



**学习手册** 系列图书

讲透教材 • 练出成绩

NEW 1111  
**新智学业**

# 全能 学习法

点拨学习方法 ◎ 点透解题思路 ◎ 点燃学习激情

QUAN NENG XUE XI FA

全面 新颖 科学 实用

总主编：江元晴

配人教(新目标)  
九年级英语上



新疆青少年出版社



学习手册 系列图书

讲透教材·练出成绩

新露学习

# 全能 学习法

九年级上英语 配人教(新目标)

总策划: **新露学习**

总主编: 崔千行

副主编: 李建事 丁立志 林子晏

本册主编: 谭华琼

本书作者: 黄华珍 谢金莲



新疆青少年出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

九年级英语学习手册:人教新目标版 / 江元晴主编.  
修订本. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社, 2007. 3  
ISBN 978-7-5371-3465-1

I. 九… II. 江… III. 英语课—初中—教学参考资料  
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 041747 号

责任编辑:马俊 杨约均

封面设计:王忠乐

版式设计:刘连珍

责任校对:荣佳佳 郑华

---

出版:新疆青少年出版社

社址:乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮政编码:830049

电话:0991-2303703(编辑部)

网址:<http://www.qingshao.net>

发行:新疆青少年出版社

电话:0591-83301793

印刷:武汉嘉捷印务有限公司

开本:32开

版次:2007年7月第1版

印张:10

印次:2009年7月第3次印刷

字数:426千字

书号:ISBN 978-7-5371-3465-1

定价:14.80元

---



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。如有印装问题请直接同承印厂联系调换。

## • 丛书顾问委员会 •



**崔干行**

广州大学人文学院副教授、硕士研究生导师，广东省基础教育学科教学指导委员会委员，中国教育学会语文教育专业委员会学术委员会委员，《教育的理想与现实》作者。



**王立根**

福建语言学会会长，阅读学会副会长，福州三中语文特级教师，学科带头人。



**张满成**

毕业于苏州大学数学系，硕士研究生，中学数学高级教师，江苏省名教师，宿迁市第二届中学数学学科带头人，中国数学会会员，宿迁市数学学会理事。曾指导多名学生在全国高中数学联赛中获奖。



**李曙光**

毕业于湖南师范大学，硕士。曾任湘教版英语教材中方主要编者，现任《英语学习辅导报》教研版主编、主任编辑。



**何国平**

现任中国发明协会全国中小学创造教育分会理事、安徽省创造学会理事和发明协会理事。安徽省、市中学物理专业委员会常务理事和理事长，被全国三家物理杂志聘为编委。1992年被评为“市级有突出贡献的青年专家”，1994年被评为安徽省中学特级教师。

