



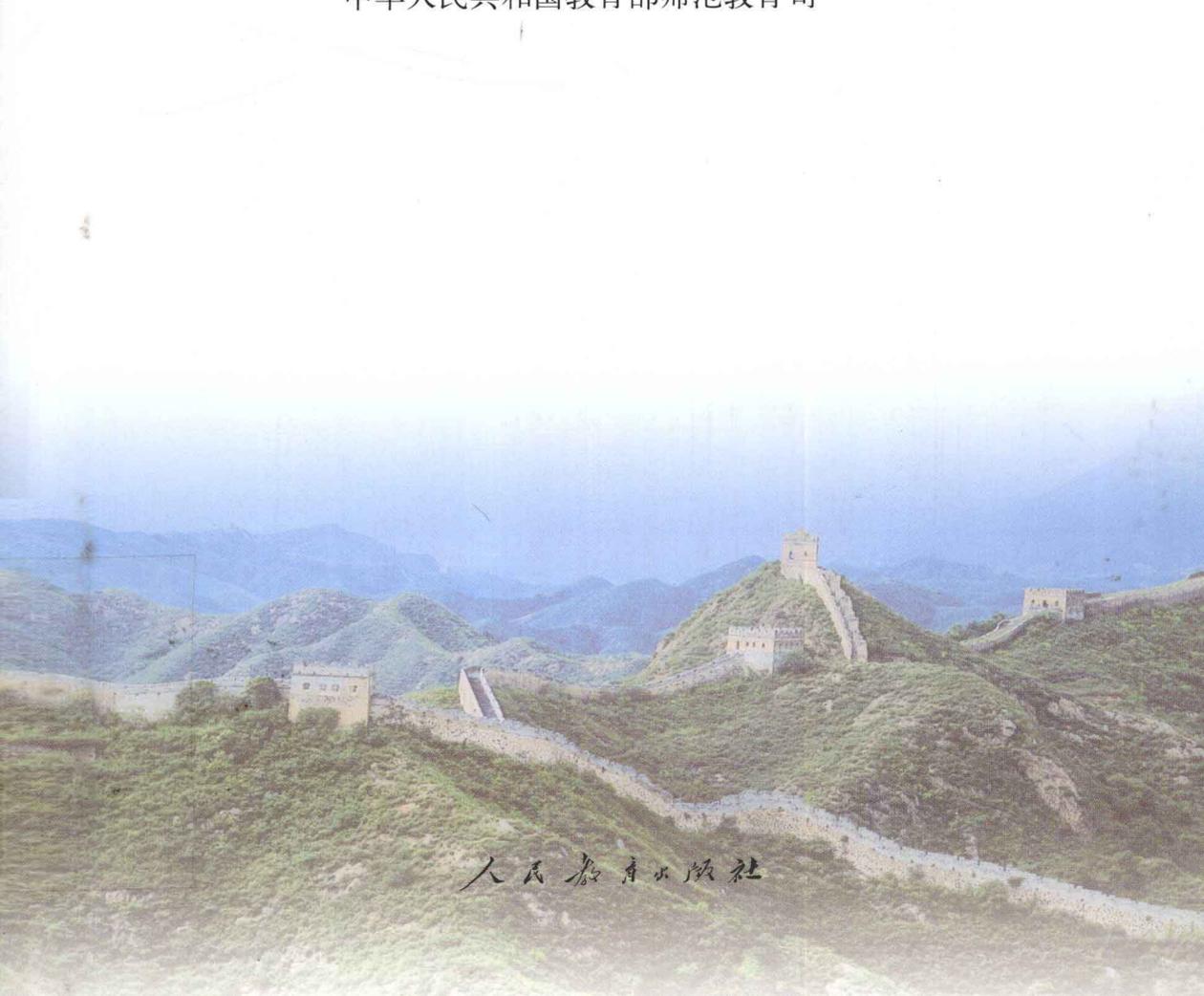
# 为了太阳底下 最美好的事业

---

师德楷模郑琦同志先进事迹报告集

---

中共中央宣传部宣传教育局 编  
中华人民共和国教育部师范教育司



人民教育出版社

# 为了太阳底下最美好的事业

WEILE TAIYANG DIXIA ZUI MEIHAO DE SHIYE

师德楷模郑琦同志先进事迹报告集

SHIDE KAIMO ZHENGQI TONGZHI XIANJIN SHIJI BAOGAOJI

中共中央宣传部 宣传教育局

中华人民共和国教育部师范教育司

编

人民教育出版社

· 北京 ·

### 图书在版编目(CIP)数据

为了太阳底下最美好的事业:师德楷模郑琦同志  
先进事迹报告集/中共中央宣传部宣传教育局,  
中华人民共和国教育部师范教育司编. —北京:  
人民教育出版社,2005  
ISBN 7-107-18964-6

