

经全国中小学教材审定委员会  
2001年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

# 地理

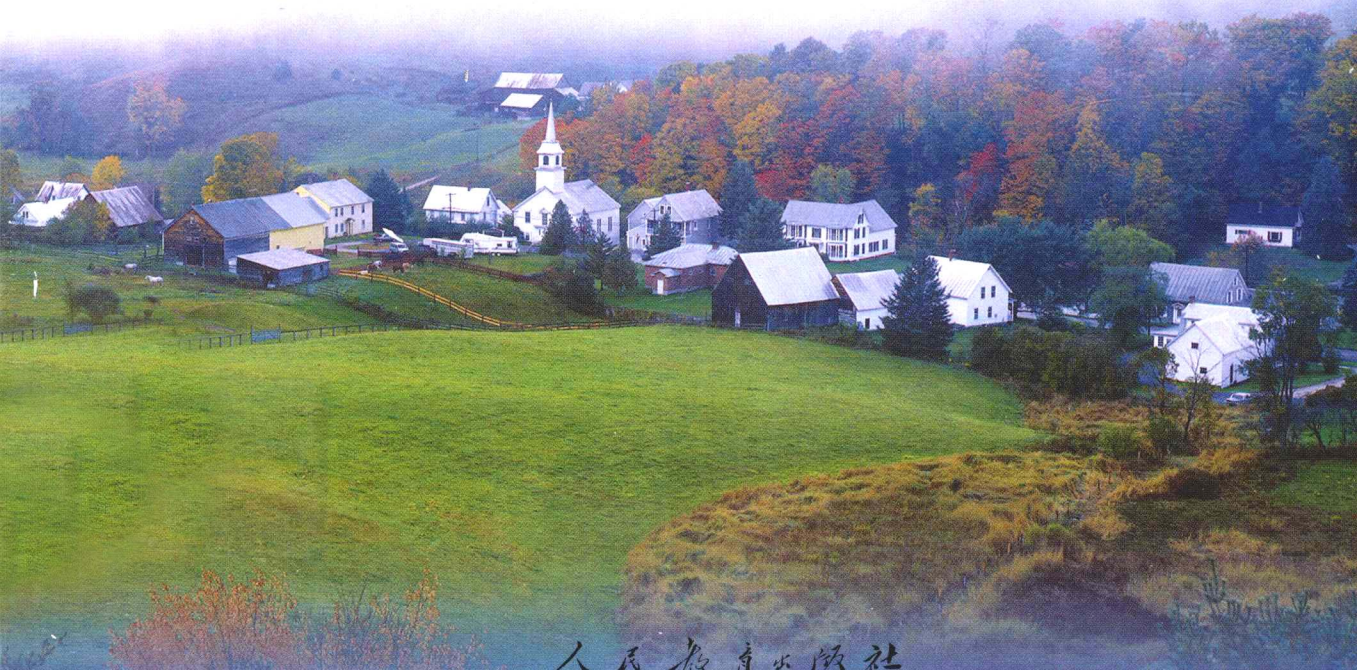
---

DILI

---

七年级 下册

课程教材研究所 编著  
地理课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

# 地 理

---

DILI

---

七年级 下册

课程教材研究所 编著  
地理课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

地 理

七年级 下册

课 程 教 材 研 究 所  
地理课程教材研究开发中心 编著

\*

人民教育出版社 出版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

广东教材出版中心重印

广东教育书店发行

广东省教育厅教育印刷厂印装

\*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 7.25 字数: 150 000

2009年7月第5版 2010年12月第4次印刷

印数: 927,801-1,360,400 (2011春)

ISBN 978-7-107-14913-9/G·8003 (课) 定价: 6.98元

批准文号: 粤价[2011]30号 举报电话: 12358

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究  
如有印、装质量问题,影响阅读,请与教材出版中心联系调换。  
(邮编: 510075 地址: 广州市水荫路11号 电话: 020-37606563)

## **学科编委会**

主 任：吴履平

副 主 任：韦志榕 高俊昌

## **本册编制人员**

主 编：樊 杰

副 主 编：韦志榕

编写人员：葛文城、袁书琪、韦志榕、毕 超、高俊昌、李秀敏、郑耀星、  
刘 健、杨爱玲

地图编制：博 涛、王作勇、李书伟

绘 图：王国栋、李宏庆

责任编辑：刘 健

美术编辑：李宏庆

版式设计：李宏庆、张万红

封面设计：林荣桓





# 目录

<b>第六章 我们生活的大洲——亚洲</b> .....	1
第一节 自然环境 .....	2
第二节 人文环境 .....	10
<b>第七章 我们邻近的国家和地区</b> .....	17
第一节 日本 .....	18
第二节 东南亚 .....	26
第三节 印度 .....	34
第四节 俄罗斯 .....	41
<b>第八章 东半球其他的国家和地区</b> .....	49
第一节 中东 .....	50
第二节 欧洲西部 .....	57
第三节 撒哈拉以南的非洲 .....	66
第四节 澳大利亚 .....	73
<b>第九章 西半球的国家</b> .....	79
第一节 美国 .....	80
第二节 巴西 .....	89
<b>第十章 极地地区</b> .....	99
本书主要地理词汇中英文对照表 .....	109
本书常用图例 .....	111





