



新课标

★阿豆拜师系列★

拿

高

分

这样阅读

Read...



ZHEYANG YUEDU NAGAOFEN
CHUZHONG XIANDAIWEN

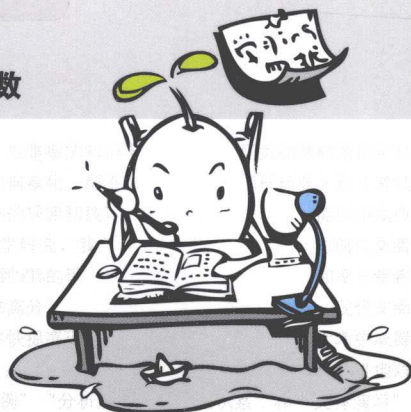
初中现代



主编 倪义省

一套实用便捷的阅读训练法+30~50个课时

=成功拿到65%~90%的现代文阅读分数



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



新课标

★阿豆拜师系列★



2

初中现代文

拿

高

分

这样阅读

Read...

主编 倪义省
参编 吴彦霞 林燕玉 林黎 张勇
唐小东 田淑芹 倪培石 褚凤霞

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



本书以专题形式进行编写,紧扣《考试大纲》和“课标”的要求,介绍了一套实用、便捷的现代文阅读训练法。在三五十个课时里,很多原本拿不到一半分数的学生,通过这套方法的训练,成功得到了65%~90%的现代文阅读分数。

编撰的总体思路是:掌握知识—训练技能—提高能力,有针对性地对现代文阅读应试进行讲解和训练。另外,在每一章都设置了五个小栏目,“内容提要”“技法实例”“分析点拨”“知识积累”和“实弹演习”,有层次、有步骤地训练现代文阅读,让广大学生花尽可能少的时间,掌握科学的应考现代文阅读的技巧和方法。

图书在版编目(CIP)数据

这样阅读拿高分. 初中现代文/倪义省主编. —北京:
机械工业出版社, 2009. 12

(阿豆拜师系列)

ISBN 978-7-111-29430-6

I. 这… II. 倪… III. 语文课—阅读教学—初中
—教学参考资料 IV. G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 240994 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:戚群 马小涵

北京诚信伟业印刷有限公司印刷

2010 年 1 月第 1 版·第 1 次印刷

169mm×230mm·17.5 印张·321 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-29430-6

定价:24.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

销售二部:(010)88379649

教材网:<http://www.cmpedu.com>

读者服务部:(010)68993821

封面无防伪标均为盗版

前言

许多老师和同学反映,在中考和高考的语文试卷中,最难的题型当属现代文阅读了。它在试卷中所占分值的比例大,学生的得分率很低,常常连50%都不到。

为什么最难?因为现代文阅读题考查的阅读理解能力,是一种比较重要的语文能力,也是一种智力技能。它要求学生能准确而迅速地从书面材料中获取有效信息,经过分析综合后,解答有关问题。在现代文阅读具体的测试题目中,体现着较强的综合性。真正读懂它并取得优异的成绩,单凭记忆、背诵,具备一定的却不系统的文体、作家、语法等知识,或平日里有限的、泛泛的阅读,都是无济于事的。想提高现代文阅读类题目的分数,单凭多做题是远远不够的,关键是要找到答题的规律和方法,这样才能轻松应对考试。

通过对近几年尤其是课改省市的中、高考试题的研究,我发现,现代文阅读试题的容量大,应掌握的知识丰富,考查记忆类的基础题目正在逐年减少,考查语文阅读能力的题目正在逐年增加,试题的类型也在不断创新。但是,无论题型如何变化,都不会脱离《语文课程标准》和《考试大纲》的要求,不会脱离中学生的实际。因此,贯彻“课程标准”精神,吃透“考纲”,寻找答题的规律和技巧,认真训练和备考,才能以不变应万变。

作为一名语文教师,我特别强调阅读,并引导学生寻找阅读的规律和技巧。经过多年的教学研究,我总结出了一套实用、便捷的现代文阅读训练法。在三五十个课时里,很多原本拿不到一半分数的学生,通过我的辅导,成功得到了65%~90%的现代文阅读分数。很多的学生和家长都希望我能编写一本书,让更多的学生能够共享这一教学研究成果。于是,我特意编写了《这样阅读拿高分》初中和高中两本书,指引那些在现代文阅读解题方面有困难的学生,让他们掌握现代文阅读理解题的规律和诀窍,了解系统的阅读知识,尽快提高现代文阅读能力,并在新课改大考中取得优异的成绩。

