

新视野

第4册

大学英语

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH

顾问：郑树棠

总主编：杨跃 李民权

导学精练



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

新视野

第4册

大学英语

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH

导学精练

江苏工业学院图书馆
藏书章

顾问：郑树棠
总主编：杨跃刚
本册主编：马刚
编者：马刚 素
李民权
曹志宏
曹志宏
杨荣丽 王娟

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语 导学精练 第4册/杨跃,李民权总主编. —北京:外语教学与研究出版社, 2003.9

ISBN 7-5600-3715-1

I. 新… II. ①杨… ②李… III. 英语—高等学校—教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 086208 号

新视野大学英语 导学精练

第4册

总主编: 杨 跃 李民权

* * *

责任编辑 贺娟荣

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址 <http://www.fltrp.com>

印 刷 西安七二二六印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 15

版 次 2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-3715-1/G·1823

定 价 16.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

前言

为迎接新世纪的挑战,实现教育部“面向 21 世纪振兴行动计划”的目标,以郑树棠教授为总主编的一批著名学者在反复调研我国目前外语教学实际,认真总结和分析现有教材的情况后,精心打造,推出了《新视野大学英语》。为了充分发挥该套教材的优势,体现教材编者的初衷,达到教学大纲的要求,方便学生的学习,我们特组织了教学第一线的骨干教师编写了这套《新视野大学英语导学精练》。

在本套学习参考书的编写过程中,我们既考虑到学生在使用该教材时会遇到的难点和问题,也尽可能给学生列举出教材中的精华;既针对学生语言知识上的不足进行了大量的讲解,又为学生将来参加四、六级考试提供了足够的自测练习。因此,本学习参考书中包括:选自历年四、六级考试真题的水平预测,课文文化背景介绍,课文精析,核心词汇和重要短语,经典句式,疑难章节分析,阅读系列讲座与练习,参考译文,同步训练及练习答案等十几项内容。

在编写过程中,《新视野大学英语》总主编郑树棠教授自始至终给予了鼓励和支持,并提出了不少建议,在此特表示诚挚的谢意。

由于时间紧,编写量大,涉及面广,书中难免有不妥之处,诚请广大读者和英语界同仁指正。

《新视野大学英语导学精练》编写组
2002 年 8 月

注:由于《新视野大学英语》截止到第四册的第五课已涵盖了所有的四级词汇,故本册《新视野导学精练》的后五课中将不再出现核心词汇部分。此外,为了让使用本套丛书的学生能对自己的英语水平做出正确评估,以便“对症下药”,顺利通过大学英语四级考试,本书在第十课后附上两套四级考试模拟题,以供学生自测。

2003 年 8 月

目 录



Unit 1

学习目标	1
水平预测	2
文化背景知识	3
Section A	3
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	15
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	28
简 述 参考译文	
同步训练	30
答案与解析	34



Unit 2

学习目标	48
水平预测	49
文化背景知识	50
Section A	51
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	64
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	74
简 述 参考译文	
同步训练	76
答案与解析	81



Unit 3

学习目标	95
水平预测	96
文化背景知识	97
Section A	97
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	

Section B	112
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	122
简 述 参考译文	
同步训练	124
答案与解析	128



Unit 4

学习目标	142
水平预测	143
文化背景知识	144
Section A	145
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	158
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	167
简 述 参考译文	
同步训练	169
答案与解析	173



Unit 5

学习目标	188
水平预测	189
文化背景知识	190
Section A	191
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	202
阅读系列讲座 核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	214
简 述 参考译文	
同步训练	216
答案与解析	221



Unit 6

学习目标	236
水平预测	237
文化背景知识	238
Section A	239
课文简评 写作技巧 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	247
阅读系列讲座 重要短语 疑难章节 参考译文	
Section C	253
简 述 参考译文	
同步训练	255
答案与解析	260



Unit 7

学习目标	275
水平预测	276
文化背景知识	277
Section A	278
课文简评 写作技巧 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	290
阅读系列讲座 重要短语 疑难章节 参考译文	
Section C	298
简 述 参考译文	
同步训练	300
答案与解析	304



Unit 8

学习目标	319
水平预测	320
文化背景知识	321
Section A	322
课文简评 写作技巧 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	331
阅读系列讲座 重要短语 疑难章节 参考译文	

