



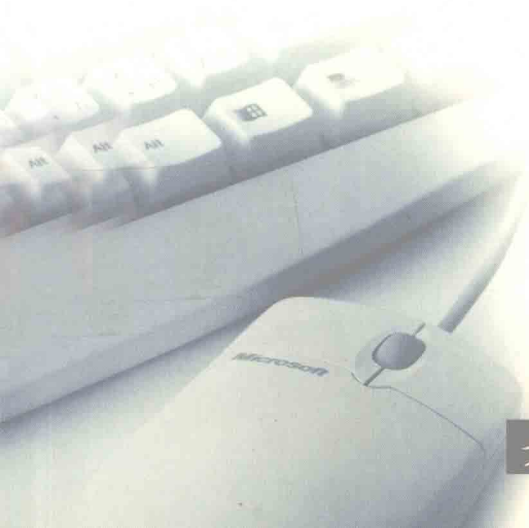
中小学素质教育研究丛书

ZHONGXIAOXUE SUZHI JIAOYU YANJIU CONGSHU

教苑春葩

——湛江第一中学教育教学论文集

主编 杨 荣



大众文艺出版社

中小学素质教育研究丛书 丛书主编 王 晨

教苑春葩

——湛江第一中学教育教学论文集

主 编：杨 燊

副主编：杨耀明

编 委：刘滨章

陆益彰

盘智兴

大众文艺出版社

·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

教苑春葩/杨桢主编.

—北京:大众文艺出版社,2001.11

(中小学素质教育研究丛书/王晨主编)

ISBN 7-80171-075-4

I. 教…

II. 杨…

III. 素质教育—教学研究—中学

IV. G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 079966 号

教苑春葩

大众文艺出版社出版发行

(北京朝阳区潘家园东里 21 号 邮编:100021)

华北石油廊坊华星印刷厂印刷 新华书店经销

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 13.5 字数 376 千字

2001 年 12 月北京第 1 版 2001 年 12 月河北第 1 次印刷

ISBN 7-80171-075-4/G·2

定价:195.00 元(全十三册)

版权所有,翻版必究。

大众文艺出版社发行部 电话:84040746

北京东城区张自忠路 3 号 邮编:100007 1136 信箱

前 言

20 世纪 80 年代中期以来,我国广大教育工作者在小平同志“三个面向”题词和 1985 年全国教育工作会议精神指引下,针对中小学教育存在的弊端,积极进行旨在提高学生素质的教育改革实践,涌现了一大批教改先进单位和先进人物,逐步形成了素质教育的思想和模式,提高了我国基础教育的质量和效益。

1999 年召开的全国教育工作会议和党中央、国务院作出的关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定,在科学总结我国广大教育工作者实施素质教育丰富实践经验的基础上,赋予素质教育以时代特征和新的内涵,把对素质教育的认识提高到一个崭新的高度,在我国教育改革和发展史上,具有里程碑的意义。

为了检阅我国中小学和广大老师研究、实施素质教育方面取得的丰硕成果,总结交流经验,探索和掌握规律,推动素质教育的深入开展,同时,也为广大基层学校和一线老师发表文章、著书立说创造条件,中国教育学会决定出版《中小学素质教育研究丛书》。

《丛书》以学校为单位,每校一册,根据工作实绩和书稿质量,由学会选定。《丛书》忠实反映了基层学校和一线老师开展教育科研的巨大热情,在素质教育理论与实践研究方面付出的辛勤努力和取得的可喜成绩,不乏闪光思想和先进做法。虽然不成熟、不完善的东西在所难免,有些观点和做法还需要琢磨,但是从总体讲,学校、老师们的情感和成绩是应该充分肯定和加倍珍惜的。

教育科学是一门实践性很强的科学。教育科研是广大教育工作者的共同事业。实践证明,广大教育工作者参加教育科研,既是提高他们自身综合素质的有效途径,也是提高教育教学质量、深化教育改革、全面推进素质教育的有力措施。群众性的教育科研,有力地促进了教育科学的发展和提高。

