

黄志坚◎编著



好父母必修的 六堂教子课

父母是孩子的第一任老师，帮孩子树立正确的观念，给孩子养成良好的习惯，是相信孩子能赢在起跑线上，很大程度上取决于父母的教子之道。

只有不好的教育方法，没有教育不好的孩子



金城出版社
GOLD WALL PRESS

黄志坚◎编著



好父母必修的 六堂教子课



金城出版社
GOLD WALL PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

好父母必修的六堂教子课 / 黄志坚编著. —北京:
金城出版社, 2010.12

ISBN 978-7-80251-756-1

I. ①好… II. ①黄… III. ①家庭教育 IV. ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 231981 号

好父母必修的六堂教子课

作 者	黄志坚
责任编辑	袁东旭
开 本	700 毫米 × 960 毫米
印 张	15.5
字 数	160 千字
版 次	2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷
印 刷	北京金瀑印刷有限责任公司
书 号	ISBN 978-7-80251-756-1
定 价	29.80 元

出版发行	金城出版社	北京市朝阳区和平街 11 区 37 号楼	邮编: 100013
发行部	(010)84254364		
编辑部	(010)84250838		
总编室	(010)64228516		
网 址	http://www.jccb.com.cn		
电子邮箱	jinchengchuban@163.com		
法律顾问	陈鹰律师事务所 (010)64970501		

|前 言|



没有一个孩子不是天才。不管是男孩还是女孩，在他们出生的一瞬，父母都是怀着雄心万丈的期待。他们甚至可以把整个世界送到这些眼睛黝黑、笑容纯净的小小精灵手里。很多父母相信——而且是坚定不移地相信自己的孩子是一只“潜力股”，只要提供“上市”的机会，就能成为根正苗红的“蓝筹股”，将来一定会前途无量！

为了这个目标，父母为子女进名校殚精竭虑，一路走来，孩子都要送进最好的幼儿园，最好的小学，最好的中学，名牌大学，在教育上下足血本。为了子女将来出人头地，他们砸锅卖铁没关系，卖血吃稀也甘愿。父母这股勇往直前的自信力量来源已不可考，悲惨的是很多子女似乎并不领情。

有些人把“80后”和“90后”被称为垮掉的一代，认为这些娇生惯养的独生子女好像除了吃喝玩乐，从来都不知道理想为何物，奉献为何物。他们缺乏系统的爱的教育，他们也开始丧失自我价值和人生理想。他们沉沦，他们犯错，他们没有方向。

不用讳言，目前的学校教育存在很大的问题。在日新月异的社会变迁中，它的教育力量显得越来越疲软，培养出的人才越来越与社会脱轨。拿着成绩当令箭，决定了整个社会用偏颇的方式来衡量一个孩子的成就和发展。

教育的目的本来首先应该是让孩子能成长为“人”，并非仅仅为了成绩优良捞个文凭，可当升学率与考试成绩成为唯一或者最重要的评价标准时，教育就被工具化和功利化了，成为一架冰冷冷的机器。

在《爱的教育》一书的译者序言里，夏丏尊先生就曾说过，“学校教育到了现在，真空虚极了。单从外形的制度上、方法上，走马灯似的更变迎合，而于教育的生命的某物，从未闻有人培养顾及。好像掘池，有人说四方形好，有人又说圆形好，朝三暮四地改过不休，而于池的所以为池的要素的水，反而无人注意。教育上的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。”

学校教育的功利性和偏颇性被越来越多的人认识到，但学校不是培养孩子的唯一场地。父母对孩子寄予厚望，一窝蜂把孩子往名校送，希望把孩子培养成对社会和家庭有用的杰出人才。可是，不少父母却可能从没想过自己对孩子的影响力可能比名校都大。学校教育的缺陷是无法避免的，再好的学校教育都会有缺陷。而好父母就是一所好学校，他们对孩子的影响胜过好的学校，好的老师。

