

新托福高分系列

新托福

高分阅读

TOEFL

题型详解 思路点拨

真题回顾 高分必备

李秋 主编

全书试题材料以真题回顾

为核心资源，来源权威。



中国人民大学出版社

新托福高分阅读



李 秋 主 编
李 阳 副 主 编

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福高分阅读 / 李秋主编

北京: 中国人民大学出版社, 2010

ISBN 978-7-300-12857-3

I. ①新…

II. ①李…

III. ①英语-阅读教学-高等教育-自学参考资料

IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 204898 号

新托福高分阅读

李秋主编

Xin Tuofu Gaofen Yuedu

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街31号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn	
	http://www.1kao.com.cn (中国1考网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司	
规 格	185 mm × 260 mm 16 开本	版 次 2011 年 1 月第 1 版
印 张	22.5	印 次 2011 年 1 月第 1 次印刷
字 数	532 000	定 价 45.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前 言

新托福阅读考试的每篇文章都是较为完整且有深度的学术性文章，题材很广泛。在实际考试中，一共有 3 篇文章，共 39 道题目，涉及 10 种题型，要求考生 60 分钟完成，所以每一道题的平均时间仅有 1.5 分钟，可想而知，难度是相当大的。

为了帮助考生熟练掌握新托福阅读考试的各种题型和答题思路，并从根本上提高阅读水平，笔者以历次新托福考试真题为素材，并结合多年积累的教学经验，编成此书。

本书的结构和内容特点如下：

第一部分：考试概述。该部分详细介绍了新托福阅读考试的特点、程序、考试题材和评分标准，帮助考生从宏观上了解考试。

第二部分：题型解析。该部分对新托福阅读考试的 10 种题型做了详细的剖析，包括题型特点、出题形式、解题步骤和方法，并结合已考真题讲解如何具体运用各种方法快速定位答案。

第三部分：8 套真题。这 8 套真题全部配有文章译文和试题解析，考生充分利用和掌握，定可以达到事半功倍的效果。

本书的建议使用程序如下：

首先，通过第一部分详细了解新托福阅读考试。

其次，掌握第二部分讲解的 10 种题型的具体答题步骤和方法。

再次，完全按照考试的时间和其他要求来做第三部分的 8 套真题。

最后，每做完 1 套真题，再结合译文，透彻掌握所考文章；结合试题解析，明确题目的答案来源，做到知其然且知其所以然。

本书在编写的过程中，沈阳环球雅思学校副校长、新托福专家杨春博士提出了诸多宝贵建议，在此表示衷心的感谢！

编者

2010 年 8 月

| 目 录 |

第一章 新托福阅读考试概述.....	001
一 什么是新托福考试.....	001
二 新托福考试的题型.....	001
三 新托福阅读考试的特点.....	001
四 新托福阅读考试的程序.....	002
五 新托福阅读考试文章的题材.....	002
六 新托福阅读评分标准.....	003
第二章 新托福阅读考试题型解析.....	005
第一节 事实信息题.....	005
第二节 否定事实题.....	007
第三节 词汇题.....	009
第四节 推理判断题.....	010
第五节 修辞目的题.....	012
第六节 句子简化题.....	014
第七节 指代关系题.....	016
第八节 插入文本题.....	019
第九节 篇章总结题.....	021
第十节 表格题.....	025
第三章 新托福阅读真题 8 套.....	029
Test 1.....	029
Test 1 参考答案.....	044
Test 1 试题解析.....	044
Test 2.....	069
Test 2 参考答案.....	083

Test 2	试题解析	084
Test 3		108
Test 3	参考答案	124
Test 3	试题解析	125
Test 4		152
Test 4	参考答案	167
Test 4	试题解析	167
Test 5		192
Test 5	参考答案	206
Test 5	试题解析	207
Test 6		231
Test 6	参考答案	246
Test 6	试题解析	247
Test 7		272
Test 7	参考答案	287
Test 7	试题解析	288
Test 8		312
Test 8	参考答案	326
Test 8	试题解析	326

