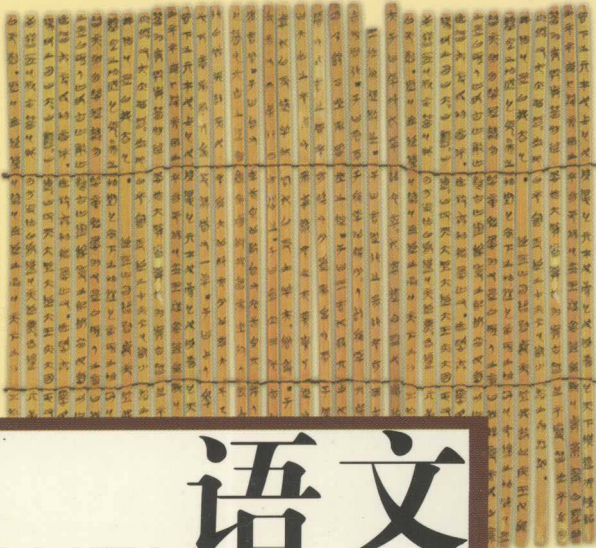
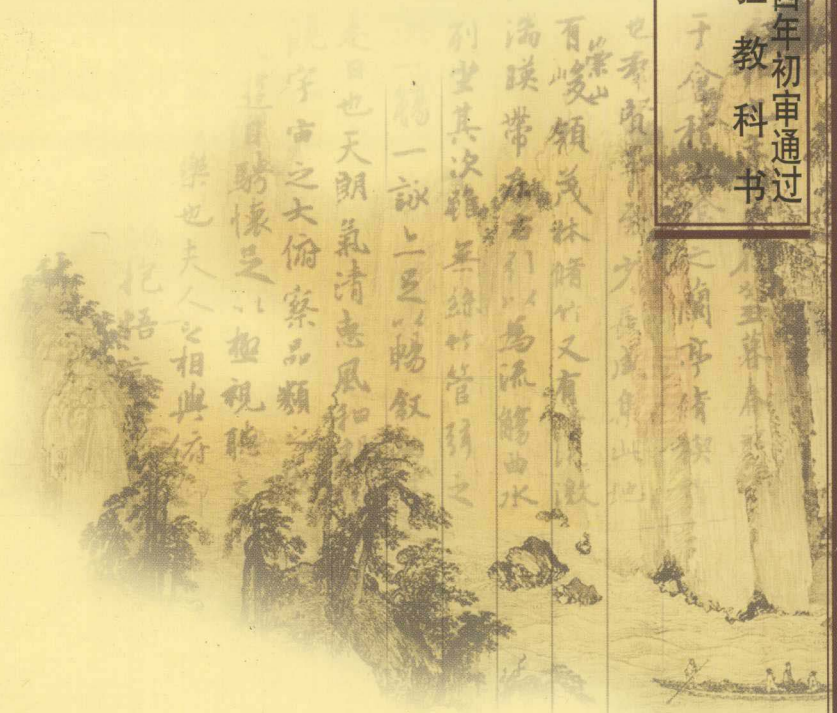


经全国中小学教材审定委员会二〇〇四年初审通过
 普通高中课程标准实验教科书
 必修五



语文

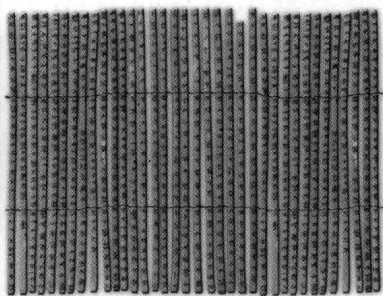
YUWEN



凤凰出版传媒集团
 江苏教育出版社
 JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

必修五

语



普通高中课程标准实验教科书

文

主编 丁帆
杨九俊



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

书 名 普通高中课程标准实验教科书
语文(必修五)

主 编 丁 帆 杨九俊

责任编辑 叶笑春 余立新

出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)

网 址 <http://www.1088.com.cn>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

照 排 南京展望文化发展有限公司

印 刷 江苏淮阴新华印刷厂

厂 址 淮安市淮海北路 44 号

电 话 0517 - 3941427

开 本 1000 × 1436 毫米 1/32

印 张 3.375

插 页 3

版 次 2006 年 6 月第 2 版
2006 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7 - 5343 - 6665 - 8/G · 6360