美国教育家 M·S·斯特娜评价说：“教育不应该在学校由教师开始，而应该在家庭里由父母开始。”从学校可以学习到书本知识，而家庭却是孩子教育的大本营，有着其他教育场所不能取代的功效，家庭教育的成败甚至会影响到孩子的一生。小到一个话题的交谈，大到意志力的培养，家庭教育都能起到施行智能开发、培养兴趣点、引发求知欲，培养良好行为习惯和健康人格的决定作用。

家庭是一个人最初的成长环境，孩子成长过程中的大部分时间其实是在家庭中度过的，孩子的全部生活始终与家庭小集体有密切的联系。家庭教育是对孩子健康成长不可或缺的一种教育，父母为孩子提供什么样的土壤，就将有什么样的苗苗在生长。家庭教育可以培养一个孩子的习惯、品德和性格，因为这个时候正是培养孩子学习习惯和做事作风的关键时刻，是一个人一生的奠基期。

科学研究证实，孩子的一生中至少需要一个成人对他始终耐心地鼓励和帮助。也有研究表明孩子克服困难的能力与父母的情感和亲子关系的质量是密切相关的。只有真正伟大的父母，才能使孩子成为一个快乐的、能自我调节的人，并一步步走向成熟、走向成功。这绝对不是一句空话或套



话。无数的事实都已证明，父母的支持、鼓励和爱，是孩子日后获得成功的重要因素。

越来越多的人开始意识到家庭教育对一个孩子人格塑造的重要性，家庭的管理和子女的教育也被提上日程，成为很多父母学习的一门必修课程。我们并非缺乏爱人的能力，而是缺乏爱人的技巧。尤其对于孩子，我们总是习惯高高在上俯视着这些小萝卜头，却从不蹲下身，和他们眼睛对眼睛，心灵对心灵。

不少父母认为教育孩子是非常自然而且无师自通的事，投资和花精力学习“如何成为合格的父母”是十分荒唐和没必要的，加之多多少少从父辈那儿传承下来的一些传统教育观念，使某些父母在教育孩子方面上遇到困惑和烦恼时，既不虚心向别人咨询，也不通过书本或媒体去寻找答案，更不主动寻找学习方式去接受家庭教育课的“培训”；也有一些父母认为自己的知识足够丰富，教育孩子已经绰绰有余，但现实却是博士、工程师、甚至大学教授教育不好子女的也大有人在。

对于子女教育功课的学习，我们不知所以，我们教育着的孩子同样也不知所以。我们就这样糊里糊涂地生活着，糊里糊涂地做着父母，糊里糊涂地教育着我们的孩子。结果由于问题长期得不到解决，没有及时进行亡羊补牢或正确地疏导，阻碍了孩子身心的健康成长，有的孩子甚至造成不可挽回的人生悲剧。

并不是生了孩子就可以做好父母，也并不是当了大学教授就学好了教育子女的功课。原因在于教育子女是一门爱的学问，或者是一门弯腰的技能。只有当我们蹲下身，才可以听到那些小小人儿的种种诉求和不满，快乐和忧伤。同样的道理，父母不学习家庭管理的知识，即使他们在自己擅长的领域成就非常高或经验非常多，但在家庭管理方面也是不及格的。

对孩子真正的关爱，不仅仅是体现在吃得好、穿得好等一些物质满足层面上，更应该关注孩子心理需求的种种健康发展。教育是没有标准答案的，上天给父母带来孩子的时候，并没有附上一张说明书，要求每个孩子都要按步骤去养育。但父母作为第一任老师，只有积极引导和平凡点滴细



节的培育，才能使孩子养成日后良好的品行习惯，也才会成为他们在今后生活、工作、交往过程中的宝贵财富。

每个家长都要学习，正如开车要懂车的性能，做电工要懂电的性能，治水要懂水性，教育孩子当然要懂人性。每一个孩子都是活生生的主动性个体，孩子生来就拥有个人的权利和天赋，并不是我们刻刀下雕琢的石头。孩子有需求，有准则，有很多的想法，虽然不够成熟，却不能忽略，更不能粗鲁地践踏。孩子们的成长速度是惊人的。可以毫不夸张地说，他们每一分钟都在进步。他们对新事物强烈的好奇心和旺盛的求知欲，使他们对周围的一切都有敏锐的观察、快速的记录。孩子的进步与时俱进，父母同样也要与时俱进地学习。事实上，当今社会家长的社会化问题已日显突出，相对于青少年而言，成人面临社会化的情形更严峻，更困难。因此，家长要不断地去学习，不断地提升自己，只有在这个基础上才有资格、有能力去影响和教育孩子。