## 第六章

# 我们生活的大洲 —— 亚洲

世界上有七大洲。我们以亚洲为案例，学习认识大洲的基本方法。

- 你会描述一个大洲的地理位置吗？
- 怎样归纳一个大洲的自然环境特点？
- 如何用资料说明一个大洲存在的有关地理问题？
- 可采用什么方法说明一个大洲内部的经济发展的差异？



# 第一节 自然环境

## 世界第一大洲

我们祖国所在的大洲是亚洲(图6.2)。亚洲在许多方面值得亚洲人自豪。它是世界上面积最大的一个洲(图6.3),也是世界上跨纬度最广、东西距离最长的一个洲。

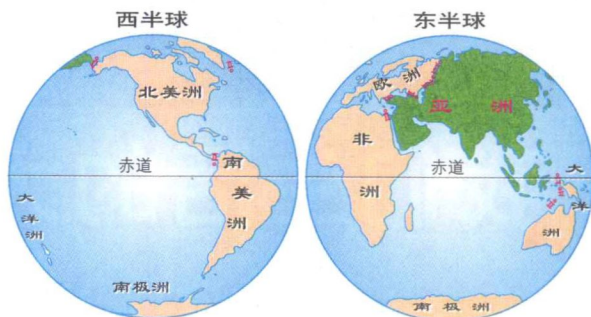


图6.1 亚洲在世界中的位置

西北以乌拉尔山脉、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海和土耳其海峡与欧洲为界。

东北以白令海峡与北美洲为界。



西南以苏伊士运河与非洲为界。

东南面隔海与大洋洲相望。

图6.2 亚洲的范围

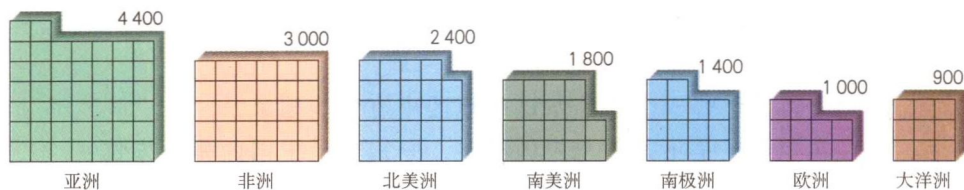


图6.3 七大洲面积比较 (万平方千米)

## 活动

- 读图6.1, 描述亚洲在世界中的位置。
  - 亚洲在东西半球中的位置;
  - 亚洲在南北半球中的位置。
- 读图6.2, 完成下列要求。
  - 找出亚洲周围的大洋, 说出它们各位于亚洲的哪个方位;
  - 找出亚洲周围的大洲, 说出它们各位于亚洲的哪个方位。
- 想一想, 你可以从哪些方面说明亚洲是“世界第一大洲”?
 

提示: (1) 读图6.3, 比较亚洲与其他六大洲的面积;

(2) 在图6.2上, 大致计算亚洲所跨的纬度范围;

