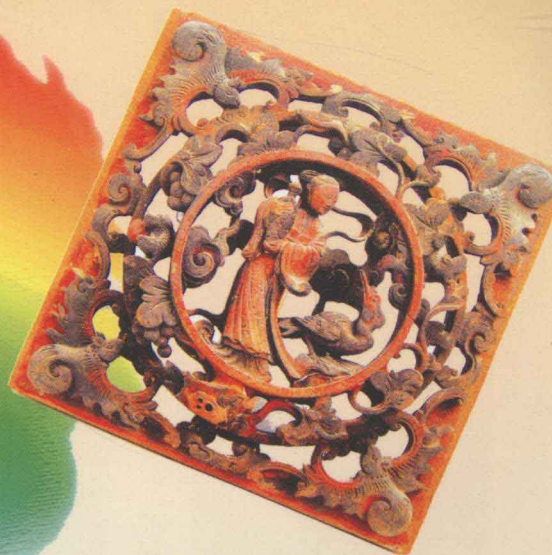


经全国中小学教材审定委员会2003年初审通过

美术

MEI SHU

岭南美术出版社



8



桃与酒杯 中村清治(日本)

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过

美术

MEI SHU

义务教育课程标准实验教科书
小学美术第八册



广东省教学教材研究室 广东岭南美术出版社 编

岭南美术出版社

第一单元 大地与江海的乐章

1. 小桥、流水、森林.....4
2. 高山、大海、江河.....6

第二单元 学习的好朋友

3. 从不同角度画物体.....8
4. 我的书包.....10
5. 趣味纸笔插.....11
6. 自己做镇纸.....12

第三单元 神气的小画家

7. 自行车和摩托车.....14
8. 变写生画为装饰画.....16
9. 变照片为黑白画.....18
10. 改改画家的画.....20

第四单元 我们的版画乐园

11. 水和蜡的游戏.....22
12. 蜡和笔的游戏.....24
13. 拓印的游戏.....26
14. 弹涂的游戏.....28

第五单元 有趣的地球村

15. 克隆“动物园”.....30
16. 家乡绿梦.....31
17. 海底宴会.....33

第六单元 设计小天地

18. 编织乐园.....34
19. 站立的纸筒人.....36
20. 有趣的日用品.....38

目
录

8

美术学习成长记录卡

我学会了什么?

我喜欢什么?

我发现了什么?

我的小建议

我的小画册

我的好作业

“大树”是你的学习目录!

“绿叶”是你的成长记录!

我发现了什么?

我的小建议

我喜欢什么?

我学会了什么?

我的好作业

我不明白的地方

编

者

的

话

✦ 小朋友，请认真阅读、欣赏、评论每一页或每个跨页上的课文、图片，大胆、快乐地参与每一课的美术学习活动，你一定会成为“学会学习，学会做人，学会爱美，学会创造”的小主人!

✦ 每一课或每一个单元学习后，请你任选几个自己制作的“绿叶”小卡片，每个卡片上写一句自己想说的话吧；学期结束时，看看你收获了多少绿叶，自己做个学习小结和成果展示，与同学、老师共享学习成长的收获与快乐吧!

