

经全国中小学教材审定委员会2005年初审通过  
普通高中课程标准实验教科书

# PUTONG GAOZHONG KECHENG BIAOZHUN SHIYAN JIAOKESHU

主编 朱汉国  
副主编 马世力

## 历史选修

# 历史上重大改革回眸



经全国中小学教材审定委员会2005年初审通过  
普|通|高|中|课|程|标|准|实|验|教|科|书

# 历史

选修

## 历史上重大改革回眸

主 编 朱汉国

副主编 马世力

本册主编 刘 军 郝瑞庭

## 前言

同学们：

你们现在学习的是《普通高中课程标准实验教科书·历史选修·历史上重大改革回眸》。本册教科书着重反映了人类社会演进过程中的重大改革。

自人类社会产生以来，改革就与社会进步相伴而行，并成为历史前进的动力之一。改革虽然不像革命那样轰轰烈烈，但它以其独特的方式推动着社会的进步。中国改革开放的总设计师邓小平曾指出：“革命是解放生产力，改革也是解放生产力。”邓小平同志的话高度阐释了改革的内涵及其在推动社会发展过程中的重要作用。改革是人类在处理社会发展问题过程中主动性和能动性的体现，是人类智慧的结晶。因此，了解和认识推动人类社会前进的重大改革活动，是非常必要的。

人类社会演进过程中的改革问题是十分复杂的，任何改革都不是一帆风顺、波澜不惊的。改革的内容十分丰富，涉及经济体制、政治体制的改进和完善等方面。简单地说，革除或者完善那些不适应社会发展因素的活动都是改革。改革的背景、动因、领导者、内容、进程的不同，造成的后果和影响也会不同。

由于学时的限制，我们选取了九个古今中外不同时期的具有代表性的改革作为学习专题，力图通过对这九个专题的学习，了解人类演进过程中的重大改革活动及其代表人物等基本史实，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同时期、不同国家所进行的改革及其巨大的历史影响；正确认识改革的复杂性和多样性，并对其进行科学的评价；学习改革家坚强不屈的意志，增强对社会的历史责任感；进一步认识中国改革开放的伟大意义，从而树立为祖国富强、人民安居乐业而奋斗的人生理想。

那么，我们怎样来学习这门高中历史选修课呢？首先，请大家了解一下本

册教科书的结构和体例，这将有助于同学们的学习。

高中历史教科书的主体结构按“学习专题”构建。本册教科书共有九个“学习专题”，每一“学习专题”由“专题导学”和“学习内容”两部分构成。

“专题导学”包括“导语”和“学习建议”两个栏目，主要介绍本专题的历史发展线索或学习重点，并提出学习方法上的建议。

“学习内容”是“学习专题”的主体。每一“学习专题”有2—3个“学习内容”。每一学习内容有若干个子目，文中都配有“想一想”、“读一读”等提示框和若干幅说明教科书内容的历史图表。正文后附设自我测评、材料阅读与思考、知识链接等栏目，以拓展同学们的知识面，提高同学们分析和解决问题的能力。

为培养同学们学习和探究历史问题的能力，本册教科书还设有两课“学习与探究”。请同学们在老师的指导下，一起进行探究活动。

为了让同学们自我检测本模块的学习情况，书后设有“本模块学习档案”，包括学习重点归纳、收获与存疑、学习评价、学习活动记录。它是我们学习历史的成长记录，一定要加以重视。

同学们，历史上的改革活动方式多样，内容丰富，经验教训深刻。它与人类历史上的革命活动等一起推动了人类社会的发展，在历史长河中留下了自己的痕迹。只要潜心学习、深入探究，我们会有很多意想不到的收获，从而领略改革风云人物的神采，感悟历史曲折回荡的真谛。

