



“影响教育”丛书

优秀的学生不是老师“教”成的，而是“影响”造就的。“教”只能几年，“影响”却是一生。

“影响教育”方法：督促、引导、分享、榜样。



决定孩子一生的 五项特质

——王飞博士家庭教育方法课

王飞 邱羽 著

说	心	良好的语言表达和人际沟通能力；
读	书	获取知识和提高个人修养的能力；
写	口	用文字表达思想的高级思维能力；
会	玩	对热爱的事情执著追求的能力；
一路坚持		持久的动力与坚韧的毅力。

黑龙江教育出版社

决定孩子一生的五项特质

——王飞博士家庭教育方法课

王飞 邱羽 著

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

决定孩子一生的五项特质 / 王飞, 邱羽著. —哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 2009.11

ISBN 978-7-5316-5435-3

I. ①决… II. ①王… ②邱… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第201228号

决定孩子一生的五项特质

——王飞博士家庭教育方法课

JUEDING HAIZI YISHENG DE WU XIANG TEZHI

——WANGFEI BOSHI JIATING JIAOYU FANGFAKE

作 者 王飞 邱羽

选题策划 宋舒白

责任编辑 宋舒白 宋怡霏

装帧设计 益格堂工作室

责任校对 宋玉霞

出版发行 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街158号)

印 刷 北京市文林印务有限公司

开 本 787×1092毫米 1/16

印 张 19

字 数 260千

版 次 2010年1月第1版

印 次 2010年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5316-5435-3

定 价 29.80元

决定孩子一生的五项特质

——王飞博士家庭教育方法课

王飞 邱羽 著

黑龙江教育出版社



前言

在旧金山时，曾听到一个老人讲起这样一件事。

他说，在美国，华人是个总能创造“奇迹”的群体。第一代华人刚刚到达美国时，与其他“淘金族”一样，除了梦想剩下的只有力气和活下去的信念。他们去做各种各样的苦力。然而，他们不像其他种族的人那样用挣到的钱追求个人享受，而是节衣缩食，积攒每一分钱，留下最基本的生活费用后，全部投资到子女的教育上。不管自己受多少煎熬，也要让孩子受到最好的教育。所以大部分华人家庭第二代就能脱离社会最底层跻身于上流社会。在高校毕业典礼上，经常有这样的感人场面：

华人学生发表感恩致辞时，都是满面泪水、泣不成声地从后台用轮椅把自己的父辈推出来——刚刚五六十岁的人却是皱面鹤发、佝偻残喘，但老人的目光中却闪烁的是“蜡炬成灰”的爱以及无比的自豪与荣耀……

“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育”是中华民族的传统。以前是，当今是，以后也不会变。

现在家长的素质越来越高，孩子的数量较以前越来越少。这为“家庭教

育”的实施准备了先决条件。在孩子的幼年时期乃至更早阶段的教育成了一个潮流,甚至成了家长必修课。

每一次我讲完课后,便被围住追问林林总总的问题,概括如下:

“王老师,我们家的孩子还小,我们做父母的也有时间来教育孩子,希望能从小抓起,在孩子的幼年时期多给予孩子些终生受益的东西。我们能做什么?”

“我们没有你们家做得那么好,把孩子培养得那么优秀,但我们的孩子刚上小学,时间上还来得及,我们今后应该如何纠正偏离的轨道让孩子走上坦途?”

“我们家的孩子现在做得还好,在今后如何将好的方面坚持下去,另外,还需要在哪些方面努力,朝着哪个方向前进?”

“我们家孩子对学习没有兴趣,该怎么样引导才能让他们对学习产生热情呢?”

.....