这本书与其说是一本使父母受教育的书，不如说是让父母了解孩子心理的一扇门。当父母推开门时，他们才能真正走进孩子的心里，同悲同喜同苦同忧。当父母拿起书有心想要了解孩子的内心世界时，他们就迈出了沟通的第一步，他们握紧了孩子需要帮助的手。当孩子从父母这所学校毕业的那天，他们可以收获到教育孩子的最大的快乐和经验，这便是父母最大的成就和骄傲！

目录



前言

第1课 赐予孩子一颗强悍的心 /001

哭并不能达到目的 /002

打破温室的玻璃罩 /004

尊重孩子的着装选择 /007

用平常心育平常人 /010

“脸皮厚”也是一种能力 /012

允许孩子犯错 /015

敢于做狠心的父母 /018

不向小猫学习钓鱼 /020

帮孩子插上想像的翅膀 /023

把锻炼变成一种生活习惯 /025

支持孩子的信仰 /028

家庭民主不要只喊口号 /030

孤独是一种流行性感冒 /033

赞美出天使 /035

用发展的眼光看待孩子 /038

第2课 教孩子掌握必要的生存智慧 /041

摔倒了，自己爬起来 /042

自理：从学习做一顿晚餐开始 /044



- 训练孩子的抗干扰能力 /047
- 不做四体不勤，五谷不分的人 /049
- 不学礼，无以立 /051
- 让孩子做一个人见人爱的开心果 /054
- 教孩子学会自我保护 /057
- 让孩子多感受不同的生活 /059
- 要什么就大声说出来 /062
- 不干涉孩子的梦想 /064
- 不是不爱，但别让爱泛滥 /067
- 注重培养孩子表达的艺术 /069
- 你的孩子学会合作了吗 /072
- 察言观色是处世的基础 /074
- 带孩子人际应酬没有错 /077

第3课 一生受用的生命态度 /081

- 个性是孩子的金字招牌 /082
- 任何时候都不要轻易放弃 /085
- 换个角度看问题 /088
- 被窝是青春的坟墓 /090
- 让孩子学会自尊自爱 /093
- 保留孩子的原生态活法 /096
- 生命就是要输得起 /098
- 正确地看待金钱 /100
- 让孩子学会认错 /103
- 理想不应该被雪藏 /105
- 每天都保有一份希望 /108
- 照顾好自己，才能帮助他人 /110
- 年轻没有失败 /113





