

◎ 孔令中 主编

—— 贵州省教育系统纪念改革开放三十周年论文集

解
放
思
想
跨
越
发
展

貴州大學出版社



◎ 孔令中 主编

解
放
思
想

跨
越
发
展

——贵州省教育系统纪念改革开放三十周年论文集

贵州学院图书馆



GYXY984083

贵州大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

解放思想 跨越发展：贵州教育系统纪念改革开放 30
周年论文集 / 孔令中主编. — 贵阳：贵州大学出版社，
2008. 12

ISBN 978-7-81126-081-6

I. 解… II. 孔… III. 高等教育—贵州省—文集 IV.
G649. 2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 193278 号

解放思想 跨越发展

——贵州教育系统纪念改革开放三十周年论文集

编 者：孔令中

责任编辑：马芸婷

设计制作：贵阳甘地文化传播有限公司

出版发行：贵州大学出版社

印 刷：贵阳佳美印务有限公司

成品尺寸：170×240 mm

印 张：16

字 数：256 千

版 次：2008 年 12 月第一版第一次印刷

书 号：ISBN 978-7-81126-081-6

定 价：33.00 元

版权所有 侵权必究

本书若出现印装质量问题，请与出版社联系调换

电话：(0851) 8292951

编 委 会

主 任：孔令中

成 员：陈光文 蔡志君 李小建 杨仁远 方仕平
周宝英 赵廷昌 代其平 王碧海 皮俊林
潘建春 杨元华 史开来 谌莉萍 吴巍晖
邹联克 何秀黔 蔡志坚 黄 燕 银熙惠
鲁源安 龚 宁 邓生井

前 言

改革开放以来，中国共产党和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的壮丽史诗，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性的变化。30年来，省委、省政府坚持把教育摆在优先发展的战略地位，努力办好让人民满意的教育。各地党委政府和全省教育系统认真贯彻落实党的教育方针，大力实施科教兴省和人才强省战略，在解放思想中扎实推进各项教育工作跨越发展。目前，我省已初步构建了结构合理、重点突出、人民共享、与经济社会发展互动的现代国民教育体系，各级各类教育规模发展迅速，教育质量和办学效益明显提高。2000年基本普及了初等义务教育，2006年基本实现了“两基”目标，农村义务教育取得历史性突破，高中阶段毛入学率达46%，素质教育全面推进。高等教育规模迅速扩大，高等教育资源进一步整合，高等教育毛入学率达11.8%，高等教育迈上新台阶。职业教育规模进一步扩大，步入稳定健康发展轨道。教师队伍建设、高校党建和大学生思想政治教育工作进一步加强，民族教育工作取得新进展，学校体艺卫等工作扎实推进，各项教育工作协调发展。我省教育事业健康持续的科学发展，为全省经济社会全面进步作出了重要贡献。

30年来，我省教育事业进行了成功实践，收获了宝贵经验，取得了显著成绩，开辟了新的局面。这一切，均起源于改革开放，发展于改革开放，得益于改革开放，是改革开放伟大事业的一个历史缩影。在纪念改革开放30周年之际，我省教育系统的领导干部、专家学者对30年来教育事业的长足发展和显著进步进行了总结回顾和理论研讨，本书就是这些优秀成果的结晶。本书的作者既有来自教学一线的广大教师，也有来自科

研领域的专家学者，还有来自管理岗位的领导干部。本书收录的论文是大家结合自身实践和我省教育事业发展进行理论研究、实践总结所收获的成果。作者们以推进我省教育事业又好又快发展为立足点，把研究视角投向了政治建设、经济建设、文化建设和社会建设等领域，既有对重大问题的理论探索，又有对实践经验的理性概括，也有对现实问题的具体分析。总体上看，这些论文回顾和总结了我省教育改革开放 30 年来的历史经验，展示了我省教育改革开放以来的发展成就，研讨了推进我省教育事业科学发展的理论和实践问题。本书的出版，必将进一步坚定我们走中国特色社会主义道路、坚持中国特色社会主义理论体系、推动教育事业又好又快发展的信心和决心。

