

◎ 全国高等学校计算机教育研究会推荐教材

21世纪高等学校公共课计算机规划教材

教学网站设计与开发

欧启忠 编著

<http://www.phei.com.cn>



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

广西教师教育精品课程

广西师范学院资助出版

21 世纪高等学校公共课计算机规划教

教学网站设计与开发

欧启忠 编著

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书是教学网站设计与开发的入门教程。教材理论结合实际,引导读者学习教学网站设计与开发的基础知识和操作方法,不需专门学习网站编程语言,而是使用快捷的工具软件和网络提供的源代码,通过大量的实例教学和模仿的方法来掌握教学网站的开发技术,自主建成功能齐全、各具特色的动态教学网站。

全书共 9 章,包括教学网站概述、制作文本与图像混排的页面、表格的应用、制作多媒体页面、网页设计基础、网页图像处理、简易动画制作、动态教学系统开发,以及域名注册站点发布。

为方便读者自学,本教程提供了在线学习和资源下载网站<http://web.wsedu.net>。

本书读者对象是学过 Windows 操作系统和 Office 办公软件的师范生和在职教师,也可供网站开发与设计爱好者参考。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

教学网站设计与开发 / 欧启忠编著. —北京:电子工业出版社, 2010.10

(21 世纪高等学校公共课计算机规划教材)

ISBN 978-7-121-11986-6

I. ①教… II. ①欧… III. ①教学工作—网站—设计—高等学校—教材②教学工作—网站—开发—高等学校—教材 IV. ①G434②TP393.02

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 198090 号

策划编辑: 索蓉霞

责任编辑: 索蓉霞 特约编辑: 郭 莉

印 刷: 北京市海淀区四季青印刷厂

装 订: 三河市鹏成印业有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12.25 字数: 314 千字

印 次: 2010 年 10 月第 1 次印刷

印 数: 3000 册 定价: 24.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

前 言

教育信息化的浪潮，改变了人类的教育方式、学习方式和思维方式，促使广大在职教师和未来教师必须学会利用以网络技术和多媒体技术为核心的信息技术来提高教学质量和教学效率，教学网站即是充分运用网络技术和多媒体技术的有效教学平台。

本书是教学网站设计与开发的入门教程，主要讲授教学网站设计与开发技术的相关内容，通过本课程的教学使读者掌握设计和制作网页、开发教学网站的基本能力。本书的读者对象是只学过 Windows 操作系统和 Office 办公软件的师范生和在职教师，适合师范院校作为培养教师教育技能的课程的教材使用。

本书以现代教育思想和学习理论为指导，注重理论联系实际，引导读者学习教学网站设计与开发的基本知识和操作方法。本教程的学习网站提供丰富的教学资源，教程中的教学实例素材、上机练习素材、工具软件和各个模块的源代码均可在网站中下载，在学习和实际操作中只要对照教程即可进行练习。读者不需要专门学习网站编程语言，只使用快捷的工具软件和利用网络提供的源代码，通过大量实例教学和模仿的方法即可掌握教学网站的开发技术，自主建成功能齐全、各具特色的动态教学网站。

全书共 9 章，包括教学网站概述、制作文本与图像混排的页面、表格的应用、制作多媒体页面、网页设计基础、网页图像处理、简易动画制作、动态教学系统开发，以及域名注册站点发布。

