



同等学力人员
申请硕士学位

农林经济管理
学科综合水平

全国统一考试大纲及指南

(第二版)

国务院学位委员会办公室 编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

同等学力人员申请硕士学位

农林经济管理 学科综合水平

全国统一考试大纲及指南

(第二版)

国务院学位委员会办公室 编



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

同等学力人员申请硕士学位农林经济管理学科综合水平全国统一考试大纲及指南/国务院学位委员会办公室编. 第二版. —北京:高等教育出版社, 2003. 10

ISBN 7-04-013468-3

I. 同... II. 国... III. ①农业经济—经济管理—研究生—统一考试—自学参考资料②林业经济—经济管理—研究生—统一考试—自学参考资料 IV. ①F302②F307.22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 085275 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	煤炭工业出版社印刷厂		
开 本	880×1230 1/32	版 次	2000 年 3 月第 1 版 2003 年 10 月第 2 版
印 张	19.375	印 次	2003 年 10 月第 1 次印刷
字 数	550 000	定 价	35.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

为规范同等学力人员申请硕士学位的工作,确保学位授予的质量,国务院学位委员会第十六次会议决定对同等学力人员申请硕士学位增设学科综合水平全国统一考试。自1999年9月1日起,以同等学力申请硕士学位人员取得相应学科的《学科综合水平全国统一考试合格证书》,成为其获得硕士学位的必要前提。

进行学科综合水平考试旨在加强国家对授予同等学力人员硕士学位的宏观质量控制、规范管理,是国家组织的对申请硕士学位的同等学力人员进行专业知识结构与水平认定的重要环节。1998年,我们组织专家编写并出版了《同等学力人员申请硕士学位农林经济管理学科综合水平全国统一考试大纲及指南》,五年来,根据广大考生和有关专家的建议,我们在总结近几年统一考试经验的基础上,组织有关方面的专家对本书进行了认真的修订。经过修订的新大纲(第二版)将是今后几年同等学力人员申请硕士学位农林经济管理学科综合水平考试统一命题的依据,供各院校进行有关教学和辅导时参考,也可作为应试者复习和备考的参考资料。

国务院学位委员会办公室

2003年5月

策划编辑	武 黎
责任编辑	李 芸
封面设计	王凌波
责任绘图	尹文军
版式设计	马静如
责任校对	朱惠芳
责任印制	杨 明

目 录

第一篇 经济学	1
第一部分 考试大纲	3
第二部分 复习指南	10
第三部分 参考书目	204
第二篇 管理学	205
第一部分 考试大纲	207
第二部分 复习指南	210
第三部分 参考书目	347
第三篇 农业经济学	349
第一部分 考试大纲	351
第二部分 复习指南	355
第三部分 参考书目	473
第四篇 林业经济学	475
第一部分 考试大纲	477
第二部分 复习指南	480
第三部分 参考书目	605
考试样卷	606

第一篇 经 济 学

第一部分 考试大纲

一、绪论

1. 考试范围

最基本的经济问题:资源的稀缺性和有效配置,不同经济制度下资源配置机制的差别,宏观经济学与微观经济学的联系,经济学的基本分析方法。

2. 考试要求

掌握机会成本概念和实现资源有效配置的一般准则,了解微观经济学与宏观经济学各自的研究对象及两者之间的相互联系,掌握利用数学模型和图形模型分析经济问题的基本技能并理解其局限性。

二、消费者行为与需求

1. 考试范围

消费者行为理论和实现消费均衡的条件,个别需求曲线与市场需求曲线,消费者福利。

2. 考试要求

要求学生掌握偏好、效用、效用函数、消费替代、无差异曲线、预算线、需求曲线、消费者剩余等基本概念,掌握价格和收入变化对消费的影响机制,能够依据给出的条件利用数学模型和图形模型分析消费行为,计算有关弹性及消费者剩余。