参加本册教科书编写的有（按姓氏笔画为序）：方平、石中花、吕劲蓓、刘中猛、刘炜平、许书宏、孙燕、吴晓棠、邵茜、周永红、祝宏俊、殷俊。

## 目 录

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <b>专题一 梭伦改革 .....</b>    | <b>1</b>  |
| 一 雅典往何处去 .....           | 2         |
| 二 奠定雅典民主基石的政治改革 .....    | 8         |
| <b>专题二 商鞅变法 .....</b>    | <b>13</b> |
| 一 “治世不一道，便国不必法古” .....   | 14        |
| 二 秦国的崛起 .....            | 20        |
| <b>专题三 北魏孝文帝改革 .....</b> | <b>24</b> |
| 一 励精图治的孝文帝改革 .....       | 25        |
| 二 北方经济的逐渐恢复 .....        | 31        |
| <b>专题四 王安石变法 .....</b>   | <b>35</b> |
| 一 积贫积弱的北宋 .....          | 36        |
| 二 王安石变法 .....            | 41        |
| <b>专题五 欧洲宗教改革 .....</b>  | <b>47</b> |
| 一 “神圣的中心组织” ——天主教 .....  | 48        |
| 二 欧洲各国的宗教改革 .....        | 55        |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>专题六 穆罕默德·阿里改革 .....</b> | <b>63</b>  |
| 一 亟待拯救的文明古国 .....          | 64         |
| 二 中兴埃及的改革 .....            | 69         |
| <b>专题七 俄国农奴制改革 .....</b>   | <b>74</b>  |
| 一 危机笼罩下的俄国 .....           | 75         |
| 二 自上而下的改革 .....            | 82         |
| <b>专题八 明治维新 .....</b>      | <b>90</b>  |
| 一 走向崩溃的幕府政权 .....          | 92         |
| 二 明治维新的举措 .....            | 101        |
| 三 迅速崛起的日本 .....            | 109        |
| <b>专题九 戊戌变法 .....</b>      | <b>115</b> |
| 一 酝酿中的变革 .....             | 116        |
| 二 百日维新 .....               | 123        |
| <b>学习与探究之一 “改革与革命”辩论会</b>  |            |
| ——以俄国为例 .....              | 128        |
| <b>学习与探究之二 近代中日改革成败之比较</b> |            |
| ——历史习作展示 .....             | 130        |
| <b>本模块学习档案 .....</b>       | <b>132</b> |
| <b>附录 .....</b>            | <b>134</b> |
| 一 部分词汇中英文对照 .....          | 134        |
| 二 课外读物推荐书目 .....           | 135        |
| 三 历史学习推荐网站 .....           | 137        |

# 专题一

# 梭伦改革

## 导语

改革是人类社会克服困难、走向光明的重要方法。在人类的历史长河中发生了无数次改革，梭伦改革就是这些改革中发生得比较早而又影响深远的一次。梭伦改革发生在古希腊的雅典城邦。与其他地区的早期国家不同，雅典在国家的形成过程中建立起了民主政治。梭伦改革既是雅典城邦形成的重要环节，也是雅典民主政治的起点。改革之前，贵族在社会上处于统治地位，他们利用在政治、经济上的特权地位，肆意剥削平民，使雅典社会矛盾空前激化。雅典社会正在酝酿一场巨大的社会变革。公元前594年，梭伦担任首席执政官，对雅典的政治、经济和社会生活实行全方位的改革。梭伦的改革措施一方面反映了当时雅典社会现实的需要，同时也体现了梭伦所推崇的比较温和的价值观。这场改革促进了雅典社会生活的多元化格局的形成，创立了适合民主制发展的社会管理机制。它不仅推进了雅典城邦的形成，更为雅典乃至西方民主政治奠定了基础。

## 学习建议

学习本专题，首先要对雅典城邦的形成过程有一个大致了解，进而对改革前雅典的社会状况有较为清楚的认识；在此基础上，进一步认识到雅典民主政治既是历史的偶然又是历史的必然。要从雅典社会、历史发展的状况和梭伦个人因素两个方面来把握梭伦改革的历史背景；同时，应该将梭伦改革与中国早期的政治改革进行对比。

## 一 雅典往何处去

### ■ 贵族与平民和工商业奴隶主的对立 ■

公元前594年，古代希腊著名的城邦雅典发生了梭伦改革。这次改革不仅推进了雅典国家的形成进程，而且对欧洲的历史也产生了深远的影响。雅典国家在公元前8世纪初才开始产生。据说，提修斯以不侵犯贵族的私有财产为前提，动员贵族放弃司法审判权，以雅典为中心，建立起中央议事会和各种行政组织，奠定了雅典国家的雏形。国家形成的初期雅典国家实行王政，它实际是以国王为首的贵族国家。后来，君主退出了权力中心地位。大概到了公元前7世纪初，雅典形成贵族共和国。由贵族组成的元老院<sup>①</sup>成为国家最高权力机关，元老院拥有最高司法裁判权。由贵族选举产生的执政官掌握各项具体权力，这些执政官共有九人，一年一任，卸任后自动成为元老院成员。