全面实施素质教育,是党中央和国务院为加快实施科教兴国战略作出的又一重大决策,是我国教育事业的一场深刻变革,是一项事关大局、影响深远和涉及社会各个方面的系统工程。我国的广大教育者在这方面肩负着神圣的使命,任重而道远。但愿《丛书》的出版,能为推进素质教育尽点绵薄之力。热切期望有更多的素质教育研究成果问世。

中国教育学会

《中小学素质教育研究丛书》编辑部

2001年10月

序

湛江第一中学是广东省重点中学,肇始于1937年创建的培才中学,校龄已有64岁。从这所学校出去的学生,很多成了栋梁之材,中国科学院院士苏锵、中国工程院院士李绍珍、全国跳水队原总教练徐益明、香港著名艺术家梁洁华、农业部原副部长白志健等人是其中的佼佼者。

党的十一届三中全会以来实行的改革开放政策给祖国带来了春天,也给湛江第一中学带来了春天。学校开展办学体制、学校管理、教育教学改革,推动学校不断发展进步。办学规模从30个教学班扩大到66个教学班,在校学生从1700多人增加到4000多人,教师从130多人增加到265人,校舍建筑面积从2万多平方米增加到6.5万平方米,教学设备从几十万元增加到1500万元。学校坚持“全面发展三面向,学为主体两课堂,启发思维长知能,实践创造见特长”的办学思想和“德育为首,五育并举,全面发展,学有专长”的教育思想,全面实施素质教育。近几年,湛江第一中学先后建设成为广东省首批一级学校、全国中小学首批现代教育技术实验学校,加速教育信息化、现代化进程。1999年初建成全国中小学首个千兆主干校园网并与国际互联网联接,被教育部电教办电教技术开发专家组定为全国校园网范例。全校60多个课室配上计算机、投影机、实物展示仪及大屏幕,实现了互联网“班班通”。校园网光纤连到教工宿舍,实现了互联网“家家通”。广大师生利用互联网备课、上课、自学、考试,大大提高教与学的效率,培养了学生的思维能力、学习能力、信息能力、创新能力、实践能力。湛江第一中学已成为一所质量好、校誉高的名

校,呈现出一派生机勃勃、欣欣向荣的春天景象。

学校兴旺,系于教师。广大教师是推动学校改革和发展的主力军,在春天的教苑里辛勤地耕耘,把教育教学改革和科研结合起来,在取得教书育人的辉煌成绩的同时,也取得了教育教学科研的可喜成果。大家撰写了许多教育教学论文,有不少论文发表、出版或获奖。现在从学校管理、班级工作、团队工作、思想教育、心理教育、学科教学、体育工作、美育工作、科技教育、信息技术等各个方面挑选若干有代表性的优秀论文编辑成集,名为《教苑春葩》,谨以此为祖国教育的春天增添一分春色。我们感到欢欣鼓舞的是,随着“科教兴国”战略和素质教育的深入实施,新世纪教育事业和湛江第一中学一个更加美好的繁花似锦的春天正在向我们走来!

编 者

2001.10

目 录

序	编者(1)
---------	-------

教育管理篇

建设现代化高素质学校,培养创新型高素质人才	杨 荣(1)
学生心理健康教育的重要性	杨耀明(7)
实施心理健康教育,提高学生整体素质	陆益彰(11)
加强班主任队伍建设是实施素质教育的关键	张惠昆(17)
新时期中学教师的激励机制	柯海珠(21)
目前青少年的思想问题及教育方向	郑 军(27)
丰富团队活动载体,开辟育人新阵地	孔蓉蓉(31)
心理教育的实践与认识	劳福彪(34)
把信心教育放在班主任工作的首位	王莲花(40)
师生共营“向心力”,蓝天底下好班风 ——初中班主任搞好班风的探讨	陈 健(45)
开展愉快竞争,培养学生自我管理能力	许育新(49)

现代教育篇

加快建设现代教育技术实验学校,努力实现教育现代化信息化	杨 荣、陆益彰(52)
论现代教育技术与中小学课程整合	陆益彰(58)
让学习和培训成为教师的需要	钟和军(63)
积极应用现代教育技术,迎接新世纪的挑战	李卫强(68)
利用多媒体网络技术,构建动态化作文教学模式	林卫萍(72)
多媒体开发工具的选择与实际应用	关江秀(77)
PowerPoint 在语文教学中的应用	谭 英(82)