- I. 为...
- II. ①中...②中...
- III. 郑琦—先进事迹
- IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 091777 号

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京人卫印刷厂印装 全国新华书店经销

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 12.5 插页: 1

字数: 152 千字 印数: 00 001~15 000 册

定价: 27.00 元

## 出版说明

加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育的迫切要求。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，进一步推进师德宣传教育活动和营造学习模范、崇尚师德、尊师重教的良好社会风气，2005年6月，中宣部、教育部、团中央和中共湖北省委联合组织了郑琦同志先进事迹报告团，先后在北京、山东、安徽、陕西、广西等省（区、市）进行巡回报告，引起广大师生和社会各界的强烈反响。我们把郑琦同志先进事迹报告团报告稿、有关领导讲话和重要文件，以及部分媒体对报告团活动和先进事迹的宣传报道汇集成册，编辑了这本《为了太阳底下最美好的事业——师德楷模郑琦同志先进事迹报告集》，并附报告会光盘，作为各级教育部门和各级各类学校结合保持共产党员先进性教育活动开展师德教育的学习

材料。

本书的编辑出版工作得到中宣部、教育部有关领导、相关司局领导和同志们的关心支持，得到人民教育出版社的大力帮助。湖北省委宣传部、省教育厅有关领导和有关方面同志为报告团的组织工作作出了卓有成效的努力，为报告稿的起草撰写付出了辛勤劳动。刘堂江、杨春茂、鲁景超、任小艾同志作为报告团专家组成员为报告稿的修改完善做了大量工作。在此一并表示衷心感谢。

编者

2005年7月

## 先进事迹报告

为了太阳底下最美好的事业

…………… 湖北省当阳市庙前镇井岗小学退休教师 郑 琦 2

长大后我就成了你 …………… 湖北省当阳市东门小学教师 杨 静 7

郑老师是我最亲的人

…………… 湖北省当阳市庙前镇烟集中学学生 周志富 12

郑老师是我人生的引路人

…………… 湖北省当阳市清坪河村农民 阮建平 17

一生为了孩子 …………… 湖北省宜昌人民广播电台记者 夏 雨 21

## 重要文件和领导讲话

中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德

建设的若干意见 …………… 28

教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见 …………… 43

中共教育部党组关于向郑琦同志学习的决定 …………… 49

弘扬人民教师高尚师德 为了未成年人健康成长

——在郑琦同志先进事迹报告会上的讲话

…………… 教育部部长 周 济 51

在全社会营造促进未成年人健康成长良好氛围

——在郑琦同志先进事迹报告会上的主持讲话

…………… 中宣部副部长、中央文明办主任 胡振民 55

## 部分媒体宣传报道

- 乡村教师的楷模——郑琦 .....  
 ..... 《湖北日报》记者 晓 方 刘长松 60
- 红领巾点燃的激情 ..... 《湖北日报》评论员 65
- 师德楷模郑琦（一）  
 ——为了太阳底下最美好的事业 .....  
 ..... 中央电视台《新闻联播》 67
- 师德楷模郑琦（二）  
 ——教书精益求精 育人孜孜不倦 .....  
 ..... 中央电视台《新闻联播》 69
- 不褪色的红领巾 ..... 中央电视台《焦点访谈》 71
- 郑琦退休的日子里  
 ——井岗小学校外辅导站资料解读  
 ..... 《湖北日报》记者 晓 方 刘长松 78
- 郑琦老师 ..... 新华社记者 施勇峰 田 雨 廖 君 82
- 一位乡村教师的独白 .....  
 ..... 新华社记者 施勇峰 田 雨 廖 君 86
- 他把心掏给了农村孩子  
 ——记湖北当阳市庙前镇井岗小学退休教师郑琦（上）  
 ..... 《人民日报》记者 顾兆农 田豆豆 89
- 他让农村教育充满活力  
 ——记湖北当阳市庙前镇井岗小学退休教师郑琦（下）  
 ..... 《人民日报》记者 田豆豆 顾兆农 95