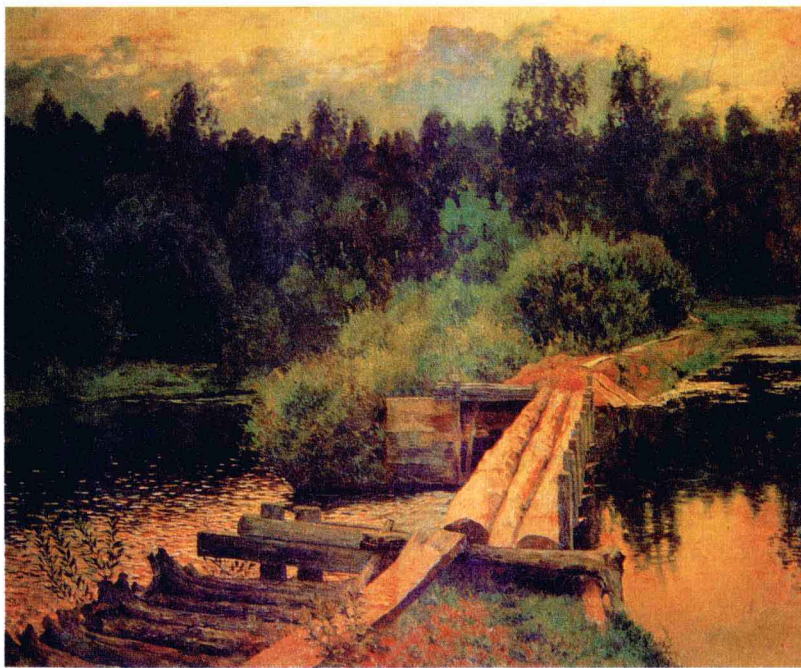
1 小桥、流水、森林

清清的小溪，静静的山林原野，多么欢快、多么优美！

▷ 欣赏·感受①：

倾听一首优美的乐曲（如奥地利作曲家约翰·斯特劳斯谱写的《维也纳森林故事圆舞曲》），欣赏油画《松林的早晨》，你有什么感受？画中哪些地方使你产生了这些感受？

深渊 列维坦（俄罗斯）



◁ 蛙声十里出山泉 齐白石

欣赏·感受②：

在轻松、欢快的音乐背景中，欣赏国画《蛙声十里出山泉》，你有什么感受和联想呢？



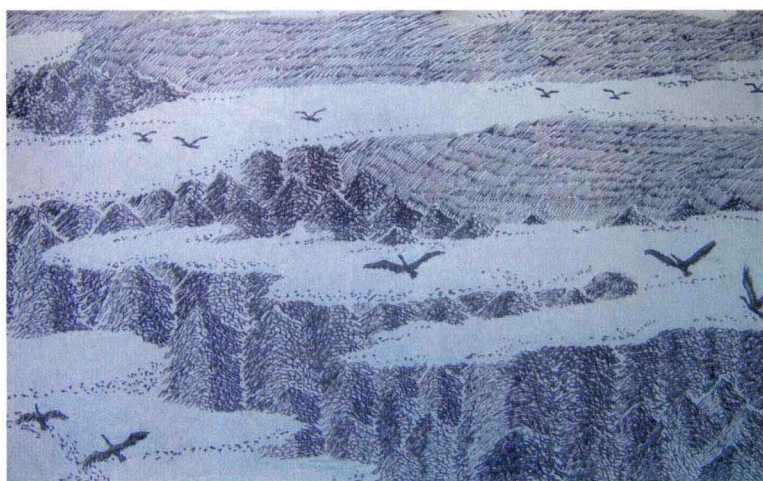
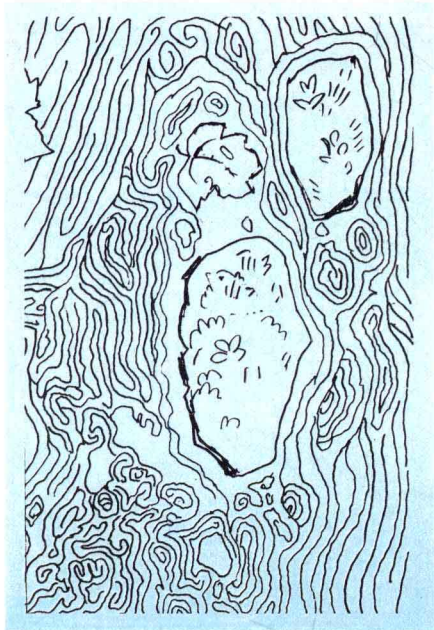