为方便自学，读者可以访问本书的学习网站 <http://web.wsedu.net> 进行在线学习和资源下载。

由于作者水平有限，且时间仓促，本书疏漏、错误和不足之处在所难免，恳请读者指正。信息反馈联系 E-mail: 745443606@qq.com。

编著者

目 录

第1章 教学网站概述	(1)
1.1 教学网站的功能及其特点	(1)
1.1.1 教学网站的主要功能和作用	(1)
1.1.2 教学网站的主要特点	(2)
1.1.3 教学网站的类型	(3)
1.2 网站开发基础知识	(4)
1.2.1 网页与网站	(4)
1.2.2 网站制作工具	(5)
1.2.3 教学网站开发流程	(6)
第2章 制作文本与图像混排的页面	(9)
2.1 网页制作入门	(9)
2.1.1 网页制作软件概述	(9)
2.1.2 启动程序	(12)
2.1.3 本地站点的搭建与管理	(16)
2.2 页面的总体设置	(18)
2.2.1 设置网页文件头内容	(18)
2.2.2 设置页面属性	(19)
2.3 文本的插入与编辑	(21)
2.4 图像的插入与设置	(23)
2.4.1 插入图像	(23)
2.4.2 设置图像属性	(24)
2.4.3 插入其他图像元素	(25)
2.4.4 创建网站相册	(25)
2.5 创建链接关系	(27)
第3章 表格的应用	(32)
3.1 插入并编辑表格	(32)
3.1.1 插入表格	(32)
3.1.2 选择单元格对象	(33)
3.1.3 设置表格属性	(33)
3.1.4 单元格的属性	(34)
3.1.5 表格的行和列	(34)
3.1.6 拆分与合并单元格	(35)

3.2	嵌套表格	(35)
3.3	经典表格应用实例	(36)
3.3.1	制作“细线表格”	(36)
3.3.2	制作“一像素分割条”	(36)
3.3.3	用表格构建完整的网站首页	(36)
3.4	使用布局视图进行网页布局	(38)
第4章	制作多媒体页面	(44)
4.1	插入声音和视频	(44)
4.1.1	添加背景音乐	(44)
4.1.2	嵌入音频	(44)
4.1.3	嵌入视频	(46)
4.2	插入动画	(46)
4.2.1	插入 GIF 动画	(46)
4.2.2	插入 Flash 动画	(46)
4.2.3	插入 Flash 按钮	(47)
4.2.4	插入 Flash 文本	(48)
4.2.5	插入 FlashPaper	(48)
4.2.6	插入 Flash 视频	(49)
第5章	网页设计基础	(52)
5.1	使用 CSS 美化页面	(52)
5.1.1	创建 CSS	(52)
5.1.2	CSS 基本设置	(54)
5.1.3	CSS 应用实例	(58)
5.2	使用模板和库	(62)
5.2.1	创建模板	(62)
5.2.2	定义可编辑区域	(64)
5.2.3	其他模板区域	(65)
5.2.4	使用库	(65)
5.2.5	创建基于模板的页面	(65)
5.3	制作框架网站	(68)
5.3.1	创建框架	(68)
5.3.2	制作框架页面	(70)
5.4	利用行为制作动态页面	(72)
5.4.1	了解行为	(72)
5.4.2	应用行为	(73)
5.5	网页特效	(75)
第6章	网页图像处理	(80)
6.1	编辑图像的基本操作	(80)

6.1.1	安装网页图像处理软件	(80)
6.1.2	选择对象	(82)
6.1.3	变形对象	(83)
6.1.4	修改画布	(85)
6.1.5	绘制和编辑位图对象	(86)
6.1.6	绘制与编辑矢量对象	(90)
6.1.7	添加与编辑文本	(90)
6.1.8	样式的应用	(93)
6.2	图像的优化与导出	(94)
6.2.1	优化图像	(95)
6.2.2	导出图像	(95)
6.2.3	切片的应用	(98)
6.3	创建 GIF 动画	(101)
6.3.1	帧面板	(101)
6.3.2	创建 GIF 动画	(101)
6.3.3	预览动画	(101)
6.3.4	导出动画	(102)
第 7 章	简易动画制作	(104)
7.1	创建时间轴动画	(104)
7.1.1	创建层	(104)
7.1.2	设置层的属性	(105)
7.1.3	创建时间轴动画	(107)
7.2	制作文本动画	(108)
7.2.1	启动程序	(108)
7.2.2	制作文本动画	(109)
7.3	制作 Flash 相册	(114)
7.3.1	软件安装	(114)
7.3.2	Flash 相册制作	(115)
第 8 章	动态教学系统开发	(121)
8.1	动态教学网站	(121)
8.1.1	IIS 安装与配置	(121)
8.1.2	制作动态教学网站	(126)
8.1.3	站内信息检索	(147)
8.2	教学交互系统	(147)
8.2.1	学习讨论(留言本)	(147)
8.2.2	电子邮件(E-mail)	(149)
8.2.3	即时通信工具(IM)	(151)
8.2.4	教育博客(edublog)	(160)