- 教育部号召广大教师和教育工作者向郑琦同志学习  
..... 新华社记者 吕 诺 103
- 爱的最高境界  
——新时期师德楷模郑琦的故事（上）  
..... 《光明日报》记者 夏 斐 105
- 生命就是红领巾  
——新时期师德楷模郑琦的故事（下）  
..... 《光明日报》记者 夏 斐 110
- 誓言的力量 ..... 《光明日报》评论员 114
- 像郑琦那样关爱青少年健康成长 ..... 《人民日报》评论员 116
- 他把心交给了孩子  
——记湖北宜昌当阳市农村小学退休教师郑琦（上）  
..... 《中国青年报》记者 甘丽华 118
- 他把心交给了孩子  
——记湖北宜昌当阳市农村小学退休教师郑琦（下）  
..... 《中国青年报》记者 甘丽华 121
- “关爱少年，就是播种希望”  
——记湖北当阳退休教师郑琦（上）  
..... 《经济日报》记者 钟华林 通讯员 王怀兰 张 勇 124
- “退休了，我仍是老师”  
——记湖北当阳退休教师郑琦（下）  
..... 《经济日报》记者 钟华林 通讯员 王怀兰 张 勇 127

## 师爱弥漫在乡村

——退休教师郑琦的故事……《中国教育报》记者 程 墨 130

## 师爱无涯

——记新时期师德楷模、退休教师郑琦  
……《中国教育报》记者 程 墨 134

## 燃烧的师爱

——记湖北宜昌当阳市井岗小学退休教师郑琦（上）  
……《农民日报》记者 何红卫 通讯员 王怀兰 孙均教 140

## 永恒的师爱

——记湖北宜昌当阳市井岗小学退休教师郑琦（下）  
……《农民日报》记者 何红卫 通讯员 王怀兰 孙均教 144

## 家乡人眼中的郑琦

……《农民日报》记者 何红卫 通讯员 孙均教 王丽清 147

## 团中央、全国少工委授予郑琦“星星火炬奖章”

……新华社记者 李亚杰 150

## 郑琦同志先进事迹报告会在京举行

——陈至立要求广大教师和教育工作者向郑琦学习  
……新华社记者 田 雨 151

## 感动京华

——郑琦同志先进事迹报告会侧记  
……《湖北日报》记者 晓 方 153

郑琦老师和报告团成员做客人民网强国论坛访谈实录 …… 156

# 目 录

- 当阳：高奏师德建设交响乐……《中国教师报》记者 刘堂江 174
- “我听懂了一个字，那就是爱”  
——郑琦先进事迹感动齐鲁师生  
……《中国教育报》记者 宋全政 179
- “朝着郑老师的方向不断努力”  
——郑琦先进事迹感动江淮 ……………  
……《中国教育报》记者 俞路石 181
- 平凡的人给我最多感动  
——郑琦同志先进事迹感动三秦  
……《中国教育报》记者 柯昌万 183
- 郑琦老师给我们的启迪 …《光明日报》“光明论坛” 严 歌 185
- “郑琦，我们的榜样” ……………《中国教育报》记者 周祖臣 187

# 先进事迹报告

## 为了太阳底下最美好的事业

湖北省当阳市庙前镇井岗小学退休教师 郑琦

各位领导、同志们、同学们：

我叫郑琦，是湖北宜昌当阳市一名普通的乡村教师，今年65岁。1958年7月，我从当阳师范毕业，到当阳最偏僻的陈院乡王家塆小学教书，成了一名光荣的人民教师。我曾经在六所乡村小学工作过。从参加工作起，我一直从事语文和音乐教学，并兼任少先队辅导员。退休后，我还担任着五所学校的志愿辅导员。

从当教师的那天起，我就深深地爱上了这个职业，工作的时间越长，爱得越深。小时候，我的母亲就教导我，做人要有仁爱之心，做事要塌实执著，要看到美好，要同情弱者，做一个对社会有用的人。她老人家也是一名小学教师，特别疼爱孩子。在学生面前，她既是严师，又是慈母。在我十多岁的时候，我姐姐也做了教师。她跟母亲一样，深受学生爱戴。母亲和姐姐潜移默化的影响，使我从小就感受到做教师的光荣和神圣，我一直向往，长大后也要像她们一样做一个好教师。