在雅典国家形成的初期，雅典社会形成了贵族和平民两个阶层。平民占人口的大多数，但他们在经济上处于贫困的境地，政治上虽然享有公民权，实际

<sup>①</sup> 元老院设在雅典卫城西北面的阿瑞斯山，阿瑞斯是希腊神话中的战神，所以该山又称为战神山，贵族议事会又称做战神山会议。

上却无法真正参与国家政权。贵族在政治上把持了国家政权，包揽官职，制定法律，压迫平民；在经济上占有大量财富，肆意剥削平民。贵族的剥削方式主要有高利贷、债务奴隶制、兼并土地。他们往往乘平民经济窘困之际发放高利贷，又利用各种手段抢夺平民土地，使众多的平民陷入赤贫。梭伦改革前夕，雅典的平民大多欠了贵族的债，他们不得不租种贵族的土地，向贵族交纳租税，或者沦为贵族的雇工，接受贵族的剥削。不少贫困的平民为了获得贷款或租得耕地，被迫以自己的人身作抵押，一旦还不起债务或交不起地租，债主就把债务人抓来当做债务奴隶，甚至卖到海外以抵偿债务。

“六一汉”的状况是当时雅典下层平民的生动写照。据亚里士多德的记述，当时雅典的土地已被瓜分殆尽，贫穷的人连同妻子儿女都成为富人的依附民。他们不仅失去了政治权利，更失去了人身自由，被称为“佩拉太”（意为“随从、附庸”），在经济上他们必须将土地收入的六分之一交给富人，所以被称做“六一汉”。

公元前7世纪，希腊工商业持续发展，希腊商队的足迹东至黑海沿岸，西到伊比利亚半岛。在这场工商业发展的浪潮中，雅典的工商业也得到发展，部分人借此发财致富，成为工商业奴隶主。工商业奴隶主原先大多出身平民阶层，尽管经济上富裕，但由于其出身低下，所以在社会上仍然遭到贵族的歧视，在政治上没有地位。他们不满于贵族的统治，在政治上逐渐与平民站到一起。



小奴隶在为主人服务

### 读一读

关于“六一汉”所交租税的税率，国内外学术界有不同的说法。按亚里士多德的记述，税率为六分之一，但研究者认为这个税率偏低，所以，他们认为，这可能是亚里士多德的笔误，实际应该是六分之五，自己只留下六分之一。不过，希腊世界本来土地匮乏，阿提卡土地贫瘠，出产较少，土地收益只够勉强糊口，六分之一的税率在当时也许已经是很重的负担了。

贵族与平民、工商业奴隶主的矛盾是雅典社会的主要矛盾。其中，平民与贵族的矛盾更为尖锐，贵族的专权与剥削激起平民阶层的普遍不满。公元前7世纪后期，雅典社会阶级矛盾异常尖锐，政局动荡不安，雅典社会面临严重的危机。

### 想一想

雅典  
社会平民阶层  
有何特点？

## ■解决危机的尝试■

在动荡的政治形势下，公元前631年，贵族青年基伦企图乘机建立僭主政治。“僭主”一词的现代英文写作tyrant，意为“暴君”或“暴政”，在古希腊语中指通过不合法手段上台和统治的人。就政制形式来说，僭主政治是一人专权，僭主掌握国家最高权力。僭主政治当时已经成为希腊政治生活中的一股潮流，许多城邦都建立了这种政治体制。

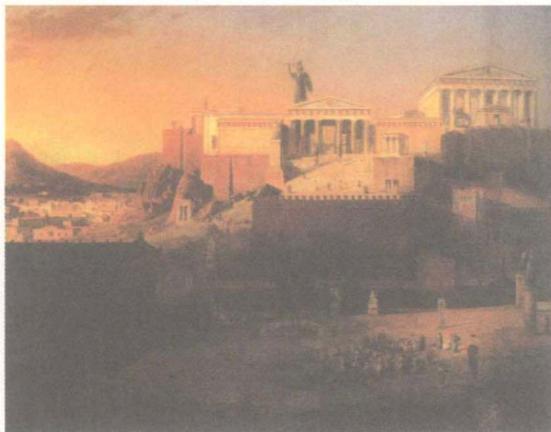
基伦出身于贵族家庭，曾经在奥林匹克运动会上获得过冠军，后来成为麦加拉僭主的女婿。相传基伦曾到德尔斐神庙去求签，签中的意思是要他在“宙斯的大节日”夺取雅典卫城。他自认为这是神暗示他夺取雅典政权，建立僭主政治。于是，他从岳父那里招募来一支军队，联合他的朋友，在奥林匹亚节那天发动叛乱。