Section C	338
简 述 参考译文	
同步训练	340
答案与解析	345



Unit 9

学习目标	362
水平预测	363
文化背景知识	364
Section A	365
课文简评 写作技巧 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	374
阅读系列讲座 重要短语 疑难章节 参考译文	
Section C	380
简 述 参考译文	
同步训练	382
答案与解析	386



Unit 10

学习目标	402
水平预测	403
文化背景知识	404
Section A	405
课文简评 写作技巧 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	412
阅读系列讲座 重要短语 疑难章节 参考译文	
Section C	419
简 述 参考译文	
同步训练	421
答案与解析	425



Model Test

Model Test 1	441
Model Test 2	457

Unit 1

学习目标

核心词汇:

temptation	idle	penetrate	nuisance	wit
presence	sheer	observation	gaze	melt
keen	upright	farewell	propose	overcome
deserve	tender	obligation	offense	relevant
transmission	hollow	guarantee	bond	worship
interpret	faithful	elastic	virtue	scheme
sacrifice	pursue	glory	passion	scatter
acknowledge	regulate	mo(u)ld	sustain	

重要短语:

count upon/on	make a fuss about	run down	object to
yield to	subject... to...	consist of	look back on
in conjunction with		at will	by virtue of
in search of	better off	result in	take on

经典句式:

表示某事在过去有可能发生而实际上并没有发生

She might have done ... if she had not been ...

so 表示“的确”的句型

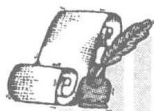
So he is.

毫不……, 根本不……

no + 形容词的比较级 + than

写作技巧:

因果关系法; 时间顺序法



水平预测

下列单项选择题均选自历年四级真题,同时又是本单元的重点词汇或语法现象,请选出正确答案:

1. She cooked the meat for a long time so as to make it _____ enough to eat.
A. mild B. light C. slight D. tender
[CET-4 2000-01]
2. The manager needs an assistant that he can _____ to take care of problems in his absence.
A. count on B. count in C. count up D. count out
[CET-4 1996-01]
3. The match was cancelled because most of the members _____ a match without a standard court.
A. objected to having B. were objected to have
C. objected to have D. were objected to having
[CET-4 1991-06]
4. American football and baseball are becoming known to the British public through televised _____ from the United States.
A. deliveries B. transmissions C. transfer D. transportation
[CET-4 2001-01]
5. The Car Club couldn't _____ to meet the demands of all its members.
A. assume B. ensure C. guarantee D. confirm
[CET-4 2001-06]
6. The manager spoke highly of such _____ as loyalty, courage and truthfulness shown by his employees.
A. virtues B. features C. properties D. characteristics
[CET-4 1998-01]
7. A love marriage, however, does not necessarily _____ much sharing of interests and responsibilities.
A. take over B. result in C. hold on D. keep to
[CET-4 1996-01]
8. Frequently single-parent children _____ some of the functions that the absent adult in the house would have served.
A. take off B. take after C. take in D. take on
[CET-4 1998-06]



文化背景知识

changes in modern family 现代家庭的变革

家庭在过去一代人中经历了重大的变革,而这种变革在新世纪会更大。芝加哥国民意见研究中心的一项新报告指出,家庭将越来越远离由作为家庭主妇的母亲、工作的父亲和孩子共同组成的结构模式。由于离婚、同居和单亲现象的不断增多,大多数抚育孩子的家庭在新世纪里很可能不包括孩子的生身父母。另外,多数家庭也会没有孩子。由于人们结婚年龄偏大及离婚与同居的增多,婚姻数量下降,非婚生孩子的数量不断增加。即使在婚姻生活里,由于越来越多的女性加入到劳动者的行列以及夫妻双方性别角色趋于相同,这种变革也是深刻的。这些变革正影响着人们对家庭生活的看法,因此,家庭的概念趋于更加灵活。欲了解更多信息,请点击网址:<http://www-news.uchicago.edu/releases/99/991124.family.shtml>。



Section A

准备活动(听力原文)

Initially Mrs. Baroda found her husband's friend's silence both puzzling and boring. Her husband, Gaston, had informed her that his friend, Gouvernail, would be staying at the plantation for a few weeks and that he had a great wit. But she found his solemn silence lacking in any interest. The truth was, however, that he was a run-down, exhausted man merely seeking a short rest from overwork. Once he opened up and revealed his true personality, Mrs. Baroda was surprised and shocked by the temptation and desire he created in her, a respectable married woman. She felt it best to depart from the plantation as soon as possible.