实践永无止境，理论探索永无止境。全省教育战线要高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，高扬共产党好、社会主义好、改革开放好的时代主旋律，进一步解放思想，开拓创新，努力开创我省教育事业跨越发展新局面，在新的时代条件下继续把改革开放伟大事业推向前进，为夺取全面建设小康社会新胜利、实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

编者

二〇〇八年十月

解放思想
推动发展

目 录

坚持教育优先发展战略 推动我省教育事业又好又快发展

..... 贵州省教育厅办公室 (1)

建设高素质师资队伍 推动贵州省教育事业又好又快发展

..... 贵州省教育厅人事处 (7)

改革开放与贵州高校党的建设..... 贵州省教育厅组织处 (14)

实施“两基”攻坚 加快人才培养..... 贵州省教育厅基教处 (20)

大力发展职业教育 培养高素质技能人才..... 贵州省教育厅职成教处 (26)

建设高水平大学 培养创新型人才..... 贵州省教育厅高教处 (35)

育人为本 德育为先 全面加强大学生思想政治教育

..... 贵州省教育厅社政处 (43)

坚持公平公正公开 深入推进阳光招生..... 贵州省招生考试中心 (48)

林权资本化..... 杨兴洪 安海燕 (56)

深化改革开放是西部地区实现跨越式发展的必由之路..... 杨军昌 (60)

关于继续解放思想促进贵州经济社会跨越式发展的几点思考... 欧阳思良 (66)

文化：从“搭台”到“唱戏”..... 朱伟华 (72)

关于推进贵州教育现代化的思考..... 张羽琼 (77)

在解放思想中实现经济社会发展的历史性跨越..... 卢 勇 (84)

生态化发展——贵州的路径选择..... 郭栋梁 (89)

贵州改革开放与贵州发展道路..... 黄 河 (94)

社会建设与社会和谐..... 陈成文 (98)

对党的十七大提出的改革创新精神的理解..... 蓝 琪 (113)

坚持开放 深化改革..... 林树明 (117)

继续解放思想 坚持改革开放推动科学发展..... 潘丽芬 (125)

用社会主义核心价值体系引领 高校思想政治教育..... 鞠铁梅 (130)

放下文化落后思想包袱 实现区域文化大发展大繁荣..... 刘维民 (135)

改革发展看遵医	何晓康 (140)
加强人才队伍质量建设 促进我省高校事业又好又快发展	刘 涛 (143)
高校后勤工作改革必须坚持以人为本	杨 庆 (149)
解放思想——贯穿于改革开放 30 年的红线	孙祈文 (153)
论充分发挥高校思想政治理论课在弘扬和培育当代大学生民族 精神中的主渠道作用	聂蒲生 (158)
以高校党建促政治发展	蔡明干 (163)
“增长极”理论的国际实践及其对贵州经济发展的启示	范方志 (171)
正确领悟解放思想的科学内涵	付江红 (176)
发展乡村旅游与和谐新农村建设的互动研究	廖军华 (182)
扩宽思路、抓住特色、创建名牌、高速度高起点发展贵州经济 ...	龙 飞 (187)
以科学发展观 指导大学生思想政治教育创新	韦光明 (191)
论“住有所居”与构建“和谐社会”	卫 松 (197)
深化改革 建立贵州矿产资源开发生态损害补偿机制	周松柏 胡晓登 (204)
深入贯彻落实科学发展观 提高领导班子治校能力建设	梁正善 (210)
探索科学发展观下的贵州跨越式发展	徐 伟 (216)
高校组工干部要做“解放思想、科学发展”的先行者	陈 鹰 (222)
贵州“两基”攻坚感怀	霍健康 (226)
坚持中国特色社会主义、坚持改革开放、展望学院未来	刘胡宁 (230)
进一步解放思想深化我省教改工作	樊 迪 (235)
以三十年辉煌成就提升邓小平理论课教学质量	赵 钢 (241)

坚持教育优先发展战略 推动我省教育事业又好又快发展

贵州省教育厅办公室

教育是民族振兴的基石，教育在现代化建设中具有基础性、先导性、全局性的作用，必须切实摆在优先发展的战略地位。这是改革开放以来我们党和国家一个极其重要的认识，也是社会主义现代化建设一条极其重要的经验。改革开放以来，我省坚持把教育摆在优先发展的战略地位，确立了科教兴黔和人才强省战略，在办好人民满意的教育上下功夫，加快了各级各类教育发展的步伐，极大地促进了贵州教育事业又好又快发展，为贵州经济社会全面发展提供了有力的智力和人才支持。