# 丛书编委会

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 语文 | <p>唐克明(广东省韶关市第一中学高级教师)<br/>         陈定日(广东省广州市第四中学高级教师)<br/>         雷永东(广东省广州市执信中学高级教师)<br/>         涂清焕(广东省云浮市郁南蔡朝昆纪念中学一级教师)<br/>         金国强(辽宁省朝阳一中高级教师)<br/>         闰 军(辽宁省朝阳一中高级教师)<br/>         王光伟(辽宁省朝阳一中高级教师)<br/>         董建平(江苏省中学高级教师)<br/>         赵业敏(江苏省中学高级教师)<br/>         许 霖(江苏省中学高级教师)</p>                                                                                                                       |
| 数学 | <p>邹 峰(广东省韶关市第一中学高级教师)<br/>         魏纯文(广东省云浮市郁南蔡朝昆纪念中学高级教师)<br/>         周德新(广东省云浮市郁南蔡朝昆纪念中学高级教师)<br/>         汪金全(北京市海淀区中学高级教师)<br/>         吕福利(北京市海淀区中学高级教师)<br/>         赵继昌(北京市海淀区中学高级教师)<br/>         王淑艳(北京市海淀区中学高级教师)<br/>         蔡淑琴(北京市海淀区中学高级教师)<br/>         王丽萍(山西省太原市第五中学高级教师)<br/>         陈 璐(山西省太原市第五中学高级教师)<br/>         李伟明(山西省太原市第五中学高级教师)<br/>         朱玉祥(江苏省中学高级教师)<br/>         曹秀云(江苏省中学高级教师)</p>           |
| 英语 | <p>谭华琼(广东省韶关市田家炳中学高级教师)<br/>         谢彩玲(广东省云浮市郁南西江中学高级教师)<br/>         岑佩姬(广东省云浮市郁南蔡朝昆纪念中学高级教师)<br/>         张晓华(广东省东莞市东坑中学高级教师)<br/>         张玉海(河北省石家庄市第二中学一级教师)<br/>         刘晓梅(河北省石家庄市第二中学高级教师)<br/>         汪学明(河北省石家庄市第二中学一级教师)<br/>         刘晓华(江苏省中学高级教师)<br/>         张复花(江苏省中学高级教师)<br/>         施民生(江苏省中学高级教师)<br/>         吴云开(福建省福州市第二十九中学高级教师)<br/>         罗超群(福建省浦城县第一中学一级教师)<br/>         蔡齐义(福建省福州市英语培训学校一级教师)</p> |
| 物理 | <p>林子婴(广东省东莞市东莞中学特级教师)<br/>         张素华(广东省东莞市东莞中学高级教师)<br/>         谢 萍(广东省韶关市第一中学高级教师)<br/>         何 伟(广东省韶关市田家炳中学高级教师)<br/>         丁立志(江苏省中学高级教师)<br/>         王 伟(江苏省中学高级教师)<br/>         钟祖凤(福建省福州市第一中学一级教师)<br/>         陈 磊(福建省福州市第十五中学一级教师)<br/>         林守存(福建省福州市第十三中学高级教师)<br/>         王世定(福建省福州市树德学校高级教师)</p>                                                                                                           |
| 化学 | <p>胡卫平(广东省韶关市第一中学高级教师)<br/>         彭舒花(广东省韶关市第一中学一级教师)<br/>         陈心炜(福建省福州市第十五中学高级教师)<br/>         陈凤新(福建省福州市进修学校高级教师)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