(3) 在图6.1上, 比较亚洲和其他大洲的东西距离。

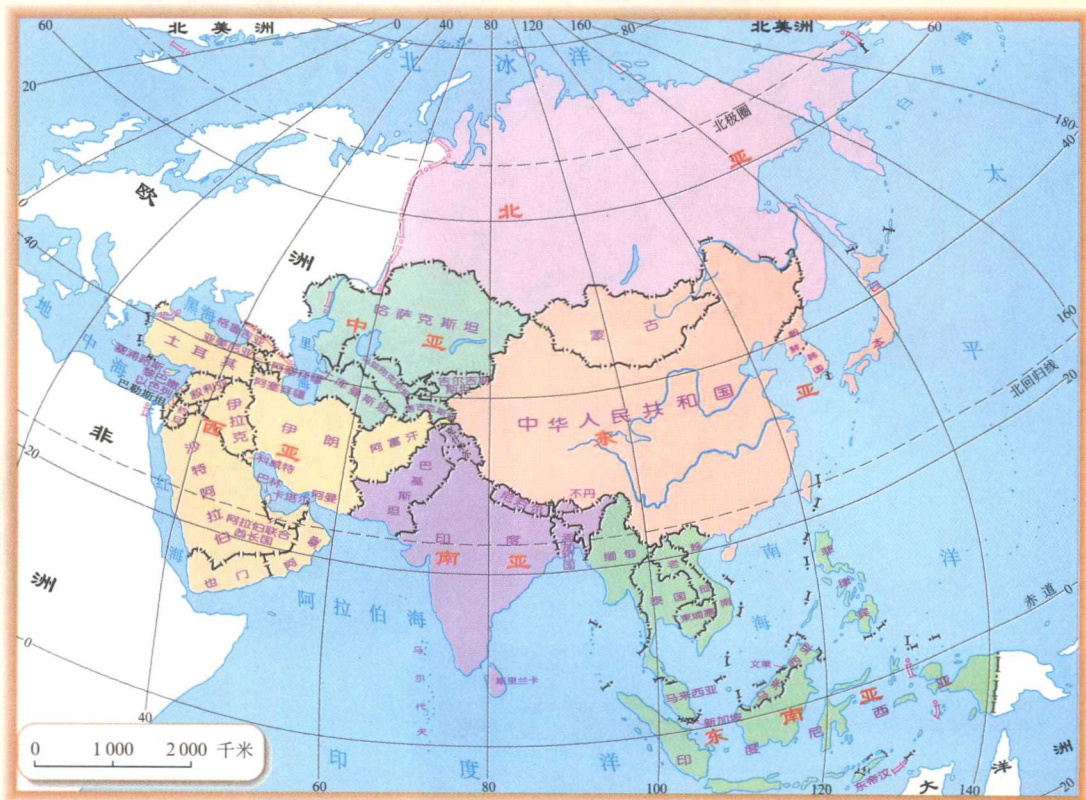


图6.4 亚洲地理分区



4. 通常,人们按地理方位,把亚洲分为东亚、东南亚、南亚、西亚、北亚和中亚6个地区。读图6.4,回答下列问题。

- (1) 中国位于哪一个地区? 这一地区中有哪些国家?
- (2) 其他地区是不是都与中国接壤, 分别位于中国的哪个方位?

