



浮想联“篇”记单词

10周通关

COLLEGE
ENGLISH TEST-6

6级核心词汇

主编 \ 隋玉玮 田素萍 韩虔

双重联想记忆法：

篇章→核心词汇→一般词汇

语块串联记忆法：

语块组句、语块组段、语块写1

“易—难—易”的阅读模式：

词汇量与阅读能力双提升

附赠超值MP3光盘：

语音、词汇、篇章三位一体，边听边记



大连理工大学出版社



浮想联“篇”记单词 10周通关

COLLEGE
ENGLISH TEST - 6

6级核心词汇

主编 \ 隋玉玮 田素萍 韩虔

 大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

10 周通关 6 级核心词汇 / 隋玉玮, 田素萍, 韩虔主编.

— 大连: 大连理工大学出版社, 2011.3

(浮想联“篇”记单词)

ISBN 978-7-5611-6059-6

I. ① 1… II. ①隋… ②田… ③韩… III. ①英语—
词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ① H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 028033 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn

URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 145mm × 210mm

印张: 12.75

字数: 442 千字

附件: 光盘 1 张

印数: 1~6000

2011 年 3 月第 1 版

2011 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 陈多

责任校对: 李文

封面设计: 王付青

ISBN 978-7-5611-6059-6

定 价: 26.80 元



前言

PREFACE

词汇与英语学习就好比砖头与大厦,“No bricks, no mansions.”词汇量的不足会严重制约学习者的听、说、读、写、译各方面能力的提高,也会令他们在各类考试中难以取得理想的成绩。于是有的学习者为了扩大词汇量去背词典,而有的学习者则寻找捷径,希望在短时间内攻克词汇关。

其实,对在英语学习的丛林中艰难跋涉的学习者而言,学习的真谛在于掌握科学的学习方法。我们都知道,语言是有生命的,词汇、语法、结构只有在文章中才能体现其内涵与格调以及存在的意义。学习者要有很强的阅读能力,才能把握语言的生命,才能活学活用。

心理学家和语言学家历来强调在一定的语言环境中记忆词汇,同时强调语块教学。语块是指由连续或非连续的两个以上的词组成,并作为一个整体来储存与使用的结构。语块不仅指“in the end”这样的连续性短语结构,也包括不连续的句子框架,如“not only...but also”,和一些完整的句子,如“How do you do”。越来越多的研究者认为,词汇在语言的使用中往往不是独立存在的,而是以语块的形式出现。学习者熟悉并掌握大量的语块,在运用中通过一定的加工、组合,形成符合语境的恰当表达,从而达到交际的目的。

编者在教学实践中发现,学习者只有在语境联想中才能真正应用并记住单词和语块。本书的创新式双重联想记忆法将篇章阅读与六级核心词汇串联起来;又将六级核心词汇与六级一般词汇串联起来。编者从新颖性、实用性、趣味性等多个角度严格把关,从国内外各种材料中筛选出70篇不同题材、话题广泛的文章,

将六级的核心词汇融会贯通在其中。本书共分为 10 周，每周 7 篇文章。每篇文章后设有语块组句、语块组段、语块写作及考点词汇自测等练习；每周末还根据六级题型设计了短句翻译、语篇词汇填空、阅读理解等练习，检验所学的词汇，使学习者通过读、记、写，巩固单词及语块记忆，熟练应用所学的语言。

本书突破了以往单纯记忆词汇的方式，采用“双重联想记忆法”和“语块串联记忆法”，集词汇、语块、篇章、语音于一体；本书附赠 MP3 光盘，外籍专家朗读，可以帮助学习者边听边记，在潜移默化中记住单词、语块，最终达到会说、会用的目的。本书科学地结合了各种有效手段，让学习者既学习了英语知识、国外文化，了解了当代先进科学的前沿及国外的风俗习惯，又轻松、愉快地提高了自己的英语综合能力。