基伦本以为雅典公民怨声载道，自己又得到神

### 谈一谈

结合雅  
典平民阶层的特  
点，谈谈基伦暴  
动失败的原因。

助，一定会不费吹灰之力就能取得成功。可是，雅典公民所期望的并不是他所想建立的僭主政治。原先矛盾重重的平民和贵族现在联合起来共同抵制叛乱，许多人从乡村赶来，协力围攻卫城。基伦眼看大势已去，赶紧寻机逃脱，而他的同党则退到雅典卫城的神坛前面，企图逃脱惩罚。按照当时希腊惯例，神庙之内不得杀人。围困者假装允诺



雅典卫城

不伤害他们的性命，诱使他们离开神庙。在他们走出神庙时，围困者乘机发动攻击，击败了基伦及其同党。基伦暴动的失败，表明当时雅典人对彻底改变旧制、建立僭主政治并不认同。

基伦暴动被镇压之后，雅典社会矛盾继续激化。在汲取基伦暴动的教训之后，人们试图在原先的体制内实行改革。由于国家权力掌握在贵族手中，他们在处理经济纠纷和其他各种诉讼案件时，处处维护自己的利益，因此，经济问题必然反映到政治上来。当时，雅典还没有成文法，案件审理主要参照惯例，贵族利用自己把持法庭的机会肆意歪曲法律，欺压平民。于是，实行法制改革，制定成文法，成为社会改革的方向之一。

公元前621年，司法执政官德拉古受命编订法典。《德拉古法典》的一个明显特点就是严刑峻法：法典允许债权人把不能还债的欠债人及其家属罚没为奴，或出卖为奴；法典对各种罪责动辄处以死刑，盗窃蔬菜水果与杀人罪同罚，犯懒惰罪的人要被处死。所以人们说，德拉古法不是用墨水写成的，而是用血写成的。据说有人问德拉古，为什么他对大多数罪犯都采用死刑？他说：轻罪理当处死，至于更大的罪还找不到比死刑更重的刑罚。

《德拉古法典》是雅典第一部成文法，它对于抑制贵族专权有一定的意义，而且法律成文化、公开化对于雅典政治走向民主也有重要意义。但是法典完全站在贵族的立场上，用严厉的法律来维护贵族的利益，因此它不能保护平民的合法利益，

想一想  
德拉古立法失败的根源是什么？

不能平息雅典公民的严重不满，也不能化解雅典社会的重重矛盾。

基伦暴动和德拉古立法都未能解决雅典社会的复杂矛盾。公元前600年左右，雅典国内形势更为紧张，平民开始酝酿暴动，雅典社会危机更加严重。大概与此同时，雅典的西部邻居麦加拉乘机夺取萨



拉米岛，使其面临的形势雪上加霜。萨拉米岛位于比雷埃夫斯港湾的入口处，距雅典海岸仅一英里，它扼守着雅典最重要的港口——比雷埃夫斯港。萨拉米岛的失守对雅典经济无疑是沉重打击。由于雅典国内矛盾重重，无法动员全国力量夺回港口，贵族担心平民力量乘机壮大，规定禁止再讨论夺回萨拉米之事。

萨拉米危机暴露了雅典社会内部尖锐复杂的社会矛盾，雅典处在历史发展的十字路口。



梭伦改革前夕贵族间的大辩论



### 自我测评

如果你是雅典最高统治者，你将采取什么方法来克服雅典所面临的社会危机？



### 材料阅读与思考

《德拉古法典》规定：

公民权授予所有有财力准备武装、从军打仗的人。

执政官从拥有不少于10明那自有财产的人中选出。其他低级官职从有能力从军的人员中选出。高级军队官职从拥有不少于100明那的财产、缔结了合法婚姻、子女超过10岁的人中选出。

公民大会由401人组成，从全体年满30岁的公民中通过抽签产生。在所有的人轮过之后重新开始第二轮抽签，在此之前，任何人不得连任两次。如果有人拒绝任职，富人罚款3德拉克玛，中等阶层罚款2德拉克玛，下层罚款1德拉克玛。