一、深刻认识我省教育发展面临的形势，切实坚持教育优先发展战略

（一）改革开放 30 年来我省教育事业实现了跨越式发展

我省是一个不沿边、不沿海、没有平原支撑的多民族山区农业省，经济总量小、人均水平低，工业化和城镇化滞后，贫困面大（有 50 个国家扶贫开发工作重点县）。基本省情是欠发达欠开发。由于历史自然等原因，新中国成立前贵州教育总体上相当落后。新中国成立后，特别是改革开放以来，贵州教育取得了长足的发展和进步。现已初步构建符合贵州实际、结构健全、比较完善的现代国民教育体系。教育规模有了很大发展，教育质量和办学效益得到了显著提高，2000 年基本普及了初等义务教育。近年来，农村义务教育取得了历史性突破。2006 年全省 88 个县（市、区）实现了“两基”

贵州省教育系统改革开放三十周年论文集

2

攻坚目标,“两基”人口覆盖率达到100%,提前一年完成“两基”攻坚任务;高中阶段毛入学率达42.2%;高等教育迈上新台阶,以创建“211工程”大学为重点,高等教育规模迅速扩大,高等教育资源进一步整合拓展,高等教育毛入学率达11.5%;职业教育在改革中不断发展,特别是中等职业教育逐步走出低谷,步入稳定健康发展的轨道,职业教育规模进一步扩大。目前,全省有小学13645所,教学点4550个,在校生466.3万人,小学专任教师19.2万人;有普通初中1652所,九年制学校537所,普通初中在校生201.4万人,专任教师10.2万人;有普通高中485所,在校生54.6万人,高中专任教师2.92万人。全省小学适龄儿童入学率98.57%,初中阶段毛入学率97.46%,高中阶段毛入学率42.2%,青壮年非文盲率97.4%。中等职业学校244所,在校学生33.34万人;普通高等学校36所,在校学生24.17万人。这些年来,我省把教育摆在优先发展的战略地位,紧紧围绕提高劳动者素质和科技创新,大力实施科教兴黔和人才强省战略,特别是国家西部大开发战略的实施,有力促进了贵州教育事业的发展。

1. 全面实现省委、省政府确定的“两基”攻坚目标

一是普及程度显著提高。2006年全省88个县(市、区、特区),实现“两基”人口覆盖率100%,小学适龄儿童入学率保持98%以上,初中阶段毛入学率97.46%,全省初中阶段在校学生达204.2万人。二是办学条件极大改善。2007年全省小学生均校舍面积达到3.51平方米,初中阶段生均校舍面积达到4.9平方米,中小学危房率4%;全省中小学共有图书5918万册;教学仪器设备共投入9.7亿元。三是师资水平明显提升。2007年全省小学专任教师19.20万人,学历合格率达到97%;普通初中专任教师10.19万人,学历合格率达到97.5%。四是教育质量不断提高。基础教育课程改革已在我省全面实施并不断深化,教师进行了全员培训,绝大多数学校严格执行课程计划,开齐课程开足课时,教学内容不断丰富,学生的动手实践能力增强。五是扫盲工作卓有成效。2007年,青壮年非文盲率97.4%。各地依托农村中小学和农民文化技术学校,坚持“三实”扫盲(实用语文、实用数学和实用技术),使扫盲的针对性、实效性得到提高,扫盲成果得到巩固。

全省“两基”攻坚目标的实现,是我省教育发展史上的重要里程碑,也是我省经济社会发展中的一件大事,它为我省进一步开发人力资源、把沉重的人口负担转变为人力资源优势、建设社会主义新农村、全面建设小康社会进一步夯实了基础。

