

黑龙江省高等学校思想政治理论课教学参考书

“中国近现代史纲要”课 教学案例参考

主编 史也夫 徐奉臻



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

黑龙江省高等学校思想政治理论课教学参考书

“中国近现代史纲要”课 教学案例参考

Zhongguo Jinxindaishi Gangyao Ke
Jiaoxue Anli Cankao

主 编 史也夫 徐奉臻



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

“中国近现代史纲要”课教学案例参考/史也夫,
徐奉臻主编. —北京: 高等教育出版社, 2010. 6
ISBN 978 - 7 - 04 - 029356 - 2

I. ①中… II. ①史…②徐… III. ①中国-近代
史-高等学校-教学参考资料②中国-现代史-高等学
校-教学参考资料 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 085895 号

策划编辑 宋义栋 责任编辑 王 杨 封面设计 张 志
版式设计 王 莹 责任校对 杨雪莲 责任印制 毛斯璐

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	咨询电话	400 - 810 - 0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landraco.com http://www.landraco.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
印 刷	北京中科印刷有限公司		
开 本	787 × 960 1/16	版 次	2010 年 6 月第 1 版
印 张	17.25	印 次	2010 年 6 月第 1 次印刷
字 数	310 000	定 价	24.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 29356-00

黑龙江省高等学校思想政治理论课教学参考书编写委员会

主 任 张永洲

副主任 张 信 李东明

成 员 (以姓氏笔画为序)

王阵军 邓福庆 史也夫 刘忠孝 陈桂芝
姜相志 秦成方 徐奉臻 焦 坤 裘 杰

《“中国近现代史纲要”课教学案例参考》编写组

主 编 史也夫 徐奉臻

副主编 马静松 王俊杰 宋玉玲 高晓华

成 员 (以姓氏笔画为序)

卢丽艳 刘大平 刘大勇 孙艺年 许晓晴
张 迪 赵爱伦 徐业滨 黄进华 梅学霞

序

张永洲

高校思想政治理论课是中国特色社会主义高等教育的本质规定,是引导大学生坚定中国特色社会主义理想信念、掌握马克思主义科学理论和方法的重要途径,是开展大学生思想政治教育的主渠道。思想政治理论课教学工作,直接关系到培养什么样的人、怎样培养人和办什么样的高等教育、怎样办高等教育的大问题。为此,党和国家从建设中国特色社会主义的战略全局出发,把加强和改进高校思想政治理论课摆在十分重要的位置。

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,高度重视大学生思想政治教育和青年一代的健康成长。2004年3月,中央领导同志作出重要指示,要求从培养师资队伍、加强教材建设、改革教学方法、改进宏观指导等方面下功夫,力争在几年内,使思想政治理论课教学状况明显改善。2004年8月,中共中央、国务院印发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。2005年1月,中宣部、教育部召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议,胡锦涛总书记作了重要讲话,对加强和改进大学生思想政治教育作出全面部署。2005年2月和3月,中宣部、教育部出台了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其实施方案,对学科建设、课程体系、教材编写、教学方法创新、教师队伍建设等提出了新思路、新举措。

为推进课程设置新方案实施,中央把思想政治理论课教材建设纳入马克思主义理论研究和建设工程,作为工程的重点教材加强建设。新教材为新课程体系的实施创造了重要条件,为高质量实施新课程方案奠定了坚实基础。随着形势的发展,党的十七大精神、中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值体系等一系列新的教学内容被陆续纳入教材之中。毫无疑问,实施思想政治理论课新课程方案意义重大。新方案课程门类整合力度之大、统编教材内容涵盖之广为历年少有。如何探索思想政治理论课教学方法的创新,在最短时间内实现由教材体系向教学体系的转化,就成为摆在教育部门和思想政治教育工作者面前的一项重要而紧迫的任务。

黑龙江省委省政府高度重视大学生思想政治教育工作,2006年召开了全省加强和改进大学生思想政治教育工作会议,下发了《黑龙江省委省政府关于加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》。省委主要领导和有关领导多次就