本书以专题形式进行编写,紧扣《考试大纲》和“课标”的要求,编撰的总体思路是:掌握知识-训练技能-提高能力,有针对性地对现代文阅读应试进行讲解和训练。另外,在每一章都设置了五个小栏目,“内容提要”“技法实例”“分析点拨”“知识积累”和“实弹演习”,有层次、有步骤地训练现代文阅读,让广大学生花尽可能少的时间,掌握科学的应试现代文阅读的技巧和方法。在此由衷地感谢家长和学生对我的信任,也衷心感谢国家优秀出版社——机械工业出版社给我提供这么一个平台。

笔者水平有限,该方法虽经教学推广检验,所著书中仍难免有疏漏之处,请读者见谅,并给以指正。最后祝所有使用本书的考生成功越过现代文阅读题的难关,取得好成绩。

编者
2010年1月

技法实例：引出要学习的知识模块，以近年来的中考试题为主

内容提要：
迅速了解知识要点

知识积累：对应考现代文阅读题目所应掌握的知识进行查漏补缺，形成系统的知识体系，总结答题规律

分析点拨：针对“技法实例”，进行详细的讲解和分析

实弹演习：巩固前面所学知识及技法，多为原创题

Win

带你寻找
现代文阅读
捷径



目 录

前 言

第一章 理解含义并不难 1

第一节 这样理解重要词语含 义 2

一、理解词语含义总技法 3

二、掌握词语和短语的知识 ... 7

三、这样理解动词的含义 13

四、这样理解代词的含义 16

五、理解非代词的指代意
义 17

六、这样理解副词的含义 22

七、理解词语不同感情色彩的含
义 25

八、这样回答词语作用题 29

九、这样理解标题含义 33

第二节 这样理解重要句子的 含义 36

一、理解重要句子总技法 36

二、掌握单句的结构规律 40

三、掌握复句的组合规律 46

四、这样理解重要句子的
含义 50

五、这样理解重要句子的
作用 53

第二章 分析概括很容易 59

第一节 这样筛选整合 信息 60

一、筛选什么样的信息 61

二、获取信息的途径 65

三、筛选信息的方法 69

四、怎样整合信息 72

第二节 这样分析文章结 构 76

一、分析结构总技法 76

二、这样理清文章思路 80

三、这样分析各部分关系 85

四、这样分析层次结构 89

五、这样分析段落意群
结构 93

六、这样利用结构标志 96

第三节 这样概括要点和中心 101

一、概括要点和中心总
技法 101

二、这样归纳整体内容 106

三、这样归纳局部内容
要点 111

四、这样拟定文章标题 115

五、这样概括中心思想 118

六、这样利用词句标志 125

第三章 鉴赏评价有门道 129

第一节 这样鉴赏文章 130

一、鉴赏文章总技法 131

二、这样鉴赏文学形象 136

三、这样鉴赏文学语言 142

四、这样鉴赏表达技巧 147

五、这样鉴赏表达方式
技巧 151

六、这样鉴赏修辞手法
技巧 156

七、这样鉴赏布局谋篇
技巧 159

八、这样鉴赏选材立意
技巧 164

九、这样鉴赏表现手法
技巧 167

第二节 这样解答开放评价类 题目 172

一、解答开放评价类题目总
技法 172

二、这样解答感悟类题目 ... 175

三、这样解答补充类题目 ... 179

四、这样解答仿写类题目 ... 181

五、这样解答联想、想象类
题目 185

六、这样解答评价类题目 ... 188

第四章 分清文体找规律 193

第一节 这样阅读记叙

文 195

一、记叙文阅读总技法 195

二、这样解答记叙要素类
题目 200

三、这样解答记叙人称
题目 203

四、这样解答线索、顺序
题目 205

五、这样解答层次结构
题目 209

第二节 这样阅读说明

文 214

一、说明文阅读总技法 215

二、这样解答说明对象、特
征题 220

三、这样解答顺序、结
构题 223

