

SIGERUHERENSHI

『四个如何认识』读本

◆ 主编 蒋冀骋

◆ 北京燕山出版社

“四个如何认识”读本

主 编：蒋冀骋

副主编：谭先锋 陈建民

编 委：蒋冀骋 谭先锋 陈建民 刘 创

周立志 刘亦工 廖良初

北 京 燕 山 出 版 社

图书在版编目 (C I P) 数据

“四个如何认识”读本 / 蒋冀骋主编

北京: 北京燕山出版社, 2001.8

ISBN 7-5402-0632-2

I . 四 . . . II . 蒋 . . . III . 教育 - 资料
IV . I267

北京燕山出版社

顺风印务公司印刷

开本: 850 × 1168mm 1/32

印张: 12.8 字数: 300 千

2001 年 8 月第 1 版

2001 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5402-0632-2/I · 284 定价: 16.80 元

前 言

蒋冀骋

江泽民同志在去年中共中央思想政治工作会议上，以马克思主义的远见卓识，提出了影响干部群众思想活动的四个重大理论问题和实际问题。这就是：如何认识社会主义发展的历史进程，如何认识资本主义发展的历史进程，如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响，如何认识当今国际环境和国际政治斗争带来的影响。这“四个如何认识”问题理解的过程，就是坚定自身信念的过程。

不可否认，随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，一些西方资产阶级的腐朽生活方式和价值观念渗透到了国内部分人的思想意识之中，高校作为思想文化的集散地自然也不会例外，部分大学生的“信仰危机”已不再是危言耸听。他们在政治上否认马克思主义的指导作用，对社会主义的思想信念产生了怀疑，对社会主义建设过程中的种种挫折不能正确面对，对改革发展中出现的一些新问题表现出迷茫而不知所措。凡此种种，对青年一代的健康成长，对我们的社会主义事业，都造成了极大的危害。时代要求我们教育工作者必须正确审视并解决好“四个如何认识”的问题，从

思想上、政治上科学认真并正确地回答“四个如何认识”的重大问题，是党的教育工作者义不容辞的神圣职责。

毛泽东曾说：“信仰的问题至关重要。”邓小平说：“怎样认识资本主义和社会主义，关键就是一个信念问题。”江泽民同志也多次指出：“没有坚定的理想信念就谈不上社会主义现代化建设，也失去了我们真正的优势。”有鉴于此，我们深感理想信念教育关系到社会主义办学方向，关系到人才培养质量。这本《“四个如何认识”读本》是加强大学生理想信念教育的一部好教材，教程的编写是推进高校思想政治工作一个极好的尝试，大学生只有正确认识社会主义发展的历史进程，才能正确认识社会主义发展过程中出现的一些挫折和反复，认识到社会主义制度是世界历史发展的必然产物，从而坚定对马克思主义的信仰和对社会主义的信念；只有正确认识资本主义发展的历史进程，才能正确认识资本主义所表现出的暂时繁荣，深刻理解马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出的“资本主义基本矛盾运动必然导致资本主义灭亡，共产主义胜利”这一真理；大学生只有正确认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响，才能正确认识社会主义改革实践过程对人们思想带来的双重影响，不断加强自身修养，发奋学习，自觉拥护并投身到改革开放的实践之中来；大学生只有正确认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响，才能在纷繁复杂的国际环境中保持清醒头脑，自觉抵制那些落后、腐朽思想文化的侵蚀，自觉拥护党的领导，立志图强，报效社会，为推动社会主义精神文明建设和推进社会主义现代化事业做出应有的贡献。