加强和改进大学生思想政治教育,深化高校思想政治理论课改革等工作作出专门批示。黑龙江省委高校工委和省教育厅积极贯彻落实中央和省委部署,紧密结合省情和大学生思想实际,积极推进思想政治理论课建设。一是抓队伍建设,为高质量开好新课奠定人才基础。通过推荐、试讲和考评等方式,选拔了一批学历层次比较高、业务功底比较深、教学效果比较好的教师充实到思想政治理论课教师队伍中来。二是抓教师培养,不断提高教师的综合素质和业务能力。聘请国内知名专家学者,对全省高校专兼职思想政治理论课教师进行了多轮全员培训;举办了多期以思想政治理论课骨干教师为主要对象的高校哲学社会科学教学科研骨干培训班;精心选派教学机构负责人和骨干教师参加国家组织的培训;积极强化集体备课和教学督导制度,大力开展教学研究,采取多种方式培养教学骨干。三是抓教学方法改革,不断提高教学的针对性和实效性。继续把思想政治理论课纳入重点课程进行建设,多次召开思想政治理论课教学方法改革专题研讨会、经验交流会,组织开展教学观摩活动、举办青年教师教学大赛,鼓励教师进行教学方法改革,对好的教学方法进行总结推广。四是抓学科建设,为思想政治理论课建设提供学科支撑。目前已建成马克思主义理论一级学科下的马克思主义基本原理、国外马克思主义研究、思想政治教育等五个二级学科博士点和一个博士后流动站。

案例教学是近年来黑龙江省委高校工委和省教育厅积极推进的一项工作。2005年以来,通过召开案例教学现场会、思想政治理论课建设与改革研讨会等,组织观摩示范性案例教学,围绕案例教学的规范、原则、方法等对思想政治理论课教师进行培训,总结和推广案例教学经验。2008年开始,为了进一步提高案例教学质量,解决教师在教学中遇到的案例数量不足、内容陈旧不鲜活、与教学内容衔接不紧密、分析不透点拨不够等问题,组织包括教授、博士生导师、教学名师在内的全省高校思想政治理论课骨干教师,经过多次案例筛选、论证和修改,历经两年时间,编写了这套包括《“思想道德修养与法律基础”课教学案例参考》、《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学案例参考》、《“马克思主义基本原理概论”课教学案例参考》和《“中国近现代史纲要”课教学案例参考》在内的“黑龙江省高等学校思想政治理论课案例教学参考书”。

通览这套参考书,不难发现以下几个鲜明特点:

第一,在案例的空间定位上,突出了黑龙江地方特色。作为新中国最早解放的省份和老工业基地,黑龙江不仅为国家提供了原油、木材、煤炭、商品粮等物质资源以及大批工业资源,为共和国的发展作出巨大贡献,而且还创造了弥足珍贵的精神资源和文化遗产。勇闯天涯的关东客,英勇不屈的抗联战士、顽强拼搏无私奉献的老工业基地工人和农垦职工,一代又一代的黑龙江人在革命和建设开发等各个历史时期创造了以“闯关东精神”、“大庆精神”、“铁人精神”、“北大荒

精神”等为代表的蔚为大观、具有鲜明黑龙江地域特色的精神资源体系,成为激励无数龙江儿女艰苦创业、不怕牺牲、甘于奉献、奋力拼搏、勇于创造、敢于开拓的宝贵精神财富和不竭的动力源泉,成为以爱国主义为核心的中华民族精神和以改革创新为核心的时代精神的重要组成部分。黑龙江优秀精神资源为编写这套案例教学参考书提供了丰富的养料和素材。

第二,在案例的遴选原则上,既源于教材又不拘泥于教材。在严格遵循教学内容的基本框架、结构、脉络、线索的同时,对统编教材内容进行了拓展、深化、丰富和补充。每个案例,均以画龙点睛的题目一语破的。为了便于使用,在案例的结尾附有四个有机衔接的部分:出处明确、详实、规范的资料来源,与教材内容对应相扣的讨论题,体现教学内容之要义和主要思想原理的案例评析,包括“教学目的和用途”与“案例使用过程中需要注意的问题”在内的教学建议,富有较高的参考价值。教师只要吃透教学内容,即可选取相关的教学案例,使课堂教学的针对性和实效性更强,更富吸引力和感染力。

第三,在具体案例选定上,突出了科学性和针对性。选择的案例多数是改革开放以来,特别是近十年来报刊、书籍等公开出版物中刊登的人物和事件,并且经过反复筛选,认真提炼,慎重确定。这些案例紧紧围绕大学生关心的热点和难点问题,贴近大学生生活、学习和思想实际及心理需求,力求融时代性、思想性、实践性、科学性于一体,取材新颖典型,内容覆盖面广,评析深入浅出,读后发人深省,具有较强的可读性和启示性,能够引起大学生思想和情感共鸣。