让法律常识活起来

- 运用多媒体优化法律常识的教学····· 刘飞燕(85)
- 高中思想政治课多媒体教学的设想····· 李 莹(88)
- 运用多媒体进行初中英语 2Q 总复习····· 郑 军(91)
- 谈谈英语多媒体课件的制件····· 叶 译(94)
- 初中英语多媒体教学的操作和体会····· 梁 岩(98)
- 浅谈英语课堂中的多媒体教学····· 陈晓丹(103)
- 利用网页制作培养学生的创造力····· 黄 滨(106)

文科教学篇

- 中学语文教学出路之我见····· 杨 荣(110)
- 兴趣,一味极其活跃的催化剂····· 杨耀明(116)
- 敢问路在何方
- 谈中学语文教学改革的路····· 钟世焯(120)
- 语贵自然,诗贵情真
- 《黄鹤楼》与《登金陵凤凰台》对读····· 钟世焯(126)
- 语文教学的情感教育····· 史云广(130)
- 高考材料作文的类型及分析····· 董建华(135)
- 中学生阅读能力的培养····· 林爱菲(139)
- 作文创新四法····· 李复安(144)
- 说明文教学“激趣”四法····· 陈小琴(148)
- 理性在中学语文教学中的定位和作用····· 韩宜奋(152)
- 奏好复习“三步曲”,语文高考可从容····· 张怀友(157)
- 如何理解阅读文段中关键词、句的含义和作用····· 郑建忠(160)
- 在阅读中摘抄,在摘抄中阅读
- 中学语文阅读教学一得····· 刘如铁(163)
- 强化自读,培养能力
- 中学语文自读课文教学管见····· 陈 健(169)
- 初中语文第一册文言文阅读教学····· 黎坚荣(173)

“洋试卷”引起的反思

- 读田增科先生的《一份试卷》…………… 陈观子(177)
- 点燃莘莘学子的心灵之火
- 古诗教学体会…………… 吕 宁(179)
- 强化学生主体意识,提高学生政治素质 …………… 朱彩金(184)
- 中学政治课加强道德品质教育刍议…………… 劳永泉(189)
- 如何指导学生写好政治小论文…………… 王永浩(194)
- 英语书面表达“三步”教学模式初探…………… 许爱海(197)
- “尽管”相同,也有不同
- 小议几个引导让步状语(从句)的词语…………… 许爱海(201)
- 素质教育与中学外语课堂教学改革…………… 丁志文(205)
- 怎样指导学生进行英语课外阅读…………… 唐建邵(210)
- 注重基础,掌握方法,答好英语改错题…………… 苏立光(213)
- 历史质疑卡在教学中的应用…………… 郑玉湛(216)
- 实施素质教育,学生自主学习 …………… 赵世兵(221)
- 初中地理考试改革的尝试…………… 杨 锋(226)
- 在地理教学中培养学生的主体性…………… 杨 哲(232)
- 结合教材《中国的旅游业》,开展地理活动课教学的尝试
…………… 余红梅(237)

理科教学篇

- 凸函数的一个特性及其作用…………… 沈建海(240)
- 数学课堂教学加强素质教育的实践…………… 盘智兴(246)
- 抛物线焦点弦的性质…………… 王增生(250)
- 数学竞赛中既非函数式又非几何图形刻划的最值问题
…………… 王增生(254)
- 如何建立函数关系式…………… 赵善柏(261)
- 圆锥曲线的一个性质…………… 陈光捷(266)
- 谈解题教学中对数学问题条件的认识和处理…………… 贺启君(271)
- 数学课堂教学中的学法指导…………… 黄 龙(278)