松林的早晨 希施金（俄罗斯）



溪泉

学生作品



山林



说一说，做一做：

听一段优美的音乐，欣赏本课的一幅作品，并用适合的词汇表达你的感受，如抒情、欢快、轻松、舒缓、祥和、宁静、流动、甜美……



在抒情优美的音乐背景中，画一幅风景画。

2 高山、大海、江河

在地球母亲的怀抱中，既有巍峨的大山，又有汹涌澎湃的江河、波浪涛天的大海，艺术家们饱含激情地描绘这一切，在作品中留下了永恒的印记。

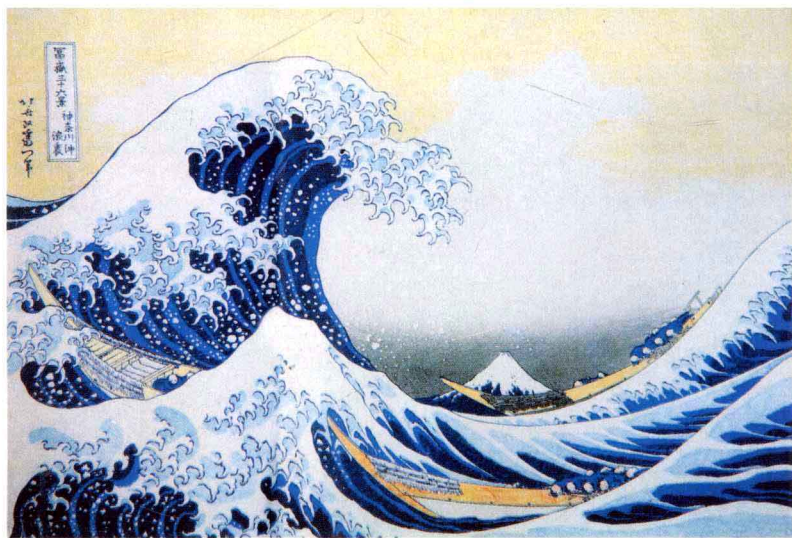


黄河激流 杜键

△ 欣赏·感受①：

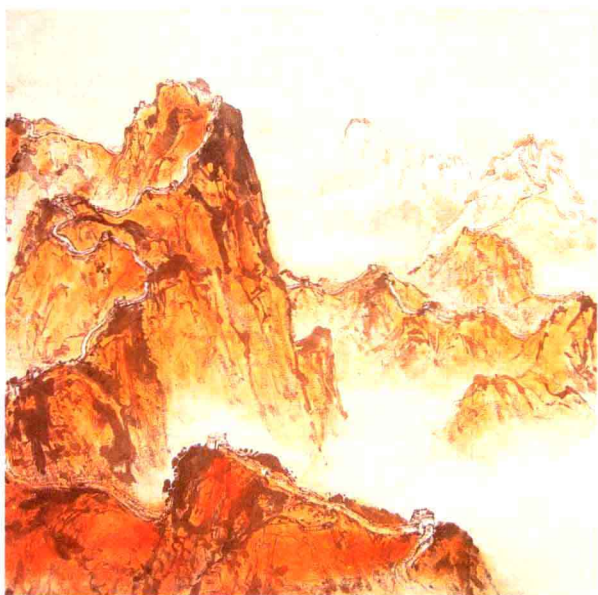
看，画家笔下的黄河波涛汹涌，船夫奋力地与激流抗争。同时倾听钢琴协奏曲《黄河》，试用几句话来形容你的感受。