定 价 3.33 元

批发电话 025 - 83260760, 83260768

邮购电话 025 - 85400774, 8008289797

短信咨询 10602585420909

E - mail jsep@vip.163.com

盗版举报 025 - 83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

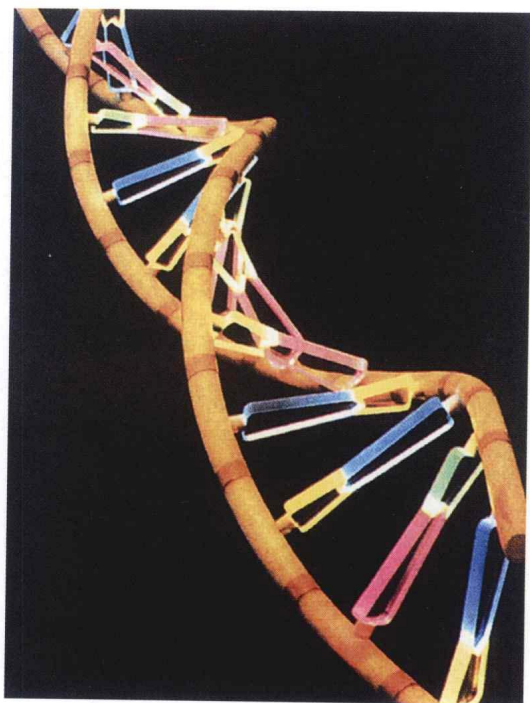
主 编 丁 帆 杨九俊
编写人员 王栋生 朱德勇
汪 政 唐江澎
黄厚江 曹勇军



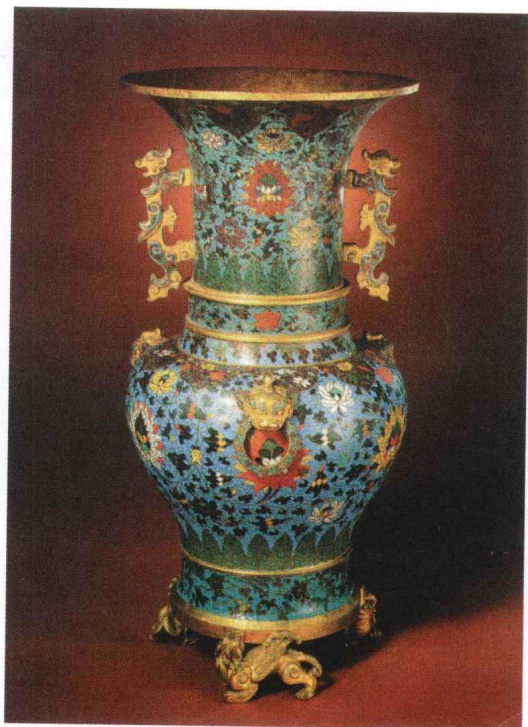
芭蕾舞剧《罗密欧与朱丽叶》剧照



长亭送别



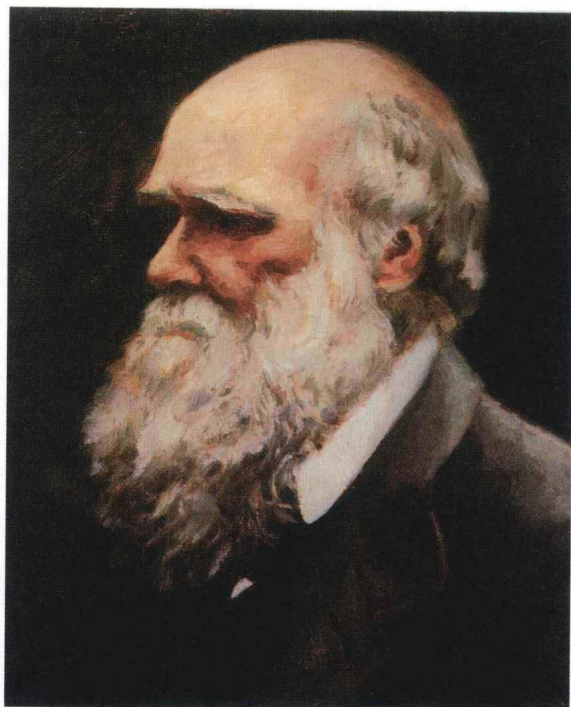
基因图



景泰蓝 掐丝珐琅三环樽



鲁迅（摄于一九二五年）



达尔文





渔父图

永和九年歲在癸丑暮春之初會
 于會稽山陰之蘭亭脩禊事
 也羣賢畢至少長咸集此地
 有峻嶺茂林脩竹又有清流激
 湍映帶左右引以為流觴曲水
 列坐其次雖無絲竹管弦之
 盛一觴一詠亦足以暢叙幽情
 是日也天朗氣清惠風和暢仰
 觀宇宙之大俯察品類之盛
 所以遊目騁懷足以極視聽之
 娛信可樂也夫人之相與俯仰
 一世或取諸懷抱悟言一室之內