# 导读

亲爱的读者：

你好！欢迎你阅读《全能学习法》。下面，请让我们向你介绍这套读物。

**《全能学习法》是写给谁阅读的？**

这套读物的书名是《全能学习法》，顾名思义，它给学习者呈现有关课程内容和学习的方法，也可以说，给学习者提供一把开启知识大门的钥匙。

如果你是位学生，这套读物将向你提供必备的学习资料，并能有效地指导你掌握学习方法，提高学科素养。

当然，如果你是位老师，这套读物也将向你提供教学设计的有关资料，拓展教学实施的思路，以帮助你提高教学质量，有效地指导学生掌握科学的学习方法。

**《全能学习法》(英语分册)在内容和结构上有什么特点？**

编写这套读物的依据是中华人民共和国教育部 2001 年制定的全日制义务教育语文、数学、英语、物理、化学等学科的《课程标准》，以及各版本相应教材的最新课本。

这套读物按学期编写，供初中学生使用。

各科均按照自己学科的学习特点来编写。

“英语”分册编写的指导思想是《英语课程标准》中提出的相关理念。基本结构是这样的：

按单元编写，每一单元都首先提供一组学习提示，包括：进入情境、感知中考、掌握学法、资料链接、参与学习活动。

在“学习基础知识技能”这一环节中按教材内容分为 A、B 两部分。每部分学习内容包括：

英汉对照翻译——给你提供全文翻译参考。

要点分类解读——包括生词、同义词(组)辨析、重难点句子等，解读过程中向你提供“归纳拓展”“指点迷津”“注意”“友情提示”等知识补充。

口语交际——给你创造口语交际的情境。

语法归纳总结——尽量使你对所学的语法知识有个比较深刻的印象。

典例实例与中考试题——针对知识点例举了一些典型例子及相关中考试题。这里是“举一”。

课本习题解答——给你提供习题参考答案，解决的是课内学习问题。

自我检测——内容体现出一定的层次性。这里是“反三”。

### 使用《全能学习法》时要注意什么问题？

做练习题，先独立完成，再看参考答案。阅读一些典型例题，也要先认真思考，再看解答。

要经常想一想，书中向我们提出什么要求？为什么要提这样的要求？

要根据自己的具体情况确定学习内容，比如，“学有余力”才完成一些“拓展”题。

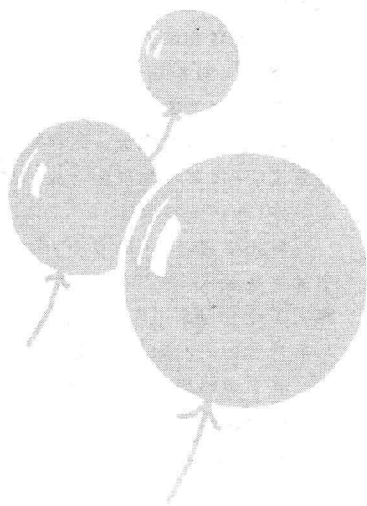
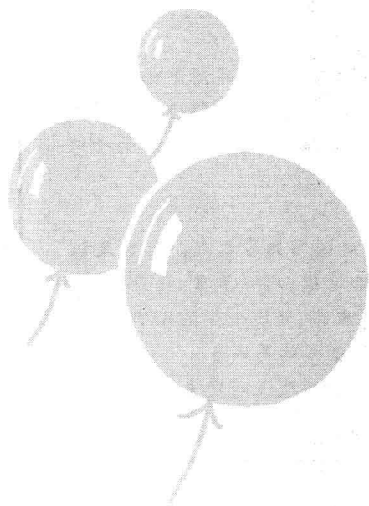
### 《全能学习法》的一些编写情况。

这套读物由大学教授、中学特级教师和高级教师组成编委会，负责体例设计、组织编写，以及统稿等工作。各册编写者都是有中学相关学科教学经验的优秀教师。在编写过程中，他们对《课程标准》和“新教材”，以及各年级学生各科的学习特点进行了认真深入的研究。

本册是英语九年级上册，供九年级学生使用，由黄华珍、谢金连编写。

我们真诚地希望使用《全能学习法》的教师和学生向我们提出有价值的意见和建议。

《全能学习法》编委会



# 出版前言

随着素质教育的不断推进与最新课程标准的全面推广,面对全新的教材,老师、学生真正急需的是什么?当然是一套能够真正反映教育改革方向的教辅书,为了帮助同学们更好把握新教材的深度和广度,解读和点拨新教材的难点和重点,我们特组织部分长年工作在教学第一线、有丰富教学经验的特高级教师,经过一年的研讨,根据最新教材编写了这套《学习法》。值此出版之际,我们祝愿《学习法》将伴随您度过中学阶段的美好时光,帮您迈入理想学校的大门。

本书与其他同类书相比,它具有以下特点。

## 一、分析讲解透彻。

丛书对《课程标准》和现行《考试大纲》研究透彻,对考点、重点、难点、疑点突破方法研究透彻,对各种题型和解题方法、技巧、规律、误区研究透彻,对培养能力升级的步骤和途径研究透彻。

## 二、改进教辅功能,体现创新性。

丛书从内容和形式上突破了传统教辅的框架和规范的英语语言,增添了新颖的栏目、多变的题型;从倡导的自主、合作、探究的理念入手,不断创设问题情景,将读者引入集自主性、探究性、开放性、综合性于一体的学习模式。丛书中大量新颖的与生产生活实践相结合的探究性问题,旨在培养学生在探究过程中运用知识解决问题的能力。它尊重学生的个体差异,注重课堂知识与社会实际的结合,以加强学生的综合素质,培养学生的创新精神。

## 三、专题演练。

荟萃全国各省、市最新的中考试题,尤其是对05、06年经典的中考试题的解析,全面透视中考命题的指导思想,利于学生准确把握中考最新动向,掌握中考命题规律。这样就能使学生逐步掌握中考的内容,感受考试的氛围,强化备考意识和实战训练。

## 四、知识分布全面。

首先体现了“一册在手,学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了初中教与学的全过程,内容丰富,题量充足。再次是适合对象广泛。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生,丛书内容由浅入深,由易到难,学生多学易练,学习效果显著。