总之,这套案例教学参考书,汇集了多方智慧,凝聚了相关人员的心血和汗水,但真正发挥它的功效,还需要在思想政治理论课教学实践中不断探索和完善。我深信,这套思想政治理论课案例教学参考书,必将有力推动我省高校思想政治理论课案例教学水平的提高,彰显思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道作用。

(作者为中共黑龙江省委高校工委书记,省教育厅厅长)

目 录

上编:从鸦片战争到五四运动前夜 (1840—1919)

综述 风云变幻的八十年	(3)
案例 美丽富饶和历史悠久的地方——鸦片战争前的东北	(3)
第一章 反对外国侵略的斗争	(6)
案例 1 强权与生命被蹂躏的缩影——东北的鸦片贸易	(6)
案例 2 侵略者的乐园——外侨在哈尔滨	(8)
案例 3 从扩张工具到利权回归——中东铁路的修建与沿革	(10)
案例 4 敲骨吸髓的工具——南满铁道株式会社	(12)
案例 5 沙俄侵华的暴行——血洗海兰泡和江东六十四屯	(14)
案例 6 法国传教士肆虐龙江——呼兰教案	(16)
案例 7 东北人民的反洋教运动——金丹道教起义	(18)
案例 8 维护东北领土主权的外交官——杨儒	(20)
案例 9 东北抗俄的一支铁军——忠义军	(22)
案例 10 清末抗俄将领——黑龙江人寿山	(25)
案例 11 东北边陲的反帝怒潮——黑龙江的义和团	(27)
案例 12 日益开放的视野——薛福成眼中的西方文明	(29)
第二章 对国家出路的早期探索	(32)
案例 1 太平天国的纲领性文件——《天朝田亩制度》 和《资政新篇》	(32)
案例 2 洋务运动时期的变革范式——体用论	(34)
案例 3 近代吉林工业的先驱——吉林机器制造局	(36)
案例 4 东北第一个近代重工业企业——哈尔滨总工厂	(38)
案例 5 黑龙江的洋务官办企业——漠河金矿	(41)
案例 6 维新派对洋务运动的评价——梁启超眼中的李鸿章	(43)
案例 7 “弱国无外交”的真实写照——《马关条约》 和三国干涉还辽	(46)
案例 8 李鸿章铸就的又一大错——《中俄密约》	(49)

案例 9	清廷兴修的铁路——关东铁路	(51)
案例 10	制度变革思想的嬗变轨迹——康有为的系列上书	(53)
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	(56)
案例 1	近代中国的革命元勋——孙中山	(56)
案例 2	在哈尔滨和长春策划反清起义的义士——熊成基	(58)
案例 3	辛亥革命没有遗忘的角落——黑龙江	(61)
案例 4	掀起东北的革命风暴——蓝天蔚北伐	(63)
案例 5	民国初年创办的民族资本企业——双合盛火磨	(64)
案例 6	哈尔滨的老字号——秋林公司	(67)
案例 7	20 世纪初期哈尔滨的外资企业——老巴夺烟草公司	(69)
案例 8	域外文化交流的中心——马迭尔影剧院	(72)
案例 9	风气开化的折射——反缠足运动	(74)
案例 10	灭亡中国的霸权条约——《二十一条》	(77)
案例 11	清末第一任东三省总督——徐世昌	(79)

中编:从五四运动到新中国成立 (1919—1949)

综述	翻天覆地的三十年	(85)
案例	黑暗与光明的决斗——黑龙江的新生	(85)
第四章	开天辟地的大事变	(87)
案例 1	锢塞人才的牢笼——科举制度	(87)
案例 2	近水楼台先得月——20 世纪初马克思主义在哈尔滨的 传播	(89)
案例 3	哈尔滨工人运动的缘起——三十六棚工人的抗争	(92)
案例 4	同起力争 保我主权——五四运动在黑龙江	(94)
案例 5	黑土地上的红色足迹——中共早期领导人在黑龙江的 活动	(97)
案例 6	携手北疆 共谱华章——国共两党在黑龙江的早期合作	(99)
案例 7	东北的第一颗革命火种——中共哈尔滨组的成立及党组织 的初步发展	(101)
案例 8	松花江推波助澜黄浦潮——哈尔滨工人声援上海五卅 运动	(103)
第五章	中国革命的新道路	(106)
案例 1	日本占领东北的狼子野心——皇姑屯事件始末	(106)
案例 2	惊天动地的壮举——张学良东北易帜	(108)