8.2.5 微博	(161)
8.3 在线测试系统	(164)
第9章 域名注册和站点发布	(169)
9.1 申请域名及网站空间	(169)
9.2 网站的测试	(171)
9.3 上传站点	(173)
附录A 全国多媒体课件大赛（教学网站）评分标准	(185)
参考文献	(186)
后记	(187)

第1章 教学网站概述

1.1 教学网站的功能及其特点

互联网时代造就了新的教学方式，它以其互联性、开放性和共享信息的模式，打破了传统教学信息传播的方式的局限，为我们带来了教学信息处理和管理的新机遇。有了以高速网络和计算机为核心的信息技术，使很多以前在课堂教学中不能做到的事情能做到了，做不好的事情能够做好了，做不快的事情能够做快了，并很容易实现教学资源共享。

目前，在教学信息处理方面，人们越来越重视教学资源的开发、利用和管理。随着多媒体技术的发展，文本、图像、声音、视频和交互式应用程序得到统一，计算机网络已成为处理教学信息的强有力的工具，它促使教学信息处理朝着网络化方向发展。由此引发的现代教育技术的革命，使网络在教育方面的应用正从远程教育向着用网站进行教学信息处理的方向发展。

什么是教学网站？教学网站是指按照某种教学思想和教学目的，利用现代网络技术建立起来的、具有一定教学功能的网站系统。它是一个开展网上教学，实现教学资源共享，进行教学探究和经验交流、师生教学交互的网络平台。教学网站的访问对象具有特定性，主要是教师和学生，也包括一些感兴趣的学习者。

现在，在国内外已经出现了许多教学网站，它们从事着各个层面、各学科领域、各年龄层次的网上教学。这些教学网站作为校园网的重要组成部分，为教师提供具有强大功能的教学平台，为学生提供全新的学习工具并营造全新的学习环境。建设教学网站成为改革传统教学模式，实现学科教学与信息资源整合，培养学生信息素养的重要途径。

1.1.1 教学网站的主要功能和作用

1. 辅助课堂教学和促进学习者自主学习

教学网站是利用现代信息技术来辅助课堂教学的重要手段。课堂教学的时间和内容是有限的，通过教学网站可以进一步拓展教学的内容，实现全天候的教学。同时，教学网站有利于学习者进行自主学习，学习者可以随时登录教学网站重温教学内容、观看教学名师讲课、获得更多背景资料、进行自主练习和测试等。对于以远程教育为主的教学，教学网站可以通过网络开展视频授课、网络自主学习、答疑、讨论、作业、测试等教学活动。随着大学教育的大众化和网络化，人们对网络教育也越来越认同，不同层次和各种个性化的网络教育服务应运而生，教学网站可以为需要通过网络获取知识的学习者提供学习的平台。教学网站的建

设极大地拓宽了知识传授的辐射范围,满足了不同层次学习者的需要,充分体现了“有教无类”和“教学相长”的教学理念。

2. 实现资源共享,促进合作交流

教学网站的一个重要功能是实现优质教学资源共享,让名师的优秀教学资源、教学经验被更多的教师借鉴,被更多的学生学习,同时带动其他课程的建设。教学资源的共建共享不仅可以发挥时间快、效率高、避免低质量重复建设和利于优质资源的广泛推广等优势,更可以节省大量的人力、物力、财力,并为教师提供更丰富的优质教学资源。