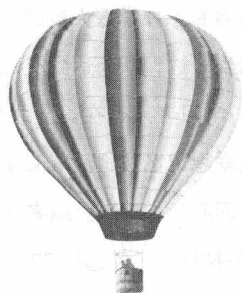
从学习者的耐力及兴趣出发，每周的 7 篇文章按照“从易到难再到易”的方式排列，每周都以一篇趣味性故事结束，同时每篇文章都附有精心编排的本文看点。为巩固四级词汇，牢记六级词汇，六级词汇中又含有四 ~ 五级词汇。

衷心感谢参加本书编写的其他老师，他们是林绍娟，詹惠芳，许铭应，解宏甲，崔大志，林英玉，王冬梅，刘靖等老师。

由于编者水平有限，纰漏难免，敬请读者批评指正。

编 者

2011 年 2 月





目录

CONTENTS

第一周

<i>Study Time! How to Make the Most of It</i>	
如何有效利用学习时间	2
<i>Is College Preparation for Life?</i>	
大学四年你为职场人生做好准备了吗?	8
<i>Are You a Procrastinator?</i>	
你办事拖拉吗?	14
<i>Understanding American Education (I)</i>	
帮你了解美国的教育体制 (一)	19
<i>Understanding American Education (II)</i>	
帮你了解美国的教育体制 (二)	23
<i>How to Get the Most out of College (I)</i>	
如何最大限度地利用大学生活 (一)	30
<i>How to Get the Most out of College (II)</i>	
如何最大限度地利用大学生活 (二)	35

第二周

<i>My Forever Valentine</i>	
我心中永远的“情人”	44
<i>The Power of Study Groups</i>	
小组学习的力量	48
<i>Change or Perish</i>	
改变还是灭亡	53
<i>Five Types of Books that Increase Intelligence</i>	
提高智力的五种书	58



第二周

English Manners

英国人的礼貌 63

When in China, No Green Hats (I)

中国文化禁忌 (一) 67

When in China, No Green Hats (II)

中国文化禁忌 (二) 72

The Truth Behind Paul's Winning Streak

章鱼保罗预言连胜 80

Space Voyage for the Average Joe and Mary

普通人的太空行 84

Environment—How Can You Help Protect It?

保护环境, 人人有责 88

The Panda's Last Chance

大熊猫最后的生存机会 93

Bill Gates

比尔·盖茨 98

A Key to the Universe (I)

打开宇宙的钥匙 (一) 103

A Key to the Universe (II)

打开宇宙的钥匙 (二) 108

第三周

第四周

Barack Obama's Inaugural Address (I)

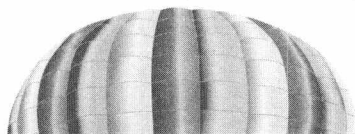
贝拉克·奥巴马就职演说 (一) 118

Barack Obama's Inaugural Address (II)

贝拉克·奥巴马就职演说 (二) 123

Barack Obama's Inaugural Address (III)

贝拉克·奥巴马就职演说 (三) 129



How to Motivate Yourself—Self Motivation

如何鼓励自己 134

How to End the Global Warming

如何遏制全球变暖 138

Three Days to See (I)

假如我有三天光明 (一) 143

Three Days to See (II)

假如我有三天光明 (二) 148

The Butterfly on the Redwood

红杉树上的蝴蝶 156

French Dinner Party

法国人的正餐宴会 162

The Origins of Valentine's Day

情人节的起源 166

Why Save Endangered Species?

为什么要拯救濒危动物 170

Putting a Cap on Oil

节省用油 175

Sleepy Solutions (I)

探梦人生 (一) 180

Sleepy Solutions (II)

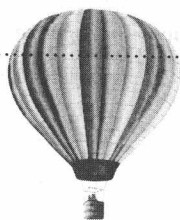
探梦人生 (二) 185

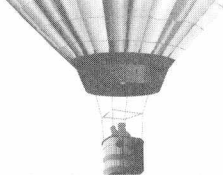
A Faithful Bride

忠诚的新娘 192

Tell Mommy I Love Her

告诉妈妈我爱她 197





第

六

周

<i>Miracles of Courage</i>	
勇气创造了奇迹	201
<i>Deliberate Design of Two (I)</i>	
天生一对 (一)	206
<i>Deliberate Design of Two (II)</i>	
天生一对 (二)	211
<i>Human Exploration of Mars</i>	
火星探索	216
<i>Ask a Satellite for Directions</i>	
向卫星问路	222

