

最熟悉的陌生人

俞丽 编著

当孩子慢慢长大，心疼的宝贝成了熟悉的陌生人；
让心理专家和你促膝相谈，告诉你如何成为优秀的父母，让孩子即使不在身边也和你心心相依。



吉林出版集团
时代文艺出版社

读懂你渐行渐远的孩子

俞丽 编著

俞丽 编著



吉林出版集团
时代文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

最熟悉的陌生人：读懂你渐行渐远的孩子 / 俞丽编著. -- 长春：时代文艺出版社，2010.8

ISBN 978-7-5387-3146-0

I. ①最… II. ①俞… III. ①家庭教育—教育心理学IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第165262号

出品人 张四季

责任编辑 曾艳纯

图书策划 隗立桐

封面设计

装帧设计



自行斋

本书著作权、版式和装帧设计受国际版权公约和中华人民共和国著作权法保护

本书所有文字、图片和示意图等专用使用权为时代文艺出版社所有

未事先获得时代文艺出版社许可

本书任何部分不得以图表、电子、影印、缩拍、录音和其他任何手段

进行复制和转载，违者必究

最熟悉的陌生人

俞丽 编著

出版发行/吉林出版集团 时代文艺出版社

地址/长春市泰来街1825号 吉林出版集团 时代文艺出版社 邮编/130062

总编办/0431-86012927 发行科/0431-86012939

网址/www.shidaichina.com

印刷/北京画中画印刷有限公司

开本/787×1092毫米 1/16 字数/108千字 印张/16

版次/2010年9月第1版 印次/2010年9月第1次印刷 定价/29.80元

图书如有印装错误 请寄回印厂调换

目录

The Familiar Stranger
最熟悉的陌生人

第一章 惯坏了,还是管坏了?

- 两个妈妈的对话 /3
- 孩子有问题,大人该反省 /7
- 你的孩子属于世界 /23
- 世界上有一种爱 意味着分离 /29
- 父母该管的和不应管的 /35

第二章 孩子到底在想什么

- 家长向左 孩子向右 /43
- 为什么孩子变成了小刺猬 /49
- 玩疯了的孩子 /55
- 我就是讨厌学习 /63
- 蜗牛也会健步如飞 /69
- 就不告诉你 /77

