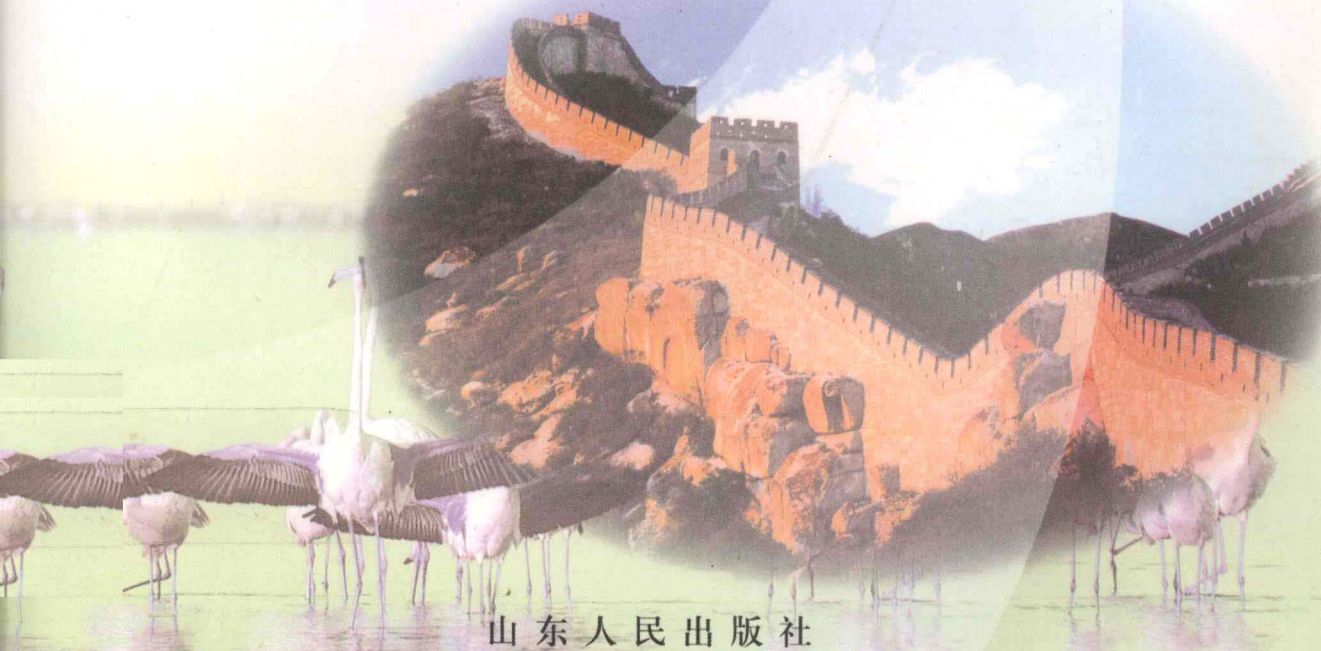


经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

8年级 下册



山东人民出版社

义务教育课程标准实验教科

思想品德

山东省教学研究室 编著

8年级 下册



山东人民出版社

义务教育课程标准实验教科书

思想品德（八年级下册）

山东省教学研究室 编著

山东人民出版社出版

[http:// www.sd-book.com.cn](http://www.sd-book.com.cn)

广州出版社重印

广东省新华书店发行

东莞雅达彩印有限公司印装

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：7 字数：150千字

2005年1月第1版 2007年11月第2次印刷

ISBN 978-7-209-03400-5/G·419(课)