通过“一题多变”培养学生的思维能力·····	陈慕曾(282)
正确分析物理过程是解题的关键·····	陈慕曾(287)
‘95 高考物理试题的能力考查·····	孔令月(292)
提高物理总复习课效率的实践与探索·····	孔令月(296)
浅谈中学物理中的对称思维·····	申探禄(301)
公式变形在物理教学中的作用初探·····	申探禄(305)
物理过程的复杂性初探·····	饶维凤(309)
略谈数学解的处理·····	饶维凤(314)
物理教学中创新能力的培养·····	李建波(319)
培养学生学习物理的兴趣·····	李宇霞(323)
课堂教学的优化与实践·····	刘滨章(327)
创情境,设悬念,优化课堂教学·····	沈永生(333)
提高化学习题教学的效率·····	沈永生(338)
谈化学教学中其他学科知识的渗透·····	陈茂林(342)
生物教学中的美育·····	张惠昆(346)
遗传规律题的解题方法与技巧·····	袁清(349)

音体美科技教学篇

加强科技教育,提高学生科技素质·····	杨 荣(353)
面向未来的美育的实践探索·····	罗运镔(357)
培养体育后备人才,办好试点校的实践与探索·····	蒋华兴(361)
确立健康第一指导思想,深化体育教学改革·····	陈志强(366)
初中生木琴课堂教学初探·····	柯海珠(372)
整体·均衡·统一——组织中学合唱团的体会·····	黄红蔚(377)
突破传统,构建美术欣赏教学新体系·····	邹岳松(382)
中学图书馆藏书建设管见·····	邱丽萍(386)

课题研究篇

《中学生心理与学法一体化教育》实验报告·····	盘智兴执笔(392)
运用现代教育技术,构建地理导学模式·····	赵世兵(404)
《信息技术“三合一”导学研究》实验方案·····	易 薇执笔(412)

建设现代化高素质学校 培养创新型高素质人才

杨 桑

湛江第一中学前身是培才中学,创建于 1937 年。1952 年培才中学与市立一中、河赞中学合并,改为现名。曾培养出像中科院院士苏锵、中国工程院院士李绍珍、农业部原副部长白志健、全国跳水队原总教练徐益明、香港文汇报社长张云枫、香港艺术家梁洁华等知名校友。校园占地面积 160 亩。现有 66 个教学班,学生 4000 人,教职工 265 人。学校现在是广东省重点中学、广东省一级学校、广东省先进集体、广东省文明单位、全国活跃的中学生活先进学校、全国输送体育后备人才试点学校、全国首批现代教育技术实验学校。

学校教育质量在省内名列前茅,中考升学率 100%,高考升学率达 95% 以上。近十多年来出过全省高考理科总分第一(1 次)、文科总分第一(3 次)、作文第一(1 次)、英语第一(2 次)、化学第一(2 次)、物理第一(2 次)、政治第一(1 次)的学生。1989 年、2000 年高考总分 800 分以上学生均达 15 人。学生参加学科竞赛获全国和省级奖励 1500 多人次,获全国高中数学竞赛一等奖 1 次,二等奖 4 次,三等奖 18 次;获全国高中物理竞赛一等奖 1 次,二等奖 2 次,三等奖 4 次;获全国高中化学竞赛一等奖 2 次,二等奖 2 次,三等奖 1 次。体育达标率 99.4%。近年学生参加全国中学生运动会获 2 枚金牌、7 枚银牌、2 枚铜牌,参加全国航模比赛获 3 枚金牌、2 枚银牌、3 枚铜牌,参加全省重点中学田径运动会多次获团体总分第一。

1994 年 3 月,省教厅学校等级督导评估组对学校进行全面评估,总评语是:“湛江第一中学是一所办学条件好,管理强,治校严,办学效益高的学校。学校坚持社会主义办学方向,办学思想端正,全面

贯彻国家教育方针,坚持‘三个面向’,重视素质教育,锐意改革,教书育人,培养高素质的学生,办学有特色,起到示范作用,是具有较高社会声誉的名符其实的省重点中学。”