高校加强“四个如何认识”的教育，关键就在于坚持用

科学的理论武装广大师生员工，努力实践“三个代表”的重要思想。民族要发展，要有民族精神，时代要发展，要有时代精神。加强“四个如何认识”的教育，就是要求我们把握时代精神，认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论，凝聚全民族力量，把我国建设成为社会主义现代化强国。我们要把理论武装放在高校育人工作的首位。只有把理论武装作为高校育人的头等大事，才能有效保证学校的改革和发展，才能有效保证人才培养质量。我们相信，真正弄懂了“四个如何认识”，我们心中的一些疙瘩将逐渐解开，一些模糊认识将逐渐澄清，我们的理想将会得到进一步的升华，我们的目标和信念将会更加坚定。

2001年8月10日

目 录

前言..... (1)

第一编 如何认识社会主义发展的历史进程

第一章 科学的理论..... (1)

第一节 空想社会主义的构想..... (2)

第二节 科学社会主义的诞生 (11)

第三节 马克思主义的传播 (21)

第二章 成功的实践 (28)

第一节 苏联社会主义革命的成功 (28)

第二节 世界社会主义阵营的形成…………… (35)

第三节 中国社会主义制度的确立 (43)

第三章 艰难的探索 (51)

第一节 社会主义发展是一个探索过程 (51)

第二节 中国社会主义理论的迷误和实践的曲折
..... (58)

第三节 世界社会主义实践中最严重的挫折 (65)

第四节 正确对待社会主义实践中的失误和挫折
..... (80)

第四章 光明的前景 (88)

第一节	社会主义制度具有巨大的优越性	(88)
第二节	社会主义制度逐步走向完备的长期性和 艰巨性	(94)
第三节	世界社会主义的现状和中国社会主义发 展的前景.....	(105)

第二编 如何认识资本主义发展的历史进程

第五章	发展的历程.....	(112)
第一节	资本主义的兴起.....	(112)
第二节	资本主义的确立.....	(120)
第三节	资本主义的发展.....	(126)
第六章	历史的贡献.....	(132)
第一节	资本主义社会生产力空前发展	(132)
第二节	资本主义制度文明不断提高.....	(138)
第三节	资本主义的思想道德和科学文化教育大 发展	(144)
第七章	腐朽的本质.....	(148)
第一节	资本主义的本质特征	(148)
第二节	资本主义伴生的危机.....	(162)
第八章	灭亡的趋势	(170)
第一节	当代资本主义的新变化	(171)
第二节	当代资本主义新变化的原因	(184)
第三节	资本主义走向灭亡是历史的必然	(190)

第三编 如何认识我国社会主义改革 实践过程对人们思想的影响

第九章 伟大的改革·····	(201)
第一节 改革的兴起 ·····	(202)
第二节 改革的历程 ·····	(206)
第三节 改革的成就 ·····	(216)
第十章 深刻的变化 ·····	(226)
第一节 社会生活的变化 ·····	(226)
第二节 思想意识的变化 ·····	(234)
第三节 道德观念的变化 ·····	(242)
第十一章 负面的影响 ·····	(247)
第一节 改革过程的复杂性带来的消极影响·····	(247)
第二节 市场经济自身带来的消极影响·····	(250)
第十二章 积极的对策·····	(263)
第一节 解放思想 提高认识 ·····	(263)
第二节 抓住机遇 加快发展·····	(271)
第三节 加强领导 做好工作 ·····	(279)

第四编 如何认识当今国际环境和国际 政治斗争带来的影响

第十三章 多极化格局·····	(295)
-----------------	--------

第一节	五大力量中心	(297)
第二节	新世纪崛起的地区大国	(307)
第三节	多极化的总趋势	(312)
第十四章	全球化进程	(318)
第一节	新技术革命及其对世界经济的重大影响	(318)
第二节	经济全球化趋势	(324)
第三节	中国加入世贸组织带来的机遇和挑战	(333)
第十五章	严峻的挑战	(342)
第一节	祖国统一面临严峻挑战	(343)
第二节	霸权主义国家粗暴干涉中国内政，践踏中 国主权	(354)
第三节	西方腐朽思想和封建遗毒的侵蚀	(362)
第十六章	冷静的应对	(370)
第一节	坚持党的基本路线，努力提高我国综合国 力	(371)
第二节	冷静、务实的外交政策	(380)
第三节	加强社会主义精神文明建设，抵制腐朽 思想的侵蚀	(386)
后记		(391)