第三章 蹲下来才会懂

- 偶尔蹲下来看 /95
- 倾听是最好的沟通 /103
- “Only you”太可怕 /109

目录

The Familiar Stranger

最熟悉的陌生人

做孩子的朋友，而不是领导 /115

让小鬼也当当家 /123

坦然享受孩子的爱 /129

第四章 守护好青春期的孩子

第二次诞生 /135

男孩爱淘 女孩爱俏 /149

是爱情，还是友谊？ /163

性要怎么说出口 /173

做孩子的保护神 /181

学会给孩子减压 /189

第五章 放手也是一种幸福

你不能代替孩子生活 /201

孩子是你手中的风筝 /209

保持自己的独立，才能成为孩子的依靠 /215

相信孩子就是相信自己 /221

与其管孩子，不如去美容 /229

后续 /235

附 /241

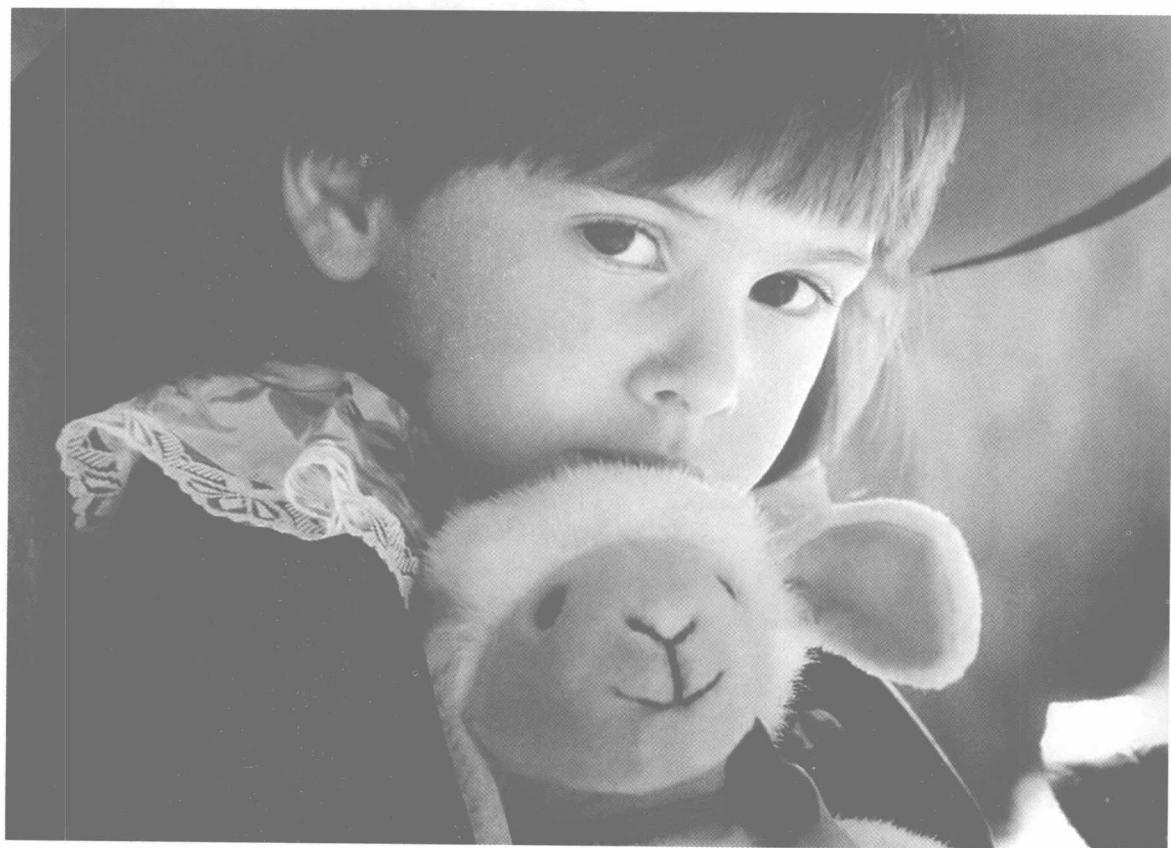
02

The Familiar Stranger
最熟悉的陌生人



1

第一章 惯坏了，还是管坏了？



两个妈妈的对话

时间：午后

地点：街心公园

人物：两个上初中孩子的妈妈（李妈妈，杨妈妈）

李妈妈：我们家那孩子像“小皇帝”一样在家什么都不做，衣来伸手饭来张口，又不能说他。连喝什么饮料都是我给买好了再喝，如果他喝得不乐意，不合口味了就把东西扔掉，重新再买。从小太惯着他了，都不知道家长的钱是怎么赚的，还以为是刮风得来的呢！

杨妈妈：谁说不是呢？想要什么就必须得给买什么，没买回家就耍脾气，不吃饭，说什么他都不听，自己做自己的，没有办法了。就连自己的鞋都不会刷，每次让他自己弄的时候，他总是说，以前都是你给我弄，为什么现在要让我自己弄呀？让我说不出话

来……

李妈妈：都是咱们太娇惯孩子了，让孩子养成了依赖我们的习惯，而且还我行我素，从不和我说他要去干什么，也不和我们说他在学校的事情。我根本不知道他在学校是什么情况，和同学、老师相处得怎么样我都不知道。早上好心叫他起床，不要上课迟到，他就会回你一句：“你烦不烦？我知道了！”叫他抓紧时间把作业做好，他也会说：“烦死了，我知道啦，别说我了行不行？”叫他快点洗漱，早点睡，他又不耐烦地说：“知道啦！”我真不明白，我没说错啊？为什么会这样态度和我说话呢？