三、生产者行为与供给

1. 考试范围

生产理论和投入产出关系,厂商行为理论和利润最大供给,成本理论,厂商供给曲线和市场供给曲线,生产者福利。

2. 考试要求

要求学生了解生产函数、边际产出、边际收益递减规律、要素技术替代、固定成本、可变成本、边际成本、供给曲线、规模经济和范围经济

等概念,掌握厂商确定最优产出结构的准则,并能够依据给出的条件,利用数学模型和图形模型分析厂商的供给行为,计算有关弹性及生产者剩余。

四、市场结构、价格决定与效率

1. 考试范围

不同类型市场的主要特征,不同类型市场均衡的确定,不同类型市场的效率比较,主要干预政策的作用机制及影响效果。

2. 考试要求

理解市场出清、市场效率、市场势力等概念,了解不同类型市场的特征和主要分析模型、主要的市场结构政策及其作用机制等,掌握不同类型市场上厂商确定利润最大化决策的准则,能够依据给出的条件利用数学模型和图形模型确定市场均衡,并评估不同市场结构对经济效率和社会福利分配产生的影响。

五、要素市场

1. 考试范围

投入品需求的性质,不同类型市场中投入品数量和价格的确定,劳动供给的决定机制,资本供给的决定机制,要素价格与收益分配,不同行业(产品)间要素的合理配置。

2. 考试要求

了解引致需求、边际产品收益、边际要素成本、边际产品价值、经济租金、净现值和贴现率等概念,理解投入品需求的决定机制,理解劳动、资本和土地等基本要素供给的特点,掌握不同类型市场上厂商确定使利润最大的投入品供给、需求数量及价格的准则,能够依据给出的条件利用数学模型和图形模型计算投入品市场的均衡。

六、经济效率、社会福利与政策干预

1. 考试范围

一般均衡概念,纯交换经济的均衡和效率,帕累托最优概念,市场失灵概念,外部性,公共物品供给和需求。

2. 考试要求

要求学生掌握一般均衡、帕累托最优、契约曲线、外部性、公共物

品、产权和产权交易等概念,了解实现一般均衡和帕累托最优的条件,理解一般均衡与局部均衡的联系与区别、经济效率与社会公正的联系与区别,了解市场失灵产生的原因和在现实中的表现,能够对有关问题进行理论解释和提出对策建议。

七、国民经济核算

1. 考试范围

国民经济核算理论,重要的宏观经济指标。

2. 考试要求

要求学生掌握储蓄、财富、价格总水平、名义利率、实际利率、充分就业、自然失业率等概念,理解国民经济核算主要指标的定义及其相互关系并能够正确地加以解释,了解国民生产总值的三种计算方法和不同类型失业的成因。

八、国民总产值决定理论

1. 考试范围

总需求的组成部分及调控措施,国民总产值决定理论。

2. 考试要求

要求学生掌握宏观消费函数、边际消费倾向、边际储蓄倾向、边际进口倾向、乘数和乘数效应等概念,理解总需求对总产出(总收入)的决定作用和乘数效应的作用机制,了解政府管理需求的主要政策手段,能够依据给出的条件利用数学模型或图形模型计算均衡国民总产值。

九、产品市场和货币市场的一般均衡

1. 考试范围

产品市场与货币市场均衡,总供给与总需求分析,就业与通货膨胀。

2. 考试要求

掌握不同的货币需求动机和流动性陷阱的成因、利率决定机制、 IS 曲线和 LM 曲线的理论基础、总需求曲线和总供给曲线推导、短期均衡与长期均衡的关系、就业与通货膨胀的关系等基本内容,理解 $IS-LM$ 模型和总供给—总需求模型所反映的经济机制,能够依据给出的条件利用数学模型或图形模型计算 $IS-LM$ 模型和总供给—总

需求模型中的均衡,并有能力对宏观经济政策做出分析评价。

十、宏观经济政策

1. 考试内容

宏观经济政策目标及其相互间的联系,宏观经济政策措施及其作用机制,政府实行宏观经济政策面临的限制。

2. 考试要求

要求学生了解宏观经济政策的主要目标、类型和作用机制,掌握财政政策和货币政策的特点、主要内容及两者之间的联系,理解在实际中同时使用多种政策手段的必要性,能够利用所学理论和分析工具评估宏观经济政策的效果。

