

致力打造

大学英语四六级考试第一书

振宇英语
Zhenglish
To Be No.1

连续 3 年命中四、六级真题

大学英语六级 710 分 听力精典

方振宇 主 编

孔泉泉 副主编

CET 6



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

大学英语六级710分 听力精典

方振宇 主 编
孔泉泉 副主编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书的编写严格遵照《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》的精神，在题型设置上与大学英语六级考试新题型完全一致，整体难度与真题大体一致。书中主要就短对话、长对话、短文听力、复合式听写进行专业分析、应试指导以及专项训练。每道题都附有答案解析，每个听力练习都附有听力原文，帮助考生做到不仅会答题，更能够明白题目的设计考点。本书还附有常考听力词汇与短语。

本书专业性强，题材丰富，解析透彻，是帮助考生提高大学英语六级考试成绩的优秀辅导书。

图书在版编目（C I P）数据

大学英语六级710分. 听力精典 / 方振宇主编. --
北京：中国水利水电出版社，2010.10
ISBN 978-7-5084-8012-1

I. ①大… II. ①方… III. ①英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第209498号

书 名	大学英语六级 710 分 听力精典
作 者	方振宇 主 编 孔泉泉 副主编
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京民智奥本图文设计有限公司
印 刷	北京纪元彩艺印刷有限公司
规 格	184mm×260mm 16 开本 23.75 印张 682 千字
版 次	2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷
印 数	0001—3000 册
定 价	34.00 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

本书是中国水利水电出版社出版的大学英语六级 710 分系列图书的一种,旨在为准备大学英语六级考试的考生提供一本实用性强的听力强化辅导书,通过题材多样、内容丰富、针对性强、符合命题趋势的考前听力强化训练资料,帮助考生提高大学英语六级考试成绩。

常有考生觉得自己听力十分薄弱,通过历年阅卷分析也证实了考生听力成绩很不稳定。原因是多种多样的,其中包括辨音能力差、背景知识缺乏、听力技巧欠缺,听力练习量不够。

根据大纲要求,听力理解部分考核学生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节,隐含意义,判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。听力理解的综合能力具体地说,要求考生:

(1) 理解中心思想和重要细节。

(2) 理解隐含意义,推断隐含意义和判断话语的交际功能。

(3) 借助语言特征理解听力材料,主要是辨别语音特征,如从连续的话语中辨别语音、理解重音和语音音调等,以及理解句间关系,如比较、原因、结果、程度和目的等。

根据大纲,对听力理解的一般要求是“能听懂英语国家人士的谈话与讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟 150 个词左右,能掌握其中大意,抓住要点,能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程。”

本书正是基于以上能力的提高要求,严格按照最新的《大学英语六级考试大纲(2006 修订版)》选材与编写,并结合新大纲的变化趋势,针对大学英语六级考试听力理解部分,精心为六级考生提供理论指导与实战训练,最终帮助考生从语音、词汇、句子再到篇章听力均有大幅提高,尤其是帮助考生掌握听力理解各类型题型的分析方法,提高听力能力和应试能力。

《大学英语六级 710 分 听力精典》由以下内容组成:

第 1 部分 新六级听力题型解读。在此部分作者对最新《大学英语六级考试大纲》进行了解读,对新旧大纲下英语专业六级听力题型作了分析。此外,从题材、体裁和题型角度对真题设计作了总体分析。

第 2 部分 考点突破及专项训练。在此部分作者针对大学英语六级听力题型提供了(1)短对话考点突破及专项训练。在此部分作者针对大学英语六级听力的短对话部分的设题特点及题型进行了分析,提供了丰富的短对话专项训练及其相关听力文本。(2)长对话考点突破及专项训练。在此部分作者针对大学英语六级听力的长对话部分的设题特点及题型进行了分析,提供了丰富的场对话专项训练及其相关听力文本。(3)短文理解考点突破及专项训练。在此部分作者针对大学英语六级听力的短文听力理解部分的设题特点及题型进行了分析,对短文听力理解部分涉及的主题及体裁也作了剖析,提供了丰富的短文听力专项训练及其相关听力文本。