神奈川冲浪
葛冢饰北斋（日本）





香雪 吴冠中



秋山关外月 关山月

大海印象



△ 欣赏·感受②：

看，画家吴冠中大笔挥写的群山，以点、线、面构成的画面，气势磅礴地表现了祖国的壮丽河山。



说一说，做一做：

倾听相关的音乐作品，欣赏本课范图，选择合适的词汇表达你的感受，如：粗犷、有力、雄伟、壮丽、激动人心、振奋、强烈、激越、震撼……

临摹或画一幅有气势的风景画，可画出你的联想与感受。

以班级为单位，举办与本单元相关的作品展示会和座谈会。

学生作品



大山

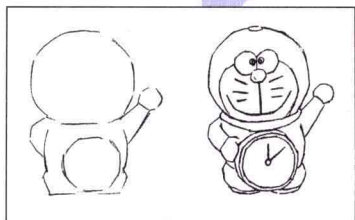
3 从不同角度画物体

生活中许多物体都是由多个几何形体组合而成的。同一物体，从不同角度去看，形状会发生不同的变化，你能找出它们的共同特征和不同之处吗？



这个闹钟是由不同的球体及圆柱体组成的立体形。

步骤：

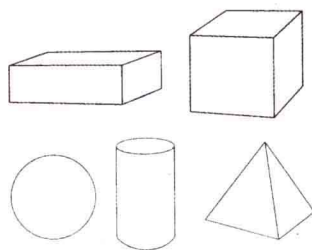


1. 画出大形体；
2. 刻画细部。

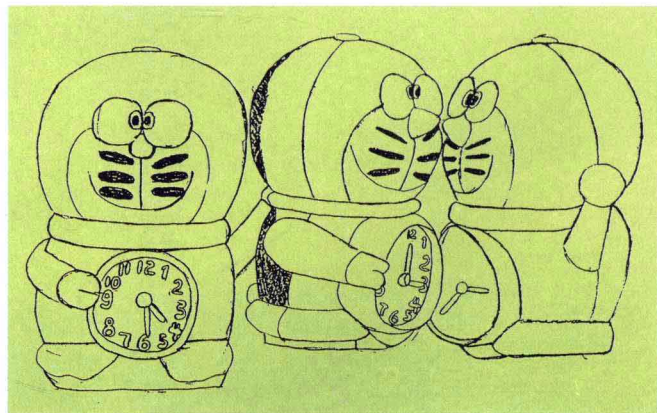
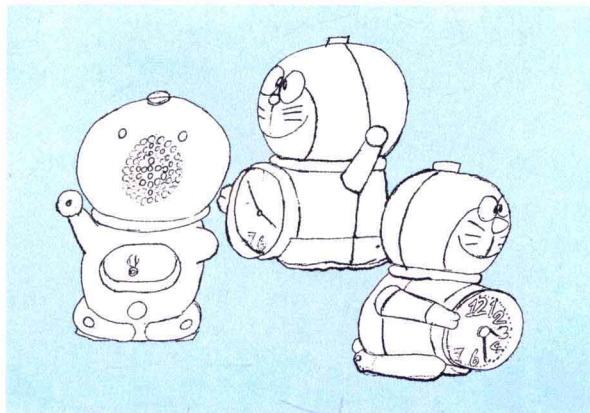