王羲之《兰亭序帖卷》

致 同 学

在本册教科书中,我们将追问科学的意义;尝试解释一些人生难题,探讨生与死的价值。美文如画,那些表现亲情、友情和爱情的华彩篇章定会带给我们新的审美体验;而庄子、帕斯卡尔、罗素等哲人大师,则给我们展现出思想的灿烂星空。

同学们,万紫千红的语文天地给你们带来什么?是思考的凝重,还是情感的愉悦?是想像的自由,还是交流的畅达?是走向心灵深处的惊讶,还是打开世界之门的欢欣?……总之,这一定是一段播种希望的日子,也是不断收获希望的日子。同学们就要进入新的学习阶段了,我们相信,那是一个更加自由而广阔的语文天地。

目 录

科学之光

文本研习

- 探索与发现
《物种起源》绪论/[英]达尔文/3
* 人类基因组计划及其意义/杨焕明/7
- 奇异的自然
南州六月荔枝丹/贾祖璋/14
斑纹/周晓枫/19
- 美丽的创造
景泰蓝的制作/叶圣陶/25
* 足下的文化与野草之美/俞孔坚/29
- ◇ 写 作
写作观 人文情怀与公民意识/40
写作指导 说明要说得清楚明白/41
写作实践/42

此情可待成追忆

文本研习

- 如泣如诉
陈情表/李密/45
项脊轩志/归有光/47
- 执子之手
长亭送别/王实甫/50
罗密欧与朱丽叶(节选)/[英]莎士比亚/55
- * ● 旧日时光
旧日的时光/[英]罗伯特·彭斯/62
箭与歌/[美]朗费罗/63
别离/冯至/64
- ◇ 写 作
写作指导 写出你的真情实感/67
写作实践/68



直面人生

问题探讨

- 生存选择
报任安书(节选)/司马迁/71
渔父/《楚辞》/77
- 真的猛士
纪念刘和珍君/鲁迅/79
- * ● 苦难中的尊严
论厄运/[英] 培根/85
直面苦难(节选)/周国平/86
- ◇ 写 作
写作指导 学会分析/89
写作实践/90

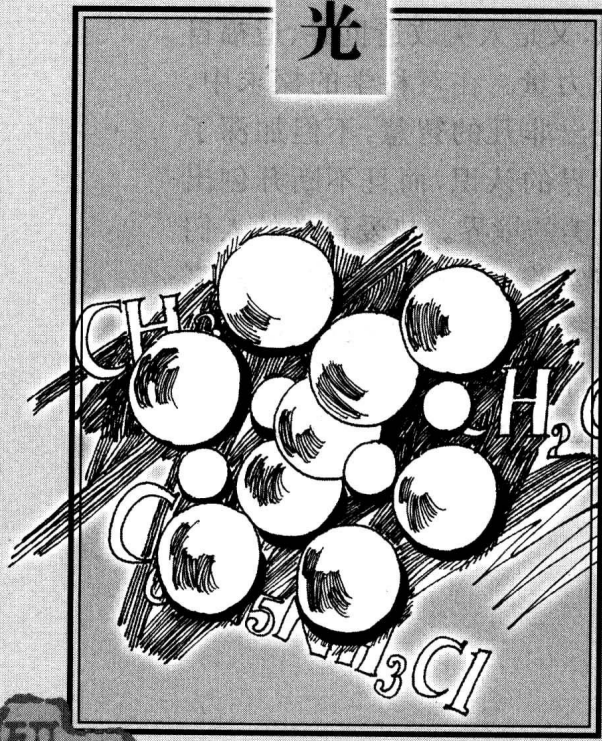
我们头上的灿烂星空

问题探讨

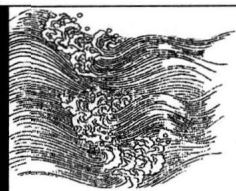
- 心连广宇
逍遥游(节选)/庄子/93
兰亭集序/王羲之/96
- 伟大的情思
人是能思想的苇草/[法] 帕斯卡尔/98
我为什么而活着/[英] 罗素/99
- ◇ 写 作
写作指导 让你的认识更加深刻/101
写作实践/102