(4)复合式听写考点突破及专项训练。在此部分作者针对大学英语六级听力的听力复合式听写部分的设题特点及题型进行了分析,提供了丰富的复合式听写专项训练及其相关听力文本。

第 3 部分 听力综合模拟题及答案详解。此部分为考生精心设计了 10 套听力综合模拟试题,旨在让考生在考前集中训练,把握考试难度,掌握考试规律。每套听力模拟试题都提供了

答案详解及听力文本。

第4部分 历年听力真题及答案详解。在此部分提供了2007年、2008年、2009年、2010年听力真题以及详细的答案解析。

第5部分 六级听力备考词汇及短语。此部分包括“六级听力常考情景词汇”、“六级听力常见易混淆词汇”和“六级听力常考短语”。

附录。附录中收录了2010年6月六级真题及答案详解，目的是让考生对最新考试题模拟演练，适应考试题型和题量，巩固重要考点。

本书由方振宇主编、孔泉泉副主编。感谢北京振宇英语编辑中心所有参与编写的老师，他们是孔泉泉、滕飞、郭效东、宋虹、王颖冲、杜竞、郑芝萍等老师，他们在保持日常教学与研究工作的同时，严格认真、保质保量地完成了本书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改，使本书在质量上有了可靠的保障。

最后，要特别感谢中国水利水电出版社的编辑们和来自美国的教育学专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的严格把关。

时间仓促，水平有限，书中难免有错误和不足之处，希望广大教育界同仁和广大考生朋友不吝赐教。相关听力材料可以从中国水利水电出版社网站www.waterpub.com.cn免费下载。您的意见请发往：expo@waterpub.com.cn或者zhenglish@126.com，以便再版时进一步更正、完善。谢谢！

方振宇

2010年9月于北京

目 录

前言

第 1 部分 新六级听力题型解读

第 1 章 新六级试卷分析	2
第 2 章 听力理解部分题型解读	3
第 3 章 应试要点与解题技巧	4
第 1 节 改革后对听力理解的要求	4
第 2 节 听力理解的应试要点	4

第 2 部分 考点突破及专项训练

第 1 章 短对话考点突破及专项训练	7
第 1 节 常考场景与出题特点	7
第 2 节 考点突破与强化训练	9
第 2 章 长对话考点突破及专项训练	36
第 1 节 出题特点	36
第 2 节 重点题型与解题策略	36
第 3 节 常考题材与强化训练	39
第 3 章 短文理解考点突破及专项训练	69
第 1 节 常考体裁与出题特点	69
第 2 节 重点题型与解题策略	70
第 3 节 常考题材与强化训练	73
第 4 章 复合式听写考点突破及专项训练	112
第 1 节 出题特点	112
第 2 节 考查方式与解题策略	112
第 3 节 强化训练	114

第 3 部分 听力综合模拟题及答案详解

第 1 章 Model Test One	126
第 2 章 Model Test Two	130
第 3 章 Model Test Three	134
第 4 章 Model Test Four	138
第 5 章 Model Test Five	142
第 6 章 Model Test Six	146
第 7 章 Model Test Seven	150

第 8 章	Model Test Eight.....	154
第 9 章	Model Test Nine.....	158
第 10 章	Model Test Ten	162
第 11 章	听力综合模拟题答案详解	166
第 1 节	Model Test One.....	166
第 2 节	Model Test Two.....	173
第 3 节	Model Test Three	181
第 4 节	Model Test Four.....	188
第 5 节	Model Test Five	196
第 6 节	Model Test Six	203
第 7 节	Model Test Seven.....	210
第 8 节	Model Test Eight.....	218
第 9 节	Model Test Nine.....	225
第 10 节	Model Test Ten.....	233