小博士：

常见的几何形体有长方体、正方体、球体、圆柱体、锥体等，是构成物体的基本形状。



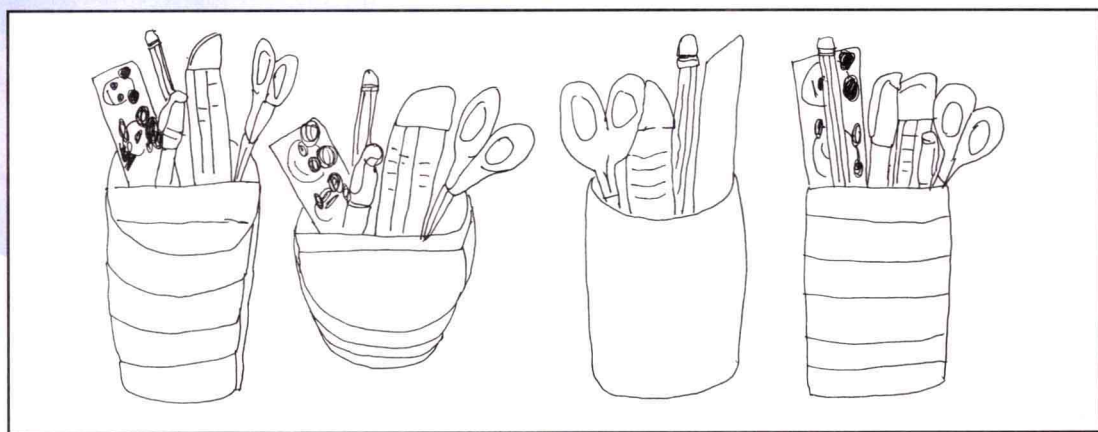
学生作品



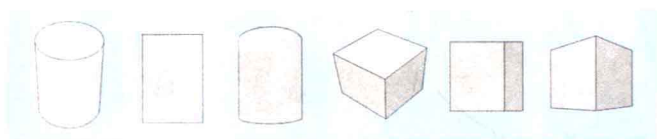


观察·发现：

物体是由哪些基本的几何形体组合而成的？同一物体的不同角度有什么不同的特征？



学生作品



立方体与圆柱体在不同角度的透视变化



动手做：

选一个你喜欢的文具，从不同的角度画出它的形象。

学生作品



我学会了什么：

- 我能正确画出物体的形状和比例。
- 我能把握物体不同角度的形象特征。

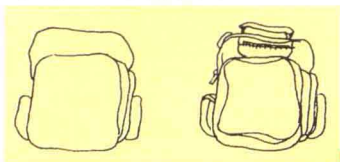
4 我的书包

书包是我们的好朋友，它们伴随着我们成长和进步。仔细看看，它还有漂亮的外表呢。你能把它打扮得更好看、设计得更实用吗？

观察·发现：

仔细观察书包的形状、结构和外表有什么特点。

你可以这样画：

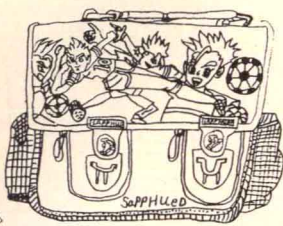
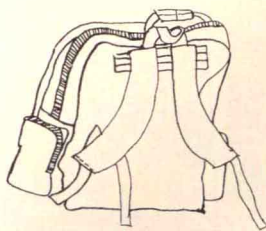
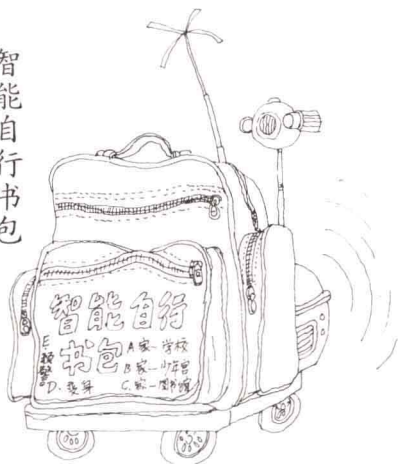


动手做：

- 画一幅书包的写生画。
- 根据自己的爱好，设计一个好看实用的书包。

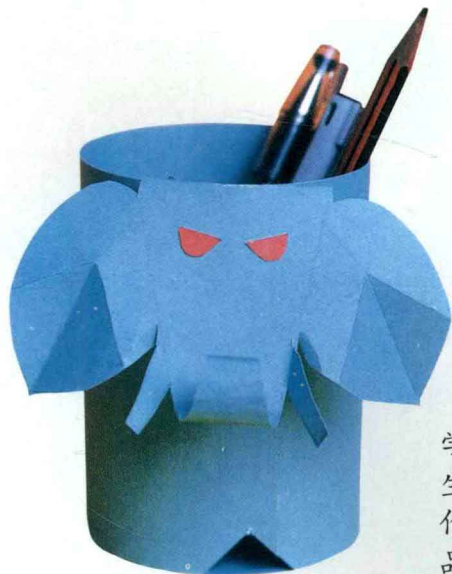
学生作品

智能自行车包

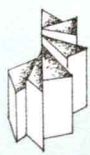
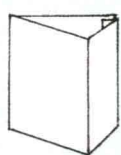


5 趣味纸笔插

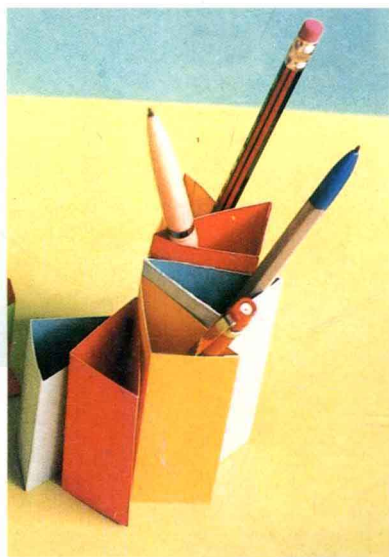
将一张小卡纸折一折、弯一弯，粘起来就成了几何体。把大小不同的几何体组合起来，再用绘画、剪贴等方法装饰一下，就成了一个既漂亮又实用的趣味纸笔插。