3. 师生交互、生生交互的教学平台

通过教学网站的电子邮件、留言板、论坛、即时通信工具等交互模块,可以建立起师生交互、生生交互的教学平台,同时,也可以通过这些网上交互来调动学生的学习积极性和参与性,让教师和学生共同参与网站的建设,学生之间还可以进行互相交流,互相借鉴,充分发挥网站在教与学过程中所具备的巨大潜能和创造力,构建一种与国内外专家、教授、教师、学习者在网上对话、交流的学习环境,跨越时空,将每台终端后面的人联系在一起,搭建巨大的“人网”,共享无限的智慧资源。

4. 实现网络化教学管理

教学网站是一个运用多种信息技术构建的网络化教学系统,它可以实现课程发布、用户管理、权限管理、课程统计(答疑、讨论、作业等环节)、课程评价等方面的教学管理工作。

1.1.2 教学网站的主要特点

教学网站作为集信息平台、资源库、教学和学习平台等功能于一体的网站系统,具有不同于其他网站的特点。

1. 信息教育性

教学网站具有鲜明的教育特色,无论是理论还是实践,无论是技术还是资源,都直接面对教育教学,对网络在教学中的应用起了促进作用。教师建立个人教学网站一方面作为教学的辅助工具及另一方面也是资料的收藏夹。网站所传送、接收和反馈的信息都是教育教学信息,这些教学信息资源很容易找到,资源稳定,不用经常更新,管理相对简单。只需将一些传统形式的教学媒体材料,如课本、参考书、挂图和模型,录音带、录像带、各种光盘,广播电视频道等,以适当的形式移植入网站即可。

2. 受众特定性

受众面相对狭窄,主要是为教育教学服务,使用者都是教育者和受教育者,具有为用户定制的专门性教育教学,考试软件和资料库,以及实现教师—学生、学生—教师交流点对点辅导功能的教学软件。

3. 教学交互性

教学网站提供了各类教育理论、教育资源、教育技术资源,提供了网上师生交流的平台,打破时间和空间的限制,让更多的师生享受到更多的教育资源。如果交互性不强,就不能充分发挥网络技术对教学应用的促进作用。

4. 开发简易性

一般的教学网站的开发程序简单,不用专门学习程序设计语言,有许多通用模块可供使用,只需移植,即可对教学内容进行信息化,使之具有能够为计算机接受并通过网络传送的形式。对于中小规模教学网站,其软、硬件性能要求不是很高,例如,不需要庞大复杂的数据库和系统软件,普通的服务器即可;而且,在校园网基础上进行建设,网络使用费用也比较低廉,甚至不需要任何费用。

此外,教学网站的安全性,不像电子商务那样对安全性要求那么高,只要平时注意做好备份即可。所以,教学网站比较适宜广大教师自行开发。

1.1.3 教学网站的类型

按照教学网站的信息资源来分类,可以将教学网站分为以下几种类型。

1. 综合教学网站

此类为教育教学综合信息站点,以提供各种各样的教育教学信息和学科教学资源下载,内容包括课件、教案、试题、论文、教育资讯、网校、论坛、博客等。例如,中国中小学教育网(<http://www.k12.com.cn/>)、学科网群(<http://xkwq.e21.cn/>)等。

2. 学科教学网站

学科教学网站网站又分为两种。一种是以某个学科类别建立的教学网站,其内容包含该学科的各层次课程的教学内容,是一个学科教学网群。例如,中国生物教学网(<http://www.shengwu.com.cn/>)、地理学科网(<http://www.nnnug.com/>)等。另一种是以某门课程建立的教学网站,其内容主要以该课程的教学内容为主,同时拓展了一些与该课程相关的教学内容。教育部推出的国家精品课程的教学网站都属于该类网站。例如,音乐教学网(<http://www.yyjx.net/>)、北京电子科技职业学院的创业起步精品课程网(<http://www.chuangye2008.cn/>)等。

