

□ 68 所名校教科所 主编



郭小燕 编写

小学生必做的

160 道应用题

北师大课标版 三年级·上

- 与课本配套 与教学同步
- 例题经典 解题分析规范
- 习题分量适中 难易有度

班级 _____

姓名 _____

郭小燕 编写

小学生必做的

160 道应用题

北师大课标版 三年级·上

- 与课本配套 与教学同步
- 例题经典 解题分析规范
- 习题分量适中 难易有度

班级 _____

姓名 _____

长春出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生必做的 160 道应用题：北师大课标版·三年级·上册/
郭小燕编写，—长春：长春出版社，2009.9

ISBN 978-7-5445-0994-7

I. 小… II. 郭… III. 数学课—小学—应用题 IV.G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 100875 号

小学生必做的 160 道应用题：北师大课标版·三年级·上册

编 写：郭小燕

责任编辑：加 潟

封面设计：泽 海

出版发行：长春出版社

总编室电话：0431-88563443 长春发行部：0431-88561180

北京编辑部：010-63724169 北京发行部：010-63753189

地 址：吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编：130061

网 址：<http://www.cccbs.net>

印 刷：高陵县印刷厂

经 销：新华书店

开 本：32 开本 880×1230 毫米

字 数：80 千字

印 张：3.75

版 次：2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

定 价：6.00 元

版权所有 盗版必究

目录

第一章 乘除法	.....	/1
第二章 千克、克、吨	.....	/11
1. 千克、克、吨的认识	.....	/11
2. 搭配中的学问	.....	/17
第三章 乘 法	.....	/20
第四章 周 长	.....	/25
第五章 除 法	.....	/37
第六章 年、月、日	.....	/43
1. 年、月、日的认识	.....	/43
2. 时间与数学（一）	.....	/51
3. 时间与数学（二）	.....	/61
第七章 可能性与生活中的推理	.....	/68
第八章 整合与提升	.....	/74
1. 和差问题	.....	/74
2. 一般倍数应用题	.....	/84
3. 和倍问题	.....	/88
4. 差倍问题	.....	/97
参考答案	.....	/105

第一章 乘除法

标准例题 1



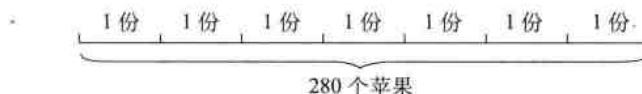
- (1) 一共有多少个苹果?
- (2) 把这些苹果平均分给 7 个小朋友, 每个小朋友能分多少个?
- (3) 把其中的 3 筐苹果分给 60 个小朋友, 每人分 3 个, 够吗?

(1) 分析解答

 <p>一共有多少个苹果, 就是将这 4 筐苹果合起来, 用加法。</p> $70 + 70 + 70 + 70 = 280 \text{ (个)}$	 <p>一共有 4 个“70 个”苹果, 求几个相同加数的和用乘法。</p> $70 \times 4 = 280 \text{ (个)}$ <p>4 个 70 是 $4 \times 7 = 28$ (个) 10, 也就是 280。</p>
求几个相同加数的和用乘法。	

答 一共有 280 个苹果。

- (2) 分析解答 由 (1) 的解答已知一共有 280 个苹果, 把 280 个苹果平均分给 7 个小朋友, 就是将 280 个苹果平均分成 7 份, 每份就是一个小朋友分到的, 如下图:



小学三年
1

 <p>把一个数平均分成若干份, 求每份是多少, 用除法。</p> $280 \div 7 = 40 \text{ (个)}$ <p>28 个十除以 7, 每份 4 个十, 是 40。</p>

小学生必做的 160 道应用题

答 每个小朋友能分 40 个。

(3) 分析解答一 先算 3 筐苹果有多少个，再算每人 3 个苹果，60 个小朋友一共需要多少个，把结果比一比。

3 筐苹果的个数是 3 个 “70 个” 苹果。

$$70 \times 3 = 210 \text{ (个)}$$

60 个小朋友所需要分的苹果是 60 个 “3 个” 苹果。

$$3 \times 60 = 180 \text{ (个)}$$

$210 > 180$ ，3 筐苹果的个数比所需的苹果多，所以够分。

分析解答二 3 筐苹果一共有 $70 \times 3 = 210$ (个)，按每人 3 个来分，看能分给多少个人。

3 筐苹果的个数： $70 \times 3 = 210$ (个)