本书虽然经过精心设计,细致操作,但疏漏之处在所难免,诚望广大读者批评指正。

# 目录

## Unit 1 How do you study for a test?

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 进入情境 .....              | (1)  |
| 感知中考 .....              | (1)  |
| 掌握学法 .....              | (1)  |
| 知识目标 .....              | (2)  |
| 资料链接 .....              | (3)  |
| 参与学习活动 .....            | (3)  |
| 学习基础知识技能 .....          | (4)  |
| <b>Section A</b> .....  | (4)  |
| 英汉对照翻译 .....            | (4)  |
| 要点分类解读 .....            | (8)  |
| 口语交际 .....              | (13) |
| 语法归纳总结 .....            | (14) |
| 典型实例与中考试题 .....         | (15) |
| 课本习题解答 .....            | (17) |
| 自我检测 .....              | (17) |
| <b>Section B</b> .....  | (19) |
| 英汉对照翻译 .....            | (19) |
| 要点分类解读 .....            | (23) |
| 口语交际 .....              | (26) |
| 典型实例与中考试题 .....         | (26) |
| 课本习题解答 .....            | (28) |
| 自我检测 .....              | (28) |
| <b>Self Check</b> ..... | (30) |
| 英汉对照翻译 .....            | (30) |
| 要点分类解读 .....            | (34) |
| 口语交际 .....              | (36) |
| 典型实例与中考试题 .....         | (36) |
| 课本习题解答 .....            | (37) |
| 自我检测 .....              | (38) |

**Unit 2 I used to be afraid of the dark.**

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 进入情境 .....              | (40) |
| 感知中考 .....              | (40) |
| 掌握学法 .....              | (40) |
| 知识目标 .....              | (41) |
| 资料链接 .....              | (41) |
| 参与学习活动 .....            | (42) |
| 学习基础知识技能 .....          | (43) |
| <b>Section A</b> .....  | (43) |
| 英汉对照翻译 .....            | (43) |
| 要点分类解读 .....            | (46) |
| 口语交际 .....              | (51) |
| 语法归纳总结 .....            | (51) |
| 典型实例与中考试题 .....         | (53) |
| 课本习题解答 .....            | (55) |
| 自我检测 .....              | (55) |
| <b>Section B</b> .....  | (56) |
| 英汉对照翻译 .....            | (56) |
| 要点分类解读 .....            | (59) |
| 口语交际 .....              | (63) |
| 典型实例与中考试题 .....         | (63) |
| 课本习题解答 .....            | (64) |
| 自我检测 .....              | (64) |
| <b>Self Check</b> ..... | (65) |
| 英汉对照翻译 .....            | (66) |
| 要点分类解读 .....            | (70) |
| 口语交际 .....              | (75) |
| 典型实例与中考试题 .....         | (75) |
| 课本习题解答 .....            | (77) |
| 自我检测 .....              | (77) |

**Unit 3 Teenagers should be allowed to choose their own clothes.**

|                |      |
|----------------|------|
| 进入情境 .....     | (80) |
| 感知中考 .....     | (80) |
| 掌握学法 .....     | (80) |
| 知识目标 .....     | (81) |
| 资料链接 .....     | (81) |
| 参与学习活动 .....   | (82) |
| 学习基础知识技能 ..... | (83) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| <b>Section A</b> .....  | (83)  |
| 英汉对照翻译 .....            | (83)  |
| 要点分类解读 .....            | (88)  |
| 口语交际 .....              | (91)  |
| 语法归纳总结 .....            | (92)  |
| 典型实例与中考试题 .....         | (93)  |
| 课本习题解答 .....            | (95)  |
| 自我检测 .....              | (95)  |
| <b>Section B</b> .....  | (97)  |
| 英汉对照翻译 .....            | (97)  |
| 要点分类解读 .....            | (100) |
| 口语交际 .....              | (104) |
| 典型实例与中考试题 .....         | (104) |
| 课本习题解答 .....            | (106) |
| 自我检测 .....              | (107) |
| <b>Self Check</b> ..... | (110) |
| 英汉对照翻译 .....            | (110) |
| 要点分类解读 .....            | (115) |
| 口语交际 .....              | (119) |
| 典型实例与中考试题 .....         | (119) |
| 课本习题解答 .....            | (121) |
| 自我检测 .....              | (121) |