## 地形和河流

“我们亚洲,山是高昂的头;我们亚洲,河像热血流……”听到这首《亚洲雄风》歌曲,我们的脑海中会涌现出亚洲地势的壮丽画卷。的确,亚洲地面起伏很

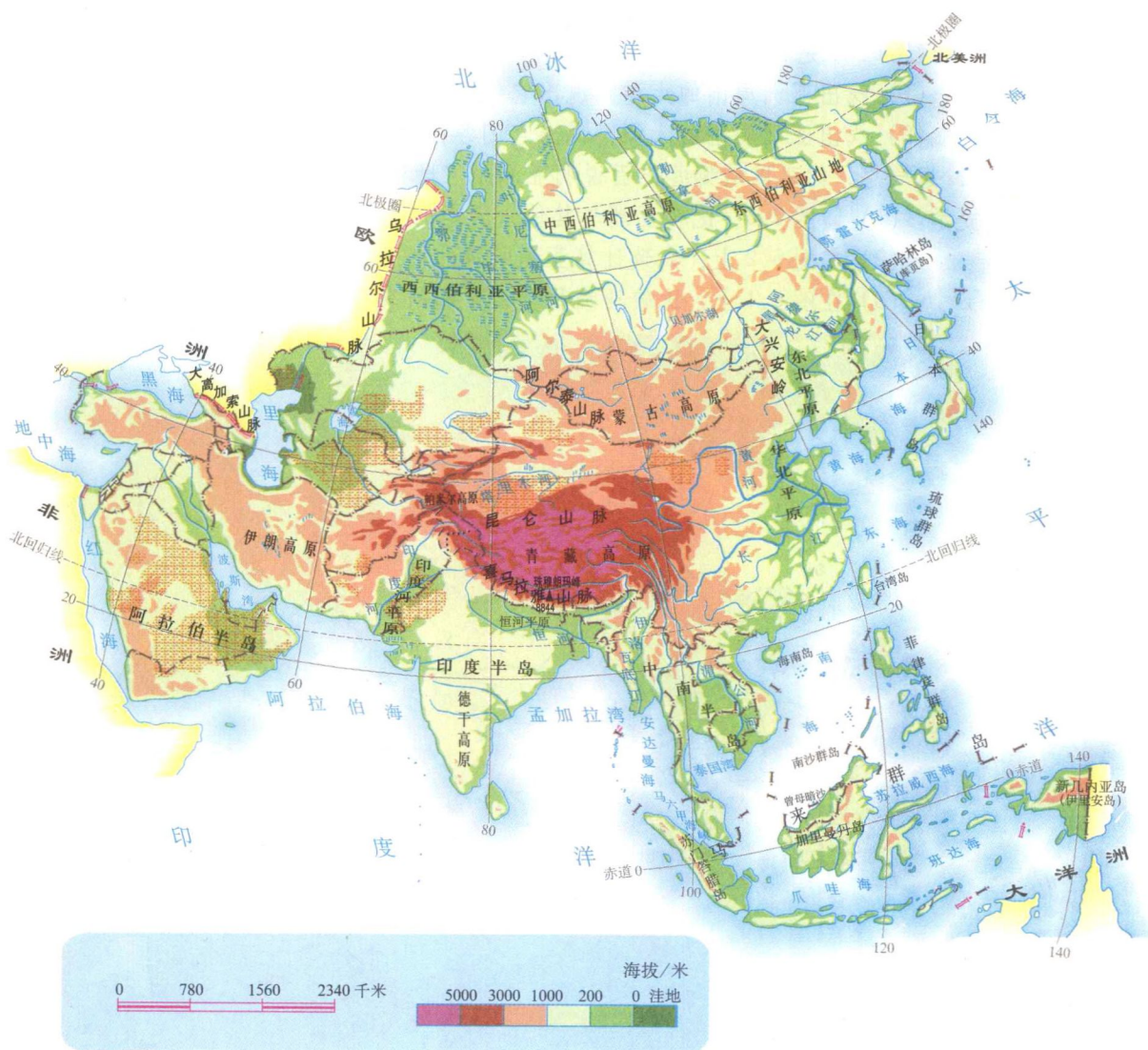


图6.5 亚洲的地形

大，中部地势高耸，四周地势较为低下，世界上最高的大高原——青藏高原，世界上著名的平原——西西伯利亚平原都坐落在亚洲。发源于中部山地、高原的河流，呈放射状流向周边的海洋，形成众多的长河，如长江(6 300千米)、叶尼塞河(4 102千米)、印度河(2 900千米)等。