每人分 3 个苹果，就是每人从 210 个中取走 3 个苹果，能取多少个 “3 个” 苹果，就能分给多少个小朋友，如下图：



$$210 - 3 - 3 - 3 - 3 - \cdots - 3 = 0$$

$$3 \times \square = 210 \quad \square = 210 \div 3 = 70 \text{ (个)}$$



求 210 中包含了多少个 3，用除法。

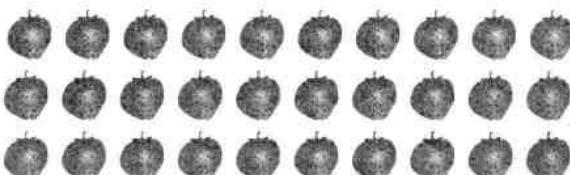
$$210 \div 3 = 70 \text{ (个)}$$

每人分 3 个苹果，3 筐苹果够分给 70 个人，当然够分给 60 个小朋友。

答 每人分 3 个，够分。

必做应用题

1. 下图表示 1 筐草莓的数量，有 8 筐这样的草莓。



(1) 一共有多少个草莓?

(2) 每个小朋友分 5 个, 分给 50 个小朋友, 够分吗?

(3) 分给 60 个小朋友, 每人能分多少个?

2. 买乒乓球。



每盒 8 个

8 角/个
6 元/盒

(1) 王老师要买 40 个乒乓球, 需买几盒?

(2) 按单个购买, 王老师需用多少元钱买乒乓球? 按盒买需多少元? 怎样买合算? 可节省多少元?

标准例题 2 玩具的价钱。



69 元



?



11 元



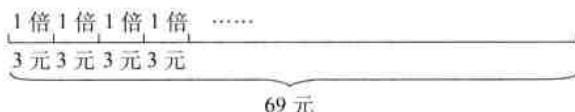
3 元

(1) 玩具熊猫的价钱是玩具小鹿价钱的多少倍?

(2) 玩具小汽车的价钱是玩具小鹿价钱的 5 倍, 每辆玩具小汽车多少元?

(3) 贝贝带了 100 元, 她买了 1 只玩具熊猫和 2 个玩具小女孩后, 剩下的钱能买几只玩具小鹿?

(1) 分析解答 玩具熊猫的价钱是玩具小鹿价钱的多少倍, 就是将玩具小鹿的价钱看做一个标准, 也就是以“3 元”为标准, 有 1 个“3 元”就是 1 倍, 看 69 元中有几个“3 元”, 就有多少倍, 用除法, 如下图:



$$69 \div 3 = 23$$

答 玩具熊猫的价钱是玩具小鹿价钱的 23 倍。

(2) 分析解答 玩具小汽车的价钱是玩具小鹿价钱的 5 倍, 和(1)中分析相同, 把玩具小鹿的价钱“3 元”作为一个标准, 也就是以“3 元”为 1 倍, 玩具小汽车的价钱是 5 倍, 也就有 5 个“3 元”, 求 5 个“3 元”是多少, 用乘法, 如下图:



$$3 \times 5 = 15 \text{ (元)}$$

答 每辆玩具小汽车 15 元。

(3) 分析解答 用剩下的钱买玩具小鹿, 玩具小鹿每只 3 元, 就需知道剩下了多少钱, 已知贝贝一共拿了 100 元去买玩具, 只要我们知道她买玩具熊猫和小

女孩用的钱，就可用“100元—已用的钱”求出剩下的钱。

买1只玩具熊猫用69元，买2个玩具小女孩用2个“11元”，一共用了：

$$69 + 11 \times 2 = 91 \text{ (元)}$$

$$\text{还剩下: } 100 - 91 = 9 \text{ (元)}$$

9元钱中有几个“3元”，就可买几只小鹿。

$$9 \div 3 = 3 \text{ (只)}$$

答 剩下的钱能买3只玩具小鹿。

必做应用题

3. (1) 算一算，苹果和梨哪一种果实多，多多少？



每棵结23千克苹果，共4棵。



每棵结24千克梨，共3棵。

- (2) 比一比，贝贝和强强谁跳得快？

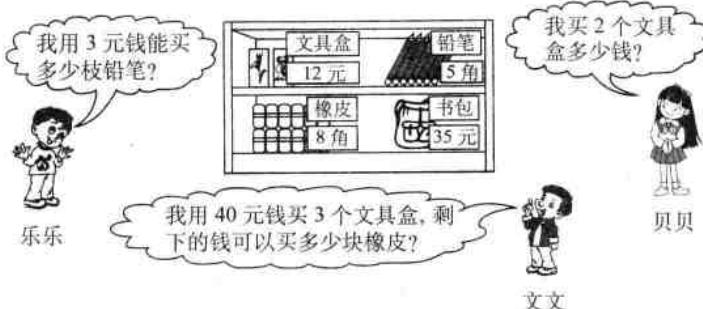


贝贝2分钟跳了160下。



强强3分钟跳了210下。

4. 买文具。



标准例题3 有4篮苹果, 每篮24个。如果从每篮里拿出2个苹果, 剩下的苹果一共有多少个?