一、树立明确端正的办学思想

树立正确的教学思想,是搞好教育工作培养好人才的前提。学校组织全体教师认真学习邓小平同志关于“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的指示,学习《中国教育改革和发展纲要》,学习党的教育方针,学习现代教育思想,深入开展讨论,逐步树立正确的教育观、人才观、质量观、教学观,形成了明确的办学思想、教育思想、教学思想和素质教育的培养目标规格。学校的办学思想是“全面发展三面向,学为主体两课堂,启发思维长知能,实践创造见特长”。教育思想是“德育为首,五育并举,全面发展,学有所长”。教学思想是“两全”(全面贯彻教育方针,面向全体学生)、“两堂”(抓好学科课堂和活动课堂)、“三主”(以学生为主体,以教师为主导,以导学导练为主线)、“三有”(有启发自学,有质疑精讲,有练习总结)、“四点”(落实思想教育点,紧扣教材知识点,突出重点,突破难点)、“四力”(培养思维能力、学习能力、实践能力、创造能力)。培养目标规格是:“一个目标”(培养社会主义建设者和接班人)、“五种素质”(思想道德素质、科学文化素质、身体素质、审美素质、劳动技术素质)、“九种能力”(培养“四力”加上审美能力、自教能力、应变能力、耐挫能力、预见能力)、“十个学会”(学会做人、学会学习、学会健身、学会审美、学会劳动、学会办事、学会生存、学会交往、学会管理、学会成长)、“一个专长”(在全面发展基础上有一个专长)。

二、坚持改革开放的兴校之路

改革开放是强国之路,也是兴校之路。在办学体制、教育、教学和管理方面,学校较早地进行了整体改革。

在办学体制方面,为了适应企业、社会的需要,在1984年就与湛江电视大学、市建筑联合公司联合举办电大建筑专业大专班,与半球集团联合举办高中职业班,1993年与暨南大学、半球集团联合举办房地产管理大专班。1994年开始初中、高中各举办了一个社会力量办学的培才班。1998年开始,初中与高中脱钩,改为社会力量办学,与高中实行教育资源共享,高中扩大招生规模。以上改革,既为社会主义建设多培养了各种人才,满足了企业、家长和学生要求,又为学校的发展注入了动力和活力。

在德育改革方面,学校实行德育内容序列化、德育工作一体化、德育形式多样化、德育管理制度化。德育内容序列化是对学生进行政治、思想、道德、行为、心理等五个方面的教育,包括党的基本路线教育、爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育、“两史一情”教育、成才教育、共产主义道德品质教育、艰苦创业教育、民主法制教育、时事政策教育、日常行为规范的养成教育和健康心理品质的培养。以上教育内容按学生年级特点和一年各月份的节日进行具体安排。德育工作一体化是在德育领导小组领导下;政治课教师、班主任、团队干部、各科教师和管理人员、后勤服务人员等几支队伍合成一体,齐抓共管,做到教书育人、管理育人、服务育人。并且举办家长学校,召开家长大会,建立校外德育基地,使学校教育、家庭教育、社会教育合成一体,形成强大的合力。德育形式多样化是除了通过各种教学主渠道渗透德育之外,还采取课内外多种多样的学生喜闻乐见的形式进行德育,如召开主题班会、故事会、朗诵会、辩论会,举办演讲比赛、征文比赛、知识比赛、课余党校、课余团校,开展学雷锋活动、创建文明班、争当文明青少年活动、“五讲四美”活动等。德育管理制度化如建立了升国旗、作风评比、操行评分等10多项制度。由于加强和改善德育工作,学生积极向上,坚持坚定正确的政治方向,勤奋学习,尊师守纪。全校有团员2300人。每年有近10位学生光荣地参加了中国共产党。

在教学改革方面,学校改革了课程设置,完善新的课程体系,包括学科课程(含必修课如中、英、数等国家课程和选修课如艺术欣赏

课和创造课等校本课程)、活动课程(含必参活动如社会实践、军训和选参活动如科技小发明、小制作、小论文活动、文艺社团活动、各种兴趣活动)、环境课程(含物化环境如校园美化和精神环境如制度、校风)、个别化课程(含自学课、阅读课、网上学习课);改革了教材和教学内容,建立书本教材与视听教材相结合的教材体系;改革了教学模式,特别是探索与现代教育技术相联系的教学模式,如多媒体优化组合课堂教学模式、计算机辅助教学模式、基于多媒体网络的交互式教学模式。开展教育教学科学研究,先后进行了 20 多项教改实验,如开展目标教学实验、语文整体阅读教学实验、情理知能连环导引教材教法实验、数学课堂教学评估与检测科学化实验、物理启导自学实验、化学以实验为基础的启发教学实验、英语情景教学和整体教学实验、生物电化教学实验、历史纲要信号法与读书指导法实验、计算机实施素质教育的探讨与实践实验等。心理学法教育一体化实验获得省教改成果一等奖。