## 阅读材料

### 亚洲地理集锦

喜马拉雅山脉——世界最高大的山脉，海拔超过7 000米的高峰有50多座。

珠穆朗玛峰——喜马拉雅山脉主峰，世界最高峰，海拔8 844.43米。

青藏高原——世界最高的大高原，平均海拔4 500米以上，有“世界屋脊”之称。

西西伯利亚平原——亚洲最大的平原，面积260万平方千米。

里海——世界最大的湖泊，咸水湖，面积约37万平方千米。

贝加尔湖——世界最深和蓄水量最大的淡水湖，最深处达1 620米，蓄水量2.3万立方千米。

死海——湖面低于海平面415米，是世界陆地最低点。由于湖水含盐量过大，湖水中除细菌外，其他生物不能生存。

阿拉伯半岛——世界最大半岛，面积约300万平方千米。

马来群岛——世界最大的群岛，共有岛屿2万多个，面积243万平方千米。



图6.6 死海

## 活动

1. 读图6.5，完成下列要求。

(1) 找出青藏高原和帕米尔高原，指出它们在亚洲的位置和大致的海拔。

(2) 找出西西伯利亚平原、华北平原、印度河平原和德干高原、伊朗高原，分别指出它们在亚洲的位置和大致的海拔。

(3) 总结(1)和(2)，说说你能从中得出什么结论。



2. 地形剖面图能够反映某一区域地形高低起伏的状况。

(1) 读图 6.7, 说明它反映了亚洲地势东西方向变化的哪些特点。

(2) 读图 6.8, 说说北美洲地势东西方向变化的特点。

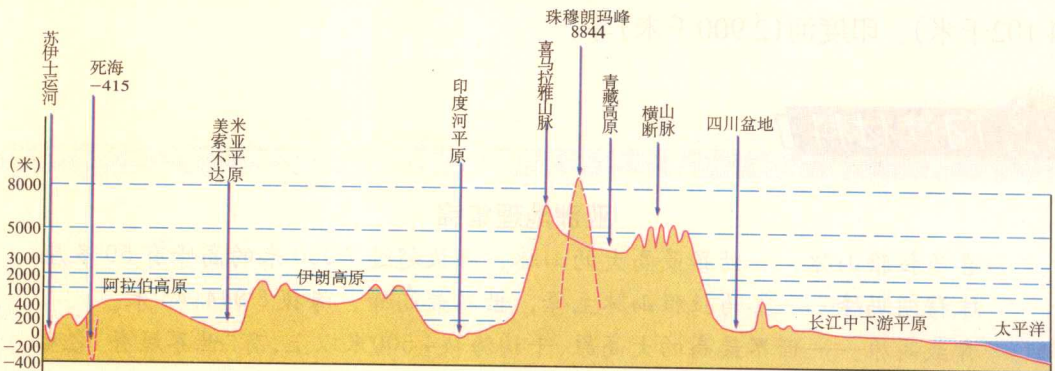


图6.7 亚洲大陆沿30°N的地形剖面

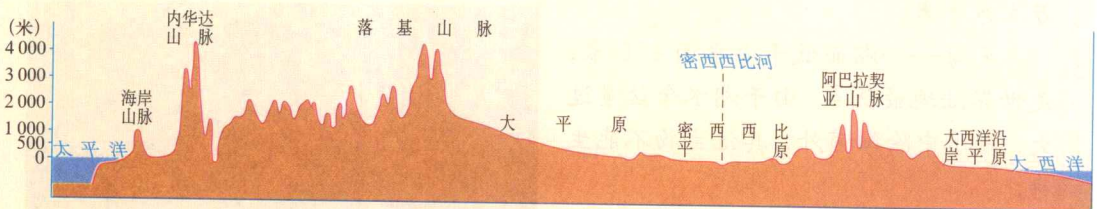


图6.8 北美洲沿40°N的地形剖面

3. 在图 6.5 上, 找出鄂毕河、叶尼塞河、黄河、长江、湄公河、恒河、印度河, 看看它们各流入哪个大洋, 并说说这些大河的分布与地形分布之间的关系。

## 复杂的气候

亚洲地跨热带、温带和寒带, 东、北、南三面濒临大洋, 西面深入到亚欧大陆内部。受纬度位置和海陆位置的影响, 亚洲的气候具有复杂多样、季风气候显著和大陆性气候分布广的特点 (图 6.9)。