分析一 这道题我们可分三步做: (1) 先算出4篮一共有多少个苹果; (2) 再算出一共拿出了多少个苹果; (3) 用4篮苹果的总数减去拿出苹果的总数, 就得到剩下苹果的总数。数学来源于生活, 同学们如果还不理解, 可以在家准备4篮苹果或苹果的替代品, 实际操作一下, 就会对这样的问题有更深的理解, 或者还能够发现与老师不一样的思考方法。

解法一 4篮一共有多少个苹果? $24 \times 4 = 96$ (个)

一共拿出了多少个苹果? $2 \times 4 = 8$ (个)

剩下的苹果一共有多少个? $96 - 8 = 88$ (个)

分析二 知道每篮有24个苹果, 拿出了2个, 可以算出这时一个篮子还剩下多少个苹果。用一个篮子剩下的苹果数乘4, 就是4个篮子一共剩下的苹果数。

解法二 如果从每个篮子里拿出2个苹果, 每个篮子里还剩下多少个苹果?
 $24 - 2 = 22$ (个)

剩下的苹果一共有多少个? $22 \times 4 = 88$ (个)

答 剩下的苹果一共有 88 个。

必做应用题

5. 有 5 袋糖果, 每袋有 48 块。如果从每袋里取出 6 块, 剩下的一共有多少块?

6.



(1) 一星期大猴比小猴多吃多少个桃子? (一星期按 7 天计算)

(2) 两只猴子同时吃多少天, 大猴将比小猴多吃 100 个桃子?

标准例题 4 贝贝有 180 张画片, 甜甜和丽丽各有 120 张画片, 贝贝拿出多少张画片怎样分给丽丽和甜甜, 三人的画片就一样多?

分析一 一种想法是我们可以把 3 人的画片收集到一起, 那么一共有 180

小学生必做的 160 道应用题

$180 + 120 = 420$ (张) 或 $180 + 120 \times 2 = 420$ (张)。先把这些画片平均分给 3 个人，每人可分得 $420 \div 3 = 140$ (张)。贝贝原有 180 张，现在只有 140 张，说明她拿出了 $180 - 140 = 40$ (张) 画片。

再比较甜甜现有的画片和原有的画片，原有 120 张，现有 140 张，得到了 $140 - 120 = 20$ (张)，也就是贝贝给了她 20 张画片。同理丽丽也得到了 20 张画片。

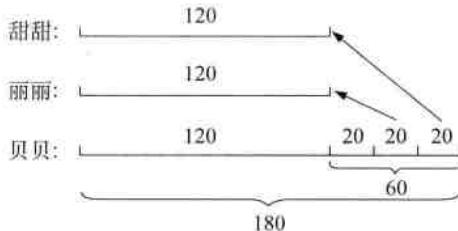
解法一 三人共有画片张数： $180 + 120 \times 2 = 420$ (张)

三人平均每人多少张： $420 \div 3 = 140$ (张)

贝贝拿出的画片数： $180 - 140 = 40$ (张)

甜甜、丽丽每人得到的画片数： $140 - 120 = 20$ (张)

分析二 甜甜和丽丽都有 120 张画片，都比贝贝少，我们可先使每人都拥有 120 张画片，再将贝贝多余出来的平均分给 3 个人。贝贝所减少的就是她应拿出的，甜甜和丽丽分到的就是贝贝分给她俩的，如下图：



解法二 $180 - 120 = 60$ (张) $60 \div 3 = 20$ (张) $20 \times 2 = 40$ (张)

答 贝贝拿出 40 张画片平均分给丽丽和甜甜，三人的画片就一样多。

必做应用题

7. 哥哥有 40 张画片，弟弟有 24 张画片，哥哥要给弟弟多少张画片，两个人的画片才能同样多？

8.



(1) 小华给小英多少张贴画两人就同样多?

(2) 若要三人同样多, 小华应给小英、小明各多少张?

(3) 若小明和小华的同样多, 那么, 小华和小明各拿出多少张给小英三人就同样多?

标准例题 5 工人叔叔测量公路时, 先在起点立一根标杆, 以后每隔 50 米立一根。已经立了 9 根, 算一算: 第一根和第九根相距多少米?