在我47年的教书生涯中，有过心酸，有过困惑，有过艰辛，也有过坎坷，但我收获最多的还是做一名教师的快乐，我感到最满足的是做一名教师的成就感。

在我的学生中有一个叫于建明的同学，是学校有名的“小调

皮”，老师和家长提到他就直摇头，他自己也破罐子破摔。看到他这样，我心里很不是滋味。我有一个信念：没有教不好的学生，只有未尽责的老师。我找到小建明的父母，说：“让他跟我住吧！”有同事劝我：“你这不是自讨苦吃吗？这孩子哪还教得好！”我暗下决心：“就是一块石头，我也要把它焐热！”

我把于建明接过来，细心地照料他的生活，晚上耐心地帮他补习功课，家访时也把他带着，跟他聊天、讲故事。开始，他并不理解，有一天晚上，他趁我开会时偷偷跑了。我赶了十多里路，硬是把他从竹林里拽了回来。在坑坑洼洼的路上，我摔倒了好几次，弄了一身的泥巴。于建明终于被感动了。慢慢地，他改掉了贪玩、打架的坏毛病，学习成绩逐渐上升，还成了学校的“优秀少先队员”。

这件事让周围的人知道了我教“调皮”学生有爱心，还有些办法，于是，家长们常把管不了的孩子送到我这儿来。我也很乐意，孩子们的每一点进步都让我感到由衷的高兴。后来，我只要听说哪个孩子比较调皮、哪个孩子没人管、哪个孩子上学太远，我都要把他们接到我这儿来。时间长了，我这里总有一群孩子围在身边，有的住一两个星期，有的一住几年。孩子们成了我生活中的小伙伴。和他们在一起，我也保持了一颗不泯的童心，他们让我深深地感受到，从事教师职业：辛劳之后有欢乐，付出之后是幸福。

我觉得，知识可以改变一个人的命运，社会的发展也需要每一个建设者都成为有文化的人。在农村，有些家长因为家里困难，或者认为孩子读了书也没什么用，使有的孩子没能受完义务教育就辍学了。我觉得，作为教师，有责任让这些孩子回到学校。这么多年来，只要听说谁家的孩子辍了学，不管是不是我教的，也不管路有多远，我都要上门做工作。曾经有个学生在新学期开学时没来报到，下午一放学，我步行了几十里山路，找到她家。可她的家长一见到我就说，家里没钱再供孩子上学了，孩子也不愿意读书了。我

费尽口舌，反复劝说，直到第二天天快亮的时候，他们终于有了转变。后来，他们把孩子送回了学校。我几乎每学期都要劝十来个孩子重返学校，并积极向学校反映，为困难学生减免学费。让我欣慰的是，我劝回来的孩子基本上没有再失学。

我所教的孩子有的上了大学，但更多的是回到农村，成为社会主义的建设者。我对他们给予了更多的关爱和帮助，我希望每一个孩子不管在什么地方、在什么岗位工作，都能成为一个对社会有用的人。

我想：做一名教师，就应该全身心地播洒爱的雨露，就应该让每一片绿叶都充分享受阳光！

1963年，雷锋的事迹报道以后，我被深深地打动了。我和雷锋是同龄人，他的事迹很平凡，也很伟大，我想，他能做到的，我通过努力也能做到。我专门买来笔记本，抄雷锋日记，写学习心得。我把毛主席“向雷锋同志学习”的题词珍藏起来，还将雷锋的照片贴在自己的房间里。从那以后，“全心全意为人民服务”的精神就一直激励着我。

作为一名普通的乡村教师，我不可能像前线的英雄战士那样接受血与火的洗礼，也不能像著名的科学家那样作出惊天动地的业绩，但我可以为教好孩子付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。

每当我看到学生胸前的红领巾时，我心里总会涌现出一种神圣的感觉，孩子们是祖国的花朵，我们肩负的是祖国的希望。我始终以饱满的热情，全身心地投入到红领巾事业中，组建了“红领巾义务投递站”，创办了“校外少年之家”，设立了“井岗小学红领巾事业基金”。1984年，因为我在红领巾事业中作出了一点成绩，被共青团中央、教育部授予“全国优秀少先队辅导员”的光荣称号，并出席了全国首届少代会，受到党和国家领导人的亲切接见。时任团中央书记的胡锦涛同志叮嘱我们：“红领巾事业是太阳底下最美好