新托福阅读考试概述

一、什么是新托福考试

新托福考试是托福考试的一个新的版本，它是以互联网为依托进行的考试。它是由 EST (Educational Testing Service, 中文名称为“美国教育考试服务中心”) 组织的英语测试，一般为出国留学所必须。该成绩也是判断一个学生是否有资格申请北美等国外大学奖学金的重要标准。

二、新托福考试的题型

新托福考试共包括四个部分：阅读、听力、口语和写作。这四个部分在同一天完成，考试的全部时间大约为 4 个小时。各部分的题目数量和时间分配见下表：

TOEFL iBT				
项目	内容	题目数量	时间	分值范围
Reading	3篇文章	每篇12~14道题 共39题	60~100分钟	0~30
Listening	2个对话 4个讲座	每个对话5道题 每个讲座6道题 共34题	60~90分钟	0~30
Break			10分钟	
Speaking	2道独立题 4道综合题	共6题	20分钟	0~30
Writing	1篇综合任务题 1篇独立写作题	共2题	60分钟	0~30
总分值范围				0~120

三、新托福阅读考试的特点

新托福考试的第一部分就是阅读，共有 3~5 篇文章，每篇阅读文章的长度在 700 词左右，该部分的考试时间是 60~100 分钟。这部分测试的主要目的是评估考生对学术性文章的理解程度。具体而言，本部分主要测试考生以下几个方面的能力：

- 第一，快速浏览文章、定位事实细节的能力；
- 第二，把握文章的主题和框架结构的能力；
- 第三，利用上下文判断生词词义的能力和推理能力；
- 第四，理解作者的观点和意图的能力；
- 第五，辨认句子简化法的能力；
- 第六，对文章中的信息进行分类的能力。

新托福考试阅读部分的文章大部分摘录于大学一年级的教科书，内容一般是对某一学科或主题的介绍。按照出题人的命题意图，所有的新托福阅读文章可以分为三种基本类型：（1）解释说明型文章；（2）立论型文章；（3）历史题材型文章。

另外，就文章的结构而言，通常一篇文章会对其主题信息从不同的角度进行阐述。这一点是考生应在阅读过程中应该特别注意的，因为通常题目中至少会有一道题考查考生是否理解全文的结构。常见的文章结构大致有以下几种：（1）分类；（2）比较/对比；（3）原因/结果；（4）问题/解决方法。

四、新托福阅读考试的程序

新托福阅读考试有3篇文章，39个题目。电脑每次只能显示一个问题，对于每个问题，考生都需要用鼠标来选中答案或移动文本。在答题的时候考生可以查看文章，可以暂时跳过某个问题，然后通过点击位于屏幕上方的“back”按钮或“review”按钮回到这个问题。点击“back”按钮会返回上一个问题；点击“review”按钮则会列出所有的阅读问题，然后再点击任何一个问题检查或修改答案。

需要注意的是，对于文章中的个别词语（特别是专业术语），考试中会给出词汇表。考生若遇到以粗体突出显示的词，可以点击该词，电脑屏幕就会出现该词的释义。如果有些词你仍不认识，可以阅读该词前后的句子，通过上下文判断词义。需要说明的是，要想正确回答问题，不一定要理解文章中每一个单词的含义。

另外，考生可以记笔记，并利用笔记来帮助答题。考试结束时，考生必须将所有笔记交给监考人员。笔记不记分。

五、新托福阅读考试文章的题材

新托福阅读考试文章的题材很广泛，但根据对历年已考文章的总结，可以分为以下几类：

- 第一，科技类题材，包括天文、地质、化学、物理、医学、数学和建筑等。
- 第二，艺术类题材，包括文学、绘画、雕塑、音乐、舞蹈和戏剧等。
- 第三，美国历史题材，包括美国的发展线索，地理位置、民族融合、文化融合和邮政的发展历史。
- 第四，社会类题材，包括人文学、心理学、社会学、经济学以及传记和自传等。
- 第五，动植物题材，其中植物学题材包括地衣、苔藓、真菌、蘑菇等以及植物在生态平衡中的作用；动物学题材考普通动物为多，如最近常考的有鸟类、蚂蚁、动物智能与灭