第一编 如何认识社会主义 发展的历史进程

19 世纪 40 年代，科学社会主义理论的创立，如同壮丽的日出，照亮了人类发展的历史进程。从此，社会主义由空想成为科学，无产阶级开始由自在的阶级变为自为的阶级，社会主义运动由欧洲逐渐扩展到整个世界。然而，在历经近一个半世纪艰难而壮阔的发展之后，国际社会主义运动跌入低谷，东欧剧变、苏联解体，资本主义的新变化，使科学社会主义理论面临前所未有的严峻挑战。现实提出的许多问题，集中起来就是：作为整个社会主义实践的根本指导思想的科学社会主义理论，到底是不是真理？世界大潮和人类社会的发展趋势是社会主义还是资本主义？当代世界和当代中国向何处去？社会主义制度究竟有没有优越性和生命力？社会主义的旗帜能不能在中国大地上永远飘扬？一句话，社会主义历史命运将如何？为了从理论上回答这些问题，有必要回顾一下社会主义理论和实践发展的历史进程，从中得出合乎规律的结论。

第一章 科学的理论

随着资本主义的产生及其弊病的显露，一些思想家们在批判资本主义现实的同时，也在设想着社会的未来，社会主义

逐步成为他们追求的理想目标。但他们却把社会主义看成是人类永恒正义的体现，在追求社会主义的道路上陷入了唯心主义的泥潭。19世纪40年代，资本主义的发展进入了大工业阶段以后，它的基本矛盾日趋明朗化，马克思、恩格斯运用唯物史观重新考察人类社会的发展，并郑重研究了资本主义社会，阐明了工业社会的发展规律，揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性，论证了无产阶级在实现社会变革中的伟大作用，使社会主义由空想变成了科学。有了马克思、恩格斯创立的科学社会主义，才有了社会主义运动的不断推进和发展。

第一节 空想社会主义的构想

随着资本主义生产关系的出现，资本对劳动的剥削，少数人对多数人的奴役就不断激起社会下层劳动者的反抗。而一些优秀的思想家们在批判和谴责资本主义的罪恶，寻求解决社会问题出路的同时，设想了一个没有剥削、没有压迫、人人劳动、共同富裕的理想社会——社会主义社会。

一、早期空想社会主义理论

1、早期空想社会主义产生的历史条件

早期空想社会主义产生于16——17世纪初期，它是随着资本主义的萌芽和发展、早期无产者的出现而产生的思想体系，是早期无产者反对资产者斗争的理论表现。

15世纪末——17世纪初，西欧各国由于生产力的发展，在封建社会内部已经产生了资本主义的萌芽并逐渐发展起

来。15世纪末16世纪初，西欧各国，尤其是英、法、德、西班牙等国，由于农业和重工业的发展，商品生产的扩大，推动了劳动工具和生产技术的革新，社会生产力有了显著提高，因而加速了封建生产方式的解体和资本主义的产生与发展，资本的原始积累迅速地开展起来了。原始积累一方面使社会的生产资料转化为资本，并归少数人占有；另一方面使为数众多的直接生产者脱离生产资料转化为出卖劳动力的雇佣工人。对国内农民土地的剥夺和对殖民地人民的掠夺，是资产阶级积累资本的两种主要方式。所以，虽然资本主义代替封建主义是一个历史进步，但正如马克思所指出的：“这种剥夺的历史是用血和火的文字载入人类编年史的。”^①

