

JINPAI AOSAI KAOSHI GAOSHOU



# 金牌奥赛考试高手

# 英语

七年级

高 高于教材

准 准确合理

新 新颖独特

精 精选例题

名 名师荟萃

李宏伟 主编

浙江大學出版社



# 金牌奥赛考试高手

## 英语(七年级)

丛书主编	刘富森	金 新	陆秀峻
本册主编	李宏伟		
编 者	李宏伟	周振强	刘军伟
	李 云	慕清远	苏菊香
	江海燕	曹小力	刘松芳
	张艳丽	王 平	



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

金牌奥赛考试高手·英语·七年级/李宏伟主编.  
—杭州:浙江大学出版社,2011.5  
ISBN 978-7-308-08606-6

I. ①金… II. ①李… III. ①英语课-初中-习题集  
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 067347 号

**金牌奥赛考试高手 英语(七年级)**

李宏伟 主编

---

责任编辑 王同裕

出版发行 浙江大学出版社  
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)  
(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江时代出版服务有限公司

印 刷 杭州浙大同济教育彩印有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 8.5

字 数 260 千字

版 印 次 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-08606-6

定 价 20.00 元

---

**版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换**

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

# 前 言

中小学学科奥林匹克竞赛(简称学科奥赛)是我国覆盖面最广、参加人数最多、影响最大的一项中小学生学科竞赛活动。学科奥林匹克是由体育奥林匹克借鉴、引申而来。国际数学奥林匹克(简称 IMO)、国际物理奥林匹克(简称 IPHO)、国际化学奥林匹克(简称 ICHO)等是国际上影响较大的中学生学科竞赛活动,每年都受到了千百万青少年学生的向往与关注。之所以受到如此关注,究其原因奥赛具有很强的创新性、灵活性、综合性以及注重培养学生的探索能力和启发学生的创新意识,而这些也恰恰是素质教育的核心内容。这些素质是未来发展的需要。

浙大优学系列丛书编委会在精心研究了多年国内外竞赛活动,以及大量该类优秀图书的基础上,邀请了全国各地一些潜心耕耘于这块园地的优秀园丁,陆续编写出版了一系列有关数学、语文、英语、物理、化学、生物、信息七大学科,共计 200 多个品种的奥赛和考试类读物。

浙大优学系列学科竞赛丛书的编写宗旨及特点是:

**第一:高。来源于教材,又高于教材。**来源于教材,就是参照教育部最新课程标准编写;高于教材,就是紧扣各级竞赛大纲,注意与各级竞赛在内容、题型及能力要求等各方面全面接轨,培养学生兴趣,开发学生智力,提高学生解决问题的能力。

**第二:准。科学准确,结构合理。**各册按照学科特点进行分层设计,科学编排;依照循序渐进的原则,进行深入浅出的分析,传授全面细致的解题方法。

**第三:新。书中选用的题型新颖独特,趣味性强。**博采了近年国内外奥赛、中考、高考试题精华,精选的内容代表了当前奥赛的最高水平,体现课程改革的新概念及竞赛命题的新思想、新方法、新动态。

**第四:精。精选例题,难而不怪,灵活性强,高而可攀。**重在举一反三,触类旁通;重在一题多解、一题多变、一题多问;注重对思维能力的训练,不搞题海战术,使学习成为一种兴趣和爱好。

**第五:名。名师荟萃,名赛集锦。**丛书编委会邀请了全国各地一些名牌大学的教授、重点中学的特级教师、高级教师、学科带头人,著名奥林匹克金牌教练共同编写。

虽然我们从策划、编写,再到设计、出版,兢兢业业、尽心尽力,力求完美,但疏漏之处在所难免。如果您有什么意见和建议,欢迎并感谢赐教,让我们共同努力,以使本系列丛书更好地服务于广大的中小学师生。