亚洲东部和南部夏季的降水与夏季风的强弱有着密切的关系。一般说来, 夏季风强的年份, 从海洋上带来的水汽多, 降水也多; 反之, 夏季风弱的年份, 降

水就较少。如果降水过多，就可能造成洪涝灾害；反之，降水过少，就可能形成旱灾。因此，亚洲东部和南部，常受夏季风的影响而易发生旱涝灾害。

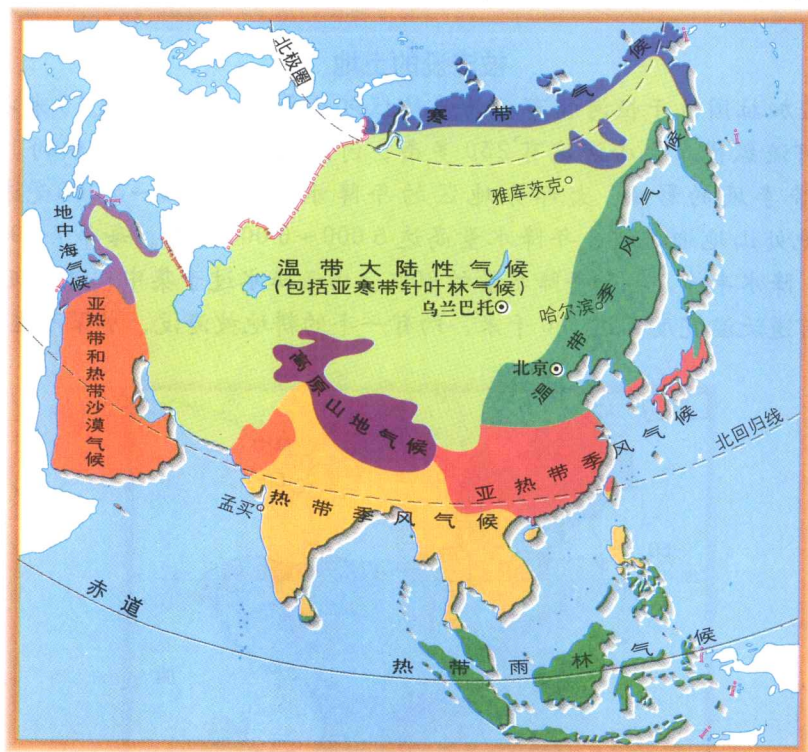


图6.9 亚洲的气候类型

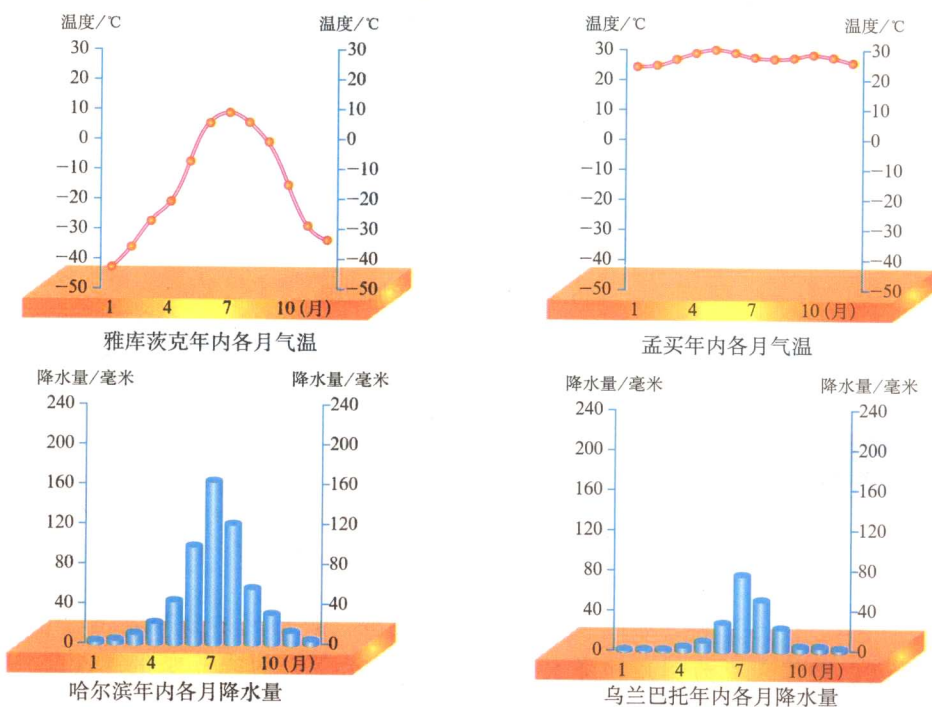


图6.10 亚洲四地年内各月气温或降水量





## 阅读材料

### 被淹没的土地

孟加拉国位于恒河和布拉马普特拉河三角洲，平均海拔10米以下。境内河流纵横，大小河流有230多条，河湖面积占全国总面积的10%。受热带季风的影响，大部分地区的年降水量为2000~3000毫米，东北部地处山地迎风坡，年降水量高达5000~6000毫米。每年7~9月为雨季，降水丰沛，占全年降水量的80%。由于降水过于集中，河道极易泛滥，河道泛滥宽度可达160千米，约有一半的耕地被淹没，水深可达1~4米。

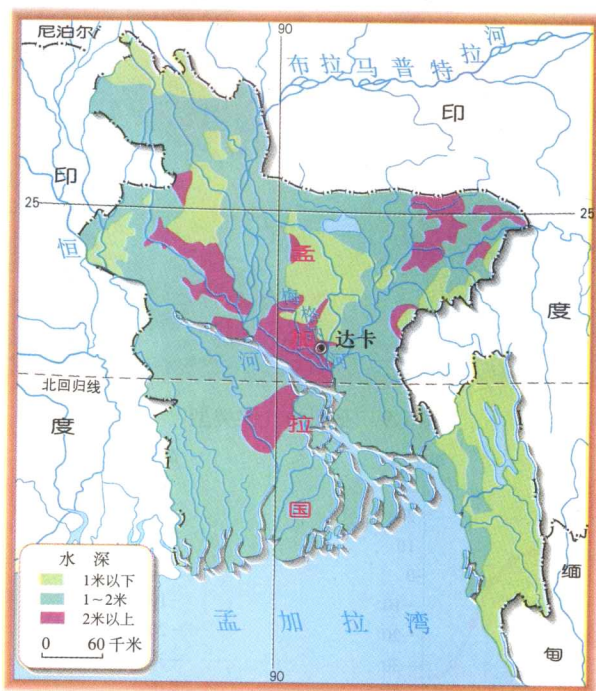


图6.11 洪水时的孟加拉国

## 活动

- 读图6.9和图6.10，分析亚洲的气候。
  - 亚洲主要有几种气候类型？
  - 找出亚洲分布范围最广的气候类型，说出它的分布范围，以及气温（以雅库茨克为例）和降水（以乌兰巴托为例）的季节变化特点。

(3) 看看北纬 30° 附近地区的气候, 你能从中发现什么问题?