108 words

Unit 1

课文精析

I 课文简评

这是一篇记叙文。文章大体分为三个部分：第一部分，即第1段，是整个事件的开始，同时也为第二部分的叙述埋下了伏笔；第二部分，即第2-10段，讲述了古韦内尔的沉默寡言令巴罗达太太对他产生厌恶之感；第三部分，即第11-24段，讲述了古韦内尔推心置腹的一席话消除了巴罗达太太对他的误解，并且使巴罗达太太从内心深处爱上了他。文章细致生动的细节描写对于刻画人物、渲染气氛、烘托主题起着重要作用，能够带给读者身临其境的感觉，从而增强了文章的吸引力和说服力。

II 写作技巧

因果关系法 (Cause and Effect) ; 时间顺序法 (Time Sequence)

因果关系法一般用于解释产生某种结果的原因或分析某些原因带来的结果。以文章第2段为例，作者讲述了个性沉默的古韦内尔令巴罗达太太颇为不解的三个原因：第一，在一起待了几天，她仍感到对他很陌生；第二，她只得大部分时间让丈夫陪着客人，但她发现自己不在场几乎并未引起古韦内尔的关注；第三，而后她执意要陪他散步到磨坊去，试图打破他这种并非有意的沉默，但仍不奏效。这三个原因使巴罗达太太对古韦内尔由不理解进而产生厌恶之感。

另外，作者还使用了时间顺序法，这是记叙文中经常采用的一种手法。文中出现了许多“时间标志词 (Time Markers)”，如：after a few days, then, one day, in the morning, during the summer that followed, before the year ended 等。

III 核心词汇

1. temptation

用法 *n.* (1) 诱惑：He couldn't resist the temptation of money and betrayed his friend. 他经不住金钱的诱惑而出卖了他的朋友。

(2) 诱惑物：The bag of sweets on the table was too strong a temptation for the child to resist. 桌上那包糖果对那个孩子是个难以抗拒的诱惑。

考点 resist temptation 抵制诱惑

yield (或 give) way to temptation 经不住诱惑

fall into temptation 受诱惑

记忆法 tempt *vt.* 引诱，诱惑；tempter *n.* 引诱者，诱惑者；tempting *a.* 诱人的

2. idle

用法 *a.* (1) 徒然的, 无用的: It's idle to expect help from him. 指望他帮助只会是一场空。

(2) 闲散的, 懒散的, 无所事事的: There are few idle people in their department. 在他们部门几乎没有闲散的人。

(3) 空闲的, 闲着的: The new financial supervisor intends to make full use of the company's idle capital. 这位新财务总监打算充分利用公司的闲置资金。

vi. 懒散, 无所事事: I asked him to stop idling about and do something useful. 我叫他不要再东游西荡了, 要做点有用的事。

考点 **idle away (one's time)** 虚度(光阴)

idle about 闲逛, 无所事事

典型考题 We can't afford to have all this expensive machinery lying

A. useful

B. wasteful

C. idle

D. lazy

答案为 C。译文: 不能让这些贵重的机器闲置着, 我们负担不起。idle 空闲的, 懒散的(既可指人, 也可指物); useful 有用的; wasteful 浪费的; lazy 懒惰的(用于人)。

记忆法 **idleness** *n.* 懒散, 闲散; **idly** *ad.* 懒散地, 闲散地

引申 (同) **lazy** 懒散的

(反) **busy** 忙的

3. penetrate

用法 *v.* (1) 穿透, 渗入, 进入: The rain penetrated right through his coat. 雨水渗进他的外套里。

(2) 刺入, 刺穿: The knife penetrated his stomach. 刀子刺入了他的胃部。

(3) 洞察, 了解: Don't bother to penetrate girls' minds as they are always changing. 别费心机去洞察女孩们的心思, 因为她们很善变。

辨析 **penetrate, pierce**

这两个词均含有“穿透, 刺入”之意。**penetrate** 较正式, 且意义广泛, 既可指用任何工具穿透或穿入, 也可指光线、声音等自然地透过物体, 多与 **into** 或 **through** 连用。**pierce** 指用尖利的东西刺入或刺穿, 如: A nail pierced the tire of my bicycle. 一枚钉子扎进我的自行车轮胎里。

记忆法 **penetration** *n.* 渗透(力), 洞察力; **penetrating** *a.* 渗透的, 有洞察力的

4. nuisance

用法 *n.* 恼人的人或事物: The child was too much of a nuisance. 这孩

子实在是令人讨厌。What a nuisance! I've lost my keys. 真糟糕! 我的钥匙丢了。

- **典型考题** A lot of ants are always invading my kitchen. They are a thorough _____.