定价：5.09元（覆膜本）

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究

如有印、装质量问题，影响阅读，请与广州出版社教育拓展部（020-37636819）联系调换。

主 编：顾海良

执行主编：周家亮

本 册 主 编：卢少军

本册副主编：孙水英

本册编著者：周家亮 卢少军 孙水英

王在勇 张代勇 侯庆伟

审 读：王南勋 张文新 马永庆 王丽萍

故 事 创 作：赵 鉴

插 图 绘 制：潘汝洁 曹洪杰

目录



第5单元 热爱集体 融入社会…………… 1

第十课 我与集体共发展

正确认识个人与集体的关系…………… 3

为了集体的发展…………… 8

第十一课 关心社会 亲近社会

面对发展变化的社会生活…………… 13

养成亲社会行为…………… 20



第6单元 与大自然和谐相处…………… 30

第十二课 感受大自然

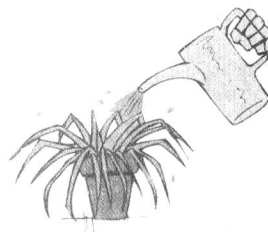
感受大自然之美…………… 32

人与大自然的不和谐之音…………… 37

第十三课 关爱大自然 保护大自然

关爱大自然 从我做起…………… 41

依法保护人类共有的家园…………… 48





第7单元 在科技飞速发展的时代里…………… 56

第十四课 感受现代科技

现代科技在身边…………… 58

快速发展的现代科技…………… 63

第十五课 走创新之路

创新与科技发展…………… 68

搭起创新的桥梁…………… 73

第8单元 生活在依法治国的国家…… 82

第十六课 治国安邦的总章程

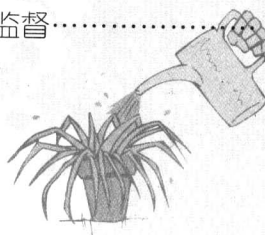
宪法是国家的根本大法…………… 84

宪法是最高行为准则…………… 87

第十七课 建设社会主义法治国家

走依法治国之路…………… 92

加强法制建设 健全法律监督…………… 97



第

5 单元

热爱集体 融入社会

孟杰和他的伙伴们

故事十三

根据学校安排，各班成立“少年志愿者”小分队，开展社会服务活动。初二（1）班的任务是到卫生状况一直不好的一个居民小区义务劳动。秋老师特别强调，这次活动不仅仅是打扫卫生、清除垃圾，更重要的是弘扬团队精神，走进社区为精神文明建设做贡献。

来到居民小区，在孟杰的指挥、带领下，伙伴们扫地、除垃圾，样样都干。他们的行动感动了周围的居民，许多人坐不住了，拿出清扫工具跟学生一起清扫楼院，并不时地赞扬着同学们。

孟杰、大河、孔汶汶三人负责清除4号楼东头的垃圾。堆积多天的垃圾运走了，地上一片洁净。只一个下午的时间，小区四周就清洁如洗、焕然一新。寒风里，大家头上冒着热气，心里却是美滋滋的，都为自己的劳动成果而欣喜自豪。这时，汶汶有感而发，轻轻地念道：送人玫瑰，手留余香！一句话道出了大家的心声，引起一阵会心的欢笑。大家都为自己的班集体帮小区的居民做了一件好事而感到自豪。

孟杰和汶汶在打扫卫生时跟居委会主任攀谈起来。从交谈中孟杰了解到4号楼东头5楼住着一位孤寡老人。她无儿无女，几乎不能自理，有时实在无法下楼，就把垃圾从窗口扔下来。“居委会常派人帮她，可是也有照



顾不到的时候。可怜啊！”主任最后忧心忡忡地说。

孟杰和汶汶把这事告诉了秋老师和同学们。“我们为什么不去看看这位老人呢？”海燕忍不住嚷道。性急的大河已经跑进了楼道，秋老师也立刻带大家上楼。他们轻轻叩门，过了好一会儿门开了，一位行动不便的老奶奶出现在人们面前。秋老师说明来意，老奶奶不安地说：“眼睛快看不见了，下不了楼，居委会和区政府常派人来问候。给大家添麻烦了。唉！”秋老师握着老人的手说：“老奶奶您放心，我们就是您的亲人，我们会照顾您的。”还需要秋老师布置吗？孟杰和他的伙伴早就动手了，有的扫、有的擦、有的归置物品。汶汶不声不响地端来脸盆，调好水温，然后把奶奶的双手放在盆里，慢慢地洗起来。老奶奶几乎失明的眼里分明渗出了泪水……

屋子渐渐变得宽敞、明亮、整洁起来。这时，一个计划在秋老师的心里，在孟杰、汶汶的心里，在全班同学的心里酝酿、形成——伸出温暖的手，帮助老奶奶！这何尝不是同学们发挥集体的力量和智慧，融入社会的一条健康、便捷的绿色通道呢？



第 10 课

我与集体共发展

如果你只注意到一滴水的渺小，你一定会惊诧于大海的磅礴。如果你慨叹个人力量的微弱，可以去想一想集体力量的伟大。生活中，你是否体验过“团结就是力量”？作为集体的成员，我们对集体负有怎样的责任呢？让我们汇入集体的海洋中去吧，在大海中做一朵快乐的浪花。