最高法庭议事会由贵族组成，监督司法活动和各类官员。遭受不公正对待的人可以向其提出申诉。

想一想：《德拉古法典》代表了什么人的利益，为什么？



## 知识链接

### 古希腊城邦

古代希腊国家的主要形式是城邦。城邦通常是以一个城市为中心，结合周围的农村地区形成的一个政治组织。有时城邦没有城市，如古代希腊著名的斯巴达就没有城市。城邦从物质形态上看，具有小国寡民的特点，通常面积狭小，人口稀少，在古代希腊半岛及其岛屿上，分布着数十个城邦，最大的城邦斯巴达只有8500平方公里，小城邦如厄齐那只有100平方公里，著名的城邦雅典只有2650平方公里，鼎盛时期的人口只有40万左右。在城邦体制下，拥有土地者拥有公民权，公民享有政治权利，拥有选举权和被选举权，可以参加各种政治活动。公民还可以独立提出各种诉讼，并可以陪审员的身份参与法庭审判，但公民必须履行军役等义务。

城邦是各个民族进入阶级社会的普遍的国家形式还是少数地区的特殊形式，目前学术界还没有定论。

## 二 奠定雅典民主基石的政治改革

### ■ 诗人政治家 ■

公元前600年左右，雅典政治形势异常紧张，平民暴动一触即发。在这种严峻的形势之下，雅典社会共同推举梭伦担任公元前594年的首席执政官，拥有立法和改革现存制度的非常权力，任期为一年。



梭伦出生于贵族家庭，成年后曾经从事工商业活动，游历过希腊不少城邦。梭伦从小受过良好的教育，拥有丰富的知识，对《荷马史诗》非常熟悉，是希腊“七贤”之一。在政治上，梭伦具有强烈的爱国主义精神，他曾经在市民广场上高声朗诵自己创作的长达一百节的诗歌，鼓励市民夺回萨拉米岛；然后梭伦亲自率军作战，夺回了萨拉米岛。梭伦同情平民，写了不少政治诗，表达自己对贵族的不满和对平民的同情。梭伦既不主张对平民无限度地剥削，也不主张彻底剥夺贵族财产。正是基于梭伦特殊的人生经历和政治态度，雅典公民推举梭伦全权负责立法，改革雅典政治制度的积弊。

### ■ 解负令 ■

梭伦就任首席执政官之后，采取了一系列措施，实行全面的社会改革。梭伦采取的第一项重大改革措施就是颁布《解负令》。根据这个法令，平民所欠一切债务一律废除，沦为债务奴隶的雅典公民全部解放，被卖到海外的雅典公民由国家出资赎回，永远禁止以债务人的人身做抵押。法令同时禁止以土地做债务抵押，拔除作为抵押土地凭证的界碑，规定土地占有的最高限额，禁止个人

收购过多的土地。这个措施实际上取消了债务奴隶，保护了平民的基本权益。经济上的独立，为平民享有政治权利提供了物质保障。

## ■ 发展工商业 ■

梭伦采取措施促进工商业的发展，提倡学习手工技艺，规定父母若不帮助其子女学会一门手艺，将来就不能要求子女赡养自己；鼓励外邦手工业者移居雅典，迁入者将被赐予公民权；梭伦还制定措施鼓励进口谷物，出口葡萄酒、橄榄油等产品，同时限制谷物出口。

这些措施从短期来看，稳定了社会物价，保障了平民生活。从长期来看，促进了雅典工商业的发展和雅典社会经济的多元化，工商业从业者的队伍不断发展壮大，工商业奴隶主的力量也相应得到了增强，多元化的政治格局进一步稳固。

## ■ 平民政治地位的提高 ■

在经济改革之后，梭伦开始对雅典政治进行改革。他把雅典公民按土地收入多寡分为四个等级，凡年收入超过500麦斗谷物的为第一级，称富豪级；年收入在500—300麦斗之间的为第二级，称骑士级；年收入在300—200麦斗之间的为第三等级，即双牛级；不足200麦斗的一律归入第四级，称日佣级。财产越多，等级越高，出任的官职越高。第一、二

等级能担任执政官等高级官职，第三等级能担任低级官职，第四等级不能担任官职。这一措施保护了贵族的利益。

在新的社会分层的基础上，梭伦创立了四百人会议。会议由四个部落各选100人组成，但第四等级没有当选资格，其职能主要是为公民大会预审提案，准备议程。四百人

### 想一想

在经济方面，梭伦还实行了币制改革，采用当时东地中海通用的优卑亚币制，将原来1明那相当于70德拉克玛改为1明那相当于100德拉克玛，这一措施既有利于雅典参与地中海的国际贸易，又有利于缓解债务问题。