三、建设素质良好的教师队伍

学校认真抓提高领导班子的素质,组织领导班子成员认真学习马列主义毛泽东思想,学习邓小平理论,学习党的路线、方针、政策,学习教育科学、管理科学,提高政治素质、思想素质、能力素质。狠抓教师队伍建设,努力提高教师队伍的素质。组织广大教师学习政治、学习职业道德、学习业务,学习计算机知识技能和制作多媒体课件,参加脱产或不脱产进修,积极参加教改实践。广大教师事业心、责任心强,热爱学生,无私奉献,教书育人。现在全校教师 198 人,学历全部达标,有研究生 3 人,特级教师 4 人,高级教师 54 人,一级教师 76 人,多人获得全国、省、市优秀教师的称号。近十年来,学校教师在全国、省、市刊物发表论文 427 篇,出版或与人合作出版著作 39 本。教师队伍素质明显提高了。

四、实行民主化、科学化的学校管理

学校努力实行民主化、科学化管理。实行校长负责制,做到校长全面负责、党组织保证监督、教职工代表大会民主管理三位一体。在校长室之下,按照政工、德育、教学、体育卫生艺术和后勤工作以及安全保卫工作的需要设立办公室、德育处、教导处、科技处、体卫艺处、总务处、保卫科。德育处下建立年级委员会,年级委员会下建立班教师组。教导处下建立学科委员会,学科委员会下建立教学组。党支部建在年级上,发挥党组织政治核心作用和党员的先锋模范作用。建立和健全各类人员岗位责任制,做到分线负责、分层负责、分事负责。实行工作定量制、考评制、奖惩制,做到多劳多得,优劳优酬,个人奖励和集体奖励结合,物质奖励和精神奖励结合,并提倡奉献精神。实行两级聘任制,校长聘任中层干部和科组长、级组长,中层干部聘任职工,科组长、级组长聘任教师,引入竞争机制,大大调动教职员员工的工作积极性。建立了一整套严密的管理制度,包括行政管理制度(其中又分政工管理制度、教学管理制度、教研管理制度、体卫艺管理制度、总务管理制度)、党组织管理制度、工会管理制度、共青团、少先队、学生会管理制度共 164 项。这样使得学校各项工作有秩序地、高效率地运转,保证了教育目标的实现。学校认真抓校风建设,通过领导作风带教风,教风带学风,形成了“志、勤、实、爱、严、活”的良好校风。

五、创造标准化、现代化的办学条件

办学条件是提高教育质量的重要物质基础,必须不断改善办学条件,实现办学条件标准化、现代化。改革开放以来,学校千方百计加大教育投入,扩建基础设施,充实更新教学设备。现在学校建筑面积 6 万多平方米,有主教学楼、副教学楼、培才楼(初中教学楼)、科学馆(9 层)、图书馆、体育馆、劳技楼、第一运动场(中间绿草足球场,周

围 400 米塑胶跑道)、第二运动场、游泳池、生物园、地理园、音乐室、美术室、形体训练室、天文台、理化生实验室(16 个)、语音室(3 个)、电脑室(3 个)、音像阅览室、演播室、多媒体电教室(68 个)、网络教学试验班教室(2 个)、交互式多媒体教学演播和管理系统、公共广播系统、千兆宽带校园网(是全国中小学首个千兆宽带校园网,被教育部电教办电教技术开发专家组定为全国大中小学四个校园网范例之一,校内 550 台计算机联网,校外与中国教育科研网、国际互联网连接),学校已成为环境优美、教学设备一流的全国现代教育技术实验学校,为实现教育现代化、信息化,全面提高学生素质,发展学生兴趣特长,培养学生的实践能力、创造能力,培养学生适应信息时代需要的获取信息、处理信息、应用信息的能力,起到了重大的作用。

(此文发表于华东师范大学出版社出版的《走进 21 世纪的中国中学教育》)