#### Unit 4 What would you do?

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 进入情境 .....             | (124) |
| 感知中考 .....             | (124) |
| 掌握学法 .....             | (124) |
| 知识目标 .....             | (125) |
| 资料链接 .....             | (125) |
| 参与学习活动 .....           | (126) |
| 学习基础知识技能 .....         | (126) |
| <b>Section A</b> ..... | (126) |
| 英汉对照翻译 .....           | (126) |
| 要点分类解读 .....           | (130) |
| 口语交际 .....             | (136) |
| 语法归纳总结 .....           | (137) |
| 典型实例与中考试题 .....        | (139) |
| 课本习题解答 .....           | (141) |
| 自我检测 .....             | (141) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| <b>Section B</b> .....  | (142) |
| 英汉对照翻译 .....            | (142) |
| 要点分类解读 .....            | (145) |
| 口语交际 .....              | (151) |
| 典型实例与中考试题 .....         | (152) |
| 课本习题解答 .....            | (154) |
| 自我检测 .....              | (154) |
| <b>Self Check</b> ..... | (156) |
| 英汉对照翻译 .....            | (156) |
| 要点分类解读 .....            | (160) |
| 口语交际 .....              | (164) |
| 典型实例与中考试题 .....         | (165) |
| 课本习题解答 .....            | (167) |
| 自我检测 .....              | (167) |

#### Unit 5 It must belong to Carla.

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 进入情境 .....              | (169) |
| 感知中考 .....              | (169) |
| 掌握学法 .....              | (169) |
| 知识目标 .....              | (170) |
| 资料链接 .....              | (170) |
| 参与学习活动 .....            | (172) |
| 学习基础知识技能 .....          | (172) |
| <b>Section A</b> .....  | (172) |
| 英汉对照翻译 .....            | (172) |
| 要点分类解读 .....            | (176) |
| 口语交际 .....              | (181) |
| 语法归纳总结 .....            | (182) |
| 典型实例与中考试题 .....         | (183) |
| 课本习题解答 .....            | (185) |
| 自我检测 .....              | (186) |
| <b>Section B</b> .....  | (187) |
| 英汉对照翻译 .....            | (187) |
| 要点分类解读 .....            | (190) |
| 口语交际 .....              | (195) |
| 典型实例与中考试题 .....         | (195) |
| 课本习题解答 .....            | (197) |
| 自我检测 .....              | (197) |
| <b>Self Check</b> ..... | (199) |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 英汉对照翻译 .....    | (199) |
| 要点分类解读 .....    | (201) |
| 口语交际 .....      | (203) |
| 典型实例与中考试题 ..... | (204) |
| 课本习题解答 .....    | (205) |
| 自我检测 .....      | (206) |

### Review of units 1—5

|              |       |
|--------------|-------|
| 英汉对照翻译 ..... | (208) |
| 要点分类解读 ..... | (212) |
| 口语交际 .....   | (214) |
| 课本习题解答 ..... | (214) |
| 自我检测 .....   | (214) |

### Unit 6 I like music that I can dance to.

|                |       |
|----------------|-------|
| 进入情境 .....     | (218) |
| 感知中考 .....     | (218) |
| 掌握学法 .....     | (218) |
| 知识目标 .....     | (219) |
| 资料链接 .....     | (219) |
| 参与学习活动 .....   | (220) |
| 学习基础知识技能 ..... | (220) |

### Section A .....

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 英汉对照翻译 .....    | (220) |
| 要点分类解读 .....    | (224) |
| 口语交际 .....      | (228) |
| 语法归纳总结 .....    | (229) |
| 典型实例与中考试题 ..... | (231) |
| 课本习题解答 .....    | (233) |
| 自我检测 .....      | (234) |

### Section B .....

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 英汉对照翻译 .....    | (236) |
| 要点分类解读 .....    | (239) |
| 口语交际 .....      | (244) |
| 典型实例与中考试题 ..... | (244) |
| 课本习题解答 .....    | (246) |
| 自我检测 .....      | (247) |