案例 3	20 世纪 20 年代东北的缩影——奉系军阀统治下的 黑龙江	(110)
案例 4	风雨中的红色驿站——哈尔滨的中共六大接待站	(112)
案例 5	临危不乱——周恩来大连遇险与脱险	(114)
案例 6	窗台上的红玫瑰——忆中共满洲省委	(117)
案例 7	肩负党的重托 高举反帝大旗——哈尔滨反帝大同盟	(119)
案例 8	我党在东北策略方针的重大转折——《一·二六指示信》 ..	(121)
案例 9	一座挖不尽的精神富矿——长征	(123)
第六章	中华民族的抗日战争	(125)
案例 1	“东方马其诺防线”——侵华日军要塞群	(125)
案例 2	“满洲国国语”——沦陷区的奴化教育	(127)
案例 3	恶魔的部队 吃人的历史——“731”的罪恶	(130)
案例 4	东北抗日第一枪——马占山江桥抗战	(132)
案例 5	最早领导东北抗联的满洲省委书记——罗登贤	(134)
案例 6	巾帼英雄——赵一曼	(137)
案例 7	战斗在日寇铁蹄下的女共产党员——张宗兰	(139)
案例 8	牡丹江畔 烈女标芳——八女投江	(141)
案例 9	铁血将军——杨靖宇	(143)
案例 10	威震敌胆——赵尚志	(146)
案例 11	身负重伤的抗联总指挥——周保中	(148)
案例 12	东北抗联一路军“政治首长”——魏拯民	(150)
案例 13	杀敌救国——李兆麟	(152)
案例 14	镜泊英雄——陈翰章	(155)
案例 15	白山黑水 绝境苦战——东北抗联的艰苦斗争	(157)
案例 16	国际主义战士——绿川英子	(160)
第七章	为新中国而奋斗	(163)
案例 1	重大的战略决策——“向南防御,向北发展”	(163)
案例 2	解放战争的著名战役——“三下江南,四保临江”	(165)
案例 3	林海雪原——黑龙江剿匪	(167)
案例 4	暴风骤雨——黑龙江土地改革	(170)
案例 5	威武雄师——翻身农民参军参战	(172)
案例 6	“谋国在公预商筹”——民主人士在哈尔滨	(175)
案例 7	可靠的战略后方——黑龙江农业工商业的蓬勃发展	(176)
案例 8	黑土地兴起的文化大军——黑龙江文化教育事业的 发展	(179)

下编:从新中国成立到社会主义现代化建设新时期 (1949—2009)

综述 辉煌的历史征程	(185)
案例 辉煌的历程——黑龙江的光荣	(185)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(187)
案例 1 难忘的教诲 永远的激励——毛泽东视察黑龙江	(187)
案例 2 两位“活烈士”——李玉安、井玉琢	(189)
案例 3 中国第一个女拖拉机手——梁军	(191)
案例 4 驰名中外的劳模班组——齐齐哈尔第二机床厂 马恒昌小组	(193)
案例 5 “时间的主人”——哈尔滨优秀工人的代表苏广铭	(195)
案例 6 “一五”计划中的一大主力军——黑龙江省建设 19 项国家 重点工程	(197)
案例 7 “动力之乡”——哈尔滨“三大动力”	(199)
案例 8 百年老店的兴衰——哈尔滨道外“同记商场”	(201)
案例 9 告别风餐露宿的游猎生活——鄂伦春族人下山定居	(203)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(205)
案例 1 “一五”计划的成就——黑龙腾空而起	(205)
案例 2 工程师的摇篮——哈尔滨工业大学	(207)
案例 3 新中国第一所军事工程技术干部高等院校——哈尔滨军事 工程学院	(209)
案例 4 曲折的探索——黑土地上的“大跃进”	(212)
案例 5 浩劫席卷黑龙江——“东北的新曙光”	(214)
案例 6 中国工人之先锋——王进喜	(215)
案例 7 一部壮丽的史诗——黑土地上的知青	(218)
案例 8 耕云播雨历风霜——翟裕宗	(221)
案例 9 “突破高寒禁区”——开发建设兴安岭	(223)
案例 10 中国地震工程之父——刘恢先	(224)
案例 11 第一条儿童铁路——哈尔滨儿童公园小火车	(227)
第十章 改革开放与现代化建设新时期	(229)
案例 1 黑土地上荡春风——龙江农村改革结硕果	(229)
案例 2 北开两河涌春潮——沿边开放城市黑河、绥芬河	(231)
案例 3 祖国的银色支柱——东北轻合金加工厂	(233)
案例 4 共和国的北大仓——黑龙江垦区的新发展	(234)