2. 高等教育迈上了新台阶

一是高等教育布局结构更加合理。为了满足全省范围内的人才需求,改革开放以来,我省先后进行了3次高等教育布局调整。到2007年,通过合并、组建、升格等形式对我省高等教育机构设置进行了新的调整,基本形成了各地(州、市)有一所本科院校和一所高职高专院校、学科门类齐全的格局,结构上正朝更加合理化方向迈进,推动了全省各地(州、市)人才培养的协调发展。二是高层次、高水平人才培养取得突破性进展。经过多年的努力,2000年和2003年,贵州大学和贵阳医学院先后获博士学位授权单位和授权点,目前共有博士学位授权点10个,硕士学位授权点257个,在校研究生人数达到8132人,我省高层次人才培养已初具规模;2005年9月8日贵州大学进入国家“211工程”大学,结束了贵州无国家重点大学的历史;2007年,马克俭教授获中国工程院院士,结束了无本土院士的局面。

3. 职业教育稳步发展

积极推进中等职业学校招生制度改革,构建中职教育与高职教育的立交桥,推进实施中职学校毕业生“双证书”制度;多形式发展高等职业技术学院,在10所普通高校举办高职教育,批准41所省级重点中职学校与高职学校联合举办3+2形式高职教育;按照国家部署积极实施“技能型人才培养培训工程”和“农村劳动力转移培训工程”,建立国家支持职业教育实习实训基地23个。通过采取以上措施,我省职业教育特别是中职教育,逐步走出低谷,步入稳定、健康发展的轨道。截止2007年,全省职业教育规模进一步扩大,其中中职教育在校生达37.5万人,高职教育在校生达10.59万人;现有国家级重点中职学校32所,省级重点中职学校47所。

4. 其他各项教育工作协调推进

一是普通高中教育规模逐年扩大,普通高中在校生从1978年的20.32万人增加到2007年的54.59万人。积极推进示范性普通高中建设,建成示范性普通高中51所。二是农村中小学现代远程工程建设成效显著,全省建成农村中学计算机教室1575个、农村小学卫星教学收视点14752个、农村小学光盘教学播放点8089个。三是大力实施人才强校战略,教师队伍整体水平明显提高。截止2007年,全省普通高校专任教师中具有硕、博士学位的达32.53%。四是进一步加大对民族教育的扶持力度,在全省三个自治州和十一个自治县分别建成一所民族寄宿制中学。新增1所民族本科高

贵州省教育系统纪念改革开放三十周年论文集

校。截止 2007 年,全省各级各类学校少数民族在校生达 335.95 万人,占在校生人数的 38.74%。

(二) 我省的省情和教情决定了必须切实坚持教育优先发展的战略

改革开放 30 年来,贵州教育资源大幅增加,总体水平极大提升,教育事业蓬勃发展。但我们要清醒地认识到,贵州是一个欠发达、欠开发的省份,智力和人才方面的整体落后成为制约我省经济社会发展的最大的瓶颈。贵州要抓住机遇加快发展,实现经济社会历史性跨越,任务仍十分严峻。

从纵向看,我省教育发展取得了成绩;从横向看,我省教育发展整体水平偏低,与全国平均水平差距较大,在全国位次靠后,仍存在一些突出问题和困难:一是“两基”水平不高,仍处于不稳定阶段,巩固提高的任务十分艰巨。二是城乡之间、区域之间、学校之间的教育发展水平存在较大差距,农村教育仍非常薄弱,办学条件、教师队伍结构、学校管理水平亟待进一步改善和提高,区域之间教育发展很不平衡。城市基础教育学校之间办学条件差异较大,择校问题还比较严重,推进义务教育均衡发展任务艰巨。三是高等教育和高中阶段教育资源严重不足,且高等教育结构不合理,普通高中教育与中等职业教育发展不协调,民办教育发展相对滞后。四是素质教育的推进仍然面临诸多困难和阻力,尚未取得实质性突破。五是教育投入仍严重不足。我省的省情和教情决定了要推进富民兴黔伟大事业,努力实现贵州经济社会发展历史性跨越,就必须充分发挥教育在大力构建“和谐贵州”中的基础性、全局性、先导性作用,就必须把教育切实摆在优先发展的位置,促进教育公平,全面实施素质教育,深化教育改革,提高教育质量,建设现代国民教育体系和终身教育体系,保障人民享有接受良好教育的机会。