第 4 部分 历年听力真题及答案详解

第 1 章	2007 年 6 月听力真题及答案详解	243
第 1 节	真题演练	243
第 2 节	真题答案及详解	246
第 2 章	2007 年 12 月听力真题及答案详解	255
第 1 节	真题演练	255
第 2 节	真题答案及详解	258
第 3 章	2008 年 6 月听力真题及答案详解	267
第 1 节	真题演练	267
第 2 节	真题答案及详解	270
第 4 章	2008 年 12 月听力真题及答案详解	279
第 1 节	真题演练	279
第 2 节	真题答案及解析	282
第 5 章	2009 年 6 月听力真题及答案详解	292
第 1 节	真题演练	292
第 2 节	真题答案及详解	295
第 6 章	2009 年 12 月听力真题及答案详解	303
第 1 节	真题演练	303
第 2 节	真题答案及详解	306
第 7 章	2010 年 6 月听力真题及答案详解	314
第 1 节	真题演练	314
第 2 节	真题答案及详解	317

第5部分 六级听力备考词汇及短语

第1章 六级听力常考情景词汇	326
第2章 六级听力常见易混淆词汇	330
第3章 六级听力常考短语	333

附 录

2010年6月六级真题演练及答案详解	336
第1节 2010年6月六级真题演练	336
第2节 2010年6月六级真题演练答案详解	348

第 1 部分

新六级听力题型解读

第 1 章 新六级试卷分析

自 2006 年 12 月开始，全国部分高校进行大学英语新六级试点考试，采用 710 分计分制。新六级考试满分为 710 分，最低分是 220 分，平均分是 500 分，不设及格线，将考试合格证改为成绩报告单。原则上，从成绩划分来看，大学英语四级考试（CET 4）总分达 425 分以上（含 425 分）的考生可以参加大学英语六级考试（CET 6），六级考试总分达 550 分的考生可以参加大学英语六级口语考试（CET 6-SET）。

大学英语六级考试由 4 个部分构成：1）听力理解；2）阅读理解；3）改错或完形填空；4）写作和翻译。根据《大学英语六级考试大纲》，新六级对原来的六级考试进行了大刀阔斧的改革，从题型构成上来看，最明显的变化特点是：1）听力理解部分题量与难度都得到了相应的增加，分值比例由原来的 20% 提高到 35%，增加了长对话与复合式听写等难度更大、更具针对性的题型；2）阅读部分题型更加多样化，新增了快速阅读、选词填空以及阅读简答等题型，从不同角度全面考查学生的英语综合阅读能力；3）词汇与语法不再单独列为考项，而是巧妙地融入了阅读、完型、翻译等其他题型之中；4）翻译考查更加全面，新增了汉译英的测试；5）主观题比重增加，更加全面地考查学生的知识构建能力；6）作文采用限时答题的方式，对时间把握的要求更高，以考查学生的语言文字运用能力与熟练程度。

以下图表详细说明了题型与所占分值的比例。

测试内容			测试题型	比例（%）	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15	35
		长对话	多项选择		
	听力短文		多项选择	20	
			复合式听写		
阅读理解	仔细阅读理解		多项选择	25	35
			选词填空或简答题		
	快速阅读理解		判断题+填空 或选择题+填空	10	
改错或完形填空	改错或完形填空		错误辨析或改正 或多项选择	10	10
写作和翻译	写作		短文写作	15	20
	翻译		汉译英	5	

第2章 听力理解部分题型解读

听力部分旨在通过听力的方式考查考生对于校园生活、日常交际以及一些科普与历史文化信息获取和判断推理能力，从而测试考生的听力与综合理解能力。听力部分的录音材料均为标准的英音和美音朗读，语速约为每分钟 150 个单词，属于正常语速。考试时间为 35 分钟，分值占六级考试总分的 35%。共分为 3 个部分：对话部分，包括短对话和长对话，占分值的 15%；短文理解部分占分值的 10%；复合式听写部分占分值的 10%。