第

七

周

<i>You Are What You Think (I)</i>	
梦想成真 (一)	231
<i>You Are What You Think (II)</i>	
梦想成真 (二)	235
<i>The Habits of Highly Effective People</i>	
高效率工作人的习惯	239
<i>American Etiquette</i>	
美国人的礼节	245
<i>Fossils Challenge Old Evolution Theory</i>	
化石演变的奥秘	251
<i>There Are No Mistakes, Only Lessons (I)</i>	
没有错误, 只有教训 (一)	257
<i>There Are No Mistakes, Only Lessons (II)</i>	
没有错误, 只有教训 (二)	262

第

八

周

<i>How to Be a Leader</i>	
怎样做一名领导者	270
<i>Halloween in America</i>	
鬼节在美国	277

Australian Bush Culture

澳洲的丛林文化 282

The Robot Assisted Microsurgery (RAMS)

机器人辅助显微外科 286

Light Pollution

光污染 291

The Deer and the Nursing Home (I)

鹿和疗养院 (一) 297

The Deer and the Nursing Home (II)

鹿和疗养院 (二) 302

How to Get Lucky

幸运之星 314

The Environmental Movement

环保运动 320

The Attitude Toward Life

生活的态度决定你的人生 325

An Imperative All Should Heed

一个我们大家都应关注的问题 330

Adventures in Lilliput (I)

小人国历险记 (一) 335

Adventures in Lilliput (II)

小人国历险记 (二) 341

Never Too Old to Live Your Dream

梦想终有成真时 346

China's Tea Culture (I)

中国的茶文化 (一) 356

China's Tea Culture (II)

中国的茶文化 (二) 361



The Love Doctor

创建择偶网站的医生 365

The Science of a Happy Marriage

幸福婚姻的科学 371

Soul Mates

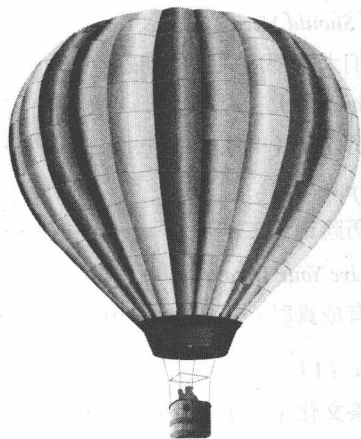
灵魂伴侣 377

Laura Bush (I)

第一夫人劳拉·布什(一) 382

Laura Bush (II)

第一夫人劳拉·布什(二) 387



第1周

Study Time! How to Make the Most of It?

如何有效利用学习时间

Is College Preparation for Life?

大学四年你为职场人生做好准备了吗?

Are You a Procrastinator?

你办事拖拉吗?

Understanding American Education (I)

帮你了解美国的教育体制 (一)

Understanding American Education (II)

帮你了解美国的教育体制 (二)

How to Get the Most out of College (I)

如何最大限度地利用大学生活 (一)

How to Get the Most out of College (II)

如何最大限度地利用大学生活 (二)



高效率地利用时间就是珍惜生命；高效率地利用学习时间会让你在竞争中更胜一筹。认真阅读 Kimeiko Hotta Dover 的文章，也许你会找到答案。

Day 1

篇章词汇量：576 个

Study Time! How to Make the Most of It?

如何有效利用学习时间

By Kimeiko Hotta Dover

- *Use Your Time Effectively*

When are you at your brightest? Are you a morning person or a **night-hawk**? Are you sleepy and **distracted** after lunch? Try to schedule study time during your peaks. Don't waste time when you're less mentally alert—use it to **accomplish** simple, routine tasks like housework or grocery shopping.