与亚洲其他纬度地区相比, 这一带气候特别复杂。

(4) 试比较雅库茨克和孟买两地的气温状况, 分析造成两地气温差异的主要原因。

(5) 试比较哈尔滨和乌兰巴托两地的降水状况, 分析造成两地降水差异的主要原因。

2. 读图 6.12, 并与图 6.9 作比较, 说明非洲气候分布的特点。

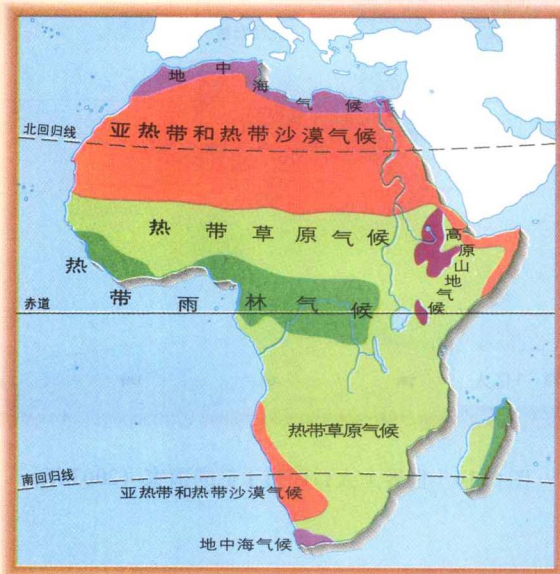


图6.12 非洲的气候



## 第二节 人文环境

### 人口最多的大洲

我们亚洲，地广人也多。2007年，在世界66亿人口中，约有40亿人生活在亚洲（图6.13）。东亚、东南亚和南亚是人口稠密的地区，其中有6个国家人口超过1亿（图6.14）。