认识微笑的神奇力量 /116

不贪恋别处的风景 /119

第4课 提高爱的质量 /123

多抽时间陪陪孩子 /124

满足是有条件的 /126

你有没有使用“软暴力” /129

尊重孩子的朋友 /131

和孩子调到一个“频道” /134

犯错的孩子很难过 /137

给孩子充分的安全感 /139

细心感受孩子的需求 /142

孩子之间吵架了怎么办 /145

婚姻也需要孩子的参与 /147

爱，没有附加值 /151

营造和谐的家庭氛围 /154

坚决杜绝家庭暴力 /156

让孩子学会体贴别人 /159

爱需要行动，更需要表达 /162

第5课 正确对待物质和金钱 /165

不为物欲而放逐灵魂 /166

让孩子知道钱是如何来的 /169

压岁钱究竟该怎么给 /171

别用物质跟孩子做等价交换 /174

钱不是衡量爱的唯一标准 /176

理财，必须从小做起 /179

切忌在金钱上与别人攀比 /182



别让孩子拿父母的钱摆阔 /185

帮孩子建立合理的消费观 /187

成由勤俭败由奢 /190

第6课 认识知识的力量，培养学习的能力 /193

成绩不是孩子的风向标 /194

大包大揽会害了孩子 /196

让孩子知道学习是自己的事 /199

给孩子创造历练的机会 /201

鼓励孩子博览群书 /204

好学生也是玩的专家 /207

只要能到罗马，不必在乎方式 /209

鼓励孩子在求知上大胆质疑 /212

贯彻“无心插柳”的哲学 /215

引导孩子正确对待网络 /217

好性格影响孩子一生 /220

摸索适合自己的学习方法 /222

示范比说教更有效果 /225

兴趣才是孩子最大的动力 /228

孩子应该学什么 /231

父母这所学校，第一课便是心的教育——赐予孩子一个坚实强大的内心世界。一直以来，在高考这只指挥棒的指挥下，判断孩子的标准被浓缩为智商和成绩。而现在，越来越多人认识到情商的重要性。一个人要成才，天赋并非关键，孩子有无承受非凡苦难、非凡风险、非凡挫折的潜质、勇气和心理准备，才是其将来能否成才的关键所在。

第1课

赐予孩子一颗强悍的心



哭并不能达到目的



婴儿来到世界的第一表情，每一个人都知道是哭泣。他们哭着宣告自己在这个世界上独一无二的存在，宣告着脱离安稳的不满和渴望温暖的需求。所以在儿童的整个成长过程中，我们看到最多的表情还是哭泣。打针会哭，被打会哭，想得到某件东西会哭，情绪的一些变化也会哭……哭得多了，不值钱了，父母也会厌倦，即便是心肝宝贝三代单传，看到哭得一把眼泪一把鼻涕的脸，父母也会耐心全无，火冒三丈。

其实在孩子的成长初期，如果是10个月以内的小孩哭闹，爸爸妈妈要尽量满足他的要求，这个时候因为孩子不会讲话。一岁之内是孩子跟爸爸、妈妈形成安全依恋最重要的时候，这个时候跟周围人关系的主要矛盾就是对周围人形成信任感。如果周围人对他不关爱，他就对周围形成不信任，所以这个时候要尽量满足他。

而一岁以后，当孩子开始具有初步可预见性的思维与行为时，父母就不能“不断地满足孩子的需要”，更不能无限地对孩子的要求做出回应。正如男人害怕女人哭泣一样，每个为人父母的人都会害怕子女的哭泣。一旦孩子哭泣，如果立马不管缘由地抱着哄着护着，这是典型溺爱行为，这样只会导致孩子日后形成任性、脆弱、偏激的性格。

哭，不是孩子的目的，而是孩子的手段，孩子通过哭泣达到他的需要，如有吃，有玩，有人关爱，有人护理，有人注意，有人保护，而及时的处理才是一种理性、有针对性的应答行为。如果他的要求是不合理的，不正确的，要用适当冷落的方法，要冷处理，使他的要求不能得到满足，甚至使他感到坏的结果，这样类似的不合理要求就会逐渐减弱。比如说，孩子如果挑剔食物，就让他饿着，也别另外给他食物，他如果真饿，什么东西



都好吃。要让孩子在相互适应的情况下渐渐与周围的人合作。

但很多父母却做了初一，做不了十五，不能坚持把强硬的态度贯彻到底，这便导致很多小孩通过哭泣达到诉求，不达目的不罢休，因为聪明的他们已经了解到这场战争输的不是他们。在生活中，我们可以看到很多这样的例子，在商场孩子想要买一件昂贵的礼物，偏偏父母钱不够，孩子就不依不饶在大庭广众下哭泣；又或者孩子不想去幼儿园，便抱着幼儿园的铁门哭个不休，怎么劝都没有用。其实当发现孩子一开始有这类支配性的行为时，父母就应该明确告之“不行”就是“不行”，“行”就是“行”。绝对有必要让孩子能够看到并了解到父母的权威和优势，让孩子体会到父母较之成熟和坚强、较之有更多的聪明才智。