正确认识个人与集体的关系

个人与集体不可分



我是学校篮球队的主力，我们篮球队是个团结的集体，在这个集体中我很有成就感。

我喜欢唱歌，是合唱队的成员，在合唱队里我认识了许多新朋友。



说一说：自己生活过的集体有哪些？在集体生活里有什么感受？

议一议：个人与集体的关系是怎样的？

集体是一个整体，其存在形式多种多样，我们的班级、学校是集体，社区、工厂是集体，一个民族、一个国家是一个大集体。每个人都从属于不同的集体，一个人的一生就是在这些大大小小的集体中度过的。

同一集体中的成员有着共同的目标，在行动上相互支持，心理上相互依存，情感上荣辱与共，形成了一个不可分割的整体。

一位著名的电视节目主持人获奖后，在颁奖典礼上，当大会主持人邀请她向观众致辞时，她没有介绍自己的成绩，而是把自己节目组的全体工作者——编导、导播、机组人员等，一一请上台来，对他们深深地鞠了一躬。她的这一举动引起了人们的阵阵掌声……

这位主持人为什么要这样做？

其实，我们每个人都应该感谢集体，因为集体给了我们许许多多……

感谢集体在我犯错误的时候给我及时提醒和批评，让我尽快改正。

感谢集体在我困难时予以帮助，让我顺利地战胜了困难。

感谢集体在我动摇时给我鼓励，让我增添了勇气和信心。

感谢集体在我：_____。

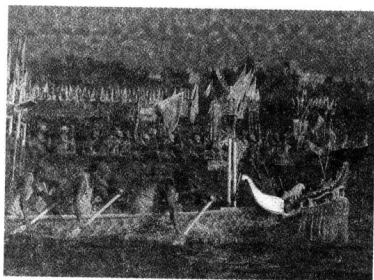
生活在集体中，我们彼此关爱，感受集体的温暖与力量；生活在集体中，我们相互支持，共同进步；生活在集体中，我们相互鼓励，共同战胜生活中的困难。集体是个人生存的依靠，是个人成长的园地，个人的生活、学习和工作都离不开集体。

学校的班集体，没有每个同学的努力，就不可能成为先进班集体；绿茵场上，没有队员的奋力拼抢、互相配合，就没有整个球队的胜利；工厂车间，没有员工的团结协作、兢兢业业的工作，就没有企业效益的提高和发展。个人是组成集体的细胞，集体的发展离不开每个成员的努力。

谁若与集体脱离，谁的命运
就要悲哀。

—— 奥斯特洛夫斯基





你看过龙舟竞渡的激烈场面吗？每一个划船者竭尽全力的击水才推动了龙舟箭一样的前进。

你欣赏过气势恢弘的交响乐吗？所有乐手精心地演奏，才汇聚成华彩的乐章。

你不会忘记仪仗队行进的场面吧！整齐如一的步调靠的是全体队员无数次的训练和配合。

你参加过激动人心的拔河比赛吧！绳子的每一寸拉近都凝聚着每个人的力量。

集体的发展靠的是什么呢？

团结就是力量

回顾抗击“非典”的日日夜夜，我们都有一个共同的感受，那就是风雨同舟、患难与共；都体会到了一种精神的力量，那就是万众一心、众志成城。

面对突如其来的“非典”疫情，党和政府运筹帷幄、指挥若定，各级领导干部尽职尽责，始终与人民群众战斗在一起。广大医务工作者不顾个人安危，奋战在抗击“非典”的第一线，许多人用自己的生命换来了病人的康复。科研人员加紧查明病原体，积极研制有效的治疗药物，及时给人民群众宣传科学的防治方法，消除人们的恐慌。工人加班加点生产各种急需用品，农民把新鲜的蔬菜和食品源源不断地送往疫区，保障了充足的物质供应。文艺工作者表现出强烈的社会责任感，热情讴歌抗击“非典”斗争中涌现出来的英雄，鼓舞了全国人民的士气……