西欧封建社会末期，随着生产力的发展，资本主义因素不断增长，必然与腐朽的封建制度发生尖锐的矛盾。反映在阶级关系上，形成了这一时期西欧各国，特别是德国、意大利和英国社会阶级矛盾和阶级斗争空前激烈复杂的局面。在这些国家，广大农民反对封建剥削压迫的斗争、新兴资产阶级反对封建主义的斗争，互相交错，连绵不断。反封建斗争的领导者是新兴的资产阶级，而主力军是以农民和早期无产者群众为主体的劳动人民。他们掀起政治运动，开展武装斗争，对封建主义进行了猛烈的冲击。在这一时期反封建斗争中，也“爆发过作为现代无产阶级的发展程度不同的先驱者的那个阶级的独立运动”。^②

适应早期无产者反对剥削压迫斗争的需要，产生了早期的空想社会主义学说。英国莫尔的《乌托邦》，意大利康帕内拉的《太阳城》和德国闵采尔的千年天国学说，就是这一时

① 《马克思、恩格斯选集》第2版第2卷，第26页。

② 《马克思、恩格斯选集》第2版第3卷，第721页。

期无产者对资本主义剥削方式的抗议和对未来理想社会的憧憬的理论表现。

2、早期空想社会主义者的理想蓝图

1516年英国著名的政治活动家托马斯·莫尔以文学的笔调写下了著名的《乌托邦》（即《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣全书》）一书，在社会主义思想史上第一次阐述了空想社会主义的基本思想，标志着空想社会主义的创立。他在这本书中揭露了资本主义发展初期的罪恶，描绘了一个没有剥削和压迫的理想社会——“乌托邦”。在社会主义思想史上第一次指出私有制是一切社会罪恶的根源，必须彻底消灭私有制。在乌托邦里，彻底废除了私有制，建立了一切财产都为全民所有的公有制；实行普遍的义务劳动制度；实行按“需”分配的原则，“虽然每个人一无所有，大家却都很富足”；^①除对外贸易还保留商品交换和货币流通外，不存在商品和货币；建立了民主政治制度，各级行政官员没有任何特权，他们真正是人民群众利益的代表；国家的职能将大大简化；根除了国内战争的根源。

意大利著名的思想家和爱国者托马斯·康帕内拉也写下了一本类似的书，即《太阳城》。他认为私有制和利己主义是“万恶之因”，必须废除私有制，建立公有制，实现理想社会——太阳城。太阳城为一个庞大的公社，太阳城公社完全废除了私有财产，实行一切财富和产品皆为公共财产的公有制；公社有计划地统一组织生产和分配；不存在阶级的区分，根除了贫富的根本对立；生产劳动是每个太阳城居民必须履行的义务，劳动已经成为光荣的、受人尊敬的事业；不

^① 《马克思、恩格斯选集》第2版第3卷，第721页。

存在商品交换和货币关系；其法律体现着民主精神和对人民利益的关怀；太阳城称为共和国，其政治制度和政治机构是按照民主原则和“贤人政治”的原则组织起来的；教育与劳动相结合，消灭体力劳动和脑力劳动的差别。

早期空想社会主义者还有德国农民战争的伟大领袖，空想共产主义的先驱者托马斯·闵采尔。他直接从革命运动中提出了自己的社会主义理论，明确主张必须通过暴力革命的道路，建立一个没有私有财产，没有阶级差别，没有凌驾于社会之上的、与社会成员作对的国家政权——千年天国。正如恩格斯所说：“闵采尔所了解的天国不是别的，只不过是没有什么阶级差别，没有私有财产，没有高高在上和社会成员作对的国家政权的一种社会而已。”^①这就是闵采尔的革命学说的目标和中心，也是他的理想社会。

早期空想社会主义学说，是早期无产者谴责和反抗资本主义剥削、压迫的理论表现，提出了未来理想社会的方案，开辟了社会主义思想史的时代。由于这个时期的资本主义还处于原始积累阶段，它的矛盾和弊端才开始暴露，无产者也刚刚产生，还很不成熟。因此，这一时期的社会主义理论只能是反映早期无产者和劳动群众对于未来美好社会的向往，即对理想社会制度的空想的描绘。而那些思想家们却把社会主义看成是人类永恒正义的体现，在追求社会主义的道路上陷入了唯心主义的泥潭。尽管如此，他们的理论仍为科学社会主义提供了一些可贵的材料。