注：标有*的是选教课文或自读内容。

科学之光



研文
習本



科学既是反映现实世界本质和规律的知识,又是人类改造世界、造福自身的伟大力量。在对科学的探求中,人类表现出非凡的智慧,不但加深了对客观世界的认识,而且不断开创出和谐而优美的境界。热爱科学的人们不仅能在实践中获得成功的喜悦,享受发现与探索的无穷乐趣,更能养成科学的精神。

人类总是与科学一同进步、成长。

《物种起源》绪论^①

[英] 达尔文

当我在比格尔号皇家军舰上充当自然学者的时候,我曾深深地被栖息在南美洲的生物分布的一些事实以及该洲现存生物和古生物在地质上的关系的一些事实所打动。本书以后几章将要叙述这些事实。归国以后,在1837年我就想到,如果耐心地搜集和思索可能与这个问题有任何关联的各种事实,也许能够对于这个问题得到一些了解。经过了五年的工作之后,我曾专心思索这个问题,并且写出若干简短笔记。1844年,我把这些简短笔记扩大为结论的纲要,这些结论我当时认为是正确的。从那时候起直到现在,我曾不间断地专心于同一事物的研究。我希望读者能够原谅我讲这些私事,我之所以说明这些事情,是为了要表明我并没有轻率地下结论。

现在(1859年)我的工作已将近结束了。但是因为要完成它还需要许多年月,又因为我的健康很坏,所以被催促来发表这个“摘要”。特别诱使我这样做的原因,是华莱斯^②先生现在正在研究马来群岛的自然史,对于物种起源,他得到了差不多与我完全相同的一般结论。1858年,他寄给我一篇关于这个问题的论文,并且要求我把它送给赖亦尔^③爵士,赖亦尔爵士把这篇论文交给林那学会,

^① 选自《物种起源》,周建人、叶笃庄、方宗熙译,商务印书馆1963年新版。有改动。达尔文(1809—1882),英国博物学家,进化论的奠基人。著有《物种起源》、《人类起源及性的选择》等。

^② [华莱斯(1823—1913)]英国科学家。 ^③ [赖亦尔(1797—1875)]英国地质学家。

并刊登在第三卷会报上。赖亦尔爵士和虎克^①博士都是知道我的工作的人，虎克博士曾读过我 1844 年的“纲要”。他们给我荣誉，认为可以把我的原稿中的若干提要和华莱斯的优秀论文同时发表。

我现在刊印的这个“摘要”必然是不完善的。我不能在这里为我的一些叙述提出参考资料和证据。我期望读者对于我的正确性能有所信任。我虽然时常注意，只信赖良好的证据，但是无疑错误还是会混入的。这里我只能举出我所得到的—般结论，用少数事实来作说明，但我希望这样做通常可以把事情说清楚。没有人比我更感觉到有把结论所依据的一切事实和参考资料在这里详细刊印出来的必要，我希望在将来的一部著作中做到这一点。因为我十分清楚：本书中所讨论的几乎没有任何一点不能引用事实来作证，而每一论点显然往往会引出一些与我所得到的完全相反的结论。只有对于—个问题的两方面的—事实和论点加以充分地叙述和比较，才能得到良好的结果，但这里不可能这样做。

我极抱歉的是，由于篇幅的限制，我不能对于那些慷慨帮助我的自然学者一一表示谢意，其中有些是不相识的。然而我仍想利用这个机会，对虎克博士表示深深的感谢，最近十五年来，他以丰富的知识和优秀的判断力多方面地帮助了我。

关于“物种起源”，如果一个自然学者，对于生物的相互亲缘关系、它们的胚胎的关系、它们的地理分布、地质上的连续以及其他的此类事实加以思考，就可能得到如下的结论：物种不是被独立创造出来的，而是像变种—样，是从其他物种传下来的。然而这样的结论，即使很有根据，也还是不充分的，除非等到能够说明世界上无数的物种曾经是怎样变化以获得如此完善地、正当地引起了我们赞叹的构造和相互适应。自然学者们常常把变异的惟一可能原因归之于如气候、食物等等外界条件，从某—狭隘的意义上来说，这是正确的，我们以后会论述到。但是要把像啄木鸟那样的构造，它的脚、尾、嘴及舌，如此巧妙地适应于提取树皮下的昆虫，仅仅归因于外界