和孩子的沟通绝对是必要的，即便是蹒跚学步的稚子，我们也要从小培养他讲道理并和他平等对话的习惯。在一件事情的处理上，我们要教会孩子了解到，哭并不是唯一途径，也不是最好的途径。他可以告诉父母他的需求，哭闹是为了达到想要什么或不要什么的目的，如果合理则要给予支持，表明态度即对孩子的哭闹做出正面应答；而如果其目的不合理，则要明确予以拒绝，并要充分说明理由，让其乖乖接受，最终主动停止哭泣。能满足的合理要求父母不会拒绝，不能满足的诉求即便是通过哭泣这个途径也无法得到。这样，孩子的头脑中便会明确竖立清晰的是非观念，也不会指望把哭当作手段来要挟父母。

我们总是用成人的思维来自我激励，即便缺了门牙，即便笑得有些牵强，也要露出一个笑脸，用积极的心态去奋斗，去追逐。因为笑比哭好。但天真的孩子不懂这些。哭是他们表达自己需要、向周围传递信息的一种方式，他们自有一套阴晴雨雪气象系统。当我们开心的时候，他们却为某个你眼中微乎其微的原因而泫然欲泣。倾听孩子，既不意味着你认可他的情绪，也不意味着你纵容他，你要做的是让他学会摆脱不良情绪。

孩子是可以讲道理的，如果你开始渐渐让他了解到笑着提出要求更有可能实现目标，或者让他意识到：哭不过是无用功而已，他就不会老想着通过这种劳神又劳力、样子还不够漂亮的方式赢得他需要的一切。



有一段时间小侄子想要加生活费，他只不过是个10岁的小学四年级学生，古灵精怪的，但是一天的开销还不小，因为他要收集奥特曼的贴纸。为了实现加早餐费的诉求，他想了很多主意，最后用了一张纸，在上面歪歪斜斜地写了几行字：亲爱的爸妈，我的贴纸还有一套就齐了，所以要买。但钱不够，要买，就没早餐吃了。他还特意画了一张哭得满是眼泪的脸，用箭头标明，这是他自己。一大早，他特意把纸贴在了家里最显眼的位置。

当时看到这张满是错字的纸条，父母哭笑不得，却还是满足了他的想法。因为一个有想法有自嘲精神的孩子可比一个天天哭哭啼啼要这要那的孩子来得可爱，至少为了自己喜欢的东西他会穷尽心思，而不是嗓门一开，嚎啕大哭。

看来，纸上的哭脸有时候比实际中的哭脸来得更加有效。而父母要告诉孩子的便是，宝贝，哭有用，还要警察干吗？换个新招来折腾爸妈吧！

打破温室的玻璃罩

想来温室的玻璃罩真好，它不仅可以挡风遮雨，而且还能透进阳光，又有一定的温暖和湿度，且不受外界环境的侵扰。它如同一把撑开的保护伞，仿佛可以帮孩子化解一切难题，从而让他们健康茁壮地成长。

然而，正像诺亚方舟只能是传说一样。如果真的把对孩子的教育放到温室的玻璃罩中就能万事无忧，我不能不说这种想法太过天真，因为结果肯定是与初衷背道而驰的。

世间万物，什么事都有好与坏的两面性。比如玻璃罩虽然可以营造宁静的氛围，却也窒息了清新空气的流通；它可以遮挡住外面的风雨，却又阻止了内部力量向外迸发的激情；它可以透进阳光，但也可以过滤阳光的某些元素。人与自然界的所有生物一样，需要来自太阳的光辉。可以设想，



若仅仅是在阳台上隔着玻璃晒太阳，和真正日光浴的效果肯定不可同日而语，因为我们会缺少来自大自然的风雨的锤炼。

对孩子的教育也大抵如此，如果我们仅仅为了保证孩子不受伤害，从而像母鸡护崽一样把他们护在自己的羽翼下，那么，孩子又怎么可能学会“飞翔”呢？温室玻璃罩教育的弊端也显而易见，甚至后果是相当严重的。

大家都知道：现在的孩子从一出生开始，就掉进了幸福的蜜罐里。他们是家庭的小皇帝，父母的“掌中宝”，所有的家庭成员都以孩子为核心，含在嘴里怕化了，顶在头上怕摔着，要月亮就决不给孩子星星，只要能让孩子开心，可以无所不用其极。