- *Develop Your Concentration*

How long is your **concentration span**? Find out by recording your start time when you read from a textbook or other course readings. As soon as your mind begins to drift, record the time again. Try this several times until you can **gauge** your average concentration span.

Most people take nearly **imperceptible** “refresher” breaks every few minutes. These may **involve** simply looking out a window or glancing at a picture on the wall. Breaks of about a minute happen every 20 minutes or so. By the 45-minute mark, most people need to stand up and walk around for a few minutes in order to stay fresh.

One way to improve your concentration is by reading actively: try using a **highlighter**, making notes of significant points in a notebook, recording questions about items you don't understand, trying to **predict**

what will be on the next page and connecting what you're reading with other things you've read.

Another way to increase your concentration span is to deal with **distractions**.

- *Deal with Distractions*

Sometimes it seems that distractions are coming at you from all sides, and probably they are. Distractions may be internal—the wanderings of your own mind, or external/environmental. Learning to manage both types is **essential**.

When random thoughts **intrude** (“It’s John’s birthday next week,” “We need bread,” etc.), don’t try to **suppress** them. Instead, quickly **jot** them **down** to consider at another time. Sometimes a memory or a thought that appeared to be unrelated to your reading yields interesting **insights** into the subject upon later reflection.

Be aware of your **optimal** study conditions and use this awareness to reduce distractions in the environment. Are you more relaxed with absolute silence, or with classical music in the background? Do you have enough light to read without **straining**? How is the temperature? Do you need a fan or a blanket to feel comfortable? Is your chair comfortable enough to sit upright, but not so comfortable that it **lulls** you to sleep? Are there other people around? Have you established time and space boundaries with them that they respect?

- *Your Unique Optimal Study Environment*

When I really need to **cram**, I have found that I am most focused and productive over breakfast at my local diner.

I am using my time effectively because my energy is at its peak in the morning. The quiet but **upbeat contemporary** music in the background keeps me **energized**. **Periodic** exchanges with my server act as “refresher breaks,” and I have no opportunity to get distracted by the two biggest thieves of time in my home: e-mail and housekeeping. ***Best of all**, someone brings me decaf coffee refills!



I have come to look forward to my breakfast study dates with myself. Because they have become an enjoyable habit, I find that I can be focused and **productive** almost as soon as I sit down.

Of course, studying in a diner is not for everyone. The point is to be open to your unique optimal study environment. Making the most of your study time means having more time for your many other activities. Good luck!

Notes: * Best of all, someone brings me decaf coffee refills!