绝（联系天文学与冰河理论）。另外动物学题材还考查动物的进化、动物的分类以及动物的生活习性等。

第六，考古学题材，包括文化考古学、形态考古学、化石、古代陶瓷的考古和古代文字的考古等。

第七，地理学题材，包括地球构成、地理现象、土壤构成、降雪降雨、板块构成学说以及冰川等。

六、新托福阅读评分标准

新托福阅读考试共3篇文章，每篇12~14道题，如果遇到加试，则考试时有5篇文章。评分时从考试的5篇文章中随机选取3篇计分。在这3篇文章中，除重要观点题和归类题以外，每道题的分值都是1分。重要观点题的分值可能是2分。归类题为3或4分。考试所得总分数的范围是0~30分。请看下表：

新托福考试阅读评分标准

正确题目个数	得分	正确题目个数	得分	正确题目个数	得分
45	30	30	16	15	5
44	29	29	16	14	5
43	29	28	15	13	4
42	28	27	14	12	4
41	27	26	13	11	3
40	26	25	12	10	3
39	25	24	11	9	2
38	24	23	10	8	2
37	23	22	9	7	1
36	22	21	8	6	1
35	21	20	8	5	0
34	20	19	7	4	0
33	19	18	7	3	0
32	18	17	6	2	0
31	17	16	6	1	0

新托福阅读考试题型解析

第一节 事实信息题

一、题型简介

事实信息题 (Factual Information Item) 或称为细节题, 是新托福阅读考试的基本题型, 考查考生确定和辨认文章内容细节并排除干扰回答问题的能力。此类题主要检验考生对文章某一具体内容和细节的把握, 答案大多能在文章中直接找到, 但个别答案则需要一些分析, 考生应该能够挑选出题中具有某种特定意义的短语, 使之与文章中某相应句子建立对应关系。

这个题型虽然有些难度, 但属于老题型, 不应该是考生备考新托福的难点。但新托福阅读中, 该题型的数量较大, 即新托福阅读中有 3 篇文章, 每一篇文章中都有 2 至 5 个事实信息题, 总共有 8 至 10 题, 所以考生又不得不把它当做一个重点。

二、出题形式

通常新托福阅读事实信息题都是以特殊疑问词开头的特殊疑问句, 例如:

According to the passage, what...? Which...? Why...? How...? Who...? Where...? When...?

According to the passage, which of the following statements is true?

In paragraph..., what does the author say about...?

What point does the author make about...?

What reason is given for...?

Which of the following statements applies to...?

Which statement best describes...?

What does the author say about...?

当你看到这类问题时, 应该知道问题的答案在文章中可以直接找到, 不需要任何推理判断。

三、解题方法

做事实信息题的原则是“以原文为基础”, 不加入推理或任何臆测的成分。事实信息

题的做法可以简单概括为：首先要明确题干的问题，并抓住问题中的核心词，其次快速扫描原文，定位题干所对应的原文，最后再与四个选项进行比较，确定答案。具体而言，可分如下几个步骤：

第一，研读题干，找寻核心词。题干中的日期、地点、姓名或其他名词往往就是核心词。

第二，将核心词拿回文章定位。即根据核心词快速浏览，在文章中找出该词或它的近义词。

第三，精读核心词所在的句子及其前后两句。

第四，研读选项，做出选择。即把你在文章中找到的信息词所在的句子与选项逐一比较，然后选出正确答案。需要注意的是，正确答案选项很少与文章中相应的句子完全重复，二者常常使用近义词替换或不同的语法结构。

四、真题回顾

Under very cold conditions, rocks can be shattered by ice and frost. Glaciers may form in permanently cold areas, and these slowly moving masses of ice cut out valleys, carrying with them huge quantities of eroded rock debris. **In dry areas the wind is the principal agent of erosion. It carries fine particles of sand, which bombard exposed rock surface, thereby wearing them into yet more sand.** Even living things contribute to the formation of landscapes. Tree roots force their way into cracks in rocks and, in so doing, speed their splitting. In contrast, the roots of grasses and other small plants may help to hold loose soil fragments together, thereby helping to prevent erosion by the wind.