### Self Check .....

|              |       |
|--------------|-------|
| 英汉对照翻译 ..... | (248) |
| 要点分类解读 ..... | (254) |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 口语交际 .....      | (258) |
| 典型实例与中考试题 ..... | (258) |
| 课本习题解答 .....    | (260) |
| 自我检测 .....      | (260) |

### Unit 7 Where would you like to visit?

|                |       |
|----------------|-------|
| 进入情境 .....     | (264) |
| 感知中考 .....     | (264) |
| 掌握学法 .....     | (264) |
| 知识目标 .....     | (265) |
| 资料链接 .....     | (265) |
| 参与学习活动 .....   | (266) |
| 学习基础知识技能 ..... | (267) |

#### Section A .....

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 英汉对照翻译 .....    | (267) |
| 要点分类解读 .....    | (270) |
| 口语交际 .....      | (275) |
| 语法归纳总结 .....    | (275) |
| 典型实例与中考试题 ..... | (276) |
| 课本习题解答 .....    | (278) |
| 自我检测 .....      | (278) |

#### Section B .....

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 英汉对照翻译 .....    | (280) |
| 要点分类解读 .....    | (282) |
| 口语交际 .....      | (285) |
| 典型实例与中考试题 ..... | (285) |
| 课本习题解答 .....    | (287) |
| 自我检测 .....      | (287) |

#### Self Check .....

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 英汉对照翻译 .....    | (290) |
| 要点分类解读 .....    | (294) |
| 口语交际 .....      | (297) |
| 典型实例与中考试题 ..... | (297) |
| 课本习题解答 .....    | (299) |
| 自我检测 .....      | (299) |

|            |       |
|------------|-------|
| 参考答案 ..... | (302) |
|------------|-------|



## Unit 1 How do you study for a test?



How do you study for a test?

I study for a test by listening to tapes.



### 进入情境

作为一名学生,学习是最基本、最主要的任务,而考试,也是学生们最常碰到的事情。那么,怎样才能学得更好,考得更好呢?学习方法就是一个很重要的因素了。只要掌握了有效的学习方法,养成了良好的学习习惯,你肯定会事半功倍!学英语也是如此,你有自己的一套方法了吗?我们这一单元将会为你提供一些学习英语的方法,你准备好了吗?

### 感知中考

现在完成时态(have/has+动词过去分词)是历届中考必出现的考点;by,在中考中常常考查学生对它表示一种方式或后面加动名词结构的用法;look, see, watch, read 这几个词的用法也是中考经常出现的考点;以 how, what 引导的特殊疑问句型也被列入考查范围。

### 掌握学法

1. 本单元单词较多,可以根据音标认读单词,通过拼写规律记牢单词。
2. 通过听力训练,熟练掌握词汇和重点句型。
3. 运用本单元的句型,学会谈论学习方法。
4. 通过阅读训练,培养独立思考、分析、解决问题的能力。

