

捷进英语

英语完形填空 快易通

终极标靶

活学活用触类旁通
循序渐进引导学习

重点突破

见招拆招解读疑惑
解说详尽倍增实力

成果回收

去芜存菁题源出奇
焦点追踪实战演练

台湾
引进版

李奇 编著

英语完形填空 快易通

活学活用触类旁通
循序渐近引导学习

江苏工业学院图书馆

藏书章

见招拆招解读疑惑
详尽透彻实力

台湾
引进版

李奇 编著

文心出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语完形填空快易通/李奇编著. — 郑州: 文心出版社, 2004. 4

ISBN 7 - 80683 - 143 - 6

I. 英… II. 李… III. 英语—自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 033261 号

本书由华文网集团授权独家出版发行。
翻版、盗版必究。版权支持廖均卉。

出版社: 文心出版社

(地址: 郑州市经五路 66 号 邮政编码: 450002)

发行单位: 河南省新华书店

承印单位: 河南第二新华印刷厂

开本: 890 毫米 × 1240 毫米 1/32

印张: 8.375

字数: 292 千字

印数: 1 — 4 000

版次: 2004 年 4 月第 1 版 印次: 2004 年 4 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7 - 80683 - 143 - 6/G · 1069 定价: 9.20 元



出版者序

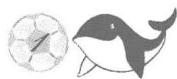
在“天涯若比邻”的时代里,英语是地球村的每一分子不可或缺的沟通工具之一。“如何学好英语”已成为现代人的共同课题,流畅地听、说、读、写出美妙的英语,是许多人梦寐以求的愿望。

“勤学”是语言学习的惟一途径,掌握了窍门将使得学习的过程变得轻松有趣,优良的读本便是其中之一。然而,想从琳琅满目的相关英语学习的工具书中,挑选出简单易懂、精确实用的好书,却是一大学问。

该系列丛书归纳整理了所有英语学习及应试的焦点问题,搭配恰当的自我评估以及一目了然的详尽解说,以加深记忆,引导读者通过循序渐进的系统学习,在短时间内熟悉单词、习惯用语、会话、完形填空、阅读测验的要诀,迅速提升英语能力,增强应考实力,达到事半功倍的效果。

语言实力的培养必须依靠长期的累积,我们衷心盼望所有的读者都能善用该系列丛书,轻松打下坚实的英语根基,去领略学习英语的乐趣。

完形填空测验具备三大特色:



一、综合阅读测验题、填空题及选择题等多种题型。

二、同时可评估做题者用词、拼写、习惯用语、文意理解、推理等多种能力。

三、讲求整体的理解和融会贯通。

基于这些特点,完形填空测验已成为各类英语考试的重点题型。针对这种趋势,台湾李奇老师根据多年的教学经验,搜集各类题材写成此书,以飨莘莘学子。



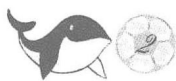


出版者序

完形填空测验准备方法与应考对策	1
完形填空测验题阶梯训练 第 1 日	5
完形填空测验题阶梯训练 第 2 日	17
完形填空测验题阶梯训练 第 3 日	25
完形填空测验题阶梯训练 第 4 日	34
完形填空测验题阶梯训练 第 5 日	41
完形填空测验题阶梯训练 第 6 日	51
完形填空测验题阶梯训练 第 7 日	59
完形填空测验题阶梯训练 第 8 日	71
完形填空测验题阶梯训练 第 9 日	81
完形填空测验题阶梯训练 第 10 日	92
完形填空测验题阶梯训练 第 11 日	103
完形填空测验题阶梯训练 第 12 日	111
完形填空测验题阶梯训练 第 13 日	119
完形填空测验题阶梯训练 第 14 日	128
完形填空测验题阶梯训练 第 15 日	136
完形填空测验题阶梯训练 第 16 日	145
完形填空测验题阶梯训练 第 17 日	153
完形填空测验题阶梯训练 第 18 日	161
完形填空测验题阶梯训练 第 19 日	169