杨妈妈：孩子总理解不了我们这么做是为他们好，想和他好好说话，他又不听你唠叨。总感觉孩子和我在一起没有沟通的话语，我说什么他都不听，或者就直接回自己卧室去了，每次犯错的时候，我说他，他就这样，弄得我们母子都很伤心和疲惫。

李妈妈：唉，你说现在的孩子怎么都这样啊？是我们给惯得还是我们的孩子太不知道大人对他们的好啊？我家的孩子也是，都是一个样。

杨妈妈：你和孩子之间说话多吗？都谈论什么话题啊？

李妈妈：很少说话，孩子总认为自己是正确的，我是错的，没

法和他沟通。而且他也不跟别人说话，憋在心里，弄得大家都挺难受的。有一次，我给他买了几本教学参考书，想让他在学习上有所提高，没有想到他到了学校就把书给卖了，你说气人不气人。回到家让我知道后，我就严厉的骂了他一顿，没有什么效果，完事后继续玩他的游戏，好像没有发生过这件事情一样！还有一次下大雨，我儿子看到一只被雨水淋透的流浪狗，很怜惜它就把带回了家里。我看到儿子带回了一只脏狗，非常生气，没和儿子商量，就和丈夫一起把这只狗赶了出去。他没有抗争，只是默默在卧室呆了两个小时。后来的一个星期，他没有和我们主动说过一句话。我们和他说话，他也就是简单的回应，彻底没有了孩子与父母沟通，仿佛不认识我们一样，没有话语、没有沟通，还能有什么共同话题？

杨妈妈：是啊，和孩子谈心，不知道他们想什么，总是难以拉近距离。就算我和他爸爸晚上怎么对他苦口婆心，第二天还是外甥打灯笼——照旧。有时候还不如不说，弄的家里气氛每天都不对劲，家里没有一点和睦的感觉，像谁欠了谁一样……

李妈妈：有的时候我也在想是不是自己错了，哪方面没有想到，但是我和他说的时候他又根本不理睬。都说孩子是父母上辈子没有还完的债，而且还是个不知道什么性质的债。有时候觉得自己太委屈了，我们在外面饱经风雨，看人冷暖，回家后又得不到儿子的理解和支持，还处处和我们作对。你不让做什么，他偏做什么；

让他学什么，他偏不学。现在学校开家长会，我不好意思去。别人都是去听老师怎么夸奖自己的孩子，让家里和学校更加紧密配合，而我去都是听老师说自己的孩子上课不老实，不完成作业，考试不及格，还欺负别的同学。这些事情刚开始我都是不知道的，那时候，我什么都听不进去，就想如果儿子要是在我身边，我会好好收拾他一顿。不说了，一说气就不打一处来……

杨妈妈：如果去和老师沟通，老师便会说问题就是咱们家长没有很好的和孩子进行沟通，没有去理解孩子的内心世界，以至于在和孩子的相处中矛盾加深。我说我们根本就没有时间和孩子说话，我们要工作和应酬，回家疲惫不堪。孩子又不和我们说话，我们根本就不知道从哪里切入。再说了，孩子现在正是学习的时候，就不应该有太多的杂念和想法，我们家长也都是为孩子好，只要孩子学习好，以后不就什么都好了吗？

孩子有问题，大人该反省

乐乐从小就是一个很内向的孩子，很少和其他人说话，所以一直朋友不太多，而乐乐爸妈一直没有把这个当一回事。踏入社会后乐乐才发现自己不会的太多了，自己不能很好的照顾自己，不会和同事交流。在外面工作和同事相处，有的时候都不知道在什么情况下说什么话，让同事对乐乐的印象不是很好。当初在学校接触的人也太多了，很多时候乐乐和陌生人说话就会脸红，乐乐也想多和一些入接触，但总是觉得不好意思的那种……