According to the paragraph, which of the following is both a cause and results of erosion?

- A Rock debris.
- B Tree roots.
- C Sand.
- D Glacial activity.

[解析]

第一，研读题干，找寻核心词。题干中的核心词是 cause（原因）、result（结果）和 erosion（腐蚀）。

第二，将核心词拿回文章定位。cause 在原文中的近义词是 agent（原因），result 在原文中的近义词是 thereby，而 erosion 一词则在文章中原词重现。

第三，精读核心词所在的句子及其前后两句。根据上面的定位，确定题干对应的相关原句是：In dry areas the wind is the principal agent of erosion. It carries fine particles of sand, which bombard exposed rock surface, thereby wearing them into yet more sand.

第四，研读选项，做出选择。从上句可以看出，风带动沙子，使其冲击岩石表面，从而将岩石磨损，产生更多的沙子。可见，沙子既是腐蚀的原因，也是结果。因此选择 C。

[难点]

agent 一词的常见词义是“代理(商)”，但它还有另一个意思，那就是“原因”。本文中该词的意思就是“原因”，是题干中 cause 一词的同义替换。这是解答本题的关键点和难点。

第二节 否定事实题

一、题型简介

否定事实题(Negative Factual Information)考查考生根据文章中阐明的信息，判断什么信息是符合文章内容的，什么信息是不符合文章内容的或是文章中没有提到的。问题要求考生选出文中没有陈述、与原文矛盾或含有非真实信息的选项。总共有2至3个题目。

通常情况下，否定事实信息类问题比事实信息类问题要求考生回顾更多的原文信息。因为在四个选项中，三个内容与原文信息相符的选项可能分布在一个或几个段落中。

二、出题形式

通常，新托福阅读否定事实题都是以特殊疑问词开头的特殊疑问句，此类问题中常含有 not、except、least 等词，这些词通常以大写字母的形式出现，如下：

According to the passage, all of the following statements are true EXCEPT...

All of the following are mentioned in the passage EXCEPT...

All of the following describe...EXCEPT...

All of the following are examples of... EXCEPT...

The author's description of X mentions all of the following EXCEPT...

Which of the following is NOT mentioned in the passage?

Which of the following is NOT given as a reason for...?

Which of the following is LEAST likely?

三、解题方法

要回答这类问题，考生需快速浏览文章，找出哪些选项的内容在文章中提到了并且与文章的内容相符。正确答案当然是选项的内容在文章中未曾出现或与文章内容矛盾。回答此类问题所需要的时间常多于回答其他类问题所需要的时间。具体步骤如下：

第一步，看题干找关键词并到原文中定位。问题中有关键词的，可以根据它到原文定位，然后将四个选项与定位的地方进行比较。假如没有关键词，可以先定位上一个问题对应的段落之后的段落。

第二步，排除与原文相符的选项。仔细阅读含有该关键词的句子，排除三个与其内

容相符的选项，剩下的一个选项，或者与原文相矛盾，或者在原文中未提及，就是正确答案。

第三步，确定答案选项以后，考生要检查自己的答案，以确保正确回答了这道题目。

四、真题回顾

The opposite of an opportunist is a competitor. These organisms tend to have big bodies, are long-lived, and spend relatively little effort each year on reproduction. An oak tree is a good example of a competitor. A massive oak claims its ground for 200 years or more, outcompeting all other would-be canopy trees by casting a dense **shade** and drawing up any free water in the soil. The leaves of an oak tree taste foul because they are **rich in tannins**, a chemical that renders them distasteful or indigestible to many organisms. **The tannins are part of the defense mechanism that is essential to longevity.** Although oaks produce thousands of acorns, the investment in a crop of acorns is small compared with the energy spent on building leaves, trunk, and roots. **Once an oak tree becomes established, it is likely to survive minor cycles of drought and even fire.** A population of oaks is likely to be relatively stable through time, and its survival is likely to depend more on its ability to withstand the pressures of competition or predation than on its ability to take advantage of chance events. It should be noted, however, that the pure opportunist or pure competitor is rare in nature, as most species fall between the extremes of a continuum, exhibiting a blend of some opportunistic and some competitive characteristics.