3. 专题教学网站

专题教学网站是以某个学习专题为主要内容开设的教学网站。例如,学习与实践——深入学习实践科学发展观活动网站(<http://kxfz.people.com.cn/>)、研究性学习专题网站(<http://www.yj.pte.sh.cn/>)等。

4. 个人教学网站

个人教学网站是以教师个人的教学体会、累积教学资料为主要内容的教学网站,一些教师的个人博客、QQ空间、微博等都属于此类网站。例如,学而居——陈忠辉个人教学主页(<http://www.sharefirst.cn/>)。

按照网站的教学形式, 又可以将教学网站分为以下两种类型。

(1) 课堂教学辅助网站

以课堂教学为主, 辅助课堂教学的教学网站, 为教学提供课外资讯、拓宽学生视野以及提供与学生沟通的手段等。

(2) 远程教育网站

以网络远程教学为主, 面授为辅的方式下开发的教学网站, 考虑的因素比较多, 要考虑硬件环境、学习对象、教学模式等。例如, 101 远程教育网 (<http://www.chinaedu.com/>)、北京大学中小学教师远程教育课堂 (<http://trainnews.pkudl.cn/>) 等。

1.2 网站开发基础知识

1.2.1 网页与网站

1. Internet 与 WWW

计算机网络是多台计算机通过特定的连接方式构成的一个计算机集合体, 它是 Internet 的基础, 在这个集合体中使用一套共同遵循的规则, 即网络协议, 实现网络中设备的相互沟通。

(1) Internet 的理解

普遍观点: Internet 是由数百万台计算机和数以千万计用户组成的全球范围内的计算机互联网络, 是一个世界范围内信息资源的大型集合体系。

网络专家观点: Internet 是一个基于 TCP/IP 的网络, 它由分布在各个国家的数以万计的网络互联设备组成, 其间布满了复杂的通信线路; 每台计算机在网络中具有独有的标识——IP 地址, 无时无刻不在流动着的数据——IP 数据包, IP 数据包在通信协议的控制帮助下, 能够从发送信息处准确地传送到接收信息的目的地。

社会学家观点: Internet 是一个虚拟社会, 是一个世界地球村, 在 Internet 中能够找到现实生活中的某些特征和事实。

Internet 上提供各种服务, 供上网的用户使用, 包括 WWW 服务 (网页浏览服务)、电子邮件服务、网上传呼、文件传输、在线聊天、网上购物、网络炒股、联网游戏等。

(2) WWW (World Wide Web)

它由遍布在 Internet 上的称为 Web 服务器的计算机组成, 它将不同的信息资源有机地组织在一起, 通过一种叫做“浏览器”的软件进行浏览。

基本工作过程: 首先用户要连接到 Internet, 然后在浏览窗口中输入一个 Internet 地址 (该地址通常对应于一个网页) 并按 Enter 键后, 请求显示 Internet 上的某个特定网页。这个“请求”被浏览器通过电话线等网络介质传送到用户所在的服务器端, 然后服务器做出“响应”, 再通过网络介质把用户请求的特定网页传送到用户所在的计算机, 最后由浏览器进行显示。当用户在页面中操作时, 如单击其中的超链接, 则这种“请求”又会通过网络介质传送到提供相应页面的服务器, 然后还是由服务器做出响应。

2. 网站与网页

网页是构成 Web 服务器这样一个庞大资源集合的元素, 网页中包含“超链接”, 将一个网页连接到其他网页, 构成了万维网的纵横交错。

网站是通过超链接组合在一起的一系列逻辑上可以视为一个整体的一些网页的集合, 通常为了完成某个特定目标。

3. 网页

网页是用超文本标记语言 (HyperText Markup Language, HTML) 写成的文档。HTML 是网页的一种规范, 它通过标签 (也叫做标记符) 定义了网页内容的显示。