针对以上问题,我把近几年的研究成果及实验方案收录成册。

希望这些文字能如提出“影响教育”理念的初衷,对各位读者朋友产生些微“影响”。

作 者

2009年6月15日于北京

“影响教育”理念

观念改变人生；方法成就人生；习惯塑造人生。

具体的解释：正观念，追根源；讲方法，重策略；养习惯，纠做法。

首先摆正认识，也就是观念，真正找到所出现的问题的根源所在，把握前进的方向；方法是轨道，正确的方法可以减少“弯路”，最大限度地提高效率，从而事半功倍；沿着正确的方向，用最有效的方法培养良好的习惯来替代不好的习惯，纠正了做法，从而把学习进行到底。

伽利略曾经说过：“你不能教会别人任何东西，你只能帮助别人发现一些东西。”

爱因斯坦说：“我从未教过我的学生，我只是创造了一个让他们学习的环境。”

王飞博士说：“优秀的学生不是老师教成的，而是‘影响’造就的。教只能几年，而影响却是一生。”

作为外因的老师和家长，只能通过方法由外而内“影响”学生；而学生的改变，也就是通过纠正习惯自内而外塑造自己。

“影响教育”新语录

关于成功

普通人喜欢羡慕别人成功的结果；有心人总是学习别人成功的过程。

成功就是一场魔术，眼花缭乱的表象背后，真相简单得让你失望。

一个人的一生有多大成就，不是取决于你是什么样的人，而是取决于你认识什么样的人。

成功的难度不在于如何做一件事情，而在于你还能再重复做这件事情多久。

教给孩子知识，他们只能受益一时；塑造孩子习惯，才能影响他们一生。

难是一个人不做某事的借口，同时也是其全情投入的理由。

关于说话

“口”是“心”之声。

未来是“口本家”——以口作为生存资本的人——的时代。

拿破仑说：“历史只不过是被人们承认的寓言故事。”历史是用“口”说出来的，未来也是用“口”说出去的。有“口才”一定是“人才”。

关于读书

- ❖ 读书是很好的学习，同时也是很好的学习方法。
- ❖ 读书可以增智、娱心、养性、延年益寿。

关于写作

- ❖ 文字是思想的外衣。
- ❖ 写作训练不是写真人真事和亲身体会，而是运用语言技巧对真人真事和亲身体会进行加工。
- ❖ 成功的人未必写日记，写日记的人一定不平凡。
- ❖ 喜欢动笔写作的人即使不是“思想家”也是个“思想者”。
- ❖ 写作可以凝神，可以静气，可以开智，可以怡心。
- ❖ 写作是锻炼大脑的“体操”，收获的是“思想”的能力。
- ❖ 一个人的写作水平，不是取决于你练习写作过多少篇文章，而是取决于你研究模仿过大师的多少篇文章。

关于“玩”

- ❖ 人类在“玩”中开始思考，同时也是在“玩”中学会了思考。
- ❖ 人类是在“玩”中发现了探索真理的方法和途径。
- ❖ “玩”是一种“学乐交融”的状态。

关于坚持

- ❖ 激情退却之后，剩下的是坚持。坚持的另外两个名称是，毅力和

习惯。

- ❖ 没有一劳永逸,但可以一次播种,长久地收获。

关于学习兴趣

- ❖ 兴趣是可以训练出来的。
- ❖ 做你喜欢的事没有用,必须喜欢你做的事。
- ❖ 真正的兴趣与动力不是存在于事情之内,而是隐藏于规则之中。
- ❖ 先喜欢然后去做,可以培养兴趣;先去做然后再喜欢,同样可以产生兴趣。

- ❖ “成就感”是跟自己的过去进行纵向比较后的满足感。
- ❖ “优越感”是用自己的长处跟别人的短处进行横向比较后的喜悦感。
- ❖ “挫折感”是用自己的短处与别人的长处比较后的失望感。

关于快乐

- ❖ 四处追求快乐的人都不快乐,因为找错了地点,快乐只在自己的心中。
- ❖ 快乐是自己或者别人“定义”出来的。
- ❖ 快乐是一种心态,而不是一种状态。

关于教学改革

- ❖ 未来的教育模式:教师引路,学生赶路,家长督促。
- ❖ 教育的最终成果:告知正确的方法;培养超级自信;给予一路坚持的理由。
- ❖ 素质,是指一个人发现问题和解决问题的能力,即把困难分解为具体可以解决的问题的能力。
- ❖ 每一个问题都是一个可以让你尽情发挥的机会。