二、坚持教育优先发展战略的同时,必须深入贯彻落实科学发展观,才能推动我省教育事业实现又好又快发展

立足省情教情,省十次党代会、省教育发展“十一五”规划明确提出了巩固提高“两基”成果,力争 2010 年高等教育毛入学率、高中阶段毛入学率分别达 15%、50% 的目标。面对光荣而艰巨的任务,我们必须深入贯彻落实科学发展观,坚持以科学发展观统领教育事业的改革发展,努力办让人民满意的教育。科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续发展,根本方法是统筹兼顾。按照科学发展观的要求,

在推进贵州教育事业改革发展的进程中，在一个相当长的时间内，努力促进“五个协调”发展：一是促进基础教育、高等教育、职业教育三大教育的相互协调；二是促进城乡教育的相互协调；三是促进教育与经济的相互协调；四是促进公办教育与民办教育的相互协调；五是促进教育事业的推进与教育行风建设的相互协调。在具体推进各级各类教育发展中，坚持处理好“两基”攻坚与“两基”巩固提高的关系，坚持处理好扩大普通高中和高等教育规模与确保教育质量的关系，坚持处理好大力推进高等教育大众化与合理规划具体高校规模的关系，坚持处理好中等职业教育与普通高中的比例关系，坚持处理好职业教育扩大规模与深化自身改革、适应市场需求的关系，坚持处理好高等教育、职业教育招生规模与就业状况相适应的关系。统筹各级各类教育规模、质量、结构、效益的协调发展，既要善于总揽统筹，又要突出重点，抓主要矛盾和关键环节。

三、在当前和今后一段时期，突出重点、抓实工作，推动我省教育事业实现又好又快发展

贵州是一个“后发型”的省份，教育事业的改革发展，将在一个较长时期处于“追赶型”的基本态势。因此，我们要把发展教育作为优先发展的事业。在今后一段时期，我们要紧紧围绕全面建设小康社会的新要求和一系列重大方针政策，突出重点抓紧抓好抓实以下几项工作，推动我省教育事业实现又好又快发展。

一是要进一步落实教育优先发展的战略地位，推动教育优先发展，着力把握教育规律、创新发展理念、转变教育发展方式、破解教育发展难题，注重内涵发展，提高教育发展的质量和效益；要加快建立健全保障教育优先发展的机制和制度，促进各级政府以更大决心、更多的财力支持教育事业。同时注重教育资金的使用效益。二是要全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，把社会主义核心价值观体系融入国民教育和精神文明建设全过程；深化教育教学改革，促进教育与生产劳动和社会实践相结合，加强创新精神和实践能力的培养，努力造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。三是进一步优化教育结构，促进义务教育均衡发展，加快普及高中阶段教育，大力发展职业教育，提高高等教育质量，促进各级各类教育协调发展，特别是三类教育（高教、职教、基教）自身的协调发展；充分发挥民族教育的特色和大力发展民族教育，鼓励和吸引社会力量积极参与办

学发展民办教育；重视学前教育并关心特殊教育，加快教育信息化建设大力发展远程教育。不断完善现代国民教育体系，促进教育公平。四是要高度重视和切实加强教师队伍建设，重点提高农村教师素质。要切实加强师德建设和教师培训工作，不断提高教师的政治待遇和经济待遇；要注重吸引优秀人才当教师，鼓励优秀人才长期从教、终身从教，让教师成为社会上最受尊重的职业，形成尊师重教的良好社会风气。五是要坚持教育公益性，促进教育公平。要促进公共教育资源向农村地区、困难地区和薄弱学校倾斜；进一步健全学生资助政策体系，让具备入学资格的所有家庭经济困难学生都能上得起大学、接受职业教育；坚持依法治教、依法行政、依法建立和完善科学民主的教育决策机制；坚持从严治教、规范管理，推进和谐校园建设；维护高校招生公平、公正，积极做好高校毕业生就业工作。六是要继续推进教育改革开放，加强国际交流与合作，加快建立充满活力的教育体制和运行机制；进一步转变人才培养模式方式，更新教育观念，深化教学内容、手段和考试招生制度、质量评价制度等改革。七是进一步加强和改进教育系统党的建设和思想政治工作，为教育发展提供组织保障；进一步加强教育系统党风廉政建设和反腐败工作，健全和完善长效机制，改善教风、学风、师德师风、机关作风，促进党风行风建设。

