

全国各类成人高等学校招生
复习考试大纲

专科起点升本科

农学 医学

教育部高校学生司 制订
教育部考试中心

2011
年版

全国各类成人高等学校招生
复习考试大纲
专科起点升本科

农学 医学

Quanguo Gelei Chengren Gaodeng Xuexiao Zhaosheng
Fuxi Kaoshi Dagang
Zhuanke Qidian Sheng Benke
Nongxue Yixue



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高等学校招生复习考试大纲:2011 年
版. 农学、医学/教育部高校学生司,教育部考试中心
制订. —北京:高等教育出版社,2011.3

专科起点升本科

ISBN 978-7-04-032072-5

I. ①全… II. ①教… ②教… III. ①农学—成人
高等教育—入学考试—考试大纲②医学—成人高
等教育—入学考试—考试大纲 IV. ①G724.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 031276 号

策划编辑 孙淑华 责任编辑 刘 佳 王小钢
封面设计 王 洋 责任印制 张福涛

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	400-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com http://www.landaco.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司		
开 本	880×1230 1/32	版 次	2011 年 3 月第 1 版
印 张	9.5	印 次	2011 年 3 月第 1 次印刷
字 数	270 000	定 价	19.30 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 32072-00

说 明

成人高等学历教育是我国高等教育的重要组成部分,担负着为地方社会经济发展和广大在职从业人员继续学习服务、创建学习型社会的重要任务。为使成人高等学历教育招生全国统一考试更好地体现成人高等学历教育入学考试的目标、满足成人高等学校选拔新生的需要,突出为地方社会经济发展和广大在职从业人员服务的宗旨,教育部有关部门在研究、分析近三年全国考生考试情况,充分征求各地招生考试机构和成人高等学校意见的基础上,结合生源群体的变化,对2007年版《全国成人高等学校招生复习考试大纲》(以下简称《大纲》)进行了修订。

修订后的《大纲》为2011年版,包括高中起点升本、专科和专科起点升本科两部分。高中起点升本、专科大纲包括语文、汉语文(用于少数民族聚居地区使用民族语文授课的少数民族考生报考用汉语文授课的成人高校的语文科目考试)、数学、英语、日语、俄语、理化、史地8个科目,共1册,由人民教育出版社和高等教育出版社共同出版发行;专科起点升本科大纲包括英语、政治、大学语文、艺术概论、高等数学(一)、高等数学(二)、民法、教育理论、生态学基础和医学综合10个科目。为方便报考不同学科专业的考生复习,分为5册,由高等教育出版社出版发行。

本册书为专科起点升本科**农学**和**医学**复习考试大纲,供报考**农学、医学(中医学类、药学类除外)**各专业的考生使用。

目 录

政治.....	1
总要求.....	1
复习考试内容.....	1
考试形式及试卷结构	11
样题	12
英语	21
总要求	21
复习考试内容	21
考试形式及试卷结构	24
样题	26
附录 词汇表	40
生态学基础.....	236
总要求.....	236
复习考试内容.....	236
考试形式及试卷结构.....	246
样题.....	247
医学综合.....	254
总要求.....	254
复习考试内容.....	254
考试形式及试卷结构.....	283
样题.....	284

政 治

总 要 求

1. 能比较准确地理解和掌握马克思主义哲学原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系中的基本概念、基本观点和基本原理及其重要意义。
2. 能运用马克思主义哲学、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理、基本方法,分析、论证、阐释建设中国特色社会主义实践中的重要问题。
3. 对于违背马克思主义理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的错误观点、错误思想能够识别,并给予适当的分析批判。

复习考试内容

第一部分 马克思主义哲学原理

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

【要求】

了解哲学、世界观、方法论等基本概念,理解唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的根本区别,掌握哲学基本问题及其内容、马克思主义哲学的产生、马克思主义哲学的基本特征,切实理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

(一) 哲学及其基本问题

1. 哲学与世界观、方法论
2. 哲学的基本问题
3. 哲学的主要派别

(二) 马克思主义哲学及其基本特征

1. 马克思主义哲学的产生
2. 马克思主义哲学的基本特征
3. 马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具

二、物质和意识

【要求】

了解物质、意识、运动、规律等基本概念。理解物质与运动、运动与静止、物质与意识、主观能动性与客观规律性的关系。掌握世界的物质统一性原理,坚持一切从实际出发,实事求是。