☞ 什么是教育？教者做给他看，育者导给他学。

☞ 教育的任务是改造人消极的本能。

关于学问

☞ 作为“学者”，首先是自己在学习的人，而后才是值得别人学习的人。

☞ “学问”乃“学习”与“问道”者也。

☞ 所谓“做学问”，是把别人或自己遇到问题，通过向书本和生活“学习”与“问道”，从而“明道”，进而“示道”“传道”“解惑”。

前言

“影响教育”理念

“影响教育”新语录

上 篇 决定孩子一生的五项特质

特质一 说心——良好的语言表达和人际沟通能力 … 17

作为一 孩子开始学习说话时,给他们读故事,而不是
讲故事 … 19

作为二 引导孩子讲故事 … 24

作为三 以子为师——让孩子成为“主讲嘉宾” … 28

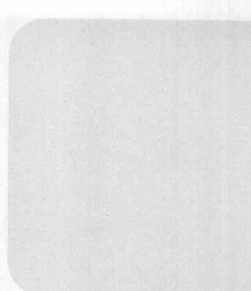
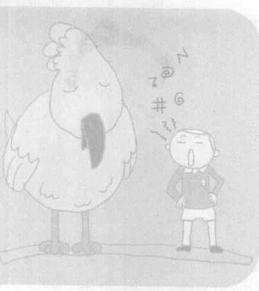
作为四 把学到的东西分享给大家——演讲,即练就
“口的艺术”,做一个“口本家” … 37

特质二 读书——获取知识和提高个人修养的能力 … 41

关注一 千万不要把母语当外语学习,注重语言的组
织和运用能力 … 43

关注二 少儿时期,引导孩子对古典名著进行学习时,
要首重故事情节,次重名著语言 … 55

关注三 用书影响孩子 … 58



关注四 读书的益处 … 65

特质三 写口——用文字表达思想的高级思维能力 … 79

“有话写不出”的困惑 … 81

方法一 用 MP3 录音整理文字——马上“出口成章”，把
有声的语言变成文字 … 83

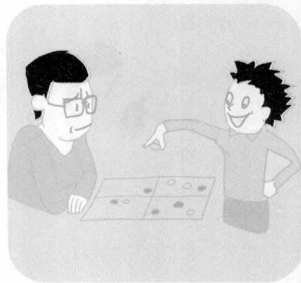
方法二 把讲过的话反复讲两遍后再写出来——训练
“大脑复读能力” … 86

方法三 “成章就能出口”——“外语口语”的
训练法门 … 88

方法四 突破“无话可写”——做“联词造句”的
练习 … 91

方法五 “联词造句”在英语写作中的运用 … 97

方法六 学会思考,大胆仿造——走出“真人真事和



亲身体会”的写作练习误区 ... 100

特质四 会玩——对热爱的事情执著追求的能力 ... 127

既然是玩,就要玩出些知识来 ... 129

既然是玩,就要玩出健康向上的情趣来 ... 137

既然是玩,就要玩出些名堂来 ... 142

既然是玩,就要玩成个“人才” ... 152

特质五 一路坚持——持久的动力与坚忍的毅力 ... 157

激情退却之后剩下的叫做坚持,

它使成功成为了可能 ... 159

“成长日志”——大脑的“贴身秘书” ... 161

“成长日志”——一路坚持的“轨道” ... 168

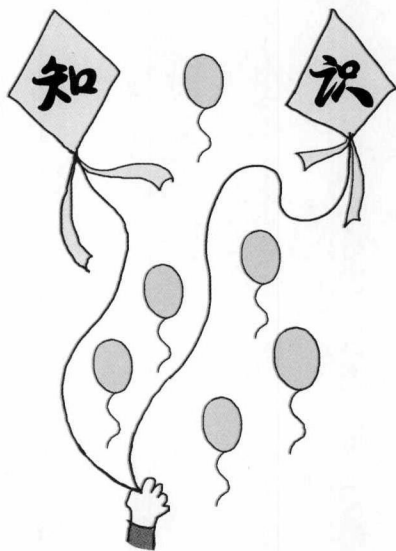
坚持的另外一个名字叫做习惯 ... 174

中 篇 兴趣探源

问世间,“兴趣”为何物 … 182

如何开启一个兴趣呢? … 192

附:背《论语》轶事 … 217



下 篇 “影响教育”百花园 篇 中

“影响教育”志愿者感言 … 232

花园硕果 … 259