危难之中，我们没有感到孤单。因为我们身边有无数人的关爱和帮助，我们生活在一个团结的社会、一个温暖的集体中。我们发现每个人的生存和健康并不只属于自己，还属于家庭，属于社区，甚至属于千千万万认识与不认识的人们。个人的安全和生活并不仅仅取决于自己的行动和努力，还要依赖于无数人的服务和支持。

说一说：通过全国人民团结一致抗击“非典”的过程，自己对“团结就是力量”这句话有什么体会？

试一试：自己还能举出依靠集体的力量战胜困难、取得胜利的其他事例吗？

任何一个集体，只有在思想上高度统一、在行动上目标一致、在情感上共鸣，才能心往一处想、劲往一处使，从而形成强大的合力，达到预期的目标。

相关链接

一只手，提个篮；两只手，端个盘；十只手，推动船；百只手，把河拦；千只手，推倒山。



大家盼望已久的年级篮球赛开始了，初二（5）班是夺冠呼声最高的班级，因为这个班的队员在身高、技术上占明显优势。赛场上，初二（5）班的队员们在全班同学的欢呼声中，都想给大家露一手，却把赛前制定的比赛方案抛在了脑后。特别是参加过全市中学生篮球比赛的队长高志同学，一抢到球就急着突破上篮，由于缺乏其他队员的配合，几次都被对手拦截了。在比分落后的情况下，场上队员情绪急躁，相互指责和埋怨。最后出人意料地输掉了第一场比赛。

初二（5）班比赛失败的主要原因是什么？他们在后面的比赛中要想取得胜利，应该做些什么？

集体的团结能给每个成员以鼓舞和信心，使个人的能力得到充分的发挥；集体的团结可以把每个成员的长处集中起来，形成一股强大的合力。这种力量不是简单的个人力量的相加，而是一种聚变和升华。依靠这种力量，能够完成个人无法完成的任务，战胜个人无法克服的困难。

读一读：

1998年夏，我国长江、嫩江、松花江流域发生了历史上罕见的特大洪水，沿江8省区面临着洪水的威胁。在党中央的领导下，全党、全军和全国人民紧急行动起来，同洪水展开了一场惊心动魄的殊死较量。

在整个抗洪抢险的斗争中，领导干部同群众一道顽强奋战，共产党员冲锋在前，撤退在后，发挥了先锋模范作用。30多万人民解放军官兵，人人奋勇争先，用血肉之躯筑起了冲不垮的坚强堤防。公安干警在积极投入抗洪抢险的同时，维护了灾区社会秩序的稳定。灾区人民忍着失去家园和亲人的悲痛，舍小家保大家。儿子牺牲了，父亲冲上前；丈夫殉职了，妻子顶上去，誓与洪水拼搏到底。全国人民心系灾区，情连灾区，纷纷向灾区人民伸出援助之手。中国大地上涌动着全民族同心同德、团结战斗的澎湃热潮，展现出全民族万众一心战胜洪涝灾害的壮丽画卷。经过60多天的奋战，英勇不屈的中华儿女终于战胜了洪水，伟大的抗洪精神必将激励我们战胜前进道路上的一切艰难险阻，实现民族复兴的光荣梦想。



写一写：

对比下面两组成语的区别，请给每组再补充一些意义相近的成语。

同心同德 同舟共济 万众一心 _____

四分五裂 勾心斗角 一盘散沙 _____

历史发展和生活经验都告诉我们，集体不论大小，团结才有力量。新中国成立以来，各族人民在中国共产党的领导下团结一心，众志成城，经过半个多世纪的共同奋斗，创造出一个日益繁荣昌盛的新局面。展望未来，没有国家的统一，没有各族人民的大团结，也就没有中华民族的伟大复兴。我们生活在集体中，就应该像爱护自己的眼睛一样来珍视集体的团结，自觉维护集体的团结。

“团结就是力量，团结就是力量！这力量是铁，
这力量是钢，比铁还硬，比钢还强……”

请全班同学齐唱这首歌。当唱起这首歌时，我们心中会涌起什么样的感情？

为了集体的发展

以集体利益为重

郎晓红面临着钢琴晋级考试，每天都在进行着紧张的练习。学校团委的赵老师找到她说，学校合唱团有一场重要的演出活动，希望身为领唱的她能按时参加排练。晓红接过排练时间表一看，大部分和自己练琴的时间冲突。