## 目 录

专题一	名词和冠词 .....	(1)
	一、知识概述 .....	(1)
	二、试题解读 .....	(7)
	三、实战演练 .....	(9)
专题二	代词 .....	(15)
	一、知识概述 .....	(15)
	二、试题解读 .....	(19)
	三、实战演练 .....	(21)
专题三	形容词、副词 .....	(27)
	一、知识概述 .....	(27)
	二、试题解读 .....	(30)
	三、实战演练 .....	(32)
专题四	介词 .....	(38)
	一、知识概述 .....	(38)
	二、试题解读 .....	(40)
	三、实战演练 .....	(42)
专题五	动词 .....	(48)
	一、知识概述 .....	(48)
	二、试题解读 .....	(52)
	三、实战演练 .....	(54)
专题六	主谓一致 .....	(58)
	一、知识概述 .....	(58)
	二、试题解读 .....	(59)
	三、实战演练 .....	(61)
专题七	句子的种类 .....	(66)
	一、知识概述 .....	(66)
	二、试题解读 .....	(68)
	三、实战演练 .....	(70)
专题八	句子的类型 .....	(76)
	一、知识概述 .....	(76)



二、试题解读 .....	(78)
三、实战演练 .....	(80)

**附录：**

全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)初赛七年级组试题 .....	(86)
全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)决赛七年级组试题 .....	(98)
2006年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)决赛七年级组试题 .....	(110)
<b>参考答案</b> .....	(120)





## 专题一 名词和冠词

### 一、知识概述

#### (一)名词

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词,如:

girl 女孩            city 城市            war 战争            notebook 笔记本  
honesty 诚实        family 家庭        milk 牛奶            Henry 亨利

##### 1. 名词的一般用法

名词在句中可用作主语、宾语、表语、宾语补足语及定语。

1) 用作主语。注意:主语与谓语的人称和数应一致。如:

William wants to become a judge. 威廉想当一名法官。

2) 用作宾语,如:

We lost our way. 我们迷路了。

We all like English. 我们都喜欢英语。

3) 用作表语,如:

All of them are policemen. 他们都是警察。

4) 用作宾语补足语,如:

Please call me Lucy. 请叫我 Lucy 吧!

5) 用作定语,如:

On Sunday we often have a class meeting. 星期天我们通常有一个班会。

The air conditioner works well. 空调工作正常。

特别提示:名词作定语时,多用单数形式。但 man, woman 作定语时应与被修饰的名词单复数形式一致。

##### 2. 名词的分类

名词可以根据其意义分为普通名词和专有名词。如:

John is a student. 约翰是一名学生。

John 是专有名词, student 是普通名词。

专有名词表示人、地方以及组织机构或事物所专有的名称。组成专有名词的各个单词的第一个字母应大写,但其中的冠词、介词等虚词无需大写。例如: Lin Tao 林涛, the People's Republic of China 中华人民共和国, the United States of America 美利坚合众国等。

普通名词表示某一类人、某一类事物以及某种物质或抽象概念的名词,它可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词四种。

①表示某一类人或事物个体的名词,叫个体名词。如:book 书,table 桌,house 房子。

②表示若干个个体组合成的集合体的名词,叫集体名词。如:family 家庭,crowd 人群,army 军队。

③物质名词表示无法分为个体的实物的名词。如:milk 奶,water 水,honey 蜜。

④抽象名词表示动作、状态、品质、感情等抽象概念的名词。如:knowledge 知识,happiness 幸福,homework 家庭作业,love 爱。

普通名词又可根据其性质分为可数名词和不可数名词两类。

### 3. 可数名词与不可数名词

普通名词按其所表示的事物性质可分为可数名词和不可数名词。顾名思义,可数名词即指表示可以一个一个数出来的事物的名词。

个体名词和集体名词大多可数,如:

a girl 一个女孩    a chair 一把椅子    a family 一个家庭

而不可数名词则指表示无法一个一个数出来的事物的名词。表示物质、动作和抽象概念的名词大多不可数。如:

milk 牛奶            thinking 思想            glass 玻璃  
anger 愤怒            light 光                  honesty 诚实

可数名词有单数和复数的变化,而不可数名词只有单数形式,没有复数形式。

值得一提的是:有的名词,由于表示意义的不同,其性质也不相同。如:orange 表示“橘子”之意时为可数名词,表示“橘子汁”之意时则为不可数名词;glass 表示“玻璃”之意时为不可数名词,表示“玻璃杯”之意时为可数名词;paper 表示“纸”之意时为不可数名词,表示“试卷、报纸”等之意时则为可数名词;fish 表示“鱼”之意时为可数名词,而用到餐桌上则又成了不可数名词,等等。在使用这些名词时应注意区别对待,确定它们的数。