完形填空测验题阶梯训练	第 20 日	177
完形填空测验题阶梯训练	第 21 日	184
完形填空测验题阶梯训练	第 22 日	194
学习成果评估题解答分析	第 1 日	198
学习成果评估题解答分析	第 2 日	201
学习成果评估题解答分析	第 3 日	204
学习成果评估题解答分析	第 4 日	207
学习成果评估题解答分析	第 5 日	211
学习成果评估题解答分析	第 6 日	214
学习成果评估题解答分析	第 7 日	217
学习成果评估题解答分析	第 8 日	220
学习成果评估题解答分析	第 9 日	224
学习成果评估题解答分析	第 10 日	227
学习成果评估题解答分析	第 11 日	230
学习成果评估题解答分析	第 12 日	233
学习成果评估题解答分析	第 13 日	237
学习成果评估题解答分析	第 14 日	240
学习成果评估题解答分析	第 15 日	243
学习成果评估题解答分析	第 16 日	246
学习成果评估题解答分析	第 17 日	249
学习成果评估题解答分析	第 18 日	253
学习成果评估题解答分析	第 19 日	256
学习成果评估题解答分析	第 20 日	259
学习成果评估题解答分析	第 21 日	261
学习成果评估题解答分析	第 22 日	263



完形填空测验准备方法与应试对策

近几年来各类英语考试中出现了完形填空测验(Cloze Test)题型,包括用词、语法、习惯用语、遣词、阅读等各种综合测验,颇受瞩目,也受欢迎,更获好评。

完形填空测验源自 Wilson Taylor 于 1953 年所创的 The Cloze Procedure 测验,即以一篇文章,每隔 5~7 个词空格略过,由做题者根据上下文填入适当的单词,包括名词、动词、介词、冠词等。这种综合性测验,目的在于考查做题者的综合语言能力,即词汇、句型结构、上下文意思、文章主旨和大意等非语文的常识判断及逻辑思考等能力。由于效率高、鉴别力大,其评量功能早被各国专家肯定。后来有些小的演变,除填空样式外还有选择样式,且不限定第 5~7 个单词,可依测试目标而有所变更。

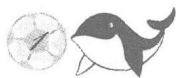
完形填空测验可以说是近几年来常考的测验方式,它融合了选择题、填空题、阅读测验题等多种题型的优点,可同时测出做题者的单词、短语、习惯用语、语法、句型、对话、阅读等多项能力,而且可以引导学习英语的正确途径,因此它是目前大家公认的最佳命题形式。

一、完形填空测验题解答法

1. 迅速浏览:先将文章快速阅读一遍,以掌握全篇大意。
2. 选项填空:将选项一一填入空格之中,再根据句意及上下文选出最适当的答案。注意有无人称、时态、单复数与词性的变化。
3. 题目全部做完时,再默念一遍。注意有无人称、单复数、时态方面的错误或不顺口的地方,如此才算大功告成。

◎解答诀窍

- ①遇到不会的单词或短语千万不要轻易放弃,应凭“语感”去猜测,不可空着不做。
- ②阅读第二遍时再开始做题。



二、完形填空测验解题要诀

1. 文章意思要诀

- ①完形填空测验的目的是要了解做题者的猜读能力和写作能力。
- ②阅读就是要了解文章大意,因此我们应从该角度来进行完形填空。
- ③我们再从段落形成的三个步骤,即单词与单词连用成短语,单词与词组结合成句,句子与句子结合成段。与此相应的可再细分为三种解题方式。