一、对话部分

短对话与长对话均采用选择题的形式进行考查，短对话共 8 组，每组为一轮对话和一个问题，长对话共两段，每段为 7~8 轮对话，后面有 3~4 个问题。每个问题后有 13 秒的答题时间。考试时对话内容和问题均只读一遍。

二、短文部分

通常由 3 篇文章组成，每篇 240~260 个单词，每篇后面有 3~4 题，共 10 题。每个问题后也是有 13 秒的答题时间。考试时短文内容和问题也只读一遍。

三、复合式听写

主要包括单词听写与句子或从句听写两种考查方式，从不同层面考查了考生的听力理解、文意把握以及词汇速记等综合能力，属于新题型，文章为 240~260 个词，前 8 个空要求准确填入所缺单词，后 3 个空格较长，要求考生将所听到的内容用原文或自己的话表达出来。

考试时全文朗读 3 遍：第 1 遍朗读时中间没有停顿，要求考生听懂全文大意；第 2 遍朗读时，在每个空格所在句的后面都有停顿，以便考生可以填写所缺内容；第 3 遍朗读时没有停顿，目的是供考生校对所填内容。

第3章 应试要点与解题技巧

第1节 改革后对听力理解的要求

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断话语的交际能力、说话人的观点、态度等。大学英语六级考试听力理解部分要求考生达到《教学要求》中较高要求,即“能基本听懂英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟 150 个词左右,能掌握其中大意,抓住要点和相关细节。能听懂外国专家用英语讲授的专业课程。”

第2节 听力理解的应试要点

一、听力理解的考前准备要求

(1) 掌握听力考试的一般题材,如:校园生活、人际交往、科技文化以及人物传记等。平时注意积累一些欧美文化的常识性知识。

(2) 就听力考试常考题材准备一定的词汇,词汇是听力理解的基础。词汇的累积如同登山,要稳步向前,重在坚持不懈。另外,要有目的地记忆,以《教学要求》所涉及的词汇范围为蓝本,以泛记和精记相结合。泛记的词是指在听音时只需辨别词汇本身含义的词;而需精记的词是指那些除了了解词汇本身的含义,还要熟知其用法和搭配的词汇。

(3) 熟悉标准的英式与美式发音,基本了解常用词汇在发音上的区别。由于部分考生的个人偏好,有时厚此薄彼,这点在考前需要调整。

(4) 注意听写的训练。有些考生平时会购买大量的听力材料进行训练,做大量的习题,虽然成绩会有所提高,但是还远达不到预期的目标,究其原因其复习方法还有待改进。大部分考生购买听力资料之后只会用它来做大量的习题,殊不知这些对话,尤其是短文还是听写的良好素材。听力理解的难点,并非仅仅在于听不懂单词,即使是能够读懂的文章,如果出现较多的弱读或连读,仍然会让考生为难,而听写不仅可以增强我们的瞬时记忆功效,还可以帮助我们适应和熟悉英美发音的连读和弱读,甚至还可以巩固我们的词汇掌握。

(5) 注意泛听和精听的结合。文武之道,贵在一张一弛,听力训练也是如此。精听练习适用于那些难度较高,题材具有很强代表性的材料,比如历年真题;而泛听练习则适用于那些选材广泛,形式多样,内容时尚的素材,比如英语新闻、各类电视辅导性英语节目。精听的目的在于提高考生的听力理解能力,熟悉考试题型,而泛听的目的在于帮助考生熟悉各类发音,增强词汇的敏感性,了解不同领域更加广泛的词汇表达。

二、听力理解的考试技巧

听力部分考试技巧有个16字诀：**看题猜题 一马当前 不识既过 无字亦书**。

具体的意思就是：在听力录音开始前，先将题目快速浏览一遍，在浏览的过程中不仅要
对即将播出的听力素材的内容有个初步判断，同时还必须学会“猜题”。

听力考试时如果碰到听不懂的词句，切不可纠缠其中，这样很容易影响后面的答题效果。
对于新增长对话部分和短文理解部分，其信息量远远大于考生可以瞬时记忆的能力范畴，因
此，有效的做笔记也是解题的一个关键，做笔记时可以采用一些简单明了的方法来节省时间，
例如：