二、三大空想社会主义者的构想

^①《马克思、恩格斯全集》第7卷，第414页。

19 世纪初叶，法国资产阶级革命已经取得胜利，英国工业革命也已开始。由于法国资产阶级革命和英国工业革命后，无产阶级和劳动人民仍然处于政治上受压迫、经济上受剥削的地位，引起了无产阶级和劳动人民的普遍反抗，他们渴望用一种新的美好的社会制度来代替它。圣西门、傅立叶和欧文这三位空想社会主义者的学说，就是这一时期无产阶级和贫苦劳动群众的经济政治要求的反映。三大空想社会主义者继承了 16 世纪以来空想社会主义的思想成果，吸收了启蒙思想和 18 世纪唯物主义的积极因素，使空想社会主义学说达到了前所未有的水平。他们围绕着用社会主义取代资本主义这一历史课题，对资本主义社会进行了尖锐而深刻的批判，对未来社会主义社会提出了自己的设想，并探讨了人类社会发展的规律性和特点。

1、圣西门的“实业制度”

克劳德·昂利·圣西门，19 世纪初叶法国杰出的空想社会主义思想家。为了无情地揭露和批判旧制度的罪恶，反映无产者和劳动群众对未来理想社会的憧憬，他几乎倾注了毕生精力和全部财产来进行研究，为后人留下了《一个日内瓦居民给当代人的信》、《论实业制度》、《新基督教》等一系列著作。在这些著作中显示出圣西门天才远大的眼光，“由于他有这样的眼光，后来的社会主义者的几乎所有并非严格意义上的经济的思想都以萌芽状态包含在他的思想中”。^①

圣西门强调人类社会的历史是一个有规律的前进的发展过程，否定现存的资本主义制度存在的必要性和合理性，提出

^① 《马克思、恩格斯选集》第 2 版第 3 卷，第 609 页。

了未来理想社会的蓝图，即“实业制度”。“实业制度”实行这样一些基本原则：首先，坚决实行“一切人都要劳动”的原则，以消灭游手好闲的寄生现象；其次，坚持有计划地组织整个社会生产的原则，以克服资本主义社会的生产无政府状态；第三，坚持尽可能完全平等的原则，不承认各种特权（其中包含有按劳分配思想的萌芽）；第四，坚持一切人都应得到最大限度的自由的原则，以消灭一部分人统治和压迫另一部分人的现象。从这些原则出发，国家的领导权将从懒汉和寄生虫手中转移到劳动者手中。而劳动者的构成“一方面包括学者和艺术家，另一方面包括农夫、工厂主和商人”，^①前者是科学家阶层，后者是实业家阶层。圣西门认为，必须把社会高度组织起来，形成权力集中的统一体。“实业制度”的社会权力分为精神权力和世俗权力两部分。社会的精神权力应集中于科学家阶层，由最有才能的学者、科学家组成的“最高科学委员会”掌握；世俗权力应集中于实业家阶层，在国王的支持下，由最优秀的实业家代表组成的“最高行政委员会”掌握，它主管政治、经济各项事务，编制国家预算，拨付相应经费以实现由它审查后认为切实可行的计划方案。

但是，由于他的唯心主义社会历史观的局限，他从“理性支配世界”出发，认为对社会发展起决定作用的不是人民群众，而是具有高度“理性”的天才人物，劳动人民在社会变革中只能是一支消极的政治力量。

2、傅立叶的“和谐社会”

弗朗斯瓦·马利·沙利·傅立叶，也是法国杰出的空想社

^①《圣西门选集》下卷，商务印书馆1962年版，第73页。