(一) 辩证唯物主义的物质观

1. 物质是标志客观实在的哲学范畴
2. 运动是物质的根本属性和存在方式
3. 物质运动的客观规律性

(二) 意识的起源、本质和作用

1. 意识是物质世界长期发展的产物
2. 意识的本质
3. 意识对物质的能动作用
4. 主观能动性与客观规律性

(三) 世界的物质统一性

1. 世界的统一性在于物质性
2. 坚持一切从实际出发,实事求是

三、事物的联系、发展及其规律

【要求】

了解联系、发展、矛盾、质变、量变、否定等基本概念。理解唯物辩证法的总特征、唯物辩证法基本规律的主要内容、唯物辩证法诸范畴及

其辩证关系。能运用辩证的思维方法分析、解决工作和生活中遇到的现实问题。

(一) 唯物辩证法的总特征

1. 世界的普遍联系
2. 世界的永恒发展

(二) 唯物辩证法的基本规律

1. 对立统一规律
2. 质量互变规律
3. 否定之否定规律

(三) 唯物辩证法的基本范畴

1. 现象与本质
2. 形式与内容
3. 原因与结果
4. 必然性与偶然性
5. 可能性与现实性

四、实践和认识

【要求】

了解实践与认识、主体与客体、感性认识与理性认识等基本概念。理解马克思主义认识论的根本特征、实践在认识中的决定作用以及认识的辩证发展过程。掌握马克思主义的真理观。

(一) 认识的本质

1. 实践及其基本形式
2. 实践对认识的决定作用
3. 认识是主体在实践基础上对客体的能动反映

(二) 认识的辩证发展过程

1. 从感性认识到理性认识
2. 从理性认识到实践
3. 认识运动的总规律

(三) 真理及其检验标准

1. 真理及其客观性
2. 真理的绝对性与相对性
3. 实践是检验真理的唯一标准

五、社会存在发展的基础和基本结构

【要求】

了解社会存在、社会意识、生产方式、生产力、生产关系、国家等基本概念。理解唯心史观的根本缺陷、社会存在与社会意识的辩证关系。掌握物质资料生产方式是历史发展的决定性力量的基本原理,学会用唯物史观认识社会及其发展规律。

(一) 唯物史观的创立及其意义

1. 历史观的基本问题
2. 唯心史观的根本缺陷
3. 唯物史观创立的伟大意义

(二) 社会存在发展的基础

1. 地理环境及其在社会发展中的作用
2. 人口因素及其在社会发展中的作用
3. 生产方式及其在社会发展中的作用

(三) 人类社会的基本结构

1. 社会经济结构——生产力和生产关系
2. 社会政治结构——国家
3. 社会意识的结构和相对独立性

六、社会发展的动力系统和历史进程

【要求】

了解社会基本矛盾、经济基础和上层建筑、阶级斗争、社会革命和改革、人民群众、历史人物等基本概念。理解社会基本矛盾、阶级斗争、社会革命、改革以及科学技术在社会发展中的作用,把握人民群众是历史创造者的原理,树立群众观点和群众路线。

(一) 社会基本矛盾是社会发展的根本动力

1. 生产力和生产关系的矛盾

2. 经济基础和上层建筑的矛盾

(二) 阶级斗争、社会革命和改革在社会发展中的作用

1. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

2. 社会革命是历史的火车头

3. 改革在社会发展中的重要作用

(三) 科学及其在社会发展中的作用

1. 科学的本质和社会功能

2. 科学技术是第一生产力

(四) 人民群众和历史人物在社会发展中的作用

1. 人民群众在历史发展中的决定作用

2. 历史人物及其在历史上的作用

3. 无产阶级政党的群众观点和群众路线

(五) 社会发展的历史进程

1. 社会形态及其演化

2. 社会发展道路的统一性和多样性

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

一、马克思主义中国化的历史进程和理论成果

【要求】

了解马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程, 准确掌握马克思主义中国化理论成果的主要内容, 深刻理解马克思主义中国化的重要意义。

