

拯救独生子女

Zheng Jiu Du Sheng Zi Nu 张振鹏◎著



独生子女的未来掌握在父母手中

独生子女的问题源于父母的教育误区

把教育独生子女的科学理念与方法传递给千万父母



电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
<http://www.phei.com.cn>



拯救独生子女

Zheng Jiu Du Sheng Zi Nü 张振鹏◎著



電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

拯救独生子女/张振鹏著.—北京：电子工业出版社，2011.1
ISBN 978-7-121-12435-8

I.①拯… II.①张… III.①家庭教育 IV.①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第233008号

责任编辑：牛晓丽

特约编辑：梁卫红

印刷：北京市天竺颖华印刷厂

装订：三河市鑫金马印装有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱

邮编：100036

开本：720×1000 1/16 印张：18.25 字数：292千字

印次：2011年1月第1次印刷

定价：29.8元

凡购买电子工业出版社图书有缺陷问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zits@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

改革开放以后这30多年出生的孩子，大部分都是独生子女。最早的那批独生子女已经做了独生子女的父母。一提到“独生子女”这四个字，很多父母就会感到比较头疼。因为，这些父母已经对独生子女的教育感到束手无策了。

其实，独生子女的教育问题，一直是社会关注的焦点，也是所有父母都关注的。近年来，我国心理学界和教育界围绕独生子女个性品质问题进行了多项调查研究工作，最后的结果显示，独生子女存在着许多问题，诸如自私任性、无责任感、我行我素、不知感恩、缺乏爱心、不爱学习、脆弱敏感，等等。这些问题随着独生子女的日益成长，显得越来越突出。

独生子女，顾名思义，就是一个孩子。也就是说，今天的家庭，普遍只有一个孩子，所以这个孩子就是家庭的全部希望，至少寄托了爷爷奶奶、外公外婆、爸爸妈妈6个人的期望。所以，对这个孩子的教育，是不允许失败的。

在以前，如果对一个孩子的教育失败了，还可以总结教训，从第二个孩子，甚至是第三个孩子身上得到弥补。但今天，教育孩子是不能做试验的，不能今天用美国的教子理论，明天用英国的，后天用意大利的……一旦把孩子当成教育的试验品，教育成功的可能性有多大？当把这些教子方法都试过一遍，发现它们根本就不适合孩子时，已经晚了，因为孩子已经长大了，教育的最佳时期已经过去了。这时父母再后悔，



也于事无补。所以，再好的教育方式，都只能做参考，千万不可照搬。

教育孩子，要用符合国情的教育方式，而不要盲目崇拜西方的教育理念。对于独生子女的教育来说，更是如此，因为独生子女是我国特有的一大群人，西方的那套理论是基本不适用的。再说回来，独生子女身上出现的这些问题是结果，原因在哪里呢？不可否认，我们要看结果，但更重要的是找原因，只有找到原因，才能下对教育独生子女的“处方”。

作为独生子女的父母，一定要清醒地认识到，对自己孩子的教育，绝不能再照搬自己小时候受教育的所谓经验了。时代在变，孩子也在变，所以，教育的方法也要与时俱进地有所改变，有所突破，有所创新。那么，在今天，我们提这样一个概念——拯救独生子女。

看到这几个字，相信一部分独生子女的父母会认同，也会有一部分父母认为这是小题大做。认同“拯救独生子女”的父母之所以会认同，是因为他们的独生子女已经出现了各种各样的问题，而这些问题是他们所无法解决的，他们中的很多人已经无可奈何地发出了这样的呼声：“救救孩子！”这是多么令人心碎的呼声啊！他们如此无奈，以至于把孩子送到一些特训学校，希望那里能把孩子教育好。但遗憾的是，孩子在那里接受以体罚为主的“魔鬼训练”，甚至有被殴打致死的恶性事件发生。而不认同“拯救独生子女”的父母，一般有这样两种情况：第一，自己有很好的教育方法，真的已经把自己的孩子教育得很好了；第二，自己的孩子还没有足够大，还没有到让自己没招的地步。这两种情况，一般以后者居多。所以，这一部分父母就搞不明白：独生子女怎么就到了需要拯救的地步了？

不管认同与否，很多独生子女身上的问题是有目共睹的，而且，这些问题越来越多地、越来越早地在独生子女的身上集中出现。很多父母对于独生子女的变化非常不适应，甚至有些苦恼。他们不知道孩子怎么突然变成了

“陌生人”，也不知道应该怎样改善这种现状。

其实，在大多数的家庭中，孩子某一方面出现的问题恰恰显示了父母某方面的教育偏差，而这种偏差是父母没有察觉甚至忽略的。由此可见，独生子女之种种“难以收拾”的问题，恰恰是父母的责任。那么，独生子女的父母的“教育”在哪里出现了问题？应该如何去面对这些问题？应该如何去了解独生子女波动的情绪下的那股暗流？应该怎样看清楚独生子女问题背后的实质？怎样获得教育独生子女的良方？……