总之，贵州教育任重道远，必须坚持教育优先发展战略，我们要把科学发展观的要求转化为谋划教育事业发展的正确思想，转化为促进教育事业发展的政策措施，转化为领导教育事业发展的实际能力。要理清贵州教育发展的指导思想和思路，认真学习贯彻党的十七大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以推进素质教育为方向，以“两基”巩固提高、高水平大学建设和大力推进职业教育为重点，促进教育公平，推进各级各类教育科学发展，努力办好人民满意的教育。

建设高素质师资队伍 推动贵州省教育事业又好又快发展

贵州省教育厅人事处

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支素质优良、结构合理、充满活力、具有开拓创新精神的师资队伍，是教育事业改革和发展的根本任务，也是办好人民满意的教育的关键措施。改革开放 30 年以来，我省教育主管部门和各级各类学校在省委、省政府的领导下，认真落实中央和省委、省政府的部署要求，切实把教育摆在优先发展的战略位置，围绕实施科教兴黔、人才强省战略，深化教育改革，大力加强各类师资队伍建设，培养造就了一大批高素质人才，为我省教育事业又好又快发展奠定了坚实基础。

一、改革开放30年来我省师资队伍建设的回顾

改革开放以来，我省坚持以观念更新为先导，以深化改革为动力，以强化师德修养、提高人才素质为中心，以培养培训、吸引使用好人才为主线，整体推进师资队伍建设，使各类师资队伍的数量和质量明显提高，师资队伍的结构、学历结构、职务结构、学缘结构、专业结构进一步优化，师资队伍发展形成良性循环机制。我省师资队伍建设成效主要表现在以下四个方面。

（一）各类师资队伍数量和质量有新的提高

1. 截至 2007 年底，全省中小学专任教师 32.3078 万人（其中，城市、城镇和农村的教师分别为 3.3806、11.0237 和 17.9035 万人），较 2000 年

的25.6万人净增6.7万人。2008年,我省还在28个边远地区贫困县实施“特岗计划”,新招聘8573名特岗教师。

同时,学历结构指标也在逐步增长。2007年,全省小学、初中、高中专任教师学历合格率分别达到96.97%、97.49%、87.55%;小学专任教师具有专科学历、初中专任教师具有本科学历的比例也分别上升到56.12%、32.61%。

2. 截至2007年底,全省中等职业学校教职工14483人,其中专任教师9954人,另有特聘兼职教师2706人,具有博士学历的8人、硕士学历的244人,现有生师比为33:1。专任教师中,有正高职称的87人,副高职称的1731人,中级职称3960人,所占比例分别为1%、17%和40%。

3. 截至2007年底,全省普通高校专任教师共16964人,其中45岁及以下的占81.96%,取得硕士及以上学位的占32.53%。正高级职称1256人,副高级职称4656人,中级职称6373人,所占比例分别为7.4%、27.45%和37.57%。全省普通高校现有博士生导师69人,硕士生导师2039人,广泛分布各个学科。

(二) 各类师资培养培训呈现新的局面

“十五”期间,我省不断拓宽各类师资开发培养渠道,大力实施“中小学教师继续教育工程”、“百千万骨干教师培训计划”等工程,师资培训覆盖所有学校、内容覆盖所有学科,并初步形成了省、地、县三级骨干师资队伍。同时,大部分高校制定了人才资源开发和人才培养总体规划,建立长期培训与短期培训、国内培养与国(境)外培训、脱产培训与在职考试相结合的多渠道、多层次、多形式的教师培训体系。

(三) 师资队伍建设和教学科研工作取得新的成果

据不完全统计,自2000年以来,全省中小学师资队伍中,有230余人荣获国家级表彰,有840余人荣获省级表彰,尊师重教蔚然成风。全省高校师资队伍中,涌现了国家百千万人才工程人选、核心专家、省管专家等一批高级专家,为推进我省高校学科建设、科研工作做出突出贡献。“十五”期间,我省高校建成省部共建重点实验室2个,省级重点学科42个,省级重点实验室13个;承担并完成国家级、省部级重点科研项目845项,发表学术论文23108篇,出版著作550部;89项重大科研成果通过鉴定,部分成果通过技术转让、合作开发等产生上亿元的经济效益。

(四) 各类师资队伍建设经费投入有新的增加