### 4. 可数名词的复数形式

对于个体名词要表示单个的个体时应用其单数形式,而要表示两个或两个以上的这样的个体时则应用其复数形式。

集体名词本身便表示复数意义。

英语个体名词的复数有规则变化和不规则变化两种情况。

(1)规则变化一般是在名词后加上词尾-(e)s 构成。

名词特点	词尾加法	词尾读音方法	例 词
一般情况下	加-s	1. -s 在清辅音后读/s/; 2. -s 在浊辅音后读/z/; 3. -s 在元音后读/z/; 4. 以音素/s,ʃ,tʃ,z,θ/结尾的,读/ɪz/。	desk—desks apple—apples tree—trees orange—oranges
以-s,-x,-sh,-ch 结尾	加-es	-es 读/ɪz/	box—boxes glass—glasses watch—watches



续表

名词特点	词尾加法	词尾读音方法	例词
以“辅音字母+y”结尾	变“y”为“i”再加-es	-ies 读/iz/	family—families baby—babies
以-o 结尾	表示有生命的事物名称加-es, 表示无生命的事物名称加-s	-s 读/z/	potato—potatoes kilo—kilos
以 f(fe) 结尾	变 f(fe) 为 v 再加-es	-ves 读/vz/	knife—knives wife—wives

(2) 不规则变化:

对于不规则变化的名词复数应逐个强化记忆,如:

child—children 孩子

man—men 男人

woman—women 女人

sheep—sheep 绵羊

policeman—policemen 警察

foot—feet 足

Chinese—Chinese 中国人

American—American(s) 美国人

特别提示:

①由两个或两个以上的名词构成的复合名词,它们的复数一般只将其中主要的一个名词改为复数。但如果是由 man, woman 后跟其他名词构成的复合名词,其复数应将两个名词同时改为复数形式。例如:

banana tree—banana trees

girl student—girl students

man doctor—men doctors

woman worker—women workers

②people 是一个复数名词,它本身便表示复数意义,故它不再有复数形式的变化。表示“一个人”不可说 a people,“两个人”应说 two people,而不可说 two peoples。

③gloves, shoes, trousers, glasses, clothes 等均为复数名词,它们一般不用单数形式。

④maths, physics 虽以-s 结尾,但它们是表示学科名称的词,都是单数名词,而不是复数名词。

### 5. 可数名词和不可数名词的用法比较

(1) 数的区别:

只有可数名词才有单数和复数的变化,而不可数名词只有单数形式,没有复数的变化。

(2) 量的表达区别:

可数名词前可用 a(n) 及数词来表示其量,也可借助于其他的可数名词,用 of 介词来表示其量,但用其他可数名词来表示其量时,表示量的可数名词有单数和复数的变化,表示事物的可数名词本身则必须用复数形式。例如:a book, two families, a bag of apples(一袋苹果), two boxes of oranges(两箱橘子)。

不可数名词前只可借助于其他的可数名词来帮助表示其量。同时,虽然表示量的可数名词有单数和复数的变化,而不可数名词本身只可用单数形式。例如:a cup of tea(一杯茶), two bottles of milk(两瓶牛奶)。

(3) 修饰词不同:



①可数名词和不可数名词前都可用 some, any 来修饰, 表示“一些”之意, 但 some, any 后跟可数名词时, 该可数名词应用复数形式; 而当它们后面跟不可数名词时, 则只可用该不可数名词的单数形式。如:

I have some cakes. But I don't have any milk. 我有一些蛋糕, 但我没有一点牛奶。

②表示“很多”之意时, 可数名词前应用 many 或 a lot of 来修饰, 该可数名词用复数形式; 而不可数名词前则应用 much 或 a lot of 来修饰, 且该不可数名词只可用单数形式。如:

I can see many(a lot of) birds in the tree. 我能看见树上有许多小鸟。

Every day I drink much(a lot of) tea. 我每天都要喝很多茶。

③询问可数名词的量应用 how many, 而询问不可数名词的量则应用 how much; 但当不可数名词表示其量时, 则可用 how many 来询问其量。如:

How many apples would you like? 你想要多少苹果?

How much orange juice can you see in the bottle? 你能看见瓶子里有多少橙汁?