案例 5	新时期“铁人”——王启民	(236)
案例 6	禽流感研究领域的“大腕”——女科学家陈化兰	(238)
案例 7	中国番茄大王——李景富	(240)
案例 8	情为民所系——哈尔滨东莱派出所	(242)
案例 9	还林护林育青山——龙江天然林保护工程	(244)
案例 10	托起国人飞天的梦想——哈工大人	(246)
案例 11	再现龙江工业雄风——振兴东北老工业基地	(248)
案例 12	神奇机器人制造厂——哈工大机器人研究所	(251)
案例 13	弘扬北大荒精神——再创农垦事业辉煌	(253)
案例 14	“四大精神”放光芒——文明高尚的龙江人	(256)
后记		(259)

■■■ 上 编

从鸦片战争到五四运动前夜
(1840—1919)

综述 风云变幻的几十年



案例

美丽富饶和历史悠久的地方——鸦片战争前的东北

鸦片战争前的东北地区地域辽阔,它面临黄海、渤海,东控日本海,北迄外兴安岭,南与朝鲜为邻,西北接俄国,其西部和西南部则与祖国的内、外蒙古和直隶紧密相连,总面积为219万多平方公里,约等于4个法国、6个日本(连后来并入的琉球群岛在内)、8个英国、20个古巴、100多个阿尔巴尼亚。在祖国这块辽阔的土地上,有苍翠的群山、纵横的河流、肥沃的平原、丰富的矿藏。

东西走向的外兴安岭,像一堵高墙挡住了北方的严寒。东北方向的锡霍特山脉,像一堵堤坝截住澎湃的海水。大兴安岭由西南向东北伸展,到正北与小兴安岭结合后折向东南,与长白山系东北支的完达山脉携手。长白山系西南支的千山山脉,却横穿辽宁的新宾、岫岩、本溪而南抵辽东半岛,在海底与山东半岛的山脉相连接。绵延数千里的群山上,遍布着茂密的森林。东北森林的覆盖面积,大于内地各省森林面积的总和。登高远望,北至兴安岭,南起鸭绿江,万木参天,黛色如海,穿云蔽日,蔚为壮观。各种针叶、阔叶树种,在350种以上。若就植物而言,仅长白山一系,就有1400多种。其中,经济价值较大的,有800余种之多。

群山环抱之中,分布着肥沃的平原。黑龙江以北的精奇里—牛满平原,是全国最大的平原。黑龙江以南的辽河、大小凌河流域平原,以及松花江、嫩江流域的松嫩平原,都是全国最大的平原之一。肥力很高的黑钙土和冲积土,几乎遍铺在大大小小的平原之上,给小麦、大豆、稻谷、高粱、玉米、棉花等农作物,提供了高产和丰收的天然条件。

交错的河流、棋布的湖泊和漫长的海岸线,给东北人民的交通、灌溉和谋生度日提供了极大的方便。全区较大的河流有黑龙江、精奇里江、牛满江、恒滚河、图们江、鸭绿江、辽河、大小凌河、松花江、嫩江、牡丹江以及乌苏里江等13条。黑龙江全长4410公里,比欧洲最长的河流——伏尔加河还长720公里。内陆湖泊,以兴凯湖、镜泊湖、呼伦贝尔湖和奇吉湖为最大。兴凯湖中盛产的鲑鱼,大者重达几百斤。镜泊湖中的红鲫是清朝皇帝专享的贡品。黄海和渤海的海边,在东北形成了一片长900多公里、宽200多公里的浅海区,是大量海鱼的天然繁

殖场,也是海菜、海参、对虾的著名产地。东北的淡水鱼,有 130 多种。

自古以来,东北就以产金而著名。煤的藏量,也居全国之首。菱苦土的藏量,就质和量而言,均居世界之冠。油页岩藏量也占全国的 1/2。

长期的地质变化,还在东北形成了许多壮丽的景观。镜泊湖吊水楼的瀑布、墨尔根(今嫩江)的五大连池、宁古塔(今宁安)附近的地下森林、长白山巅的天池,都足引无数英雄竞折腰。吊水楼的瀑布,高达 20 米,宽达 4~5 米,凌空飞泻,其声如雷。天池面积 30 平方公里,水位高达海拔 2194 米,水深 313.7 米,四面是熔岩形成的绝壁,周围还密布着大大小小的圆形或椭圆形的“龙潭”,简直是大自然中绝妙的奇迹。高达 40 米的苍松,挺立在宁古塔附近相互毗连的 7 个火山口熔岩的台地和底部上,竟形成了绵延起伏 20 公里的地下森林!