❶三种解题方式

①单词连用要诀

单词是组成英语句子的最小单位,但可以表达独立的意思。

利用单词的用法、单词与单词连用、单词与词组连用的一定关系,得知所需的单词。

此类考题以单词与单词之间固定搭配的短语、习惯用语或比较独特的英语表达方式为主。

②单句意思要诀

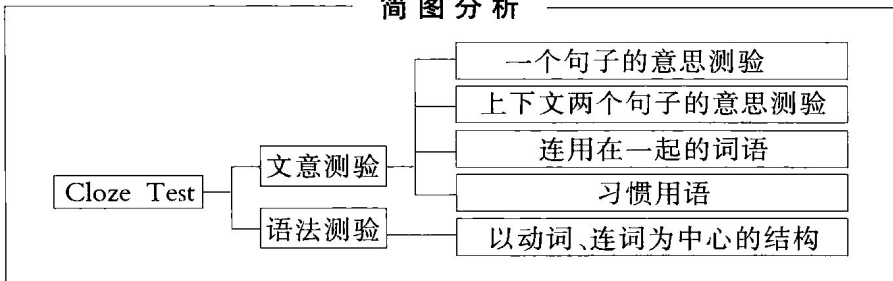
由单句的上下文意,得知空格处所需的意思。

③上下句意思要诀

上下句意思是指从两句或两句以上的上下文意思,得知空格处所需的意思。考试题型大部分属此种类型。

2. Cloze Test 的测验题可以用下列简图分析

简图分析



三、完形填空测验题准备方法

1. 平时奠定基本实力

①重视高中英语课本

一般来讲,英语高考题没有一题是直接引用课文中的句子。高中生在学校读书时应重视所学的课本内容,毕竟课本是我们所接触最多的英语材料。因此,首先要熟悉、掌握课本内所使用的单词及句型,多朗读或背诵,并加以模仿。这是奠定基本实力的最佳方法。行有余力,然后再多方面接触其他针对高考的材料,这样才容易突破高考的关口。

②持续地丰富词汇量

词汇量的重要性不言自明。词汇量太少,在阅读、做题、翻译、写作时会常常遭遇阻碍,可谓巧妇难为无米之炊。因此要立下目标,每天学会多少个单词,绝不可一天过去了而单词或短语的认知量却没有增加。务必每天反思,想想今天有没有达到目标。只要持之以恒,心中就有充实感。词汇量丰富了,信心也就有了。

在此建议,每天抽出 30 分钟的零星时间记单词或短语,这个工作停顿不得。

2. 完形填空测验题练习方式

①掌握完形填空测验题要点

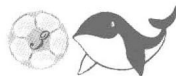
完形填空测验题强调做题者整体的语言反应能力。要掌握完形填空,一定要把单词、短语和语法概念融会贯通,才能奠定深厚的实力,提升学习的效果。

②做题练习方式

①先了解试题的答案,然后把整段文章读熟,并力求理解。

②隔一周之后再接受测验(当然是全对),可是必须从其他错误的选项去进行思考。

③这样的练习方式可以使你知道命题的出发点是什么,了解这题是在测验你的哪项能力,甚至于可以使你更深入了解题目设计的技巧如何。以这样的方式练习久了,你的答题能力必然会大大提高。



⑥在此建议,每星期抽出 1 ~ 2 天,每天花 40 ~ 60 分钟,专门做此类题型训练。

③殷切叮咛:

切忌做艰深冷僻文章的练习题来打击自己的信心。如果没有深浅适当的练习,则宁可做较浅的练习来提升自信心。



I. 综合测验题

下面两段短文共有 20 个空格,每个空格附有四个答案。请仔细阅读各段短文,为每个空格选出一个最适当的答案。

A Six feet 1 and weighing between 400 and 500 pounds, a grown male gorilla is 10 to 14 times as powerful as the strongest man. 2 up, thick arms flung to the sky, he seems much like King Kong, the super gorilla of the movies. But we have learned that gorillas would rather use their power and frightening display to avoid trouble, 3 to make it.

4 government is simple. Each tribe has a male boss, who is more or less undemanding. Sometimes the boss does assert his right to the choicest food, the favorite companion, or the driest spot 5 it is raining. In general, 6, he leaves the others well alone. Intelligence and a way for 7 along seem to count as much as strength in deciding who becomes and 8 ape-king. As long as the old king holds his job, his subjects turn 9 him to decide everything when to search for food or where to camp, 10 instance.

1. (A) high (B) tall
(C) round (D) long
2. (A) Standing (B) Stand
(C) Stood (D) To stand
3. (A) and (B) not
(C) but (D) only
4. (A) His (B) Its
(C) Her (D) Their
5. (A) whether (B) where
(C) when (D) why
6. (A) yet (B) instead
(C) however (D) accordingly



7. (A) going (B) coming
(C) running (D) getting
8. (A) keeps (B) remains
(C) retains (D) makes
9. (A) on (B) for
(C) at (D) to
10. (A) for (B) by
(C) on (D) among

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1. (B) | 2. (A) | 3. (B) | 4. (D) | 5. (C) |
| 6. (C) | 7. (D) | 8. (B) | 9. (D) | 10. (A) |