(一) 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

1. 马克思主义中国化的科学内涵

2. 马克思主义中国化的历史进程

(二) 马克思主义中国化的理论成果及其重要意义

1. 毛泽东思想的形成和主要内容

2. 中国特色社会主义理论体系的形成和主要内容
3. 马克思主义中国化理论成果的精髓
4. 马克思主义中国化的重要意义

二、新民主主义革命理论和社会主义改造理论

【要求】

了解新民主主义革命理论的形成, 准确掌握新民主主义革命总路线和基本纲领, 深刻理解新民主主义革命及社会主义改造道路的特殊性和基本经验。

(一) 新民主主义革命理论

1. 新民主主义革命理论的形成
2. 新民主主义革命的总路线和基本纲领
3. 新民主主义革命的道路和基本经验

(二) 社会主义改造理论

1. 从新民主主义向社会主义的转变
2. 社会主义改造的道路和历史经验
3. 确立社会主义制度的重大意义

三、社会主义本质和初级阶段理论

【要求】

了解社会主义本质理论的形成及其意义, 准确掌握社会主义初级阶段理论的形成及其主要内容, 深刻理解党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领, 特别是分“三步走”基本实现现代化的经济社会发展战略。

(一) 对社会主义本质的新认识

1. 社会主义本质理论的形成及其内涵
2. 社会主义本质理论的重大指导意义
3. 社会主义的根本任务是发展生产力

(二) 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段

1. 社会主义初级阶段理论的形成、内涵和特征

2. 社会主义初级阶段理论的重要意义

(三) 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

1. 党在社会主义初级阶段的基本路线

2. 党在社会主义初级阶段的基本纲领

(四) 社会主义初级阶段经济社会发展战略

1. “三步走”发展战略的内容及特点

2. “全面建设小康社会”奋斗目标的新要求

四、社会主义改革和对外开放

【要求】

了解我国改革开放的依据、历程和成就,深刻理解改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,我国必须坚定不移地推进全面改革,不断提高对外开放水平。

(一) 改革是决定当代中国命运的关键抉择

1. 社会主义社会的基本矛盾

2. 中国改革的历程和成就

3. 改革是中国的一场新的伟大革命

(二) 毫不动摇地坚持对外开放

1. 我国对外开放的历程和成就

2. 不断提高对外开放水平

五、建设中国特色社会主义经济

【要求】

了解社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度。深刻理解实行以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的经济制度,以及建立社会主义市场经济体制的历史必然性。深刻理解让一部分地区、一部分人先富起来,最终实现共同富裕的重要思想。深刻理解我国促进国民经济又好又快发展的重要方针。

(一) 社会主义初级阶段的基本经济制度

1. 以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的必然性

2. 坚持公有制为主体是社会主义的一条根本原则

3. 鼓励、支持和引导非公有制经济的健康发展

(二) 社会主义初级阶段的分配制度

1. 以按劳分配为主体、多种分配方式并存的必然性

2. 实现共同富裕,防止两极分化

(三) 社会主义市场经济体制

1. 社会主义市场经济体制的形成和发展

2. 社会主义市场经济体制的基本特征

(四) 促进国民经济又好又快发展

1. 建设创新型国家

2. 走中国特色新型工业化道路

3. 建设社会主义新农村

4. 统筹区域发展

5. 建设资源节约型、环境友好型社会

六、建设中国特色社会主义政治

【要求】

深刻理解党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一,准确掌握我国民主政治制度的运作模式及其优势,深刻理解我国依法治国的重要意义、法制建设的基本要求以及政治体制改革的重要意义。