∵ because ∴ therefore
√ true/correct × wrong/false
? not sure/question

或者采用单词的几个字母缩写来代表整个单词。

另外要听清楚提问的问题所在，考生在浏览选项进行推测判断时切不可忽略听力中所提
的问题，免得虽听懂了原文的内容，却因没有注意细节内容，仍选择错误。

对于听力中没有记录，没有听清以及似是而非的题目，不要放弃，要学会从出题者的角
度来选择答案。心理上要放轻松，树立自己的自信心。

听力理解的考试技巧具体到不同的部分既有区别，也有共性，本书后面会按照不同的题
型分别加以论述。

第 2 部分

考点突破及专项训练

第 1 章 短对话考点突破及专项训练

第 1 节 常考场景与出题特点

一、常考场景

在短对话部分，出题者的目的是考查考生在日常生活中用英语进行口头交流的能力。因此，短对话部分的设置场景较广，主要包括：校园场景（宿舍、教室、实验室、图书馆等）、天气场景（天气变化、温度变化、降水、降雪、风沙等灾害性天气）、医院场景（问诊、问候、问药）、面试场景（个人爱好、兴趣、教育背景、工作经历、对应聘职位的了解和期盼、对工资待遇和上班时间的特殊要求等）、租房场景（租金、押金以及数额、支付方式、房客应遵循的规则、对房屋设施等的介绍）、娱乐场景（影院、剧院、舞厅、球场、游泳等娱乐设施）、餐馆场景（订座、点菜、结账、小费、投诉等）。

英语交际通常使用一种模式化的语言，在固定的场景中其词汇和表达也相对比较固定，考生只要在平时注意积累场景高频词汇和习惯表达方式，复习时重点突出，强化训练，就可以在听力短对话部分做到未听半知的效果。

二、出题特点

短对话部分侧重于考查日常会话中的潜在语言规则，对话双方往往是通过一种委婉的方式而非直截了当的方式来表达自己的意思。对比改革前后六级的真题，可以发现这部分在遵循以往考试的规律的同时，也呈现出了新的特点。

（一）侧重日常会话中的一些习惯用语

近年来的短对话加大了对对话实际运用功能的考查力度。口语化的省略句、习惯用语和词组搭配以及习语的运用都有所增加。

例如：

【2007 年 6 月】

A) She was exhausted from her trip. B) She missed the comforts of home. C) She was impressed by Mexican food. D) She will not go to Mexico again.	M: I heard you took a trip to Mexico last month. How did you like it? W: Oh, I got sick and tired of hotels and hotel food. So now I understand the saying, "East, west, home's best". Q: What does the woman mean?
【解析】 本题考查重点就在俗语“East, west, home's best.”，意为：“不管东南西北，家	

里的感觉是最好的”。相当于中国的俗语“金窝银窝，不如自己的草窝”。故选 B。

(二) 句子更长，句式结构更加复杂

2003 年 6 月的听力短对话平均都在 35 个词左右，只有第 8 题达到 53 个词。而在 2004 年 6 月的 10 个短对话题型中，超过 50 个词以上的对话已达半数以上，其中第 7 题和第 10 题分别达到了 66 个词和 74 个词。新样卷中每个短对话的字数平均也达到了 45 个左右，8 个题目中超过 50 个以上的对话超过了 3 个。另外，对话中的句式结构变得更加复杂。表现在如下几个方面：

