除毛、隆胸和磨平喉结等整容手术，而很多变性女亦会选择尽早进行缩胸手术。基于这些原因，很多变性人都反对使用跨性别者指称他们自己，不管这是作为同义词还是作为一个包含变性者在内的集合名词。

他们争论的理由主要是，第一，跨性别这个词不能准确反应变

性者自己的特点,而且,使用跨性别这个集合名词将会导致变性者群体的发展历史、变性者的身份认定和存在状态边缘化。第二,跨性别者认为自己是不同于男性或女性的另一种性别,而变性者则认为自己是男性,或者女性,只是这和他们出生时被赋予的生殖性别有冲突。第三,跨性别者没有希望改变性别,而变性者则希望通过医疗手段改变性别。

对于以上各种跨性别的表现,医学界使用性别焦虑症(gender dysphoria)和性别认同障碍(gender identity disorder)这些名词来将这些倾向解释成是一种心理状况以及对社会的心理反应,这是不对的。跨性别者并非出于主观的自愿,而是一种自然的生理反应。然而,他们在社会中的生存却是举步维艰,处于无奈和焦虑的困境之中。对此,健康的社会是要给所有性别倾向的人以宽松的生活空间,跨性别的人也应该获得足够的尊重。

第二节 性别的界定

一、生理性别

生理性别又称自然性别,是指按照基因和性器官的不同将有机体分为雄性和雌性,或特指性的行为。简单地说,人可以分为男性和女性,这是与生俱来、自然形成的。通常情况下,男性和女性的生理差异表现为身体差异,是不能被改变的,也是普遍存在的。判断一个人的生理性别是非常简单的:在婴儿出生时看一下外生殖器,就可以知道其生理性别了。然而,生理性别本身比这要复杂得多,男女两性的生理差异有着不同的层次,根据人类生理性别的基本变量,可以把性别分为以下几种。

①染色体性别(chromosomal sex):又称基因性别,只适用于部分灵长类动物。通常情况下,女性的染色体是xx,男性的染色体是

xy。除此之外,个别人的染色体组合为 xo、xxx、xxy、xyy。②荷尔蒙性别(hormonal sex):雄性激素(androgens)和雌性激素(estrogens)。③内生生殖器性别(internal reproductive sex):睾丸;卵巢。④外生殖器性别(external genital sex):阴茎;阴蒂、大小阴唇、阴道外半段。⑤脑性别(brain sex):例如男女的语言功能在大脑的不同部位,它影响语言的流利程度、用语理性、联想的流利程度;男女的交流风格不同,解决问题的方式不同;男女的感觉不同,对触摸、气味、声音感觉不同,视觉也不同。

由此可见,人的性别首先是由染色体的差别决定的,而两性的进一步分化则是在性激素的作用下实现的。在性激素的作用下,男女发展出特定的身体结构和功能。此外,性激素对人的行为也产生不同程度的影响。除此之外,男女两性的差异还受大脑和中枢神经的影响,主要表现在下丘脑的功能以及大脑两半球的不同特点上。

总之,生理性别的差异,表现在个体生命的性分化和性成熟过程中,由遗传因素决定染色体的不同,决定男女两性的性别,由大脑影响的激素分泌影响着男女两性生理上的发育和其他分化。两性在生物学上的差异,是影响个体心理和社会行为的主要因素,但现实生活中人的性别表现,还受到心理的、社会的和文化的因素影响。这些因素的介入,使得性别表现更加复杂,而这种由心理、社会和文化因素影响的性别称为社会性别(gender)。

二、社会性别

社会性别(gender)是带有心理学意义和文化意义的概念,是一种社会的标签,用来说明文化赋予每一性别的特征和个体给自己安排的与性有关的特质。它表示社会基于男女两性生理差异而赋予他(她)们的不同的期望、要求与限制,是由社会文化形成的有关男女角色分工、社会期望和行为规范等综合体现,是通过社会学习得到的与男女两性生物性别相关的一套规范的群体特征和行为方式。

社会性别(gender)是 20 世纪 70 年代以后,随着女权主义的发