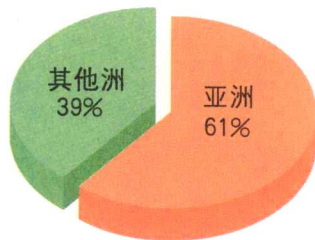


图6.13 亚洲人口占世界人口的百分比

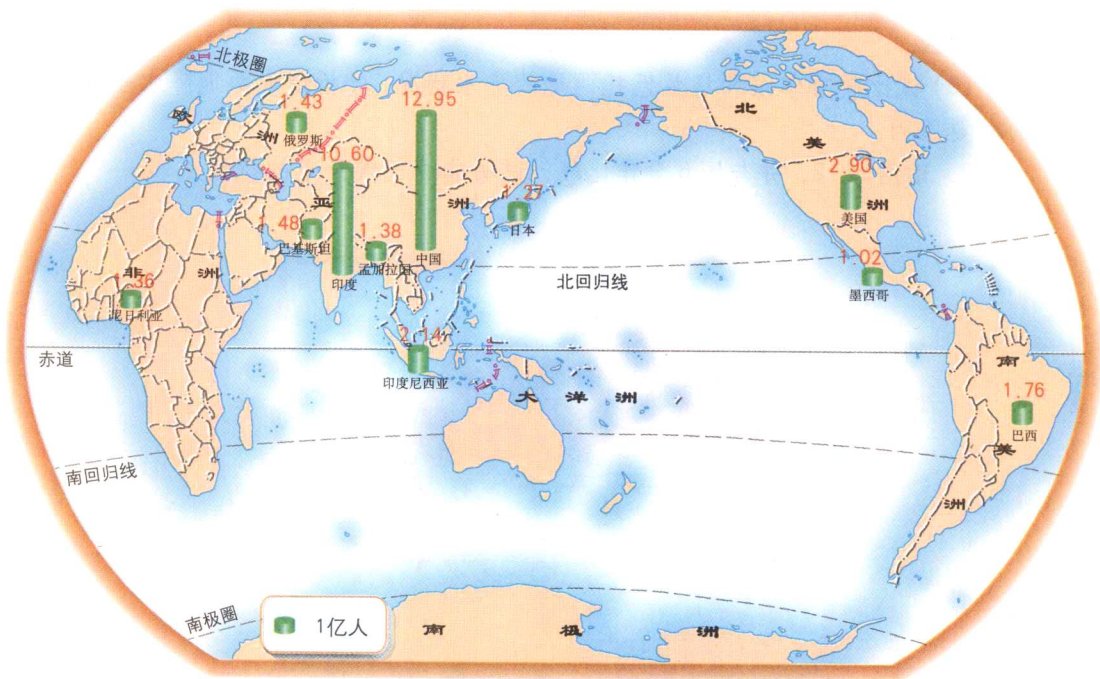


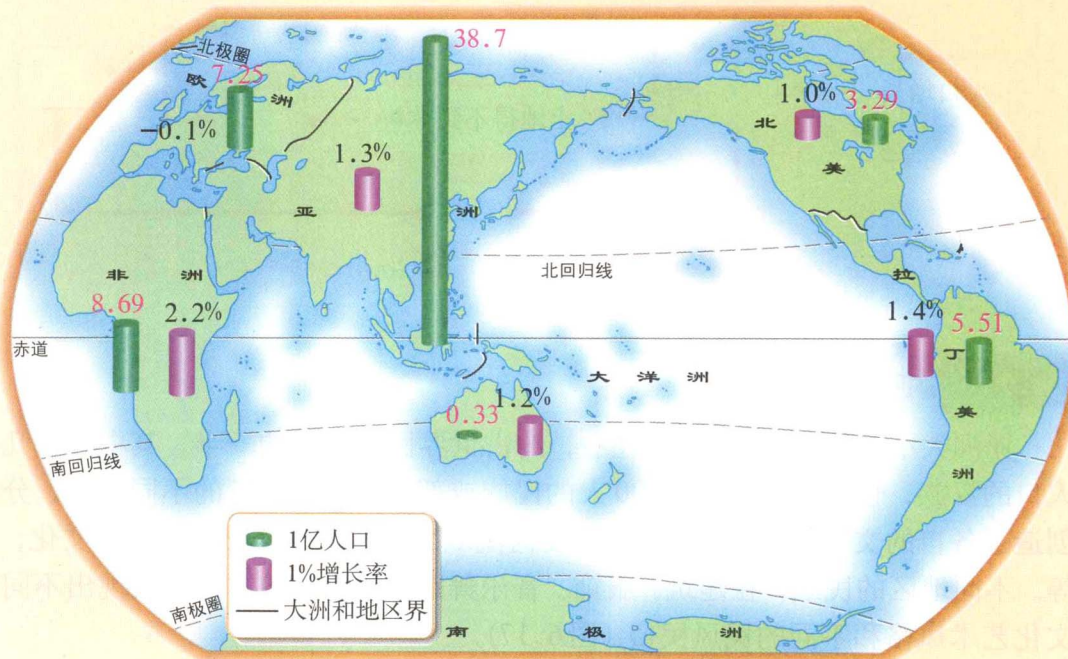
图6.14 世界上人口超过1亿的国家（2003年）

### 活动

1. 阅读图6.15，完成下列要求。
  - (1) 按人口数多少，给各大洲排队。

(2) 按平均人口自然增长率的高低, 给各大洲排队。

(3) 按 2000~2005 年平均人口自然增长率 (世界平均为 1.3%), 计算 2001 年亚洲的净增人口数和世界的净增人口数; 看看世界每增加 100 人, 其中有多少人在亚洲。



注: 拉丁美洲是指美国以南的美洲国家和地区。

图 6.15 世界各大洲或地区人口数 (2004 年) 和平均人口自然增长率 (2000~2005 年)

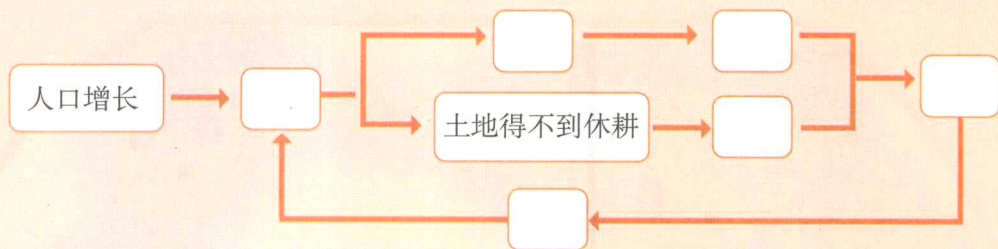
2. 亚洲众多的人口, 对资源和环境产生了沉重的压力。阅读下面的材料, 把 A~F 各项内容, 按因果关系填入下面的框图中。

### 人口增长对土地的压力

人口增长了, 要求生产更多的粮食。为了满足人口最基本的粮食需求, 亚洲的一些国家, 一方面在山坡和干旱地带垦荒种粮, 加重水土流失和土地沙化; 另一方面, 在土地上连续耕种, 使土地得不到休耕, 土壤肥力逐渐下降。结果, 粮食的产量下降。然而为了生存, 人们又进一步垦殖, 形成恶性循环。



- A. 要求增产粮食      B. 开垦坡地和干旱地带  
C. 粮食产量下降      D. 水土流失和土地沙化加重  
E. 恶性循环          F. 土壤肥力下降



## 多样的地域文化

亚洲大小民族共有 1 000 个左右，约占世界民族总数的一半。其中有十几亿人口的汉族，也有人数不到 1 000 人的民族或部族。不同地区的不同民族，分别创造了各自的文化。如华夏文化、印度河流域文化和恒河文化、阿拉伯文化，等等。不同地区的民族，在建筑、服饰、音乐舞蹈、礼仪等各方面都表现出不同的文化艺术风格和不同的民风民俗（图 6.17）。



### 阅读材料

#### 亚洲的三个人类文明发祥地

亚洲的黄河—长江中下游地区、印度河流域和美索不达米亚平原（因其由幼发拉底河和底格里斯河冲积而成，故又称为“两河流域”），因其适宜的温带或热带气候、丰富的水源、肥沃的土地，而分别成为人类文明的发祥地。



图 6.16 亚洲三大文明发祥地示意