十一、比较优势原理

1. 考试范围

重商主义贸易理论,绝对优势理论,比较优势理论,机会成本理论对比较优势原理解释,均衡相对价格的范围。

2. 考试要求

要求学生了解国际贸易理论的主要发展,掌握各种贸易理论的基本原理及其局限性,能够运用比较优势理论对贸易基础和贸易所得进行分析。

十二、国际贸易的标准理论

1. 考试范围

成本递增模型,无差异曲线,封闭经济均衡数量与相对价格的确定,成本递增条件下贸易的基础与贸易所得,需求偏好与贸易。

2. 考试要求

要求学生掌握在成本递增条件下的贸易方式及其理论,了解国际贸易中商品交换比率的决定机制,以及贸易双方对贸易所得的分配。

十三、相互需求论

1. 考试范围

穆勒和马歇尔的相互需求理论。

2. 考试要求

掌握互惠贸易的范围、贸易利得的分配、相互需求法则、提供曲线

及其推导、均衡国际交换价格的确定、贸易条件的形式和相应的计算。

十四、要素禀赋论

1. 考试范围

H—O 理论, H—O—S 理论, 里昂剔夫之谜。

2. 考试要求

了解要素禀赋论的假设条件及其意义, 熟悉要素密集度和要素丰裕度概念, 理解 H—O 理论的一般均衡框架、要素价格趋于均等的作用机制、里昂剔夫之谜及其解释。

十五、规模经济、不完善竞争与贸易

1. 考试范围

规模经济的概念及其与国际贸易的关系, 产业内贸易的概念及其与国际贸易的关系, 各国技术动态的差异对国际贸易的影响, 运输成本和非贸易商品、产业选址, 环保标准与国际贸易

2. 考试要求

了解 H—O 模型与新贸易理论之间的关系及各自的适用范围, 掌握规模报酬递增理论、产业内贸易理论、技术差距理论和产品周期理论, 了解运输成本和环保标准对国际贸易的影响。

十六、经济增长与国际贸易

1. 考试范围

雷布津斯基定理, 技术进步的类型, 增长对贸易的效应, 经济增长对贸易条件和国家福利的影响, 偏好的变化和贸易。

2. 考试要求

了解经济增长对大国和小国贸易的不同影响, 掌握雷布津斯基定理、三种主要的技术进步类型、中性技术进步对贸易和福利的影响、增长的贸易条件效应和福利效应、不幸的增长发生原因、偏好变化对贸易的影响等, 熟悉图形分析方法。

十七、限制进口的口岸干预措施

1. 考试范围

关税和非关税壁垒, 关税效应的局部均衡分析, 关税结构理论, 贸易保护水平指标, 最优关税, 进口配额及其经济效应, 新贸易保护主义

与战略性贸易政策。

2. 考试要求

了解关税及其分类、各种关税计征方法的特点、关税的结构理论、非关税壁垒的涵义和特点、常见的非关税壁垒、新贸易保护主义与战略性贸易政策,理解关税和非关税措施的经济影响,掌握最优关税、名义保护率和有效保护率概念及计算方法,能够运用局部均衡方法分析关税和进口配额的经济效应。

十八、鼓励出口和出口管制措施

1. 考试范围

鼓励出口的措施;出口管制措施;经济特区。

2. 考试要求

掌握鼓励出口和出口管制措施的政策目标和作用机制,了解主要的出口鼓励措施、其特点和政策效应,了解各类经济特区的功能,了解出口管制的实施对象和实施程序,能够运用局部均衡方法分析出口补贴措施的经济。

十九、区域经济一体化

1. 考试范围

区域经济一体化的含义和形式,经济一体化的现状与趋势,关税同盟的静态效应,关税同盟的动态效应。

2. 考试要求

了解区域经济一体化的含义、形式、各种形式之间的联系和区别、区域经济一体化的现状和趋势,掌握贸易创造关税同盟、贸易转移关税同盟、次优理论的概念,能够运用局部均衡方法分析关税同盟的静态和动态效应。

二十、国际贸易与经济发展

1. 考试范围

贸易与经济发展和联系;经济发展与贸易条件变化;出口导向与进口替代政策。

2. 考试要求

理解国际贸易对经济发展的作用,了解发展中国家食品和原材料

出口环境不理想的原因,了解普雷维什、辛格和缪尔达尔认为发展中国家的贸易条件呈现恶化趋势的主要依据,掌握贸易条件的经济学含义及测度方法,掌握进口替代政策和出口导向政策的含义以及这两种政策对发展中国家实现工业化的优缺点。