这正是本书所要回答的内容。本书从“孩子，你怎么了”、“独生子女‘强悍’的一面”、“独生子女‘脆弱’的一面”、“独生子女‘优势’的一面”、“学会欣赏，才能拥有独生子女的心”、“把爱之花种在独生子女的心田”、“为人父母，身教重于言教”、“平等不是没大没小，而是互相尊重”、“让独生子女明白坚忍的意义”、“坚强的体魄是一切成就的基础”、“孝心是独生子女一生最珍贵的财富”、“重视母亲在家庭中的作用”、“和谐的家庭是独生子女永远的依靠”等方面全面总结出了拯救独生子女的60个关键点。这些关键点，涵盖了独生子女以及独生子女父母方方面面的问题。每个关键点后面都给父母提供了解决独生子女问题的参考建议，从而让父母更有效、更有针对性地教育自己的独生子女，使之健康成长。

本书是从独生子女父母的角度来写的，向广大独生子女父母揭示当代独生子女的诸多个性，以及形成这种个性的原因。本书将从独生子女的现状基础上，引导父母改变固有的错误教育观念和方法，建立一种新的有效的教育体系，让父母和孩子之间形成一种良性的互动，从而有助于父母了解独生子女的问题、特点，分享独生子女成长的快乐与烦恼，针对自己的独生子女施以最好的教育，进而让自己的家庭变得更加和谐、美好。





拯救

独生子女

在这本书中，有对独生子女问题的深入分析，有对独生子女父母真诚的忠告，有解决独生子女问题的睿智方法……值得每一位独生子女的父母用心去思考，去实践。衷心地希望所有的独生子女都能快乐成长，独生子女的父母都能得以解放。

张振鹏

2010年12月

上篇 独生子女的现状

今天这个时代的孩子，大都是独生子女。独生子女的教育问题，已经引起了社会各界的高度重视，为什么会如此重视？这还得从独生子女的现状开始说起。面对独生子女，很多人都很困惑，会发出这样的感叹：“孩子，你怎么了？”是啊，独生子女怎么了？他们有“强悍”的一面，也有“脆弱”的一面，但同时还有“优势”的一面。这就是我们必须面对的独生子女现状。

第一章 孩子，你怎么了？

- 18** 我的孩子，我管不了
——独生子女成了问题人群？
- 22** 父母的“头变大了”，孩子也“很无辜”
——头疼的父母和郁闷的孩子
- 26** 孩子有问题，是后天造就的
——独生子女的毛病不是天生的
- 30** 爸爸妈妈是罪魁祸首？
——棘手的问题都是自己造成的
- 34** 还好，“羊”还没有“丢”完
——亡羊补牢，为时未晚

第二章 独生子女“强悍”的一面

- 39** 我的眼里只有我自己
——自私任性是独生子女的“通病”
- 43** 这不关我的事，我干吗要管？
——无责任感的独生子女比比皆是



- 47 我就是不听你的，你能怎么样？
——我行我素是独生子女的“个性”
- 51 你做的一切都是应该的
——不知感恩是独生子女的“标识”
- 55 我可怜他，谁可怜我啊？
——缺乏爱心的独生子女很常见

第三章 独生子女“脆弱”的一面

- 60 我是“温室里的花朵”，经不起风霜
——敏感、脆弱是独生子女的特质
- 68 大家都不喜欢我，这是为什么？
——协作性差，因为独生子女孤傲
- 69 你要不帮忙，我该怎么办？
——依赖性强是独生子女难以自立的关键
- 73 你们是不是想把我逼死？
——爱走极端是独生子女经常走错的“路”

第四章 独生子女“优势”的一面

- 78 我可以做到，我是最好的
——自信心足是独生子女的“阳光面”
- 83 我是你们的开心果
——活泼好动是独生子女的“可爱面”
- 87 一个圆圈可以有很多种意义
——想象力丰富是独生子女的“大思维”
- 91 爸爸妈妈把爱都给了我
——独生子女可以享受“爱的专属”

中篇 拯救独生子女要走进他们心中

独生子女需要父母的拯救，但拯救他们的前提，就是走进他们的心里，真正感受他们内心的孤独与需要。其实，独生子女就像一本书，这本书需要父母用心去阅读，去感悟。如果不能走进这本书的心灵世界，那就不能真正读懂它，就不能与它做心灵的沟通。所以，怎样更好地走进独生子女的内心世界，是每一位独生子女父母都应该认真思考并付诸行动的。

第五章 学会欣赏，才能拥有独生子女的心

98 孩子都是纯净善良的天使

——人之初，性本善，让孩子的良善心保持下去

103 爱孩子就要接纳孩子

——不要把自己的希望附加在孩子的身上

107 不要戴着有色眼镜看孩子

——别给孩子贴或“笨”或“傻”的“标签”