四、这样解答说明方法题 ... 228

五、这样解答说明语言题 ... 232

第三节 这样阅读议论

文 238

一、议论文阅读总技法 239

二、这样解答论点题 244

三、这样解答论据题 247

四、这样解答论证方法题 ... 250

五、这样解答层次结构题 ... 254

六、这样解答写作特点题 ... 257

解析与答案 261

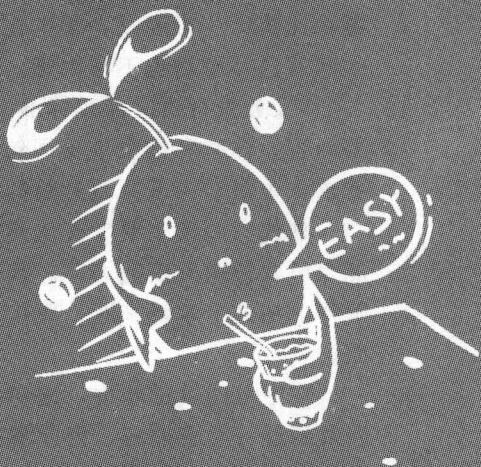
第一章

理解含义并不难.....

Adoubaishi

第一节 这样理解重要词语的含义

- (一) 理解词语含义总技法
- (二) 掌握词语和短语的知识
- (三) 这样理解动词的含义
- (四) 这样理解代词的含义
- (五) 理解非代词的指代意义
- (六) 这样理解副词的含义
- (七) 理解词语不同感情色彩的含义
- (八) 这样回答词语作用题
- (九) 这样理解标题含义



第二节 这样理解重要句子的含义

- (一) 理解重要句子总技法
- (二) 掌握单句的结构规律
- (三) 掌握复句的组合规律
- (四) 这样理解重要句子的含义
- (五) 这样理解重要句子的作用



第一章 理解含义并不难

现代文阅读理解含义类题目在中考语文试卷中是最难解答的题目之一。这类题目比重大、难度高，学生在做题时常常感到难以把握，成绩也不是很理想。其实解答这类题目也不是太难。

《义务教育语文课程标准》中说：“在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。”这是对阅读理解的要求，也是对中考阅读考查的重要内容之一。

现代文阅读主要考查认读能力、理解能力、分析概括能力、鉴赏能力、记忆能力以及快速阅读能力等。其中理解能力是这些能力的核心。理解是指领会并作解释。从这个解释来看，现代文阅读中的理解词句的含义，是阅读理解的重要方面。

在中考阅读试题中，词句的含义是必考题目，无论是哪种文体的阅读，都会涉及到这一考查内容，因此掌握汉语的特点和规律，进而掌握理解词句含义的规律和方法是极其重要的。

理解词句的含义包括两个方面的内容：一是理解文中重要词语（包括短语）的含义，二是理解文中重要句子的含义。如何快捷而准确地理解词句含义，进而提高阅读能力呢？除了掌握词语的基本义之外，还要了解汉语的结构规律。了解汉语的结构规律主要是了解汉语的语法知识。了解汉语的特点和规律，有助于快速而准确地理解文意。

第一节 这样理解重要词语的含义

在现代文阅读中，理解能力主要是理解文本语义的能力，因此首先要求学生搞清每个词（短）语的表面意义（词语的本身义）是什么，然后，再根据题目的要求，运用阅读的规律和方法做题目就“OK”了。也就是说，理解字面意义是理解词（短）语含义的基础，只有准确理解了文章的字面意义，才能准确理解与字面意义相关的重要词句的含义（在文章中的含义）。



一、理解词语含义总技法

内

容

提

要

- ⇒ 结合语境，理解词语含义最根本的方法
- ⇒ 从5个方面解答“理解重要词语含义”类题目



技法实例

阅读下文，回答问题。

优点零

毕淑敏

①一位做儿童心理研究的朋友告诉我，他发给孩子们一张表，让每人填写自己的优缺点和美好的愿望。孩子们很认真地填好了，把表交上来，他一看，顿时傻了眼。

②很多孩子填的是——优点零，愿望零。

③我对世上是否存在没有优点的成人，不敢妄说。但我确知世上绝无没有优点的孩子。我或许相信世上有丧失愿望的老人，但我无法想象没有愿望的孩子，将有怎样枯萎的眼神。

④不知道愿望和优点，这两样对人激励重大的要素，假若排出丧失的顺序，该孰先孰后？是因为丧失了愿望，百无聊赖，才随之沉没，成为没有优点的少年，还是一个孩子首先被剥夺了所有的优点，心如死灰之后再也不敢奢谈一丝愿望？也许它们同绞缠在一起的铅丝，分不出谁更冰冷僵硬？