A. nuisance B. worry C. trouble D. anxiety

答案为 A。译文:总是有许多蚂蚁进入我的厨房,它们真令人讨厌。nuisance 恼人的人或事物;worry 担心,发愁,忧虑;trouble 麻烦,苦恼,困难;anxiety 焦虑,挂念。根据句意应选 A。

- **引申** (同) bore 令人讨厌的人或事

5. wit

- **用法** *n.* (1) 机智,聪明: His speech was full of wit and humor. 他的演讲充满了机智与幽默。

(2) 智力,才智: Debates sharpen your wits. 辩论能增长你的才智。

(3) 有才气的人: Oscar Wilde was a famous wit. 奥斯卡·王尔德是个有名的才子。

- **考点** at one's wit's / wits' end 穷于应付;不知所措,困惑

- **记忆法** witty *a.* (人,言语等)诙谐的,风趣的; witted *a.* [常用于构成复合形容词] 有某种智力的,如: slow-witted 反应慢的; quick-witted 反应快的

6. presence

- **用法** *n.* (1) 出席,在场: She was so quiet that her presence has hardly been noticed. 她一声不响,几乎没有人注意她在场。

(2) 仪表,仪态: He was tall, with great presence. 他身材高大,气宇轩昂。

- **考点** in sb.'s presence 当着某人的面,有某人在场

presence of mind 镇定自若,遇事不慌

make one's presence felt (凭本身的实力、长处等)使别人注意自己

- **记忆法** present *a.* 出席的,到场的

- **引申** (同) attendance 出席

(反) absence 缺席,不在

7. sheer

- **用法** *a.* (1) (纺织物)极薄的,透明的: She wore a pair of sheer stockings. 她穿了一双透明的长筒袜。

(2) 完全的,彻底的: Success is not achieved by sheer luck. 成功不能完全靠运气。

(3) 陡峭的,垂直的: The cliff was quite sheer. 悬崖十分陡

峭。

ad. 十足地,完全地: The house was burned sheer down. 那栋房子被彻底烧毁了。

vi. 突然改变路线: When he saw me coming, he sheered off in the opposite direction. 一看到我过来,他掉头就走。

■ 考点 *sheer nonsense* 毫无意义,胡说八道

by sheer chance 纯属偶然地

a sheer cliff 悬崖,峭壁

■ 记忆法 *sheerly ad.* 完全地,彻底地; *sheerness n.* 完全;垂直

8. observation

■ 用法 *n.* (1) 评论: He made an observation on my plan of study. 他对我的研究计划做出了评论。

(2) 观察: He has been taken into hospital for observation. 他已被送入医院观察。

(3) 观察记录,观察资料: The doctor examined the patient and wrote down his observations. 医生给病人做了检查并记录了观察到的情况。

(4) 观察力: Dr. Slager is a man of keen observation. 斯莱格博士具有敏锐的观察力。

■ 考点 *keep... under (close) observation* 对……(密切)监视
an observation on/upon 关于……的评论

■ 记忆法 *observe vt.* 观察,评论; *observer n.* 观察者,观察员; *observatory n.* 天文台,观测台

9. gaze

■ 用法 *n.* 注视,凝视: He looked at me with a steady gaze. 他目不转睛地看着我。

v. 注视,凝视: The girl sat gazing out of the window. 女孩坐在那儿凝视着窗外。

■ 考点 *gaze at/on/upon/into* 注视,凝视

■ 辨析 *gaze, stare*

这两个词均有“注视,凝视”之意。*gaze* 强调目不转睛地注视或凝视。*stare* 则常指由于迷惑、害怕、发怒或沉思而睁大眼睛盯着某物、某人或远方,如: The teacher stared the class into silence. 老师瞪着全班学生直到他们安静下来。