现在的家长只顾自己感受，不把孩子的内心世界放在心上，一味地希望孩子将来能出人头地，却忽略了独立性格的培养，致使孩子失去了自立能力。所有家长给孩子的都是真爱，可是许多家长混淆了爱的真谛，用溺爱、偏爱去代替真爱。

孩子成长的过程中，家庭是孩子的第一学堂，父母是孩子的启蒙导师，家庭教育的顺利与否直接关系到孩子的将来。没有一个父

母想让孩子受苦受累，更没有一个家长想让孩子将来的人生道路上满路荆棘。现在的父母在以前上学的时候没有好的学习条件，就想方设法给子女什么都是好的。选学校，用金钱走关系、托人。衣食住行，什么都不用孩子操心，家长只需要孩子一股脑地学习，有个好的前程。父母认为给孩子上最好的学校、穿最好的衣服、吃最好的东西……就是对孩子好，孰不知有时候面面俱到的关心也会潜移默化的伤害着你的孩子。

在调查报告“您是否经常与孩子相互了解？”、“孩子是否主动愿意向您倾诉他的烦恼”的问卷中，老师们发现多数家长与孩子保持良好的亲子关系，但普遍缺乏孩子心理健康知识。在问卷上可以看见，问题分别从家长对学生的教育方式、对孩子心理认知水平，以及学生对家长的亲密度等方面来调查。从数据上分析，常常与孩子谈心的家长占20%，但能主动学习、探究心理健康教育知识的只有8位家长。调查结果明显表示家长对孩子的关注度与孩子与家长的亲密度并不是成正比，家长的关注和教育不适度或者不是科学的，反而会遭到孩子对家长的反感，学生对家长亲密度下降，这就要求家长提高自己的教育知识水平，主动学习。家长与孩子的教育风波中，家长的责任不容小觑，家长有责任去反思自己的做法。现在很多家长都抱着“不会让孩子输在同一起跑起跑线上”的想法，从孩子很小的时候，就强加其各种各样的兴趣或辅导班，给孩子造

成了很多不必要的压力。“人生不是短跑，赢在起跑线上是没有用的，一生靠的是长久坚持的耐力。”过早过多地给孩子灌输各类知识，有可能让孩子产生抵触心理，打击孩子的自信，不利于他们以后的学习和成长。

不少的孩子出现偏差行为，就是由于孩子达不到父母所设定的既定目标，得不到父母以及社会的肯定，心中积累的愤怒无处发泄和疏解，因此才会通过一些偏激行为引起父母的关注。孩子的人生路不是家长决定的，家长的控制欲太强，总是会拿着各式各样的条条框框来限制孩子。在孩子成长过程中，家长要把孩子当作独立的个体看待，尊重孩子的选择和想法，对孩子要欣赏并信任，得到孩子的肯定，才能相互理解和提升。“好好学习，将来你的人生会更容易成功。”估计这是所有父母对孩子的耳边惯语。现代社会竞争激烈，经济、文化都在飞速发展，知识改变命运是不变的真理。家长为了孩子的将来未雨绸缪，早就在自己心里做好了一系列的人生计划。在家长的看来只要孩子按照他们做的计划来走，这条人生路就会平坦好多。把关心孩子的教育弄成了强加给孩子的家长自我思维，孩子没有了自己喜欢做的事情。孩子小时候都很可爱，没有太多想法，天性使然。父母对那时候孩子的期望也小，快乐健康最重要，随着年龄的增长，生理和心理都有了改变和想法。有时候根本不会和父母想的相同，在加上