1.2.2 网站制作工具

1. 网页编辑工具

网页编辑工具的作用就是用直观的方式实现网页制作的过程, 编辑工具将 HTML 代码的生成自动化, 用户实际操作的结果就是最终生成的网页效果, 即 HTML 文档, 所见即所得。目前应用广泛的网页编辑工具有 Dreamweaver 和 FrontPage。

(1) Dreamweaver

Dreamweaver 是一种专业的网页编辑工具, 用于对 Web 站点、Web 页和 Web 应用程序进行设计、编码和开发。它提供了非常友好的用户界面和强大的功能, 与目前流行的 Flash 技术紧密结合, 已经成为专业用户和普通用户的首选网页开发工具。

(2) FrontPage

FrontPage 也是一款非常优秀的网页 (网站) 制作与管理软件, 继承了 Office 系列软件界面通用、操作简单的特点, 十分适合初学者使用。

2. 素材处理与创作工具

一个完整的网页除了 HTML 源文件外, 还需要其他一些文件, 诸如图像、多媒体等, 这些文件在网络上传输通常需要对原始素材进行一些处理, 如图像优化、格式转换等, 同时, 为了获得最佳的显示效果, 还需要制作一些特效, 这些工作的完成需要素材处理工具协助, 具体工具如下:

(1) Photoshop

Photoshop 是一种专业的图形图像处理软件, 能够实现各种专业化图像处理, 可以方便地制作和处理各种 Web 图像。

(2) Fireworks

Fireworks 是一种专业的 Web 图形工具软件, Fireworks 将功能完全集中在 Web 上, 同时又提供了许多独创的只适合于 Internet 的功能, 是基于 Web 应用而建立的。

(3) Flash

目前较流行的一种 Web 矢量动画软件, 它建立了在 Web 上的交互式矢量图形和动画的工业标准。其图形是压缩的矢量图形, 不会因为缩放导致影像失真, 并采用网络流式媒体技术, 可以在网上迅速传输。

(4) Anfy

一种常用的 Java 特效生成工具,以简明的方式实现多种复杂的 Java 效果,可以在 Internet 上下载并使用该软件。

(5) 其他

其他一些可用于完成某些特定功能的软件:用于矢量绘图的 Illustrator、Corel DRAW 和 FreeHand,用于制作 GIF 动画的 GIF Animator,用于制作 3D 特效的 Cool 3D 等。

1.2.3 教学网站开发流程

教学网站的建设通常都遵循一个基本的流程:规划阶段、设计阶段、开发阶段、发布阶段与维护阶段。

1. 规划站点

教学网站的成功运作首先取决于网站规划。在建立网站前应做好网站的教学设计,明确网站的教学目标、功能定位、建站技术等,并且进行详细分析,写出网站规划书。

(1) 教学设计

教学网站的目标组织和学习设计是网站规划中最重要的部分,是教学网站设计与开发是否成功的最重要因素。在目标组织方面,教学目标清晰、定位准确、表述规范,适应于相应认知水平的学生;网站教学内容重点、难点突出,启发引导性强,符合认知规律,有利于激发学生主动学习。在学习设计方面,构建良好的教学交互(包括人机交互、师生网上交互、同学之间网上交互等);设计多种形式的习题题型,题量丰富,有对习题的评判或学生自学习效果的评价;模拟教学实践环境,根据学习内容设计研究性或探究性实践问题,培养学生的创新精神与实践能力。

教学网站通常的功能模块有教师介绍、教师课表、课程教案、参考资料、教学论坛、课后答疑、典型问题、优秀作品、学生成绩管理、考试管理、作业管理等。这些模块之间的关系有的是同级关系、有的是从属关系,可根据其关系画出模块层次关系图,构设网页内容的布局。原则上主要功能模块在前,次要功能模块在后,并且为每一个模块对应的网页命名,提前标注说明。