的事业。”那次北京之行，让我更加坚定了把终生献给红领巾事业的决心。

就在那一年，我庄重地写下了第一份入党申请书。是党的教育让我成长为一名光荣的人民教师，我所从事的红领巾事业也是党的事业，所以，我要做党的人。从那以后，我就一直按照一个共产党员的标准严格要求自己，不断追求。每当我遇到困难的时候，就会想起我在入党申请书上写下的誓言。这一直是支撑我前进的强大动力。在党的83周岁生日的那一天，我终于站在鲜红的党旗下宣誓，成了一名光荣的共产党员！这一刻，我激动得热泪盈眶，我几十年的夙愿终于实现了，我终于可以自豪地说，我在以一个共产党员的身份完成党交给我的任务！

2000年，我退休前夕了，三个儿女都要我和老伴儿到城里去住。一想到我就要离开心爱的讲台和可爱的孩子们，我就有一种说不出的留恋和失落。我就这样离开吗？我真的舍不得。于是，我萌发了一个念头，能不能在学校附近买间房子，建个可以让学生看书、活动的场所，让那些放学后没人管的孩子们多个好去处。于是，我把自己原来的房子卖了，找儿女们凑了些钱，在学校附近买了一处农舍，教育局很支持，把这个活动场所命名为“井岗小学校外辅导站”，后来发展成现在的“桐树垭青少年活动中心”。

2002年春天，我听说我们村14岁的柳月和继母关系不好，离家出走，辍了学，我和她爸爸跑到城里，找了一处又一处，最后在一家餐馆找到了她，我把她带到自己家，让老伴为她梳洗，缝制新衣服，慢慢开导她；我又找到她的继母，耐心劝导，母女关系渐渐缓和了，柳月终于开口叫了妈妈。现在她们一家人过得和和美美。

我记不清究竟帮助过多少个孩子，有人帮我算了一下，近五年来，我关爱、帮助的未成年人有二百六十多人，到活动中心参加活动的学生有一万五千多人次。我想，这些数字并不是很重要的，重要的是，我能为教育多做点事，能给孩子多一点爱，这一直是我的

心愿。

现在，我的门口已经挂了七块牌子，有“青少年活动中心”“关爱帮扶青少年工作站”“文化科技中心户”，等等。我想，这每一块牌子都饱含着组织的重托、孩子们的期望，也是我的一份责任。我虽然退休了，但并不寂寞。因为有了这个活动中心，我仍然和孩子们在一起；因为有了这些孩子，我过得充实而快乐；因为有了这些充实而快乐的工作，我感到非常地幸福和满足。这个活动中心就是我的家，我的家就是这个活动中心。在这里，我继续做着关爱未成年人的工作，延伸着我的教师梦！

我真诚地感谢党的教育和培养，感谢所有关心过我、帮助过我、支持过我的领导、同事和父老乡亲，感谢我的家人，我特别要感谢那些可爱的孩子们。我将永远铭记胡锦涛同志语重心长的嘱托，为太阳底下最美好的事业奋斗一辈子！

谢谢大家！

## 长大后我就成了你

湖北省当阳市东门小学教师 杨 静

各位领导、同志们、同学们：

我叫杨静，是湖北宜昌当阳市的一名小学教师。十年前，我选择了教师这个职业，同时也选择了音乐教师这个岗位。我最喜欢唱的歌就是那首《长大后我就成了你》，每当唱起这首歌，我总是特别投入，特别动情。因为我三十年的人生历程，就是一个《长大后我就成了你》的真实故事。

我的童年时期是在井岗小学这个难忘的地方度过的。20世纪80年代初期的井岗小学，设备简陋，没有专门的音乐教室，也没有音乐教材，只有一台破旧的脚踏风琴。每当上音乐课时，我们就把这台皮带上打了补丁的风琴抬到教室里，一群大大小小的孩子围着郑老师，听他教唱《让我们荡起双桨》《听妈妈讲那过去的事情》那些经典的少儿歌曲。有一次，郑老师向我招招手，让我单独唱一遍。我有些紧张，他却已经弹起过门，对我点点头，微笑着，期待着。顿时一股暖流弥漫了全身，仿佛有一种神奇的力量牵引着，我放开嗓门大声地唱了起来。等我唱完，我听到了小伙伴们热烈的掌声，也看到了郑老师那双异常兴奋的眼睛。

从此，郑老师把音乐的种子悄悄地种在了我的心底，把我带入了奇妙的音乐世界。在他的辅导下，我进步非常快，而且对音乐越