美国地理学家葛勒斯说:“东北是一个使人目眩心醉的处所。”另一个美国学者阿麦利加纳也赞美道:“满洲为世界上地土肥美区之一。……以是有‘中国乐园’之名焉。”

在东北这块富饶美丽的土地上,很早就有中华民族的祖先劳动、生息和繁衍。据考古学家研究,远在距今一两万年间的旧石器时代晚期,东北边陲的黑龙江、乌苏里江流域的广大地区,如黑龙江上游的石勒喀河、中游的海兰泡、下游的洪科,以及乌苏里江以东的双城子、海参崴等地区,就留下过中华民族祖先的文化遗迹。

古代的东北地区,生活着许多民族。鸦片战争以前,这里共同生活着汉、满、蒙、回、达斡尔、赫哲、鄂温克、鄂伦春、锡伯、费雅喀、苦夷等十几个民族。祖国东北的开发,始终浸透着中华各族人民的血汗。

在历史的长河中,东北各族曾创造出灿烂的文化。公元八世纪初,由肃慎的后裔、女真和满族的直系先人靺鞨人生产的布、绵、绸、稻,以及他们培育出的肥猪和良马,在中外历史上均享有盛名。辽金时代,东北地区均处于辽金政权直接统治之下。元代时期,东北地区设辽阳行省进行管理。明朝时期,在东北南部建立了辽东都司,在西部建立了北平行都司,在北部建立了奴儿干都司,下设大量的卫、所,管辖着现今东北三省和西起贝加尔湖、北迄外兴安岭、东抵日本海和鄂霍次克海(包括库页岛)的广大地区。在长时期内,乌苏里江流域的广大地区,各族的首领拿着明朝中央政府颁发的“印信”,定期纳贡,并为政府守卫疆界。

到明神宗万历时期(1573—1619),女真族(即后来的满族)人努尔哈赤起兵反明,建立起后金政权,与明朝中央政权相对抗。后来,努尔哈赤的儿子皇太极,改国号为“大清”。皇太极死后,他的儿子福临(即顺治皇帝)即位半年后,清军即攻入关内,夺得全国统治权。

在夺得全国政权后不久,清朝统治者却将祖国这块宝地视为自己一族所私有。他们认为,这里是自己祖宗的发祥之地,因而“龙脉”不可破坏,土地、资源

和特产只能由他们少数人独自享占。所以,从 1668 年起,他们便正式将东北划为禁区:禁止关内各族,尤其是禁止汉族到东北定居垦殖。这种严厉的封禁政策,阻碍了东北地区的开发,使这块富饶美丽的地方成为中国落后的地区之一。1840 年,全国人口已是 4 亿有余,而占全国面积近 1/5 的东北总人口却不到 300 万。



案例来源:

黑龙江省社会科学院历史研究所编:《东北近百年史讲话》,黑龙江人民出版社 1984 年版。



讨论题:

结合本案例,谈谈你对鸦片战争前后东北变迁的认识?它说明了什么?



案例评析:

鸦片战争前,东北的美丽富饶是大自然赋予的,也是人类通过勤劳的双手创造的。从古至今,东北地区的人民世代代在这片土地上生息繁衍、建设发展。正如本案例所言,十几个民族曾创造出辉煌而灿烂的东北古代文化。然而,清政府对东北实行封禁政策,严重地束缚和限制了东北地方经济和社会的发展,使东北逐渐演化为经济萧条、封闭僵化的落后地区。



教学建议:

1. 本案例的教学目的和用途

帮助学生了解鸦片战争前的东北是美丽富饶、多民族聚居的繁荣之地,引导学生热爱家乡、热爱祖国。本案例可用于综述“风云变幻的八十年”的辅助教学。

2. 本案例使用过程中需要注意的问题

引导学生对比分析鸦片战争前后的东北变化,便于学生综合分析、全面理解这段历史,为后面章节的学习打下坚实基础。