请运用经济学的知识，解释为什么梭伦的币制改革有利于缓解债务问题？

会议使第三等级的公民获得了参政议政的机会，更重要的是它提高了公民大会的地位，打破了贵族对国家权力的垄断。

最后，组建民众法庭，将贵族法庭的大多数职权转归民众法庭，贵族法庭主要负责宗教和重大刑事案件的审理。民众法庭的成立，打破了贵族对法律的垄断。民众法庭实行陪审员制，陪审员不分等级，一律通过抽签产生。诉讼案件首先由陪审员审查，

然后判决，但法  
官判决后，陪

审员仍可起诉。

审案时采用投票表决的方式，所有公民都有控告和上诉的权利。陪审法庭使平民获得参加国家政权的权利。

## 查一查

查阅资料，说明  
什么是陪审员制。

## 议一议

雅典当时的大小官职  
都没有报酬，而且等级越高负  
担的社会义务也越重，如第一、二  
等级必须装备耗费高昂的骑兵，第三  
等级则须提供耗费次之的重装步兵，  
第四等级要提供费用较少的轻装步  
兵和水手。梭伦的这一政治改革  
措施合乎正义标准吗？有什  
么不足？

## ■ 梭伦的“遗产” ■

梭伦改革打击了氏族贵族的势力，完善了雅典政治体制，促进了雅典国家的形成。一年之后，梭伦任职期满，他坚决辞去职务。为了避免有人打着他的旗号谋取私利，梭伦毅然离开雅典，到海外游历。尽管身在海外，但他所制定的法律却成为雅典的一笔宝贵财富。他的法律被写在一种叫“阿克宋”的木板上，放在长方形的木框内，以便市民查阅。事实上，梭伦改革的意义超越了雅典，超越了希腊，成为人类历史上一份宝贵的遗产。其最伟大的历史意义在于它奠定了雅典民主政治、乃至西方民主政治的基础。

梭伦改革消灭了债务奴隶制，稳定了小农经济，确保了雅典公民经济上的独立。经济独立是政治权力的保证，因此改革为雅典民主政治提供了物质基础。按财产划分社会等级的措施扩大了享有政治权力者的范围，通过权力的重新分配，越来越多的人享有政治权力。梭伦采取措施，鼓励园艺业、工商业的发展，促进了工商奴隶主阶层的崛起，巩固了贵族奴隶主、工商奴隶主、平民三足鼎立的多

元社会格局,为雅典民主政治奠定了社会基础。梭伦的政治改革完善了雅典的国家制度,这些制度为普通公民参与国家政治活动提供了制度保证,为雅典民主政治建立了可靠的制度保障,到公元前5世纪,雅典民主政治发展到顶峰,所有雅典成年男性公民都有权参加国家政治,他们一生中至少有一次担任公职的机会。

梭伦本人崇尚正义、法制,试图采用法律的途径,超越贵族、平民狭隘的集团私利,通过制定、执行“不偏不倚”的政策,来化解社会矛盾。梭伦还期望一方面改善平民的经济状况,一方面保护贵族的政治特权。但其结果是,下层人民的要求没有得到很好的满足,贵族也因自己的利益受损而心生怨恨,梭伦两面都不讨好。然而,梭伦依靠法律解决社会矛盾的方法、梭伦的价值观以及改革中创立的有利于公民行使职权的各种制度,却对雅典民主政治具有重要的意义。



公民大会上,雅典武士在雅典娜的监视下投票



### 自我测评

雅典为什么在城邦国家形成的过程中通过改革建立了民主政治体制?



### 材料阅读与思考

#### 梭伦诗作残篇

##### 残篇一

你们这些财物山积,丰衣足食且有余的人,  
应当抑制你们贪婪的心情,压制它,使它平静;  
应当抑制你们傲慢的情怀,使它谦逊,  
不要以为要什么有什么,我们绝不会永远服从。

——[古希腊]亚里士多德著,日知译:《雅典政制》

##### 残篇二

自由不可太多,压迫也不应过分,  
富厚如属于没有教养的人,  
厌足就要滋生不逊。

——[古希腊]亚里士多德著,日知译:《雅典政制》