112 让孩子做自己感兴趣的事

——尊重孩子的爱好，欣赏他的特长

117 不要老拿孩子和别人比较

——比较是对孩子自尊心的严重伤害

第六章 把爱之花种在独生子女的心田

123 告诉孩子，有爱的心最美

——善心善行给别人温暖，也给自己帮助

127 多带领孩子参加社会公益活动

——给孩子提供奉献爱心的机会

131 告诉孩子“不以善小而不为”

——让小善积累孩子的大爱之心





135 让孩子学会换位思考

——站在他人的角度就会感同身受

第七章 为人父母，身教重于言教

140 说得好不如做得好

——父母要上好“无声的教育”这节课

144 孩子的眼睛是“录像机”

——别让孩子这张“白纸”染上“污点”

148 千万别说一套做一套

——坚决不做“两面派”，否则孩子会很失望

153 重视传统文化的学习

——学圣贤，给孩子做有道德的好榜样

第八章 平等不是没大没小，而是互相尊重

159 尊重孩子，并不是处处都依着他

——别溺爱，尊重的是孩子的独立人格而非要求

163 要有威严，但不要随意打骂

——为棍棒而棍棒的父母是没有威严的

167 尊重不是伪装自己就能得到的

——不要装模作样，孩子的眼睛是雪亮的

172 听听孩子内心的声音

——倾听孩子，才能走进他的内心世界

176 告诉孩子，每个人都是值得尊重的

——推己及人，教孩子学会尊重他人

下篇 造就新时代的好孩子

教育独生子女的最终目的是什么？是让他们增长知识吗？是让他们考高分吗？当然不是。独生子女的成功，绝不仅仅是学业上的成功那么简单，因为他们以后要独立面对社会，要独立承担责任。所以，教育独生子女，就是要让他们具有足够的生存能力，就是要让他们做一个有孝心、有仁爱心的好人，就是要把他们造就成敢于担当、有使命感的、顶天立地的新一代强者。

第九章 让独生子女明白坚忍的意义

184 会忍耐的人有福气

——教孩子懂得“小不忍则乱大谋”

188 贵人语迟

——祸从口出，不要让孩子说话像个机关炮

192 路径窄处，让一步与人行

——孩子宽容他人就是幸福自己

197 黎明之前都是黑暗的

——教孩子懂得在逆境中坚持一会儿

201 越挫越勇的人是胜利者

——让孩子不怕挫折，在挫折中成长

第十章 强健的体魄是一切成就的基础

206 学习好身体也要好

——不逼孩子苦读，给他放松的时间和空间

210 早睡早起身体好

——教孩子生活作息有规律，把握时间

214 合理饮食很重要

——让孩子多从饮食中汲取营养





218 常去大自然中走一走

——与孩子一起放松心情，开阔心胸

222 和孩子一起做游戏

——找回童心，在游戏中与孩子一起成长

第十一章 孝心是独生子女一生最珍贵的财富

227 孝顺的孩子事事顺利

——教孩子认识到“孝”的重大意义

231 孝心可以感天动地

——让孩子感受孝的神奇力量

236 孝顺不是一种形式

——教孩子掌握孝的实质，不要做“表面文章”

240 爸妈带头做，孩子跟着学

——榜样示范，孝亲家风代代传

第十二章 重视母亲在家庭中的作用

246 你是一个好妈妈吗？

——对照好妈妈的标准反省自己

250 推动摇篮的手是拯救世界的手

——好妈妈责任重大

254 好妈妈不只要照顾吃穿

——只养育不教育就是失职

259 要学着和孩子交流

——交流是双向的，不是单向的说教与训斥

264 注重学习但不能急功近利

——成绩不是一天能提高上来的

第十三章 和谐的家庭是独生子女永远的依靠

- 269** 和谐的家庭让孩子更有安全感
——家庭不和对孩子有太多的伤害
- 272** 孩子希望看到父母微笑的脸
——不要把坏情绪带回家
- 277** 不要在孩子面前说“另一半”的坏话
——相互拆台，何谈权威？
- 282** 不当着孩子的面吵架
——别让孩子感到不知所措和恐惧
- 287** 和谐家庭需要大家共同努力
——全家达成协议，一起贡献力量

后记





上 篇

独生子女的现状

今天这个时代的孩子，大都是独生子女。独生子女的教育问题，已经引起了社会各界的高度重视，为什么会如此重视？这还得从独生子女的现状开始说起。面对独生子女，很多人都很困惑，会发出这样的感叹：“孩子，你怎么了？”是啊，独生子女怎么了？他们有“强悍”的一面，也有“脆弱”的一面，但同时还有“优势”的一面。这就是我们必须面对的独生子女现状。