⑤没有愿望，必是一个死寂的世界。孩子不再期望黎明，因为每一天都被功课塞满，晴天看不到太阳，阴天看不到雪花，日出日落又何尝有不同？不再留意鲜花，因为世界一片苍白，眼中暗淡了温暖的色彩。不再珍视夜晚，因为眼镜遮挡了星光，即使抬头也是泪眼朦胧。不再盼望得到师长的嘉奖，因为那不过是些层层加码裹了蜜糖的手段……

⑥没有优点的孩子，内心该是怎样痛楚地喘息？见过一个胖胖的男孩，当幼儿园老师第一次问：谁觉得自己是个美男子？他忙不迭地从最后一排挤到前面，表示自己属于其中一员。可惜他紧赶慢赶，动作还是晚了一点。另有好几个男孩



抢在前面，在老师面前排成自豪的一排。没想到教师伶牙俐齿地向他们说：“还有你们这么不知天高地厚的，竟觉得自己是美男子，臊不臊啊？”后来，那几个男孩子，开始为自己的容貌羞涩，无法像以前那样快活。

⑦这是一个简单的例子，但也可以说明一点问题。每一个渐渐长大的孩子，如果成人爱他，他也会认为自己是可爱的。他会感觉到自己是天地间的一个宝贝，他的生命的存在就是一个大优点。假若有人粗暴地打击他，奚落他，嘲讽他，鞭挞他，那脆弱的小生灵，就会被利剪截断双翅，从此萎靡下来，或许跌落尘埃一蹶不振。

⑧看不到自身优点的人，也看不到他人的优点。他们的谦恭，可能是高度自卑下的懦弱。他们的服从，可能掩饰着深刻的妒忌和反叛。他们的忍让，可能隐藏着刻毒的怨恨。他们的赞美，可能表里不一信口雌黄……

⑨我以为愿望是人生强大的动力之一，假若人类丧失愿望，世界就在那瞬间停止了前进的引擎。因为有跑的愿望，人们有了汽车。因为有说话的愿望，人们有了电话。因为有传递和交换的愿望，人们有了互联网……

⑩优点和愿望是孩子们的双腿。希望有一天看到他们填写的表格上这样写着——优点多多，愿望无限。

1. 第⑤段画线句子中“裹了蜜糖的手段”指的是什么？

2. 第⑧段画线句子中“他们”指的是什么样的人？



分析点拨

汉语中的每个词语都是有其基本意义的，这些基本意义都是抽象的。但是，运用在具体而特定的语境之中，词义的内涵或外延会有所放大或缩小，因此，词语的意义就具体化了。它或者被赋予了表现文章中心思想的含义，或者承担了表达作者思想感情的责任，或者具有了与词语本义相关的特定含义……这样看来，理解词语的含义就会变得复杂一些。那么，怎么理解如此复杂的词语含义呢？方法就是要联系文章的整体内容，结合具体的语言环境，透过语言表象去揣摩领悟词语在具体语境中的意义。理解词语在具体语言环境中的含义和作用，包括理解词语在文中的比喻义、引申义、临时意义。在阅读中，不仅要注意动词、副词和代词的含义，还要注意名词、形容词、数词、量词等非代词的指代意义。

考查理解词语意义，重在考查对语境意义的理解。我们在阅读文章时，必须要在理解词语辞典意义的基础上，联系文章的中心思想、作者的思想感情以及上下文、上下句和句子本身的内在联系等，细心体会玩味，准确地把握词句与文章



整体之间的关系，从而把握它的语境意义。所以说，在解答第1、2两题时，必须联系文章的思想内容。

【参考答案】

1. “裹了蜜糖的手段”指的是师长的嘉奖。这是运用了比喻的说法。
2. “他们”指代的是看不到自身优点的人。



知识积累

怎么结合语境理解重要词语的含义呢？可以从以下几个方面入手：

(1) 联系文章的中心思想。中心思想是文章的统帅和灵魂，优秀的写作者在写作过程中，总是紧扣中心思想来遣词造句的，因此，在阅读时就要根据这个特点去理解某些词语的含义，考虑词语与文章的中心思想有什么关系，考虑词语在体现文章中心思想上有什么作用。

(2) 联系作者所表达的感情和态度。优秀的文章，尤其是一些优秀的散文，总是有感而发，作者的思想感情和观点态度往往是贯穿全文的。因此，我们在理解某些词语的含义时，不要忘记联系作者的思想感情和观点态度。