有没有良好的沟通，矛盾和家庭教育不协调就会出现。父母会觉得孩子不懂事，孩子会觉得父母很生疏。

家长要合理调节对孩子爱的砝码，而不是一股脑地给予。授之与鱼，不如授之与渔，一味的给孩子好的东西或者代替了孩子的想法是不合理的。优越的生活条件是很好，但是太惯着孩子的话就会让孩子的抗压能力和吃苦能力下降或者消失。就像温室里的花朵，受不了半点风雨。孩子最终还是要离开父母的身边，自己去适应社会，难道那时候，做家长的可以对孩子说，我可以为你去改变社会？适当的时候让孩子自己去做些事情，去体验下生活，会给孩子带来不少的收获。做父母的也可事半功倍。古人曾说“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，困乏其身，行拂乱起所为，所以动心忍性，增益其所不能”。可见人生在于历练，成长在于经历。在自己不断的经历和处理事情的过程中慢慢积累，那样才会有成长，对孩子说那样对他才是爱。对父母而言孩子成长了，将来的人生路可以自己走，岂不是更好！

家长给孩子的多了，相对应的就是孩子会失去的更多，家长们想方设法的给予，不如去了解孩子真正需要什么？父母们是否知道，孩子需要的不仅仅是物质的关爱，更需要的是心里的爱。和孩子主动多交流让孩子觉得他的情感世界不空虚，不要忽视孩子内心世界的存在，每天抽出点时间多陪陪他，也许他会有好多新鲜事情

告诉你呢！多一些历练机会给孩子体验，现在的家长为孩子考虑好事情的前后，忽略了孩子自己内心的想法，甚至磨灭孩子做事情的风格和抗压能力。孩子不是温室的花朵，家长现在可以跟随，那以后呢？更多的还是孩子自己去总结经验，去摸索，培养他的独立性。如果家长总认为孩子是错误的，会使他感觉自己很无能。即使他错了，你也可以提醒他，让他知道你相信他有能力做到，而不是用“你老是这样从没做好过”这类的话指责和教育他。和孩子相处必须要好好沟通，世界上最简单而又最复杂的事情莫过于人与人的沟通。简单是你知道他在想什么，复杂是你不了解他在想什么。沟通顺利就会事半功倍，万事大吉；沟通失败则南辕北辙，事倍功半。

现代家庭教育的矛盾根源之一就是家长与子女间缺乏沟通，家长不知道孩子想做什么，孩子也不理解家长这么做的原因是什么。做父母的应该时常与孩子沟通，了解他的生活和学习情况。培养孩子的情操和性格习惯，发现孩子的兴趣和爱好，学习与休息合理安排。经常以孩子的处境去思考问题，不能搞专权。在孩子与家长中，要尽量的给予孩子空间。不能让孩子觉得他们身上就是你们的影子，没有自己的思想和主见，过多的参与孩子的想法都是不可行的。在家长与孩子的沟通中要变换一种他可以接受的方式，在我们大多数家长认为，教育孩子是天经地义，不需要任何的技

巧。以前学校里发生过的体罚事件和家庭棍棒教育就是典型。和孩子沟通时，试着把他当做一个你第一次见面的人，给予尊重和权利，如果那样的话，孩子会更容易倾听你说什么。沟通需要技巧，首先需要真正的去理解孩子想要什么、想做什么，那样才能对他更准确的渗透。

“我什么都给他买最好的，现在他见了我能躲就躲”，李女士一提起她十五岁的儿子就眼泪汪汪，伤心不已。忙于工作的李女士和她先生工作繁忙，没有时间经常在身边陪他，就给孩子最好的学校和优越的生活条件。忙于想到孩子上初中后儿子经常逃课，流连网络游戏，性格暴躁孤僻也不和家长沟通，上课说话，下课和同学们打闹，而家里的教育，都是以争吵和冲突收场。家长向孩子大发雷霆可以威慑孩子，但是威信却降低了。父母应在孩子面前少发脾气，要和平处理，实在不行可以先平静一下，然后再回来对孩子严肃地指出他们的错误，这样的效果或许会更好。

随着健康社会进步发展，尤其现代社会对个人综合素质的要求，好多家长正逐步认识到家庭教育的重要性和必要性。人的一生要经历的家庭教育、校园教育、社会教育。面对孩子成长，好多的家长都认为学校是专门教育人的场所，它有专门场地、设施、课程等……还有老师，因此，把孩子送到学校，只要好好学习，听老师