一位知名的篮球运动员，因为个人素质突出被一家国外的俱乐部选

中。到国外打球，不仅能提高个人技术，还能增加收入。临行前，有关方面要求他签一个协议，即承诺在国家需要时，必须回国代表国家参加比赛。这意味着届时他必须中断自己在国外的比赛，在某种程度上就有可能影响自己在国外的发展。

想一想：在上述情境中，故事的主人公都遇到了怎样的难题？

议一议：他们应该怎样妥善处理自己面临的难题？

在我国，集体利益和个人利益在根本上是一致的，但有些情况下也会产生矛盾和冲突。我们要把集体利益和个人利益紧密结合起来，既要以集体利益为重，又要尊重和维护个人利益。

以集体利益为重，并不排斥个人的正当利益。个人正当利益的实现会促进集体的发展，在集体生活中，集体应当尊重每个成员的个性，尽量满足个人的合理要求。

集体利益是个人利益的基础和保障，集体利益高于个人利益。在集体生活中，当个人的愿望和要求与集体利益发生冲突时，要自觉服从集体利益，必要时应不惜牺牲个人利益。我们必须反对那些为追求个人利益或小团体利益而损害集体利益思想和行为。那些以大局为重，自觉服从集体利益的人，值得我们敬佩和尊重，是我们学习的榜样。

做一做：

收集英雄模范人物的典型事迹，看看他们是怎样处理个人利益与集体利益关系的。

说一说：

从收集的典型事例中，选取一件最能感动自己的事例给同学们讲一讲。



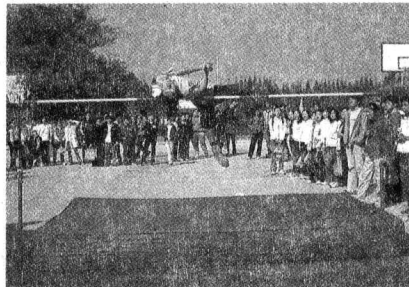
相关链接

历史将铭记这一令人难忘的时刻——2003年6月1日零时，三峡工程正式下闸蓄水。随着水位的上涨，那些与长江相依相守了千百年的城镇，那些曾迎送过无数船舶的码头，从此将永沉江底；那些听惯了船工的号子，看惯了江上白帆，祖祖辈辈生于斯、长于斯的三峡人从此将告别三峡。这是怎样的一种离别？就要登船了、上车了，告别的人还手牵着手，你一言我一语，依依不舍。带上那祖传的泡菜坛子、家乡土地上收获的种子、老屋前挖起的小黄桷树苗……乡情浓浓。

世界上百万人口以下的国家有30多个，而三峡库区最终移民人口将达到120余万。“你愿意搬迁吗？”对于这样的问题，许多移民只会质朴地说：“我们搬家了，下游就没有洪水了。”他们虽没有豪言壮语，但这句话的背后包含着多么纯朴和真挚的情感。



我为集体添光彩



想一想：这样的场面自己一定不会陌生，他们在为了什么拼搏？

为集体添光彩主要表现为自觉维护集体的荣誉和利益。维护集体的荣誉和利益，首先需要具有强烈的集体荣誉感和责任感，牢记自己是集体的一员，在生活中严格要求自己，决不做损害集体荣誉和利益的事。

敢于面对自己的过失是勇敢者的表现，也是发展自我、完善自我的新起点。在集体生活中，自己的某些行为是否给集体抹了黑呢？现在想起来自己又有何感想呢？说出来与大家交流一下。

曾经有一次：_____。

现在我感到：_____。

将来我会：_____。

维护集体荣誉和利益，更应该体现在自己的实际行动中。在生活中要懂得关爱集体中的每一个成员，维护集体的团结，增强集体的凝聚力。要尽职尽责地完成集体分配的每一项任务。要积极发挥个人的特长，努力做好本职工作，为振兴中华而勤奋学习，以创造性的劳动和优异成绩，为集体增光添彩。

为集体添光彩，我也能做到：

在班集体中，我活泼开朗，给大家带来了欢乐和笑声，同学们都叫我“开心果”。以后我要遵守班级纪律，让同学们更喜欢我。

在_____集体中，我_____给集体带来了_____。

今后我打算_____。

维护集体的荣誉和利益，还体现在当集体荣誉和利益受到损害时，敢于积极维护集体的荣誉和利益。这不仅是集体成员道义上的责任，有时也是法律规定的