(3) 结合文章的内容材料。文章的内容材料包括人、事、物、景等，这些材料的运用，都有一定目的，因此，我们理解词语的含义时，要考虑作者的用意是什么。例如小说，在读到文章塑造人物形象的内容时，要注意那些看似普通的词句里所隐含的有关人物形象的含义和作用，从人物塑造的角度去把握词语的含义与作用。

(4) 联系修辞手法。一些优秀的文章常会运用一些修辞手法来表达深刻的含义。在阅读文章时，我们要抓住比喻修辞手法的特点，去领悟词语的深刻含义。如《故乡》一文中说：“我只觉得四周有看不见的高墙，将我隔成孤身，使我非常苦闷。”该句中的“高墙”是比喻的用法，其用意既包含着作者对故乡的失望，也包含着和故乡人的隔膜，而造成这种隔膜的原因是半殖民地、半封建社会的等级观念，而这正是作者苦闷的所在，也是文章所要揭示的主题所在。

(5) 联系上下文内容，理解代词和非代词的指代内容。

总之，理解词语的含义方法，是结合词语的本义，联系文章的上下文内容，解释该词语在文中的含义，找出其指代的具体内容，使不明白的明了化，将比喻、象征义还原为本义。

词语含义与作用回答模式是：“××”一词原指……，这里指……，起到了……的作用。





实弹演习

阅读下文，回答问题。

多好的草地也有瘦马

①曾经有这样一幅漫画：碧草如茵的原野上，远处一匹匹膘肥体健的骏马正悠闲自得地吃着草。然而就在近处，一匹瘦骨嶙峋横卧在地面上的马打破了这美好的画面。我不觉一惊：多好的草地也会有瘦马。看来，要有所作为，光有优越的条件是不够的，更重要的还须自己努力。

②当然，我承认有优越的条件确实很好，但它还必须加上自己努力才会有意义。古今中外，贫困潦倒或有先天缺陷者，凭借努力而成名成家之人，比比皆是。

③古希腊的德摩斯梯尼，小时候口吃，但他苦加练习，终于成为著名的演说家。法国作家大仲马出身微贱，但他毫不在乎，在贫苦中坚持写作，终成为文坛巨子。我国古代有一个叫陈正之的人，天生反应迟钝，但他付出了常人无法想象的努力，终成博学之士。我国数学家陈景润在极其艰难的条件下，通宵达旦忘我地研究，终摘数学桂冠。够了，够了，不必再列举了——我无非是想通过这些例子说明，一个人若要有所成就，努力奋斗是必不可少的。

④也许有人会认为努力无关紧要，重要的是拥有天时地利，仔细解析一下，便会发现其中的漏洞。

⑤其一，外界条件过于优越，人不一定就会成材，相反，也许倒会沉醉于纸醉金迷之中。譬如，十六七世纪的欧洲，贵族们奢侈成风，这难道不是不会正确利用优越条件的典型吗？

⑥其二，先天的条件优越，但后天不努力，同样会碌碌无为。宋代方仲永天资聪慧，但不知后天加以努力，最终落得个“泯然众人矣”。另外，爱迪生所说的“成功就是百分之一的天才加百分之九十九的努力”不也证实了这一点吗？

⑦如果你的条件优越，那么好好利用它吧！如果你的条件太一般，那么就利用努力来弥补它吧！否则，无论处于什么样的草地，你都将是一匹瘦马。

1. 本文的中心论点是 ()
 - A. 要有所作为，光有优越的条件是不够的，更重要的还须自己努力。
 - B. 贫困潦倒或有先天缺陷者，凭借自己努力而成名成家之人，比比皆是。
 - C. 努力无关紧要，重要的是拥有天时地利。
 - D. 成功就是百分之一的天才加百分之九十九的努力。
2. 第③段中的事例论证了什么？作者为什么要列举四个事例进行论证？