(一) 建设社会主义政治文明

1. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一

2. 坚持和完善中国特色的社会主义民主政治制度

(二) 依法治国,建设社会主义法治国家

1. 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略

2. 加强社会主义法制建设

(三) 推进政治体制改革,发展社会主义民主政治

1. 政治体制改革的目标和任务

2. 坚持中国特色社会主义政治发展道路

七、建设中国特色社会主义文化

【要求】

准确掌握中国特色社会主义文化建设的战略地位和根本任务,深刻理解社会主义核心价值体系的内容及其重要意义。

(一) 中国特色社会主义文化建设的战略地位和根本任务

1. 中国特色社会主义文化建设的战略地位
2. 中国特色社会主义文化建设的根本任务

(二) 建设社会主义核心价值体系

1. 社会主义核心价值体系的主要内容及其相互关系
2. 建设社会主义核心价值体系的重大意义

八、构建社会主义和谐社会

【要求】

了解我国构建社会主义和谐社会的总体思路,准确掌握构建社会主义和谐社会的历史必然性及其重要意义,深刻理解加快推进以改善民生为重点的社会建设的重大举措。

(一) 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性

1. 构建社会主义和谐社会提出的依据
2. 构建社会主义和谐社会的重大意义

(二) 构建社会主义和谐社会的总体思路

1. 构建社会主义和谐社会的指导思想和基本原则
2. 构建社会主义和谐社会的主要任务和重大举措

九、国际战略和外交政策

【要求】

了解国际形势发展变化的特点,准确掌握我国对国际形势的判断以及我国独立自主的和平外交政策的内容和目标,深刻理解我国走和平发展道路的历史必然性。

(一) 国际形势的发展及特点

1. 和平与发展是当今时代的主题
2. 世界多极化、经济全球化在曲折中发展
3. 中国坚持走和平发展道路

(二) 独立自主的和平外交政策

1. 独立自主的和平外交政策的形成和发展
2. 独立自主的和平外交政策的基本原则
3. 维护世界和平,构建和谐世界

十、“一国两制”和实现祖国的完全统一

【要求】

掌握“一国两制”构想的基本内容及其重要意义。结合香港、澳门的回归,深刻理解以“一国两制”构想推进实现祖国完全统一的进程。

(一) “一国两制”构想

1. “一国两制”构想的形成和发展
2. “一国两制”构想的基本内容
3. “一国两制”构想的重要意义

(二) “一国两制”构想的伟大实践

1. “一国两制”构想在香港、澳门的成功实践
2. 以“一国两制”的基本方针推动海峡两岸关系的发展

十一、中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心

【要求】

了解中国特色社会主义事业的依靠力量,准确把握中国共产党是建设中国特色社会主义事业的领导核心,深刻理解全面加强党的建设,特别是加强党的执政能力建设和先进性建设的必要性。

(一) 中国特色社会主义是全国各族人民共同的事业

1. 依靠广大人民群众建设社会主义
2. 团结一切可以团结的力量

(二) 中国特色社会主义事业的领导核心

1. 中国共产党领导地位的形成

2. 坚持中国共产党的领导是社会主义事业胜利的根本保证

(三) 以改革创新的精神推进党的建设新的伟大工程

1. 推进党的建设新的伟大工程的总体要求

2. 全面加强党的思想、组织、作风、制度和廉政建设

3. 加强党的执政能力建设和先进性建设

第三部分 时 事

了解上一年 7 月 1 日至考试当年 6 月 30 日的国际、国内重大事件。例如,2011 年考 2010 年 7 月 1 日至 2011 年 6 月 30 日的国际、国内重大事件。

考试形式及试卷结构

试卷总分:150 分

考试时间:150 分钟

考试方式:闭卷,笔试

试卷内容比例:

马克思主义哲学原理 约 28%

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 约 65%

时事 约 7%

试卷题型比例:

选择题 约 53%

辨析题 约 13%

简答题 约 20%

论述题 约 14%

试题难易比例:

容易题 约 30%

中等难度题 约 50%

较难题 约 20%

样 题

一、选择题:1~40 小题,每小题 2 分,共 80 分。在每小题给出的四个选项中,选出一项最符合题目要求的。

1. 下列选项中,属于哲学基本问题内容的是
A. 物质世界是否运动发展 B. 物质世界是否普遍联系
C. 矛盾是不是事物发展的动力 D. 物质和意识何者为第一性
2. “心外无物”,“存在就是被感知”,这两种说法都是
A. 客观唯心主义观点 B. 主观唯心主义观点
C. 形而上学唯物主义观点 D. 相对主义诡辩论观点
3. 意识对物质具有能动反作用,它可以通过指导实践
A. 改造客观世界 B. 创造自然规律
C. 改变历史规律 D. 创造宇宙万物
4. 唯物辩证法有两个最基本特征,一是强调普遍联系的观点,另一个是强调
A. 辩证否定的观点 B. 对立统一的观点
C. 质量互变的观点 D. 永恒发展的观点
5. 在马克思主义普遍原理指导下建设中国特色社会主义。从哲学上讲,这体现了
A. 矛盾的同一性和斗争性的统一
B. 矛盾的普遍性和特殊性的统一
C. 事物的发展是量变和质变的统一
D. 事物的发展是前进性和曲折性的统一
6. 下列选项中,体现量变引起质变哲学道理的是
A. 千里之堤,溃于蚁穴 B. 月晕而风,础润而雨
C. 祸兮福所倚,福兮祸所伏 D. 世上无难事,只怕有心人
7. 实践是认识的来源表明
A. 只有直接经验来自社会实践
B. 只要参加实践就能获得正确认识