How many glasses of water can you see on the table? 你能看见桌子上有几玻璃杯水?

## 6. 名词的所有格

名词所有格即用以表示所有关系的名词形式。名词所有格, 一般在汉语中用“……的”之意来表示。英语名词所有格有两种表现形式: “'s 所有格”和“介词 of 所有格”。

(1) 英语中, 有生命事物的名词的所有格是在其后加上 's 所构成的。使用该种所有格应注意以下几点:

①单数名词的所有格是在名词词尾后直接加上 's 构成。如:

This is Jim's book. 这是吉姆的书。

②以-s 结尾的复数名词, 其所有格是其后加上“'”, 而不可加 's 构成。如:

The students' bags are under the tree. 学生们的包在那棵树下。

③以非 s 结尾的复数名词, 其所有格形式需在其后加上 's 构成。如:

Those are the policemen's cars. 那些是警察们的小汽车。

④表示两个或两个以上的人共有某个人或某个事物时, 只需将最后一个名词变为所有格, 前面的各个名词无需变为所有格。如:

Lucy and Lily's father is at work now. 现在, 露茜和莉莉的爸爸在上班。(露茜和莉莉是姐妹俩)

This is Tom, Kate and Li Lei's classroom. 这是汤姆、凯特和李雷的教室。(汤姆、凯特和李雷是同班同学)

⑤表示两个或两个以上的人分别有某人或某物时, 各名词均需变为所有格形式。如:

Come and meet Han's and Ann's fathers. 来见见韩的爸爸和安的爸爸。(韩和安不是姐妹俩)

Can you see Jim's and Lin Tao's watches? 你能看见吉姆和林涛的手表吗?(应有两块手表, 分别属于吉姆和林涛)

(2) 表示无生命事物的名词, 其所有格一般应用 of 介词短语来构成, 但注意词序与汉语习惯不同。当名词所有格修饰的名词前有冠词、数词等修饰时, 应用“of + 名词所有格”形式。如:

This is a picture of my family. 这是我家的一张照片。



There is a map of China on the wall of our classroom. 我们教室的墙上有一张中国地图。

现代英语中表示时间、距离、地点、自然现象等名词的所有格,习惯上也用's形式。如:five minutes's walk 五分钟的路程,today's newspapers 今天的报纸。

(3)有些名词的所有格可用两种形式。如:

the cat's name = the name of the cat, the daughter of a farmer = a farmer's daughter

学习名词所有格还可参看下表:

情况	构成方法	读音	例词
单数名词	加's	清辅音后读/s/, 浊辅音和元音后读/z/	her father's friend, Jim's brother, worker's room
复数名词	以-s结尾的	加'	the twins' bed room, the students' desks, the teachers' reading-room
	不以-s结尾的	加's	与名词复数词尾-s读音相同
表示所属关系的of短语	of+名词		the door of the room, the use of computer

(4)双重所有格:

表示“部分”或“带有感情色彩”时,有时需用“双重所有格”,即's所有格与of短语所有格结合起来使用,其形式为“of+n.'s”或“of+名词性物主代词”。如:

Mr Green is a friend of our English teacher's. 格林先生是我们英语老师的一位朋友。

Lucy is a friend of mine. 露茜是我的一个朋友。

注意:

①名词所有格所修饰的词如果前面已经提到,那么该词可以省略,以避免重复。如:

This bike is not Kate's (bike). 这辆自行车不是凯特的。

②名词所有格后面为表示地点等的名词,有的习惯上可省去不用,此种情况常用在“商店”、“诊所”、“某人的家”等场合。如:

We often go our grandmother's. 我们经常去我们奶奶家。

③并非汉语中所有含有“……的”之意的结构都用名词所有格形式,有时还可以用介词短语等形式来表示。如:

the bag behind the chair. 椅背上的那个包

the pencil-box on the desk. 课桌上的那个铅笔盒

the boy in the car. 小汽车里的那个男孩

## (二)冠词

冠词常用在名词前,是帮助说明名词所指的人或事物的词,它是一种虚词。

冠词包括定冠词和不定冠词两类。定冠词用以指特定的人或事物,只有 the 一个;不定冠词用以泛指事物的类别,有 a 和 an 两个。



### 1. 不定冠词 a(an) 的用法:

不定冠词 a(an) 只能用于单数可数名词前, 表示人、事物的类别, 它们都可以表示“一”。二者的不同点是: a 用在以辅音音素开头的单词、符号、字母及数字等的前面; an 则用在以元音音素开头的单词、符号、字母及数字等的前面。如:

I can see a pear and an apple on the table. 我能看到桌子上有一个梨和一个苹果。

There is an “F” and a “U” in the word “full”. 在单词“full”中有一个字母 F 和一个字母 U。

不定冠词的根本用法是泛指人或事物的某一类别, 只说明是“谁”或是“什么”, 而不明确指出是“哪一个”。如:

This is a keyboard. 这是一个键盘。

此句说明了是“键盘”这一类事物, 但没有指出是哪一个键盘。

关于不定冠词的使用场合请看下表:

用 法	例词或例句
用于可数名词的单数形式前, 指人或事物的某一类别	His sister is a middle school student. I have a book. It's an English book.
表示“一”这个概念	There is an orange in the bag.
指某类人或事物中的任何一个	A monkey likes climbing trees.
用于某些固定短语中	a lot (of), have a good time, a little, a cup of, a pair of, an hour, have a look (at)

### 2. 定冠词 the 的用法:

定冠词 the 用以表示特定的人或事物, 它具有特指的意味, 即它不但说明是什么, 更重要的是说明是“哪一个”, 即说明是某人或该事物, 而非其他的人或其他事物。如:

The girl on the bike is very tall. 骑自行车的那个女孩个子很高。

此句不仅说明了是女孩, 而且指明是骑自行车的那个女孩, 具有特指的意味。

关于定冠词的使用场合请见下表:

用 法	例词或例句
特指某(些)人或事物	<u>The</u> shoes under the bed are mine. Is the photo on the table yours?
指说话双方都知道的人或事物	—Where is <u>the</u> dictionary? —It's on <u>the</u> desk.
指上文提到的人或事物	There is a bird in the tree. <u>The</u> bird is very nice. This is a map of China. Let's look at <u>the</u> map.
用在由普通名词构成的专有名词前	They are students in <u>the</u> No. 5 Middle School. He is from <u>the</u> United States of America.
用在一些习惯用语中	in the morning (afternoon, evening), look the same, on the bus, the Chinese people, in the hat

当然, 并非看到名词便要在它的前面加上冠词, 有时名词前不可用冠词。请看下表所列



的不用冠词的情况：

用 法	例词或例句
在专有名词和不可数名词前	I don't like <u>coffee</u> . <u>China</u> is very great. <u>Ann</u> studies very hard.
名词前已有了作定语的限制词,如 this, that, my, your, some, any, whose, no, which, each, every 及数词等	<u>This dictionary</u> is very good. We can't see <u>any people</u> in the shop. <u>Whose computer</u> is this? <u>Every child</u> has a chair and a desk.
复数名词表示泛指一类人或事物时	His parents are <u>teachers</u> . I like <u>bananas</u> .
在表示星期、季节、月份、节日名称前	We don't go to school on <u>Sundays</u> . Tomorrow is <u>Children's Day</u> .
在学科、一日三餐、球类运动名词前	Don't play <u>football</u> in the street. Jack is good at <u>maths</u> . Let's have <u>lunch</u> now.
在称呼语前	<u>Uncle Wang</u> is over there. <u>Xiao Ming</u> , come here.
在一些固定短语中	go to school, on duty, at home, at work, at school, at noon, at night, in English, all day

## 二、试题解读

【例 1】— Oh, there isn't enough \_\_\_\_\_ for us in the lift.

— It doesn't matter, let's wait for the next.

A. ground      B. floor      C. place      D. room

句意：— 电梯里没有足够的地方供我们来坐。— 没关系，让我们等下一次。

答案：D

解析：room 在此是不可数名词，意思是“空间”、“空地”、“空位子”，例如：Is there room for me in the car?

【例 2】\_\_\_\_\_ India and China are of \_\_\_\_\_ same continent.

A. /; the      B. The; the      C. /; /      D. /; a

句意：印度和中国属于同一个洲。

考点：冠词用法

答案：A

解析：国名前面一般不加 the，而 same 往往与 the 共同出现。



【例 3】 She has been in Tianjin for ten years. Tianjin has become her second \_\_\_\_\_.