这样环境下成长起来的孩子，一路绿灯，他们犹如温室里的花卉，不用经风受雨，有的全是和风细雨。唾手可得的安乐和幸福让他们觉得自己为所拥有的一切而心安理得，因此他们不太懂得珍惜和感恩。

诚然，孩子永远是父母的宝贝，作为父母来说，没有人希望孩子遇到挫折。但是，挫折是客观存在的现实。孩子在成长的过程中，既会有一帆风顺的让人快慰的成功，也会有不期而至的各种令人烦恼和痛苦的挫折。因为他们的心理、意志等各方面锻炼不够，承受能力就差，如果遇到挫折、碰到问题，他们就有可能在挫折与困难面前无所适从，难以应对。

既然我们不可能一辈子替孩子遮风挡雨，让孩子永远生活在温室里，那么不妨先给他们“种一下牛痘”、“打一下预防针”，让孩子做好经历磨砺和挫折，以及风雨的洗礼的思想准备，这样反而利于他们的成长。

众所周知，现代社会是一个充满竞争和挑战的多元社会，而只有对孩子从小就进行挫折教育，让他们及早地掌握应对挫折和困难的方法，在将来才能够更好地适应社会。不是有一首歌这样唱么：不经历风雨，怎么见彩虹？

古人云：“生于忧患，死于安乐。”雄鹰只有搏击长空羽翼才能强健，人只有在逆境中成长，心智才能更加成熟。正如庭院里跑不出千里马一样，温室的花朵也经受不起风雨，“温室”里培养出的孩子，一如在游泳池里受训的水手，真的到大江大海中去搏击时，是经不起风浪的。英国的迪斯雷



理提倡的素质教育中把挫折教育当作最重要的内容而大加赞赏，他认为任何教育都比不上挫折教育的效果。

所谓的“挫折教育”是指：让受教育者在受教育的过程中遭受挫折，从而激发受教育者的潜能，以达到使受教育者切实增长才干的目的。

我们应该充分认识到进行“挫折教育”的重要性和必要性，从学校、家庭以及社会高度重视对孩子们进行挫折教育，多为他们创造一些“风霜雪雨”，让“温室玻璃罩”内的孩子从小增加一些磨炼，让他们具有较强的心理承受能力，从而懂得如何正确面对和应对挫折、失败、困难。这样，他们方能经得起风吹雨打，才能茁壮成长，孩子的明天才会充满希望！

那么，究竟要如何对孩子进行挫折教育，从而帮他们顺利打破“温室的玻璃罩”呢？

我认为，首先家长必须从根本上转变教育观念，要把关心爱护与严格要求结合起来，放手让孩子去独自面对一些问题，教育孩子以正确的态度对待困难，培养克服困难的勇气和信心。

其次，多为孩子人为地创造一些困难，让他们从小接受必要的“挫折教育”，增强孩子的心理承受能力。现在的孩子遇到挫折的机会很少，许多孩子形成了“输不起”的性格，他们由于怕困难、怕失败而不愿去尝试。这就要求我们要在日常生活中人为地为他们设置一些障碍，以增强孩子对挫折的心理承受能力。

有这样一个女孩，她既聪明又懂事，伴随她的一直是赞扬与鼓励。在一次跳圈比赛中，她输给了同伴，立刻大哭起来，并表示以后再也不跳圈了。对此，她的妈妈根据她的能力，特意安排了一些较难的活动，并教育她，这次完不成没关系，只要坚持下去总会完成的，但如果怕困难而不去做，那就永远也完不成了。慢慢地，她能正确地面对失败，敢于尝试，解决问题的能力也大大提高了。

再次，就是要鼓励孩子敢闯敢干。在孩子遇到困难时，不要一味地包办代替，而要帮助他们找到克服困难的方法。无论成功或失败，都要及时帮助他们总结经验教训，帮助他们养成胜不骄、败不馁的良好心理品质。