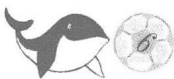
● 本文翻译 ●

成年的雄猩猩身高 6 英尺,体重介于 400 ~ 500 磅之间,力气是最强壮的人的 10 ~ 14 倍。它站起来的时候,粗壮的手臂向天空挥舞着,似乎很像电影中的超级猩猩大金刚。但是我们知道,大猩猩宁可用它们的威力并表现出吓人的样子来避免麻烦,也不愿制造麻烦。

猩猩的政府很单纯。每个群体都有位雄性的首领,这首领不大要求什么。有时候,首领确实会维护它的权利,以得到最好的食物、最喜爱的同伴,或是在下雨时拥有最干燥的地方。不过一般说来,它一点儿都不管别人。在决定谁将成为猩猩王或老王是否继续当猩猩王的时候,智慧和处世风格似乎和体力一样重要。只要老王在位,它的臣民就要依赖它决定一切,例如什么时候去找食物,到何处露宿等。

● 重点突破 ●

- ① **weigh** [weɪ] (注:全书中的音标均为美式音标) *vi.* 重(若干)
- ② **male** [meɪ] *adj.* 雄性的
- ③ **gorilla** [gə'ɹɪlə] *n.* 大猩猩
- ④ **powerful** 强而有力的
- ⑤ **thick** 粗壮的;厚实的
- ⑥ **fling** [flɪŋ] *vt.* 摔;抛 (**flung** 为过去式、过去分词)
- ⑦ **King Kong** 大金刚



- ⑧ **super** 超级的
- ⑨ **would rather + v.** 宁愿
- ⑩ **frightening** 吓人的
- ⑪ **display** [di'sple] *n.* 展示
- ⑫ **make it = make the trouble** 制造麻烦
- ⑬ **tribe** 部落;族群
- ⑭ **undemanding** *adj.* 无要求的
- ⑮ **assert** [ə'sɜ:t] *vt.* 维护
- ⑯ **choicest** 最上等(选)的
- ⑰ **favorite companion** 最喜爱的伙伴
- ⑱ **spot** *n.* 地方
- ⑲ **in general** 一般来说
- ⑳ **leave sb. alone** 不干涉某人
- ㉑ **well** [wel] *adv.* 完全地
- ㉒ **count** [kaunt] *vi.* 有重要性
- ㉓ **ape-king** ['ep:kiŋ] *n.* 猴王
- ㉔ **as long as** 只要
- ㉕ **hold one's job** 拥有其职权
- ㉖ **subject** ['sʌbdʒɪkt] *n.* 臣民
- ㉗ **search for** 寻找
- ㉘ **camp** [kæmp] *vi.* 扎营

● 答案解析 ●

1. 【解析】► ①表示高度,人与动物用 **tall** 而不用 **high**。

②(A) **high** 指物的高。

例 The tower is forty feet **high**.

(这塔高 40 英尺。)

(C) **round** 圆的,与句意不合。

(D) **long** 指距离、长度的长,不用来指高度。

2. 【解析】► ①空格后有一完整的句子 **he seems ...** 用逗号分隔开,所以句首应该用分词形式。这个分词形式的主语是 **he**,猩猩站着时应该是主动的,所以用现在分词 **standing**。这里的



Standing ... 相当于 When he stands ... 。

②(B)用 Stand 则成为祈使句,与句意不合,且缺少连词。

(C)应改为现在分词。

(D)To stand up 为目的状语,与句意不合。

3.【解析】►①to avoid trouble, not to make it 是不定式短语作状语,修饰 use,表目的。not 前省略了 and。

②(A)and 意为“并且制造麻烦”,(C)but 意为“但是制造麻烦”,(D)only 意为“只是制造麻烦”,均不合句意。

4.【解析】►“猩猩的政府”指全体猩猩,而不是一只猩猩,所以要用物主代词 their。

5.【解析】►①指“在下雨时”,故用表时间的连词 when。

②(A)用 whether 意思是“是否下雨”,与句意不合。

(B)where 为关系副词,引导定语从句修饰 spot,意为“最干燥的下雨的地方”,与句意不合。

(D)用 why 意思是“为什么下雨”,与句意不合。

6.【解析】►①此处表示“然而,但是”,用 however。however 是转承语,连接上面的句子,可以放在句首、句中或句尾。

②(A)yet 作“但是”解时为连词,而空格中应填副词。

(B)instead 相反地,与句意不合。

(D)accordingly 因此,与句意不合。

7.【解析】►①get along 相处

②(A)go along 前进,(B)come along 来,(C)run along 跑来,均不合句意。

8.【解析】►①remain + $\begin{cases} n. \\ adj. \\ v\text{-}ing \end{cases}$ 继续……;保持……