- A. family                      B. house                      C. home                      D. room

句意:她已经在天津十年了。天津已经成了她的第二故乡。

答案:C

解析:home 有“家乡”的意思,其他几个词均不合题意。

【例 4】 The market isn't far from here. It's only \_\_\_\_\_ bicycle ride.

- A. half an hours'                      B. half an hour's  
C. half an hour                      D. an hour and a half

句意:市场离这不远,骑车只有半小时路程。

考点:名词所有格

答案:B

解析:half an hour 意为“半小时”,“'s”为其所有格,表“半小时的……”。

【例 5】 The scientists from \_\_\_\_\_ United States live in \_\_\_\_\_ London Road.

- A. the; the                      B. /; the                      C. /; /                      D. the; /

句意:来自美国的科学家住在伦敦路。

考点:冠词用法

答案:D

解析:第一空 the United States 表美国。而第二空后的 London Road 表地名,前不用冠词。

【例 6】 \_\_\_\_\_ comes from cows.

- A. Wool                      B. Chicken                      C. Pork                      D. Milk

句意:牛奶取自奶牛。

考点:谚语

答案:D

解析:由生活常识可知。

【例 7】 — It looks like rain. Why not take \_\_\_\_\_ umbrella with you?

— Thank you. But I don't think it's necessary.

- A. a                      B. an                      C. /                      D. several

句意:一天好像要下雨,为什么不带一把伞呢? — 谢谢,但我认为不必要。

考点:冠词用法

答案:B

解析:umbrella 第一个发音为元音,故该词前的冠词用 an。

【例 8】 After school we usually play \_\_\_\_\_ basketball for half an hour on \_\_\_\_\_ playground.

- A. the; the                      B. /; /                      C. /; the                      D. the; /

句意:放学后,我们通常在操场上打半小时篮球。

考点:冠词的用法

答案:C





- ( ) 8. That's \_\_\_\_\_.
- A. a red shirt of Mary                      B. a red shirt of Mary's  
C. Mary's a red shirt                      D. Mary's the red shirt
- ( ) 9. Please give him an \_\_\_\_\_.
- A. picture book    B. bird                      C. dog                      D. egg
- ( ) 10. — Where is Hubei?  
— Look at the \_\_\_\_\_. It's here.
- A. picture            B. map                      C. blackboard            D. photo
- ( ) 11. In our school there are forty \_\_\_\_\_ and eight hundred and sixty \_\_\_\_\_.
- A. woman teachers; girl students            B. women teachers; girl students  
C. women teachers; girls students            D. woman teachers; girls students
- ( ) 12. Mr. Green is an \_\_\_\_\_.
- A. English            B. Japanese                C. American                D. Chinese
- ( ) 13. I'm sorry. I don't like \_\_\_\_\_.
- A. the shirt's colour                      B. the colour of shirts  
C. the shirt of the colour                      D. the colour of the shirt
- ( ) 14. This coat is \_\_\_\_\_.
- A. Mary brother, Jack's                      B. Mary brother's, Jack  
C. Mary's brother, Jack's                      D. Mary brother, Jack
- ( ) 15. Jim's uncle is \_\_\_\_\_.
- A. green sam    B. Green Sam                C. Sam Green                D. sam green
- ( ) 16. I have \_\_\_\_\_ bird. \_\_\_\_\_ bird's name is \_\_\_\_\_ Polly.
- A. a; The; /    B. a; The; a                C. the; The; /                D. a; A; /
- ( ) 17. — Whose hike is this?  
— \_\_\_\_\_.
- A. I know it's Kate                      B. I think it's Kate's  
C. I find it's Kate's                      D. I like it very much
- ( ) 18. — Hello! 4055487.  
— Hello! \_\_\_\_\_. Who's that, please?
- A. I'm Peter                      B. My name is Peter  
C. This is Peter                      D. Who's Peter
- ( ) 19. — \_\_\_\_\_ is yours?  
— The blue one.
- A. What colour    B. How about                C. Which one                D. Where
- ( ) 20. — Is that an apple tree or a pear tree?  
— \_\_\_\_\_.
- A. It's an apple tree                      B. Yes, it is a pear tree  
C. No, it's an apple tree                      D. It's a pear tree or an apple tree