学生作品



组合粘贴成型



观察·发现：

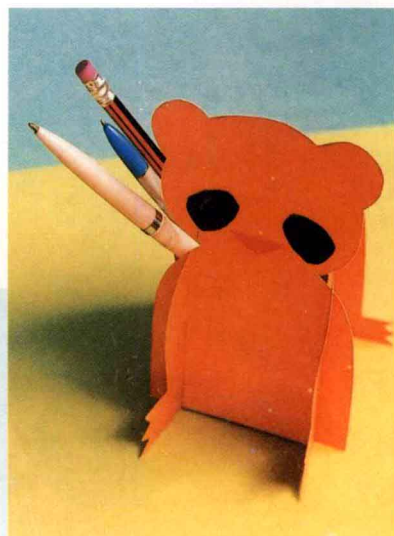
看看你的笔，量量笔杆的长短，想一想该设计什么样的笔插？用什么材料？怎样制作？



动手做：

选择一纸成型或组合成型的方法，制作一件有趣的纸笔插。

组合插接成型



6 自己做镇纸

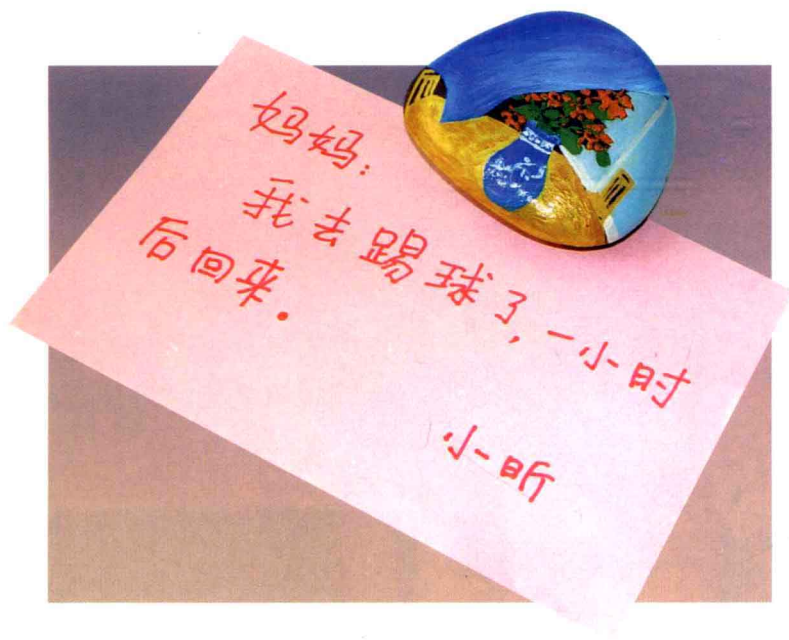
镇纸是写字、画画时用来压纸的重物，是传统的文房用品。几块又好看又别致的镇纸能使你的小书桌增添不少情趣。



玉兔镇纸（南宋）

欣赏·感受：

历代有不少镇纸珍品。这只玉兔形镇纸，外形概括用简练的阴刻手法表现结构，晶莹润泽，让人爱不释手。



方法：

尝试·探索：

哪些材料可以做镇纸？
用什么方法（彩绘、粘贴、缝制等）加工能产生独特的美感？



画



粘



动手做：

选择合适的材料，用你喜欢的方法制作好看又别致的镇纸。

学生作品



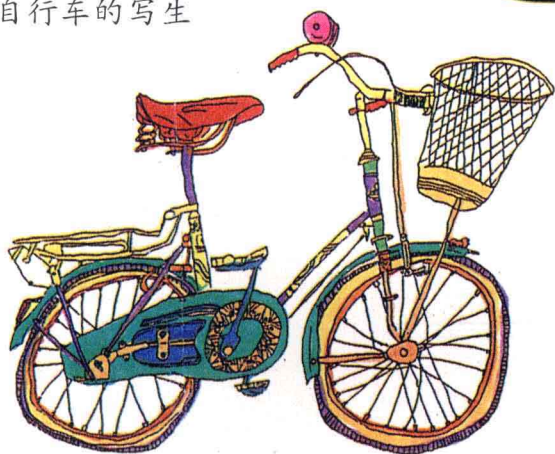
缝

7 自行车和摩托车

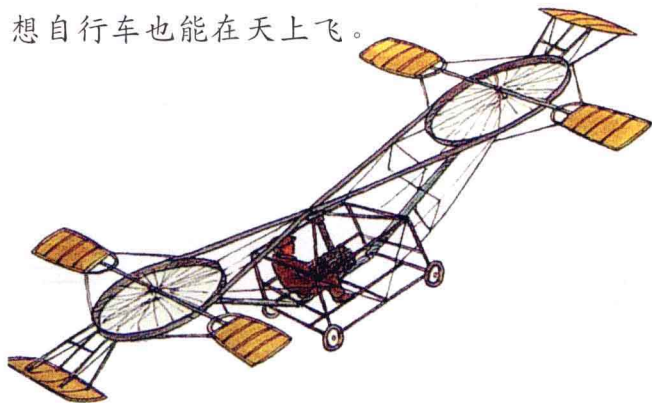
在车水马龙的道路上，我们常见到各种自行车、摩托车飞驰而过，让我们当个神气的小画家，为它们画个像吧！



自行车的写生

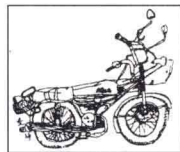
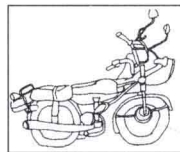
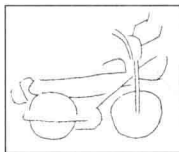