②(A)keep 作“继续;保持”讲时,后面只能接形容词或现在分词;keep 后面若接名词则为及物动词,意思是“饲养;保存”等,与句意不合。

(C)retain 保有,与句意不合。

(D)make 使做,与句意不合。

9.【解析】►①turn to 求助于;依赖

②(A)turn on 打开,与句意不合。



(B) turn for, (C) turn at, 均无此用法。

10. 【解析】► for instance = for example 例如

B Mrs Smith is an old lady who lives next to a grocery store. She enjoys sitting on her porch and watching people A11 their shopping at the grocery store. But yesterday she witnessed a very B12 incident. She saw Judy, her neighbor's youngest daughter, playing with her ball outside B13 store. Suddenly, Judy stopped playing and D14 around to see if anyone was looking. The next moment, Mrs Smith saw Judy A15 her hand and take a peach from one of the boxes nearby. Judy B16 ran off down the street. If Mrs Smith A17 younger and in better condition, she would have run after her, but B18 she could do was to stare in amazement. Later that evening, when she A19 her husband about it, he said, "You B20 have told the owner of the store. That's what I would have done."

- | | |
|-----------------|---------------|
| 11. (A) do | (B) pay |
| (C) make | (D) deal |
| 12. (A) funny | (B) athletic |
| (C) enjoyable | (D) upsetting |
| 13. (A) a | (B) the |
| (C) such | (D) certain |
| 14. (A) saw | (B) watched |
| (C) noticed | (D) glanced |
| 15. (A) put out | (B) show up |
| (C) take up | (D) reach for |
| 16. (A) thus | (B) then |
| (C) though | (D) therefore |
| 17. (A) was | (B) were |
| (C) would be | (D) had been |
| 18. (A) for | (B) all |
| (C) that | (D) there |
| 19. (A) told | (B) spoke |
| (C) talked | (D) discussed |



20. (A) ought (B) would
(C) might (D) should

11. (A)	12. (D)	13. (B)	14. (D)	15. (A)
16. (B)	17. (D)	18. (B)	19. (A)	20. (D)

● 本文翻译 ●

史密斯太太是一个住在一家杂货店隔壁的老太太,她很喜欢坐在自家门廊看别人在杂货店买东西。但昨天她目睹到一件令她不安的事。她先是看到邻居的幼女朱迪在那家店外玩球,突然朱迪停止玩球,眼睛向四周扫视了一下,看看是否有人在注视着。接着,史密斯太太看到朱迪伸手从附近的箱子里拿了一个桃子,然后就沿着街道逃跑了。如果史密斯太太年轻些、健康些,她会去追她的,但当时她只能很惊愕地瞪着眼。深夜当她告诉她的先生此事时,他说:“你应该告诉杂货店老板这件事。要是换成我,我就这么做。”

● 重点突破 ●

- ① **next to ...** 在……隔壁
- ② **grocery** ['grɒsəri] *n.* [U] 杂货
grocery business 杂货业
- ③ **porch** [pɔ:tʃ] *n.* 有顶的门廊
- ④ **witness** ['wɪtnɪs] *vt.* 目击
- ⑤ **incident** ['ɪnsɪdənt] *n.* 事件
- ⑥ **around** *adv.* 各处
- ⑦ **peach** *n.* 桃子
- ⑧ **in ... condition** (健康)情形……的
- ⑨ **stare** *vi.* 瞪眼
- ⑩ **in amazement** 惊愕地

● 答案解析 ●

11. 【解析】▶ do one's shopping 购物
do one's /some /little /much /no /v-ing 做……事情