## 知识目标

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点单词 | <p>pronunciation/prəˈnʌnsiˈeɪʃən/<i>n.</i> 发音; 发音法</p> <p>mistake/mɪˈsteɪk/<i>n.</i> 错误; 过失</p> <p>matter/ˈmætə/<i>v.</i> 重要; 要紧; 有关系</p> <p>secret/ˈsiːkrɪt/<i>n.</i> 秘诀; 秘密; 诀窍</p> <p>trouble/ˈtrʌbəl/<i>n.</i> 困难; 苦恼; 忧虑</p> <p>deal/di:l/<i>v.</i> 处理; 应付</p> <p>unless/ʌnˈles//ənˈles/<i>conj.</i> 如果不, 除非</p> <p>easily/ˈiːzɪli/<i>adv.</i> 容易地; 简单地</p> <p>influence/ˈɪnfluəns/<i>v.</i> 影响; 对……起作用</p> <p>quickly/ˈkwɪkli/<i>adv.</i> 快地; 迅速地</p> <p>excited/ɪkˈsaɪtɪd/<i>adj.</i> 激动的, 兴奋的</p> | <p>slowly/ˈsləʊli/<i>adv.</i> 慢地; 缓慢地</p> <p>realize/ˈriːlaɪz/<i>v.</i> 认识到; 了解到</p> <p>afraid/əˈfreɪd/<i>adj.</i> 害怕的; 犯愁的</p> <p>term/tɜːm/<i>n.</i> 学期</p> <p>fast/fɑːst/fæst/<i>adv.</i> 快地</p> <p>regard/rɪˈɡɑːd/<i>v.</i> 将……视为</p> <p>duty/ˈdʒuːti/<i>n.</i> 责任; 义务</p> <p>lose/lʊz/<i>v.</i> 失去; 丧失</p> <p>friendship/ˈfrendʃɪp/<i>n.</i> 友情; 友谊</p> <p>face/feɪs/<i>v.</i> 面临; 面对; 正视</p> <p>soldier/ˈsəʊldɪə/<i>n.</i> 军人; 士兵</p> <p>differently/ˈdɪfərentli/<i>adv.</i> 不同地; 有区别的</p> |
| 重点词组 | <p>not at all 根本不; 全然不</p> <p>make mistakes 犯错; 出错</p> <p>it doesn't matter 没关系</p> <p>be afraid to 害怕去做; 不敢不做</p> <p>take notes 做笔记</p> <p>be <b>angry</b> with 生……的气; 对……感到气愤</p> <p>make up 编造; 组成; 拼凑成</p> <p>go by(指时间)过去; 消逝</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>end up 结束; 告终</p> <p>later on 以后; 随后</p> <p>laugh at 嘲笑; 取笑</p> <p>look up(在词典、参考书等中)查阅; 查找</p> <p>try one's best 尽力做……</p> <p>deal with 处理; 应付</p> <p>break off 突然中止; 中断</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 交际用语 | <p>How do you study for ...? I study by ...</p> <p>What about ...?</p> <p>Why don't you ...?</p> <p>Have you ever ...? Yes, I have. / No, I haven't.</p> <p>Do you ever ...? Yes, I do. / No I don't.</p> <p>How do you ...?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 语法   | 现在完成时, 动词+by+动名词                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

资料链接

1. 含有 make 的短语有:

make friends 交朋友

make the bed 整理床铺

make up one's mind 下定决心

make dumplings 包饺子

make phone calls 打电话

make sentences 造句

make up 组成

make sure 务必;确信

make faces 做鬼脸

make money 赚钱

make cakes 做蛋糕

make choice 作出选择

2. 常与 get 搭配的短语有:

get down 下来

get back 返回

get up 起床

get together 聚会;相聚

get off 下(车、船、飞机等)

get along/on with 与……相处;进展

3. 由 look 构成的短语有:

look at 看……

look after 照顾

look the same 看起来一模一样

look forward to 盼望

look out 注意,当心

look over 检查

look into 向……里看

look back 回顾,追忆

look for 寻找

look like 看起来像……

look out of 向……外看

look down on 轻视;看不起

4. 关于 feel:

feel 可作动词,表示“感觉,觉得”。此外,feel 还可以作系动词,表示“摸起来……”,后跟形容词作表语。如:feel comfortable 摸起来舒服。

其它常用的系动词还有:look(看起来),smell(闻起来),sound(听起来),taste(尝起来)。

5. 关于序数词:

序数词是指表示“第……”的词。其构成的规则有:

(1) 1~19 一般由“基数词+th”组成,如:sixth(第六),seventh(第七)。但有些是例外的,请见下:

first 第一    second 第二    third 第三    fifth 第五    eighth 第八

ninth 第九    twelfth 第十二

(2) 20 以上的整十,变基数词尾的“y”为“i”,再加“eth”。如:twentieth(第二十),fortieth(第四十)。

(3) 几十几的,由基数词的“十”位数和序数词作“个”位数组成。如:thirty-first(第三十一),ninety-second(第九十二)。

参与学习活动

1. 请与你的朋友、同学讨论,分享一下学习的方法、心得,做好笔记哦!

2. 询问一下你的朋友会遇到什么困难,有什么解决方法?