^① [虎克(1817—1911)]英国植物分类学家。

条件是不合理的。又如槲寄生^①的情形，它从某几种树木吸取养料，它的种子必须由某几种鸟为它传播，它的花雌雄分开，绝对需要借某几种昆虫的帮助，把花粉从一朵花带到另一朵花上。如果说这种寄生物的构造，以及它与其他数种不同生物的关系，是外界条件或植物的习性导致的结果，也同样是不合理的。

所以，洞察变化和相互适应的方法是极其重要的。我开始观察的时候，便觉得细心研究家养动物和栽培植物，会给了解这个难解的问题提供最良好的机会。结果没有使我失望，我经常获得在家养状况下的变异的知识，虽然不完备，却能给研究提供最良好的和最安全的指导。此项研究虽然通常为自然学者们所忽略，我却要冒昧地表示我对于它的高度价值的确信。

由于这种理由，我把“摘要”的第一章用来专门讨论“在家养状况下的变异”。我们将由此看到，大量的遗传变异至少是可能的，并且，同样重要的或更加重要的是我们将看到，人类的“选种”在累积连续的微小变异中，具有何等巨大的力量。然后，我要讲一讲物种“在自然状况下的变异”。但是很不幸，我只能把这个问题讲得十分简单，因为如果要把它好好地讲起来，必须举出大量的事实。然后我们才能够讨论什么环境条件对于变异是最有利的。次一章将考察全世界整个生物界中的“生存斗争”，那是依照几何级数高度繁生的不可避免的结果。这是马尔萨斯^②学说对于整个动物界和整个植物界的应用。因为所产生的每一物种的个体比可能生存的多得多，因此各生物间便经常不断地发生生存斗争。任何生物如果能以任何方式发生有利于自己的、纵然是微小的变异，它在复杂的而且时常变化中的生活条件下，将会获得较好的生存机会，它自然地被选择了。由于坚强的遗传原理，任何被选择的变种，将会繁殖它的新的和变异了的类型。

“自然选择”的基本问题，将在第四章里有若干论述。那时我们将看到，“自然选择”怎样几乎不可避免地使改进较少的生物类型大

① [槲(hú)寄生] 一种寄生的常绿小灌木。 ② [马尔萨斯(1766—1834)] 英国经济学家。

量“绝灭”，并且由此引出我所谓的“性状的分歧”。在下一章我将论述复杂的而且还所知不多的变异法则。以后的五章中将论述在承认此学说时所遇到的最显著和最严重的困难：第一，转化的困难，即简单的生物或简单的器官怎样能够变化和改进成为高度发展的生物或构造精密的器官；第二，“本能”，即动物的精神能力的问题；第三，“杂种”问题，即当杂交时，物种间的不育性和变种间的能育性；第四，“地质记录”的不完全。在下一章，我将考察生物通过时间，在地质上的连续。在第十二和十三章里，将论述生物通过空间的地理分布。第十四章，将论述生物的分类或亲缘关系，包括成熟期和胚胎期。最后一章，我将对全书作一简短的概括，并提出一些结论。

如果认识到我们极不了解生活在我们周围的许多生物之间的相互关系，那么关于物种和变种的起源至今还有许多不能解释这一点，就没有人会觉得奇怪了。谁能解释为什么同一物种分布得广远而且繁多，而另一个近似物种分布得狭小而稀少呢？然而这些关系是极其重要的，因为它们决定着这个世界上的一切生物现在的安全，并且我相信也决定着生物未来的命运和变异的趋向。关于世界上无数生物在许多已往地质时代里的相互关系，我们所知道的就更少了。虽然有许多情形至今还不清楚，并且将会在很长时期内还弄不清楚，但是经过我能做到的精细研究和冷静判断，我毫不怀疑地主张，许多自然学者直到最近还保持着的和我以前所保持的观点——每一物种都是被独立创造的观点——是错误的。我充分相信，物种不是不变的。那些属于所谓同属的生物都是另一个并且一般是已经绝灭的物种的直系后代，这与任何一个物种的公认的变种是该物种的后代，是同样的情形。而且，我相信“自然选择”是物种变化最主要的但不是独一无二的手段。