(2) 软件选择

网站的设计技术是完成网站的保证,目前的网站从技术方面可初步分为静态网站和动态网站。

静态网站中的网页不提供人机交互功能,只是文字、图形、动画、视频等资料的数字化显示,是初学者较好的选择。

动态网站是指具有人机交互功能的网站,并不是初学者所理解的具有动画的网页。主要制作网站中有关数据管理功能模块。动态网站制作技术较复杂,需要和数据库进行交互,要求制作者具备一定的编程能力和数据库管理技术。

(3) 确定站点的风格

站点的整体风格即网站内容的表现形式,包括网页所采用的布局结构、颜色、字体、标准图形和图像等。具体包括如下几种:

① 信息式：界面以文字信息为主，布局整齐划一，简洁明快，每层次页面都会有一个导航系统，顶部区域使用较有特色的标志，顶部中间是广告横幅，其他部分是较多的文本超链接。

② 画廊式：该类网站以艺术教育类网站为主，表现形式主要以图像、动画和多媒体等高新网络技术为主，表现个人特色，其特点是页面布局或时尚新颖，或严谨简约，注重课程的特征。

③ 综合式：基于以上两种风格结合的网页，即文字与图像或其他网络媒体技术的结合体。

2. 设计站点

(1) 建立站点目录结构

先将站点中的各种信息资源进行整理、归类，然后在计算机硬盘上新建一个站点文件夹，再根据需要在文件夹中新建若干子文件夹，将不同类型的文件存放在站点中，最后在这个站点根文件夹中新建一个主页文件。

① 定位网站的主题和名称

主题要小而精。网站名称要易记，最好用中文名称。另外，网站名称的字数应该控制在六个字以下，这样也方便于其他站点的友情链接排版。名称要有特色，能够直接体现自己的内容。

② 网页文件命名规则

- 最好使用小写英文名称（可以用汉语拼音代替），中间无空格。一般不使用中文文件名；
- 可以包含数字或下画线，如 class_1.htm、chap_1.htm 等；
- 注意正确的文件扩展名，一般由相应软件自动添加，如网页的“.htm”或“.html”、图片的“.gif”等。

(2) 设计导航系统

导航系统实质上就是一组使用了超链接技术的网页对象（包括文字、按钮、小图片等），它们将网站中的内容有机地连接在一起，是浏览者获取网页信息的基本界面。设计的方案是：首页和一级页面之间用星状链接结构，一级和以下各级页面之间采用树状链接结构。

① 导航的分类

文本导航：基于文本的超链接，实用高效，速度快，是使用最普遍的一种导航方式。

图片导航：使用图像、按钮吸引访问者，让用户单击，多用于个人站点或是公司网站。

图像映射技术导航：浏览者单击图像不同区域（也称热点）时，会跳转到不同的页面。

② 导航设计原则

通过最少的单击次数得到最多的信息量，根据页面内容的逻辑关系制作网站的导航系统。

③ 导航设计要点

- 浏览者应该能方便地知道他们现在正处于网站中的什么位置，即要提供页面的位置信息；
- 在页面中提供返回首页或上一级页面的超链接；
- 提供与站点制作者联系的电子邮件链接；
- 整个导航系统的风格应该一致，否则会使浏览者产生已经离开网站的错觉。

(3) 设计页面的版式

页面版式是指如何安排网页中的元素（包括文本、图像、动画等），或者说用什么形式

表现网页的内容, 网页中要放置些什么内容, 包括导航栏、文本、图像或其他多媒体信息的详细数目。

页面版式设计要点:

- 界面布局合理、新颖、活泼、有创意;
- 整体风格统一, 导航清晰简捷。

(4) 网页中的颜色

通过设置文本颜色、背景颜色、链接颜色及图像颜色, 可以构造出很多网页布局效果。设计颜色方案遵循以下规则:

- 保持一致性。若选择一种颜色作为网站的主色调, 要保持这种风格, 使图像和多媒体信息的颜色与之匹配。若多种色彩则注意搭配协调, 视觉效果好, 符合视觉心理。
- 注意可读性。文字、图片、音、视频、动画等切合教学主题, 和谐协调, 配合适当。

(5) 文字、图像等对象的使用

为确保网页中的所有字体能够被访问者的浏览器正确显示, 中文网站中的字体最好使用默认的“宋体”、“楷体”、“黑体”等基本字体, 并使用“样式”对站点的文本进行统一管理。对于特殊字体可以使用图像处理软件将文字制作成图片, 然后放置在网页中。在使用时要考虑它们的数量和质量对网页下载速度的限制。

各种媒体制作精细, 吸引力强, 激发学生的学习兴趣。

(6) 收集和制作素材

需要准备的素材: 图像、动画、文本及其他多媒体信息。一般可以在网上免费下载或者是购买光盘素材, 自己制作则更佳, 可以体现自己的设计风格。

3. 制作网页

具体实施设计结果, 将站点中的网页按照设计方案制作出来, 通过 Dreamweaver 等软件在各个具体网页中添加实际内容, 包括文本、图像、声音、Flash 电影及其他多媒体信息。需要注意的是, 在这个阶段一定要对网页进行反复测试, 修改, 确保网页最终显示结果与设计结果相同。

4. 本地测试

通过建立本地站点, 配置 IIS, 测试网站的可靠性和检查链接有无错误。

5. 网站发布与维护

为了使用户可以访问站点, 需要发布站点, 首先向 ISP 申请网页空间, 得到有关远程站点的基本信息(包括用户名、主机地址、用户密码等), 然后使用 FTP 软件或者 Dreamweaver 进行网站上传。发布成功后, 应根据访问者的建议, 不断修改或更新网站中的信息, 从浏览者的角度完善网站。这个周而复始的过程构成了网站的维护过程。

【上机练习】

按照教学网站的信息资源来分类, 从网上搜索各种类型的教学网站各一个, 分别按类型记下网站的名称、网址。

第2章 制作文本与图像混排的页面

2.1 网页制作入门

“工欲善其事，必先利其器”。网页设计和制作技术是随着互联网及电子商务的发展应运而生的，利用这种技术，可以设计制作出各种不同风格的网页，向人们展示互联网最生动的一面。下面主要以 Dreamweaver 为基础，来学习网页的设计与制作，完成教学站点的初步创建。

2.1.1 网页制作软件概述

1. Dreamweaver 简介

Dreamweaver 是集网页制作和网站管理于一身的网页编辑器，利用 Dreamweaver 可以轻而易举地制作出跨平台限制和浏览器限制的充满动感的网页或网站。它的主要特点有：

(1) 可视化的网页制作工具，容易上手，可以让你轻松地制作出自己的网页。

(2) 较高的制作效率。Dreamweaver 集合了制作各种各样网页效果的功能键，使复杂的网页效果，只需要通过鼠标操作就能实现。

(3) 创建专业网站的最佳途径。Dreamweaver 是一款优异的网络编程工具，支持 ASP、PHP、JSP 等各种网站开发语言。开发人员能在一个环境内快速创建和管理网站及 Internet 应用程序。

2. Dreamweaver 系统要求

本书以安装 Dreamweaver 8 为例，其系统配置如下：

- 处理器：Intel Pentium III 800 MHz 处理器及以上；
- 操作系统：Windows 2000/XP/2003；
- 内存：256 MB（建议采用 1 GB）；
- 显示器：显示分辨率 1024×768 像素，16 位（建议采用 32 位）；
- 硬盘：650 MB 可用磁盘空间。

3. Dreamweaver 8 安装与卸载

(1) 安装 Dreamweaver 8

在安装 Dreamweaver 8 之前，安装软件会给我们一些安装选项。

① 单击 Dreamweaver 8 安装软件，将弹出下面的窗口，单击“下一步”按钮。如图 2-1 所示。