3. 第④段中“其中的漏洞”是指什么？

4. 第⑦段中的“草地”比喻_____，“瘦马”比喻_____。

5. 阅读第⑦段中画线句子，请结合自己成长的经历，谈谈你是如何“利用”或“弥补”原有条件的。

二、掌握词语和短语的知识

内 容 提 要

⇒ 词类的知识

⇒ 短语的类型



技法实例

阅读下列材料，回答问题。

①地球上到底有多少种鸟类，并没有确切的数字，估计大约有 9000 种，分为 27 个目，160 多个科。

②据统计，北极的鸟类共有 120 多种，其中多为候鸟，常驻的鸟类有 12 种，不到总数的十分之一；南极的鸟类只有 43 种，永久性的“居民”大概只有企鹅和贼鸥而已。而企鹅到底算不算鸟类，至今仍然大有争议。生活在北半球的所有鸟类，大约六分之一要到北极繁衍后代。据一位在北极草原观察和研究了十多年的鸟类专家说，光在阿拉斯加北极地区，就有来自世界各地的候鸟在这里安家落户。

③北极是全世界几乎所有候鸟的乐园和故土。这是因为，北极不仅有辽阔的草原，丰富的食物，而且还有安静而干净的环境，很少有人去干扰。南极则没有这个条件，南极的候鸟只能在附近作短距离的南北迁移，飞得最远的是信天翁，可以绕南极作长距离的迁移，但却并不往北飞行。南半球的许多候鸟宁可遥遥数万千米飞到北极越冬，也不愿意到南极去送死。

短文第①②两段中有“估计大约有 9000 种”、“160 多个科”、“常驻的鸟类有 12 种”、“南极的鸟类只有 43 种”等，这是运用了列数字的说明方法。前两个数字和后两个数字在使用上有什么不同？为什么要这样说明？





分析点拨

阅读理解题目之所以难，是因为学生没有了解关键词语的本义和词性，没有把握短语的结构类型，从而看不懂句子的意思。汉语的字词和短语就是一些概念，而概念是思维的“细胞”；句子是用词（短）语按照一定的语法规律联结而成的语言单位，一般用来表达判断，表达相对完整的思想。阅读的过程实际上就是通过文章的词句、意群、段落、篇章，获取有用的信息，解决试卷中有关问题的过程。如果不掌握这些常用的字、词、句、段、篇的基本知识，那么，阅读就变成看“天书”了。

就拿这道题目来说，如果没有掌握数词的分类知识，就难以正确回答第一个问题。如果第一个问题回答不出来，第二个问题就显得更加困难。反之，如果掌握了数词的知识，知道数词有“概数”和“确数”之分，运用“概数”和“确数”的不同作用，就很容易答题了。

【参考答案】

前两处用的是“概数”，后两处运用的是“确数”。原因：运用“列数字”的说明方法，其作用在于体现说明语言的准确性。有些词语或数字（概数），从表面上看，是大概的数字，是模糊的意思，似乎不够准确，但正是这“模糊”，反映了事物的实际存在状况或人们对事物的认知程度，这恰恰是准确的。



知识积累

关于概念不清的问题，还包括审读试题方面。要想做好阅读题目，提高阅读成绩，第一步应该从学会审清试题开始。也就是说，一定要从理清题干中的概念和要求入手，知道出题人问的是是什么，才能有针对性地进行解答，这也就是我们常说的“问什么你就答什么”，以免造成答非所问的现象。有些同学可能不以为然，认为这是枝节小事，不予以重视，其实这正是丢分的重要原因之一。因看不清题目而丢分的现象并不少见，因不理解文章字面意义而失分的，更是比比皆是。对一些长句难句，有许多同学这样分析那样分析，可就是分析不出什么名堂，也是因为不了解词类的知识，由于概念不清造成的。

要想快速理解词语和短语的意义，使自己概念清楚，必须先了解和掌握汉语词语和短语的结构知识和规律。有的学生之所以阅读能力差，就是因为没有了解关键词语的本义和词性，没有把握短语的结构类型和词与词之间的关系。初中语文课本教材中仅安排部分附录和少许知识短文讲授词法知识，要使学生达到掌握现代汉语的词类知识，并熟练地运用于阅读实践中，准确理解文章含义的程度，



这显然是很不够的，必须增加相关内容，提高要求，多做一些有关的练习。

现代汉语，从语音、文字到语法、修辞，无不体现出中华民族语言文化的博大精深。学习现代汉语知识，可以提高我们分析问题、解决问题的能力，提高理解和分析现代汉语的水平，增强正确使用祖国语言的能力。