分析 这是一道典型的直线植树问题。每两根标杆之间的“间距”都相等(50 米), 要求第一根和第九根相距多少米, 必须先要知道第一根和第九根之间有多少个“间距”, 间距数与间距的乘积就是所要求的问题。

小学生必做的 160 道应用题

从最简单处举例寻找规律：

- (1) 50 米，  1 个间距， 2 根标杆；
 - (2) 2 个 50 米，  2 个间距， 3 根标杆；
 - (3) 3 个 50 米，  3 个间距， 4 根标杆。
-

由此看来，标杆数总比间距数多 1，那么 9 根标杆间的距离就是 8 个 50 米。

解 $50 \times (9 - 1) = 400$ (米)

答 第一根和第九根相距 400 米。

必做应用题

9. 在一条路上每隔 5 米有一根电线杆，连两端共有 20 根，算一算，这条路有多长？

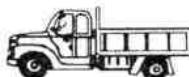
小学 10 年级

10. 木工师傅要把一根长 10 米的圆木锯成 6 段，每锯一段要用 5 分钟，木工师傅锯完这根木料共用了多少时间？

第二章 千克、克、吨

1. 千克、克、吨的认识

标准例题1 在()里填上适当的单位(克、千克、吨)。



重 50() 重 1() 能装货物 4() 重 338()

分析解答 此题要求同学们对1g、1kg、1t有足够的感性认识。一方面要注意观察周围的一些标签上的质量标记，如食盐袋上标有500g，面粉袋上标有25kg，方便面袋上标有118g等；另一方面要掌握和自己密切的质量，如小朋友的体重30kg左右，汽车载重几至几十吨等，然后依据这些知识去比较估计一些物体的质量。

1袋大米，比1袋面粉重，是50kg。

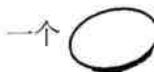
1枚2分硬币比一袋方便面轻多啦，不及100g，只能是1g。

汽车载物4t。

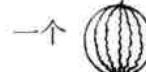
牛的体重只能是338kg，因为较大的动物大象也不过只有几吨。

必做应用题

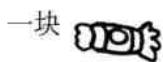
1. 在()里填上合适的质量单位(克、千克、吨)。



一个()重70()。



一个()约重6()。



一块()约重3()。



一个()约重150()。

一个  约重 50()。 一个  约重 100()。

一个  约重 40()。 一个  约重 4()。

一辆  约重 13()。 一只  约重 100()。

一个  约重 40()。 一头  约重 4()。

2. 在○里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$5\text{kg} \bigcirc 4900\text{g} \quad 68\text{g} \bigcirc 71\text{g} \quad 3500\text{g} \bigcirc 4\text{kg}$$

$$900\text{g} \bigcirc 1\text{kg} \quad 5900\text{g} \bigcirc 6\text{kg} \quad 3\text{kg} \bigcirc 3000\text{g}$$

$$3070\text{g} - 3065\text{g} \bigcirc 64\text{g} \div 8 \quad 5\text{kg} \div 5 \bigcirc 3600\text{g} - 3598\text{g}$$

$$3500\text{g} - 3300\text{g} \bigcirc 1\text{t} \div 5 \quad 6460\text{g} + 2005\text{g} \bigcirc 1000\text{kg}$$

12
三年级

标准例题 2

苹果 28 箱	梨 16 箱
30 千克/箱	25 千克/箱

用一辆载重 2 吨的汽车来运，一次能运完吗？

分析解答 水果的总质量：

$$30 \times 28 + 25 \times 16$$

$$= 840 + 400$$

$$= 1240 \text{ (千克)}$$

汽车的载重量：2 吨 = 2000 千克

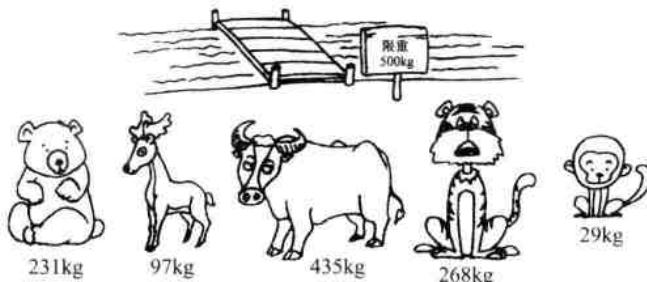
$$1240 < 2000$$

答 一次能运完。

必做应用题

3. 妈妈到超市买了 4 桶 500g 装的蜂蜜，每千克蜂蜜 28 元，买 4 桶蜂蜜共用了多少元？

4.



(1) 哪两种动物可以一起过桥?

(2) 哪三种动物可以一起过桥?

标准例题 3 如下图, 求一个菠萝的质量是多少克。