最好的是有人给我重新倒满脱咖啡因的咖啡。

核心词汇记忆

➡ **night-hawk** ['naɪt.hɔ:k] *n.* 夜鹰, 夜生活者

➡ **distracted** [di'stræktɪd] *adj.* 心烦意乱的

联想记忆

disturbed [di'stɜ:bɪd] *adj.* 扰乱的

➡ **accomplish** [ə'kɒmplɪʃ] *vt.* 完成, 达到, 实现

联想记忆

1. accomplishment [ə'kɒmplɪʃmənt] *n.* 成就, 完成, 技艺

2. accomplished [ə'kɒmplɪʃt] *adj.* 完成的, 熟练的, 多才多艺的

➡ **concentration** [kɒnsən'treɪʃən] *n.* 集中, 集合, 专心; 浓缩, 浓度

➡ **span** [spæn] *n.* 间距; 时距 (事件继续或进展的) 一段时间, 期间

➡ **gauge** [geɪdʒ] *vt.* 估计; 计量

➡ **imperceptible** [ɪmpə'septəbəl] *adj.* 觉察不到的, 感觉不到的

➡ **involve** [ɪn'vɒlv] *vt.* 包括, 笼罩; 潜心于, 使陷于

联想记忆

1. concern [kən'sɜ:n] *vt.* 有关于, 关系到; 使担忧, 使烦恼

2. include [ɪn'klud] *vt.* 包括, 包含

3. implicate [ɪm'plɪkeɪt] *vt.* 牵连, 涉及

➡ **highlighter** ['haɪlaɪtə] *n.* 荧光笔

➡ **predict** [pri'dɪkt] *v.* 预知, 预言, 预报

联想记忆

1. forecast ['fɔ:kɑ:st] *vt.* 预言, 预报

2. foresee ['fɔ:'si:] *vt.* 预知, 预见

3. foretell ['fɔ:'tel] *vt.* 预言; 预示

➡ **distraction** [di'strækʃən] *n.* 娱乐, 分心, 使人分心的事物

联想记忆

distract [di'strækt] *v.* (常与 from 连用) 使……注意力转移; 使分心

➡ **essential** ['ɪsenʃəl] *adj.* 本质的, 实质的, 基本的, 精华的 *n.* 实质, 要素

联想记忆

1. basic ['beɪsɪk] *adj.* 基本的, 基础的; 根本的

2. fundamental [ˌfʌndə'mentl] *adj.* 基本的; 重要的, 必要的

3. vital ['vaɪtl] *adj.* 极重要的, 必不可少的

4. necessary ['nesɪsəri] *adj.* 必要的; 必需的; 必然的; 不可避免的

5. required [rɪ'kwaɪəd] *adj.* 必需的

➡ **intrude** [ɪn'tru:d] *vi.* 闯入, 侵入 *vt.* 强挤入, 把(自己的思想)强加于人

联想记忆

1. interfere [ɪntə'fɪə] *vi.* 干预; 调停; 妨碍

2. infringe [ɪn'frɪndʒ] *v.* 违反(规章等); 侵犯(某人的权利)

3. encroach [ɪn'krəʊtʃ] *vi.* 侵犯; 侵占; 侵害

➡ **suppress** [sə'pres] *vt.* 压制; 镇压; 查禁; 忍住; 阻止……的生长(或发展)

联想记忆

1. bridle ['braɪdl] *vt.* 控制

2. inhibit [ɪn'hɪbɪt] *vt.* 阻止; 抑制



3. curb [kə:b] *vt.* 限制, 克制, 抑制
 4. quell [kwel] *vt.* (用武力) 制止, 结束, 镇压
 5. restrain [ri'strein] *vt.* 抑制, 遏制; 管制, 克制, 约束
 6. restrict [ri'strikt] *vt.* 限制; 约束
- ⊙ jot [dʒɒt] *vt.* (常与 down 连用) 匆匆记下
- ⊙ insight ['insait] *n.* 洞察力, 见识
- ⊙ optimal ['ɒptiməl] *adj.* 最佳的, 最理想的
- ⊙ straining ['streɪnɪŋ] *n.* 变形, 应变
- ⊙ lull [lʌl] *vt.* 使入睡; 使休息
- ⊙ cram [kræm] *v.* 填满

联想记忆

1. fill [fil] *v.* (使) 充满, (使) 装满, 填满
 2. stuff [stʌf] *vt.* 以……填满, 塞满
- ⊙ upbeat ['ʌpbɪ:t] *n.* [音] 弱拍, 上升, 兴旺 *adj.* 乐观的, 欢乐的
- ⊙ contemporary [kən'tempərəri] *adj.* 当代的, 同时代的
- ⊙ energize ['enədʒaɪz] *vt.* 使活跃, 给予精力, 加强, 给予……电压 *vi.* 用力, 活动

联想记忆

1. stimulate ['stimjuleit] *vt.* 刺激; 激励
 2. arouse [ə'raʊz] *vt.* 唤醒; 引起, 激发
- ⊙ periodic [piəri'ɒdɪk] *adj.* 周期的, 定期的
- ⊙ productive [prə'dʌktɪv] *adj.* 生产性的, 生产的, 能产的, 多产的

联想记忆

1. fertile ['fɜ:tail] *adj.* 多产的, 富饶的
2. fruitful ['fru:tful] *adj.* 成功的, 富有成效的; 多产的, 果实累累的