10. melt

■ 用法 *v.* (1) (慢慢)消失: He melted into the thick fog. 他渐渐消失在浓雾之中。

(2) (使)融化: When the sun came out, the snow melted

quickly. 太阳出来后,雪很快就融化了。

■ 考点 **melt away** (使)消散,(使)逐渐消失

■ 引申 (同) **dissolve** 融化,溶解
(反) **freeze** 冻结,结冰

11. keen

■ 用法 *a.* (1) 强烈的,激烈的: **There is keen competition for the position.** 该职位竞争激烈。

(2) 敏锐的: **Eagles have keen eyesight.** 鹰目光敏锐。

(3) 热衷的,热心的,渴望的: **Many parents are keen to send their children to the best schools.** 许多家长热衷于把他们的孩子送入最好的学校。

(4) 锋利的,刺人的: **The knife has a keen edge.** 这把刀的刀刃很锋利。

■ 考点 **be keen on (doing) sth.** 对某事感兴趣,渴望做某事
keep a keen eye on 用敏锐的眼光观察
be keen to do sth. 渴望做某事,热衷于做某事

■ 记忆法 **keenly** *ad.* 热心地,敏锐地,激烈地; **keenness** *n.* 热心,敏锐,激烈,锋利

12. upright

■ 用法 *a.* (1) 正直的,诚实的: **He is an upright man.** 他是一个正直的人。

(2) 挺直的,竖立的,垂直的: **an upright tree** 一颗挺拔的树
ad. 挺直地,竖立地,垂直地: **Man walks upright on two feet.** 人类用双脚直立行走。

■ 记忆法 **uprightly** *ad.* 直立地,笔直地; **uprightness** *n.* 直立

■ 引申 (同) **vertical** 垂直的,直立的; **honest** 正直的,诚实的

13. farewell

■ 用法 *n.* 告别,再见: **We shall have a farewell party before we leave.** 我们离开前要举行一个告别宴会。

■ 考点 **farewell dinner/gift/speech** 告别宴会/辞行赠礼/告别演讲
say farewell to... 向……辞别
wave a farewell 挥手告别

■ 引申 (同) **goodbye** 再见

14. propose

■ 用法 *v.* (1) 提议,建议,提出: **He proposed a new system of education.** 他提出了一套新的教育制度。

(2) 打算,计划: **How do you propose to explain your long**

absence? 你打算如何解释你的长时间缺勤?

(3) 提名,推荐:He proposed his new neighbor for club membership. 他推荐他的新邻居加入俱乐部。

(4) 求婚:He proposed to Miss Brown. 他向布朗小姐求婚。

📌 考点 propose doing sth. 建议做某事,提议做某事

propose to do sth. 打算做某事

It is proposed that... 句型中, that 从句中的谓语要用“(should) + 动词原形”形式。

📌 记忆法 proposal *n.* 提议,建议;求婚

📌 引申(同) suggest 建议

15. overcome

📌 用法 *v.* (1) 战胜,克服:He finally managed to overcome his bad habits. 他最终克服了他的恶习。

(2) 使不堪,使软弱:We were overcome by the heat. 我们热得受不了。

📌 考点 be overcome by/with 因……而受不了,被……压倒了

📌 引申(同) conquer 战胜,克服

16. deserve

📌 用法 *v.* 应得,应受,值得:Government officials clearly deserve some of the blame. 显然政府官员应负部分责任。The article deserves careful study. 这篇文章值得仔细研究。

📌 考点 deserve 后接动名词,表示被动意义,等同于接不定式的被动式,如:deserve praising = deserve to be praised 值得表扬

📌 记忆法 deserved *a.* 应受的,应得的;deserving *a.* 值得的,该得的

📌 联想 与 deserve 用法相同的词还有:need, want, require。当这三个词的意思为“需要”时,后接动名词或不定式的被动式表示被动意义。

17. tender

📌 用法 *a.* (1) 温柔的,体贴的:She was tenderer toward her child than toward her husband. 她对孩子比对丈夫更体贴。

(2) 嫩的:Would you like to try the tender beef I cooked? 想尝一下我做的嫩牛肉吗?

(3) 疼痛的,一触即痛的:The swollen side of my jaw is still tender. 我下巴肿起的一边仍然一碰就痛。

📌 记忆法 tenderly *ad.* 温柔地;tenderness *n.* 温柔,体贴

📌 引申(同) gentle 温柔的;painful 疼痛的