All of the following are mentioned in the paragraph as contributing to the longevity of an oak tree EXCEPT

- A the capacity to create shade.
- B leaves containing tannins.
- C the ability to withstand mild droughts and fire.
- D the large number of acorns the tree produces.

[解析]

第一步，看题干找关键词并到原文中定位。

选项 A 中的关键词是 shade，定位到原文中的这句话：A massive oak claims its ground for 200 years or more, outcompeting all other would-be canopy trees by casting a dense shade and drawing up any free water in the soil.

选项 B 中的关键词是 tannins，定位到原文中的这句话：The leaves of an oak tree taste foul because they are rich in tannins, a chemical that renders them distasteful or indigestible to many organisms. The tannins are part of the defense mechanism that is essential to longevity.

选项 C 中的关键词是 droughts and fire，定位到原文中的这句话：Once an oak tree becomes established, it is likely to survive minor cycles of drought and even fire.

选项 D 中的关键词是 acorns，原文中只有下面这句话中有 acorns 一词，即 Although oaks produce thousands of acorns, the investment in a crop of acorns is small compared with the energy spent on building leaves, trunk, and roots.

第二步：根据选项的内容和对应的原句，可见 A、B、C 三个选项所说的条件都对 oak tree 的长寿有利，排除这三个选项。而选项 D 所说的“acorns 的数量”并未与 oak tree 的寿命直接联系在一起，因此选项 D 为正确答案。

第三节 词汇题

一、题型简介

词汇题 (Vocabulary Question) 考查考生根据上下文理解特定词汇或短语的能力。这种题型又分为两种情况，一种是熟词僻义，即考查多义常用词或词组在特定语境中的具体含义；另一种是生词推测，即考查根据上下文推测出生僻的词或词组在文章中的含义。这种题型虽然难度不大，但占每篇文章所有题目的三分之一，故考生仍然应该重视起来。

二、出题形式

通常新托福阅读词汇题的典型问法如下：

The word (phrase) “A” in the passage is closest in meaning to...

The word (phrase) “A” in the passage could best be replaced by which of the following?

三、解题方法

第一，如果认识画线词、短语以及四个选项，可以先找意思上最接近的一个选项，但先不要按下所选答案。

第二，无论是否认识，都要通过联系上下文的方法来判断这个词的意思，然后再和四个选项对比，判断出最有可能是答案的选项。

第三，把通过前两步判断出来的最有可能是答案的选项代入原文，如果新词代入后未改变原文的大意，即可确定该选项就是答案。

第四，如果通过上面的三个步骤还不能确定正确选项，可以把四个选项分别代入原句逐一阅读，看哪一个最符合逻辑或判断哪些不合逻辑，然后进行排除。还可以利用构词法知识来判断。例如：词的前缀、词根、后缀。

四、真题回顾

Growth, reproduction, and daily metabolism all require an organism to expend energy. The expenditure of energy is essentially a process of budgeting, just as finances are budgeted. If all of one's money is spent on clothes, there may be none left to buy food or go to the movies. Similarly, a plant or animal cannot **squander** all its energy on growing a big body if none would be left over for reproduction, for this is the surest way to extinction.

The word **squander** in the passage is closest in meaning to

- A require.
- B squeeze.
- C spend.
- D convert.