(1) 在表达否定的含义或拒绝他人的提议时往往不会直截了当地拒绝，而是采用委婉的方式或用肯定句式来表达否定含义。

(2) 难词增多，从句结构、被动结构以及虚拟语气等较难理解的语法现象常常同时出现在对话中。

(3) 需要用语调来判断说话者的真实态度和意见。

例如：

【2007 年 12 月】

A) Mary has a keen eye for style. B) Nancy regrets buying the dress. C) Nancy and Mary went shopping together in Rome. D) Nancy and Mary like to follow the latest fashion.	M: How does Nancy like the new dress she bought in Rome? W: She said she would never have bought an Italian style dress if she had known Mary had already got such a dress. Q: What do we learn from the conversation?
【解析】本题考查重点是女士回答男士问题时用虚拟语气来表达 Nancy 的后悔之情，而且使用的是由 if 引导的条件状语从句。 故选 B。	

(三) 综合推断类题型增多

短对话类题型可分为两大类：综合推断题与细节辨别题。综合推断类考题通常会通过请求与建议、赞成与否定、虚拟语气、反问、逻辑关系等句式或者说话人的语音语调来设题；而细节辨别类考题则会着眼于对话中出现的重要单词、词组搭配、习惯用语、省略句以及英美习语等方面来设题，考查人物的行为活动、职业身份、观点态度以及对话发生的地点场景等。分析近年来的真题可发现，综合推断类题目在逐渐加大，而细节类题在逐渐减少。

例如：

【2006 年 12 月】

A) Dr. Smith's waiting room isn't tidy. B) Dr. Smith enjoys reading magazines. C) Dr. Smith has left a good impression on her. D) Dr. Smith may not be a good choice.	M: I need to find a dentist; you said you know Dr. Smith well, do you recommend her? W: Well, I had seen her a few times, but what impressed me most were the magazines in her waiting room. Q: What does the woman imply?
--	---

【解析】男士要看牙医，问女士 Smith 医生怎么样，女士并没有直接回答好或不好，而是说她见过 Smith 医生几次，让她印象最深刻的是她的候诊室里的杂志。其言外之意就是说 Smith 医生的医术并不被女士看好。故选 D。

第2节 考点突破与强化训练

本书根据历年六级考试真题考点类型，将短对话部分归为六大类：综合推断题、观点态度题、行为活动题、请求建议题、因果目的题和其他类型题。根据对这 6 个题型考查重点的不同，设置了不同数目的专项练习题，供考生有主次地进行听力训练。

一、综合推断题

（一）考查方式

综合推断题属于六级听力测试中较难的题目，但也是考试中出现频率最高的题型，大约占整个短对话部分的 35%。这类题目主要考查考生通过反意问句、否定结构、虚拟语气、习惯用语等句式以及在不同的语气语调下辨别说话人真实意图以及理解对话深层含义的能力。其特点是说话者一般不会直接说出要表达的意思，而是采用较含蓄的表达方式。各个选项的内容也一般不是原文内容，考生必须在字里行间琢磨出说话者的言外之意，结合自己的语言知识、生活常识以及必要的文化背景知识才能做出正确判断。

其提问方式主要有：

What does the woman/man mean?

What do we learn/know from the conversation?

What can be concluded from the conversation?

What does the woman/man imply?

What can be inferred from the conversation?

（二）解题策略

（1）平时注意积累英语中的一些习惯表达方式。在日常的听力和口语训练中，应当有意识地训练自己用多种表达句式来表述，积少成多，熟能生巧。

（2）通过预先浏览选项推测对话的主题。由于综合推断题需要对对话的细节进行归纳、推理和判断，仅靠听音的时间是相当有难度的，因此需要考生能挤出有效时间在听音前快速浏览选项，通过选项中出现频率较高的词或者同语域的词来推测对话的主题，有利于听音过程中更准确地把握细节。

（3）抓住对话主题进行判断。对于推断类题，其语言在结构上并不复杂，间接表达的用词也脱离不了主题。因此即便遇到一个新的表达方式，也可以联系上下文，通过旁敲侧击来帮助选择正确答案。

（4）综合把握对话双方与主题相关的所有细节，以防选项的片面和单一。由于是考查对整段对话的整体把握，因此选项常常包含了说话者与应答者双方谈到的多个细节，而有些选项的设置本身是符合对话主题的，但不够全面概括，容易给考生的选择造成障碍。