本书只讲与提高阅读速度和质量有关的语法知识——汉语词句的结构知识和规律。具体来说，它包括汉语词语的分类知识、短语的基本知识、句子的组合知识和规律等。

1. 词类的知识

词语的知识属于词法的知识。句法是在词语的基础上的提高和深化，词法基础未打好，学句法就有一定的困难。同样，句法学不好，对复句和多重复句层次的分析也难以掌握，复句和多重复句层次的分析掌握不好，很难准确理解词句的含义。针对这种情况，学生在学习句法知识之前要掌握词法的知识。

词类是词的语法分类，分类主要依据词的语法功能。汉语词类有两大类：实词和虚词。实词是有实在意义的词。它又可分为名词、动词、形容词、数词、量词和代词六类。

实词的知识

概念	解析与举例
名词	表示人或事物名称的词。名词的附类有方位名词。如“前面”、“上边”、“里头”等。
动词	表示行为、动作、心理活动、存在、变化、消失、趋向、判断、能愿等的词。根据动词带宾语的情况，可分为及物动词和不及物动词。 语法特点有：①能做谓语。②能用程度副词“很”修饰。③能用动量短语修饰。④及物动词后面能带受事宾语。⑤后面能带时态助词“着、了、过”。⑥能重叠，构成“×不×”的形式。如：去不去。
形容词	表示性质、状态、形象或形状等的词。分为以下几类：①表性质的。如：坚固、硬。②表状态的。如：黏稠、稀。③表形象或形状的。如：大、多。④其他如：红、黑。 语法特征有：①形容词大都可以受程度副词的修饰，状态形容词因为已有表示程度的意思，所以不再受程度副词的修饰。②部分形容词可以重叠、加缀。
数词	表示数目和次序的词。有“概数”和“确数”的区别。概数是不确切的数量，常见的形式如“大约××”、“××左右”等。运用概数是语言准确的体现。确数是比较确切的数量。如“三种”、“六个”等。





概念	解析与举例
量词	表示计算单位的词，又叫单位词。一般分为三类：①物量词，是表示物体数量单位的词。如：个、支等。②动量词，是表示动作数量单位的词。如：次、回等。③时量词，是表示时间数量单位的词。如：时、年等。 语法特点有：①个体量词与名词、动词之间的搭配关系比较固定，或说名词、动词对个体量词的选择性很强，汉语的量词发达就是由这一原因造成的。②单音节量词可重叠，重叠后有“每一”的意思，可作定语、主语、谓语。③量词与数词组合的数量短语可合称数量词。④量词的运用有时还带有感情色彩。如：天天要去，真麻烦。在这一句子中，“天天”强调了所去的次数太多，表达了厌恶之情。
代词	代词不是根据语法功能分出来的类别，而是根据其“替代”作用把它们聚合起来的。代词的分类有三种：①人称代词。如：我、你、他等。②指示代词。如：这、那等。③疑问代词。如：什么、哪里等。代词的语法特点：代词同它所代替的词的功能大致相同，所指代的词能做什么成分，这类代词也能做什么成分。

虚词是无实在意义的词。它虽然没有实在意义，但并不是没有作用，它具有重要的语法意义。虚词也分为六类：

虚词的知识

概念	解析与举例
副词	除“极、很”等少数可以作补语外，只能做状语的词叫副词。副词修饰、限制动词和形容词，表程度、范围、时间等。 副词的语法功能有：①不能单独回答问题。②主要充当状语，少数副词如“很”、“极”、“死”、“透”等还可以做补语。③副词在名词性谓语句中，可做名词的修饰语。④用在复句或紧缩句中的副词既有关联作用，又有修辞限制作用。起关联作用时，常用来连接两个动词或形容词，也可以连接两个短语或分句。
介词	介词用在名词或名词性短语前头，合起来表示起止、方向、处所、时间、对象、目的等。介词大都是由及物动词虚化而来的，不少介词处于过渡状态，如：她住在家里吗？（介词）她在家吗？（动词） 介词的语法功能有：①标记作用，依附在实词或短语前面共同构成“介词短语”，不单独做句子成分，不能重叠，不能带时态助词“着、了、过”，不能带“来、去、上来、下去”等趋向动词。②介词的后面必须跟实词或短语（大部分为名词性词语）组成介宾短语修饰动词或形容词，表明与动作、性状有关的时间、处所、方式、原因、目的、施事、受事、对象等。③介词短语的主要语法功能就是在句中做状语，有时也做补语，能充任补语的介词只有“于、向、到、自、在、给、往”等少数几个，如：（从早上）工作（到晚上）。有的介词短语可做定语，但一定要加“的”。