很久以前，人们就设想自行车也能在天上飞。



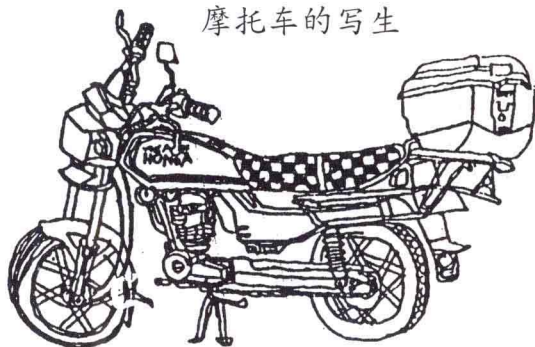
观察·发现：

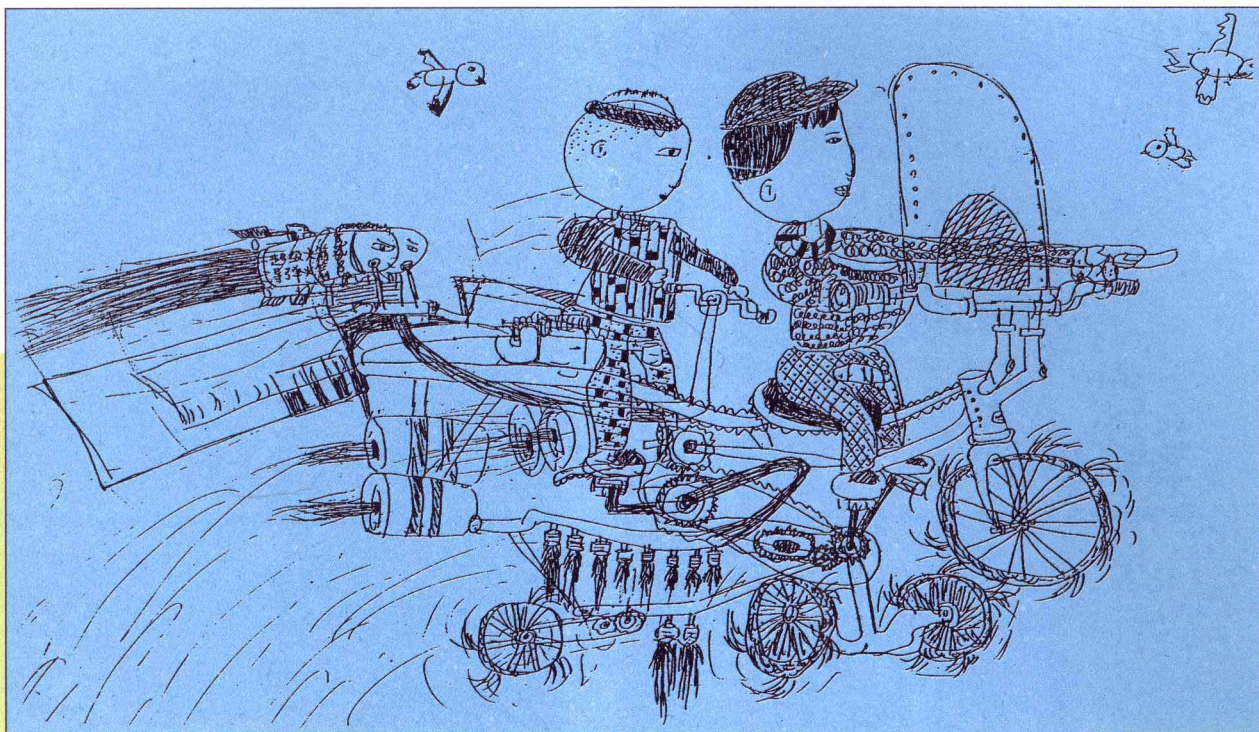
自行车与摩托车的结构有何异同？它们怎样产生动力？如改变它们的动力及运动方式，外形会有什么变化？



写生步骤：

摩托车的写生





动手做：

仔细观察，大胆想像，画出你心目中有特殊本领的自行车或摩托车。



我学会了什么：

我能在进行实物写生时加以想像、变化。

我画的摩托车(自行车)非常独特有趣、与众不同。



学生作品