二十一、跨国公司与国际资源流动

1. 考试范围

跨国公司;国际资本流动及其影响;劳动力国际迁移的原因及其影响。

2. 考试要求

了解跨国公司迅速发展的主要原因,掌握国际资产组合投资的基本动机和国际资本双向流动的原因,对外投资对资本输出国和资本输入国国民收入及其分配的影响,劳动力国际迁移的动机,移民对移出国和移入国的真实工资、国民收入及其分配的影响。

第二部分 复习指南

第一章 绪 论

第一节 经济学的性质

一、最基本的经济学问题

物质资料生产和消费是人类社会赖以生存和发展的基础。任何社会要实现正常运作,都需要解决以下一些最基本的经济学问题:

- (1) 将既定的资源用于生产哪些物品或劳务,这些物品和劳务各生产多少;
- (2) 采用什么方法生产;
- (3) 生产出来的物品和劳务怎样在社会成员之间进行分配;
- (4) 如何充分利用社会既定的生产资源。

人类社会发展的历史表明,人的欲望是永无止境的,由此引起的对物品和劳务的需要是无限的和多种多样的。另一方面,任何经济社会中可以用来生产这些物品或劳务的资源(生产要素)是稀缺的。在经济学中,稀缺性与拥有的资源数量多少无关,也与资源是否可以耗竭无关,它指的是这样一个事实:在既定时期内,对资源的需要量超过可支配使用的数量。资源的稀缺性引出需要研究的“经济问题”,即怎样使用有限的资源来满足无限和多样化的人类需要。从这个意义上说,经济学是研究如何利用有限资源来最有效地实现社会经济目标的一门社会科学。

二、机会成本与生产可能性曲线

作为经济学考察对象的物质资料生产和消费过程具有以下四个基本特征:

- (1) 人的欲望或需要是无限的；
- (2) 这些需要有不同的轻重缓急；
- (3) 可以支配利用的生产资源是有限的；
- (4) 通常每种资源都有两种或更多的用途。

考虑到这些特征,人类社会需要不断做出的一个经济决策,就是怎样在不同的经济活动之间分配使用数量有限的资源,从而最好地满足社会的多样化需要。制定这一决策,一方面要考虑各种需要的轻重缓急程度,即在多大程度上实现社会目标,另一方面要考虑相应的代价,这种权衡比较需要使用到机会成本和生产可能性边界两个概念。

资源的稀缺性意味着,当扩大某种产品生产时,用于生产其他产品的资源数量就必定减少,生产量也随之下降。例如,当土地面积固定时,扩大粮食种植就必须相应减少其他作物的种植面积。此时,扩大粮食生产的机会成本就是放弃的其他作物的收益。更一般地说,某个商品的机会成本,是当扩大该产品生产时必须放弃的被占用资源用于另外的最佳用途所产生的收益。机会成本的高低及如何变化取决于所有相关产品生产的技术条件。

把机会成本这个概念加以引申推广,我们可以用生产可能性边界这个概念来考察一个经济单位利用既定资源生产不同产品时机会成本如何随生产结构调整而变化。假定该经济单位生产 X 和 Y 两种产品。在资源和技术既定的条件下,两种商品所有可能的最大产出组合由图 1-1-1 中的曲线 PP 表示,这即是生产可能性边界。曲线右上方任何一点(如 D 点)对应的产出组合都是技术上不可行的,而左下方任何一点(如 E 点)对应的产出组合都是低效率的,即此时可以增加一种产品的产出而不会降低另一种产品的产出,只有曲线 PP 上的点为技术上可行并且具有最高技术效率的产出组合。

在图 1-1-1 中,横轴表示 X 的生产量,纵轴表示 Y 的生产量。从图中可以看出,当扩大 X 的生产时, Y 的产量趋于下降。例如,当产出组合由 A 变动到 B 时, X 的产量由 X_a 增加到 X_b , Y 的产量则由 Y_a 减少到 Y_b 。从图中还可以注意到,随着 X 产量的增加,新增一单位 X 所导致的 Y 的产量下降幅度逐步加大(例如,产出组合由 B 变动到 C