[解析]

第一步，看到这个题，如果你认识 **squander** 这个词，知道它有“花费，浪费”的意思，你就可以确定答案为选项 C **spend**，它和 **squander** 的意思最接近。

第二步，为确保万无一失，我们还要联系上下文来寻找对应关系。我们先看该词所在的句子 **Similarly, a plant or animal cannot squander all its energy on growing a big body**，这时请注意句首的 **Similarly** 一词，这是一个表示类比的信号词，所以我们要往前找，找和这句话表示类比对应的句子，果然我们发现作者论述动植物的能量使用原则前，提到了“**If all of one's money is spent on clothes, there may be none left to buy food or go to the movies.**”，作者以人类消费原则的例子与动植物的能量使用进行类比。根据这个例子，可以推测 **squander** 与 **spend** 的意思接近，可以确定答案就是选项 C **spend**。

第三步，我们把 **spend** 代回到原文 **Similarly, a plant or animal cannot spend all its energy on growing a big body**，句意和原来一样，确定答案就是选项 C。

有时我们也会使用排除法，排除法也是阅读考试选择题的解答方法之一。例如：

Fortified medieval towns were often surrounded by two water moats.

The word **surrounded** in the sentence is closest in meaning to

- A protected.
- B encircled.
- C flooded.
- D supplied.

首先我们分析 A 和 B，代入题干后似乎都符合语义和语法；C 选项代入后不符合常识，因为护城河不太可能经常淹没城镇，故先排除 C；将选项 D **supplied** 代入，发现语义不清，故将 D 也排除。剩下 A 和 B 两个选项，我们就只能通过其他方法来辅助排除了。这里可以通过构词法确定答案，**surround** 一词中的 **-round** 是“环绕”的意思，而 B 中的 **-circle** 也是“环绕”的意思，故答案为 B。

第四节 推理判断题

一、题型简介

阅读部分有一些题属于推理判断题 (Inference Question)，简称推断题。就是文章中有

些论点 / 观点没有明确阐述, 但却强烈暗示出来了。例如, 文章论述事情的结果, 推断题可能就造成结果的起因提问; 如果文中有比较, 推断题就可能问做比较的基础是什么; 如果文中有对某一新现象的明确阐述, 推断题就可能要求推论旧现象的特征。

推断题可分为两大分类: 有共性的推断题和无共性的推断题。所谓有共性的推断题, 就是题干中有和原文内容相同的关键词 (也叫线索), 一般来说, 大多数的推断题都属于这类题目。所谓无共性的推断题, 就是题干中无线索, 需要根据选项的内容并结合原文确定答案。

在新托福阅读的 3 篇文章中, 每篇会有 0~2 道这类问题, 一次考试总共有 3~4 道推断题。它虽然是传统题型, 但难度较大, 需要考生花工夫准备。

二、出题形式

推理判断题的问法是多种多样的。大多数情况下, 问题中会包含 infer 或 imply, most likely, least likely, probably 这类词。例如:

Which of the following can be inferred from the passage?

Which of the following would be the most reasonable guess about _____?

It can be inferred from the information in paragraph X that ...

It can be concluded from the information in paragraph X that ...

In paragraph X, the author implies that...

The author suggests that...

It is probable that...

三、解题方法

第一, 对于有共性的推断题, 也就是题干中有线索的, 可以先圈定题干中的关键词, 并根据关键词回原文定位, 然后再进行推理。也就是说, 对于有共性的推断题, 考生在做出选择后, 应该能够明确指出相关信息在原文中出现的位置, 从而印证自己的答案是否正确。

第二, 对于无共性的推断题, 也就是题干中无线索的, 一般使用排除法, 即根据各个选项的关键词回原文定位, 然后通过排除法得出正确答案。

另外, 解答这类题目需要注意如下信息点:

1. 日期和数字。
2. 其他关键词。如表示多少的副词: many, some, much of, several, a few, most 等; 情态动词: may, can, could 等; 表示过去的词: used to be, was, were, at one time, previously 等; 表示不是唯一的词: not only, not exclusively 等。

总之, 文中的关键词、观点、逻辑和平时的基本常识是解决这类问题的关键。

四、真题回顾

Both the number and the percentage of people in the United States involved in